

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска
«Средняя школа № 40» имени Маршала Советского Союза Жукова Георгия Константиновича

Принято

Решением педагогического совета
Протокол № 1
от 28.08.2020

Утверждено

Директором МАОУ «СШ № 40»
им. Г.К. Жукова

_____ М.Д. Сунозов
28.08.2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
г. Хабаровска «Средняя школа № 40»
имени Маршала Советского Союза
Жукова Георгия Константиновича

на 2020-2021 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2020-2021 учебный год
для 1 - 4 классов, обучающихся
по ФГОС НОО

**Пояснительная записка
к учебному плану на 2020-2021 для 1-4 классов,
обучающихся по ФГОС НОО**

Рабочий учебный план ОУ г. Хабаровска, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса. А также в качестве одного из основных механизмов его реализации.

1. Нормативно-правовая база учебного плана муниципального общеобразовательного учреждения МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова

Нормативной базой, лежащей в основе разработки рабочего учебного плана МАОУ «СШ № 40», являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон от 29.12.№ 273-ФЗ (ред. От 25.11.2013) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. В силу с 01.01.2014)
- Постановление Губернатора Хабаровского края от 05.12.11 № 116 « О формировании субвенций из краевого бюджета на реализацию основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях на основе нормативов подушевого финансирования»
- Приказ Министерства образования и науки Хабаровского края от 10.06.11 № 041-17-46-59 « Организация внедрения деятельности»
- Приказ Минобрнауки РФ от 22.09.2011г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010г.;
- Приказ по образовательному учреждению «Об обучении учащихся 1-х классов в 2020-2021 учебном году».

Приказы по ОУ прилагаются в полном содержании, заверенные директором ОУ (см. приложение)

2. Общая характеристика учебного плана.

В ходе освоения общеобразовательной программы МАОУ «СШ № 40» им. Г. К. Жукова при реализации учебного плана начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- Закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- Формируются универсальные учебные действия;
- Развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этой ступени формируется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план МАОУ «СШ № 40» им. Г. К. Жукова состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня, а в первых классах – в первой половине дня.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в МАОУ «СШ № 40» им. Г. К. Жукова, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

МАОУ «СШ № 40» им. Г. К. Жукова использует учебное время обязательной части на различные виды деятельности по каждому предмету

(проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.) Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку, математике, окружающему миру, основам духовно-нравственной культуры народов России, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки используется на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В данную часть входит внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня в МАОУ «СШ № 40» им. Г. К. Жукова организуется по направлениям развития личности: (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно - полезные практики, соревнования и т.д.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет МАОУ «СШ № 40» им. Г. К. Жукова обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Исходя из требований, МАОУ «СШ № 40» им. Г. К. Жукова, реализующая УМК «Школа России», имеет следующие возможности, реализует следующие программы внеурочной деятельности в 1-4 классах:

1. Программы кружков младших школьников «Мы и окружающий мир». Особенности реализации данной программы показана в учебниках «Окружающий мир». Возможные направления внеурочной деятельности: научно-познавательное, общественно - полезное, проектное.
2. Программу кружковой (факультативной) работы по теме «Мир творчества». Данная программа реализует художественно-эстетическое и научно-познавательное направления внеурочной деятельности, дифференцирована по возрастным группам и предметным областям («Развитие речи» и «Изобразительное искусство», «Театральные ступеньки», «Весёлые нотки», «Фольклор» и др.), направлена на формирование у детей личностных, регулятивных УУД и начальных представлений о языке различных видов искусства, о языке живописи и путях её развития. Программа обеспечена рабочими программами, обеспеченными методической литературой.

3. Программу факультативов по математике и по русскому языку, предусматривающих изучение окружающего мира математическими и грамматическими средствами «Изучаем окружающий мир. Решаем практические задачи». Факультативы расширяют и углубляют знания по математике, русскому языку и окружающему миру (общеинтеллектуальное направление).
4. Программы проектной исследовательской деятельности:
 - а) «Изучаем родной край: краеведение» (1-4) класс; основная цель – изучение природных и социальных объектов родного края посредством самостоятельных наблюдений и экспериментов (проектная деятельность, патриотическое направление);
 - б) «Занимательная математика»; цель – расширение информационной картины мира учащихся; развитие умений использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (проектная деятельность).
5. Программы спортивных занятий, секций и кружков:
 - а) «Ритмика»; цель – овладение разнообразными навыками двигательной активности, спортивных игр, понимание их смысла, значения для укрепления здоровья.
 - б) «Азбука пешехода», «ПДД», «ОБЖ» Знакомство с правилами здорового образа жизни, укрепления здоровья, взаимосвязи здоровья физического, психического и здоровья общества, семьи в ходе различных добрых дел;

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта:

- Муниципального общеобразовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» железнодорожного района г. Хабаровска;
- Дома культуры и досуга железнодорожников г. Хабаровска;
- Хабаровского краевого музея им. Н.И. Гродекова.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических лагерных смен школьного оздоровительного лагеря.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы (индивидуальные маршруты), в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова на ступени начального общего образования определяет 6-дневную продолжительность учебной недели. Продолжительность учебного года начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе – в 1 полугодии 35 минут, во втором полугодии до 45 минут;
- во 2-4 классах – 40 минут.

В МАОУ «СШ № 40» им. Г. К. Жукова начального общего образования г. Хабаровска 16 общеобразовательных классов – комплектов. На основании приказа от Министерства образования Хабаровского края «О совершенствовании физического воспитания в образовательных учреждениях Хабаровского края» введён 3 час физической культуры во 1-4 классах. В классах физическая культура реализуется по 3 часа (в 1-х классах по 2 часа, а 3-й час введен во внеурочной деятельности со 100% посещаемостью)

Начальное общее образование

Учебный план составлен с учётом требований СанПиН, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования России (МОиН РФ № 373 от 06.10.2009г.).

МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова реализовывает начальное общее образование по модели 4-летней начальной школы, как нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования и работает в режиме 6-дневной недели. Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 учебные недели, 2-4-е классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока 35-45 минут. В МАОУ «СШ № 40» им. Г. К. Жукова в 2020-21 уч. году в начальной школе обучаются общеобразовательных классов 4-первых (1а, 1б, 1в, 1г), 4-вторых (2а, 2б, 2в, 2г), 4 – третьих (3а, 3б, 3в, 3г), 4 – четвёртых (4а, 4б, 4в, 4г).

Образовательные области базового компонента выполняются в полном объёме. В вариативной части учебного плана в 4-х классах для реализации метапредметных связей в области «Литературное чтение» реализуется факультатив **РК Литература Дальнего Востока и во 2-3 классах «Индивидуальные групповые занятия по русскому языку», «Индивидуальные групповые занятия по математике» с учётом требований федерального стандарта.**

Начальная школа представлена программой «Школа России».

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» представлена следующими предметами: русский язык, литературное чтение, родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке в

образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». На реализацию данной области отводится отдельный час, который выделен за счет части формируемой участниками образовательных отношений учебно-методического комплекса и реализация данной области проводится 0,5 родной язык и литературное чтение на родном языке 0,5 часа. Данные предметы реализовываются по 0,5 часа, как отдельные предметы с соответствующим количеством часов. На основании «Положения о языке образования и преподавании родного (русского) языка и литературного чтения на родном языке в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К.Жукова» достижения по данным предметам оцениваются по полугодиям.

Для освоения программ данных предметов на том уровне, который необходим для успешного продолжения обучения в средней школе, требуется 5 часов в неделю для предмета «**Русский язык**»; «**Литературное чтение**» для успешного продолжения обучения в 3-4 классах реализуется 4 часа, **изучается с учётом требований федерального стандарта.**

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом: английский язык. Со 2-го класса вводится изучение **английского языка** в количестве 2 часов в неделю во 2-4 классах с делением на подгруппы.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «**Математика**». В МАОУ «СШ № 40» им. Г. К. Жукова используется учебно-методический комплекс «Школа России», который предусматривает по 4 часа реализации предмета «Математика». Предмет «Математика» в 1-4 классах реализуется за 4 часа в предметной области «Математика и информатика».

Образовательная область «**Обществознание и естествознание (Окружающий мир)**» представлена предметом: окружающий мир представлен интегрированным курсом с 1 по 4 класс по 2 ч в неделю.

Данная область знаний изучается с учётом соответствующих требований.

«**Основы религиозных культур и светской этики**» - представлен курсом за 4 класс на основании Приказ Минобрнауки РФ от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального образования». На этот предмет выделен 1 час за счёт части формируемой участниками образовательных отношений.

Предметные области «Искусство» и «Технологии» включает следующие предметы:

«Музыка» 1ч, «Изобразительное искусство» 1ч.

Предмет «Технология» в 1-4 классах по учебному плану реализуется за 1ч.

Предметная область «**Физическая культура**» состоит из предмета «Физическая культура», во всех классах с 1-4 классы выделено 3 часа на основании приказа МинОбр РФ № 1994 от 03.06.11г

«**Основы безопасности и жизнедеятельности**» - на этот предмет не выделено дополнительных часов, поэтому курс «ОБЖ» интегрируется с физической культурой, окружающим миром, ИЗО, трудовым обучением и ведётся с учётом соответствующих требований.

Раздел факультативные, индивидуальные и групповые занятия включает

следующие предметы: Литература Дальнего Востока, индивидуальные и групповые занятия по русскому языку во 2-3 классах. Учебный план МАОУ «СШ №40» им. Г.К. Жукова г. Хабаровска состоит из обязательной части, которая определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации: от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» содержит требования к условиям, организации и результатам обучения, в том числе правилам дорожного движения. Так, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования профилактика детского дорожно - транспортного травматизма входит в общую смысловую структуру «здоровый и безопасный образ жизни». Обучение правилам дорожного движения реализуется через предметную область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)».

Таким образом, работа по профилактике дорожно - транспортного травматизма реализуется через основную образовательную программу начального общего образования образовательной организации, что также отражено в Рабочих программах педагогов. *Это позволяет оценить содержание, объем, системность проводимой работы.*

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2020-2021 учебный год
для 1 - 4 классов, обучающихся
по ФГОС НОО ОВЗ

Пояснительная записка
к учебному плану на 2020-2021 учебный год
для 1 – 4 классов, обучающихся по ФГОС НОО ОВЗ

Учебный план МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова гор. Хабаровска (далее школы), реализующей адаптированную образовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья (для учащихся с задержкой психического развития), построен с учётом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с задержкой психического развития способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Учебный план формируются в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ)
- Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
- Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной 22.12.2015, протокол № 4/15
- Письмом Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»
- Письмом Минобрнауки России от 13.01.2016 № ВК-15/07 «О направлении Методических рекомендаций»
- Письмом Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса»
- Письмом Минобрнауки России от 19.02.2016 № 07-719 «О подготовке к введению ФГОС ОВЗ»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Учебный план – документ, в котором определены состав учебных предметов, изучаемых в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова гор. Хабаровска, их распределение по годам обучения, недельное и годовое количество времени, отводимое на каждый учебный предмет. Учебный план ФГОС НОО с ОВЗ, вариант 7.2 отличается наличием коррекционно-развивающей области, включающей в себя часы на коррекционно-развивающие занятия и ритмику.

АООП НОО с ОВЗ 7.2 определена на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). На ее основе составлен учебный план для учащихся с ОВЗ на 2019-2020 учебный год. В учебном плане школы выделены 2 области:

1. образовательная область – реализующая федеральный компонент государственного стандарта;

2. коррекционно-развивающая область (школьный компонент) - отражающая особенности обучения в общеобразовательном учреждении, реализующем адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план ФГОС НОО ОВЗ состоит только из обязательной части.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в 1-4 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует, так как учебно-воспитательный процесс в этих классах осуществляется по пятидневной рабочей неделе.

Обязательная часть

Обязательная часть УП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. МАОУ «СШ № 40» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия) и ритмикой. Коррекционно-развивающее обучение реализуют штатные специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог.

Логопедические занятия

Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков коммуникации.

Основными направлениями логопедической работы является:

- Диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);
- Диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);
- Диагностика и коррекция лексической стороны речи;
- Диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования);
- Коррекция диалогической и формирование монологической форм речи;
- Развитие коммуникативной функции речи;
- Коррекция нарушений чтения и письма;
- Расширение представлений об окружающей действительности;
- Развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

Психокоррекционные занятия

Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений; формирование навыков адекватного

поведения.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

- Диагностика и развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);
- Диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальная интеграция (развитие способности к эмпатии, сопереживанию)
- Формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

Ритмика

Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО РИТМИКЕ:

- Упражнения на ориентировку в пространстве;
- Ритмико-гимнастические упражнения (общеразвивающие упражнения, упражнения на координацию движения, упражнение на расслабление мышц);
- Упражнения с детскими музыкальными инструментами, игры под музыку;
- Танцевальные упражнения.

Общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное направления предусматривают развитие творческого потенциала младших школьников, формирование научного мировоззрения, стимулирование познавательной активности, а также раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Социальное направление предусматривает формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном¹ классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);¹

Часы коррекционно - развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Учебный план составлен с учетом психофизических особенностей детей и направлен на восполнение пробелов предшествующего развития, на формирование знаний и представлений об окружающем мире, одновременное развитие речи и умственных операций, на развитие пространственных представлений и моторики, на нормализацию деятельности в целом, что определяет специфику программы специальной школы для детей с задержкой психического развития.

В процессе обучения и по окончании начальных классов учащиеся, *успешно освоившие адаптированную общеобразовательную программу*, по решению психолого-медико-педагогической комиссии могут быть переведены в общеобразовательную школу или продолжить обучение в данном учебном учреждении. В случае выявления у обучающегося тяжелой формы задержки психического развития (например, задержки психического развития церебрально-органического генеза) рекомендуется продолжить его обучение в специальном (коррекционном) образовательном учреждении.

¹П. п 10.9, 10.10 постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»

**Учебный план н-4 классов на 2020-2021 учебный год,
реализующих ФГОС НОО ОВЗ**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1Д	1Е (дополнительный)	2Д	3Е	4Д	
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		21	21	21	22	22	107
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	-			-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	21	22	22	85
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	40
коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	7	28
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	24
ритмика		1	1	1	1	1	4
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	3	12
Всего к финансированию		31	31	31	32	32	147

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2020-2021 учебный год
для 5-9 классов, обучающихся
по ФГОС ООО

Пояснительная записка
к учебному плану на 2020-2021 учебный год 5-9 классов,
обучающихся по ФГОС ООО

Учебный план для 5 – 9-х классов, реализующих ФГОС ООО, разработан на основе:

- - Конституции Российской Федерации (ст.43);
- - Закона Российской Федерации «Об образовании», принятого 21.12.2012 г. № 273-ФЗ с изм. и доп. на 2014г.;
- - Типового положения об образовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 196);
- - СанПин 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г.);
- - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010г., зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011г. рег.№ 19644. В ред. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577);
- -Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова;
- - Устава МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования;

- реализует Федеральный государственный образовательный стандарт;
- обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации;
- обеспечивает обучающимся условия становления и формирования личности, их склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению;
- гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят обучающимся продолжить образование на следующей ступени
- в 5 – 9-х классах реализуется учебный план ФГОС ООО.

В МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова созданы условия для реализации ФГОС ООО (кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые, психолого-педагогические, информационно-методические):

- создана нормативно- правовая база по введению ФГОС ООО;
- образовательная программа основного общего образования, реализующая ФГОС ООО для 5-9-х классов;
- разработан учебный план на 2020-2021 учебный год;
- определен учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию ФГОС ООО.

Общая характеристика учебного плана

Учебный план является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова в 2020 - 2021 учебном году, определяет продолжительность обучения, и распределение учебного времени между ступенями обучения, классами. Единая основа учебного плана всех ступеней образования осуществляет принцип преемственности содержания образования между школой 1 и 2 уровней.

Содержание образования формируется на основе следующих принципов:

- приоритет на оказание образовательных услуг обучающимся на основе учета их склонностей, личностных данных: физических, психических, интеллектуальных возможностей;
- паритет между государственными, групповыми и индивидуальными потребностями участников образования;
- демократизация взаимодействия субъектов образования;
- гуманизация образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- сохранение преемственности обучения между 1 и 2 уровнями;
- соблюдение требований к обязательной максимальной нагрузке обучающихся;
- создание условий для освоения обязательного минимума содержания образования.

Цель реализации учебного плана — обеспечение выполнения требований Стандарта через достижение планируемых результатов выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья личности и проявления её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

В соответствии с целевыми установками развития школы учебный план обеспечивает реализацию следующих задач:

- создание системы обучения и воспитания на основе раскрытия индивидуальных способностей обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями, достижение оптимального уровня освоения базового и предпрофильного образования, воспитанности обучающихся;
- формирование и развитие у обучающихся общеучебных умений и навыков, обеспечивающих высокий уровень качества знаний;
- создание условий для сохранения здоровья обучающихся в период обучения в школе, формирования здорового образа жизни, развития психо-эмоциональной сферы;

- выявление и развитие творческих способностей обучающихся в интеллектуальной, художественно-эстетической, общественно-организаторской, спортивно-оздоровительной сферах деятельности;
- создание условий для успешной социализации обучающихся, воспитание социально активной личности, способной к самообразованию, саморазвитию, осознанному выбору жизненного пути и профессии;
- создание единого социо-культурного образовательного пространства на основе интеграции деятельности школы, семьи, социума микрорайона и города.

Структура учебного плана

Учебный план построен на основе действующих нормативных документов, определяет годовое количество учебных часов по каждому предмету учебного плана, ориентирован на продолжительность учебного года для 5-9 классов 34 недели и режим работы по 6-дневной учебной неделе. Занятия организованы в две смены. Продолжительность урока во всех классах составляет 45 минут. Начало занятий 1-го сентября.

Состоит из двух взаимосвязанных частей: **обязательной части** и **части, формируемой участниками образовательного процесса**.

Обязательная часть плана рассчитана на полную реализацию федерального государственного образовательного стандарта общего образования, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует выпускникам школы овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

В учебный план входят следующие обязательные **предметные области** и обязательные учебные предметы:

- **русский язык и литература** (русский язык, литература);
- **родной язык и родная литература** (родной язык, родная литература);
- **иностраные языки** (иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий));
- **общественно-научные предметы** (история, обществознание, география);
- **математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- **основы духовно-нравственной культуры народов России** (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- **естественно-научные предметы** (физика, биология, химия);
- **искусство** (изобразительное искусство, музыка);
- **технология** (технология);
- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- **проектная деятельность**.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение.

Русский язык является родным языком обучающихся. Достижения предметных результатов освоения обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» обеспечивается за счет изучения модуля в основных учебных предметах предметной области «Русский язык и литература».

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

В 5 –х классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 5 часов(на каждый класс) и реализуется через следующие учебные предметы:

- информатика 1 час
- основы духовно-нравственной культуры народов России 1 час

В 6-х классах часть - составляет 1 час (на каждый класс) и реализуется через такие учебные предметы как:

- информатика 1 час,

В 7 –х классах часть - составляет 4 часа (в каждом классе) и реализуется через предметы

- русский язык 1 час;
- алгебра 1 час;
- биология 1 час;
- основы безопасности жизнедеятельности 1 час,

В 8 –х классах часть - составляет 3 часа (в каждом классе) и реализуется через предметы

- русский язык 1 час;
- алгебра 1 час;
- черчение 1 час,

В 9 –х классах часть - составляет 1 час (в каждом классе) и реализуется через предметы

- черчение 1 час,

Образовательные результаты обязательной предметной области **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** по обязательному учебному предмету физическая культура в 9-х классах достигнуты за счет 2-х уроков в неделю (в каждом) классе и 1 часа в неделю (в

каждом классе) за счет внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению. Суммарное количество часов по обязательному учебному предмету физическая культура в 9-х классах составляет 3 часа в неделю в каждом классе, что соответствует приказу МинОбрнауки РФ №1994 от 03.06.2011 г.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры России» реализуется в 6 - 9 классах в рамках внеурочной деятельности. МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова предоставляет обучающимся 6 – 9-х классов возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации.

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Основные задачи организации внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу.
- Ориентация на достижение учениками социальной зрелости.
- Удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирования стремления к здоровому образу жизни;
- воспитание у учащихся гражданственности и патриотизма к своей стране
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию;
- ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции;
- социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий; овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности—влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося. Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального и основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Реализуемые направления внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС начального и основного общего образования внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности: духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному и спортивно - оздоровительному.

**Учебный план на 2020-2021 учебный год
5 классов, реализующих ФГОС ООО**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		5А	5Б	5В	5Г	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литература	3	3	3	3	12
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык (немецкий)	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	География	1	1	1	1	4
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	2	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО:		30	30	30	30	120
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Математика и информатика	Информатика	1	1	1	1	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	4
ИТОГО:		2	2	2	2	8
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	32	32	128

**Учебный план на 2020-2021 учебный год
6 классов, реализующих ФГОС ООО**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		6А	6Б	6В	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	18
	Литература	3	3	3	9
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	1,5
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	9
	Второй иностранный язык (немецкий)	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	5	5	5	15
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	3
	География	1	1	1	3
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	9
ИТОГО:		32	32	32	96
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Математика и информатика	Информатика	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	*	*	*	*
ИТОГО:		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	33	99

**Учебный план на 2020-2021 учебный год
7 классов, реализующих ФГОС ООО**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		7А	7Б	7В	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	12
	Литература	2	2	2	6
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	1,5
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	9
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	9
	Геометрия	2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	6
	Биология	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	9
ИТОГО:		31	31	31	93
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	3
Математика и информатика	Алгебра	1	1	1	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	3
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	*	*	*	*
ИТОГО:		4	4	4	12
Максимально допустимая недельная нагрузка		35	35	35	105

**Учебный план на 2020-2021 учебный год
8 классов, реализующих ФГОС ООО**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		8А	8В	8Г	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	9
	Литература	2	2	2	6
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	1,5
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	9
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	9
	Геометрия	2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	6
	Химия	2	2	2	6
	Биология	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	9
ИТОГО:		33	33	33	99
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	3
Математика и информатика	Алгебра	1	1	1	3
Технология	Черчение	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	*	*	*	*
ИТОГО:		3	3	3	9
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36	36	108

**Учебный план на 2019-2020 учебный год
9 классов, реализующих ФГОС ООО**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		9А	9Б	9В	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	9
	Литература	3	3	3	9
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	1	1	1	3
	Родная (русская) литература	1	1	1	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	9
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	9
	Геометрия	2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3	3	3	9
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
Естественнонаучные предметы	Физика	3	3	3	9
	Химия	2	2	2	6
	Биология	2	2	2	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	3
	Физическая культура	2	2	2	6
Проектная деятельность	Проектная деятельность	1	1	1	3
ИТОГО:		34	34	34	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Технология	Черчение	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	*	*	*	*
ИТОГО:		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36	36	108

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2020-2021 учебный год
для 6-9 классов, обучающихся
по адаптивной основной
общеобразовательной программе
основного общего образования

Пояснительная записка
к учебному плану на 2020-2021 учебный год для 6-9 классов,
обучающихся по адаптивной основной общеобразовательной программе
основного общего образования

Учебный план МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова (далее школы), реализующей адаптированную образовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья (для учащихся с задержкой психического развития – 7.2), построен с учётом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с задержкой психического развития способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Учебный план формируются в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);
- [Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;](#)
- [Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью \(интеллектуальными нарушениями\)»;](#)
- [Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;](#)
- [Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию](#)

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной 22.12.2015, протокол №4/15;
- Письмом Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Письмом Минобрнауки России от 13.01.2016 № ВК-15/07 «О направлении Методических рекомендаций»;
- Письмом Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса»;
- Письмом Минобрнауки России от 19.02.2016 № 07-719 «О подготовке к введению ФГОС ОВЗ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова 6 - 9 классов для обучающихся с ОВЗ основного общего образования определяет:

- объем учебной нагрузки обучающихся по адаптивным основным общеобразовательным программам основного общего образования на 2020-2021 учебный год;
- состав образовательных областей и учебных предметов;
- учебное время, отводимое на усвоение федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

Реализация учебного плана предусматривает организацию учебного процесса в режиме пятидневной учебной недели в первую смену. Продолжительность учебного года в 6 - 8 классах составляет 34 недели, а в 9-х классах – 33 недели.

Содержание образования в классах для обучающихся с ОВЗ реализуется через образовательные области, обеспечивающие целостное

восприятие мира: филология, математика, естествознание, искусство, технология, физическая культура.

Базисный компонент включает в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту.

Предмет основы безопасности жизнедеятельности (6-8 классы) интегрируется в такие предметы, как физическая культура, трудовое обучение, биология, география.

В качестве обязательных занятий по выбору в 6-9 классах введены учебные дисциплины по 1 часу, способствующие социализации обучающихся, а так же предметы, которые помимо своего прямого назначения, способствуют преодолению недостатков общего психомоторного и речевого развития:

- в 6-8-х классах – по 1 часу обществознания;
- в 9 классе – 1 час основ безопасности жизнедеятельности.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психологического развития, а так же ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:

- в 6 - 9 классах по 4 часа в неделю.

Продолжительность обязательных коррекционных занятий с одним учеником не превышает 15-25 минут. Эти занятия не входят в максимальную учебную нагрузку обучающихся.

Распределение обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий в 6 - 9 классах обусловлено:

- необходимостью подготовки обучающихся к обязательным выпускным экзаменам по русскому языку и математике;
- необходимость преодоления недостатков познавательной сферы и речевого развития посредством изучения предметов естественнонаучного цикла.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Программно-учебное обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам.

**Учебный план на 2020-2021 учебный год
для обучающихся 6-9 классов с ОВЗ по адаптированной основной
общеобразовательной программе основного общего образования**

№	Учебные предметы		Классы					
			<i>6г</i>	<i>7д</i>	<i>8е</i>	<i>9д</i>		
1	Русский язык		6	5	4	3		
2	Литература		2	2	2	3		
3	Иностранный язык (английский)		2	2	2	2		
4	Математика		5	5	5	5		
7	Информатика и ИКТ		1	1	1	1		
8	История		2	2	2	2		
10	Обществознание					1		
11	Биология		2	2	2	2		
12	География		2	2	2	2		
13	Введение в экономику					1		
14	Физика			2	2	2		
15	Химия				3	2		
16	Изобразительное искусство		1	1	1			
17	Физическая культура		3	3	3	3		
18	Технология		2	2	2	2		
Обязательные занятия по выбору			Обществознание		1	1	1	
			Основы безопасности жизнедеятельности					1
<i>Всего обязательная нагрузка обучающегося</i>			<i>29</i>	<i>30</i>	<i>32</i>	<i>32</i>		
<i>Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия</i>			<i>Русский язык</i>		2	2	2	2
			<i>Математика</i>		1	1	1	2
			<i>Иностранный язык (английский)</i>		1			
			<i>Биология</i>			1		
			<i>Химия</i>				1	
<i>Всего</i>			<i>4</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>4</i>		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2020-2021 учебный год
для 10 класса, обучающегося
по ФГОС СОО

**Пояснительная записка
к учебному плану для 10 класса на 2020-2021 учебный год**

1. Общие положения

Учебный план среднего общего образования МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова разработан на основе:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 г. № 1577;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письмо Минобрнауки России от 09.10. 2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 (с учетом изменений и дополнений);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированный Минюстом России 3 февраля 2011 г. №19682 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»; Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189» (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

- Письмом от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»; с приложением «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации» (Приложение №3).
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з)
- Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова.

При формировании учебного плана для 10 класса на 2020-2021 учебный год учитывались приоритетные направления российской образовательной политики:

- обеспечение прав обучающихся на получение качественного образования, установленного федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- обеспечение преемственности начального, основного общего и среднего общего образования; обеспечение индивидуально-личностного подхода к обучающимся;
- обеспечение оптимальной нагрузки обучающихся;
- обеспечение условий и возможностей удовлетворения каждому обучающемуся своих учебно-познавательных потребностей для общего развития ребенка как участника образовательных отношений.

Уровень среднего общего образования является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся в процессе освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова и нацелен на реализацию требований ФГОС СОО и обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП СОО.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки». В 10 классе предусмотрена подготовка и защита индивидуального учебного проекта.

2. Основные принципы формирования учебного плана

При формировании учебного плана МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова определен режим работы образовательного учреждения: 6-дневная учебная неделя.

Учебный план в 10-м классе рассчитан на 34 учебные недели.

Учебный год начинается с 1 сентября.

Учебные периоды – полугодия.

Общая продолжительность осенних, зимних, весенних каникул – 30 дней.

Обучение осуществляется на русском языке.

Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность урока на уровне среднего общего образования составляет 45 минут.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся - 37 часов в неделю.

Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательного процесса, за 2 года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Спецификой учебного плана школы является:

- модернизация математического образования в направлении всестороннего развития и социализации учащихся на основе усвоения математических знаний и умений (10-11 класс);

- профильное обучение (социально-экономический профиль) на старшей ступени на основе стандартов базового и профильного образования с распределением учебных часов в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования;

- поддержка использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;

- при проведении занятий по иностранному языку, физической культуре, информатике классы делятся на две подгруппы.

Учебный план МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова социально-экономического профиля обучения содержит 13 учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом, в том числе 4 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- **«Русский язык и литература»:** русский язык, литература;
- **«Родной (русский) язык и родная литература»:** родной (русский) язык и литература*;
- **«Иностранный язык»:** иностранный язык (английский);
- **«Математика и информатика»:** математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
- **«Общественные науки»:** история (Россия в мире), экономика, география, право;
- **«Астрономия»:** астрономия;
- **«Естественнонаучные предметы»:** биология;
- **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»:** физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности;
- **«Проектная деятельность»:** индивидуальный проект.

Модель профильного обучения реализуется через обязательное освоение каждым учеником не менее трех предметов на углубленном уровне. В социально-экономическом профиле – профильными предметами являются:

- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия – по 6 часов в неделю;
- экономика – по 2 часа в неделю;
- география – по 2 часа в неделю;
- право – по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Родной язык и литература» предметной области «Родной язык и родная литература» интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС СОО.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 10 классе 3 часа в неделю (за счет обязательной части). Учебный предмет «Физическая культура» на ступени среднего общего образования изучается на базовом уровне. В целях повышения уровня физической подготовленности обучающихся предусматривается внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в образовательную деятельность школы.

Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обусловлено необходимостью освоения обучающимися умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и т.д. С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в рабочие программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» включен учебный материал по

изучению правил дорожного движения.

Как особая форма организации деятельности обучающихся в федеральном стандарте рассматривается индивидуальный проект. Результаты выполнения такого проекта отражают сформированность навыков коммуникативной, проектной деятельности, критического мышления.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Задача индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Для реализации индивидуального проекта в 10 классе в учебном плане ФГОС СОО выделен 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, сформирована на основе реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов предметов обязательной части, на введение отдельных предметов и элективных курсов, а именно (из расчета кол-во часов в неделю):

– Дополнительные предметы:

- ✓ химия – 1 час;
- ✓ физика – 1 час;
- ✓ обществознание – 1 час.

– Элективные курсы:

- ✓ русский язык – 1 час;
- ✓ математика: решение уравнений и неравенств с параметрами - 1 час;
- ✓ политическая карта – 1 час;
- ✓ экономика: основы потребительских знаний и предпринимательского права) – 1 час.

Элективные курсы – обязательные учебные предметы (компонент образовательного учреждения), они развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных

предметов на профильном уровне или удовлетворяет познавательные интересы обучающихся в различных сферах деятельности человека.

Реализация вариативной части учебного плана: позволяет создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, пробудить у детей возможность их самореализоваться, учитывая склонности и способности, в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

**Учебный план на 2020-2021 учебный год
10 классов, реализующий ФГОС СОО**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень освоения	Количество часов в неделю		
			10А	Примерный план 11А	Всего за 2 года обучения
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/34	1/34	68
	Литература	Б	3/102	3/102	204
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	*	*	*
	Родная (русская) литература	Б	*	*	*
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/102	3/102	204
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6/204	6/204	408
	Информатика	Б	1/34	1/34	68
Общественно-научные предметы	История (Россия в мире)	Б	2/68	2/68	136
	Экономика	У	2/68	2/68	136
	География	У	2/68	2/68	136
	Право	У	2/68	2/68	136
	Астрономия	Б	1/34		34
Естественнонаучные предметы	Биология	Б	1/34	1/34	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	1/34	68
	Физическая культура	Б	3/102	3/102	204
Проектная деятельность	Индивидуальный проект		1/34	1/34	68
ИТОГО:			29/986	28/952	1938
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Дополнительные предметы, курсы по выбору, элективные курсы	Химия	ДП	1/34	1/34	68
	Физика	ДП	1/34	1/34	68
	Обществознание	ДП	2/68	2/68	136
	Русский язык	ЭК	1/34	1/34	68
	Математика	ЭК	1/34	1/34	68
	Политическая карта	ЭК	1/34	1/34	68
	Экономика	ЭК	1/34	1/34	68
		ЭК		1/34	34
ИТОГО:			8/272	9/306	578
Максимально допустимая недельная нагрузка			37/1258	37/1258	2516

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2020-2021 учебный год
для 11 класса, обучающегося
по основной образовательной программе
среднего общего образования

Пояснительная записка
к учебному плану на 2020-2021 учебный год 11 класса,
обучающегося по основной образовательной программе
среднего общего образования

Учебный план на 2020-2021 учебный год для 11 класса, обучающегося по основной образовательной программе среднего общего образования, разработан на основе:

- федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312);

- приказа Министерства образования Хабаровского края от 21.04.2006 № 316 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для учреждений среднего (полного) общего образования Хабаровского края;

- приказа Министерства образования Хабаровского края от 30.05.2006 N 451 «Об утверждении примерного учебного плана для 9-х классов общеобразовательных учреждений Хабаровского края, осуществляющих предпрофильную подготовку в 2006/2007 учебном году»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г. № 889 «Изменения, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении Федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

Учебный план устанавливает структуру содержания общего образования, распределяет учебное время на основании федерального и ХКК ГОС компонентов образования по классам и образовательным областям с соблюдением принципа преемственности, в соответствии с реализуемыми программами. Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. Базисный компонент включает в себя

учебные предметы, позволяющие заложить фундамент знаний, соответствующий государственным образовательным стандартам по основным предметам. Вариативный компонент предоставляет учащимся возможность расширения и углубления знаний с учетом их интересов и способностей за счет введения в учебный процесс факультативов, индивидуальных занятий, как с одаренными, так и со слабоуспевающими детьми. Учебный план предусматривает сбалансированность между циклами предметов, между отдельными предметами, между обязательными предметами и предметами по выбору, преемственность между ступенями и классами.

В 2020-2021 учебном году в 11 классе обучение осуществляется в соответствии с социально-математическим профилем.

Учебный план ориентирован на продолжительность учебного года в объеме 34 учебных недель и режим работы по 6-дневной учебной неделе. Продолжительность урока во всех классах составляет 45 минут.

Предусмотрено деление классов на группы при проведении учебных занятий по иностранному языку (английскому), информатике, физической культуре.

Максимальный объем учебной нагрузки соответствует нормативам, указанным в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями от 29.06.2011, 25.12.2013).

Федеральный компонент федерального базисного учебного плана выполняется в полном объеме. Школа выдерживает соотношение базисных компонентов в предметных областях, усиливая некоторые из них дополнительными часами путем включения часов школьного компонента в аудиторную нагрузку обучающихся.

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения учебного плана реализуется через элективные учебные предметы.

В 11 классе:

- 1 час – по предмету «Русский язык» в целях обеспечения более высокого уровня освоения базового учебного предмета;
- 1 час - по предмету «Математика» в целях обеспечения повышенного уровня освоения профильного учебного предмета;
- 1 час по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», согласно запросу участников образовательного процесса;
- 1 час по предмету «Экономика» в целях удовлетворения познавательных интересов, решения практически значимых задач.

План для старшей школы, обеспечивает среднее общее образование как завершающую ступень общего образования.

В старшей школе организуется профильное обучение на базе общеобразовательной подготовки с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов обучающихся.

Учебный план для 11 класса основан на идее двухуровневого (базового и

профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Учебные предметы представлены в учебном плане социально-математического профиля (11 «А»), либо на базовом, либо на профильном уровне.

Утверждённое программно-методическое обеспечение обеспечивает реализацию учебного плана в полном объёме.

**Учебный план
на 2020 - 2021 учебный год
для обучающихся по основным образовательным программам
среднего общего образования**

**11А класс
Социально-математический профиль**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
1. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
Биология	1
Химия	1
Физика	2
Астрономия	1
География	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Профильные учебные предметы	
Математика	6
История	4
Обществознание	3
Право	2
2. Региональный (национально-региональный) компонент	
Информатика и ИКТ	1
3. Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПин)	37