

Управление образования администрации города Хабаровска
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска
"Средняя школа N 40" имени Маршала Советского Союза Жукова Георгия Константиновича
(МАОУ "СШ N 40" им. Г.К. Жукова)

Юридический адрес: Российская Федерация, 680032, город Хабаровск, улица Школьная, 17,
тел. 8 (4212) 38-24-89, факс 8 (4212) 38-24-89, e-mail: khh_s40@edu.27.ru, сайт: <http://khbs40.ru>
ИНН/КПП 2724921930/272401001, ОКПО 39284858, ОГРН 1022701284693

СОГЛАСОВАНА

Директор

МАОУ "СШ N 40" им. Г.К. Жукова

М.Д. Сунозов

2022 г.

Приказ от 15.03.2022 N 43



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
г. Хабаровска "Средняя школа N 40" имени Маршала Советского Союза
Жукова Георгия Константиновича
(МАОУ "СШ N 40" им. Г.К. Жукова)

в рамках проекта адресной методической помощи 500+

на 2022-2023 годы

г. Хабаровск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ:

Раздел 1. Цель и задачи программы.....	С. 3
Раздел 2. Целевые индикаторы и показатели программы.....	С. 3
Раздел 3. Сроки и этапы реализации программы	С. 5
Раздел 4. Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями	С. 6
Раздел 5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы	С. 9
Раздел 6. Исполнители и порядок управления реализацией программы.....	С. 10
Приложение к Разделу 4 «Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями»	С.
Программа антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»	С.
Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	С.

РАЗДЕЛ 1. Цель и задачи программы

Цель: повышение качества образования в образовательной организации (с низкими образовательными результатами обучающихся) путем реализации для МАОУ "СШ N 40" им. Г.К. Жукова комплекса мер поддержки, разработанного с учетом результатов предварительной комплексной диагностики по МАОУ "СШ N 40" им. Г.К. Жукова (диагностика направлена на выявление различных факторов, существенным образом влияющих на результаты обучения).

Задачи:

1. Анализ результатов комплексной диагностики факторов, влияющих существенным образом на качество образования в МАОУ "СШ N 40" им. Г.К. Жукова.
2. Разработка среднесрочной программы развития МАОУ "СШ N 40" им. Г.К. Жукова и дорожной карты по реализации мер поддержки образовательной организации.
3. Организация консультирования педагогических работников МАОУ "СШ N 40" им. Г.К. Жукова по вопросам, связанным с реализацией конкретных мероприятий проекта адресной методической помощи «500+».
4. Включение коллектива педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающихся в совместную деятельность по преодолению рисков.
5. Реализация сформированных планов и дорожных карт, включая мониторинг хода реализации проекта и оценку результативности принимаемых мер.

РАЗДЕЛ 2. Целевые индикаторы и показатели программы

Направление рискового профиля	Цель	Задачи	Ожидаемые результаты
1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Создание в образовательной организации системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических работников, обеспечивающих повышение качества образования в МАОУ "СШ N 40" им. Г.К. Жукова, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладение профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования	1. Организовать прохождение независимой оценки профессиональных компетенций; 2. Сформировать пары «наставник-наставляемый»; 3. Составить техническое задание для сформированных пар; 4. Провести внутренний мониторинг «Уровень профессиональной компетенции»; 5. Провести обучающие методические семинары с педагогами; 6. Организовать КПК для учителей на основе, выявленных	- доля (%) педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог); - количество сформированных пар «наставник-наставляемый» по выявленным профессиональным затруднениям; - доля (%) педагогических работников, занятых инновационной деятельностью; - доля (%) педагогических работников, прошедших обучение в «Школе

	<p>педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения</p>	<p>профессиональных затруднений, провести собеседование с целью оказания адресной помощи</p>	<p>современного учителя»; - доля (%) педагогических работников, прошедших обучение по обновленным ФГОС НОО и ООО; - доля (%) педагогических работников, прошедших обучение по функциональной грамотности; - обновленная методическая работа МАОУ "СШ N 40" им. Г.К. Жукова; - доля (%) педагогических работников, прошедших аттестацию на первую квалификационную категорию; -доля (%) педагогических работников, прошедших аттестацию на высшую квалификационную категорию.</p>
<p>2. Высокая доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>		<p>1. Оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников, непосредственно работающих с обучающимися с ОВЗ. 2. Создать условия для профессионального и личностного роста педагогических работников, непосредственно работающих с обучающимися с ОВЗ. 3. Оптимизировать систему методической,</p>	<p>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников Повышение уровня заинтересованности родителей (законных представителей) в результатах обучения, активизация деятельности родителей. Разработка системы комплексной психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, а также родителям</p>

		<p>психолого-педагогической и консультационной помощи родителям (законным представителям).</p> <p>4. Оптимизировать работу психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ</p> <p>5. Повысить качество образования обучающихся с ОВЗ</p>	<p>(законным представителям) обучающихся, испытывающим трудности в воспитании и обучении детей.</p> <p>Создание эффективной системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ</p> <p>Повышение результатов мониторинговых исследований обучающихся.</p>
--	--	--	---

Раздел 3. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Срок выполнения среднесрочной программы развития – **2022-2023 (1 год).**

Этапы реализации программы:

Март 2022 год	аналитико-проектировочный
Основные мероприятия этапа:	<p>1) проблемно-ориентированный анализ факторов риска образовательной организации (оценка рисков профиля)</p> <p>2) разработка основных направлений развития в соответствии с целью и задачами Концепции развития;</p> <p>3) определение системы мониторинга реализации среднесрочной программы развития</p>

Второй этап

Апрель-сентябрь 2022 год	реализующий
Основные мероприятия этапа:	<p>-реализация основных мероприятий Программы развития;</p> <p>-осуществление системы мониторинга реализации Программы развития;</p> <p>-текущий анализ промежуточных результатов реализации Программы развития.</p>

Третий этап

октябрь-декабрь 2022 год	аналитико-обобщающий
Основные мероприятия этапа:	<p>-итоговая диагностика реализации основных мероприятий Программы развития (программ/подпрограмм), антирисковых программ в соответствии с определенным профилем;</p>

	-анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы развития; -обобщение позитивного опыта реализации программных мероприятий.
--	---

Раздел 4.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ/ПЕРЕЧЕНЬ ПОДПРОГРАММ С ОСНОВНЫМИ МЕРОПРИЯТИЯМИ

С учетом значимости факторов риска в образовательной организации, требующих принятия мер, в соответствии с методикой определения рискового профиля образовательной организации в МАОУ "СШ N 40" им. Г.К. Жукова, проведенного SWOT-анализа внутренней и внешней среды, были выявлены **риски с высокими показателями**, связанные с: недостаточной предметной и методической компетентностью педагогических работников; высокой долей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников образовательной организации.

Фактор риска «*Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников*» в рисковом профиле МАОУ "СШ N 40" им. Г.К. Жукова имеет высокую значимость. В процессе изучения и согласованного анализа данных, проведенного с куратором, представляется необходимым сделать вывод о том, что педагогические работники МАОУ "СШ N 40" им. Г.К. Жукова в недостаточной мере владеют технологиями формирующего оценивания, современными цифровыми технологиями, другими педагогическими технологиями, доказавшими свою эффективность в развитии учебной мотивации и достижении высоких образовательных результатов. Низкие образовательные результаты обучающихся образовательной организации в значительной степени являются проекцией уровня профессиональных компетенций педагогических работников, отмечающих в свою очередь, что обучающиеся имеют низкую мотивацию (по данным соответствующего параметра анализа рискового профиля):

Выводы по результатам анализа. Риски деятельности:

- недостаточная эффективность системы объективной оценки результатов обучения;
- недостаточно развитое профессиональное взаимодействие в педагогическом коллективе;
- низкий удельный вес педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией.

2. Высокая доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Существующий в МАОУ "СШ N 40" им. Г.К. Жукова фактор *риска «Высокая доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»* также является отражением низких образовательных результатов обучающихся, что связано с недостаточностью психолого-педагогической компетенции педагогических работников по работе с обучающимися данной категории, а также несовершенство системы психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации.

Выводы по результатам анализа. Риски деятельности:

- низкое качество обучения обучающихся с ОВЗ;
- недостаточная эффективность системы профессионального и личностного роста педагогических работников, непосредственно работающих с обучающимися с ОВЗ;
- недостаточно развитая система психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ;
- низкий уровень методической, психолого-педагогической и консультационной помощи родителям (законным представителям) обучающихся.

В ходе проведенной самооценки образовательной организации выявлены дефициты и разработаны меры по их устранению. При поддержке куратора выбраны актуальные риски, которые сформировали направления для обозначенных в Концепции задач развития, призванных вывести МАОУ "СШ N 40" им. Г.К. Жукова из зоны рисков.

В данном разделе Концепции развития приводится краткое описание направлений мер и мероприятий по достижению поставленной цели и задач развития МАОУ "СШ N 40" им. Г.К. Жукова, благодаря которым произойдут планируемые изменения и (или) действия.

Меры и мероприятия по достижению целей развития

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора	Ответственные	Участники
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Повысить уровень предметной и методической компетентности педагогических работников	<p><i>Мероприятие 1.</i> Проведение внешней оценки уровня профессиональной компетентности педагогических работников</p> <p><i>Мероприятие 2.</i> Сформировать пары «наставник – наставляемый» по выявленным затруднениям у педагогических работников»</p> <p><i>Мероприятие 3.</i> Составление технического задания для сформированных пар</p> <p><i>Мероприятие 4.</i> Проведение практических методических семинаров</p> <p><i>Мероприятие 5.</i> Проведение</p>	Директор, заместитель директора по УВР	Педагогические работники

		<p>внутреннего мониторинга «уровень профессиональной компетенции»</p> <p><i>Мероприятие 6.</i> Прохождение КПК и проведение собеседования с целью оказания адресной помощи</p>		
<p>Высокая доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Повысить уровень предметной и методической компетентности педагогических работников, осуществляющих обучение детей с ОВЗ, создать эффективную систему психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, родителей (законных) представителей</p>	<p><i>Мероприятие 1.</i> Проведение внутреннего мониторинга «уровень профессиональной компетенции педагогических работников по работе с обучающимися с ОВЗ»</p> <p><i>Мероприятие 2.</i> Проведение практических методических семинаров на базе МАОУ "СШ N 40" им. Г.К. Жукова с привлечением МРЦ «Организация инклюзивного образования»</p> <p><i>Мероприятие 3.</i> Прохождение КПК и проведение собеседования с целью оказания адресной помощи педагогическим работникам, работающим с обучающимися с ОВЗ.</p> <p><i>Мероприятие 3.</i> Составление гибкого расписания с целью координации действий по психолого-педагогическому сопровождению каждого ребенка с ОВЗ учителями-предметниками и специалистами, ведущими коррекционные занятия.</p>	<p>Директор, заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР педагог-психолог</p>	<p>Педагогические работники Обучающиеся Родители(законные представители) обучающихся</p>

		<p><i>Мероприятие 4.</i> Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения.</p> <p><i>Мероприятие 5.</i> Построение системы методической, психолого-педагогической и консультационной помощи родителям (законным представителям).</p>		
--	--	---	--	--

Раздел 5.

ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Ожидаемые конечные результаты по фактору риска «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»	Ожидаемые конечные результаты по фактору риска «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»
<ul style="list-style-type: none"> - доля (%) педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог); - количество сформированных пар «наставник-наставляемый» по выявленным профессиональным затруднениям; - доля (%) педагогических работников, занятых инновационной деятельностью; - доля (%) педагогических работников, прошедших обучение в «Школе современного учителя»; - доля (%) педагогических работников, прошедших обучение по обновленным ФГОС НОО и ООО; - доля (%) педагогических работников, прошедших обучение по функциональной грамотности; - обновленная методическая работа МАОУ "СШ N 40" им. Г.К. Жукова; - доля (%) педагогических работников, прошедших аттестацию на первую квалификационную категорию; - доля (%) педагогических работников, прошедших аттестацию на высшую квалификационную категорию. 	<ul style="list-style-type: none"> Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников Повышение уровня заинтересованности родителей (законных представителей) в результатах обучения, активизация деятельности родителей. Разработка системы комплексной психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, а также родителям (законным представителям) обучающихся, испытывающим трудности в воспитании и обучении детей. Создание эффективной системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ Повышение результатов мониторинговых исследований обучающихся.

Раздел 6. ИСПОЛНИТЕЛИ И ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Руководителем среднесрочной Программы развития является директор МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств (финансовый раздел программы опционален для участников проекта), а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на реализацию программы, совершенствование механизма реализации программы.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой. Нужно указать, каким образом будет осуществляться корректировка программы развития, а также кто осуществляет управление реализацией программы.

Руководитель проекта	Сунозов М.Д. , директор
Исполнители:	Рабочая группа (управленческая команда) в составе: Сунозов М.Д. , директор Рыжаков Е.И. , заместитель директора по УВР Манушкова Ю.И. , заместитель директора по ВР
Участники:	Руководители ШМО учителей-предметников Классные руководители Педагог-психолог Педагогические работники Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Обучающиеся