

Русский язык, 7 класс, задания  
Время выполнения 120 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс. балл	3	10	4	6	4	8	6	4	10	3	55
Балл	3	4	0	2	4	8	6	2	4	2	35

Задание 1

Перед вами три фонетические загадки. Определите, о каких звуках идет речь. Составьте из них нарицательное существительное.

1. Твёрдый сонорный звук, который часто встречается в скороговорке про трагический случай, произошедший у реки.
2. В слове ЦАВЕЛЬ на него нельзя поставить ударение, а в слове МАЯК можно.
3. В библиотеке — один, у бабочки — два, а в рабстве - вовсе нет.

Ответ:

1-Р, 2-А, 3-Ф.

Задание 2

Замените слова и словосочетания фразеологизмами, используя в их составе названия животных и птиц.

1. Источник материальных благ, которым можно беззастенчиво пользоваться.

Медвежья услуга

2. Очень мало.

С курицын нос

3. Нудно, медленно говорить.

+ Мелчить как за явост

4. В большой тесноте.

Как рыбки в банке

5. Опытный моряк.

+ Морской язык

Задание 3

Даны грамматические характеристики трех слов. Найдите в одной из них невозможное в русском языке сочетание грамматических признаков. Объясните.

А) имя прилагательное, качественное, полное, ж.р., ед.ч., Т.п., в предложении – определение.

Б) глагол несовершенного вида, переходный, возвратный, I спряжения, условного наклонения, мн.ч., в предложении является сказуемым.

В) имя существительное, нарицательное, неодушевленное, ср.р., разносклоняемое, ед.ч., Д.п., в предложении – дополнение.

Ответ:

Верны

Все варианты ответа

Задание 4

В южнорусских говорах обнаруживаем следующие конструкции:

я помыл окна; на столе пятны; большие сёлы, несущ полные вёдры.

Каким словам литературного языка могут соответствовать эти формы? В чём состоит морфологическая особенность выделенных диалектных форм?

Ответ:

Окончание И.

### Задание 5

Иностранцы, изучающие русский язык, нередко допускают ошибки. Перед вами два предложения.

Я видел смешной зверь в зоопарке. Я купил новый тетрадь в клеточку.

Определите, представлена ли в этих предложениях одна и та же ошибка? Поясните своё решение.

Ответ:

Здесь предложения написаны в ед.ч., муж.р., и этими ошибками похожи.

### Задание 6

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца А являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце Б представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце В указано количество букв слова в столбце А.

А	Б	В
жсаид	орган защиты у некоторых насекомых	4
жсаиеть	сокрушаться; сочувствовать, соболезновать, сострадать	6
жсаиоба	официальное заявление с просьбой об устранении какого-либо беспорядка, несправедливости	6
жсаиоваться	наушничать, ябедничать	10

### Задание 7

Слова какого склонения использованы в стихотворении для описания зимнего пейзажа? Какой падеж здесь отсутствует? Употребите времена года во множественном числе.

Зимняя бахрома

На сосне и на берёзе –

Бахрома:

Белой пряжей

Их запутала зима.

И оставила

Распутывать весне

Эту пряжу на берёзе

И сосне.

Ответ:

Сосна, зима – ед.ч., зимы – мн.ч., весне – ед.ч., весны – мн.ч.

### Задание 8

Выпишите словосочетания. Объясните, почему не выписанные вами сочетания слов нельзя назвать словосочетаниями.

1. Зима - суровая.
2. Вкусно сваренный борщ
3. Кузькина мать
4. Как замечательно!
5. Час пик
6. В связи с наводнением

Ответ:

Вкусно сваренный борщ, в связи с наводнением, кузькина мать.  
Потому что грамматическая основа не может быть словосочетанием.

### Задание 9

Даны пары слов:

1. Брег – берег
2. Злато – золото
3. Град – город
4. Шлем – шелом

Укажите, какие слова относятся к старославянизмам, а какие к русизмам? Объясните, по какому признаку вы осуществляли свой выбор. Найдите аналогичные пары для слов: страж, брада, зрачок, власы, древо.

Ответ:

Страж - сторож, брада - бородо, зрачок - око, власы - волосы,  
дрво - дерево.  
Старославянизмы: бри, злато, град, шелом.  
Русизмы: брег, золото, город, шлем.

### Задание 10.

1. Вставьте пропущенные слова:

сбивчивость – 2) ..... – сбивка – сбивать – 1) сбить ◀ бить.

2. Определите лексическое значение выделенного слова в предложении: Некоторую **сбивчивость** слога и перемену в почерке отнес он к изменчивости питерской погоды.

Ответ:

Сбивчивость – сбивая с курса.

