

Рената Ренне  
Витальевна

Русский язык, 9 класс, задания  
Время выполнения 180 мин.

15.09.2004

9А

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс. балл	6	4	4	14	5	5	8	4	6	4	60
Балл	3	0	2	5	5	0	8	4	6	4	39

### Задание 1

Анаграмма – это литературный приём, состоящий в перестановке букв или звуков определённого слова (или словосочетания), что в результате даёт другое слово или словосочетание. Например: ягениемч – смягчение.

Расшифруйте анаграммы, за которыми скрываются лингвистические термины, и определите одно лишнее слово, объяснив свой ответ.

ОМИИОЯМН	олимпиада
ФОНИАЕКТ	фонетика
МАКИТЕДИЗЛ	деактивизм
ИХРМЗАА	харизма

Ответ:

Лишнее слово - харизма, потому что все остальные слова - это разделы русского языка, а харизма - это черта человека.

### Задание 2

В слове МОРОЗ 5 звуков. Сколько раз встречается каждый из этих звуков в словосочетании «Семь раз примерь, один – отрежь»? В каких словах?

Ответ:

[М] - 0 раз; [А] - 2 раза (один; отрежь); [Р] - 1 раз (раз);  
[О] - 0 раз; [С] - 1 раз (раз)

### Задание 3

Определите лексическое значение слова, выделенного в приведённом ниже фрагменте. Какой оборот речи, встреченный вами в данном фрагменте, позволяет установить такое значение?

В одни сутки намело сугробы, сковало зажоры, занесло дороги. (А.И. Эртель.

«Гарденины, их дворня, приверженцы и враги»).

Ответ:

В данном фрагменте оборот речи - метафора; Лексическое значение (зажора) - скопление льда в русле реки

### Задание 4

Многие из известных вам русских фразеологизмов имеют аналоги в других языках. Например, русский фразеологизм «выйти из себя» имеет то же значение, что и английский «сорваться с ручки».

Ниже представлены фразеологизмы из других языков:

- 1) «баран на пяти ногах» (французский);
- 2) «красть колокольчик, затыкая себе уши» (китайский);
- 3) «в день святого Никого» (хорватский);
- 4) «лишнее колёсико в голове» (чешский);
- 5) «звучит как название русского города» (датский);
- 6) «натянуть шерсть на глаза кому-нибудь» (английский);
- 7) «подсунуть чёрного Петера» (немецкий).

**Объясните значение фразеологизмов.**

**Подберите к данным фразеологизмам сходные по значению устойчивые выражения русского языка.**

Ответ:

1. Означает особенный (не такой как все).
2. Заниматься самообманом, закрывать глаза на правду.
3. Означает "Никоска"
4. Означает "книжка поехала"
5. Означает (Китайская грамота).
6. Означает обман
7. Подставить другого

### Задание 5

**Расположите однокоренные слова так, чтобы получилась словообразовательная цепочка:** омоложивать, молодой, омоложивание, молодить, омолодить.

Ответ:

- молодой → молодить → омолодить → омоложивать → омоложение (омоложение → омоложивать → омолодить → молодой)

### Задание 6

**1. Вставьте пропущенные слова:**

3) Обезболевает и 2) Обезболить – безболезненный – болезненный – болезнь 1) Болеть  
(От слова безболезненный образовано два слова: 2) и 3).

**2. Определите лексическое значение выделенного слова в предложении:**

«Кручины же три въ члвцѣ: желта, зелена, черна, да от желтое огньная болѣзнь, а от зеленое зимная болѣзнь, а от черное смѣрть».

Ответ:

Болезнь - это состояние организма, выраженное в нарушении его нормальной жизнедеятельности, продолжительности жизни.

### Задание 7

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием исторического происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца **А** являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце **Б** представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце **В** указано количество букв слова в столбце **А**.

А	Б	В
пух	мелкие нежные перышки у птенцов	3
пыхтеть	тяжело дышать, напрягаясь от чего-либо	7
пышный	роскошный	6
пыжиться	стараться изо всех сил; важничать	8
пухнуть	увеличиваться в объёме	7

Задание 8

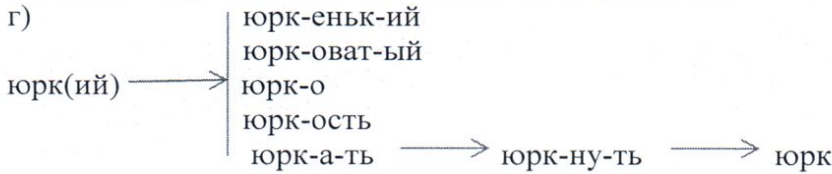
Установите соответствие между типом словаря и словарной статьей.

1) толковый; 2) этимологический; 3) словообразовательный; 4) синонимов

а) Подмастерье, -я, род. мн. -ьев, м. Помощник, подручный мастера-ремесленника. Сапожник-п.

б) Пеликан. Вероятно, через нем. Pelikan (XVII в.; см. Шульц-Баслер 2, 441 и сл.) или франц. pélican от лат. pelicānus, греч. πελεκάν, -ῆνος — то же от πέλεκυς «топор, молот, молоток»; см. Клюге-Гётце 436.

в) Вялый, безжизненный, бесстрастный, апатичный, инертный, дряблый, медлительный, мешкотный, неповоротливый, неподвижный, нерасторопный, сонливый, сонный, флегматический, тяжелый на подъем; ворона, мямля, разиня, соня, байбак, мокрая курица. Прот. <Бойкий>. Ср. <Слабый>. См. бессильный, ленивый.



Ответ: 1) а) ; 2) б) ; 3) в) ; 4) г) ; 45

Задание 9

В севернорусских говорах встречаются такие формы:

нёсу, вёду, полё, иди тё.

Каким словам современного русского языка соответствуют эти формы? Опишите фонетическое изменение, которое происходит в диалектных формах. Предположите, как оно может называться.

Ответ:  
 Данные формы в современном русском языке: несу, веду, поле, иди те.  
 Фонетическое изменение в диалектных формах: в словах несу, веду, поле, "звук е" (йо) преобразился в звук [e], а в слове "иди те" также преобразился на звук [e]. Данное изменение называется фонетический диалектизм.

Задание 10

В древнерусском слове ДЛЪЖЪНИКЪ находятся три гласных редуцированных заднего ряда Ъ. Один из звуков в сильной позиции вокализуется в дальнейшем в звук [o], для него остальные две позиции слабые, в которых он равен нулю звука.

Запишите ту форму, которую слово имеет в современном русском языке. Назовите фонетический процесс, которому подвергается редуцированный гласный Ъ на конце слова. Поясните, в чем заключается его суть.

Ответ:  
 Слово в современном языке: Дожник. Фонетический процесс - редуцирование гласных. Суть данного процесса в том, что безударные гласные сокращаются по количеству и утрачивают звучание (качество).

