

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова,
протокол от 29.08.2017 г. № 1

Председатель
Педагогического совета
М.Д. СУНОЗОВ
«29» 08 2017 г.

УТВЕРЖДЁН
приказом директора
МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова,
от 30.08.2017 г. № 206

ПОРЯДОК¹

обучения по индивидуальному учебному плану, ускоренного обучения при организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительным общеобразовательным программам (ред. 30.08.2017)

В соответствии с частью первой статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») образовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее - локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом.

В соответствии с п.3 ч.1 ст.34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обучающемуся предоставляется академическое право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

Локальный нормативный акт «Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, ускоренного обучения при организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительным общеобразовательным программам» (далее – *Порядок*) принят муниципальным автономным общеобразовательным учреждением г. Хабаровска

¹ В соответствии с требованиями части 3 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» настоящее **Порядок** принят с учетом мнения Совета обучающихся, Совета родителей.

«Средняя школа № 40» имени Маршала Советского Союза Жукова Георгия Константиновича (МАОУ «СШ № 40» им Г.К. Жукова) *(далее – учреждение, МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова)* в пределах компетенции в установленной сфере деятельности в соответствии с п.1 ч.3 ст.28, ч.2 ст.30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях определения порядка реализации академического права учащегося, предусмотренного п.3 ч.1 ст.34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок разработан на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (с учётом изменений, внесённых в указанный Порядок приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июля 2015 г. № 734, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008.

Настоящий порядок является обязательным для участников образовательных отношений при реализации учреждением основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеразвивающих программ.

Действие Порядка распространяется на участников образовательных отношений МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова в части, их касающейся.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1. Учащийся, зачисленный в установленном порядке в учреждение на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования или (и) дополнительным общеобразовательным программам имеет академическое право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы на основании письменного заявления учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося, осваивающего соответствующий вид образовательной программы.

Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

3. В заявлении об организации обучения по индивидуальному учебному плану в обязательном порядке указывается срок обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы.

В заявлении могут содержаться пожелания учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных и дополнительных образовательных программ и др.).

4. Индивидуальный учебный план представляет собой учебный план, обеспечивающий освоение основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ на основе индивидуализации их

содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

5. Обучение по индивидуальному плану возможно в пределах осваиваемой образовательной программы в следующих случаях:

- 1) при организации обучения по ускоренной образовательной программе;
- 2) при наличии неликвидированной академической задолженности у учащегося;
- 3) при организации получения образования учащегося с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного класса или класса профильного обучения;
- 4) при освоении дополнительных образовательных программ в рамках оказания платных дополнительных образовательных услуг на основании договора об оказании платных образовательных услуг;
- 5) в иных случаях.

6. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании учебного плана учреждения для конкретного обучающегося или группы учащихся в пределах осваиваемой образовательной программы.

При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, иных компонентов учебного плана образовательной организации.

7. Индивидуальный учебный план разрабатывается на уровень общего образования (перспективный), срок освоения дополнительной образовательной программы или иной срок, указанный в заявлении учащегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося с учётом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий учреждения.

Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и форм промежуточной аттестации учащегося.

Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями учреждения. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение

8. Индивидуальный учебный план должен предусматривать объем учебного времени на реализацию:

учебных предметов обязательных предметных областей образовательной программы соответствующего уровня;

учебных предметов по выбору обучающегося: факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке), курсов из перечня, предлагаемого образовательной организацией (после получения основного общего образования) в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования;

внеурочную деятельность в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

При формировании индивидуального учебного плана необходимо учитывать академическое право учащегося на освоение наряду с учебными предметами, курсами по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов преподаваемых в учреждении, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов.

9. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план в полном объеме, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

Реализация индивидуального учебного плана в пределах осваиваемой образовательной программы соответствующего уровня общего образования может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах – по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося с учётом его мнения, а равно с учётом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий образовательной организации.

Реализация индивидуального учебного плана в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в очной форме.

10. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, бесплатно пользоваться учебниками и учебными пособиями, получать иную необходимую литературу из библиотечного фонда учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в учреждении.

11. Сроки реализации образовательных программ учреждение определяет самостоятельно с учётом запросов учащегося и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена учреждением с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

12. Учреждение самостоятельно определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, ускоренного обучения.

Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директора учреждения.

13. При освоении индивидуального учебного плана в очно-заочной, заочной формах количество индивидуальных консультаций с учащимся самостоятельно определяется образовательной организацией с учётом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий учреждения, но не более двух в течение учебного периода (учебной четверти – в 1-9 классах, учебного полугодия (в 10-11 классах) по каждому учебному предмету, осваиваемому в заочной форме или в форме самообразования.

14. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся при освоении индивидуального учебного плана, в том числе ускоренном обучении, обязаны обеспечить получение детьми общего образования.

15. Освоение образовательной программы в соответствии с индивидуальным учебным планом, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных индивидуальным учебным планом, и в порядке, установленном локальным нормативным актом учреждения.

16. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы в соответствии с индивидуальным учебным планом или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в сроки, самостоятельно определяемые учреждением, но не более одного года с момента образования академической задолженности.

17. Учащиеся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Решение об условном переводе учащегося, имеющего академическую задолженность, в следующий класс принимается коллегиальным органом управления учреждением - Педагогическим советом в порядке, предусмотренном уставом.

18. Учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, допускается к государственной итоговой аттестации, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Учащийся, не выполнивший индивидуальный учебный план в полном объеме и имеющий академическую задолженность, к государственной итоговой аттестации не допускается, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

19. Решение о допуске к государственной итоговой аттестации принимается Педагогическим советом в порядке, определяемом уставом.

II. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ.

20. Ускоренное обучение при реализации основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в ускоренном темпе по сравнению с темпом освоения осваиваемой образовательной программой соответствующего уровня и вида при её реализации в соответствии с учебным планом при нормативном сроке обучения.

Ускорение темпа освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с предшествующей подготовкой учащегося и (или) его способностями.

21. Ускоренное обучение осуществляется на добровольной основе на основании письменного заявления учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося с учётом мнения учащегося (до завершения получения им основного общего образования).

Заявление учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося может быть подано при приёме учащегося в учреждение или в любое время после его зачисления на обучение в учреждение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и (или) дополнительным общеобразовательным программам.

22. Решение о возможности организации ускоренного обучения принимается учреждением по результатам промежуточной аттестации учащегося, проводимой с периодичностью, в порядке и формах, установленных локальным нормативным актом учреждения.

Промежуточная аттестация учащегося в рамках ускоренного обучения осуществляется в порядке и сроки, установленные приказом директора учреждения на основании утверждённого графика.

23. В случае, если заявление об ускоренном обучении поступило при приёме в учреждение, промежуточная аттестация учащегося осуществляется после зачисления учащегося в учреждение в сроки, установленные учреждением.

Промежуточная аттестация учащегося при ускоренном обучении может проводиться в форме собеседования, тестирования или письменной контрольной работы по учебным предметам и (или) их модулям, изученным в процессе предшествующего обучения.

Приказ директора учреждения о проведении промежуточной аттестации должен содержать перечень и объемы аттестованных учебных предметов (курсов), форму контроля знаний, систему оценивания результатов.

24. Результаты прохождения промежуточной аттестации учащимся являются основанием для принятия учреждением решения об организации ускоренного обучения, которое оформляется приказом директора учреждения.

В приказе директор устанавливается срок ускоренного обучения по соответствующей образовательной программе.

Рекомендуемое сокращение срока освоения образовательной программы составляет не более 1 года.

25. Ускоренное обучение осуществляется на основе индивидуального учебного плана, разрабатываемого и принимаемого (утверждаемого) учреждением на основе результатов анализа предшествующей подготовки и способностей учащегося.

26. При ускоренном обучении учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план в полном объеме, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках ускоренного обучения.

27. Освоение основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования при ускоренном обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных индивидуальным учебным планом, и в порядке, установленном учреждением.

28. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам при ускоренном обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном статьёй 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

29. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по осваиваемой образовательной программе по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность при организации ускоренного обучения, переводится на обучение по образовательной программе соответствующего уровня (направленности – для дополнительных общеобразовательных программ) с полным сроком освоения.

Решение о продолжении освоения образовательных программ с полным сроком освоения учащимся, не прошедшим промежуточной аттестации при организации ускоренного обучения, принимается Педагогическим советом в порядке, предусмотренном уставом учреждения.

30. Если учащийся при организации ускоренного обучения не может продолжать обучение по данной программе в связи с недостаточностью предшествующей подготовки и (или) способностей или по другим причинам, то обучение организуется по

образовательной программе соответствующего уровня, вида, направленности с полным сроком освоения. Соответствующее решение принимается Педагогическим советом в порядке, предусмотренном уставом учреждения.

III. ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ В СЛУЧАЕ НАЛИЧИЯ НЕЛИКВИДИРОВАННОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ.

31. Обучающиеся в учреждении по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) могут быть переведены на обучение по индивидуальному учебному плану.

Индивидуальный учебный план должен предусматривать меры компенсирующего воздействия по тем учебным предметам и курсам, по которым академическая задолженность не была ликвидирована в установленные учреждением сроки.

32. Организация обучения по индивидуальному учебному плану учащихся, имеющих неликвидированную академическую задолженность, осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося.

Заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану не может быть подано ранее установленного учреждением срока для ликвидации академической задолженности.

33. Решение о возможности организации обучения по индивидуальному учебному плану принимается учреждением в срок, не позднее трёх дней со дня подачи письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

В случае принятия учреждением решения об организации обучения учащегося, имеющего неликвидированную академическую задолженность, по индивидуальному учебному плану, обучение организуется не позднее семи учебных дней со дня принятия соответствующего решения, не считая времени отсутствия учащегося (болезни, каникул), а также времени, необходимого на подбор и расстановку педагогических работников, осуществляющих обучение по индивидуальному учебному плану, организацию иных условий для реализации индивидуального учебного плана.

34. Реализация индивидуального учебного плана для учащихся, имеющих академическую задолженность, осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

35. Учащиеся, имеющие неликвидированную академическую задолженность, обучающиеся по индивидуальному учебному плану обязаны выполнять индивидуальный учебный план в полном объёме, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

IV. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ УЧАЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ.

36. Индивидуальный учебный план для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов должен обеспечивать освоение адаптированной образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося, а для ребёнка-инвалида – индивидуальной программой реабилитации ребёнка-инвалида.

37. Перевод на обучение по адаптированным образовательным программам учащегося, осваивающего образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется по усмотрению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося на основании их письменного заявления в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

38. Решение о возможности организации обучения по индивидуальному учебному плану принимается учреждением в срок, не позднее трёх дней со дня подачи письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Обучение по индивидуальному учебному плану должно быть организовано не позднее семи учебных дней со дня принятия решения об организации обучения по индивидуальному учебному плану, не считая времени отсутствия учащегося (болезни, каникул), а также времени, необходимого на подбор и расстановку педагогических работников, осуществляющих обучение по индивидуальному учебному плану, организацию иных условий для реализации индивидуального учебного плана для учащегося с ограниченными возможностями здоровья, ребёнка-инвалида.

39. Реализация индивидуального учебного плана для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы с учетом их особенностей и образовательных потребностей.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов.

40. При составлении индивидуального учебного плана для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов учреждение вправе предусмотреть различные варианты проведения учебных занятий: в учреждении - в условиях класса и индивидуально, на дому с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронное обучение при реализации образовательных программ осуществляется учреждением в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющим образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816.

41. Индивидуальный учебный план для детей-инвалидов обязательно дополняется индивидуальной программой реабилитации инвалида в части создания специальных условий получения образования детьми-инвалидами.

V. ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, В ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРИ ОСВОЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

42. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном настоящим локальным нормативным актом в соответствии с законодательством об образовании.

43. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, при освоении дополнительных общеобразовательных программ,

осуществляется на основании заключённого договора об образовании и в порядке, определяемом соответствующим локальным нормативным актом учреждения.

44. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной учреждением.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

45. Организация обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, осуществляется в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы на основании письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося, осваивающего соответствующий вид образовательной программы.

Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы.

46. Организация обучения по индивидуальному учебному плану, ускоренного обучения в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося.

В заявлении об организации обучения по индивидуальному учебному плану в обязательном порядке указывается срок обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы.

47. При организации обучения по индивидуальному учебному плану, ускоренного обучения к заключённому договору об образовании вносятся изменения или дополнения в части сроков освоения образовательной программы и иных существенных условий договора, влекущих изменения сведений, указанных в тексте первоначального договора.

Изданию приказа об организации обучения по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению, предшествует внесение изменений и дополнений в договор об образовании в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

VI. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

48. Порядок вступает в силу со дня его утверждения и действителен в течение трёх лет с даты его утверждения.

В отношениях, возникших до введения в действие настоящего Порядка, локальный нормативный акт применяется к отношениям, возникшим после введения его в действие.

49. По истечении указанного срока Порядок подлежит пересмотру на предмет соответствия требованиям действующего законодательства, а равно иных условий, влекущих изменение либо отмену закреплённых в них положений.

50. В случае, если по результатам пересмотра локального нормативного акта не будет установлено фактов несоответствия положений локального нормативного акта действующему законодательству Российской Федерации, иным нормативным актам, уставу учреждения и принимаемым локальным нормативным актам учреждения, локальный нормативный акт подлежит пролонгации на следующий срок, но не превышающий трёх лет.

51. До истечения срока действия настоящего Порядка изменения в локальный нормативный акт вносятся:

в случае изменения действующего законодательства об образовании;

по решению Педагогического совета при условии, что такие изменения не ухудшают положение учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по сравнению с установленным законодательством об

образовании положением, уставом и локальными нормативными актами учреждения, принятыми в соответствии с законодательством Российской Федерации.

52. Изменения в настоящий Порядок вносятся на основании решения Педагогического совета, утверждаются приказом директора учреждения.

53. Порядок либо отдельные разделы, пункты прекращают свое действие в случае: истечения срока действия локального нормативного акта, на который он принят; отмены (признания утратившим силу) другим локальным нормативным актом, изданным учреждением в пределах своей компетенции;

вступления в силу закона или иного нормативного правового акта, регулирующего отношения в сфере образования, устанавливающего более высокий уровень государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования по сравнению с установленным настоящим локальным нормативным актом.

54. Нормы настоящего локального нормативного акта, ухудшающие положение учащихся учреждения, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся учреждения по сравнению с установленным законодательством об образовании положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене учреждением в порядке, предусмотренном его уставом.

55. Настоящий Порядок сохраняет свое действие в случаях изменения наименования учреждения, изменения типа учреждения, реорганизации учреждения в форме преобразования, а также расторжения трудового договора с директором учреждения.

При смене формы собственности учреждения локальный нормативный акт сохраняет своё действие в течение трёх месяцев со дня перехода прав собственности.

При реорганизации учреждения в форме слияния, присоединения, разделения, выделения локальный нормативный акт сохраняет своё действие в течение всего срока реорганизации.

При ликвидации учреждения локальный нормативный акт сохраняет своё действие в течение всего срока проведения ликвидации.

56. В целях формирования открытых и общедоступных информационных ресурсов, содержащих информацию о деятельности учреждения, обеспечения доступа к таким ресурсам Порядок подлежит обязательному размещению на официальном сайте учреждения в информационно-коммуникационной сети "Интернет" в формате предоставления на нём обязательной к размещению информации об учреждении.

57. Локальный нормативный акт пронумерованный, прошитый, заверенный подписью директора учреждения, скреплённый печатью включён в реестр локальных нормативных актов учреждения, хранится в делах учреждения по месту разработки и принятия в папке «Локальные нормативные акты учреждения».

58. В целях реализации требований ч.3 ст.30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Порядок принят с учётом мнения Совета обучающихся, Совета родителей.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

УЧЁТ МОТИВИРОВАННОГО МНЕНИЯ (ПРОТОКОЛА РАЗНОГЛАСИЙ – при наличии)

Мотивированное мнение Совета обучающихся при принятии локального нормативного акта Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, ускоренного обучения при организации и осуществлении образовательной деятельности учтено, протокол Совета обучающихся № 5 от «20» мая 2017 г.

Замечаний нет/замечания прилагаются (нужное подчеркнуть).

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета обучающихся
МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова

А.В. Коровченко
Подпись / Инициалы, фамилия

«20» мая 2017 г.
Дата согласования

Мотивированное мнение совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся учреждения (далее – совет родителей) при принятии локального нормативного акта Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, ускоренного обучения при организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам учтено, протокол совета родителей № 3 от «15» 05 2017 г.

Замечаний нет/замечания прилагаются (нужное подчеркнуть).

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета родителей
МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова

А.Н. Химаева
Подпись / Инициалы, фамилия

«25» 05 2017 г.
Дата согласования

Всего прошито, пронумеровано и
скреплено печатью

МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова

цифрами *Сундуров* листов

прописью

Директор

Сундуров Михаил Дмитриевич

Подпись

М.Д. Сундуров

«30»

2014

М.П.

