

Управление образования администрации города Хабаровска
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
г. Хабаровска «Средняя школа № 40» имени Маршала Советского Союза
Жукова Георгия Константиновича
(МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова)

Направление «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Проведенные мероприятия
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»	1) Создать условия для профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации;	1. Курсы ПК по необходимости (по запросам педагогов, по результатам мониторинга)	В соответствии с графиком	Повысили ПК не менее 50% педагогических работников (по индивидуальному графику не менее 80%)	Директор ОУ, Зам. директора по УВР	С 4 четверти учителя школы проходят курсы по обновлённым ФГОС https://mood.ippk.ru/login/index.php
	2) Совершенствовать формы, методы	2. Организация профессионального корпоративного взаимодействия (взаимопосещен	2 квартал 2022г	Организованы взаимопосещения, мастер-классы,	Директор ОУ, Зам. директора по УВР	1. Проведено организационное заседание методической команды (рабочей группы) по определению направлений работы в рамках

	и средства обучения, педагогические технологии;	ия, мастер-классов, открытых уроков и т.д.)		методические недели, открытые уроки и т.д.)	<p>формирования функциональной грамотности учащихся. file:///E:/Загрузки/Основные%20мероприятия%20программы%20Риск%201%20(1)%20(1).pdf</p> <p>2. Участие учителей-предметников и методической команды (рабочей группы) МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова в городских семинарах по формированию функциональной грамотности разных видов file:///E:/Загрузки/Основные%20мероприятия%20программы%20Риск%201%20(1)%20(1).pdf</p> <p>3. В школе проходят недели функциональной грамотности http://khbs40.ru/docs/2022/dorozhnaja_karta_po_formirovaniju_funkcionalnoj_gr.pdf</p> <p>4. В рамках недели функциональной</p>
--	---	---	--	---	--

					<p>грамотность, проводятся мероприятия по формированию функциональной грамотности обучающихся https://fg.resn.edu.ru/</p> <p>5. Внедрение в образовательных процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» https://instrao.ru</p> <p>6. Организация участия и направление на курсы повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)</p> <p>https://maystro.ru</p> <p>7. Создан приказ о проведении независимой оценки профессиональных компетенций</p> <p>http://khbs40.ru/docs/2022/ss_h_40_prikaz_o_provedenii_n_ezavisimoj_diagnostiki.pdf</p> <p>8. Справка о результатах независимой оценки профессиональных компетенций</p> <p>http://khbs40.ru/docs/2022/ss_h_40_spravka_po_rezultatam_nezavisimoj_diagnosti.pdf</p>
		4.Участие представителей школы в методических вебинарах ФИОКО по	В соответствии с графиком	Представители школы участвуют в методических	Директор ОУ, Зам. директора по УВР	С 17 января 2022 года https://spofisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/publications/500

	педагогическим технологиям		вебинарах ФИОКО		
	5. Организация мероприятий по обмену опытом и внедрению модели наставничества	4 квартал 2021г	Внедрении целевой модели наставничества	Директор ОУ, Зам. директор а по УВР	<p>1.Приказ внедрении целевой модели наставничества в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова</p> <p>http://khbs40.ru/docs/2022/prikaz_o_vnedrenii_modeli_nastavnichestva.pdf</p> <p>2.Положение о наставничестве</p> <p>http://khbs40.ru/docs/2022/polozhenie_o_nastavnichestve_compressed_compressed.pdf</p> <p>3.План работы с молодыми специалистами</p> <p>http://khbs40.ru/docs/2022/nastavnichestvo_plan_raboty_s_molodymi_specialista.pdf</p>

		6. Организация наставничества	2022г	Организован о наставничества	Директор ОУ, Зам. директора по УВР	Педагоги МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова, назначены.
Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Проведенные мероприятия
Высокая доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	1. Создать психологически комфортную образовательную среду для инклюзивного образования детей.	На базе муниципального ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования создается психологически комфортную образовательную среду.	В соответствии с графиком	Организованы взаимопосещения, мастер-классы, методические недели, открытые уроки и т.д.)	Директор ОУ, Зам. директора по УВР	1. Приказ о создании муниципального ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования http://khbs40.ru/index/municipalnyj-resursnyj-centr-soprovozhdenija-inkluzivnogo-obrazovanija/0-474 2. Положение о создании муниципального ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования http://khbs40.ru/docs/2021/polozhenie.pdf
	2. Разработать адаптированные основные общеобразовательные	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные	В соответствии с	Организация АООП ООО в МАОУ «СШ	Директор ОУ, Зам. директор	1. Адаптированная основная общеобразовательная программа, рабочая

	ые программы, рабочие программы педагогов.	программы	графиком	№ 40» им. Г.К. Жукова, назначены.	а по УВР	<p>программа</p> <p>http://khbs40.ru/docs/program/s/nachalka_adaptirovannaja-gotovo.pdf</p> <p>2. Организован семинар для педагогов, реализующих АООП начального и основного общего образования «Формирование и развитие коммуникативных навыков у обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»</p> <p>http://khbs40.ru/index/seminar-dlja-pedagogov/0-497</p>
	3. Обеспечить диагностирование эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации детей с ОВЗ в образовательном пространстве МАОУ "СШ N 40" им. Г.К. Жукова.	На базе муниципального ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова проводится диагностирование эффективности процессов коррекции, адаптации и	В соответствии с графиком	Организовано посещение, проведено диагностирование	Директор ОУ, Зам. директора по УВР	<p>1. Диагностирование эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации детей с ОВЗ</p> <p>http://khbs40.ru/index/municipalnyj-resursnyj-centr-soprovozhdenija-inkluzivnogo-obrazovanija/0-474</p>

		социализации детей с ОВЗ				
	4. Реализовать комплексное индивидуально ориентированное психолого - педагогическое сопровождение в условиях МАОУ "СШ N 40" им. Г.К. Жукова с учётом состояния здоровья и особенностей	Организация соответствующих мероприятий	В соответствии с графиком	Выполнение соответствующих мероприятий	Директор ОУ, Зам. директора по УВР Социальный педагог Психолог	Организация и реализация комплексных мероприятий в соответствии с графиком
	5. Провести внутренний мониторинг «Уровень профессиональной компетенции»;	Организована диагностика уровня профессиональных компетенций	В соответствии с графиком	Выполнение диагностирования педагогами в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова	Директор ОУ, Зам. директора по УВР	Справка о «Уровне профессиональной компетенции» http://khbs40.ru/docs/2022/ssh_40_spravka_po_rezultatam_ne_zavisimoj_diagnosti.pdf
	6.Повысить уровень психологопедагогической компетенции педагогических работников через проведение обучающих семинаров, мастер-	Организация семинаров, мастер-классов и индивидуальных консультаций, курсов повышения квалификации	В соответствии с графиком	Участие в мероприятиях педагогами в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова	Директор ОУ, Зам. директора по УВР	1.Семинар практикум по теме: Психологический комфорт обучающихся http://khbs40.ru/docs/2022/seminar_praktikum-psikhologicheskij_komfort_obuchaja.pdf

	классов и индивидуальных консультаций, курсов повышения квалификации.					2. Обучающие семинары: повышение уровня психологической компетенции http://khbs40.ru/docs/2022/seminar_praktikum-psikhologicheskij_komfort_obuc_ha.jpg
--	---	--	--	--	--	--