

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска «Средняя школа № 40»
имени Маршала Советского Союза Жукова Георгия Константиновича (МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова)

Юридический адрес: Российская Федерация, 680032, город Хабаровск, улица Школьная, 17,
тел. 8 (4212) 38-24-89, факс 8 (4212) 38-24-89, e-mail: khs_s40@edu.27.ru, сайт: <http://khs40.ru>
ИНН/КПП 2724921930/272401001, ОКПО 39284858, ОГРН 1022701284693

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова,
(протокол от 30.03.2022 № 4)

УТВЕРЖДЕН
приказом
МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова
от 31 марта 2022 г. № 53

Директор

_____/М.Д. Сунозов/
"31" 03 2022 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного общеобразовательного учреждения г.
Хабаровска «Средняя школа № 40»
имени Маршала Советского Союза Жукова Георгия Константиновича

(за 2021 календарный год)

г. Хабаровск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЁТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Часть 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	С.	4
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	С.	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	С.	7
1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.....	С.	9
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	С.	13
1.2 Структура и органы управления образовательной организацией.....	С.	16
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	С.	22
3.1 Сведения о реализуемых образовательных программах.....	С.	23
3.2 Особенности организации и осуществления образовательной деятельности в 2021 году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV.....	С.	27
3.3 Охрана здоровья обучающихся	С.	29
3.4 Организация воспитательной деятельности.....	С.	34
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	С.	48
4.1 Показатели результативности освоения обучающимися основных общеобразовательных программ.....	С.	48
4.2 Результаты государственной итоговой аттестации.....	С.	49
4.3 Показатели результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях.....		59

5.	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	С.	62
5.1.	Комплектование и наполняемость классов.....	С.	62
5.2.	Режим учебных занятий.....	С.	64
5.3.	Особенности организации учебного процесса при реализации образовательных программ. Особенности организации учебного процесса в 1-х классах.....	С. 65	
5.4.	Объём недельной образовательной нагрузки обучающихся.....	С.	67
6.	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	С.	68
6.1.	Информация о востребованности выпускников 9-х классов	С.	68
6.2.	Информация о востребованности выпускников 11-х классов	С.	68
7.	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	С.	70
7.1.	Сведения о руководящих работниках.....	С.	70
7.2.	Сведения о педагогических работниках	С.	70
7.3.	Показатели результативности участия педагогических работников в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.....	С.	72
7.4.	Психолого-педагогические условия.....	С.	73
8.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	С.	74
9.	БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	С.	75
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	ОСНАЩЕННОСТЬ С.	77
11.	АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	С.	79

Часть 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	87
--	-----------

I ЧАСТЬ.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования относится к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска «Средняя школа № 40» имени Маршала Советского Союза Жукова Георгия Константиновича» (далее – МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчетный период: 2021 календарный год.

Проведение ежегодного самообследования осуществлялось в соответствии с правилами проведения самообследования образовательной организацией, установленными Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 27 июня 2013 г., регистрационный N 28908)

Нормативная основа проведения самообследования, подготовки и утверждения отчета о результатах самообследования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.03.2021) "Об образовании в Российской Федерации";
- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации", утв. постановлением Правительства Российской

Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" (с изменениями и дополнениями от 20 октября 2015 г., 17 мая, 7 августа 2017 г., 29 ноября 2018 г., 21 марта 2019 г., 11 июля 2020 г.);

- Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462";

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации";

- Устав МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова (ред. от 03.12.2019, с изменениями и дополнениями от 1 апреля 2021 г.);

- Приказ директора МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова от 05.11.2020 № 133 "О проведении ежегодного самообследования муниципальным автономным общеобразовательным учреждением г. Хабаровска «Средняя школа № 40» имени Маршала Советского Союза Жукова Георгия Константиновича" за 2021 календарный год;

- Протокол Педагогического совета МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова от 22.03.2021 N 4; - Приказ директора МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова от 23.03.2021 № 36 "Об утверждении отчета о результатах самообследования МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова за 2021 календарный год".

Этапы процедуры самообследования МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова:

- 1) планирование и подготовка работ по самообследованию;
- 2) организация и проведение самообследования;
- 3) обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о результатах самообследования;
- 4) рассмотрение отчета Педагогическим советом – органом управления МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова, к компетенции которого относится решение

данного вопроса (подпункт 11 пункта 5.10.4 Устава МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова).

В процессе самообследования за 2021 календарный год МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материальнотехнической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Представленный отчёт о результатах самообследования (далее – отчет) включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова, подлежащей самообследованию, за 2021 календарный год.

Отчет подписан руководителем МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова, заверен печатью МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова.

Отчет размещен на официальном сайте МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова в сети "Интернет" на главной странице подраздела "Документы" специального раздела "Сведения об образовательной организации" (абзац 7 подпункта 3.3 пункта 3 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации), направлен учредителю МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова 20.04.2021 года.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска «Средняя школа № 40» имени Маршала Советского Союза Жукова Георгия Константиновича создано городским округом «Город Хабаровск» в целях оказания услуг по получению гражданами общедоступного и бесплатного начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска «Средняя школа № 40» имени Маршала Советского Союза Жукова Георгия Константиновича является некоммерческой организацией, осуществляющей на основании бессрочной лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради которых оно создано.

Предметом деятельности является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности населения.

Сведения об организационно-правовой форме:

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение. Тип образовательной организации – общеобразовательная организация
Форма собственности – муниципальная.

Тип – автономное учреждение.

Сведения о наименовании образовательной организации:

Полное наименование: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска «Средняя школа № 40» имени Маршала Советского Союза Жукова Георгия Константиновича.

Сокращенное наименование: МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова.

Адрес (место нахождения) образовательной организации: 680032, Хабаровский край, город Хабаровск, улица Школьная, 17.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 680032, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Школьная, д.17; проспект 60-летия Октября, д.84а.

Сведения об учредителе:

Учредителем и собственником имущества МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова является городской округ «Город Хабаровск».

Функции и полномочия учредителя МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова от имени городского округа «Город Хабаровск» осуществляет управления образования администрации города Хабаровска, уполномоченное осуществлять функции контроля и регулирования деятельности образовательной организации исходя из целей ее создания (далее – учредитель).

Адрес (место нахождения) учредителя: Российская Федерация, 680021, город Хабаровск, улица Владивостокская, 57.

МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова создано учредителем без ограничения срока деятельности, зарегистрировано в заявительном порядке уполномоченным органом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Историческая справка:

Средняя школа на ст.Хабаровск-2 открыта на основании приказа начальника по Дальневосточной железной дороге г. Хабаровска от 10 августа 1937г. № 1008.

С 20 апреля 1999 года – *Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 40.*

Основание: свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 20.04.1999г. № 27:23-Р223, выдано Регистрационной палатой Хабаровского края по государственной регистрации юридических лиц свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, ОГРН 1022701284693, выдано ИМНС России по Железнодорожному району г. Хабаровска 10.11.2002 г.

С 31 июля 2008 года – *Муниципальное образовательное учреждение средняя образовательная школа № 40* (МОУ СОШ № 40).

Основание: свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ, ГРН 2082724079040, выдано ИФНС по Железнодорожному району г. Хабаровска 31.07.2008г.

С 14 апреля 2011 года – *муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 40* (МБОУ СОШ № 40).

Основание: свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ, ГРН 2112724032562, выдано ИФНС по Железнодорожному району г. Хабаровска 14.04.2011г.

С 29 апреля 2014 года – *муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска «Средняя школа № 40»* (МАОУ «СШ № 40»).

Основание: лист записи ЕГРЮЛ, ГРН 2142724041612, выдано ИФНС по Железнодорожному району г. Хабаровска 29.04.2014г.

С 17 июля 2015 года – *муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска «Средняя школа № 40» имени Маршала Советского Союза Жукова Георгия Константиновича* (МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова).

Основание: лист записи ЕГРЮЛ, ГРН 21522724079253, выдано ИФНС по Железнодорожному району г. Хабаровска 17.07.2015г.

Сведения о руководителе образовательной организации: единоличным исполнительным органом МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью данной образовательной организации либо лицо, его заменяющее.

Директор МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова - Сунозов Михаил Дмитриевич, с 01.08.2013 года по настоящее время.

Основание: принят на работу на должность директора МБОУ СОШ № 40 с 01.08.2013, приказ управления образования администрации г. Хабаровска от 29 июля 2013 года № 285.

Основание: утверждён в должности директора МАОУ «СШ № 40» с 29.04.2014, приказ управления образования администрации г. Хабаровска от 29 апреля 2014 года № 173.

Основание: утверждён в должности директора МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова с 17.07.2015, приказ управления образования администрации г. Хабаровска от 15 сентября 2015 года № 445/к.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Правоустанавливающие документы:

МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова действует на основании учредительного документа юридического лица - устава, утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Устав МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова утвержден приказом управления образования администрации города Хабаровска от 03.12.2019 г. № 34, зарегистрирован в новой редакции при внесении записи в ЕГРЮЛ от 03.02.2020 г. за ГРН 2202700032280 ИФНС России по Железнодорожному району г. Хабаровска.

Лист записи ЕГРЮЛ от 03.02.2020 г., зарегистрировано за ГРН 2202700032280, выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по Железнодорожному району г. Хабаровска 04.02.2020 г., г. Хабаровск, ул. Станционная, д.8.

Изменения и дополнения в устав МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова утверждены приказом управления образования администрации города Хабаровска от 11.03.2020 г. № 59, зарегистрированы изменения и дополнения в устав МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова при внесении записи в ЕГРЮЛ от 03.04.2020 г. за ГРН 222700119774 ИФНС России по Железнодорожному району г. Хабаровска.

Лист записи ЕГРЮЛ от 03.04.2020 г., зарегистрировано за ГРН 222700119774, выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по Железнодорожному району г. Хабаровска 03.04.2020 г., г. Хабаровск, ул. Станционная, д.8.

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе, номер бланка серия 27 № 002306182, дата постановки на учёт 16.06.1999, ОГРН 1022701284693, ИНН/КПП 2724921930/272401001, выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по Железнодорожному району г. Хабаровска, г. Хабаровск, ул. Станционная, д.8.

Свидетельство о государственной регистрации права, выдано 05.02.2016 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Хабаровскому краю № 27-27-01/107/2009-522, номер бланка 092535 (вид права: *оперативное управление*, кадастровый (условный) номер 27:23:0041625:116, назначение: нежилое здание, площадь 868 м², инв.№ 2643, лит.А, А1, адрес (местонахождение) объекта: Хабаровский край, город Хабаровск, проспект 60-летия Октября, д.84а, Лит.А).

Свидетельство о государственной регистрации права, выдано 05.02.2016 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Хабаровскому краю № 27-27-01/071/2006-016, номер бланка 092534 (вид права: *оперативное управление*, кадастровый (условный) номер 27:23:0041624:35, назначение: нежилое здание, площадь 4071 м², инв.№ 2627, лит.А, адрес (местонахождение) объекта: Хабаровский край, город Хабаровск, ул.Школьная, д.17).

Свидетельство о государственной регистрации права, выдано 03.02.2016 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Хабаровскому краю № 27-27-01/360/2012-004, номер бланка 082688 (вид права: постоянное (бессрочное) пользование, кадастровый (условный) номер 27:23:0041625:30, объект права: земельный участок, общая площадь 4187 м², адрес (местонахождение) объекта: Хабаровский край, город Хабаровск, Железнодорожный округ, проспект 60-летия Октября, д.84А).

Свидетельство о государственной регистрации права, выдано 03.02.2016 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Хабаровскому краю № 27-27-01/030/2013-112, номер бланка 082689 (вид права: постоянное (бессрочное) пользование, кадастровый (условный) номер 27:23:0041624:12, объект права: земельный участок, общая площадь 8423 м², адрес (местонахождение) объекта: Хабаровский край, город Хабаровск, ул. Школьная, д.17).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложением), рег. № 2085, от 02.11.2015, номер бланка серия 27Л01 № 0001183, выдана министерством образования и науки Хабаровского края, Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 02 ноября 2015 г. № 2303.

Срок действия: бессрочно.

Номер бланка приложения 1.1 к лицензии серия 27П01 № 004162 (лист 1), серия 27П01 № 004163 (лист 2).

Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: приказ министерства образования Хабаровского края от 17 мая 2007 года № 482.

Распорядительные документы лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности:

- приказ министерства образования и науки Хабаровского края от 20 мая 2011 года № 215;
- распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 02 июня 2014 года № 968;
- распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 02 ноября 2015 года № 2303;
- распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 10 ноября 2016 года № 1896.

Свидетельство о государственной аккредитации, рег. № 805 от 12.02.2016, номер бланка серия 27А01 № 0000502, выдано министерством образования и науки Хабаровского края, распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 12.02.2016г. № 190.

Срок действия: до 22.05.2025г.

Номер бланка приложения 1 к свидетельству о государственной аккредитации серия 27А01 № 0000610.

Распорядительный документ аккредитационного органа о государственной аккредитации: распоряжение министерства образования Хабаровского края от 23 мая 2013 года № 677.

Распорядительные документы аккредитационного органа о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации:

- распоряжение министерства образования Хабаровского края от 11 августа 2014 года № 1324;
- распоряжение министерства образования Хабаровского края от 12 февраля 2016 года № 190.

Иные документы:

Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам и нормам при осуществлении образовательной деятельности от 15 декабря 2006 года № 211.

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности от 21 декабря 2006 года № 003391.

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, выдано Отделом надзорной деятельности и профилактической работы по Железнодорожному району г. Хабаровска управления надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по Хабаровскому краю, дата выдачи 19 мая 2016 года № 9.

Соглашение № 6/07/15-53-х от 31 августа 2015 года о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания несовершеннолетних обучающихся МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова.

Срок действия: до замены новым.

Реквизиты МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова:

ОКПО	39284858
ОКАТО	08401363000 – Хабаровский край, г. Хабаровск, Железнодорожный район
ОКТМО	08701000001 – муниципальные образования Хабаровского края, город Хабаровск, г. Хабаровск
ОКОГУ	4210007 – муниципальные организации
ОКФС	14 – муниципальная собственность
ОКОПФ	75401 – муниципальные автономные учреждения
ОКВЭД	85.14 – образование среднее общее
	85.12 – образование начальное общее
	85.13 – образование основное общее
	85.41 – образование дополнительное детей и взрослых
	93.29 – деятельность зрелищно-развлекательная прочая
ОГРН	1022701284693
ИНН/КПП	2724921930/272401001

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Система управления - это совокупность действий, необходимых для осуществления воздействия на объект управления и обеспечивающих его движение в направлении поставленной цели.

Цель управления МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова напрямую связана с предметом и целями деятельности данной образовательной организации, определенными его уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Функции контроля и регулирования деятельности МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова, исходя из целей его создания, уполномочено осуществлять управление образования администрации города Хабаровска, которое от имени городского округа «Город Хабаровск» уполномочено осуществлять функции и полномочия учредителя МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова.

Процесс управления – часть управленческой деятельности, включающая формирование системы коммуникаций, разработку и реализацию управленческих решений, создание системы информационного обеспечения управления.

Управление МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова осуществляется в соответствии с главой третьей Федерального закона от 03 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и, с учётом особенностей, установленных уставом МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, система управления МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова представлена единоличным и коллегиальными органами управления образовательной организацией.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова является директор (Сунозов М.Д.), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Директор осуществляет свою деятельность на основании срочного трудового договора, заключенного с учредителем.

На период временного отсутствия директора его обязанности исполняет один из его заместителей в соответствии с приказом учредителя о назначении исполняющего

обязанности. Временно исполняющий обязанности директора несёт ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационнохозяйственной деятельностью образовательной организации в период исполнения обязанностей временно отсутствующего директора.

К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью образовательной организации, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или уставом МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова к компетенции учредителя, Наблюдательного совета или иных органов управления образовательной организации.

Коллегиальными органами управления МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова являются:

- Общее собрание работников; -
- Педагогический совет; -Наблюдательный совет.

Коллегиальные органы управления образовательной организации не выступают от имени МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова в отношениях с третьими лицами.

Ежегодно в начале каждого учебного года формируется управленческий аппарат, распределяются функциональные обязанности между заместителями директора, иными административно-хозяйственными работниками (главный бухгалтер, заведующий библиотекой).

Директор вправе делегировать отдельные полномочия и ответственность за их реализацию заместителям директора и руководителям структурных подразделений, обеспечивая контроль исполнения делегированных полномочий.

Четкое распределение административных обязанностей на основе знания директором индивидуальных особенностей каждого заместителя и руководителя (ей) структурных подразделений позволило умело сформировать управленческий коллектив и эффективно организовывать его деятельность. Совместное планирование деятельности, организация контроля за деятельностью заместителей и постоянная оценка ее результативности, анализ и оценка деятельности учителей и самооценка личной деятельности, участие заместителей в тех видах деятельности, которые проводятся директором; обмен опытом работы и взаимной информацией о трудностях в организации личного труда и труда педагогического коллектива; совместный поиск оптимально верного пути их преодоления способствует успеху деятельности аппарата управления образовательной организацией.

Основными формами координации деятельности аппарата управления МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова, являются: совещания при директоре, отчеты, проведение ежегодного самообследования, анализ и оценка, электронный документооборот. На

административных и производственных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы.

Система управления МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, ставит в центр внимания участников образовательных отношений, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. В промежуточный период между совещаниями существует практика информирования педагогического коллектива о решениях административного аппарата в письменной форме через приказы директора, распоряжения, объявления, информационные справки на доске объявлений для широкого ознакомления.

Система информационно-аналитической деятельности администрации и делопроизводство сформированы. Вся собранная специалистами и заместителями директора информация по соответствующим направлениям систематизируется и анализируется. Вся документация хранится в электронном и бумажном виде согласно утвержденной номенклатуре дел и требованиям поведению делопроизводства.

Административные работники:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (3 шт. ед.):

1) Зайцева Наталья Шамильевна (начальная школа), 2) Тихонова Светлана Андреевна, 3) Неборак Евгения Валерьевна.

Заместитель директора по воспитательной работе (1 шт. ед.): Манушкова Юлия Игоревна.

Заместитель директора по обеспечению безопасности (1 шт. ед.): Соколов Валерий Геннадьевич.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе (1 шт. ед.): Шелковникова Елена Сергеевна

Главный бухгалтер (1 шт. ед.): Кофанова Марина Геннадьевна.

Заведующий библиотекой (1 шт. ед.): Иващинникова Марина Анатольевна.

Распределение конкретных трудовых функций административных работников закреплено в срочных трудовых договорах с заместителями директора, заключённых с согласия работников в порядке, предусмотренном статьей 59 Трудового кодекса Российской Федерации.

В 2021 году в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова созданы 2 (два), предусмотренных локальными нормативными актами образовательной организации, структурных подразделения, обеспечивающих осуществление образовательной

деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, режима пребывания обучающихся:

-структурное подразделение «столовая» - руководитель структурного подразделения Белякова О.В.;

-структурное подразделение «библиотека» - руководитель структурного подразделения Иващенко М.А.

В целях реализации права педагогических работников на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, методических материалов и иных компонентов образовательных программ, совершенствования форм, средств, методов обучения учащихся, координации действий педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в одной предметной области (или смежных предметных областях), обеспечения качества и развития содержания образования в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова созданы методические объединения, которые действуют на основании Положения, утверждённого в порядке, предусмотренном уставом МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова в соответствии с законодательством об образовании, трудовым законодательством.

Соответствующий локальный нормативный акт принят с учетом мнения выборного представительного органа работников.

1.2. Структура и органы управления образовательной организацией

1 уровень организационной структуры управления: директор и коллегиальные органы управления МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова, предусмотренные уставом.

Субъекты данного уровня управления обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации, всех его структурных подразделений. На данном (первом) уровне организационной структуры управления определяются стратегические направления развития, ставятся приоритетные цели и задачи. По результатам итогового контроля принимаются новые управленческие решения.

В МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова сформированы 3 (три) коллегиальных органа управления образовательной организации, предусмотренные уставом: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

Место нахождения коллегиальных органов управления образовательной организации: 680032, г. Хабаровск, ул. Школьная, 17.

Официальные сайты в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", адреса электронной почты органы управления образовательной организации не имеют.

Органы управления образовательной организации не являются юридическими лицами и действуют на основании устава образовательной организации и положения о соответствующем коллегиальном органе управления, утвержденного в порядке, установленном уставом образовательной организации.

Общее собрание работников (далее – Общее собрание) - постоянно действующий коллегиальный орган управления образовательной организации, сформированный в целях реализации прав работников на участие в управлении МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова, в том числе в рассмотрении и обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации, вопросов трудовых и непосредственно связанных с ними отношений через данный коллегиальный орган управления.

Общее собрание включает в себя всех работников, фактически работающих в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова на условиях полного рабочего времени, включая и тех, которые отсутствуют на работе по каким-либо причинам на день проведения заседания Общего собрания. В списочный состав Общего собрания включаются все работники, принятые на постоянную, сезонную, а также временную работу на срок один день и более, со дня зачисления их на работу.

Общее собрание состоит из председателя, секретаря и членов Общего собрания, которые участвуют в его работе на общественных началах. Директор участвует в заседаниях Общего собрания с правом совещательного голоса.

Председатель Общего собрания – Неборак Е.В., заместитель директора по УВР
Секретарь Общего собрания – Ковалева Н.С., секретарь.

Общее собрание созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Заседания Общего собрания созываются его председателем по собственной инициативе, по требованию директора, а также не менее одной трети членов Общего собрания.

В 2020 календарном году Общее собрание созывалось и проводилось 4 (четыре) раза, в том числе в дистанционном формате.

На повестку дня заседаний были вынесены и рассмотрены следующие вопросы:

- заслушивание отчётов директора о деятельности образовательной организации и об использовании ее имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности;

- обсуждение изменений и дополнений, вносимых в устав;

- рассмотрение вопросов создания безопасных условий обучения, воспитания учащихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье учащихся, работников образовательной организации; создания необходимых условий для организации питания учащихся и работников; внесение директору предложений по указанным вопросам;

-избрание или досрочное прекращение полномочий представителей работников образовательной организации членами Наблюдательного совета; членами Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова, создаётся в целях обеспечения управления образовательной организации по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Педагогический совет включает в себя всех педагогических работников МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова, состоящих с ним в трудовых отношениях. Педагогический совет состоит из председателя, секретаря и членов Педагогического совета, которые участвуют в его работе на общественных началах. Участие в работе Педагогического совета является обязательным для всех педагогических работников Учреждения.

Председатель Педагогического совета по должности – Сунозов М.Д., директор.

Секретарь Педагогического совета – Неборак Е.В., заместитель директора по УВР.

Организационной формой работы Педагогического совета являются заседания, которые проводятся по мере необходимости, но не реже четырёх раз в год. Повестка дня заседания Педагогического совета формируется его председателем на основании утверждённого плана работы Педагогического совета.

Заседание Педагогического совета созывается его председателем, может созываться по требованию не менее одной трети членов Педагогического совета.

В 2020 календарном году Педагогический совет созывался и проводился 8 (восемь) раз, в том числе в дистанционном формате.

На повестку дня заседаний были вынесены следующие вопросы:

- обсуждение и принятие планов работы образовательной организации по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по реализуемым основным образовательным программам, программам дополнительного образования;

- рассмотрение вопросов: о состоянии и результатах воспитательной работы, дисциплины учащихся,

- заслушивание отчетов классных руководителей, педагогических работников; об итоговых отметках, выставляемых в аттестаты об основном общем

- образовании и среднем общем образовании выпускникам 9-х, 11 классов; о состоянии и итогах методической работы, включая деятельность школьных

- методических объединений учителей-предметников; об организации отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время, в том числе в городском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова;

- определение перечня учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию в учреждении при реализации указанных образовательных программ, согласование программно-методического обеспечения;

- определение перечня факультативных и элективных учебных предметов, курсов;

- принятие решений по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

- о выборе профиля (направленности) обучения, создании класса профильного обучения (социально-экономический профиль),;
 - о введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; об организации индивидуального отбора в 10 класс профильного обучения

- (социально-экономический профиль обучения); об осуществлении образовательной деятельности за счет средств физических лиц

- и юридических лиц по конкретным дополнительным образовательным программам; о переводе учащихся учреждения в следующий класс; о результатах освоения учащимися учреждения основных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования; о допуске учащихся 9-х, 11 классов учреждения к государственной итоговой аттестации; об окончании учащимися учреждения и выдаче аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании учащимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию; об организации научно-методической работы, в том числе организации и проведении научных и методических конференций, семинаров, включая деятельность школьных методических объединений;

- принятие решения о переходе на безбумажный вариант ведения журнала успеваемости учащихся в электронном виде для реализации услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося в форме электронного дневника и электронного журнала успеваемости»;

- рассмотрение отчёта о результатах самообследования за 2021 календарный год;

- принятие образовательной программы и её компонентов в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, а также оценочных и методических материалов; программного учебно-методического обеспечения;

В 2021 году Педагогический совет принял локальные нормативные акты:

-Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, устанавливающее порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения (в новой редакции);

-локальные нормативные акты (в новой редакции) по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема учащихся, режим занятий учащихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;

-Положение о психолого-педагогическом консилиуме;

-Положение о методическом объединении учителей-предметников (в новой редакции).

Наблюдательный совет - в составе восьми членов. В состав Наблюдательного совета входят два представителя учредителя, один представитель департамента муниципальной собственности администрации города Хабаровска, три представителя родительской общественности и два представителя работников МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова.

Директор участвует в заседаниях Наблюдательного совета с правом совещательного голоса.

Срок полномочий Наблюдательного совета - пять лет.

Председатель Наблюдательного совета – Бокарева Ольга Владимировна, представитель родительской общественности.

Секретарь Наблюдательного совета – Генералова Елена Александровна, учитель химии.

Заседания Наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Заседание Наблюдательного совета созывается его председателем по собственной инициативе, по требованию учредителя, члена Наблюдательного совета или директора.

В 2021 календарном году Наблюдательный совет созывался и проводился 6 (шесть) раз, в том числе в дистанционном формате (с учетом представленного в письменной форме мнение члена Наблюдательного совета, отсутствующего на заседании по уважительной причине) в условиях введения мер ограничительного характера.

На повестку дня заседаний были вынесены следующие вопросы:

-рассмотрение предложение директора о внесении изменений в устав МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова, по указанному вопросу даны рекомендации;

-рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова на 2021 календарный год, по указанному вопросу дано заключение, копия направлена учредителю;

- по представлению директора - рассмотрение отчетов о деятельности МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности, по указанному вопросу даны рекомендации.

2 уровень организационной структуры управления – заместители директора и иные административные работники в соответствии с утверждённым штатным расписанием. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства образовательной организации. Его главная функция – согласование деятельности всех участников образовательных отношений в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Субъекты второго уровня организационной структуры управления обеспечивают управление и координацию деятельности субъектов третьего и четвертого уровней по выполнению поставленных задач, а также текущий контроль, анализ состояния и динамики образовательной деятельности.

3 уровень организационной структуры управления – руководители структурных подразделений, руководители методических объединений учителейпредметников, временных рабочих групп, творческих групп педагогических работников, школьной аттестационной комиссии, педагогические работники.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции.

Третий уровень организационной структуры управления обеспечивает организацию образовательной деятельности. На основе данных контроля и педагогического анализа осуществляется текущее регулирование и корректировка процесса образовательной деятельности.

4 уровень организационной структуры управления – уровень участников образовательных отношений –обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Развитие управления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова:

1) создан совет учащихся, именуемый «Совет обучающихся», действующий на основании Положения, утверждённого решением Совета обучающихся и представляющий интересы всех учащихся данной образовательной организации.

Председатель Совета обучающихся – Есипова Е.А., Дубовик А.А. (с 01.09.2021);

2) создан совет родителей, именуемый «Совет родителей», действующий на основании Положения, утверждённого решением Совета родителей и представляющий интересы всех родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся данной образовательной организации.

Председатель Совета родителей – Кимаева Л.Н.

Советы являются формой участия учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в управлении образовательной организацией. Советы не выступают от имени МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова в отношениях с третьими лицами, не являются коллегиальными органами управления образовательной организации.

В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова действует выборный представитель работников в социальном партнёрстве на локальном уровне.

Выборный представитель работников, уполномоченной представлять интересы всех работников МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова в социальном партнёрстве на локальном уровне – Ковалева Н.С. (решение Общего собрания, протокол от 18.01.2021 года № 1).

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с частью первой статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание образования определяют образовательные программы.

В МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова реализуются основные общеобразовательные программы: образовательные программы начального общего

образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования, в том числе адаптированные основные образовательные программы.

Реализуемые образовательные программы самостоятельно разработаны и утверждены МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. При осуществлении образовательной деятельности МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова свободно в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым им образовательным программам.

3.1. Сведения о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах (в отношении каждой образовательной программы)

В МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова реализуются образовательные программы:

по уровням образования	по дополнительному образованию
основные образовательные программы: а) основные общеобразовательные программы - образовательные программы начального общего образования (в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) б) основные общеобразовательные программы - образовательные программы основного общего образования (в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) в) основные общеобразовательные программы - образовательные программы среднего общего образования	дополнительные образовательные программы: а) дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы

1. Основные общеобразовательные программы

1.1. Наименование образовательной программы: основная общеобразовательная программа – **образовательная программа начального общего образования** Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 4 года (с 1 по 4 класс)

Срок действия государственной аккредитации образовательной программы: до 22 мая 2025 года

Язык, на котором осуществляется образование (обучение): русский язык

Учебные предметы, курсы, предусмотренные образовательной программой: русский язык, родной (русский) язык, литературное чтение, литературное чтение на родном (русском) языке, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, иностранный (английский) язык, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики, литература Дальнего Востока (факультатив), индивидуальные и групповые занятия по русскому языку, индивидуальные и групповые занятия по математике

Практика, предусмотренная образовательной программой: не предусмотрена

Информация об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: возможно применение дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере образования с соблюдением действующих санитарно-эпидемиологических требований

1.2. Наименование образовательной программы: основная общеобразовательная программа – **образовательная программа основного общего образования** Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 5 лет (с 5 по 9 класс)

Срок действия государственной аккредитации образовательной программы: до 22 мая 2025 года

Язык, на котором осуществляется образование (обучение): русский язык Учебные предметы, курсы, предусмотренные образовательной программой:

русский язык, литература, родной (русский) язык, родная (русская) литература, иностранный (английский) язык, второй иностранный (немецкий) язык, история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, информатика, основы духовно-нравственной культуры народов России, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, проектная деятельность

Практика, предусмотренная образовательной программой: не предусмотрена

Информация об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: возможно применение дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере образования с соблюдением действующих санитарно-эпидемиологических требований

1.3. Наименование образовательной программы: основная общеобразовательная программа – **образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС среднего (полного) общего образования)**

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года (с 10 по 11 класс) – 2020/2021, 2021/2022 учебный год

Срок действия государственной аккредитации образовательной программы: до 22 мая 2025 года

Язык, на котором осуществляется образование (обучение): русский язык Учебные предметы, курсы, предусмотренные образовательной программой:

Базовый уровень: русский язык, литература, иностранный (английский) язык, биология, химия, физика, астрономия, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, информатика и ИКТ, элективные учебные курсы по выбору обучающихся из перечня, предлагаемого образовательной организацией

Профильный уровень: математика, история, обществознание, право

Практика, предусмотренная образовательной программой: не предусмотрена

Информация об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: возможно применение дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере образования с соблюдением действующих санитарно-эпидемиологических требований

1.4. Наименование образовательной программы: основная общеобразовательная программа – **образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)**

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года (с 10 по 11 класс)

Срок действия государственной аккредитации образовательной программы: до 22 мая 2025 года

Язык, на котором осуществляется образование (обучение): русский язык Учебные предметы, курсы, предусмотренные образовательной программой:

Базовый уровень: русский язык, литература, родной (русский) язык, родная (русская) литература, иностранный (английский) язык, информатика, история (Россия в мире), астрономия, биология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, индивидуальный проект

Углубленный уровень: математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия), экономика, география, право

Дополнительные предметы, элективные курсы по выбору обучающихся из перечня, предлагаемого образовательной организацией: физика, химия, обществознание, русский язык, математика, география (политическая карта), экономика (основы потребительских знаний и предпринимательского права)

Практика, предусмотренная образовательной программой: не предусмотрена

Информация об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: возможно применение дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере образования с соблюдением действующих санитарно-эпидемиологических требований

2. Адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Наименование образовательной программы: адаптированная основная общеобразовательная программа – образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 5 лет (с 1 по 4 класс, из них 2 года обучения в первом классе)

Срок действия государственной аккредитации образовательной программы: до 22 мая 2025 года

Язык, на котором осуществляется образование (обучение): русский язык Учебные предметы, курсы, предусмотренные образовательной программой: русский язык, родной язык (русский), литературное чтение, литературное чтение на родном (русском) языке, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, иностранный язык (английский), физическая культура, основы религиозных культур и светской этики, индивидуальные и групповые коррекционноразвивающие занятия

Практика, предусмотренная образовательной программой: не предусмотрена

Информация об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: возможно применение дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном

законодательством Российской Федерации в сфере образования с соблюдением действующих санитарно-эпидемиологических требований

2.2. Наименование образовательной программы: адаптированная основная общеобразовательная программа – **образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФК ГОС ООО)**

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 5 лет (с 5 по 9 класс)

Срок действия государственной аккредитации образовательной программы: до 22 мая 2025 года

Язык, на котором осуществляется образование (обучение): русский язык Учебные предметы, курсы, предусмотренные образовательной программой: русский язык, литература, иностранный (английский) язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, биология, география, введение в экономику, физика, химия, изобразительное искусство, физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности, обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия: русский язык, математика, иностранный (английский) язык, биология, химия

Практика, предусмотренная образовательной программой: не предусмотрена

Информация об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: возможно применение дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере образования с соблюдением действующих санитарно-эпидемиологических требований.

Количество обучающихся, получивших в 2021 году общее образование в форме семейного образования – 2 человека.

Количество обучающихся, получивших в 2021 году общее образование в форме самообразования – 0 человек.

3.2. Особенности организации и осуществления образовательной деятельности в 2020 году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV

В 2020 году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в порядок организации и осуществления образовательной деятельности МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ были внесены коррективы.

Во исполнение приказа управления образования администрации города Хабаровска от 25 марта 2020 г. № 228 «Об организации образовательной деятельности в муниципальных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории города Хабаровска» в целях принятия мер по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), обеспечения реализации образовательных программ в полном объёме, начиная с IV учебной четверти и, до завершения 2020/2021 учебного года, организация образовательной деятельности в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ осуществлялась с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

С 30 марта 2020 года, на основании распорядительного акта МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова (приказ директора от 26.03.2020 № 39) было организовано электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы – образовательные программы основного общего и среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы; организована контактная работа обучающихся и педагогических работников исключительно в электронной информационно-образовательной среде.

Организация и осуществление образовательной деятельности с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществлялись на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся о выборе родителями (законными представителями) обучающихся формы дистанционного обучения и с учётом данных мониторинга наличия условий для организации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательной организации.

В целях регламентации вопросов, связанных с организацией и осуществлением образовательной деятельности исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова в порядке, предусмотренном его уставом в соответствии с законодательством об образовании, трудовым законодательством, был принят локальный нормативный акт «Положение об организации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий» от 30.03.2020, внесены изменения в локальный нормативный акт «Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установлении их форм и периодичности».

В целях реализации образовательных программ в полном объеме в учебный план образовательной программы МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова внесены изменения в части форм проведения учебных занятий (лекция, онлайн консультация), технических средств учебных занятий, технических средств обучения

Изменения были внесены в календарный учебный график образовательной программы МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова в части продления весенних каникул до 12 апреля 2020 года для обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования.

Педагогические работники при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- обеспечили своевременное внесение соответствующих корректировок в рабочие программы в части форм проведения учебных занятий (лекция, онлайн консультация), технических средств учебных занятий, технических средств обучения;

- осуществляли реализацию образовательных программ в полном объёме с использованием АИС «Дневник.ру», а также в установленном порядке использовали дополнительные Интернет-ресурсы («Учи.ру», «Российская электронная школа», «Яндекс.учебник», «ЯКлассс» и др.) для качественной подготовки обучающихся;

- обеспечили ведение индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ в электронной форме с использованием АИС «Дневник.ру».

Особенностью организации образовательной деятельности в 2020/2021 учебном году явилось и то обстоятельство, что учебный год для обучающихся, осваивающих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, был завершен досрочно (за исключением обучающихся 9-х, 11-х классов).

Сроки окончания 2019/2020 учебного года для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы начального общего образования: 1-3 классы – 13.04.2020 года; 4 классы – 30.04.2020 года.

Сроки окончания 2019/2020 учебного года для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы основного общего образования (с 5 по 8 классы) – 30.04.2020 года.

Сведения о выполнении образовательных программ.

Досрочное завершение 2020/2021 учебного года для обучающихся указанных классов осуществлялось с переносом части учебных часов образовательной программы на 2021-2022 учебный год.

Кроме того, предусматривалась реализация части и программного материала за счет часов внеурочной деятельности в рамках организованного МАОУ «СШ № 40» «Междисциплинарного клуба».

Реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ основного общего образования для обучающихся 9 классов, а также реализация образовательных программ среднего общего образования для обучающихся 10-11 классов завершилась в «традиционные» сроки, определенные календарным учебным графиком МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова (9-е, 11-е классы – 25.05.2021 года, 10 класс – 30.05.2021 года).

Таким образом, основные общеобразовательные программы - образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в 2021 году были реализованы в полном объеме, в том числе, за счет переноса части часов соответствующей образовательной программы на следующий 2021/2022 учебный год.

В рабочие программы учебных предметов, курсов образовательной программы МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова были внесены соответствующие изменения.

Реализуемые в 2021 году основные общеобразовательные программы соответствовали статусу образовательной организации и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий соответствуют планированию. При реализации образовательных программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя образовательной организации при реализации образовательных программ широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность обучающихся.

Дети, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли обучение по программе за соответствующий период.

3.3. Охрана здоровья обучающихся

В соответствии с частью 2 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется этими организациями.

Охрана здоровья включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания обучающихся; определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда; организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения табака или потребления никотинсодержащей продукции, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

Организация медицинского обслуживания несовершеннолетних обучающихся

В соответствии с ч.3 ст.41 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организация оказания первичной медикосанитарной помощи обучающимся осуществляется органами исполнительной власти в сфере здравоохранения. Первичная медико-санитарная помощь оказывается

обучающимся медицинскими организациями, а также образовательными организациями, осуществляющими медицинскую деятельность в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья. При оказании первичной медико-санитарной помощи обучающимся в образовательной организации эта образовательная организация обязана предоставить безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для оказания указанной помощи.

Медицинское обслуживание несовершеннолетних обучающихся в 2020 году осуществлялось частным учреждением здравоохранения "Клиническая больница "РЖД-Медицина" города Хабаровск" (ЧУЗ "КБ "РЖД-Медицина" г. Хабаровск"), ОГРН 1042700243607/ ИНН 2724078132, лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-27-01-002884 от 27.12.2019, рег. № 003199 (ранее - НУЗ «Отделенческая поликлиника на ст.Хабаровск-1 ОАО «РЖД»).

Во исполнение распоряжения министра здравоохранения Хабаровского края от 21.07.2015г. № 825-р/1581 «О совершенствовании медицинского обслуживания в образовательных организациях Хабаровского края» между МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова и НУЗ «Отделенческая поликлиника на ст.Хабаровск-1 ОАО «РЖД» было заключено соглашение № 6/07/15-53-х от 31.08.2015г. о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания несовершеннолетних обучающихся МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова.

Медицинский блок отделения медицинской помощи обучающимся состоит из кабинета врача-педиатра площадью 15,3м² и процедурного кабинета площадью 15,7м². Помещение медицинского блока соответствует государственным санитарноэпидемиологическим правилам и нормативам. Основание: заключение номер бланка

27.ДО.01.000.М.000007.03.14 от 05.03.2014, № бланка 0322369.

Организация питания обучающихся

В соответствии с частью 1 статьи 37 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организация питания обучающихся возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Организация питания в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова осуществляется путём функционирования *школьно-базовой столовой* в здании образовательной организации по адресу: г. Хабаровск, ул. Школьная, д.17 и *буфета-раздаточной* по адресу образовательной деятельности: проспект 60-летия Октября, д.84 а.

Общественное питание обучающихся МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова осуществляется в помещениях, находящихся в основных зданиях.

В школьно-базовой столовой предусмотрены объемно-планировочные решения, набор помещений и оборудование, позволяющие осуществлять приготовление безопасной, и сохраняющей пищевую ценность, кулинарной продукции, и ее реализацию. Школьно-базовая столовая осуществляет закупки продовольственного сырья, производство кулинарной продукции, работает на продовольственном сырье, производит и реализует блюда в соответствии с разнообразным по дням недели меню.

Площадь обеденного зала: 260,8 м²

Вместимость обеденного зала: **120 посадочных мест.**

Школьно-базовая столовая соответствует санитарным правилам и нормам, экспертное заключение от 09.11.2012г. № 364, выдано ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Хабаровском крае»

В буфете-раздаточной предусмотрены объемно-планировочные решения, набор помещений и оборудование, позволяющие осуществлять реализацию блюд, кулинарных изделий, а также приготовление горячих напитков и отдельных блюд (отваривание колбасных изделий, яиц, заправка салатов, нарезка готовых продуктов).

Буфет-раздаточная осуществляет реализацию готовых блюд, кулинарных, мучных кондитерских и булочных изделий.

Площадь зала: **64,6 м²**

Вместимость зала: **42 посадочных места.**

Буфет-раздаточная соответствует санитарным правилам и нормам, экспертное заключение от 31.10.2013 г. № 457, выдано ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Хабаровском крае».

В 2020 году организация питания в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова осуществлялась в соответствии с приказом начальника управления образования администрации г. Хабаровска от 31.08.2020 № 803 «Об организации питания в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2020-2021 учебном году», Порядком предоставления горячего питания на льготных условиях.

В целях повышения качества обслуживания обучающихся и усиления контроля за организацией питания обучающихся, надлежащего информирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся об условиях предоставления льготного питания, а равно создания иных условий для организации питания обучающихся МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова в образовательной организации был проведён комплекс мероприятий организационного характера:

- обеспечены разработка и принятие локального нормативного акта – «Положение об организации питания учащихся в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова» (с изменениями и дополнениями в ред. от 30.11.2019);

- издан распорядительный акт образовательной организации (приказ директора от 31.08.2021 № 91 «Об организации питания в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова в 2021-2022 учебном году»);
- разработан и утверждён график работы столовой, график дежурства учителей на переменах в обеденном зале;
- оформлены тематические стенды по формированию культуры здорового питания (отв. Манушкова Ю.И., заместитель директора по ВР);
- на официальном сайте МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» размещена информация нормативного характера, в т.ч. требования санитарного законодательства к питанию школьников (п.6,8, приложения № 3, 4, 7, 8 к СанПиН 2.4.5.2409-08) (отв. Егорова А.В., учитель английского языка);
- приказом по образовательной организации от 31.08.2020 № 90 сформирована бракеражная комиссия по контролю за качеством питания.

1093 обучающихся в 2021 году (по состоянию на 01.09.2020) получали горячее питание (за счёт бюджетных ассигнований и за счёт средств родительской платы), что составило **99,1% охват** от общего количества обучающихся данной образовательной организации.

№ п/п	Показатель	Количество обучающихся
1	Всего обучающихся, из них:	1103
1.1.	1-4 классы	553
1.2.	5-9 классы	498
1.3.	10-11 классы	52
	из малоимущих семей	31
1.5.	из многодетных семей	38
1.6.	обучающиеся с ОВЗ	175
2.	Количество обучающихся из малоимущих семей, получающих дополнительную компенсацию на питание, в том числе:	31
	% от общего числа обучающихся	2,81%
2.1.	завтрак	31
2.2.	обед	-
2.3.	завтрак + обед	-

3.	Количество обучающихся из многодетных семей, получающих дополнительную компенсацию на питание, в том числе:	38
	% от общего числа обучающихся	3,45%
3.1.	завтрак	69
3.2.	обед	-
3.3.	завтрак + обед	-
4.	Количество обучающихся с ОВЗ, получающие льготное питание, в том числе:	175
	% от общего числа обучающихся с ОВЗ	100%
4.1.	завтрак	-
4.2.	обед	-
4.3.	завтрак + обед	175
5.	Количество обучающихся, получающих льготное питание с учетом дополнительной компенсации (завтрак)	-
6.	Всего охвачено горячим питанием, из них:	1093
	% от общего числа обучающихся	99,1%
6.1.	1-4 классы	553
6.1.1.	в том числе льготным питанием	553
6.2.	5-9 классы	498
6.2.2.	в том числе льготным питанием	69
6.3.	10-11 классы	42
6.3.3.	в том числе льготным питанием	4
7.	Всего получают завтрак (в 1 и 2 смены), из них:	548
7.1.	1-4 классы	214
7.2.	5-9 классы	295
7.3.	10-11 классы	42
8.	Всего получают обеды, из них:	473
8.1.	1-4 классы	242
8.2.	5-9 классы	125
8.3.	10-11 классы	-
9.	Всего получают завтраки + обеды, из них:	175
9.1.	1-4 классы	97
9.2.	5-9 классы	78
9.3.	10-11 классы	-
10.	Всего детей в ГПД, из них:	97
10.1.	питаются 1 раз	-
10.2.	питаются 2 раза	97

3.4. Организация воспитательной деятельности

Неотъемлемой частью образовательной деятельности как деятельности по реализации образовательных программ, является воспитание.

Цели, задачи и принципы воспитательной деятельности в отчетном 2021 году определялись базовыми целями и принципами воспитания, социализации и развития личности обучающихся, изложенными в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, иных документах.

Организация воспитательной деятельности в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова в 2020 году была направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова осуществляется в целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

В 2021 году в основу воспитательной деятельности, осуществляемой в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова, были положены следующие **принципы организации** социально значимых задач и содержания воспитания и успешной социализации обучающихся:

- опора на духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации, исторические и национально-культурные традиции;
- организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- нравственный пример педагогического работника;
- интегративность программ духовно-нравственного воспитания;
- социальная востребованность воспитания;
- поддержка единства, целостности, преемственности и непрерывности воспитания;

- признание определяющей роли семьи ребенка и соблюдение прав родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования;

- кооперация и сотрудничество субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных и научных организаций).

При организации и осуществлении воспитательной деятельности в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова в 2021 году **приоритетными задачами** такой деятельности в области воспитания и социализации обучающихся явились:

- создание благоприятных психолого-педагогических условий в образовательной организации путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;

- формирование у обучающихся образовательной организации высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать;

- формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности, по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека; культу насилия, жестокости и агрессии; обесцениванию жизни человека и др.;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны;

- формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.

Для достижения принятых целей и поставленных задач в отчетный период 2020 года систематически осуществлялась деятельность по повышению эффективности работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию обучающихся; воспитанию толерантности, гражданской солидарности, бережного отношения к национальным традициям и традициям образовательной организации;

развитию познавательного интереса, повышению интеллектуального уровня обучающихся через функционирование блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательную деятельность, разнообразных форм внеурочной деятельности; созданию условий для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации обучающихся.

В 2021 году были определены следующие **приоритетные направления** воспитательной деятельности: традиции образовательной организации, правовое воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, спортивно-оздоровительное, социальное воспитание, художественно-эстетическое воспитание, дополнительное образование детей, трудовое воспитание, работа библиотеки.

В образовательной организации сложилась упорядоченная система внеурочной воспитательной деятельности, в которой значительная роль отведена традиционным общешкольным мероприятиям. В 2021 году в рамках внеурочной воспитательной деятельности было запланировано проведение следующих мероприятий:

- праздник «Первого звонка» (торжественная линейка);
- праздник «День учителя»;
- новогодние утренники, дискотеки;
- вечер встречи с выпускниками;
- предметные недели;
- праздник «День матери»;
- праздник, посвященный Дню защитника Отечества, Международному женскому Дню 8 Марта;
- мероприятия, посвященные иным государственным праздникам;
- встреча с ветеранами локальных войн и уроки мужества, посвященные Дню Победы;
- ярмарки, где дети имеют возможность проявить свои таланты в искусстве и кулинарии, а также почувствовать себя в роли бизнесменов;
- общешкольные линейки, посвященные окончанию учебных четвертей (учебного года);
- торжественные линейки по вручению знаков ГТО;
- праздник «Последнего звонка»; -иные общешкольные мероприятия.

Однако, в 2021 году, не все мероприятия, включенные в план воспитательной деятельности, были реализованы ввиду введения ограничительных мер в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

Формат некоторых мероприятий был изменен (с очного на дистанционный), количество участников отдельных мероприятий было ограничено.

Так, например, традиционная линейка, посвященная празднику «Первый звонок», состоялась только для учащихся 1-х классов набора 2021/2022 учебного года. Были отменены традиционные общешкольные новогодние утренники и дискотеки, вечера встречи с выпускниками.

В условиях введения ограничительных мер в 2021 году не состоялась традиционная встреча с ветеранами, а также экскурсии в военные музеи и подшефную воинскую часть.

Праздник «Последнего звонка» для выпускников 9-х, 1-х классов прошел в «онлайн» режиме.

Особенностью организации воспитательной деятельности в 2021 году явилось и то обстоятельство, что в условиях введения ограничительных мер большинство внеклассных мероприятий проводились внутри классных коллективов учащихся.

С другой стороны, это позволило педагогическим работникам, осуществляющим функции классного руководителя, разнообразить формы и технологии работы с обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в рамках реализации обозначенных целей и задач воспитательной деятельности, в том числе деятельности по классному руководству.

В целях организации эффективной деятельности педагогических работников МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова, осуществляющих классное руководство, с учетом приоритетов государственной политики в сфере образования, обновления концептуальных подходов к организации педагогической деятельности в области воспитания и социализации учащихся, а равно реализации и защиты академических прав и свобод педагогических работников данной образовательной организации, осуществляющих классное руководство, МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова был разработан и принят локальный нормативный акт «Положение о руководстве в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении г. Хабаровска «Средняя школа № 40» имени Маршала Советского Союза Жукова Георгия Константиновича» от 28.08.2021 года.

Педагогическими работниками образовательной организации, осуществляющими функции по классному руководству, в 2021 году применялись как индивидуальные, так и групповые, и коллективные формы работы, например:

- индивидуальные формы (беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы и др.);

- групповые формы (творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проекты, ролевые игры, дебаты и др.);

- коллективные формы (классные часы, конкурсы, спектакли, концерты, походы, соревнования, квесты и игры, родительские собрания и др.).

В целях достижения целей воспитательной деятельности классные руководители обеспечили включенность всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации; содействовали успешной социализации обучающихся путем организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.

В 2021 году осуществление воспитательной деятельности классных руководителей во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся включала в себя:

привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах обучающихся в целях формирования единых подходов к воспитанию и создания наиболее благоприятных условий для развития личности каждого ребенка; регулярное информирование родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса в течение (вторая половина 2019/2020, первая половина 2020/2021 учебного года), основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса и образовательной организации; координацию взаимосвязей между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другими участниками образовательных отношений; содействие повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) путем организации целевых мероприятий, оказания консультативной помощи по вопросам обучения и воспитания, личностного развития детей.

В течение 2021 года классными руководителями проводились тематические родительские собрания, на которых рассматривались различные вопросы по воспитанию: «Семья», «Уроки доброты», «Трудный ребенок. Какой он?», «Помощь семье в правильной профессиональной ориентации» и др.

В условиях действия органичительных мер, начиная с первой половины 2020/2021 учебного года родительские собрания проводились в дистанционном формате, в том числе с использованием различных платформ.

Педагогом-психологом проводятся различные диагностики, которые помогают подросткам лучше узнать себя. Обучающимся предложены вопросы, которые позволяют выявить уровень развития личности. В 9 и 11 классах классными руководителями и психологом-педагогом проводились тренинги и анкетирование по профориентации. Проводится работа, направленная на профилактику наркомании (классные часы, беседы, оформлен информационный стенд «Стоп, наркотик!»)

В 2021 году проводилась систематическая работа по выявлению детей, находящихся в социально опасном положении, детей из неблагополучных семей, многодетных, малообеспеченных семей. На основе полученных данных составлены списки детей группы риска, списки вышеперечисленных категорий семей. Обновлена картотека на «трудных» учащихся, поставленных на внутришкольный учет. В образовательной организации ведется регулярная работа по профилактике правонарушений.

В течении 2021 года активно осуществляла свою деятельность рабочая группа в составе: инспекторы ПДН, заместитель директора по ВР (Манушкова Ю.И.), педагогпсихолог, социальный педагог. Благодаря ставшим уже традиционным акциям «Помоги собраться в школу», «Мешок деда мороза», «Апельсиново-мандариновая суббота» в 2020 году была оказана посильная помощь детям, находящимся в социально-опасном положении.

На совещаниях по рабочим группам при администрации Железнодорожного округа города Хабаровска отмечена положительная динамика в работе МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова. В 2021 году деятельность рабочей группы необходимо продолжить.

В образовательной организации еженедельно проводились контрольные рейды по проверке посещаемости занятий. Ежедневный контроль осуществляется классными руководителями, инструкторами-организаторами, которые закреплены за обучающимися, состоящими на учёте в КДН и ЗП, ПДН. С такой категорией обучающихся ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются:

изучение педагогом-психологом особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучения навыкам общения; посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки к занятиям; посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания; подготовкой к урокам, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время;

психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей – предметников, классных руководителей с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению учащихся школы; индивидуальные и групповые профилактические беседы с учащимися и их родителями; вовлечение подростков в социально значимую деятельность через реализацию проектов, программную деятельность, занятость их в учреждениях дополнительного образования, участия в школьных мероприятиях.

Для успешной работы с детьми из «группы риска» и детьми, состоящих на ВШУ и других видах учета в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова разработан механизм выявления и сопровождения таких обучающихся, отнесенных к «группе риска».

Для своевременной помощи учащимся, корректирования деятельности всех социальных служб в работе по устранению причин отклонения в поведении в начале учебного года составлена база данных детей различных категорий, в том числе база данных на детей, состоящих на учете в ПДН, ВШУ. На каждого обучающегося оформлены карточки, в которых отражены результаты обследования их жилищно-бытовых условий, полученные в ходе посещения на дому, встреч с каждым родителем. Социальным педагогом и педагогом-психологом на каждого ребенка из данной группы разработан и ведется «Дневник индивидуальной работы с обучающимся».

В образовательной организации осуществляется строгий контроль за обеспечением и реализацией прав несовершеннолетних обучающихся на получение общего образования.

Строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранению пробелов в знаниях неуспевающих учащихся, коррекционно-развивающие занятия с ними, деятельность по выявлению не обучающихся детей. Осуществляется ежедневный анализ посещения занятий всеми обучающимися, особенно детьми, состоящими на различных видах учета, результаты которого отражаются в специальном журнале. В случае неявки обучающегося на учебные занятия и (или) пропуска учебных занятий инструктор-организатор посещает семьи, встречается с родителями, выясняет уважительность причины отсутствия на учебных занятиях. Осуществляется систематическая работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устанавливаются причины пропусков, проводятся беседы и консультации с обучающимися, их родителями, привлекаются различные специалисты, проводится совместная работа со специалистами ПДН и КДН и ЗП (по мере необходимости).

Диагностика проблем личностного и социального развития детей и подростков, включенных в банк данных и попадающих в сферу деятельности системы профилактики.

В деятельности по профилактике правонарушений, особое внимание уделяется диагностической деятельности детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на различных видах учета (ВШУ, ПДН, КДН и ЗП).

Данная функция необходима для уточнения социально-психологических особенностей ребенка и параметров его проблемной ситуации. Тесное сотрудничество со школьным психологом благотворно влияет на результативность данной деятельности. Мы изучаем индивидуальные особенности ребенка и выявляем его интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении, определяем их причины, отслеживаем истоки возникновения конфликтных ситуаций; исследуем условия и особенности отношений с социумом, жизнедеятельности ребенка.

С помощью диагностических методик происходит:

- выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе;
- определение причин отклонений в поведении нравственном развитии, а так же индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных школьников;
- положение ученика в классе, характер взаимоотношений с товарищами, причины отклонений в межличностных отношениях;
- изучение интересов, способностей и склонностей ученика;
- изучение контактов ребенка за пределами школы, их влияние на данного ученика;
- выявление уровня социального благополучия ребенка;
- выявление ситуаций жестокого обращения и пресечение насилия на начальном этапе.

Педагогический коллектив как субъект воспитательной деятельности стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Прodelывается целенаправленная работа по этому направлению: воспитывается уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививается любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

За период с 01.01.2021 по 31.12.2021 в рамках безопасности движения на транспорте (в том числе и железнодорожном) были проведены беседы по профилактике правонарушений инспектором ПДН Морозовой Н.С., инспектором ДПС Примаков А.А.

Большое внимание в школе уделяется профилактике правонарушений среди учащихся. Ежеквартально проводятся профилактические беседы с сотрудниками отдела по делам несовершеннолетних, с сотрудниками ДПС, с сотрудниками прокуратуры. Проведены беседы по следующим темам:

- «Ответственность несовершеннолетних»
- «Берегись бед - пока их нет»
- «Меры по обеспечению поведения учащихся на дороге в зимнее время»
- «Правила дорожного движения»
- «Правовая помощь детям»
- «Правила безопасности на железнодорожной дороге»

Ведётся контроль за занятостью детей во время каникул. Дети принимают участие в школьных мероприятиях.

В каникулярный период работает лагерь с дневным пребыванием «Изумрудный город» профильный лагерь «Доброе сердце», а также помимо лагерей в школе организованы секции и кружки, где ребята могут занять себя на каникулах:

1. Кружок «Конструирование и моделирование одежды».
2. Волейбол.
3. Карате.
4. Тхэквондо.
5. Добровольческий отряд «Вектор».
6. ВПК «Авангард».
7. Мини-футбол.
8. Самбо

В целях формирования ценностно-ориентационного единства по отношению к национальным, общечеловеческим, семейным ценностям, здоровому образу жизни, активной гражданской позиции, патриотизму, чувству ответственности за будущее страны; признанию ценности достижений и самореализации в учебной, спортивной, исследовательской, творческой и иной деятельности, в 2020 году в рамках воспитательной деятельности были реализованы мероприятия различной направленности. **Гражданско-патриотическое воспитание.**

Цель: Формирование патриотизма как качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу, любовь к своей Родине, соотечественникам, стремление к миру, уважение к государственной власти, готовность служить своей Отчизне, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, гармоническое проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения (уважение и солидарность с другими народами и странами).

В русской культуре и истории заключена огромная база для патриотического воспитания. Герои прошлых лет не раз доказывали свою любовь к Родине своими доблестными поступками, когда на первое место они ставили общее благо в обмен на свою жизнь. Такие исторические эпизоды оставляют неизгладимый след в сознании школьника.

Ежегодно весной проводится субботник по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории, благоустраиваются памятники поселения. Проводится огромная работа по подготовке и празднованию знаменательных дат. Учащиеся принимают участие в следующих социальных акциях: «Георгиевская ленточка», «Письмо ветерану», «Подарок воину», «Письмо солдату».

Также в ходе патриотического воспитания в феврале был проведен месячник военно-патриотического воспитания, в ходе которого, проводятся следующие мероприятия:

- Классные часы на военно-патриотическую тематику;
- Конкурс стенгазет «Армия вчера, сегодня, завтра» (5-11кл);
- Экскурсии в школьный музей(1-11кл);
- Книжные выставки в библиотеке: «Помним о павших, гордимся живыми!», «Они защищали Отечество»;
- Спортивные состязания «Вперёд, экипаж!», «Будем в армии служить!»;
- Смотр строя и песни «Аты–баты шли солдаты...»;
- Уроки мужества;
- Просмотры видеофильмов и презентаций «Защитника Отечества»;
- Проведена акция «Блокадный хлеб», где дети пробовали на вкус этот хлеб военного времени;
- Проводятся экскурсии в школьном музее;
- Оформлен тематический стенд «С Днем Победы!» на 2 этаже;
- Общешкольные линейки-памяти;
- Участие в субботниках;
- Единый классный час «И снова май, цветы и слёзы...»; -Классные часы на военно-патриотическую тематику;
- Концерт в доме Ветеранов.

Социальные акции - 2020

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Кол-во участников
1	Акция «Старость в радость»	01.10.2021	1071
2	Акция «Красная ленточка»	01.12.2021	709
3	Благотворительная акция «Мешок Деда мороза»	20.12.2021	815
4	Благотворительная акция «Апельсиново-мандариновая суббота»	15.12.2021	851
5	Благотворительная акция «Красный крест» Сбор памперсов для дома малютки	Февраль	601
6	Благотворительная акция «Подарок воину», «Письмо солдату»	Февраль	810

В МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова постоянно действует ВПО «Авангард», под руководством преподавателя-организатора ОБЖ Елагиной Т.П., участники которого занимают первые места в районных и городских конкурсах. Активно ведётся работа по подготовке обучающихся к службе в армии на военно-полевых сборах в маеиюне.

В течение учебного года были укреплены социальные связи с Советом Ветеранов ЖД района, организацией «Боевое братство», ВЧ №45505-3.

Правовое воспитание.

Цель: формирование в правосознании обучающихся устойчивых правовых знаний, убеждений, ценностей, потребностей и привычек правомерного поведения.

Система правового воспитания осуществляется посредством образовательной деятельности; внеклассных мероприятий, систему тематических классных часов; участия в конкурсах.

Классными руководителями, учителями-предметниками по направлению учебной деятельности регулярно проводятся уроки и внеклассные мероприятия по темам: символика Российской Федерации и Хабаровского края, Конституция Российской Федерации, интерактивное знакомство с работой законодательных и исполнительных органов города и края, и т.д.

Развитию правовой культуры обучающихся способствуют встречи с работниками инспекции по делам несовершеннолетних (Морозовой Н.С., Колчиной А.А.), беседы с сотрудниками ЛУ ЖД, ОП№ 5, ГИБДД.

Изучение истории родного края, своей малой Родины практикуется классными руководителями во время экскурсий по историческим местам города и области, посещения городского краеведческого музея, деятельности связанной с охраной природы, растений и животных.

Формирование здорового образа жизни.

Цель: Формирование у обучающихся понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

В школе созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся. Увеличилось количество учащихся, посещающих спортивные кружки и секции. 7 учащихся посещают спортивную секцию от стадиона «Локомотив» – бокс, школьные спортивные секции (волейбол, футбол, самбо, тхэквондо, каратэ) - 78.

В течение всего учебного года организовано горячее питание учащихся, обеспечивается оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся

контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, День туризма, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы.

№ п\п	Мероприятие	Классы	Кол-во участников	Ответственные
1	Конкурс рисунков «Здорово здоровым быть!»	1-11	1103	Зам. директора по ВР Манушкова Ю.И., классные руководители, педагог-организатор
2	Конкурс агитбригад «Здорово жить!»	6-9	831	Зам. директора по ВР Манушкова Ю.И., классные руководители, педагог-организатор
3	Проведение информационных классных часов в рамках рубрики: «Растем спортивныевырастаем здоровые! » (по отдельному плану)	1-11	1041	Зам. директора по ВР Манушкова Ю.И., классные руководители
4	Проведение анонимного анкетирования среди обучающихся с целью выяснения масштабов употребления алкоголя, табакокурения, ПАВ	3-11	1103	Зам. директора по ВР Манушкова Ю.И.
5	Конкурс сочинений «Быть здоровым!»	1-4	208	Зам. директора по ВР Манушкова Ю.И. Учителя русского языка и литературы

6	Организация выставок книг, учебно-методических пособий, журналов по проблемам организации профилактической работы и формирования здорового образа жизни подрастающего поколения.	1-11	1023	Зав. библиотекой Ивашинникова М.А.
7	Конкурс видеороликов «Здоровье – это модно!»	5-8 9-11	350 270	Зам.директора по ВР Манушкова Ю.И.
8	Акция «На зарядку становись!»	1-4	1061	Зам. директора по ВР Манушкова Ю.И. 7Е,5Гклассы
9	«Веселые старты»	1-4	570	МО учителей физической культуры
10	Тематические беседы по основам здорового образа жизни	1-4	310	Мед.работник школы
11	Тематические беседы по основам здорового образа жизни	8-9	201	Мед.работник школы Зам. директора по ВР Манушкова Ю.И.

В рамках работы по формированию ЗОЖ в образовательной организации и на микрорайоне Хабаровск-2 проводятся акции «Вред пива!».

Ежемесячно проводятся в классах начальной школы и в коридорах старшей школе на переменах акция «На зарядку становись!», которая имеет грандиозный успех не только у детей, но и у учителей. Неотъемлемой частью в формировании здорового образа жизни является и работа спортивно-массового сектора. Учащиеся принимают активное участие в соревнованиях, организованных как внутри школьных стен, так и в соревнованиях различного уровня вне образовательной организации.

Под руководством учителя физической культуры (Мец Г.А.), учащиеся МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова приняли участие в 2020 году сдаче норматива ГТО.

**Результаты участия учащихся МАОУ «СШ № 40» в ВФСК ГТО
сводный протокол 2021-2022 учебный год (4 кв. 2021г.)**

Количество учащихся, подавших заявку/выполнивших нормативы		Золото	Серебро	Бронза	Не выполнен
1 ступень	3	3	0	0	0
2 ступень	1	0	1	0	0
3 ступень	13	4	4	5	0
4 ступень	7	0	3	4	0
5 ступень	3	2	0	1	0
6 ступень	0	0	0	0	0
8 ступень	0	0	0	0	0
10 ступень	0	0	0	0	0
Итого	27	9	8	10	0

В образовательной организации на постоянной основе действует агитбригада по формированию культуры здорового питания.

В 2020 году в сентябре-октябре, и апреле в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова проводился ежегодный месячник по профилактике наркомании, алкоголизма и поведенческих болезней в соответствии с утверждённым планом работы.

В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением. Особенно большое распространение оно получило в среде молодёжи. Вредные привычки оказывают негативное влияние на жизнь общества в целом, а также на жизнь и деятельность личности в отдельности. Активно ведется работа по привлечению учащихся к занятиям в кружках, секциях, проводятся дни здоровья и профилактики, флеш-моб «Делай утреннюю зарядку!», конкурсы рисунков, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, беседы «Алкогольная трясина», «В здоровом теле – здоровый дух», выступление школьной агитбригады «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровью – да, вредным привычкам – нет»,

Таким образом, результаты воспитательной деятельности МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова в отчетном 2021 году можно признать удовлетворительными: разнообразные формы, методы и приемы, применяемые в процессе воспитательной деятельности, способствовали формированию и развитию личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Показатели результативности освоения обещающимися основных общеобразовательных программ

По состоянию на 31 декабря 2021 года в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова обучалось 1082 обучающихся: 904 - в общеобразовательных классах, 178 – в классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Результативность успеваемости обучающихся общеобразовательных классов (по состоянию на 31.12.2021)

Уровни образования	Кол-во обучающихся	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	% качества	% успеваемости
начальное общее образование	449	45	154	57,68	99,71
основное общее образование	414	6	88	22,61	100
среднее общее образование	41	2	7	33,33	100
ИТОГО	904	53	259	38,18	99,88

Результативность успеваемости обучающихся классов для детей с ОВЗ (по состоянию на 31.12.2021)

Уровни образования	Кол-во обучающихся	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	% качества	% успеваемости
начальное общее образование	99	2	19	35,59	98,31
основное общее образование	79	0	4	5,06	100
ИТОГО	178	2	23	18,12	99,28

Доля выпускников общеобразовательных классов, окончивших образовательные уровни за последние три года на «5» и на «4 и 5»

Уровни образования	31.12.2019, %		31.12.2020, %		31.12.2021, %	
	«5»	«4 и 5»	«5»	«4 и 5»	«5»	«4 и 5»
начальное общее образование (4 классы)	11,46	37,5	9,7	35,3	9,6	43,3
основное общее образование (9 классы)	0	30,1	1,4	21,2	1,3	15,6
среднее общее образование (10-11 классы)	0	0	0	33,3	10	50
ИТОГО	6,1	34	4,7	33,5	6,5	33,3

Доля выпускников классов для детей с ОВЗ (ЗПР), окончивших образовательные уровни за последние три года на «5» и на «4 и 5»

Уровни образования	31.12.2018, %		31.12.2019, %		31.12.2020, %	
	«5»	«4 и 5»	«5»	«4 и 5»	«5»	«4 и 5»
начальное общее образование (4 классы)	0	10,5	0	21,4	0	20
основное общее образование (9 классы)	0	0	0	11,1	0	0
ИТОГО	0	5,3	0	14,2	0	9,5

**Сравнение качества знаний общеобразовательных классов
(за последние три года)**

на 31 декабря 2019	на 31 декабря 2020	на 31 декабря 2021
38,07	38,18	39

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2020 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9), порядок проведения которой установлен приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 189/1513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный N 52953) (далее - Порядок проведения ГИА-9), не проводилась. Порядок проведения ГИА-9 в 2020 году не применялся.

ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс.

Аттестаты об основном общем образовании с отличием и приложения к ним были выданы лицам, завершившим в 2021 году обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку:

1. Денисюк Тимофею Андреевичу;
2. Деньга Денису Витальевичу;
3. Костюковой Софье Максимовне;
4. Кузнецову Даниилу Алексеевичу;
5. Дубовик Анне Алексеевне;
6. Осиповой Софье Вячеславовне;
7. Левченко Артему Павловичу;
8. Нещадину Даниилу Петровичу; 9. Профатило Егору Максимовичу.

Выпускники 9 классов, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, имеющие по ним четвертные, годовые и итоговые отметки «5» (отлично) за время обучения в классах соответствующего уровня общего образования при положительных отметках по остальным предметам, награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»:

1. Денисюк Тимофей Андреевич – иностранный язык (английский);
2. Деньга Денис Витальевич - иностранный язык (английский), русский язык;
3. Костюкова Софья Максимовна - иностранный язык (английский), обществознание;
4. Кузнецов Даниил Алексеевич – обществознание, информатика, русский язык;
5. Дубовик Анна Алексеевна – обществознание, иностранный язык (английский);
6. Осипова Софья Вячеславовна - иностранный язык (английский), обществознание;
7. Пышный Дмитрий Александрович – обществознание;
8. Левченко Артем Павлович - история;
9. Нещадин Даниил Петрович – информатика;
10. Профатило Егор Максимович - иностранный язык (английский);

11.Лавров Лев Олегович – информатика.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

В соответствии со статьей 59 Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» (далее – Закон) освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования и профессиональных образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по образовательным программам среднего общего образования в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова проводилась в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (далее – КИМ), – для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, в том числе иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников за рубежом, беженцев и вынужденных переселенцев, освоивших образовательные программы среднего общего образования в очной, очно-заочной или заочной формах, а также для лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования в форме семейного образования или самообразования и допущенных в текущем году к ГИА.

ЕГЭ является основной формой государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования.

В 2020 году ЕГЭ проводился в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 07 ноября 2018 г. № 190/1512 (далее – Порядок);
- Правилами формирования и ведения федеральной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования постановлением, утвержденными

Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 августа 2013 г. № 755;

- Приказом Минобрнауки России от 28 июня 2013 г. № 491 «Об утверждении порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников» (зарегистрирован Минюстом России 02 августа 2013г., регистрационный № 29234) (в редакции приказов Минобрнауки России от 19 мая 2014г. № 552, от 12 января 2015 № 2);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

- Перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1204;

- Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 г. № 1147;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 10 января 2019 г. № 8/17 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2019 году»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 10 января 2019 г. № 9/18 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2019 году».

В 2020 году было внесено изменение в порядок сдачи ЕГЭ по математике – обучающиеся по образовательным программам среднего общего образования должны были выбрать для сдачи только один уровень ЕГЭ по математике (в предыдущие годы допускалась сдача ЕГЭ по математике обоих уровней). Так же в этом году в перечень учебных предметов, по которым можно пройти ГИА, был добавлен китайский язык.

На момент завершения 2020-2021 учебного года в одиннадцатом классе обучались 23 человека. К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены все – 23 (100%) одиннадцатиклассника, как не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных). Все выпускники проходили итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Наиболее популярным экзаменом по выбору среди учащихся остается экзамен, соответствующий профилю обучения в старшей школе, - обществознание, его сдавали 15 человек - 65%.

В 2021 году выпускники не выбрали экзамены по литературе, географии и информатике и ИКТ.



Число учащихся, имеющих результаты ЕГЭ от 90 до 100 баллов, оставалось стабильным в течение 2017 и 2018 годов, в 2020 году учащихся, получивших таких результатов нет; от 80 до 89 – стабильно в течение трех лет; от 70 до 79 баллов – уменьшилось по сравнению с предыдущими годами.

Список выпускников 11А класса, получивших на ЕГЭ 80 и более баллов в 2021 году

	Ф.И.О. учащегося	предметы	Ф.И.О.учителя
1	Овчаров Вячеслав Владимирович	русский язык (80)	Притулина Ирина Михайловна
2	Закриева Милана Вахаевна	русский язык (80)	Притулина Ирина Михайловна
3	Овчаров Вячеслав Владимирович	английский язык (86)	Бороган Марина Петровна
4	Тихов Егор Евгеньевич	английский язык (82)	Бороган Марина Петровна

Список выпускников 11А класса, получивших на ЕГЭ 70 и более баллов в 2021 году

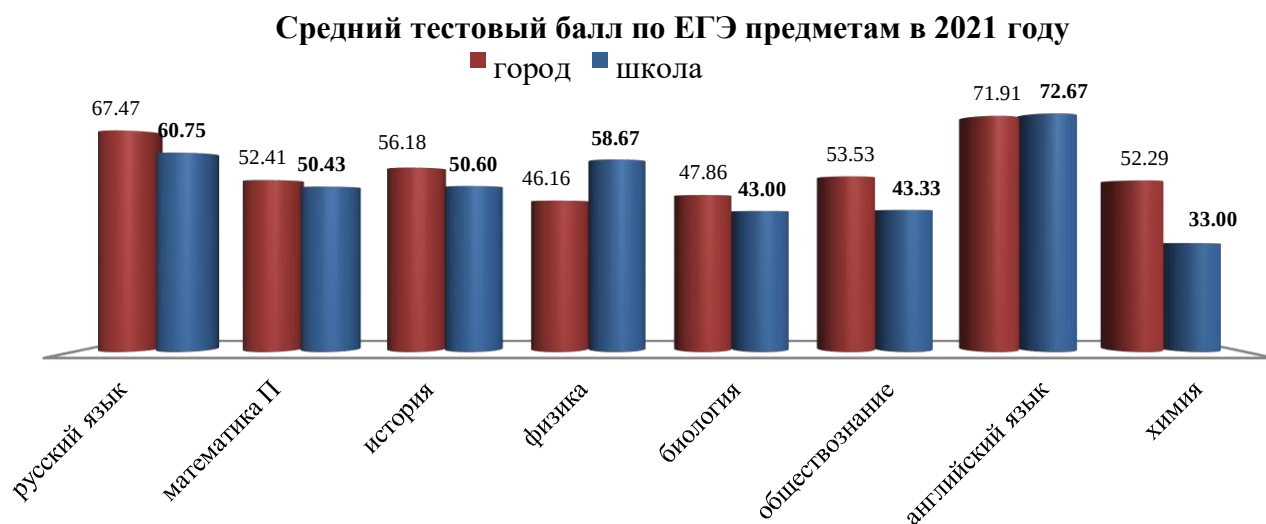
	Ф.И.О. учащегося	предметы	Ф.И.О.учителя
1	Щербинина Ульяна Константиновна	обществознание (72)	Бойматова Юлия Сергеевна
2	Щербинина Ульяна Константиновна	история (70)	Головина Марина Николаевна
3	Шимко Данил Андреевич	математика профильная (70)	Шиян Тамара Ивановна
4	Закриева Милана Вахаевна	математика профильная (70)	Шиян Тамара Ивановна
5	Устюжанина Елизавета Евгеньевна	русский язык (70)	Ким Сильва Николаевна
6	Щербинина Ульяна Константиновна	русский язык (72)	Ким Сильва Николаевна

Набрали количество баллов ниже минимального, определяемого Рособрнадзором, учащиеся на экзаменах по выбору по следующим предметам: □

математика профильного уровня – 1 человек (14% от числа выпускников, сдававших данный экзамен);

- химия – 1 чел (100% от числа выпускников, сдававших данный экзамен);
- обществознание – 6 чел (40% от числа выпускников, сдававших данный экзамен);

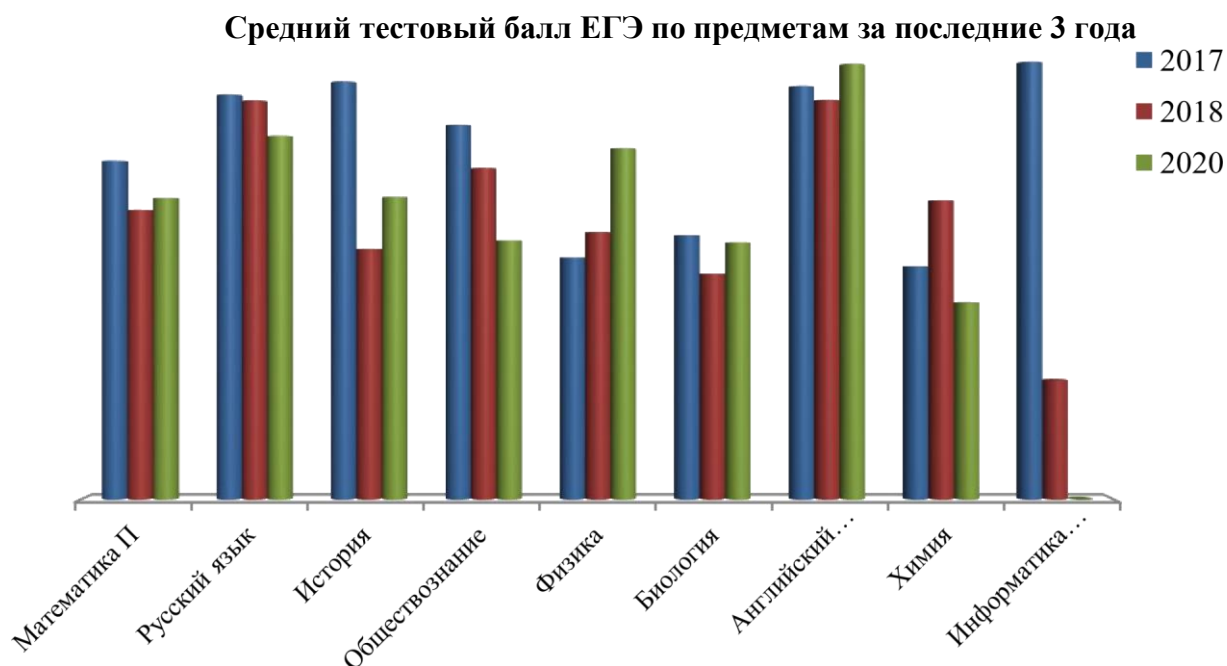
Выпускники, не освоившие ФК ГОС по предметам в 2019-2020 учебном году, - отсутствуют.



Средний тестовый балл по физике в школе оказался выше показателей городского уровня на 12,51, по английскому языку – на 0,76.

Сравнительные данные о результатах ЕГЭ за 2 последних года

предмет	№ в рейтинге ОУ города		Всего сдавало учащихся		Средний тестовый балл	
	2019	2021	2019	2021	2019	2021
Математика Б	53 из 67	-	23	-	4,3	-
Математика П	35 из 67	33 из 71	7	7	48,4	50,43
Русский язык	43 из 67	63 из 71	23	20	66,6	60,75
История	51 из 64	52 из 68	9	5	41,9	50,60
Обществознание	36 из 67	67 из 71	15	15	55,4	43,33
Физика	53 из 65	17 из 65	3	3	44,3	58,67
Биология	54 из 61	46 из 65	5	3	37,8	43
Английский язык	34 из 57	30 из 63	3	3	66,7	72,67
Литература	-	-	-	-	-	-
Информатика	54 из 54	-	1	-	20	-
Химия	30 из 56	54 из 60	3	1	50	33
География	17 из 29	-	1	-	51	-



Значительное снижение среднего тестового балла наблюдается по следующим предметам:

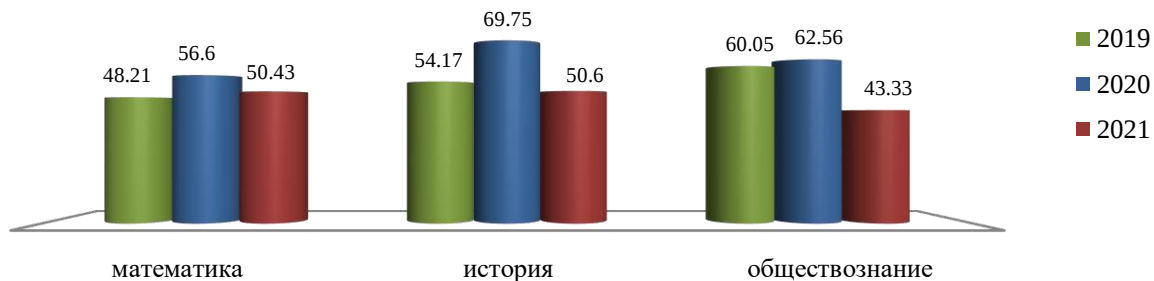
□ русский язык; □
обществознание; □
химия.

Повышение среднего тестового балла по сравнению с предыдущем учебным годом наблюдается по математике профильной, истории, физики, биологии, английскому языку.

Данные о сдаче ЕГЭ по профильным предметам

Класс	Профиль в выпускном классе	Сдаваемые предметы по направлению профиля класса	Количество учащихся всего	из них сдало ЕГЭ	процент сдававших из них получили неудовлетворительные результаты ЕГЭ	процент неудовлетворительных результатов	Средний балл ЕГЭ	Количество часов по предмету в неделю	Квалификационная категория учителя	Стаж работы учителя	
11 А	социально-математический	математика	23	7	30,4	1	14,3	50,43	6	I	40
		истории		5	21,7	0	0	50,6	4	-	15
		обществознание		15	65,2	6	40	43,33	3	-	17

Средний балл ЕГЭ по профильным предметам в социально-математическом классе за последние 3 года



Результаты экзаменов по профильным предметам в 2019 году в социальноматематическом классе ниже результатов предыдущих двух лет.

Информация об учителях, работавших в 11А классе в 2020-2021 учебном году и преподававших предметы, сдаваемые в форме единого государственного экзамена

№	ФИО учителя (полностью)	Должность	Преподаваемый предмет, сдаваемый в форме ЕГЭ	Средний тестовый балл	Количество человек, не преодолевших минимальный порог
1	Ким Сильва Николаевна	учитель русского языка и литературы	русский язык	60,75	0
2	Шиян Тамара Ивановна	учитель математики	математика Б	50,43	1
3	Гришина Татьяна Григорьевна	учитель истории	история	50,6	0
4	Бойматова Юлия Сергеевна	учитель права и обществознания	обществознание	43,33	6
5	Волохова Ольга Серафимовна	учитель биологии	биология	43	0
6	Генералова Елена Александровна	учитель химии	химия	33	1

7	Кватидзе Ирина Анатольевна	учитель физики	физика	58,67	0
8	Бороган Марина Петровна	учитель английского языка	английский язык	72,67	0
9	Полянская Ирина Викторовна				

Аттестаты о среднем общем образовании вручены 23 (100%) выпускникам старшей школы. Аттестатов о среднем общем образовании с отличием в 2020 году нет.

Выпускников, достигших особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, имеющих по ним полугодовые, годовые и итоговые отметки “5” (отлично) за время обучения в классах соответствующего уровня общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по этим предметам (результативность не менее 65%) при положительных отметках по остальным предметам, в 2021 году нет.

Выводы:

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов в 2021 году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней образования.

Администрацией школы и педагогическим коллективом в течение учебного года проведена необходимая разъяснительная и организационная работа со всеми участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования считать удовлетворительными.

Исходя из результатов государственной итоговой аттестации 2020 года необходимо в предстоящем учебном году с целью качественной подготовки к экзаменам:

- провести подробный анализ результатов экзаменов по всем учебным предметам, сдававшимся учащимися в 2021 году, на заседаниях предметных МО;
- педагогам изучить и провести анализ структуры и содержания демонстрационных вариантов экзаменационных работ, кодификаторы требований к уровню подготовки обучающихся, кодификаторы элементов содержания, спецификацию КИМов;
- организовать планомерную работу педагогов по подготовке учащихся к ГИА:

при организации учебного процесса использовать компетентностноориентированные технологии, активные формы обучения;

организовать работу с учащимися по решению демонстрационных версий экзаменационных работ по предметам, тренировочных заданий;

организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися;
оптимально сочетать изучение нового материала с повторением пройденного материала и материала, пройденного за курс основной школы;
провести репетиционные экзамены по предметам в форме ЕГЭ и ГИА.

- совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.

4.3. Показатели результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2021 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

-активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;

-повышение квалификации учителей;

-участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;

-публикации лучших методических разработок;

-аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах

№ п/п	Наименование конкурса/количество участников (в случае коллективного участия)	Уровень	Результат	Фамилия, имя ученика/класс
1	Городской конкурс видеосюжетов «Россия начинается с Востока»/2	городской	участие	Бурлутская Анастасия/10 класс Дубовик Анна/10 класс
2	Городской конкурс «Твори добро»	городской	3 место	Честнейшин Александр/ 9 класс
3	Городской конкурс «Бережем планету вместе»/5	городской	призер	Шмакова Екатерина/7 класс

4	Районный конкурс «Новогодняя игрушка»/6	районный	1 место	Герцен Мария/ 2 класс
5	Городская водоохранная акция «Вода и жизнь»/3	городской	2 место	Безносюк Дарья/9 класс
6	Городской турнир по лазертагу/10	городской	3 место	7-8 классы
7	Городской конкурс по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний/7 человек	муниципальный	призеры	10-11 класс
8	Районный этап военноспортивной игры «Патриот»/10	районный	1 место	8-9 классы
9	Городской конкурс юноармейцев «Лучший юноармеец»/10	городской	1 место 2 место 1 место	Воропаев Никита/9 класс Павлычев Александр/ 9 класс Король Ульяна/9 класс

10	Игра «Junglt Tere»	школьный	диплом	Новохацкая Варвара
11	Образовательный марафон «Затеренная Атлантида» «Учи.ру»/62	школьный	2 место 3 место 1 место 1 место	Мешкова Алина/2 класс Морозова Маруся/2 класс Селин Кирилл/3 класс Степанюк Егор/3 класс
12	Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» «Учи.ру»/62	школьный	2 место 2 место 2 место 1 место 1 место	Мешкова Алина/2 класс Ульянова Арина/2 класс Морозова Маруся/2 класс Жукова Кира/3 класс Степанюк Егор/3 класс
13	Образовательный марафон «Путешествие в Индию» «Учи.ру»/63	школьный	2 место 1 место 1 место	Дробязгина Софья/2 класс Грецкий Илья/2 класс Степанюк Егор/3 класс
14	Образовательный марафон «Покорение Рима» «Учи.ру»/64	школьный	1 место 1 место	команда 2 класса Степанюк Егор/3 класс
15	Образовательная платформа «Учи.ру» «Лучший ученик месяца в своей школе»/30	школьный	грамота	Степанюк Егор/3 класс
16	Международная онлайн-олимпиада по математике с 1-11 классов/30	международный	диплом победителя	Степанюк Егор/3 класс
17	Образовательный марафон «Тайны Египта» «Учи.ру»/30	школьный	3 место	Команда 3 класса
18	Кубок города Хабаровска по волейболу/23	городской	участие	7-8 классы

19	Х городская МНПК «Шаг в науку»/9	школьный	победитель	Спиридонова Кристина, Фищенко Екатерина/10 класс
			призеры	Смирнов Максим, Махмедова Рухшона/8 класс
				Хасанова Мария/7 класс
				Пашкеев Александр, Яковлева Дарья/7 класс
			участие	Закриева Милана/11 класс Устюжанина Екатерина/11 класс
		муниципальный	участие	7 человек
20	Всероссийская олимпиада школьников/339	всероссийский		339 участника, из них: 14 победителей и 55 призеров
		школьный		
		муниципальный		10 участников, из них: 2 призёра: Вахлюева Софья/10 класс
		региональный		Груздев Артем/10 класс
				7 участника
21	Фестиваль социальноэкономических проектов «Хабаровск. НАШ»/8	школьный	победитель	8 человек
		муниципальный	участие	8 человек
22	Городская геологическая олимпиада школьников/3	городской	участие	3 человека

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Комплектование и наполняемость классов

В целях охраны здоровья обучающихся при осуществлении деятельности по их обучению и воспитанию учебный процесс в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова организован в соответствии с действующими государственными санитарноэпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПин 2.4.2.28.21-10), утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (в ред. изменений №, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 - в части гигиенических требований к режиму образовательной деятельности).

Количество классов в образовательной организации, их наполняемость определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательной деятельности, с учетом действующих государственных санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПин 2.4.2.28.21-10).

Информация о фактическом укомплектовании классов по состоянию на 31.12.2021

- общеобразовательных классов	-	34
- классов для обучающихся с ОВЗ	-	9
- классов профильного обучения	-	2

классы	общеобразовательные	для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)	классы профильного обучения
уровень начального общего образования			
1	4	2	-
2	4	1	-
3	4	1	-
4	4	1	-
Итого по уровню:21	16	5	0
уровень основного общего образования			
5	4	0	-
6	3	1	-

7	3	1	-
8	3	1	-
9	3	1	-
Итого по уровню: 20	16	4	0
уровень среднего общего образования			
10	-	-	1
11	-	-	1
Итого по уровню: 2	0	0	2

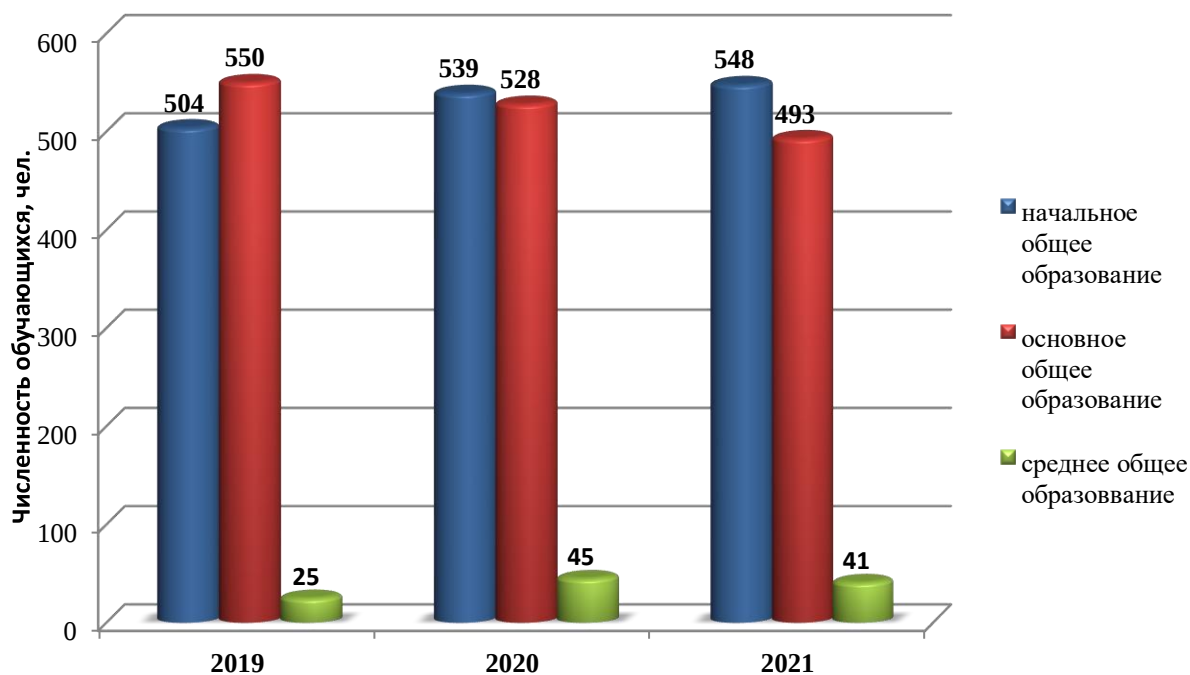
На начало 2021 года в школе обучалось **1112** учащихся, на момент завершения года общая численность учащихся составила **1082** человека, из них обучающихся в общеобразовательных классах - **904**, в классах для обучающихся с ОВЗ - **178**, классах профильного обучения - **41**.

**Информация о численности обучающихся в классах по уровням образования
по состоянию на 31.12.2021**

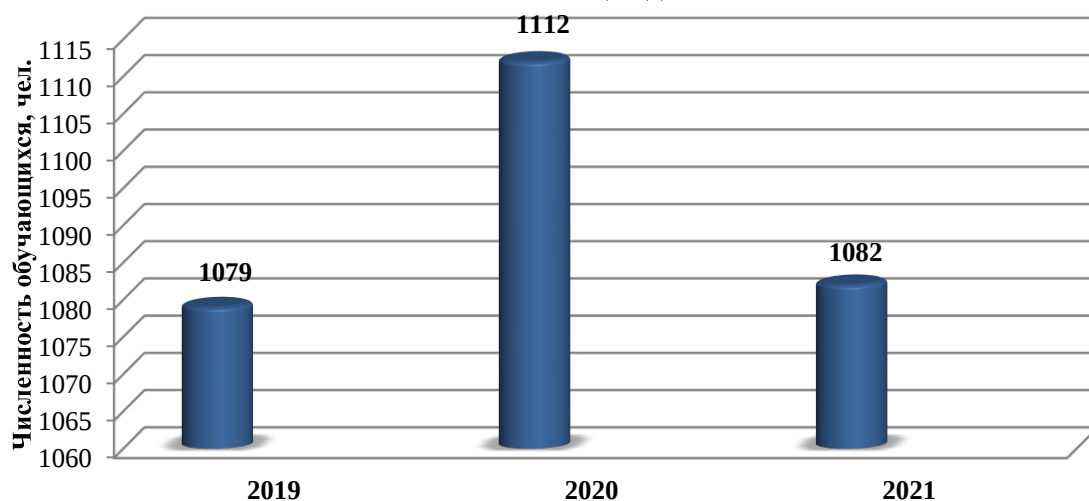
Численность учащихся	Единица измерения (человек)		
	общеобразовательные классы	классы для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)	классы профильного обучения
По образовательной программе начального общего образования	449	99	0
Итого: 548 человек			
По образовательной программе основного общего образования	414	79	0
Итого: 493 человека			
По образовательной программе среднего общего образования	0	0	41
Итого: 41 человек			

**Информация о численности обучающихся за последние 3 года по состоянию на
конец года**

Учебный год/год	начальное общее образование		основное общее образование		среднее общее образование		Итого по школе
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	
2018	19	504	22	550	1	25	1079
2019	20	539	21	528	2	45	1112
2020	21	548	20	493	2	41	1082



Численность обучающихся за последние 3 года по состоянию на конец года



Контингент обучающихся относительно стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд из/в другие населенные пункты) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. По сравнению с прошлым годом общее количество детей сократилось на 30 обучающихся, с 2019 – увеличилось на 3.

5.2. Режим учебных занятий

Режим учебных занятий, общий объём недельной образовательной нагрузки обучающихся определяются утверждённым учебным планом, календарным учебным

графиком, расписанием уроков в соответствии с действующими государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПИН 2.4.2.28.21-10),

Образовательная организация работает в две смены в режиме 6-дневной учебной недели. Перерыв между сменами составляет 30-минут для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания.

Обучение 1-х классов, классов для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) организовано в режиме 5-дневной учебной недели.

Обучение 1-4-х, 5-х, 8-х, 10-го, выпускных 9-х и 11-го классов, классов для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) организовано в первую смену.

Учебные занятия начинаются в 08 час.15 мин.

Продолжительность урока (академический час) – 40 минут – за исключением 1-х классов и классов для обучающихся с ОВЗ (ЗПР).

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 3 урока) - 20 минут. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.

Продолжительность учебного года: 1 классы - 33 учебные недели, 2-8-е, 10 классы – 34 учебные недели, выпускные 9-е, 11 класс – 33 учебные недели в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации и учебным планом.

5.3. Особенности организации учебного процесса при реализации образовательных программ. Особенности организации учебного процесса в 1-х классах

В первые классы для получения начального общего образования принимаются дети 8-го и 7-го года жизни. Приём граждан в первые классы осуществлялся при достижении детьми к 1 сентября 2019 года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- при организации учебного процесса используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).
- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

-обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

-дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль).

Особенности организации учебного процесса в классах для обучающихся с ОВЗ.

В классах для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) количество обучающихся не превышает 20 человек. Продолжительность урока (академический час) - 40 минут. Коррекционно-развивающие занятия включаются в объем максимально допустимой недельной нагрузки, установленной для обучающегося каждого возраста.

Число уроков в день не более 5 в начальных классах (кроме первого класса) и не более 6 уроков - в 5 - 9 классах.

Особенности организации образовательной деятельности за счёт средств физических и юридических лиц.

Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических лиц и юридических лиц организовано в свободное от основных учебных занятий время в соответствии с расписанием занятий, утверждённым распорядительным актом директора МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова дополнительно к основному расписанию учебных занятий.

При организации дополнительного образования детей и взрослых продолжительность занятий зависит от возраста обучающихся и вида деятельности, определяется в соответствии с действующими государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Наполняемость групп определяется образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с действующими государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Особенности организации учебного процесса при реализации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 2021 году в 1-4-х классах в рамках реализации ФГОС НОО, в 1-х классах для детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС НОО ОВЗ, в 5-9-х в рамках реализации ФГОС ООО и 11-ом классе - ФГОС СОО была организована на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений в соответствии с планом внеурочной деятельности, календарным учебным графиком и расписанием внеурочной деятельности, утверждёнными распорядительным актом директора МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова в начале учебного года дополнительно к основному расписанию учебных занятий.

При организации внеурочной деятельности продолжительность занятий внеурочной деятельности, продолжительность перемен между уроками и внеурочной деятельностью зависело от возраста обучающихся и вида деятельности, определялось

образовательной организацией в соответствии с действующими государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях - перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

При реализации спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности, проведении динамического или спортивного часа в рамках реализации иных направлений внеурочной деятельности, спортивные нагрузки соответствовали возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они были организованы на открытом воздухе).

Комплектование групп обучающихся для занятий внеурочной деятельностью осуществлялось в соответствии с запросами родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и с учётом возможностей образовательной организации.

Максимально допустимый недельный объём нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) **не превышал 10 часов**, что соответствует гигиеническим требованиям к максимальному общему объёму недельной образовательной нагрузки обучающихся (СанПин 2.4.2.28.21-10, раздел X).

Часы внеурочной деятельности были реализованы в течение учебной недели в допустимых пределах максимального общего объёма недельной образовательной нагрузки обучающихся.

Особенности организации учебного процесса в группах продлённого дня.

В МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова осуществляется присмотр и уход в группах продлённого дня при создании условий, включающих организацию полдника и прогулок для всех учащихся. Деятельность групп продлённого дня регламентируется локальным нормативным актом – *Положением о группе продлённого дня*.

В 2020 году в образовательной организации по запросам родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся было открыто **5 групп** продлённого дня, из которых 4 - для обучающихся с ОВЗ (1Д, 1Е, 2Д, 3Е, 4Д классы), приказ директора от 31.08.2020 г. № 97 «Об открытии групп продлённого дня».

Общее количество обучающихся, посещающих ГПД – **97 человека**.

5.4. Объём недельной образовательной нагрузки обучающихся

Основная образовательная программа реализовалась через организацию урочной и внеурочной (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) деятельности.

Максимальный объём аудиторной недельной нагрузки на обучающихся, включающей обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, не превышал следующих показателей:

Классы	Аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 6-дневной учебной неделе	
уровень начального общего образования		
2,3,4 классы	не более 26	не более 5 уроков в день
уровень основного общего образования		
5 классы	не более 32	не более 6 уроков в день
6 классы	не более 33	
7 классы	не более 35	
8-9 классы	не более 36	
уровень среднего общего образования		
10-11 классы	не более 37	не более 7 уроков в день

& 6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Оценка качества подготовки выпускников в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова производится не только по результатам завершения освоения основных общеобразовательных программ - образовательных программ основного общего образования, образовательных программ среднего общего образования и результатов прохождения государственной итоговой аттестации, но и по результатам востребованности их на рынке образовательных услуг среднего профессионального и высшего профессионального образования.

6.1. Информация о востребованности выпускников 9-х классов

Информация о трудоустройстве выпускников
с указанием численности трудоустроенных выпускников от общей численности выпускников в 2021-2022 учебном году, для реализуемой основной общеобразовательной программы - образовательной программы основного общего образования, в том числе адаптированной основной общеобразовательной программе **основного общего образования**

Всего выпускников, получивших аттестат (чел.)	Продолжают обучение (чел., % от общего количества выпускников, получивших аттестат)		
	Всего	% от количества	В учреждениях общего образования В учреждениях профессионального образования

		участников, получивших аттестат	В 10 классах очной формы обучения (социально-экономический профиль данной ОО)		10 классов в ВСШ, УКП, классах очно-заочного обучения		По программам подготовки специалистов среднего звена		По программам подготовки квалифицированн ых рабочих, служащих	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
130	130	100,0	21	16,2	0	0,0	109	83,8	0	0,0

6.2. Информация о востребованности выпускников 11-х классов

Информация о трудоустройстве выпускников
с указанием численности трудоустроенных выпускников от общей численности
выпускников в 2021-2022 учебном году, для реализуемой основной
общеобразовательной программы - образовательной программы **среднего
общего образования**

2	Всего выпускников на конец учебного года (чел.)		4	Всего выпускников, получивших аттестат		6	7	Продолжают обучение (чел., % от получивших аттестат)								Работают чел., % от общего количества выпускников, получивших аттестаты)		Не работают и не учатся		22
	Чел.	%		Чел.	%			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
23	23	100,0	23	0	0,0	21	91,3	14	60,9	7	30,4	0	0,0	0	0,0	1	4,3	1	4,3	армия

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	ФИО	Образование, специальность по диплому, общий пед. стаж	Стаж в административной работе		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Директор	Сунозов Михаил Дмитриевич	Высшее, ТОГУ, 2009, инженер; ХГАЭиП, 2015, менеджмент в образовании	9	6,5	СЗД, 13.04.2018
Заместитель директора по УВР	Тихонова Светлана Андреевна	высшее, ДВГГУ, 2012, учитель математики, ООО Учебный центр "Профессионал", 2017, управление персоналом	2,5	2,5	СЗД, 03.09.2018
	Зайцева Наталья Шамильевна	Высшее, ДВГСГА, 2008, учитель-логопед; средне- спец, ХПУ, 2001, учитель нач. классов	11	11	СЗД, 18.04.2018
	Неборак Евгения Валерьевна	Высшее, Амурский ГПГУ, 2008, менеджер организации, ХКИРО, 2015 переподготовка, педагогика	10	10	СЗД, 23.11.2016
Заместитель директора по ВР	Манушкова Юлия Игоревна	Высшее, ИАиБ, 2007, менеджер организации, 2007, информатик в экономике	3,5	3,5	СЗД, 01.09.2017
Заместитель директора по ОБ	Соколов Валерий Геннадьевич	высшее, 1988, ХГПИ, учитель биологии, Биробиджанское медицинское училище, 1979, фельдшер	2,3	2,3	СЗД, 03.09.2018

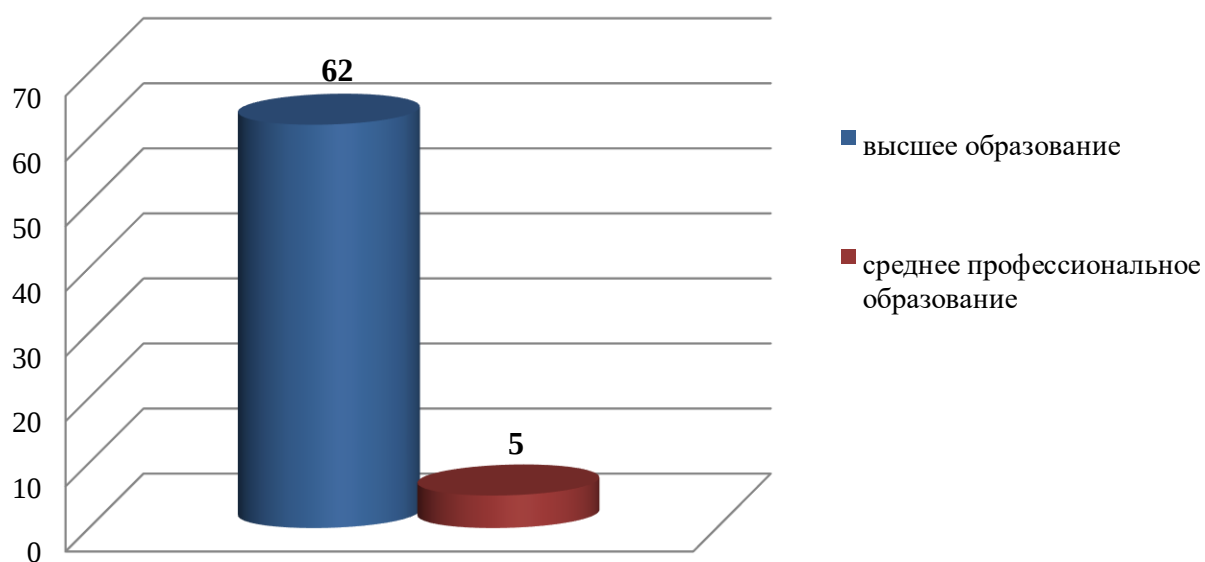
7.2. Сведения о педагогических работниках

Педагогический состав МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова - команда профессионалов, которые творчески подходят к решению современных и актуальных проблем образования. Образовательное учреждение полностью обеспечено педагогическими кадрами, отсутствует текучесть кадров. Средний возраст педагогического коллектива составляет в среднем 44 года.

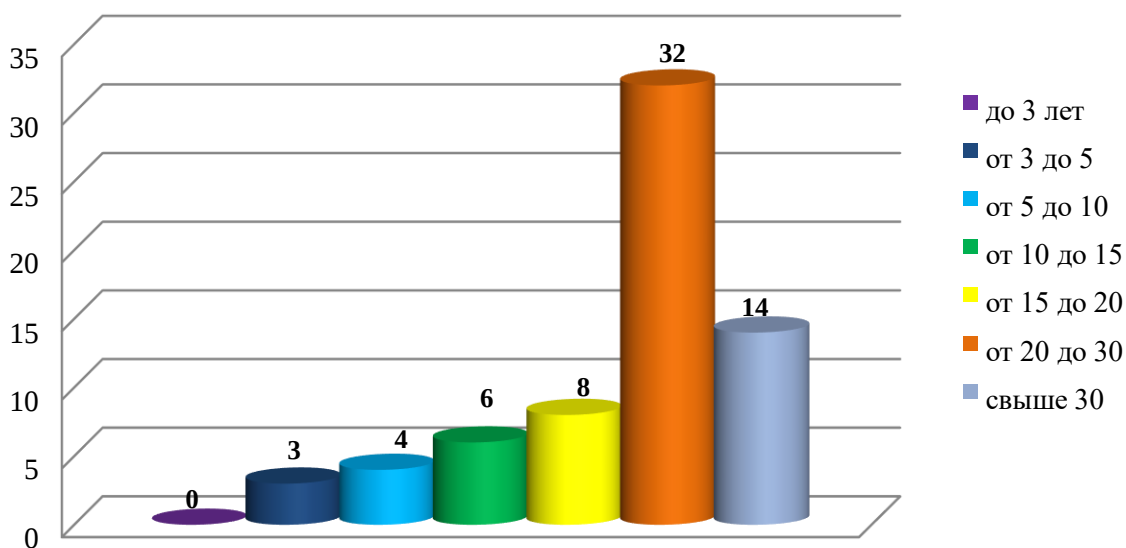
Педагоги школы являются организаторами ЕГЭ, организаторами ОГЭ и ГВЭ; экспертами русского языка, истории, обществознания.

	Кол-во	%
Всего педагогических работников из них:	67	100
с высшим образованием	62	92,5
в том числе: с высшим образованием педагогической направленности	62	92,5
со средним профессиональным образованием	5	7,5
в том числе: со средним профессиональным образованием педагогической направленности	5	7,5
Аттестованы на квалификационные категории из них:	20	28,1
на высшую квалификационную категорию	7	10,4
на первую квалификационную категорию	19	28,4
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года из них:	63	94
по ФГОС	63	94

Уровень образования педагогических работников школы



Стаж работы педагогических работников школы



Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

7.3. Показатели результативности участия педагогических работников в профессиональных конкурсах педагогического мастерства

ФИО, должность	Конкурс	Результат
Коршунова Юлия Владимировна, учитель начальных классов; Фролова Елена Игоревна, учитель русского языка и литературы; Бойматова Юлия Сергеевна, учитель права и обществознания	Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель будущего»	участники
Ивашинникова Марина Анатольевна, заведующая библиотекой	Городской конкурс методического мастерства	призер (диплом II степени)

7.4. Психолого-педагогические условия

В МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает:

- преимущество содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования;
- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе, особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

& 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности является одним из основных условий реализации в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова основных общеобразовательных программ, в том числе адаптированных общеобразовательных программ, обеспечивает возможность постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией образовательных программ, планируемыми в ней результатами, в целом - организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления.

Согласно части 1 статьи 35 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ориентировано на полноценное и эффективное получение образования всеми обучающимися образовательной организации.

С целью реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и адаптированных основных общеобразовательных программ в 2021 году, как и ранее, все обучающиеся МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова были обеспечены учебными изданиями в полном объеме в соответствии с установленными нормами (не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы). Комплекс учебно-методического обеспечения

9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова имеется библиотека, являющаяся структурным подразделением. Библиотека представлена информационным пунктом (выдачи и приема литературы), фондом открытого доступа (детской и справочной литературы), фондом закрытого хранения. Читальный зал на 12 мест совмещен с абонементом. Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером и принтером. Создана комфортная читательская среда, обеспечивающая условия для индивидуальных занятий обучающихся.

Библиотека является справочно-информационным центром, на 100% обеспечена учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, приводимый в программах дисциплин, рекомендациями по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем видам занятий, методическими разработками к задачам, выполняемым в ходе лабораторных работ, в достаточном количестве.

Объем фонда библиотеки	34368 экз.
из него:	
учебники	31106 экз.
учебные пособия	332 экз.
художественная литература	2840 экз.
справочный материал	90 экз.
Из строки 01:	
печатные издания	34367 экз.
аудиовизуальные документы	0

документы на микроформах	0
электронные документы	1

Библиотечный фонд на конец 2021 года составляет 31368 экз., в том числе учебная, учебно-методическая, научная, нормативно-справочная литературы. В библиотеке имеется 5 наименований региональных и центральных газет и журналов.

Фонд расставлен согласно таблицам каталогов. Режим сохранности фонда соблюдается. Для удобства читателей фонд имеет открытый доступ. Фонд учебников находится в книгохранилище, учебные пособия собраны по классам с 1-го по 11-й. Все издания технически обработаны.

В 2020 году школьная библиотека работала по плану, утверждённому директором школы. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми доступными формами и методами библиотечного и информационного обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитания культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлечение большего числа учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей.
- повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг;
- формирование интереса к физической культуре и здоровому образу жизни; - оказание помощи в выборе будущей профессии;
- формирование экологической культуры у школьников.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материальная база школы позволяет на современном уровне организовать образовательный процесс. Для реализации ФГОС в школе имеется всё необходимое. Материально-техническое оснащение школы и условия обучения соответствуют нормам СанПин. Классные кабинеты полностью обеспечены мебелью, соблюдаются требования ее расстановки, ученики занимают места согласно рекомендациям врача. В 2020-2021 учебном году учащиеся 1-11 классов обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом. Так как МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова с 2011 года реализует ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования (в 5-9 классах), а также ФГОС среднего общего образования (10 класс) образовательной организацией ведется систематическая работа по оборудованию и обновлению учебных

кабинетов и иных помещений в соответствии с требованиями к оснащению для реализации ФГОС.

Для реализации образовательных программ в образовательной организации оборудовано 2 компьютерных класса на 19 ЭВМ, объединенных в локальную сеть. Кроме того, в учебном процессе используется 121 компьютер, находящихся в других учебных кабинетах. В том числе - 7 интерактивных досок, 5 ноутбуков, 77 планшетов, 16 мультимедийных проекторов, 9 МФУ, 31 принтеров, 3 сканера. В учительской также установлено 2 компьютера, подключенных к сети Интернет, который активно используются при подготовке и проведении уроков. Выход в Интернет для обучающихся доступен.

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		Всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	170	140	19
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	5	4	0
планшетные компьютеры	77	77	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	170	140	19
имеющие доступ к Интернету	93	63	19
имеющие доступ к Интернетпорталу организации	0	0	0
поступившие в отчетном году	8	8	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
Мультимедийные проекторы	16		
Интерактивные доски	7		
Принтеры	31		
Сканеры	3		

Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	9		
--	---	--	--

В МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова создан и ведется в установленном порядке официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» <http://khbs40.ru/> (далее – Сайт).

Информация и документы размещаются и обновляются на Сайте в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации", утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" (с изменениями и дополнениями от 20 октября 2015 г., 17 мая, 7 августа 2017 г., 29 ноября 2018 г., 21 марта 2019 г., 11 июля 2020 г.).

В 2020 году Сайт проведена работа по обновлению Сайта в целях приведения в соответствие с Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденными приказом Федеральной Службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 14 августа 2020 года N 831, вступившими в силу с 1 января 2021 года.

11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с п.29 ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

В 2020 году МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова обеспечило разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в образовательной организации, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе

оценки качества образования в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- ✓ формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова;
- ✓ получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- ✓ предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- ✓ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- ✓ прогнозирование развития образовательной системы МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- ✓ систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;
- ✓ максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.
- ✓ в течение 2020 года администрация МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова совместно с руководителями школьных методических объединений проводила **внутренний аудит** оценки качества образования через мониторинг предметов Федерального компонента (контрольные работы по текстам администрации 2 раза в год);
- ✓ ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- ✓ ВШК состояния преподавания на параллелях 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;

✓ изучение спроса на элективные учебные курсы и факультативные учебные занятия, содержание направлений внеурочной деятельности на следующий учебный год;

✓ мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогическом совете, заседаниях школьных методических объединений.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова задачи реализуются по следующим показателям:

1. Качество образовательных результатов -

Предметные результаты.

- Метапредметные результаты.
- Здоровье обучающихся.
- Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.
- Степень удовлетворённости родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся деятельностью и взаимоотношениями в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова.
- Профессиональное самоопределение выпускников.

2. Качество реализации образовательного процесса -

Основные образовательные программы.

- Рабочие программы по предметам.
- Программы внеурочной деятельности.
- Реализация учебных планов и рабочих программ.
- Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися.
- Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство).
- Степень удовлетворённости обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся уроками и условиями в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова.
- Организация занятости обучающихся.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

- Материально-техническое обеспечение.
- Информационно-развивающая среда.
- Санитарно-гигиенические и эстетические условия.
- Организация питания.
- Использование социальной сферы микрорайона и города.
- Кадровое обеспечение.

Внутренняя оценка функционирования системы качества образования в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников; - мониторинга качества образования.

В качестве **источников данных** для оценки качества образования используются: - образовательная статистика;

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников образовательной организации; - посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся оценка функционирования системы качества образования в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию образовательной организации, Педагогический совет, методические объединения учителейпредметников и временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту и социальному заказу);
- качество организации образовательной деятельности: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания и охрана здоровья обучающихся;
- качество реализуемых основных и дополнительных образовательных программ, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности образовательной организации.

Внутришкольный мониторинг проводится в 2 этапа:

1. Входной контроль – сентябрь
2. Итоговый контроль – май.

Результаты входной диагностики по математике 2- 4 классов

класс	Выполняли работу	Оценки				% успеваемости	% успеваемости 2020	% качества	% качества 2020	Средний балл	Средний балл 2020
		5	4	3	2						
2	118	25	47	25	21	82	87	60	69	3,7	3,8
3	102	13	46	30	13	87	87	56	56	3,6	3,6
4	84	13	36	20	15	81	81	56	57	3,5	3,4

Сравнительный анализ за 2 года (2020 и 2021) позволяет сделать вывод о том, что все показатели во всех параллелях снизились либо остались на прежнем уровне, кроме показателя «средний балл» в 4 классах (увеличился на 0,1).

Результаты входной диагностики по русскому языку 2-4 классов

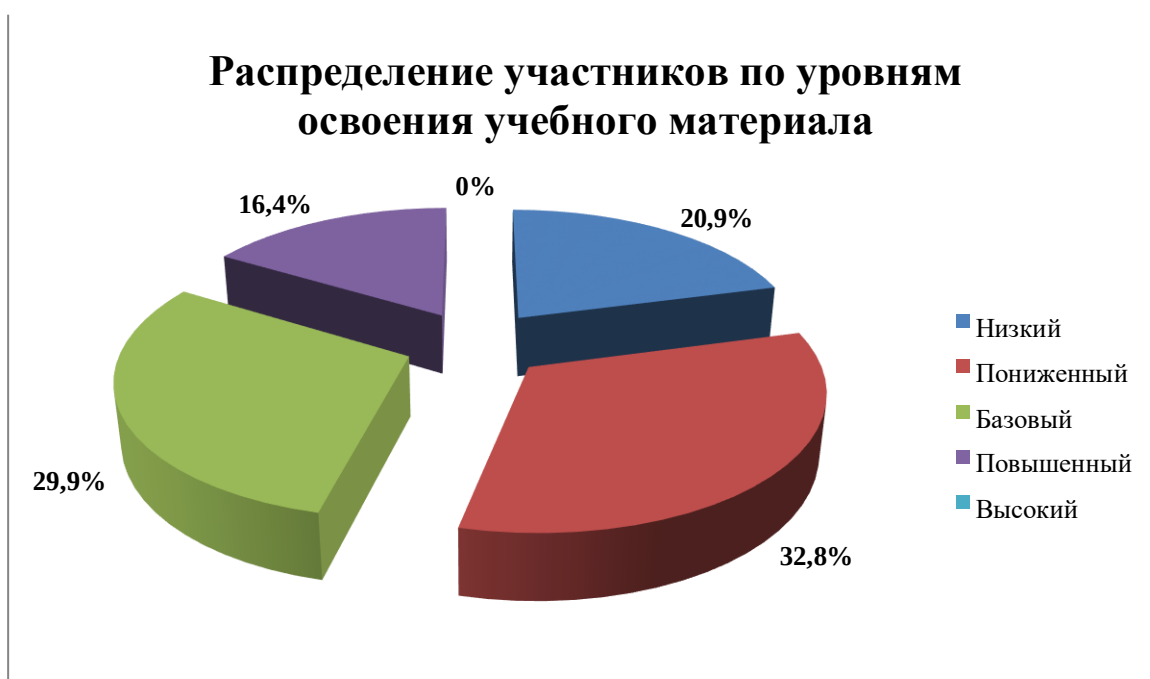
класс	Выполняли работу	Оценки				% успеваемости	% успеваемости 2019	% качества	% качества 2019	Средний балл	Средний балл 2019
		5	4	3	2						
2	119	34	42	28	15	87	91	63	64	3,8	3,8
3	98	19	46	21	12	88	94	66	74	3,7	3,9
4	81	15	41	14	11	85	82	73	50	3,8	3,3

Сравнительный анализ за 2 года (2020 и 2021) позволяет сделать вывод о том, что показатели в 2-ой и 3-ой параллели снизились, в 4-й параллели наблюдается рост по всем показателям.

Результаты диагностических работ в 2021 году

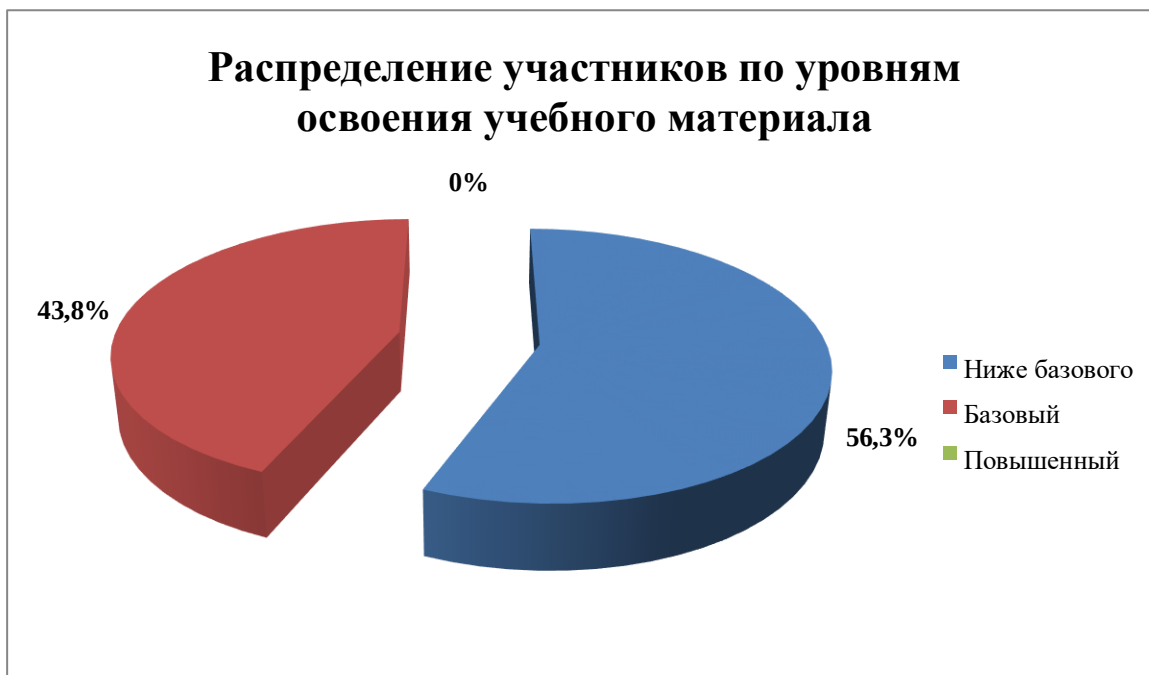
Уровни освоения учебного материала по **русскому языку** среди обучающихся
9-х классов (ООП)

Кол-во участников	Уровни освоения									
	Низкий		Пониженный		Базовый		Повышенный		Высокий	
	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля
67	14	20,9%	22	32,8%	20	29,9%	11	16,4%	0	0%



Уровни освоения учебного материала по **русскому языку** среди обучающихся
9-х классов (АООП)

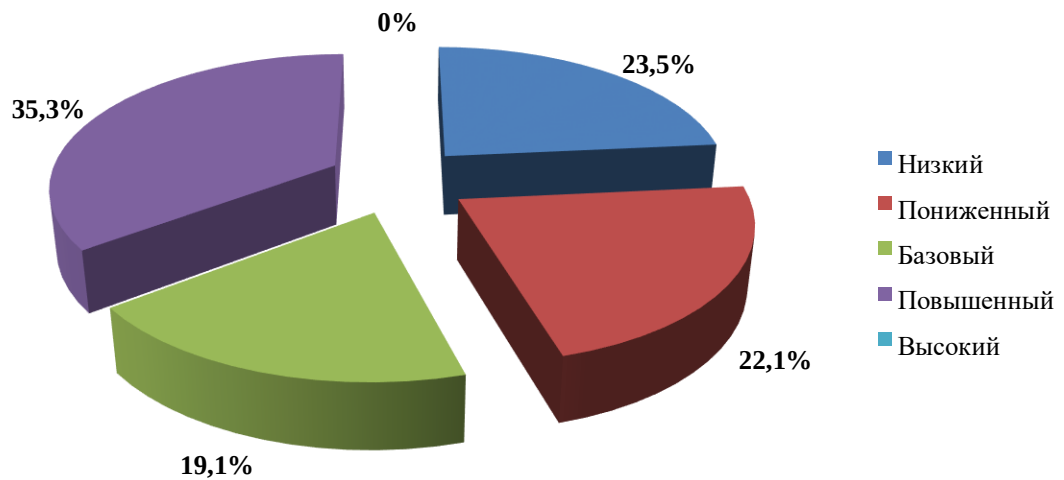
Кол-во участников	Уровни освоения					
	Ниже базового		Базовый		Повышенный	
	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля
16	9	56,3	7	43,8	0	0



Уровни освоения учебного материала по **математике** среди обучающихся
9-х классов (ООП)

Кол-во участников	Уровни освоения									
	Низкий		Пониженный		Базовый		Повышенный		Высокий	
	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля
68	16	23,5	15	22,1	13	19,1	24	35,3	0	0

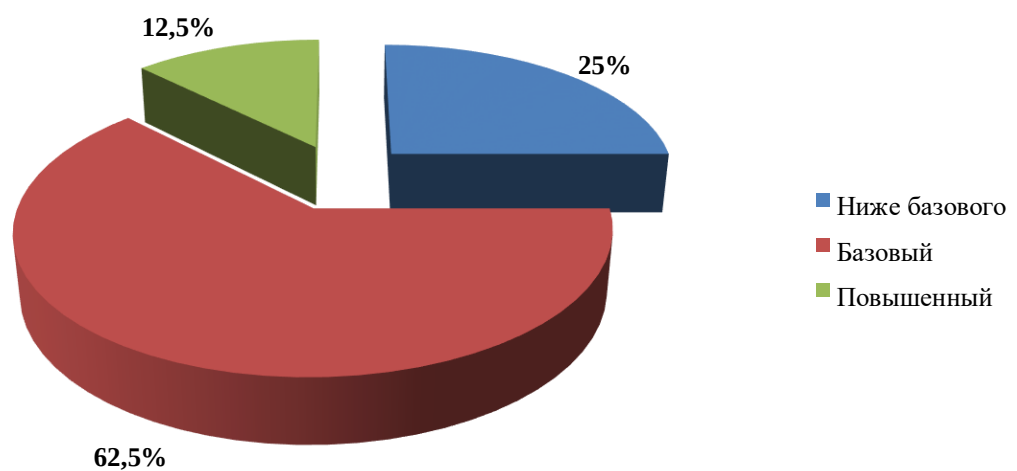
Распределение участников по уровням освоения учебного материала



Уровни освоения учебного материала по **математике** среди обучающихся 9-х классов (ООП)

Кол-во участников	Уровни освоения					
	Ниже базового		Базовый		Повышенный	
	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля
16	4	25%	10	62,5%	2	12,5%

Распределение участников по уровням освоения учебного материала



**Распределение участников по уровням достижений среди обучающихся 10-х классов
(метапредметная работа)**

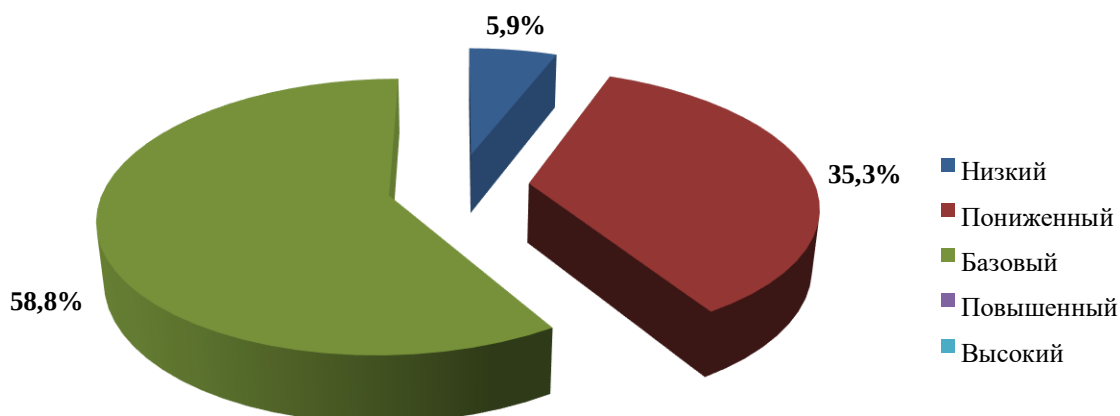
Кол-во участников	Уровни освоения							
	Низкий		Пониженный		Базовый		Повышенный	
	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля
19	0	0%	2	10,5%	15	78,9%	2	10,5%



Уровни освоения учебного материала по **математике** среди обучающихся 11-х классов

Кол-во участников	Уровни освоения									
	Низкий		Пониженный		Базовый		Повышенный		Высокий	
	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля
17	1	5,9%	6	35,3%	10	58,8%	0	0	0	0

Распределение участников по уровням освоения учебного материала



ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска
«Средняя школа № 40» имени Маршала Советского Союза Жукова Георгия
Константиновича

Приложение N 2

Утверждены
приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации от
10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1082 человека 904/178

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	548 человек 449/99
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	493 человек 414/79
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	337 человек/35,9% <u>Общеобразовательные классы</u> 312 человека/39% <u>Классы для детей с ОВЗ</u> 23 человек/18,1% (без 1 классов-144 человек) 104/40
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11	50,43

	класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/4,3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/6,9% <u>Общеобразовательные классы</u> 9 человека/8,3% <u>Классы для детей с ОВЗ</u> 0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	778 человек/71,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	175 человек/16,2%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человека/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человека/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	21 человек/1,9%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	41 человек/3,78%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	688 человек/63,6%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62 человек/92,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62 человек/92,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/7,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека/7,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/28,1%
1.29.1	Высшая	7 человека/10,4%
1.29.2	Первая	19 человек/28,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/4,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человека/20,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/31,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	63 человек/94%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человек/94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1082 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2, 2 кв. м

Управление образования
администрации города Хабаровска
Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
г. Хабаровска

"СРЕДНЯЯ ШКОЛА №40"
имени Маршала Советского Союза
Жукова Георгия Константиновича
680032, г. Хабаровск, ул. Школьная, 17
Тел./факс: (4212) 38-24-89
ИНН 2724921930 КПП 272401004
ОКПО 39284858 ОГРН 1022701284693

№ 75 от 19.04.2021

Начальнику управления
образования Администрации
г. Хабаровска
Т.Б. Матвеевковой

И.о. директора МАОУ «СШ № 40»
им. Г.К. Жукова
Е.В. Неборак

«Отчет о самообследовании»

Уважаемая Татьяна Борисовна!

Администрация МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова направляет Вам
отчет о самообследовании МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова за 2020 год.

И.о. директора МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова Е.В. Неборак



М.В. Хабитускина
(Хабитускина М.В.,
главный специалист
управления образования)
19.04.2021