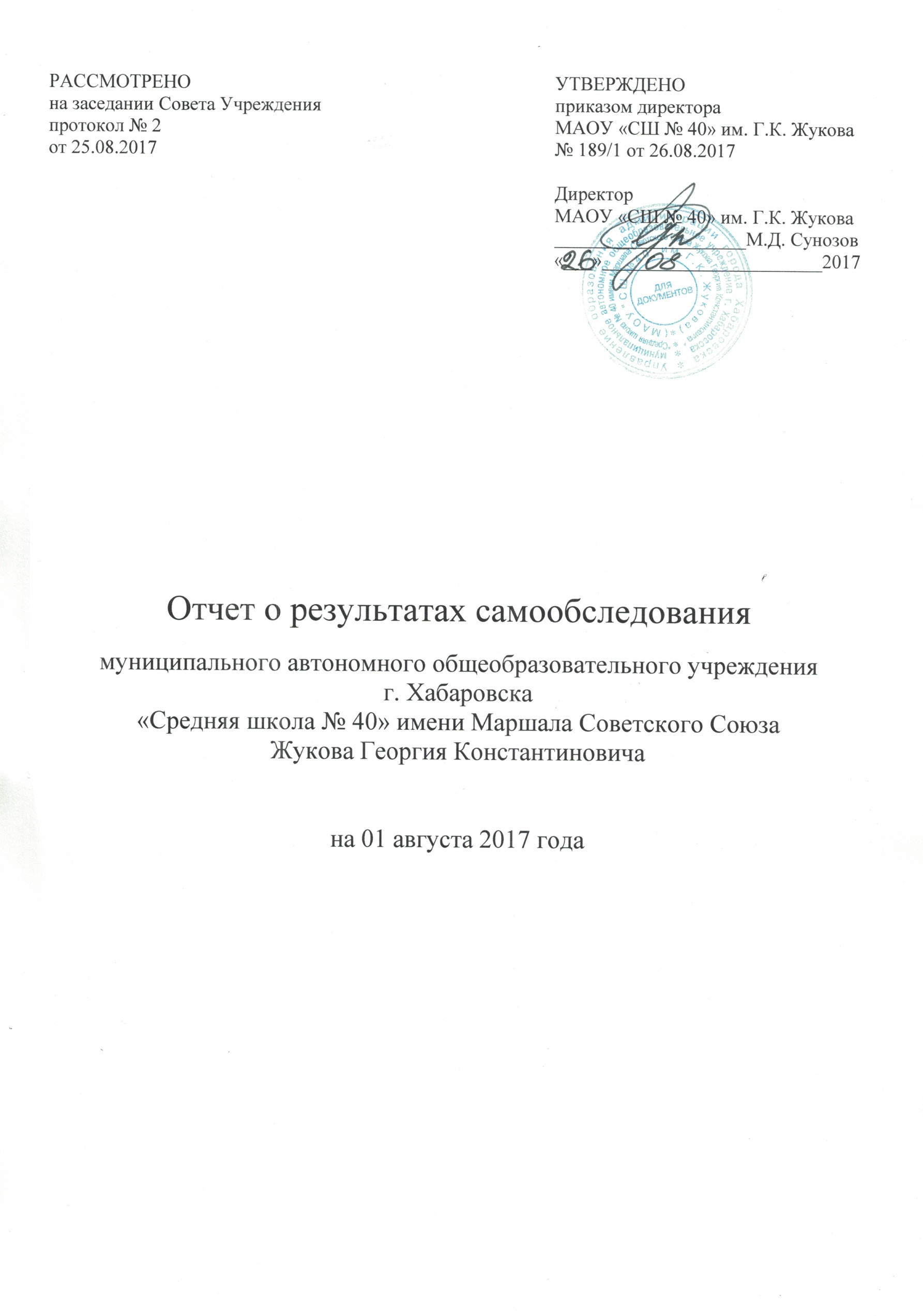
****

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципальным автономным общеобразовательным учреждением г. Хабаровска**

**«Средняя школа № 40» имени Маршала Советского Союза**

**Жукова Георгия Константиновича**

В соответствии с п.13 ч.3 ст.28 Федерального от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» проведение самообследования относится к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности.

Самообследование муниципальным автономным общеобразовательным учреждением г. Хабаровска «Средняя школа № 40» имени Маршала Советского Союза Жукова Георгия Константиновича» в 2016/2017 учебном году проводилось в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовки отчёта о результатах самообследования.

Ежегодное самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией (зарегистрировано в Минюсте России 27 июня 2013 г. № 28908) на основании приказа директора МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова от 16 марта 2016 г. № 79 «О проведении ежегодного самообследования муниципальным автономным общеобразовательным учреждением г. Хабаровска «Средняя школа № 40» имени Маршала Советского Союза Жукова Георгия Константиновича в 2016/2017 учебном году».

В соответствии с п.п.11 п.5.11 устава МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова в подготовке отчёта о результатах самообследования принимал участие коллегиальный орган управления образовательной организации – Совет Учреждения.

В процессе самообследования МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности образовательной организации, установленных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте России 28 января 2014 г. № 31135).

Настоящий отчёт о результатах самообследования включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова в 2016/2017 учебном году.

Отчёт о результатах самообследования сформирован по состоянию на 1 августа 2017 года *(абз.2 п.7 Порядка)*, подписан директором и заверен печатью *(абз.3 п.7 Порядка).*

В соответствии с ч.1 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

В целях реализации положений п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова обеспечивает открытость и доступность информационных ресурсов. Отчёт о результатах самообследования подлежит размещению в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе на официальном сайте в сети «Интернет» но не позднее 1 сентября 2017г. *(п.8 Порядка).*

**СОДЕРЖАНИЕ**

**ОТЧЁТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Часть 1.** | **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ……………………………………………..…………** | с.5 |
| **& 1.** | **Общие сведения об образовательной организации ………...……....……….........** | с.5 |
| 1.1 | Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации………………………………………………………..………..…………. | с.6 |
| 1.2 | Локально-нормативное регулирование образовательных отношений….…............ | с.8 |
| 1.3 | Структура образовательной организации**……………………………………….……** | с.13 |
| **& 2.** | **Оценка образовательной деятельности ………….…………………..………….....** | с.15 |
| 2.1. | Анализ реализации учебного плана в 2016/2017 учебном году**……………..………** | с.15 |
| 2.1.1 | Организация образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы начального общего образования в условиях ФГОС НОО (1-4 классы)**………………….………** | с.16 |
| 2.1.2 | Организация образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы основного общего образования в условиях ФГОС ООО (5-6 классы)**………………………….** | с.18 |
| 2.1.3 | Организация внеурочной деятельности при реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования в условиях введения ФГОС НОО, ФГОС ООО (5-6 классы)**………………………….………..** | с.22 |
| 2.1.4 | Организация образовательной деятельности по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования (1-9 классы для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)) **……………..……………** | с.26 |
| 2.1.5 | Организация образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы основного общего образования (7-9 классы) **……………………………………..………………** | с.33 |
| 2.1.6 | Организация образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы среднего общего образования в условиях профильного обучения (10-11 классы)**…..………** | с.36 |
| 2.1.7 | Организация факультативных учебных предметов, элективных курсов, индивидуально-групповых занятий с обучающимися**…………………………….…** | с.38 |
| 2.1.8 | Организация обучения на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию.**………………………………………………….……** | с.40 |
| 2.2 | Анализ реализации рабочих программ ………………………………………….…… | с.41 |
| 2.3 | Оценка организации воспитательной деятельности..........……………….……… … | с.42 |
|  |  |  |
| **& 3.** | **Оценка системы управления образовательной организации**..…….……...… … | с.47 |
| 3.1 | Распределение функциональных обязанностей между административными работниками**………………………………………………..……………………………** | с.48 |
| 3.2 | Организационная структура системы управления**……………………………………** | с.48 |
| **& 4.** | **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**…....……....….…..... | с.51 |
| 4.1 | Результативность реализации основных образовательных программ**………………** | с.51 |
| 4.2 | Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях**………….………** | с.58 |
| 4.3 | Анализ государственной итоговой аттестации**………………………………………** | с.61 |
| 4.3.1 | Анализ прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ (ГВЭ) **…………….……** | с.62 |
| 4.3.2 | Анализ прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ**…………………………** | с.69 |
| **& 5.** | **Оценка организации учебного процесса**..…….………………..………………….. | с.75 |
| 5.1 | Комплектование и наполняемость классов………………......……….……………… | с.75 |
| 5.2 | Режим учебных занятий…………………………………………….....……………….. | с.76 |
| 5.3 | Особенности организации учебного процесса при реализации образовательных программ………………………………………………………………………...……… | с.77 |
| 5.4 | Объём недельной образовательной нагрузки обучающихся……………….….….… | с.78 |
| **& 6.** | **Организация охраны здоровья обучающихся**…………….……………………..... | с.81 |
| 6.1 | Организация питания…………………………………………….…….……….……... | с.81 |
| 6.2 | Организация медицинского обслуживания несовершеннолетних обучающихся……………………………………………………………..………….… | с.82 |
| **& 7.** | **Оценка востребованности выпускников**…………………………….......…….….. | с.85 |
| **& 8.** | **Оценка качества кадрового обеспечения**…………………………….….……….... | с.87 |
| **& 9.** | **Оценка качества учебно-методического обеспечения**……………...……….….... | с.91 |
| **& 10.** | **Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения……..**….…..…. | с.123 |
| **& 11.** | **Оценка качества материально-технической базы**……….……………..….…….. | с.131 |
| **& 12.** | **Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**………………………………………….…………….…………...…........ | с.132 |
| **Часть 2**. | **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ………………** | с.141 |

**ЧАСТЬ 1.**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЁТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**& 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска «Средняя школа № 40» имени Маршала Советского Союза Жукова Георгия Константиновича создано в соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 03 ноября 1996 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом городского округа «Город Хабаровск», утверждённым решением Хабаровской городской Думы от 13.07.2004 г. № 509 и Постановлением администрации города Хабаровска от 11 марта 2015 г. № 827 «О присвоении муниципальному автономному общеобразовательному учреждению «Средняя школа № 40» имени Маршала Советского Союза Жукова Георгия Константиновича».

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска «Средняя школа № 40» имени Маршала Советского Союза Жукова Георгия Константиновича является некоммерческой организацией, создано в целях предоставления несовершеннолетним гражданам возможности получения общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**Историческая справка:**

Средняя школа на ст.Хабаровск-2 открыта на основании приказа начальника по Дальневосточной железной дороге г. Хабаровска от 10 августа 1937г. № 1008.

С 20 апреля 1999г.– ***Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 40***.

*Основание:* свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 20.04.1999г. № 27:23-Р223, выдано Регистрационной палатой Хабаровского края по государственной регистрации юридических лиц свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, ОГРН 1022701284693, выдано ИМНС России по Железнодорожному району г. Хабаровска 10.11.2002 г.

С 31 июля 2008г. – ***Муниципальное образовательное учреждение средняя образовательная школа № 40*** (МОУ СОШ № 40).

*Основание:* свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ, ГРН 2082724079040, выдано ИФНС по Железнодорожному району г. Хабаровска 31.07.2008г.

С 14 апреля 2011г. – ***муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 40*** (МБОУ СОШ № 40).

*Основание:* свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ, ГРН 2112724032562, выдано ИФНС по Железнодорожному району г. Хабаровска 14.04.2011г.

С 29 апреля 2014г. – ***муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска «Средняя школа № 40»*** (МАОУ «СШ № 40»).

*Основание:* лист записи ЕГРЮЛ, ГРН 2142724041612, выдано ИФНС по Железнодорожному району г. Хабаровска 29.04.2014г.

С 17 июля 2015г. - ***муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска «Средняя школа № 40» имени Маршала Советского Союза Жукова Георгия Константиновича*** (МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова).

*Основание:* лист записи ЕГРЮЛ, ГРН 21522724079253, выдано ИФНС по Железнодорожному району г. Хабаровска 17.07.2015г.

***Сведения об учредителе:***

МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова создано городским округом «Город Хабаровск».

Функции и полномочия учредителя МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова от имени городского округа «Город Хабаровск» осуществляет администрация города Хабаровска в лице управления образования администрации города Хабаровска, уполномоченного осуществлять функции контроля и регулирования деятельности образовательной организации исходя из целей её создания.

*Место нахождения управления образования администрации города Хабаровска:* Российская Федерация, 680021, г. Хабаровск, улица Владивостокская, д.57.

МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова создано без ограничения срока деятельности, действует на основании устава, утверждённого в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

***Сведения об организационно-правовой форме:***

*Тип образовательной организации* – «общеобразовательная организация», *организационно-правовая форма* – «муниципальное автономное учреждение».

***Сведения о наименовании образовательной организации:***

*Полное наименование:* муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска «Средняя школа № 40» имени Маршала Советского Союза Жукова Георгия Константиновича.

*Сокращенное наименование:* МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова.

***Место нахождения образовательной организации:*** Российская Федерация, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Школьная, д.17.

*Почтовый адрес:* улица Школьная, д.17, г. Хабаровск, Хабаровский край, Российская Федерация, 680032.

***Адреса образовательной деятельности:*** г. Хабаровск, ул. Школьная, д.17; проспект 60-летия Октября, д.84а

***Сведения о руководителе:*** директор Сунозов Михаил Дмитриевич с 01.08.2013г.

*Основание:* принят на работу на должность директора МБОУ СОШ № 40, приказ начальника управления образования администрации г. Хабаровска от 29 июля 2013г. № 285.

*Основание:* утверждён в должности директора МАОУ «СШ № 40» с 29.04.2014г., приказ начальника управления образования администрации г. Хабаровска от 29 апреля 2014г. № 173.

*Основание:* утверждён в должности директора МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова с 17.07.2015г., приказ начальника управления образования администрации г. Хабаровска от 15 сентября 2015г. № 445/к.

**1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.**

***Реквизиты МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова***

|  |  |
| --- | --- |
| **ОКПО** | 39284858 |
| **ОКАТО** | 08401363000 – Хабаровский край, г. Хабаровск, Железнодорожный район |
| **ОКТМО** | 08701000001 – муниципальные образования Хабаровского края, город Хабаровск, г. Хабаровск |
| **ОКОГУ** | 4210007 – муниципальные организации |
| **ОКФС** | 14 – муниципальная собственность |
| **ОКОПФ** | 75401 – муниципальные автономные учреждения |
| **ОКВЭД** | 80.21.2 – среднее (полное) общее образование |
| **ОГРН** | 1022701284693 |
| **ИНН/КПП** | 2724921930/272401001 |

***Правоустанавливающие документы:***

Образовательная организация действует на основании устава, утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

В МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова созданы условия для ознакомления всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с ее уставом (путём размещения в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", размещения в общедоступном для ознакомления месте на информационном стенде).

**Устав МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова**, утв. приказом начальника управления образования администрации г. Хабаровска от 27 июня 2015 г. № 8, зарегистрирован в ЕГРЮЛ 17 июля 2015г. за ГРН 2152724079253, лист записи Единого государственного реестра юридических лиц выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по Железнодорожному району г. Хабаровска 17.07.2015г., г. Хабаровск, ул. Станционная, д.8.

**Лист записи** ЕГРЮЛ от 17.07.2015 г., зарегистрировано за ГРН 2152724079264, выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по Железнодорожному району г. Хабаровска 17.07.2015г., г. Хабаровск, ул. Станционная, д.8.

**Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе**, номер бланка серия 27 № 002306182, дата постановки на учёт 16.06.1999, ОГРН 1022701284693, ИНН/КПП 2724921930/272401001, выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по Железнодорожному району г. Хабаровска, г. Хабаровск, ул. Станционная, д.8.

**Свидетельство о государственной регистрации права,** выдано 05.02.2016 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Хабаровскому краю № 27-27-01/107/2009-522, номер бланка 092535 (вид права: *оперативное управление*, кадастровый (условный) номер 27:23:0041625:116, назначение: нежилое здание, площадь 868 м2, инв.№ 2643, лит.А, А1, адрес (местонахождение) объекта: Хабаровский край, город Хабаровск, проспект 60-летия Октября, д.84а, Лит.А).

**Свидетельство о государственной регистрации права,** выдано 05.02.2016 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Хабаровскому краю № 27-27-01/071/2006-016, номер бланка 092534 (вид права: *оперативное управление*, кадастровый (условный) номер 27:23:0041624:35, назначение: нежилое здание, площадь 4071 м2, инв.№ 2627, лит.А, адрес (местонахождение) объекта: Хабаровский край, город Хабаровск, ул.Школьная, д.17).

**Свидетельство о государственной регистрации права,** выдано 03.02.2016 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Хабаровскому краю № 27-27-01/360/2012-004, номер бланка 082688 (вид права: постоянное (бессрочное) пользование, кадастровый (условный) номер 27:23:0041625:30, объект права: земельный участок, общая площадь 4187 м2, адрес (местонахождение) объекта: Хабаровский край, город Хабаровск, Железнодорожный округ, проспект 60-летия Октября, д.84А).

**Свидетельство о государственной регистрации права,** выдано 03.02.2016 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Хабаровскому краю № 27-27-01/030/2013-112, номер бланка 082689 (вид права: постоянное (бессрочное) пользование, кадастровый (условный) номер 27:23:0041624:12, объект права: земельный участок, общая площадь 8423 м2, адрес (местонахождение) объекта: Хабаровский край, город Хабаровск, ул. Школьная, д.17).

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложением)**, рег.№ 2085, от 02 ноября 2015, номер бланка серия 27Л01 № 0001183, выдана министерством образования и науки Хабаровского края, распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 02 ноября 2015г. № 2303. *Срок действия:* бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации**, рег.№ 805 от 12 февраля 2016г., номер бланка серия 27А01 № 0000502, выдана министерством образования и науки Хабаровского края, распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 12.02.2016г. № 190. *Срок действия:* до 22.05.2025г.

***Иные документы:***

**Санитарно-эпидемиологическое заключение** о соответствии санитарным правилам и нормам при осуществлении образовательной деятельности от 15 декабря 2006г. № 211.

**Заключение** о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности от 21 декабря 2006 г. № 003391.

**Заключение** о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, выдано Отделом надзорной деятельности и профилактической работы по Железнодорожному району г. Хабаровска управления надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по Хабаровскому краю, дата выдачи 19 мая 2016г. № 9.

**Соглашение**№ 6/07/15-53-х от 31 августа 2015г. о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания несовершеннолетних обучающихся МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова. *Срок действия*: до замены новым.

**1.2. Локально-нормативное регулирование образовательных отношений.**

В соответствии со ст. 30 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее - локальные нормативные акты) по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода обучающихся, порядок оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

В 2016/2017 учебном году основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова регламентировались локальными нормативными актами, изданными образовательной организацией в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учитывалось мнение созданных Советов (п.3 ст.30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации).

В анализируемом периоде образовательная организация обеспечила разработку и принятие локальных нормативных актов, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование ЛНА | Основание разработки |
| 1. **Управление и структура образовательной организации.** | | |
| 1. | Положение о Наблюдательном совете | Федеральный закон от 03 ноября 1996 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» |
| 2. | Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова | п.29 ст.2 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 3. | Порядок создания и деятельности совета обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представительных органов работников образовательной организации | ч.6 ст.26 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 4 | Порядок учёта мнения совета обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представительных органов работников образовательной организации при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации | ч.6 ст.26 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 5. | Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений | ч.6 ст.45 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 6. | Положение об административном совете (совещание при директоре) | п.1 ч.3 ст.28 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 7. | Положение о комиссии по сверке итоговых отметок выпускников 9-х, 11-х классов, выставляемых в аттестаты об основном общем и среднем общем образовании | ч.1 ст.30 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 8. | Положение о комиссии для организации индивидуального отбора для получения среднего общего образования в класс (классы) профильного обучения | Закон Хабаровского края от 31.10.2013г. № 288 |
| 9. | Положение о структурных подразделениях образовательной организации | ч.2 ст.27 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 10. | Положение о группе продлённого дня | ч.2 ст.27 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 11. | Положение о специальной медицинской группе при занятиях физической культурой | ч.2 ст.27 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 12. | Положение об общеобразовательном классе | ч.2 ст.27 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 13. | Положение о классе (классах) профильного обучения | ч.2 ст.27 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 14. | Положение о классе для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) | ч.2 ст.27 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 15. | Положение о библиотеке | ч.2 ст.27 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 16. | Положение о музее | ч.2 ст.27 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 17. | Положение о творческой группе педагогических работников | п.1 ч.3 ст.28 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 1. **Организация образовательной деятельности.** | | |
| 18. | Правила приёма обучающихся на обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | ч.2 ст.30, ч.9 ст.55 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 19. | Режим занятий обучающихся | ч.2 ст.30 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 20. | Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | ч.2 ст.30 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 21. | Порядок оформления возникновения и прекращения между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся | ч.2 ст.30 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 22. | Порядок посещения обучающимися мероприятий, проводимых образовательной организацией, не предусмотренных учебным планом | ч.4 ст.34 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 23. | Порядок привлечения обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой | ч.4 ст.34 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 24. | Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами ФГОС, ОС и (или) получающими платные образовательные услуги | ч.3 ст.35 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 25. | Требования к одежде обучающихся, в том числе требования к её общему виду, фасону, видам одежды и правила её ношения | ч.1 ст.38 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 26. | Порядок доступа педагогических работников к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обучения | п.7 ч.3 ст.47 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 27. | Положение об организации научно-методической работы, в том числе организации и проведении научных и методических конференций, семинаров | п.20 ч.3 ст.28 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 28. | Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации | п.8 ч.3 ст.47 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 29. | Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников | ч.7 ст.47 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 30. | Инструкция об утверждении форм документов об обучении и порядке их выдачи | ч.12 ст.60 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 31. | Положение о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов | п.1 ч.3 ст.28 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 32. | Положение о порядке замещения пропущенных уроков | п.1 ч.3 ст.28 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 33. | Инструкция о ведении учебно-педагогической документации (классные журналы) | п.1 ч.3 ст.28 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 34. | Правила внутреннего трудового распорядка | ч.2 ст.30 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 35. | Должностные инструкции работников образовательной организации | Трудовой кодекс Российской Федерации, ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 36. | Правила внутреннего распорядка обучающихся | ч.2 ст.30 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 37. | Положение о порядке осуществления образовательной деятельности за счёт средств физических и (или) юридических лиц (вместе с договором) | ст.101 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Минобрнауки России от 09.12.2013г. № 1315 |
| 38. | Положение о порядке привлечения, расходования и учёта добровольных пожертвований физических и юридических лиц | ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 39. | Положение о порядке, формах проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся и системе оценивания их результатов | п.10 ч.3 ст.28 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013г. № 1015 |
| 40. | Порядок выставления годовых и итоговых отметок в аттестаты об основном общем и среднем общем образовании | п.1 ч.3 ст.28 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 41. | Положение о награждении похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов», похвальным листом «За отличные успехи в учении» | п.10.1 ч.3 ст.28 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 42. | Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранения в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях | п.10.1 ч.3 ст.28 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 43. | Положение об индивидуальном учёте результатов выполнения нормативов комплекса ГТО при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Физическая культура» | Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 (в ред.29.12.2014г.) |
| 1. ***Реализация образовательных программ.*** | | |
| 44. | Положение о языке образования | ч.6 ст.14 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 45. | Положение об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию | Постановление правительства Хабаровского края от 03.06.2015г. № 124-пр |
| 46. | Положение об организации индивидуально-групповых занятий с обучающимися | ч.1 ст.30 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 47. | Положение об организации элективных и факультативных учебных предметов, курсов | п.5 ч.1 ст.34 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 48. | Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану, ускоренного обучения | п.3 ч.1 ст.34 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 49. | Положение об организации внеурочной деятельности в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | ст. 12, п.1 ч.3 ст.28 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 1. ***Иное.*** | | |
| 50. | Регламент по осуществлению услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведению электронного дневника и электронного журнала успеваемости» | ФЗ от 27.07.2010г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» |
| 51. | Порядок организации питания обучающихся | приказ начальника управления образования администрации г. Хабаровска от 30.08.2013 г. № 1081 |
| 52. | Инструкция по алгоритму первоочередных действий педагогических работников при несчастном случае с обучающимися | ч.1 ст.30 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 53. | Положение о закупке товаров и услуг для нужд образовательной организации | Федеральный закон от 05 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд» |

В 2016/2017 учебном году МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова были разработаны и изданы иные локальные нормативные акты в установленной сфере деятельности по основным направлениям (охрана труда, обеспечение пожарной и электробезопасности, оплата труда и материальное стимулирование работников, аттестация педагогических кадров, организация и ведение делопроизводства и т.д.)

**1.3. Структура образовательной организации.**

МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова имеет в своей структуре предусмотренные локальными нормативными актами образовательной организации структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся.

Структурные подразделения МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова не являются юридическими лицами, действуют на основании устава и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном уставом образовательной организации. В своей структуре МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова имеет:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование структурного подразделения | Кол-во ед. |
| Общеобразовательные классы | 33 |
| Классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) | 15 |
| Классы профильного обучения (социально-математический профиль) | 2 (10 а, 11 а) |
| Группы продлённого дня для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) | 7 |
| Специальные медицинские группы для занятий физической культурой | 3 |
| Библиотека | 1 |
| Бухгалтерия | 1 |
| Архив | 1 |
| Столовая | 1 |
| Буфет-раздаточная | 1 |
| Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей (в каникулярный период времени) | 1 |
| Музейная комната | 1 |
| Военно-патриотический клуб «Авангард» | 1 |

В соответствии с п. 3.5 устава МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова образовательная организация **может иметь** в своей структуре **классы с углубленным изучением отдельных предметов, классы с пропедевтикой профильных предметов.**

**& 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

В соответствии с ч.1 ст.12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание образования определяют образовательные программы.

В МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова реализуются основные общеобразовательные программы: образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования, в том числе адаптированные основные образовательные программы.

Реализуемые образовательные программы самостоятельно разработаны и утверждены МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. При осуществлении образовательной деятельности МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова свободно в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым им образовательным программам.

Образовательная деятельность в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова осуществляется **на русском языке** в соответствии с локальным нормативным актом - Положением о языке образования (ч.6 ст.14 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Форма обучения - **очная.**

**Сведения о реализации основных образовательных программ.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Уровень (ступень) образования | Наимено­вание (направленность) образователь­ной программы | Норматив­ный срок освоения образователь­ной программы | Кол-во обучающихся | Количество обучаю­щихся, завершивших обучение в 2016/2017 учебном году | Дата окончания действия | |
| лицензии на  осуществ­ление образо­ватель­ной деятель­ности | свидетельства о  государст­венной аккредита­ции |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | начальное общее образование | общеобразовательная программа начального общего образования | 4 года | 471 | 120 | бессрочная | до 22.05.2025г. |
| 2 | основное общее образование | общеобразовательная программа основного  общего образования | 5 лет | 540 | 90 | бессрочная | до 22.05.2025г. |
| 3 | среднее общее образование | общеобразовательная программа среднего общего образования | 2 года | 47 | 23 | бессрочная | до 22.05.2025г. |

**2.1. Анализ реализации учебного плана в 2016/2017 учебном году.**

Организация образовательной деятельности в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова осуществлялась на основе учебного плана, разработанного образовательной организацией самостоятельно в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений с учетом Хабаровского краевого компонента.

В соответствии с п.22 ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» *учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.*

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова, принят Педагогическим советом, утверждён директором образовательной организации. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными учебными предметами.

В 2016/2017 учебном году учебный план представлен образовательными блоками, соответствующими уровням общего образования и с учётом требований к результатам освоения основных образовательных программ, к структуре основных образовательных программ, в том числе требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а равно к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

**2.1.1. Организация образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы начального общего образования в условиях ФГОС НОО(1-4 классы).**

Деятельность по реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования в условиях ФГОС НОО (1-4 классы) осуществлялась на основании разработанного и утверждённого МАОУ «СШ №40» им. Г.К. Жукова учебного плана.

Учебный план МАОУ «СШ №40» им. Г.К.Жукова на 2016-2017 учебный год для 1-4 классов, обучающихся по основной общеобразовательной программе – образовательной программе начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО, определяет объём аудиторной недельной нагрузки на обучающихся, перечень, трудоемкость, последовательность и распределение в пределах уровня образования учебных предметов и внеурочной деятельности.

**Структура учебного плана**. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включая направления внеурочной деятельности.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть представлена в учебном плане 7 предметными областями:

**1.Русский язык и литературное чтение**: учебные предметы - **русский язык, литературное чтение.** Основные задачи реализации содержания предметной области - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Для освоения образовательных программ данных предметов на том уровне, который необходим для успешного продолжения обучения в средней школе, требуется 5 часов в неделю для предмета «Русский язык», для «Литературного чтения» требуется 4 часа для успешного продолжения обучения в 3-4 классах, изучается с учётом требований федерального и ХКК ГОСОО, также в 1-х классах для реализации метапредметных связей в области «Литературное чтение» реализуется модуль РК Литература ДВ, программа М.Н. Ходаковской, а во 2-4 классах реализуется факультатив РК Литература ДВ.

**2.Иностранный язык:** учебный предмет – **английский язык.** Со 2-го класса вводится изучение английского языка в количестве 2 часов в неделю во 2-4 классах.

При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление класса на две группы.

**3. Математика и информатика:** учебные предметы - **математика, информатика**. Основные задачи реализации содержания предметной области: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Реализуется в объеме 4 часов, также в качестве реализации метапредметных связей в 3-4 классах вводится модульный предмет «Информатика» 5 часом по программе А.В.Горячева, 2014г.

**4. Обществознание и естествознание:** учебный предмет - **окружающий мир** - интегрированный курс с 1 по 4 класс по 2 ч в неделю. Данная область знаний изучается с учётом соответствующих требований ХКК ГОСОО.

5. Основы религиозных культур и светской этики - представлен курсом за 4 класс на основании Приказа Минобрнауки РФ от 31.01.2012г. № 69 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального образования». Реализовывается за 1 час в неделю.

6.Искусство и технология: учебные предметы - музыка, изобразительное искусство, технология.

Данные предметы в 1-4 классах по учебному плану реализовываются за 1час.

7. Физическая культура: учебный предмет - физическая культура.

На основании приказа от Министерства образования и науки Хабаровского края «О совершенствовании физического воспитания в образовательных учреждениях Хабаровского края» введён 3 час физической культуры в 1-4 классах.

На учебный предмет основы безопасности и жизнедеятельности» не выделено дополнительных часов, поэтому курс «ОБЖ» интегрируется с физической культурой, окружающим миром, ИЗО, трудовым обучением и ведётся с учётом соответствующих требований ХКК ГОСОО.

В учебном плане соблюдается соотношение между федеральным и региональным компонентами.

Региональная специфика учебного плана заключается во введении предмета «Информатика», добавляющаяся в 1 классах, как модуль, а во 2-4 классах отдельным часом в область «Математика и информатика», также в 1-х классах для реализации метапредметных связей в области «Литературное чтение» реализуется модуль РК Литература ДВ, программа М.Н. Ходаковской, а во 2-4 классах реализуется факультатив РК Литература ДВ, «Индивидуальных групповых занятий по русскому языку» с учётом требований федерального и ХКК ГОСОО.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, образовательной организации.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные (факультатив «Литература Дальнего Востока»);

- внеурочную деятельность;

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.

Учебный план реализуется посредством **учебно-методического комплекта «Школа России»** под редакцией А. А. Плешакова.

**Учебный план**

**на 2016 – 2017 учебный год 1-4 классов**

МАОУ «СШ № 40»им. Г.К. Жукова г. Хабаровска

начального общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные  предметы  Классы | Классы | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1а | 1б | | 1в | 1г | 2а | 2б | 2в | 3а | 3б | 3в | 4а | 4б | 4в | 4г | **Всего** |
| **ШКОЛА РОССИИ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Обязательная часть*** | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 70 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 56 |
| Английский язык | - | - | - | | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 66 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 28 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 |
| Изобразительное  искусство | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 42 |
| ***Итого*** |  | 21 | 21 | 21 | | 21 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 25 | 25 | 25 | 25 | 328 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | - | - | - | | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 |
|  | Литература Дальнего Востока (факультатив) | - | - | - | | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| Индивидуальные и групповые занятия по русскому языку | - | - | - | | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | 6 |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка*** | | 21 | 21 | 21 | | 21 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 344 |

В целях реализации требований ФГОС НОО по освоению основной образовательной программы начального общего образования был разработан перспективный учебный план на срок реализации образовательной программы начального общего образования: 4 года.

**2.1.2. Организация образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы основного общего образования в условиях ФГОС ООО (5-6 классы).**

Деятельность по реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования в условиях ФГОС ООО (5-6 классы) осуществлялась на основании разработанного и утверждённого МАОУ «СШ №40» им. Г.К. Жукова учебного плана.

Учебный план МАОУ «СШ №40» им. Г.К. Жукова на 2016-2017 учебный год для 5-х классов, обучающихся по основной общеобразовательной программе – образовательной программе основного общего образования в условиях реализации ФГОС ООО, определяет объём аудиторной недельной нагрузки на обучающихся, перечень трудоемкость, последовательность и распределение в пределах уровня образования учебных предметов и внеурочной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включая направления внеурочной деятельности.

Цель реализации учебного плана — обеспечение выполнения требований Стандарта через достижение планируемых результатов выпускниками, целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья личности и проявления её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

**Структура учебного плана**. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включая направления внеурочной деятельности.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть плана рассчитана на полную реализацию федерального компонента государственного стандарта общего образования, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует выпускникам образовательной организации овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков. В 5 классе она составляет - 28,5 часа в неделю (997,5 часов в год).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, составляет 5 часов в неделю (170 часов в год).

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано также на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

**«математика» 1 час**, для обеспечения сформированности основ логического, алгоритмического и математического мышлений; сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач; сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

**«русский язык» 1 час**, с целью более прочного освоения знаний по орфографии, фонетике, лексике, повышения речевой и языковой культуры, усиления интереса к изучению языка.

**«информатика и ИКТ»1 час**, соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

**«основы религиозной культуры и светской этики» 1/0 часа**. Обучающимся предлагаются начальные знания о религиозных конфессиях на территории Хабаровского края, что продиктовано национальной политикой, озвученной в послании Президента РФ к Федеральному Собранию 07 мая 2012г.

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные (**факультативный курс «Великие путешественники»** - 0,5 часа; **индивидуально-групповые занятия** – 1 час);

- внеурочную деятельность.

**Учебный план на 2016-2017 учебный год**

**5 классов, реализующих ФГОС ООО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю | | | |
| **5А** | **5Б** | **5В** | **5Г** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ***ИТОГО:*** | | ***27*** | ***27*** | ***27*** | ***27*** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | | | | |
| Русский язык | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Информатика | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Факультативный курс «История ДВ» | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Факультативный курс «Великие путешественники» | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***ИТОГО:*** | | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка*** | | ***32*** | ***32*** | ***32*** | ***32*** |

**Учебный план на 2016-2017 учебный год**

**6 классов, реализующих ФГОС ООО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю | | | |
| **6А** | **6Б** | **6В** | **6Г** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | |
| Филология | Русский язык | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ***ИТОГО:*** | | ***29*** | ***29*** | ***29*** | ***29*** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | | | | |
| Математика | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Информатика | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Факультативный курс «История ДВ» | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Индивидуальные и групповые занятия | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***ИТОГО:*** | | ***4*** | ***4*** | ***4*** | ***4*** |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка*** | | ***33*** | ***33*** | ***33*** | ***33*** |

В целях реализации требований ФГОС ООО по освоению основной образовательной программы основного общего образования был разработан перспективный учебный план на срок реализации образовательной программы основного общего образования - 5 лет.

**Перспективный учебный план МАОУ «СШ №40» по ФГОС ООО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю | | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | Всего |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| ***ИТОГО:*** | | ***27*** | ***29*** | ***30*** | ***32*** | ***32*** | ***150*** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | | | | | | |
| Русский язык | | 1 |  | 1 | 1 |  | 3 |
| Литература | |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Математика | | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Алгебра | |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика | | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| ОБЖ | |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Факультативные курсы | | 2 | 1 |  |  |  | 3 |
| Индивидуальные и групповые занятия | |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| ***ИТОГО:*** | | ***5*** | ***4*** | ***5*** | ***4*** | ***4*** | ***22*** |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка*** | | ***32*** | ***33*** | ***35*** | ***36*** | ***36*** | ***172*** |

**2.1.3. Организация внеурочной деятельности при реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования в условиях введения ФГОС НОО,**

**ФГОС ООО (5-6-е классы).**

**Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах при реализации ФГОС НОО** в 2016/2017 учебном году осуществлялась через часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений; внутришкольную систему дополнительного образования и классное руководство.

С целью выявления запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на предмет выбора содержательного наполнения направлений внеурочной деятельности в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова в период апрель-май 2016 года было проведено соответствующее анкетирование.

Регламентирование внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом – Положением о внеурочной деятельности в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом директора от 17.07.2015г. № 15

Проведение мероприятий по реализации внеурочной деятельности осуществлялось по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

**Учебный план внеурочной деятельности (1-4 классы).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Виды деятельности | Кол-во классов/  кол-во часов в неделю | | | |
| I /(3) | II/ (3) | III/ (4) | IV/ (4) |
| Спортивно-оздоровительное | Подвижные игры  Корригирующая гимнастика  Каблучок  Общая физическая подготовка | 1 | 2 | 2 | 1 |
| Общекультурное | Театральные ступеньки  Весёлые нотки  Акварелька  Волшебная палитра  Акварель  Умелые ручки  Оригами  Бумагопластика  В вихре танца  Фольклор  Художественная лепка  Этика и эстетика  Дорогою добра  Хореография  Современная песня в школе | 3 | 2 | 2 | 4 |
| Общеинтеллектуальное | Весёлая грамматика  Почемучка  Юный математик | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Я познаю мир  Уроки нравственности | 2 | 2 | 1 | 2 |
| Социальное | Колобок  ОБЖ  Краеведение  Школа здоровья  Азбука пешехода | 2 | 2 | 4 | 2 |
| **Итого** |  | **10** | **10** | **10** | **10** |
| **Всего** |  | **30** | **30** | **40** | **40** |

В 2016/2017 учебном году были реализованы следующие образовательные программы внеурочной деятельности:

1. *Программа научных клубов младших школьников «Я познаю мир».* Особенности реализации данной программы показаны в учебниках «Окружающий мир». Возможные направления внеурочной деятельности: научно-познавательное, духовно-нравственное, проектное.

2. *Программы проектной исследовательской деятельности:*

а) «Краеведение»; основная цель – изучение природных и социальных объектов родного края посредством самостоятельных наблюдений и экспериментов;

б) «Весёлаяграмматика», «Юный математик»: цель – расширение информационной картины мира учащихся; развитие умений использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

3. *Программы спортивных занятий, секций и кружков:*

а) «Корригирующая гимнастика», «Каблучок»: цель – овладение разнообразными навыками двигательной активности, спортивных игр, понимание их смысла, значения для укрепления здоровья.

б) «Школа здоровья», «Азбука пешехода», «ОБЖ» - знакомство с правилами здорового образа жизни, укрепления здоровья, взаимосвязи здоровья физического, психического и здоровья общества, семьи в ходе различных добрых дел.

При организации внеурочной деятельности обучающихся использовались возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, в том числе:

муниципального общеобразовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» Железнодорожного района г. Хабаровска;

Хабаровского Дворца культуры железнодорожников;

Хабаровского краевого краеведческого музея им. Н.И. Гродекова.

В каникулярный период для реализации внеурочной деятельности использовались возможности тематических лагерных смен городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе образовательной организации.

**Организация внеурочной деятельностив 5-х классах при реализации ФГОС ООО** в 2016/2017 учебном году осуществлялась через часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений; внутришкольную систему дополнительного образования и классное руководство.

Регламентирование внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом – Положением о внеурочной деятельности в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом директора от 17.07.2015г. № 15.

Проведение мероприятий по реализации внеурочной деятельности осуществлялось по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

**Учебный план внеурочной деятельности (5 классы)**

**для реализации в 2016/2017 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Класс | | | | Форма проведения |
| 5А | 5Б | 5В | 5Г |
| Духовно-нравственное направление | **2** | **2** | **2** | **2** | Клуб «Я, ты, он, она – вместе дружная страна» (познавательные беседы, подготовка и проведение концертов самодеятельности, викторин и др. мероприятий) |
| Социальное направление | **1** | **1** | **1** | **1** |  |
| 1 | 1 |  |  | Школа без конфликтов |
|  |  | 1 | 1 | ВПО «Авангард» |
| Общеинтеллектуальное направление | **4** | **4** | **4** | **4** |  |
|  |  | 2 |  | Английский язык |
|  |  | 2 |  | Кружок «История русской культуры XIX века» |
|  |  |  | 2 | Клуб «Я – исследователь. Край, в котором я живу» |
| 2 |  |  |  | МХК |
| 1 |  |  |  | Географический практикум «Школа юного географа-исследователя» |
|  | 2 |  |  | Клуб «Мудрый совенок»(биология) |
| 1 | 1 |  |  | «Занимательная информатика» |
|  | 1 |  |  | Кружок «В мире прекрасного» |
|  |  |  | 2 | Театральная студия «Зеркало» |
| Общекультурное направление | **2** | **2** | **2** | **2** |  |
|  |  | 2 |  | ИЗО-студия «Сказки в красках» |
| 2 | 2 |  |  | Кружок «Уроки белошвейки» |
|  |  |  | 2 | Кружок «Умелые ручки» |
| Спортивно-оздоровительное направление | **1** | **1** | **1** | **1** | Спортивная секция |
| ***ИТОГО*** | ***10*** | ***10*** | ***10*** | ***10*** |  |

**Учебный план внеурочной деятельности (6 классы)**

**для реализации в 2016/2017 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Класс | | | | Форма проведения |
| 6А | 6Б | 6В | 6Г |
| Духовно-нравственное направление | **2** | **2** | **2** | **2** | Клуб «Я, ты, он, она – вместе дружная страна» (познавательные беседы, подготовка и проведение концертов самодеятельности, викторин и др. мероприятий) |
| Социальное направление | **1** | **1** | **1** | **1** |  |
| 1 | 1 |  |  | Школа без конфликтов |
|  |  |  | 1 | Кружок по обществознанию «Правознайка» |
|  |  | 1 |  | Киностудия «Клякса» |
| Общеинтеллектуальное направление | **4** | **4** | **4** | **4** |  |
| 2 |  |  |  | Кружок истории «Страницы Великой войны» |
| 1 |  |  |  | Английский язык |
|  |  |  | 2 | Английский язык |
| 1 |  |  |  | «Жизнь в веках» (занимательное искусствоведение) |
|  | 2 | 2 |  | Географический кружок «Мой родной край» |
|  | 2 | 2 | 2 | ВПО «Авангард» |
| Общекультурное направление | **2** | **2** | **2** | **2** |  |
|  | 2 | 2 |  | Кружок «Уроки белошвейки» |
|  |  |  | 2 | ИЗО-студия «Сказки в красках» |
| 1 |  |  |  | Кружок «В мире прекрасного» |
| 1 |  |  |  | Географический практикум «Я – фенолог» |
| Спортивно-оздоровительное направление | **1** | **1** | **1** | **1** | Спортивная секция |
| ***ИТОГО*** | ***10*** | ***10*** | ***10*** | ***10*** |  |

**Перспективный учебный план по введению внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО (5-9 классы).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | Класс/учебный год | | | | |
| **5 класс**  2015-2016  уч.год | **6 класс**  2016-2017  уч.год | **7 класс**  2017-2018  уч.год | **8 класс**  2018-2019  уч.год | **9 класс**  2019-2020  уч.год |
| Духовно-нравственное направление | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Социальное направление | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное направление | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Общекультурное направление | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Спортивно-оздоровительное направление | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Всего, часов** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |

***Выводы:***

Таким образом, в соответствии с целевыми установками развития образовательной организации учебный план внеурочной деятельности обеспечил реализацию следующих задач:

* создание системы обучения и воспитания на основе раскрытия индивидуальных способностей обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями, достижение оптимального уровня освоения базового и предпрофильного образования, воспитанности обучающихся;
* формирование и развитие у обучающихся общеучебных умений и навыков, обеспечивающих высокий уровень качества знаний;
* создание условий для сохранения здоровья обучающихся в период обучения в школе, формирования здорового образа жизни, развития психо - эмоциональной сферы;
* выявление и развитие творческих способностей обучающихся в интеллектуальной, художественно-эстетической, общественно-организаторской, спортивно-оздоровительной сферах деятельности;
* создание условий для успешной социализации обучающихся, воспитание социально активной личности, способной к самообразованию, саморазвитию, осознанному выбору жизненного пути и профессии;
* создание единого социо-культурного образовательного пространства на основе интеграции деятельности школы, семьи, социума микрорайона и города.

Учебный план внеурочной деятельности реализован в полном объёме. Часов, повлекших невыполнение учебного плана внеурочной деятельности в 1-4, 5-6-х классах, нет.

***Рекомендации на 2017/2018 учебный год:***

1. Продолжить реализацию программ внеурочной деятельности, способствующих достижению планируемых результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся образовательной организации с учётом образовательных потребностей и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2. Обеспечить реализацию программ внеурочной деятельности, направленной на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

**2.1.4. Организация образовательной деятельности по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования (1-9 классы для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)).**

Образовательная деятельность в классах для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) обеспечивает реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы - образовательной программы, адаптированной для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Общее образование обучающихся с ОВЗ (ЗПР) осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МАОУ «СШ №40» им. Г.К. Жукова на 2016-2017 учебный год (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598. и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных САНПИН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план разработан на основе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее – АОП НОО) обучающихся с задержкой психического развития МАОУ «СШ №40» им. Г.К. Жукова, соответствует варианту 1 примерного учебного плана начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15).

Учебный план разработан с учётом сроков освоения АОП НОО (вариант 7.2) обучающимися – 5 лет с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Реализация учебного плана предусматривает организацию учебного процесса в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах  — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1 классов организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии в сентябре-октябре − по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре − по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии в январе-мае − по 4 урока по 40 минут каждый.

В учебном плане представлены семь образовательных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — ***обязательной части*** и ***части, формируемой участниками образовательных отношений.***

***Обязательная часть учебного плана*** определяет состав учебных предметов, обязательных образовательных областей, которые должны быть реализованы в имеющем государственную аккредитацию МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

* формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
* формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В образовательную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Изучение учебного предмета «Иностранный язык»начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» класс делится на две группы.

***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1 дополнительном классах эта часть отсутствует.

В последующих классах время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

* на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
* на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
* на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность и др.);
* на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края и др.).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с действующими государственными санитарно-гигиеническими требованиями.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ ***внеурочная деятельность*** организуется по направлениям развития личности (духовно­нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно­оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса

***Коррекционно-развивающая область***, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка ― 10 ч, из них 7 ч. отводится на проведение коррекционных занятий.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, на уровне начального общего обучения составляет − 1680 часов, из них 1176 часов приходится на коррекционно-развивающее направление.

Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Утверждённое программно-методическое обеспечение обеспечивает реализацию учебного плана в полном объёме.

**Учебный план начального общего образования**

**обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) в рамках реализации**

**ФГОС НОО ОВЗ на 2016-2017 учебный год**

**1 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Классы  Учебные  предметы | Количество часов в неделю | Всего |
| 1Д |
| **Обязательная часть** | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 |
| Иностранный язык | - | - |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 |
| **Итого** | | **21** | **21** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | - | - |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **21** | **21** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | | **10** | **10** |
| коррекционно-развивающая область | | 7 | 7 |
| коррекционно-развивающие занятия | | 6 | 6 |
| ритмика | | 1 | 1 |
| направления внеурочной деятельности | | 3 | 3 |
| **Всего** | | **31** | **31** |

**Перспективный учебный план начального общего образования**

**обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

**в рамках реализации ФГОС НОО ОВЗ**

**1 – 4 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Классы  Учебные  предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
| 1 | 11 | 2 | 3 | 4 |
| 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 |
| **Обязательная часть** | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 23 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 |
| Иностранный язык | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| **Итого** | | **21** | **21** | **21** | **21** | **21** | **105** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка**(при 5-дневной учебной неделе) | | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **111** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **50** |
| коррекционно-развивающая область | | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 |
| коррекционно-развивающие занятия | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| направления внеурочной деятельности | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| **Всего** | | **31** | **31** | **33** | **33** | **33** | **161** |

Учебный план МАОУ «СШ №40» им. Г.К. Жукова на 2016-2017 учебный год для 2-9 классов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования определяет объём аудиторной недельной нагрузки на обучающихся, перечень трудоемкость, последовательность и распределение в пределах уровня образования учебных предметов.

Учебный план составлен на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 г. №29/2065-п, с учётом шестидневной рабочей недели (1 класс – пятидневная рабочая неделя), ориентирован на требования государственного стандарта и состоит из предметов базисного и вариативных компонентов с учётом перспектив развития образовательной организации.

Содержание образования в классах для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) реализуется через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира: филология, математика, естествознание, искусство, технология, физическая культура.

Базисный компонент включает в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту.

Вариативный компонент представляет учащимся возможность расширения и углубления знаний в соответствии с их интересами и способностями за счёт школьного компонента.

Реализация регионального компонента содержания общего образования осуществляется в рамках Федерального компонента на уроках в ходе изучения соответствующих тем федеральных программ в таких областях как естествознание, обществознание, математика (информатика), искусство (музыка, изобразительное искусство), технология.

Предмет основы безопасности жизнедеятельности (1-7 классы) растворяется в процессе преподавания таких предметов, как физическая культура, трудовое обучение, биология, география.

В качестве обязательных занятий по выбору во2-4 классах введена литература ДВ, предмет, способствующий общему речевому развитию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В качестве обязательных занятий по выбору в 6-9 классах введены учебные дисциплины, способствующие социализации обучающихся, а также предметы, которые помимо своего прямого назначения, способствуют преодолению недостатков общего психомоторного и речевого развития:

в 5 классе – 1 час изобразительного искусства;

в 6 классе – 1 час обществознания;

в 7 классе - 1 час обществознания;

в 8 классах – 1 час обществознания;

в 9 классе – 1 час основ безопасности жизнедеятельности.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психологического развития, а так же ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:

в 2-4 классах по 3 часа в неделю;

в 5-9 классах по 4 часа в неделю.

Продолжительность обязательных коррекционных занятий с одним учеником не превышает 15-20 минут. Эти занятия не входят в максимальную учебную нагрузку обучающихся.

Распределение обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий в 5-9 классах обусловлено:

- необходимостью подготовки обучающихся к обязательным выпускным экзаменам по русскому языку и математике;

- необходимостью преодоления недостатков познавательной сферы и речевого развития посредством естественного цикла.

**Учебный план на 2016-2017 учебный год**

**2-4 классов для обучающихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные предметы | | Классы | | | | | |
| **2 г** | **2 д** | **3г** | **3 д** | **4 д** | **4 е** |
| 1 | Русский язык | | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 2 | Литературное чтение | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | Математика | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 4 | Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | Музыка и пение | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6 | Физкультура | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 7 | Трудовая подготовка | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 8 | Ознакомление с окружающим миром и развитие речи | | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 9 | Природоведение | |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 10 | Ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 11 | Литература ДВ | | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| **Всего обязательная нагрузка**  **обучающегося** | | | ***23*** | ***23*** | ***23*** | ***23*** | ***23*** | ***23*** |
| Обязательные занятия по выбору | | Литература ДВ |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность) | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

**Учебный план на 2016-2017 учебный год**

**5-9 классов для обучающихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные предметы | | Классы | | | | | | | |
| **5д** | **5е** | **6е** | **6ж** | **7д** | **8д** | **9г** | **9д** |
| 1 | Русский язык | | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 4 | 3 | 3 |
| 2 | Литература | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 3 | Иностранный язык (английский) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4 | Математика | | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |
| 5 | Алгебра | |  |  |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6 | Геометрия | |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 7 | Информатика и ИКТ | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8 | История | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 9 | История (история России, всеобщая история) | |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| 10 | Обществознание | |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 11 | Биология | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 12 | География | |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 13 | Введение в экономику | |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 14 | Физика | |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 15 | Химия | |  |  |  |  |  | 3 | 2 | 2 |
| 16 | Изобразительное искусство | |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 17 | Физкультура | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 18 | Технология | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обязательные занятия по выбору | | Обществознание |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| **Всего обязательная нагрузка обучающегося** | | | **26** | **26** | **29** | **29** | **30** | **32** | **32** | **32** |
| Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия | | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Иностранный язык (английский) | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
| Биология |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| **Всего** | | | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** |

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Программно-учебное обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным образовательным программам.

**2.1.5. Организация образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы основного общего образования (7-9классы).**

Деятельность по реализации основной общеобразовательной программы основного общего и среднего общего образования (с 7 по 11 классы) осуществлялась на основании разработанного и утверждённого МАОУ «СШ №40» им. Г.К. Жукова учебного плана.

Учебный план МАОУ «СШ №40» им. Г.К. Жукова на 2016-2017 учебный год для 7-11-х классов, обучающихся по основным общеобразовательным программам – образовательным программам основного общего и среднего общего образования определяет объём аудиторной недельной нагрузки на обучающихся, перечень трудоемкость, последовательность и распределение в пределах уровня образования учебных предметов.

Учебный план устанавливает структуру содержания общего образования, распределяет учебное время на основании федерального и ХКК ГОС компонентов образования по классам и образовательным областям с соблюдением принципа преемственности, в соответствии с реализуемыми программами.

***Базисный компонент***учебного плана включает в себя учебные предметы, позволяющие заложить фундамент знаний, соответствующий федеральному компоненту государственного образовательного стандарта.

***Вариативный компонент*** предоставляет учащимся возможность расширения и углубления знаний с учетом их интересов и способностей за счет школьного компонента, факультативов, индивидуальных занятий, как с одаренными, так и со слабоуспевающими детьми. Учебный план предусматривает сбалансированность между циклами предметов, между отдельными предметами, между обязательными предметами и предметами по выбору, преемственность между ступенями и классами.

В учебном плане предусмотрено сбалансированное соотношение базисных компонентов в предметных областях и усиление некоторых из них дополнительными часами путем включения часов школьного компонента в недельную аудиторную нагрузку обучающихся:

-в 7-х классах: за счет введения дополнительного часа в неделю на изучение предмета «информатика и ИКТ», который учащиеся изучают как самостоятельный предмет; на предмет «русский язык» для выполнения программы по русскому языку основного общего образования по учебнику Разумовской М.М. и др., Москва, «Дрофа», учитывая, что учебно-методический комплекс ориентирован на развитие лингвистической компетенции учащихся;

-в 8-х классах: за счет введения дополнительного часа в неделю на предметную область «Искусство» (по 0,5 ч/н. на предметы «ИЗО» и «Музыка»); на предмет «технология»; на предмет «черчение», согласно запросу участников образовательного процесса с перспективой организации на III ступени образования класса информационно-технологического профиля.

-в 9-х классах: за счет введения дополнительного часа в неделю на предмет «Всеобщая история» для выполнения рабочей программы, составленной на основе примерной программы основного общего образования по истории в соответствии с содержанием учебника Н.В. Загладин, Всеобщая история. Новейшая история 9кл., Москва «Русское слово»; на предмет «ОБЖ» для выполнения программы в полном объеме; на предмет «черчение» - с перспективой формирования на уровне среднего общего образования класса информационно-технологического профиля обучения.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в 7-х и 8-х классах реализуются также за счет ведения факультативных занятий по истории Дальнего Востока и литературе Дальнего Востока – по 1 часу в неделю и индивидуальных занятий в 7-х классах – по 2 часа.

В учебный план основного общего образования включены часы предпрофильной подготовки обучающихся9-х классов: из имеющихся 102 часов в год (3 ч/нед.) отведено на элективные курсы по выбору учащихся, способствующие самоопределению их относительно профиля обучения в старшей школе. 17 часов (0,5 ч/нед.) – отводится на информационную работу с учащимися, заключающуюся в знакомстве с учреждениями, в которых можно продолжить образование после 9 класса, изучение особенностей образовательных программ, условий приема в учебные заведения и т.д. Другие 17 часов (0,5 ч/нед.) отводятся на ориентационные курсы, которые включают в себя мероприятия профориентационного характера: эвристические пробы, психолого-педагогическую диагностику, профконсультирование.

**Учебный план на 2016-2017 учебный год**

**для обучающихся по основным образовательным программам**

**основного общего образования**

**7 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю | | |
| **7А** | **7Б** | **7В** |
| Русский язык | 3 | 3 | 3 |
| Литература | 2 | 2 | 2 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 |
| Алгебра | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 |
| История | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 | 2 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| **ИТОГО:** | **29** | **29** | **29** |
| **Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)** | **6** | **6** | **6** |
| Русский язык | 1 | 1 | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 |
| Факультативные занятия:  Литература Дальнего Востока  История Дальнего Востока | 1  1 | 1  1 | 1  1 |
| Индивидуальные занятия | 2 | 2 | 2 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПин)** | **35** | **35** | **35** |

**8 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю | | |
| **8А** | **8Б** | **8Г** |
| Русский язык | 3 | 3 | 3 |
| Литература | 2 | 2 | 2 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 |
| Алгебра | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 1 |
|
| География | 2 | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 | 2 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 | 1 |
| Основы безопасности  жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| **ИТОГО:** | **31** | **31** | **31** |
| **Региональный**  **(национально-**  **региональный) компонент и компонент**  **образовательного учреждения (6-дневная неделя)** | **5** | **5** | **5** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 | 1 |
| Черчение | 1 | 1 | 1 |
| Факультативные занятия:  Литература Дальнего Востока  История Дальнего Востока | 1  1 | 1  1 | 1  1 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПин)** | **36** | **36** | **36** |

**9 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю | | |
| **9А** | **9Б** | **9В** |
| Русский язык | 2 | 2 | 2 |
| Литература | 3 | 3 | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 |
| Алгебра | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 |
| История России | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| **ИТОГО:** | **28** | **28** | **28** |
| **Региональный**  **(национально-**  **региональный) компонент и**  **компонент**  **образовательного учреждения**  **(6-дневная неделя)** | **8** | **8** | **8** |
| Всеобщая история | 1 | 1 | 1 |
| Черчение | 1 | 1 | 1 |
| Основы безопасности  жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 |
| Предпрофильная подготовка:  Элективные курсы  Ориентационный курс  Информационная работа | 2  0,5  0,5 | 2  0,5  0,5 | 2  0,5  0,5 |
| Индивидуальные занятия | 2 | 2 | 2 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПин)** | **36** | **36** | **36** |

**2.1.6. Организация образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы среднего общего образования в условиях профильного обучения (10-11 классы)**

На уровне основного общего образования организовано профильное обучение. В 2016/2017 учебном году профиль обучения – социально – математический. Он определяет ориентацию образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Профильная подготовка, с одной стороны, обеспечивает развитие уже сформировавшихся познавательных интересов учащихся, а с другой – создаёт условия для качественной подготовки к поступлению в образовательные организации высшего профессионального образования.

Учебный план для 10-11-х классов профильного обучения основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Учебные предметы представлены в учебном плане на базовом и профильном уровнях.

**Учебный план на 2016-2017 учебный год**

**для обучающихся по основным образовательным программам**

**среднего общего образования**

**10А класс**

**Социально-математический профиль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Число недельных учебных часов | |
| 10А | 11А |
| 2016-2017 уч.г. | 2017-2018 уч.г. |
| **1.Федеральный компонент** | | |
| **Базовые учебные предметы** | | |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 |
| Биология | 1 | 1 |
| Химия | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 |
| Экономика | 0,5 | 0,5 |
| География | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| **Профильные учебные предметы** | | |
| Алгебра и начала анализа | 4 | 4 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| История России | 3 | 3 |
| Всеобщая история | 1 | 1 |
| Обществознание | 3 | 3 |
| Право | 2 | 2 |
| **2. Региональный (национально-региональный) компонент** | | |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| **3. Компонент образовательного учреждения** | | |
| Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность | 4,5 | 4,5 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПин)** | **37** | **37** |

**11А класс**

**Социально-математический профиль**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Число недельных учебных часов |
| **1. Федеральный компонент** | |
| **Базовые учебные предметы** | |
| Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 3 |
| Биология | 1 |
| Химия | 1 |
| Физика | 2 |
| Экономика | 0,5 |
| География | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  |
| **Профильные учебные предметы** | |
| Алгебра и начала анализа | 4 |
| Геометрия | 2 |
| История России | 3 |
| Всеобщая история | 1 |
| Обществознание | 3 |
| Право | 2 |
| **2. Региональный (национально-региональный) компонент** | |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| **3. Компонент образовательного учреждения** | |
| Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность | 4,5 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПин)** | **37** |

**2.1.7. Организация факультативных учебных предметов, элективных курсов, индивидуально-групповых занятий с обучающимися.**

В целях реализации академического права обучающихся на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов и учебных курсов из перечня, предлагаемого образовательной организацией (п.5 ч.1 ст.34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») в 2016/2017 учебном году обучающиеся имели возможность осваивать образовательные программы факультативных учебных предметов и элективных учебных курсов.

**Перечень реализуемых факультативных учебных предметов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | класс | название факультативного предмета | кол-во  часов в неделю/год |  | №  п/п | класс | название факультативного предмета | кол-во  часов в неделю/год |
| 1 | **6А** | *История ДВ* | 1/34 |  | 5 | **7А** | *История ДВ* | 1/34 |
|  | *Литература ДВ* | 1/34 |
|  | 6 | **7Б** | *История ДВ* | 1/34 |
| 2 | **6Б** | *История ДВ* | 1/34 |  | *Литература ДВ* | 1/34 |
|  | 7 | **7В** | *История ДВ* | 1/34 |
|  | *Литература ДВ* | 1/34 |
| 3 | **6В** | *История ДВ* | 1/34 |  | 8 | **8А** | *История ДВ* | 1/34 |
|  | *Литература ДВ* | 1/34 |
|  | 9 | **8Б** | *История ДВ* | 1/34 |
| 4 | **6Г** | *История ДВ* | 1/34 |  | *Литература ДВ* | 1/34 |
|  | 10 | **8Г** | *История ДВ* | 1/34 |
|  | *Литература ДВ* | 1/34 |

**Перечень реализуемых элективных учебных курсов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | название элективного курса | кол-во часов |
| 9 | русский язык | Сочинения различных жанров | 34 |
| математика | Ох, уж эти неравенства! Или решаем неравенства самостоятельно | 17 |
| Степенная функция | 17 |
| ориентационный курс | Слагаемые выбора профиля обучения и траектории дальнейшего образования | 17 |
| 10 | русский язык | Деловой русский язык | 34 |
| математика | Способы решения нестандартных уравнений | 34 |
| технология | Основы предпринимательства | 34 |
| география | Политическая карта мира | 34 |
| история | Проблемы при изучении истории России IX-XIX вв. | 34 |
| основы безопасности жизнедеятельности | Основы военной подготовки | 17 |
| 11 | математика | Решение уравнений и неравенств с параметрами | 34 |
| литература | Современный отечественный литературный процесс | 34 |
| технология | Основы предпринимательства | 34 |
| обществознание | Мир и человек | 34 |
| информатика и ИКТ | Интернет-маркетинг | 17 |

Организация элективных курсов и факультативных занятий в 2016/2017 учебном году осуществлялась в соответствии с разработанным и принятым МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова локальным нормативным актом – Положением об организации элективных курсов и факультативных учебных предметов, утв. приказом директора от 17 июля 2015 г. № 187.

Реализация программ элективных курсов осуществлялась в пределах осваиваемой основной образовательной программы среднего общего образования по направленности профиля обучения и способствовала углублению индивидуализации профиля обучения.

Перечень элективных курсов формировался с учётом познавательных потребностей обучающихся, запросов их родителей (законных представителей), а также с учётом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий образовательной организации.

Элективные учебные курсы были реализованы за счёт части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

При реализации образовательных программ элективных курсов на уровне среднего общего образования были созданы необходимые условия и средства для разделения 10 «А» классапо элективным курсам на группы.

Образовательные программы факультативных учебных предметов и элективных курсов были реализованы в полном объёме. Часов, повлекших невыполнение программ, нет.

Организация индивидуально-групповых занятий в 2016/2017 учебном году осуществлялась в соответствии с разработанным и принятым МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова локальным нормативным актом – Положением об организации элективных курсов и факультативных учебных предметов, утв. приказом директора от 17 июля 2015 г. № 187.

Индивидуально-групповые занятия осуществлялась для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся через часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений с учётом педагогической целесообразности в целях:

-повышения уровня качества знаний обучающихся;

-профилактики неуспеваемости при освоении образовательной программы соответствующего уровня образования;

-развития познавательной мотивации к изучению учебного предмета;

-удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся с академической одарённостью, показавших высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определённой сфере учебной деятельности.

**2.1.8.Организация обучения на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать**

**образовательную организацию.**

Организация обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могли посещать образовательную организацию, осуществлялась в соответствии с Порядком регламентации и оформления отношений краевой государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утв. постановлением правительства Хабаровского края от 03 июня 2015г. № 124-пр.

Организация обучения осуществлялась в соответствии с индивидуальным учебным планом – учебным планом, обеспечивающим освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом психофизических возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид/уровень образовательной программы | Количество обучающихся |
| -по основной общеобразовательной программе начального общего образования | 4 человек |
| -по *адаптированной* основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) | 2 человека |
| -по основной общеобразовательной программе основного общего образования | 3 человека |
| -по *адаптированной* основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) | 0 человек |
| -по основной образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |

Всего в 2016/2017 учебном году на дому в соответствии с медицинским заключением и на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся обучалось9 детей:Козлов Михаил, Ивлева Вероника, Елшина Ксения, Власов Никита, Иванова Полина, Сырескин Владислав, Шандурин Илья, Козлюков Владислав, Тихонова Софья.

Заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся об обучении в медицинских организациях не поступало.

***Выводы и рекомендации***:

Учебный план реализован в полном объёме в соответствии с календарным учебным графиком. Образовательные программы выполнены в полном объёме. Часов, повлекших невыполнение реализуемых образовательных программ, нет.

В целом, учебный план обеспечил целостность, полноту, сбалансированность, вариативность, преемственность и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов на всех уровнях обучения.

Кадровые, материально-технические, программно-методические условия позволили реализовать учебный план в полном объеме.

Учебный план полностью обеспечен программно-методическими пособиями, учебниками, учебно-методической литературой. При реализации учебного плана использовались здоровьесберегающие педагогические технологии и методики обучения, обеспечивающие технологическую комфортность, формирующие положительную мотивацию обучающегося.

Набор элективных учебных курсов позволил обучающимся 11 «А» класса правильно спланировать индивидуальную образовательную траекторию и успешно пройти государственную итоговую аттестацию не только по обязательным предметам, но и дополнительным предметам по выбору обучающихся.

**2.2. Анализ реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов.**

В соответствии с п.9 ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов являются частью реализуемой образовательной программы.

Реализуемые в 2016/2017 учебном году рабочие программы учебных предметов, курсов (далее – рабочие программы) являются модифицированными.

Рабочие программы разработаны на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 23.06.2015г. № 609), Примерных программ учебных предметов, курсов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;

Рабочие программы для реализации в классах, осваивающих ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС НОО ОВЗ (1 класс),ФГОС ООО (5-6 классы), разработаны примерной основной образовательной программы начального общего образования, на основе примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ, примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15.

Рабочие программы соответствуют требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов ФКГОС, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС НОО, ФГОС ООО и обеспечивают преемственность с федеральным базисным учебным планом, утв. приказом Минобразования РФ от 09.03.2004г. № 1312 (в ред. от 20.08.2005г.) и учебным планом МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова на 2016/2017 учебный год.

Рабочие программы составлены с учётом уровня организации обучения (базовый, профильный), а также с учетом особенностей психофизического развития учащихся, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ (ЗПР) – адаптированные рабочие программы.

***Выводы:***

Анализ проверки рабочих программ в рамках внутришкольного контроля в 2016/2017 учебном году показал следующее:

Рабочие программы составлены и оформлены с учётом требований локального нормативного акта – Положения о рабочей программе педагога.

В рамках реализации ФГОС НОО,ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО рабочие программы составлены с учётом формирования УУД, что свидетельствует об ответственном подходе педагогических работников к этому критерию составления.

Рабочие программы реализованы в полном объёме. Часов, повлекших невыполнение программ, нет.

***Рекомендации на 2017/2018 учебный год:***

1. Обратить внимание на единство оформления рабочих программ в соответствии с требованиями локального нормативного акта – Положения о рабочей программе педагога.

2. При составлении рабочих программ не допускать расхождения количества учебных часов в пояснительной записке с планируемым количеством учебных часов в календарно-тематическом планировании (графа КТП «план») в соответствии с календарным учебным графиком.

3. При необходимости проводить коррекцию календарно-тематического планирования в рабочих программах, с обязательной отметкой в программе. В случае изменения количества учебных часов по программе, реализованных фактически (графа КТП «факт») в сторону уменьшения/увеличения своевременно производить корректировку календарно-тематического планирования с указанием причин, послуживших основанием для такого изменения.

4. При составлении рабочих раздел «Учебно-методические средства обучения» дополнить ссылками на интернет-ресурсы.

5. Во избежание перегрузки обучающихся учитывать согласованность между текущим и административным контролем, что требует своевременной корректировки рабочих программ в течение года.

**2.3. Оценка организации воспитательной деятельности.**

В соответствии со ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Организация воспитательной деятельности в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Для реализации поставленных целей в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова в 2016/2017 учебном году были сформулированы следующие **задачи воспитательной деятельности:**

1. Повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.

2. Воспитание толерантности, гражданской солидарности, бережного отношения к национальным традициям и традициям образовательной организации.

3. Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня обучающихся через функционирование блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательную деятельность, разнообразных форм внеурочной деятельности.

4. Создание условий для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации обучающихся.

Для реализации поставленных задач в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова определены приоритетные направления воспитательной деятельности: традиции школы, правовое воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, спортивно-оздоровительное, социальное воспитание, художественно-эстетическое воспитание, дополнительное образование детей, трудовое воспитание, работа библиотеки.

***Гражданско-патриотическое воспитание.***

**Цель**: Формирование патриотизма как качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу, любовь к своей Родине, соотечественникам, стремление к миру, уважение к государственной власти, готовность служить своей Отчизне, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, гармоническое проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения (уважение и солидарность с другими народами и странами).

В русской культуре и истории заключена огромная база для патриотического воспитания. Герои прошлых лет не раз доказывали свою любовь к Родине своими доблестными поступками, когда на первое место они ставили общее благо в обмен на свою жизнь. Такие исторические эпизоды оставляют неизгладимый след в сознании школьника.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **сроки**  **проведения** | **возраст/кол-во участников** | **результативность** | |
| 1 | Военно-спортивный конкурс «Дальневосточный Рубеж» | 2017г. | 7-9 классы/10 | диплом | |
| 2 | Военно-патриотический слет г. Хабаровска | 2017г. | 8-9 классы/10 | участие | |
| 3 | Пятидневные сборы юнармейских отрядов г.Хабаровска | Июнь  2017г. | 7-9 классы/30 | участие | |
| 4 | Городской конкурс ВПК на базе учебного заведения | 2017г. | 7-9 классы/30 | 1 место | |
| 5 | Городская игра «Патриот»  «Разборка и сборка автомата»  среди 9-10 классов | 2018г. | 7-9 классы/30 | 1 место | |
| 6 | Городская игра «Патриот»  «Челночный бег» среди 7-8 классов | 2018г. | 7-8 классы/15  9 класс/15 | 1 место | |
| 7 | Городская игра «Патриот»  «Стрельба из пневматической винтовки» среди 9-10 классов | 2018г. | 9 класс/15 | 1 место | |
| 8 | Городская игра «Патриот»  «Надевание ОЗК(плаща) и противогаза» среди 9-10 классов | 2018г. | 9 класс/15 | 1 место | |
| 9 | Городская игра «Патриот»  «В здоровом теле –здоровый дух»  среди 9-10 классов | 2018г. | 9 класс/15 | 1 место | |
| 10 | Городская игра «Патриот»  «Транспортировка пострадавшего»  среди 9-10 классов | 2018г. | 9 класс/15 | 1 место | |
| 11 | Городская игра «Патриот» | 2018г. | 7-8 классы/20 | 1 место | |
| 12 | Городская игра «Патриот» | 2018г. | 9 класс/15 | 1 место | |
| **Социальные акции** | | | | | |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **сроки**  **проведения** | **возраст/кол-во участников** | | **Место проведения** |
| 1 | Акция «Старость в радость» | До 01.10.2017 | 520 чел. | | микрорайон Хабаровск-2 |
| 2 | Акция «Красная ленточка» | 01.12.2017г. | Все классы | | МАОУ «СШ №40»  им.Г.К. Жукова |
| 3 | Благотворительная акция «Мешок деда мороза» | До 20.12.2017г. | 580 чел. | | МАОУ «СШ №40»  им.Г.К. Жукова |
| 4 | Благотворительная акция «Апельсиново-мандариновая суббота» | 15 декабря | 420чел. | | МАОУ «СШ №40»  им.Г.К. Жукова |
| 5 | Благотворительная акция  «Подарок воину», «Письмо солдату» | С 29 января по 19 февраля 2018 г. | 750 чел. | | МАОУ «СШ №40»  им.Г.К. Жукова |

В МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова постоянно действует ВПО «Авангард», под руководством преподавателя-организатора ОБЖ Елагиной Т.П., участниками которого являются 120 человек, обучающихся образовательной организации. Активно ведётся работа по подготовке обучающихся к службе в армии на военно-полевых сборах в мае-июне.

В течение учебного года были укреплены социальные связи с Советом Ветеранов ЖД района, организацией «Боевое братство», ВЧ №45505-3.

***Рекомендации на 2017/2018 учебный год:***

1. Усилить работу по привлечению ветеранов и ветеранских организаций к участиям в мероприятиях школы.

2. Активизировать работу музейной комнаты.

3. Организовать участие обучающихся в акции «Милосердие» по оказанию адресной помощи ветеранам микрорайона Хабаровск-2.

**Правовое воспитание.**

**Цель**: формирование в правосознании обучающихся устойчивых правовых знаний, убеждений, ценностей, потребностей и привычек правомерного поведения.

Система правового воспитания осуществляется посредством образовательной деятельности; внеклассных мероприятий, систему тематических классных часов; участия в конкурсах.

Классными руководителями, учителями-предметниками по направлению учебной деятельности регулярно проводятся уроки и внеклассные мероприятия по темам: символика РФ и Хабаровского края, Конституция Российской Федерации, интерактивное знакомство с работой законодательных и исполнительных органов города и края, и т.д.

Развитию правовой культуры обучающихся способствуют встречи с работниками инспекции по делам несовершеннолетних (Ивайковой О.А., Колчиной А.А.), беседы с сотрудниками ЛУ ЖД, ОП№ 7, ГИБДД.

Регулярно учащиеся принимают активное участие в деловой игре «Выборы».

Изучение истории родного края, своей малой Родины практикуется классными руководителями во время экскурсий по историческим местам города и области, посещения городского краеведческого музея, деятельности связанной с охраной природы, растений и животных.

**Формирование здорового образа жизни.**

**Цель**: Формирование у обучающихся понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Класс/кол-во участников** | **Ответственные** |
| 1 | Конкурс рисунков «Здорово здоровым быть!» | 1-11/535 | Педагог-организатор  Токарева Т.Н. |
| 2 | Конкурс агитбригад «Здорово жить!» | 6-9/70 | Педагог-организатор  Токарева Т.Н. |
| 3 | Проведение информационных классных часов в рамках рубрики: «Растем спортивные-вырастаем здоровые! » (по отдельному плану) | 1-11/1059 | Зам. директора по ВР Манушкова Ю.И.., классные руководители |
| 4 | Проведение анонимного анкетирования среди обучающихся с целью выяснения масштабов употребления алкоголя, табакокурения, ПАВ | 1-11/1061 | Педагог-психолог Вотинова Н.В. |
| 5 | Конкурс сочинений «Быть здоровым!» | 1-4/126 | Педагог-организатор Токарева Т.Н. |
| 6 | Организация выставок книг, учебно-методических пособий, журналов по проблемам организации профилактической работы и формирования здорового образа жизни подрастающего поколения. | 1-11/1040 | Зав. библиотекой Ивашинникова М.А. |
| 7 | Конкурс видеороликов «Здоровье – это модно!» | 5-8/128  9-11/75 | Зам.директора по ВР  Манушкова Ю.И. |
| 8 | Акция «На зарядку становись» | 1-4/ 520 | Зам. директора по ВР Манушкова Ю.И.  9А класс |
| 9 | «Веселые старты» | 1-4/325 | МО учителей физической культуры |
| 10 | Тематические беседы по основам здорового образа жизни | 1-4/420 | Медработник школы Кондратьева Г.Н. |
| 11 | Тематические беседы по основам здорового образа жизни | 8-9/163 | Медработник школы Кондратьева Г.Н. |
| 12 | «Снежный марафон» спортивная игра | 5-11/80 | Зам. директора по ВР  Манушкова Ю.И.  МО учителей физической культуры |

В рамках работы по формированию ЗОЖ в образовательной организации и на микрорайоне Хабаровск-2 были проведены акции «Красная ленточка», «Вред пива!», учащиеся 9А класса (кл. руководитель Чучалина М.П.) ежемесячно проводили в классах начальной школы акцию «На зарядку становись!», которая имеет грандиозный успех не только у детей, но и у учителей, потому в следующем году необходимо увеличить частоту проведения данной акции.

Неотъемлемой частью в формировании здорового образа жизни является и работа спортмассового сектора. Учащиеся принимали активное участие в соревнованиях, организованных как внутри школьных стен, так и в соревнованиях различного уровня вне образовательной организации.Под руководством Мец Г.А., учителя физической культуры, учащиеся МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова приняли участие в сдаче норм ГТО.

В образовательной организации на постоянной основе действует агитбригада по формированию культуры здорового питания.

Ежегодно в сентябре-октябре, и апреле в школе проводится месячник по профилактике наркомании, алкоголизма и поведенческих болезней в соответствии с утверждённым планом работы.

Внутришкольные мероприятия по формированию здорового образа жизни:

**Результативность участия обучающихся по данному направлению воспитательной деятельности в мероприятиях различного уровня:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Уровень** | **Руководитель** | **Результативность** |
| 1 | Всероссийский конкурс рисунков здорового образа жизни «Здоровым быть здорово» | всероссийский | Шелковникова О.В.  Коваленко Н.В. | Сертификат, диплом, благодарственное письмо  6-7 классы |
| 2 | Баскетбол | раойн | Вертянкина В.В., Мец Г.А. | 2 место |
| 3 | «Президентские Спортивные игры» по уличному баскетболу | район | Вертянкина В.В., Мец Г.А. | 4 чел.7-8 классы-2 место  4 чел.5-6 классы-1 место |
| 4 | Спартакиада по волейболу | район | Вертянкина В.В., Мец Г.А. | 6 чел.1-2 классы -1 место |
| 5 | «Президентские Спортивные игры»  по пулевой стрельбе | район | Вертянкина В.В., Мец Г.А. | 4 чел.7-8 классы-2 место |
| 6 | «Президентские Спортивные игры»  по легкой атлетике | район | Вертянкина В.В., Мец Г.А. | 14 чел.7-8 классы – 2 место |
| 7 | Стрит-бол | город | Вертянкина В.В., Мец Г.А. | 8чел.7-8 классы  Девочки-3 место  Мальчики -1 место |
| 8 | «Президентские Спортивные игры»  по настольному теннису | район | Вертянкина В.В., Мец Г.А.. | 10 чел.7-8 классы  Девочки-2 место  Мальчики-1 место |
| 9 | «Президентские Спортивные игры» по русским шашкам | район | Вертянкина В.В., Мец Г.А.. | 8 чел.7-8 классы  2 место |
| 10 | Всероссийский проект Мини –футбола «Мишка» | город | Вертянкина В.В., Мец Г.А.. | 7-8 классы  Мальчики-3 место  Девочки-3 место |

***Рекомендации на 2017/2018 учебный год***:

Необходимо увеличить долю обучающихся работой по формированию здорового образа жизни: один раз в два месяца проводить мониторинг путем анкетирования с целью выяснения ситуации по пристрастиям к вредным привычкам и координации работы в данном направлении.

**Художественно-эстетическое воспитание.**

**Цель**: Развитие способностей общих и художественно-творческих, формирование способностей к мыслительной деятельности, воспитание творческого начала и интереса к искусству.

Результативность участия обучающихся по данному направлению воспитательной деятельности в мероприятиях различного уровня:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Уровень** | **Руководитель** | **Результативность** |
| 1 | Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку | город | Знахарь О.М. | Сертификат участника |
| 2 | Конкурс «Русь пасхальная» | город | Знахарь О.М. | Диплом, свидетельство |
| 3 | Конкурс «Русь пасхальная» | город | Костюченко Т.Е. | Свидельство |
| 4 | Конкурс детского творчества «Красота Божьего Мира» | район | Филатова Н.С. | Участие  2-5 классы |
| 5 | Конкурс «Художественные работы» в рамках фестиваля «Рождество глазами детей» | город | Филатова Н.С. | Участие  2-4 классы |
| 6 | Конкурс педагогических проектов «Невозможное возможно» | международный | Коваленко Н.А. | Диплом,сертификат |
| 7 | Конкурс рисунков «Счастливое детство» | город | Филатова Н.С.  Комплеева И.П. | Сертификат участника  2-7 классы |
| 8 | Конкурс «Золотая медаль» | международный | Знахарь О.М. | Диплом |
| 9 | Конкурс «Русь пасхальная» | город | Филатова Н.С.  Знахарь О.М. | 3-место  4-8 классы |
| 10 | Конкурс «Русь пасхальная» | город | Костюченко Т.Е.  Чибуркина Т.П. | Участие  4-8 классы |
| 11 | Международный конкурс творческих работ «Осенние мотивы» | международный | Шелковникова О.В. | 1,2 место  5,6 классы |
| 12 | Международный конкурс «Шаг в искусство» | международный | Шелковникова О.В. | Диплом за участие  5,6 классы |
| 13 | Всероссийский конкурс «Симфония цветов» | всероссийский | Шелковникова О.В. | Благодарственное письмо,  диплом 3-й степени |
| 14 | Районный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку | район | Костюченко Н.Ф. | Диплом победителя |
| 15 | Конкурс детских рисунков «Дом моей мечты» | город | Филатова Н.С. | 1 место |

**& 3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.**

Система управления - это совокупность действий, необходимых для осуществления воздействия на объект управления и обеспечивающих его движение в направлении поставленной цели. В соответствии с пунктом 1.2 устава целью деятельности МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова является предоставление несовершеннолетним гражданам возможности получения общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Цель управления МАОУ «СШ № 40» им Г.К. Жукова напрямую связана с предметом деятельности образовательной организации - реализации конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Функции контроля и регулирования деятельности образовательной организации исходя из целей её создания осуществляет администрация города Хабаровска в лице управления образования администрации города Хабаровска.

Управление МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с главой третьей Федерального закона от 03 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с учётом особенностей, установленных уставом.

Процесс управления – часть управленческой деятельности, включающая формирование системы коммуникаций, разработку и реализацию управленческих решений, создание системы информационного обеспечения управления. Управляющая система МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова представлена единоличными (директор, заместители директора) и коллегиальными органами управления,

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации в соответствии с уставом. Директор осуществляет свою деятельность на основании заключенного с учредителем срочного трудового договора (ТД № 182 от 29.07.2013г.).

Директор – Сунозов Михаил Дмитриевич. Приказы начальника управления образования администрации г. Хабаровска:

от 29.07.2013 г. № 285 «О принятии на работу Сунозова М.Д. на должность директора МБОУ СОШ № 40»;

от 29.04.2014 г. № 173 «Об утверждении в должности Сунозова М.Д.»;

от 15.09.2015 г. № 445/к «Об утверждении в должности Сунозова М.Д.».

Директор принимает решения самостоятельно, если иное не установлено уставом, и выступает от имени образовательной организации без доверенности.

В начале каждого учебного года формируется управленческий аппарат, распределяются функциональные обязанности между заместителями директора, иными административными работниками (заведующий библиотекой, главный бухгалтер).

Четкое распределение административных обязанностей на основе знания директором индивидуальных особенностей каждого заместителя позволило умело сформировать управленческий коллектив и эффективно организовывать его деятельность. Совместное планирование деятельности, организация контроля за деятельностью заместителей и постоянная оценка ее результативности, анализ и оценка деятельности учителей и самооценка личной деятельности, участие заместителей в тех видах деятельности, которые проводятся директором; обмен опытом работы и взаимной информацией о трудностях в организации личного труда и труда педагогического коллектива; совместный поиск оптимально верного пути их преодоления способствует успеху деятельности аппарата управления образовательной организацией.

Основными формами координации деятельности аппарата управления МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова, являются: совещания при директоре, отчеты, ежегодноесамообследование, анализ и оценка, электронный документооборот. На административных и производственных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы.

Система управления МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, ставит в центр внимания участников образовательных отношений, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. В промежуточный период между совещаниями существует практика информирования педагогического коллектива о решениях административного аппарата в письменной форме через приказы директора, распоряжения, объявления, информационные справки на доске объявлений для широкого ознакомления.

Система информационно-аналитической деятельности администрации и делопроизводство сформированы. Вся собранная специалистами и заместителями директора информация по соответствующим направлениям систематизируется и анализируется. Вся документация хранится в электронном и бумажном виде согласно утвержденной номенклатуре дел и требованиям поведению делопроизводства.

* 1. **Распределение функциональных обязанностей межу административными работниками.**

Административные работники:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (3 шт. ед.):

1) Зайцева Наталья Шамильевна, 2) Жигжитова Ольга Витальевна, 3) Неборак Евгения Валерьевна.

Заместитель директора по воспитательной работе (1 шт. ед.): Бондарец Виктория Сергеевна.

Заместитель директора по обеспечению безопасности (1 шт. ед.): Моховиков Александр Васильевич

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе (1 шт. ед.): Шелковникова Елена Сергеевна

Главный бухгалтер (1 шт. ед.): Кофанова Марина Геннадьевна

Заведующий библиотекой (1 шт. ед.): Ивашинникова Марина Анатольевна.

Распределение конкретных трудовых функций административных работников закреплено в срочных трудовых договорах с заместителями директора, заключённых с согласия работником в порядке, предусмотренном ст.59 Трудового кодекса Российской Федерации.

* 1. **Организационная структура системы управления.**

**1 уровень организационной структуры управления** – директор, коллегиальные органы управления МАОУ «СШ № 40» им, Г.К. Жукова. Субъекты данного уровня управления обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации, всех его структурных подразделений.

На первом уровне организационной структуры управления определяются стратегические направления развития; ставятся приоритетные цели и задачи. По результатам итогового контроля принимаются новые управленческие решения.

В МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова сформированы **4 (четыре) коллегиальных органа управления образовательной организацией**, предусмотренные уставом, к которым относятся:

**Общее собрание работников** - постоянно действующий коллегиальный орган управления образовательной организацией, включающий в себя всех работников образовательной организации на дату проведения Общего собрания, работающих в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова на условиях полного рабочего дня по основному месту работы.

Общее собрание созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Общее собрание может собираться по инициативе директора и (или) Педагогического совета.

Общее собрание не выступает от имени образовательной организации в отношениях с органами государственной власти и управления, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями.

**Педагогический совет** - постоянно действующий коллегиальный орган управления образовательной организацией, включающий в себя всех педагогических работников МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова на дату проведения Педагогического совета.

Педагогический совет собирается не реже четырех раз в год.

Педагогический совет не выступает от имени образовательной организации в отношениях с органами государственной власти и управления, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями.

**Наблюдательный совет** - коллегиальный орган управления МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова, создан в составе восьми членов. Приказ начальника управления образования администрации г. Хабаровска от 03 июня 2014 г. № 724 «Об утверждении состава Наблюдательного совета».

Срок полномочий Наблюдательного совета - пять лет.

Решение о назначении членов Наблюдательного совета или досрочном прекращении их полномочий принимается учредителем. Персональный состав Наблюдательного совета утверждается решением учредителя.

Наблюдательный совет не выступает от имени образовательной организации в отношениях с органами государственной власти и управления, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями.

**Совет Учреждения** - коллегиальный орган управления, осуществляющий в соответствии с уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции образовательной организации.

Совет Учреждения создается в составе пятнадцати членов с использованием процедур выборов, назначения и кооптации. Срок полномочий Совета Учреждения - три года.

Совет Учреждения не выступает от имени образовательной организации в отношениях с органами государственной власти и управления, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями.

**2 уровень организационной структуры управления** – заместители директора и иные административные работники в соответствии с утверждённым штатным расписанием. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства образовательной организации. Его главная функция – согласование деятельности всех участников образовательных отношений в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Субъекты второго уровня организационной структуры управления обеспечивают управление и координацию деятельности субъектов третьего и четвертого уровней по выполнению поставленных задач, а также текущий контроль, анализ состояния и динамики образовательной деятельности.

**3 уровень организационной структуры управления** – руководители структурных подразделений, руководители методических объединений учителей-предметников, временных рабочих групп, творческих групп педагогических работников, школьной аттестационной комиссии, педагогические работники.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции.

Третий уровень организационной структуры управления обеспечивает организацию образовательной деятельности. На основе данных контроля и педагогического анализа осуществляется текущее регулирование и корректировка процесса образовательной деятельности.

**4 уровень организационной структуры управления** – уровень участников образовательных отношений – несовершеннолетних обучающихся, их родителей (законных представителей). Развитие управления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации в 2015 году по инициативе обучающихся создан **Совет обучающихся**.

Советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ввиду отсутствия инициативы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в 2016/2017 учебному году не созданы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся осуществляют местное самоуправление на уровне классных родительских комитетов.

Профессиональные союзы работников образовательной организации (представительные органы работников) в 2016/2017 учебном году в образовательной организации не действовали.

***Основные выводы к разделу & 3***. Анализ организации системы управления образовательной организацией в 2016/2017 учебном году показывает, что в целом модель системы управления в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова является открытой, построенной в соответствии с принципами управления, предусмотренными ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

**4.1. Результативность реализации основных образовательных программ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Учебный год (класс обучения) | Средний балл по предмету | | | | | | в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Годовая итоговая оценка | | | | | | Итоги контрольных срезов муниципального органа управления образованием | | | | | | Итоги контрольных срезов образовательного учреждения | | | | | |
| Количество учащихся | количество оценок | | | | **средний балл** | Количество учащихся | количество оценок | | | | средний балл | Количество учащихся | количество оценок | | | | средний балл | Количество учащихся | количество оценок | | | | средний балл |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| Русский язык | 2 | 176 | 47 | 84 | 39 | 6 | 3,98 | 91 | 27 | 47 | 17 | 0 | 4,11 | 0 |  |  |  |  | #### | 85 | 20 | 37 | 22 | 6 | 3,84 |
| Русский язык | 3 | 152 | 23 | 73 | 50 | 6 | 3,74 | 78 | 10 | 44 | 24 | 0 | 3,82 | 0 |  |  |  |  | #### | 74 | 13 | 29 | 26 | 6 | 3,66 |
| Русский язык | 4 | 274 | 51 | 103 | 84 | 36 | 3,62 | 93 | 20 | 49 | 24 | 0 | 3,96 | 90 | 2 | 15 | 39 | 34 | 2,83 | 91 | 29 | 39 | 21 | 2 | 4,04 |
| Русский язык | 5 | 87 | 7 | 36 | 44 | 0 | 3,57 | 87 | 7 | 36 | 44 | 0 | 3,57 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Русский язык | 6 | 115 | 13 | 49 | 53 | 0 | 3,65 | 115 | 13 | 49 | 53 | 0 | 3,65 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Русский язык | 7 | 85 | 9 | 37 | 39 | 0 | 3,65 | 85 | 9 | 37 | 39 | 0 | 3,65 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Русский язык | 8 | 77 | 7 | 38 | 32 | 0 | 3,68 | 77 | 7 | 38 | 32 | 0 | 3,68 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Русский язык | 9 | 72 | 5 | 32 | 35 | 0 | 3,58 | 72 | 5 | 32 | 35 | 0 | 3,58 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Русский язык | 10 | 24 | 0 | 12 | 12 | 0 | 3,50 | 24 | 0 | 12 | 12 | 0 | 3,50 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Русский язык | 11 | 23 | 1 | 13 | 9 | 0 | 3,65 | 23 | 1 | 13 | 9 | 0 | 3,65 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Литературное чтение | 2 | 91 | 46 | 40 | 5 | 0 | 4,45 | 91 | 46 | 40 | 5 | 0 | 4,45 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Литературное чтение | 3 | 78 | 10 | 44 | 24 | 0 | 3,82 | 78 | 10 | 44 | 24 | 0 | 3,82 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Литературное чтение | 4 | 93 | 20 | 49 | 24 | 0 | 3,96 | 93 | 20 | 49 | 24 | 0 | 3,96 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2 | 91 | 67 | 23 | 1 | 0 | 4,73 | 91 | 67 | 23 | 1 | 0 | 4,73 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) | 3 | 78 | 42 | 34 | 2 | 0 | 4,51 | 78 | 42 | 34 | 2 | 0 | 4,51 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) | 4 | 182 | 59 | 94 | 29 | 0 | 4,16 | 93 | 40 | 43 | 10 | 0 | 4,32 | 89 | 19 | 51 | 19 | 0 | 4,00 | 0 |  |  |  |  | #### |
| Литература | 5 | 87 | 17 | 54 | 16 | 0 | 4,01 | 87 | 17 | 54 | 16 | 0 | 4,01 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Литература | 6 | 115 | 26 | 61 | 28 | 0 | 3,98 | 115 | 26 | 61 | 28 | 0 | 3,98 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Литература | 7 | 85 | 19 | 41 | 25 | 0 | 3,93 | 85 | 19 | 41 | 25 | 0 | 3,93 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Литература | 8 | 77 | 20 | 44 | 13 | 0 | 4,09 | 77 | 20 | 44 | 13 | 0 | 4,09 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Литература | 9 | 73 | 9 | 33 | 31 | 0 | 3,70 | 73 | 9 | 33 | 31 | 0 | 3,70 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Литература | 10 | 24 | 0 | 12 | 12 | 0 | 3,50 | 24 | 0 | 12 | 12 | 0 | 3,50 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Литература | 11 | 23 | 2 | 16 | 5 | 0 | 3,87 | 23 | 2 | 16 | 5 | 0 | 3,87 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| История | 5 | 167 | 18 | 96 | 50 | 3 | 3,77 | 87 | 5 | 47 | 35 | 0 | 3,66 | 80 | 13 | 49 | 15 | 3 | 3,90 | 0 |  |  |  |  | #### |
| История | 6 | 115 | 22 | 52 | 41 | 0 | 3,83 | 115 | 22 | 52 | 41 | 0 | 3,83 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| История | 7 | 85 | 10 | 34 | 41 | 0 | 3,64 | 85 | 10 | 34 | 41 | 0 | 3,64 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| История | 8 | 77 | 2 | 46 | 29 | 0 | 3,65 | 77 | 2 | 46 | 29 | 0 | 3,65 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Всеобщая история | 9 | 73 | 4 | 33 | 36 | 0 | 3,56 | 73 | 4 | 33 | 36 | 0 | 3,56 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Всеобщая история | 10 | 24 | 0 | 13 | 11 | 0 | 3,54 | 24 | 0 | 13 | 11 | 0 | 3,54 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Всеобщая история | 11 | 23 | 0 | 6 | 17 | 0 | 3,26 | 23 | 0 | 6 | 17 | 0 | 3,26 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| История России | 9 | 73 | 4 | 33 | 36 | 0 | 3,56 | 73 | 4 | 33 | 36 | 0 | 3,56 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| История России | 10 | 24 | 0 | 5 | 19 | 0 | 3,21 | 24 | 0 | 5 | 19 | 0 | 3,21 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| История России | 11 | 23 | 0 | 6 | 17 | 0 | 3,26 | 23 | 0 | 6 | 17 | 0 | 3,26 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Обществознание (включая экономику и право) | 6 | 115 | 25 | 69 | 21 | 0 | 4,03 | 115 | 25 | 69 | 21 | 0 | 4,03 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Обществознание (включая экономику и право) | 7 | 85 | 19 | 40 | 26 | 0 | 3,92 | 85 | 19 | 40 | 26 | 0 | 3,92 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Обществознание (включая экономику и право) | 8 | 77 | 2 | 52 | 23 | 0 | 3,73 | 77 | 2 | 52 | 23 | 0 | 3,73 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Обществознание (включая экономику и право) | 9 | 73 | 4 | 34 | 35 | 0 | 3,58 | 73 | 4 | 34 | 35 | 0 | 3,58 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Обществознание | 10 | 24 | 0 | 15 | 9 | 0 | 3,63 | 24 | 0 | 15 | 9 | 0 | 3,63 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Обществознание | 11 | 23 | 3 | 12 | 8 | 0 | 3,78 | 23 | 3 | 12 | 8 | 0 | 3,78 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Право | 10 | 24 | 0 | 10 | 14 | 0 | 3,42 | 24 | 0 | 10 | 14 | 0 | 3,42 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Право | 11 | 23 | 3 | 14 | 6 | 0 | 3,87 | 23 | 3 | 14 | 6 | 0 | 3,87 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Экономика | 10 | 24 | 0 | 19 | 5 | 0 | 3,79 | 24 | 0 | 19 | 5 | 0 | 3,79 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Экономика | 11 | 23 | 10 | 11 | 2 | 0 | 4,35 | 23 | 10 | 11 | 2 | 0 | 4,35 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Математика | 2 | 178 | 52 | 77 | 39 | 10 | 3,96 | 91 | 24 | 46 | 21 | 0 | 4,03 | 0 |  |  |  |  | #### | 87 | 28 | 31 | 18 | 10 | 3,89 |
| Математика | 3 | 154 | 33 | 74 | 42 | 5 | 3,88 | 78 | 16 | 43 | 19 | 0 | 3,96 | 0 |  |  |  |  | #### | 76 | 17 | 31 | 23 | 5 | 3,79 |
| Математика | 4 | 274 | 103 | 111 | 53 | 7 | 4,13 | 93 | 17 | 53 | 23 | 0 | 3,94 | 90 | 62 | 20 | 8 | 0 | 4,60 | 91 | 24 | 38 | 22 | 7 | 3,87 |
| Математика | 5 | 87 | 10 | 45 | 32 | 0 | 3,75 | 87 | 10 | 45 | 32 | 0 | 3,75 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Математика | 6 | 115 | 17 | 42 | 56 | 0 | 3,66 | 115 | 17 | 42 | 56 | 0 | 3,66 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Алгебра | 7 | 85 | 12 | 32 | 41 | 0 | 3,66 | 85 | 12 | 32 | 41 | 0 | 3,66 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Алгебра | 8 | 77 | 8 | 27 | 42 | 0 | 3,56 | 77 | 8 | 27 | 42 | 0 | 3,56 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Алгебра | 9 | 144 | 12 | 46 | 80 | 6 | 3,44 | 73 | 7 | 22 | 44 | 0 | 3,49 | 0 |  |  |  |  | #### | 71 | 5 | 24 | 36 | 6 | 3,39 |
| Алгебра и начала анализа | 10 | 24 | 1 | 6 | 17 | 0 | 3,33 | 24 | 1 | 6 | 17 | 0 | 3,33 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Алгебра и начала анализа | 11 | 52 | 1 | 15 | 26 | 10 | 3,13 | 23 | 1 | 12 | 10 | 0 | 3,61 | 0 |  |  |  |  | #### | 29 | 0 | 3 | 16 | 10 | 2,76 |
| Геометрия | 7 | 85 | 12 | 32 | 41 | 0 | 3,66 | 85 | 12 | 32 | 41 | 0 | 3,66 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Геометрия | 8 | 77 | 8 | 27 | 42 | 0 | 3,56 | 77 | 8 | 27 | 42 | 0 | 3,56 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Геометрия | 9 | 144 | 7 | 46 | 84 | 7 | 3,37 | 73 | 6 | 23 | 44 | 0 | 3,48 | 0 |  |  |  |  | #### | 71 | 1 | 23 | 40 | 7 | 3,25 |
| Геометрия | 10 | 24 | 0 | 8 | 16 | 0 | 3,33 | 24 | 0 | 8 | 16 | 0 | 3,33 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Геометрия | 11 | 23 | 0 | 12 | 11 | 0 | 3,52 | 23 | 0 | 12 | 11 | 0 | 3,52 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Информатика и ИКТ | 5 | 87 | 51 | 34 | 2 | 0 | 4,56 | 87 | 51 | 34 | 2 | 0 | 4,56 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Информатика и ИКТ | 6 | 115 | 49 | 60 | 6 | 0 | 4,37 | 115 | 49 | 60 | 6 | 0 | 4,37 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Информатика и ИКТ | 7 | 84 | 58 | 26 | 0 | 0 | 4,69 | 84 | 58 | 26 | 0 | 0 | 4,69 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Информатика и ИКТ | 8 | 77 | 50 | 24 | 3 | 0 | 4,61 | 77 | 50 | 24 | 3 | 0 | 4,61 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Информатика и ИКТ | 9 | 73 | 27 | 35 | 11 | 0 | 4,22 | 73 | 27 | 35 | 11 | 0 | 4,22 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Информатика и ИКТ | 10 | 24 | 21 | 3 | 0 | 0 | 4,88 | 24 | 21 | 3 | 0 | 0 | 4,88 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Информатика и ИКТ | 11 | 23 | 19 | 4 | 0 | 0 | 4,83 | 23 | 19 | 4 | 0 | 0 | 4,83 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Физика | 7 | 85 | 7 | 34 | 44 | 0 | 3,56 | 85 | 7 | 34 | 44 | 0 | 3,56 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Физика | 8 | 77 | 7 | 36 | 34 | 0 | 3,65 | 77 | 7 | 36 | 34 | 0 | 3,65 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Физика | 9 | 73 | 11 | 24 | 38 | 0 | 3,63 | 73 | 11 | 24 | 38 | 0 | 3,63 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Физика | 10 | 24 | 0 | 5 | 19 | 0 | 3,21 | 24 | 0 | 5 | 19 | 0 | 3,21 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Физика | 11 | 23 | 0 | 11 | 12 | 0 | 3,48 | 23 | 0 | 11 | 12 | 0 | 3,48 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Химия | 8 | 77 | 8 | 51 | 18 | 0 | 3,87 | 77 | 8 | 51 | 18 | 0 | 3,87 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Химия | 9 | 73 | 6 | 30 | 37 | 0 | 3,58 | 73 | 6 | 30 | 37 | 0 | 3,58 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Химия | 10 | 24 | 0 | 7 | 17 | 0 | 3,29 | 24 | 0 | 7 | 17 | 0 | 3,29 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Химия | 11 | 23 | 0 | 15 | 8 | 0 | 3,65 | 23 | 0 | 15 | 8 | 0 | 3,65 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| География | 5 | 87 | 10 | 36 | 41 | 0 | 3,64 | 87 | 10 | 36 | 41 | 0 | 3,64 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| География | 6 | 115 | 29 | 62 | 24 | 0 | 4,04 | 115 | 29 | 62 | 24 | 0 | 4,04 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| География | 7 | 85 | 20 | 50 | 15 | 0 | 4,06 | 85 | 20 | 50 | 15 | 0 | 4,06 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| География | 8 | 77 | 16 | 50 | 11 | 0 | 4,06 | 77 | 16 | 50 | 11 | 0 | 4,06 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| География | 9 | 73 | 13 | 28 | 32 | 0 | 3,74 | 73 | 13 | 28 | 32 | 0 | 3,74 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| География | 10 | 24 | 2 | 11 | 11 | 0 | 3,63 | 24 | 2 | 11 | 11 | 0 | 3,63 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| География | 11 | 23 | 1 | 14 | 8 | 0 | 3,70 | 23 | 1 | 14 | 8 | 0 | 3,70 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Биология | 5 | 166 | 15 | 90 | 57 | 4 | 3,70 | 87 | 7 | 44 | 36 | 0 | 3,67 | 79 | 8 | 46 | 21 | 4 | 3,73 | 0 |  |  |  |  | #### |
| Биология | 6 | 115 | 12 | 46 | 57 | 0 | 3,61 | 115 | 12 | 46 | 57 | 0 | 3,61 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Биология | 7 | 85 | 22 | 42 | 21 | 0 | 4,01 | 85 | 22 | 42 | 21 | 0 | 4,01 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Биология | 8 | 77 | 8 | 46 | 23 | 0 | 3,81 | 77 | 8 | 46 | 23 | 0 | 3,81 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Биология | 9 | 73 | 16 | 32 | 25 | 0 | 3,88 | 73 | 16 | 32 | 25 | 0 | 3,88 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Биология | 10 | 24 | 0 | 11 | 13 | 0 | 3,46 | 24 | 0 | 11 | 13 | 0 | 3,46 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Биология | 11 | 23 | 6 | 12 | 5 | 0 | 4,04 | 23 | 6 | 12 | 5 | 0 | 4,04 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Английский язык | 2 | 91 | 37 | 38 | 16 | 0 | 4,23 | 91 | 37 | 38 | 16 | 0 | 4,23 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Английский язык | 3 | 78 | 33 | 34 | 11 | 0 | 4,28 | 78 | 33 | 34 | 11 | 0 | 4,28 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Английский язык | 4 | 93 | 22 | 40 | 31 | 0 | 3,90 | 93 | 22 | 40 | 31 | 0 | 3,90 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Английский язык | 5 | 87 | 14 | 27 | 46 | 0 | 3,63 | 87 | 14 | 27 | 46 | 0 | 3,63 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Английский язык | 6 | 115 | 25 | 42 | 48 | 0 | 3,80 | 115 | 25 | 42 | 48 | 0 | 3,80 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Английский язык | 7 | 85 | 14 | 34 | 37 | 0 | 3,73 | 85 | 14 | 34 | 37 | 0 | 3,73 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Английский язык | 8 | 77 | 17 | 39 | 21 | 0 | 3,95 | 77 | 17 | 39 | 21 | 0 | 3,95 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Английский язык | 9 | 73 | 13 | 25 | 35 | 0 | 3,70 | 73 | 13 | 25 | 35 | 0 | 3,70 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Английский язык | 10 | 24 | 1 | 11 | 12 | 0 | 3,54 | 24 | 1 | 11 | 12 | 0 | 3,54 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Английский язык | 11 | 23 | 2 | 10 | 11 | 0 | 3,61 | 23 | 2 | 10 | 11 | 0 | 3,61 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Музыка и пение | 2 | 91 | 74 | 17 | 0 | 0 | 4,81 | 91 | 74 | 17 | 0 | 0 | 4,81 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Музыка и пение | 3 | 78 | 61 | 17 | 0 | 0 | 4,78 | 78 | 61 | 17 | 0 | 0 | 4,78 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Музыка и пение | 4 | 93 | 68 | 22 | 3 | 0 | 4,70 | 93 | 68 | 22 | 3 | 0 | 4,70 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Музыка и пение | 5 | 87 | 35 | 44 | 8 | 0 | 4,31 | 87 | 35 | 44 | 8 | 0 | 4,31 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Музыка и пение | 6 | 115 | 35 | 63 | 17 | 0 | 4,16 | 115 | 35 | 63 | 17 | 0 | 4,16 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Музыка и пение | 7 | 84 | 31 | 43 | 10 | 0 | 4,25 | 84 | 31 | 43 | 10 | 0 | 4,25 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Музыка и пение | 8 | 77 | 37 | 34 | 6 | 0 | 4,40 | 77 | 37 | 34 | 6 | 0 | 4,40 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Изобразительное искусство | 2 | 91 | 69 | 21 | 1 | 0 | 4,75 | 91 | 69 | 21 | 1 | 0 | 4,75 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Изобразительное искусство | 3 | 78 | 64 | 14 | 0 | 0 | 4,82 | 78 | 64 | 14 | 0 | 0 | 4,82 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Изобразительное искусство | 4 | 93 | 64 | 26 | 3 | 0 | 4,66 | 93 | 64 | 26 | 3 | 0 | 4,66 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Изобразительное искусство | 5 | 87 | 56 | 30 | 1 | 0 | 4,63 | 87 | 56 | 30 | 1 | 0 | 4,63 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Изобразительное искусство | 6 | 115 | 70 | 41 | 4 | 0 | 4,57 | 115 | 70 | 41 | 4 | 0 | 4,57 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Изобразительное искусство | 7 | 84 | 47 | 37 | 0 | 0 | 4,56 | 84 | 47 | 37 | 0 | 0 | 4,56 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Изобразительное искусство | 8 | 77 | 42 | 34 | 1 | 0 | 4,53 | 77 | 42 | 34 | 1 | 0 | 4,53 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 8 | 77 | 48 | 26 | 3 | 0 | 4,58 | 77 | 48 | 26 | 3 | 0 | 4,58 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 9 | 73 | 47 | 22 | 4 | 0 | 4,59 | 73 | 47 | 22 | 4 | 0 | 4,59 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 10 | 24 | 12 | 11 | 1 | 0 | 4,46 | 24 | 12 | 11 | 1 | 0 | 4,46 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 11 | 23 | 15 | 8 | 0 | 0 | 4,65 | 23 | 15 | 8 | 0 | 0 | 4,65 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Черчение | 8 | 77 | 32 | 41 | 4 | 0 | 4,36 | 77 | 32 | 41 | 4 | 0 | 4,36 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Черчение | 9 | 73 | 27 | 35 | 11 | 0 | 4,22 | 73 | 27 | 35 | 11 | 0 | 4,22 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Физическая культура | 2 | 91 | 38 | 51 | 2 | 0 | 4,40 | 91 | 38 | 51 | 2 | 0 | 4,40 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Физическая культура | 3 | 78 | 36 | 38 | 4 | 0 | 4,41 | 78 | 36 | 38 | 4 | 0 | 4,41 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Физическая культура | 4 | 93 | 52 | 36 | 5 | 0 | 4,51 | 93 | 52 | 36 | 5 | 0 | 4,51 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Физическая культура | 5 | 87 | 36 | 51 | 0 | 0 | 4,41 | 87 | 36 | 51 | 0 | 0 | 4,41 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Физическая культура | 6 | 115 | 67 | 40 | 8 | 0 | 4,51 | 115 | 67 | 40 | 8 | 0 | 4,51 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Физическая культура | 7 | 84 | 54 | 28 | 2 | 0 | 4,62 | 84 | 54 | 28 | 2 | 0 | 4,62 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Физическая культура | 8 | 77 | 60 | 13 | 4 | 0 | 4,73 | 77 | 60 | 13 | 4 | 0 | 4,73 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Физическая культура | 9 | 73 | 38 | 25 | 10 | 0 | 4,38 | 73 | 38 | 25 | 10 | 0 | 4,38 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Физическая культура | 10 | 24 | 13 | 8 | 3 | 0 | 4,42 | 24 | 13 | 8 | 3 | 0 | 4,42 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Физическая культура | 11 | 23 | 17 | 3 | 3 | 0 | 4,61 | 23 | 17 | 3 | 3 | 0 | 4,61 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Технология (Труд) | 2 | 91 | 65 | 26 | 0 | 0 | 4,71 | 91 | 65 | 26 | 0 | 0 | 4,71 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Технология (Труд) | 3 | 78 | 50 | 28 | 0 | 0 | 4,64 | 78 | 50 | 28 | 0 | 0 | 4,64 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Технология (Труд) | 4 | 93 | 61 | 29 | 3 | 0 | 4,62 | 93 | 61 | 29 | 3 | 0 | 4,62 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Технология (Труд) | 5 | 87 | 52 | 29 | 6 | 0 | 4,53 | 87 | 52 | 29 | 6 | 0 | 4,53 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Технология (Труд) | 6 | 115 | 69 | 38 | 8 | 0 | 4,53 | 115 | 69 | 38 | 8 | 0 | 4,53 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Технология (Труд) | 7 | 84 | 48 | 30 | 6 | 0 | 4,50 | 84 | 48 | 30 | 6 | 0 | 4,50 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Технология (Труд) | 8 | 77 | 54 | 21 | 2 | 0 | 4,68 | 77 | 54 | 21 | 2 | 0 | 4,68 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Русский язык | 2к7 | 23 | 0 | 8 | 15 | 0 | 3,35 | 23 | 0 | 8 | 15 |  | 3,35 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Русский язык | 3к7 | 23 | 1 | 10 | 12 | 0 | 3,52 | 23 | 1 | 10 | 12 | 0 | 3,52 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Русский язык | 4к7 | 27 | 0 | 7 | 20 | 0 | 3,26 | 27 | 0 | 7 | 20 | 0 | 3,26 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Русский язык | 5к7 | 24 | 1 | 8 | 15 | 0 | 3,42 | 24 | 1 | 8 | 15 | 0 | 3,42 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Русский язык | 6к7 | 24 | 0 | 7 | 17 | 0 | 3,29 | 24 | 0 | 7 | 17 | 0 | 3,29 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Русский язык | 7к7 | 18 | 0 | 0 | 18 | 0 | 3,00 | 18 | 0 | 0 | 18 | 0 | 3,00 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Русский язык | 8к7 | 15 | 0 | 0 | 15 | 0 | 3,00 | 15 | 0 | 0 | 15 | 0 | 3,00 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Русский язык | 9к7 | 22 | 0 | 0 | 22 | 0 | 3,00 | 22 | 0 | 0 | 22 | 0 | 3,00 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Литературное чтение | 2к7 | 23 | 2 | 13 | 8 | 0 | 3,74 | 23 | 2 | 13 | 8 | 0 | 3,74 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Литературное чтение | 3к7 | 23 | 4 | 11 | 8 | 0 | 3,83 | 23 | 4 | 11 | 8 | 0 | 3,83 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Литературное чтение | 4к7 | 27 | 1 | 11 | 15 | 0 | 3,48 | 27 | 1 | 11 | 15 | 0 | 3,48 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Ознакомление с окружающим миром и развитие речи | 2к7 | 23 | 5 | 12 | 6 | 0 | 3,96 | 23 | 5 | 12 | 6 | 0 | 3,96 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Литература | 5к7 | 24 | 5 | 9 | 10 | 0 | 3,79 | 24 | 5 | 9 | 10 | 0 | 3,79 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Литература | 6к7 | 24 | 2 | 7 | 15 | 0 | 3,46 | 24 | 2 | 7 | 15 | 0 | 3,46 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Литература | 7к7 | 18 | 0 | 0 | 18 | 0 | 3,00 | 18 | 0 | 0 | 18 | 0 | 3,00 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Литература | 8к7 | 15 | 0 | 0 | 15 | 0 | 3,00 | 15 | 0 | 0 | 15 | 0 | 3,00 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Литература | 9к7 | 22 | 0 | 4 | 18 | 0 | 3,18 | 22 | 0 | 4 | 18 | 0 | 3,18 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| История | 5к7 | 24 | 0 | 7 | 17 | 0 | 3,29 | 24 | 0 | 7 | 17 | 0 | 3,29 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| История | 6к7 | 24 | 0 | 7 | 17 | 0 | 3,29 | 24 | 0 | 7 | 17 | 0 | 3,29 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| История | 7к7 | 18 | 0 | 1 | 17 | 0 | 3,06 | 18 | 0 | 1 | 17 | 0 | 3,06 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| История | 8к7 | 15 | 0 | 1 | 14 | 0 | 3,07 | 15 | 0 | 1 | 14 | 0 | 3,07 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| История | 9к7 | 22 | 0 | 5 | 17 | 0 | 3,23 | 22 | 0 | 5 | 17 | 0 | 3,23 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Обществознание | 6к7 | 24 | 0 | 9 | 15 | 0 | 3,38 | 24 | 0 | 9 | 15 | 0 | 3,38 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Обществознание | 7к7 | 18 | 0 | 2 | 16 | 0 | 3,11 | 18 | 0 | 2 | 16 | 0 | 3,11 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Обществознание | 8к7 | 15 | 0 | 1 | 14 | 0 | 3,07 | 15 | 0 | 1 | 14 | 0 | 3,07 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Обществознание | 9к7 | 22 | 0 | 8 | 14 | 0 | 3,36 | 22 | 0 | 8 | 14 | 0 | 3,36 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Введение в экономику | 9к7 | 22 | 0 | 8 | 14 | 0 | 3,36 | 22 | 0 | 8 | 14 | 0 | 3,36 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Математика | 2к7 | 23 | 0 | 9 | 14 | 0 | 3,39 | 23 | 0 | 9 | 14 | 0 | 3,39 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Математика | 3к7 | 23 | 3 | 10 | 10 | 0 | 3,70 | 23 | 3 | 10 | 10 | 0 | 3,70 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Математика | 4к7 | 27 | 0 | 13 | 14 | 0 | 3,48 | 27 | 0 | 13 | 14 | 0 | 3,48 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Математика | 5к7 | 24 | 1 | 7 | 16 | 0 | 3,38 | 24 | 1 | 7 | 16 | 0 | 3,38 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Математика | 6к7 | 24 | 1 | 8 | 15 | 0 | 3,42 | 24 | 1 | 8 | 15 | 0 | 3,42 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Алгебра | 7к7 | 18 | 0 | 5 | 13 | 0 | 3,28 | 18 | 0 | 5 | 13 | 0 | 3,28 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Алгебра | 8к7 | 15 | 0 | 4 | 11 | 0 | 3,27 | 15 | 0 | 4 | 11 | 0 | 3,27 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Алгебра | 9к7 | 22 | 1 | 4 | 17 | 0 | 3,27 | 22 | 1 | 4 | 17 | 0 | 3,27 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Геометрия | 7к7 | 18 | 0 | 5 | 13 | 0 | 3,28 | 18 | 0 | 5 | 13 | 0 | 3,28 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Геометрия | 8к7 | 15 | 0 | 6 | 9 | 0 | 3,40 | 15 | 0 | 6 | 9 | 0 | 3,40 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Геометрия | 9к7 | 22 | 0 | 5 | 17 | 0 | 3,23 | 22 | 0 | 5 | 17 | 0 | 3,23 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Информатика и ИКТ | 5к7 | 24 | 7 | 12 | 5 | 0 | 4,08 | 24 | 7 | 12 | 5 | 0 | 4,08 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Информатика и ИКТ | 6к7 | 24 | 6 | 12 | 6 | 0 | 4,00 | 24 | 6 | 12 | 6 | 0 | 4,00 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Информатика и ИКТ | 7к7 | 18 | 0 | 9 | 9 | 0 | 3,50 | 18 | 0 | 9 | 9 | 0 | 3,50 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Информатика и ИКТ | 8к7 | 15 | 1 | 5 | 9 | 0 | 3,47 | 15 | 1 | 5 | 9 | 0 | 3,47 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Информатика и ИКТ | 9к7 | 22 | 1 | 13 | 8 | 0 | 3,68 | 22 | 1 | 13 | 8 | 0 | 3,68 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Физика | 7к7 | 18 | 0 | 1 | 17 | 0 | 3,06 | 18 | 0 | 1 | 17 | 0 | 3,06 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Физика | 8к7 | 15 | 0 | 0 | 15 | 0 | 3,00 | 15 | 0 | 0 | 15 | 0 | 3,00 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Физика | 9к7 | 22 | 0 | 1 | 21 | 0 | 3,05 | 22 | 0 | 1 | 21 | 0 | 3,05 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Химия | 8к7 | 15 | 0 | 3 | 12 | 0 | 3,20 | 15 | 0 | 3 | 12 | 0 | 3,20 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Химия | 9к7 | 22 | 0 | 6 | 16 | 0 | 3,27 | 22 | 0 | 6 | 16 | 0 | 3,27 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| География | 6к7 | 24 | 0 | 8 | 16 | 0 | 3,33 | 24 | 0 | 8 | 16 | 0 | 3,33 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| География | 7к7 | 18 | 0 | 2 | 16 | 0 | 3,11 | 18 | 0 | 2 | 16 | 0 | 3,11 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| География | 8к7 | 15 | 0 | 1 | 14 | 0 | 3,07 | 15 | 0 | 1 | 14 | 0 | 3,07 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| География | 9к7 | 22 | 0 | 5 | 17 | 0 | 3,23 | 22 | 0 | 5 | 17 | 0 | 3,23 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Биология | 5к7 | 24 | 3 | 7 | 14 | 0 | 3,54 | 24 | 3 | 7 | 14 | 0 | 3,54 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Биология | 6к7 | 24 | 0 | 8 | 16 | 0 | 3,33 | 24 | 0 | 8 | 16 | 0 | 3,33 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Биология | 7к7 | 18 | 0 | 4 | 14 | 0 | 3,22 | 18 | 0 | 4 | 14 | 0 | 3,22 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Биология | 8к7 | 15 | 0 | 2 | 13 | 0 | 3,13 | 15 | 0 | 2 | 13 | 0 | 3,13 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Биология | 9к7 | 22 | 0 | 6 | 16 | 0 | 3,27 | 22 | 0 | 6 | 16 | 0 | 3,27 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Английский язык | 5к7 | 24 | 4 | 11 | 9 | 0 | 3,79 | 24 | 4 | 11 | 9 | 0 | 3,79 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Английский язык | 6к7 | 24 | 1 | 7 | 16 | 0 | 3,38 | 24 | 1 | 7 | 16 | 0 | 3,38 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Английский язык | 7к7 | 18 | 0 | 5 | 13 | 0 | 3,28 | 18 | 0 | 5 | 13 | 0 | 3,28 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Английский язык | 8к7 | 15 | 0 | 3 | 12 | 0 | 3,20 | 15 | 0 | 3 | 12 | 0 | 3,20 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Английский язык | 9к7 | 22 | 1 | 6 | 15 | 0 | 3,36 | 22 | 1 | 6 | 15 | 0 | 3,36 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Музыка и пение | 2к7 | 23 | 8 | 12 | 3 | 0 | 4,22 | 23 | 8 | 12 | 3 | 0 | 4,22 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Музыка и пение | 3к7 | 23 | 6 | 14 | 3 | 0 | 4,13 | 23 | 6 | 14 | 3 | 0 | 4,13 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Музыка и пение | 4к7 | 27 | 16 | 7 | 4 | 0 | 4,44 | 27 | 16 | 7 | 4 | 0 | 4,44 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Изобразительное искусство | 2к7 | 23 | 11 | 10 | 2 | 0 | 4,39 | 23 | 11 | 10 | 2 | 0 | 4,39 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Изобразительное искусство | 3к7 | 23 | 11 | 5 | 7 | 0 | 4,17 | 23 | 11 | 5 | 7 | 0 | 4,17 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Изобразительное искусство | 4к7 | 27 | 15 | 7 | 5 | 0 | 4,37 | 27 | 15 | 7 | 5 | 0 | 4,37 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Изобразительное искусство | 5к7 | 24 | 16 | 7 | 1 | 0 | 4,63 | 24 | 16 | 7 | 1 | 0 | 4,63 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Изобразительное искусство | 6к7 | 24 | 11 | 9 | 4 | 0 | 4,29 | 24 | 11 | 9 | 4 | 0 | 4,29 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Изобразительное искусство | 7к7 | 18 | 2 | 9 | 7 | 0 | 3,72 | 18 | 2 | 9 | 7 | 0 | 3,72 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Изобразительное искусство | 8к7 | 15 | 3 | 9 | 3 | 0 | 4,00 | 15 | 3 | 9 | 3 | 0 | 4,00 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 9к7 | 22 | 10 | 12 | 0 | 0 | 4,45 | 22 | 10 | 12 | 0 | 0 | 4,45 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Физическая культура | 2к7 | 23 | 6 | 14 | 3 | 0 | 4,13 | 23 | 6 | 14 | 3 | 0 | 4,13 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Физическая культура | 3к7 | 23 | 11 | 12 | 0 | 0 | 4,48 | 23 | 11 | 12 | 0 | 0 | 4,48 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Физическая культура | 4к7 | 27 | 11 | 13 | 3 | 0 | 4,30 | 27 | 11 | 13 | 3 | 0 | 4,30 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Физическая культура | 5к7 | 24 | 8 | 16 | 0 | 0 | 4,33 | 24 | 8 | 16 | 0 | 0 | 4,33 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Физическая культура | 6к7 | 24 | 8 | 12 | 4 | 0 | 4,17 | 24 | 8 | 12 | 4 | 0 | 4,17 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Физическая культура | 7к7 | 18 | 3 | 10 | 5 | 0 | 3,89 | 18 | 3 | 10 | 5 | 0 | 3,89 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Физическая культура | 8к7 | 15 | 5 | 6 | 4 | 0 | 4,07 | 15 | 5 | 6 | 4 | 0 | 4,07 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Физическая культура | 9к7 | 22 | 8 | 9 | 5 | 0 | 4,14 | 22 | 8 | 9 | 5 | 0 | 4,14 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Трудовая подготовка | 2к7 | 23 | 11 | 11 | 1 | 0 | 4,43 | 23 | 11 | 11 | 1 | 0 | 4,43 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Трудовая подготовка | 3к7 | 23 | 16 | 7 | 0 | 0 | 4,70 | 23 | 16 | 7 | 0 | 0 | 4,70 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Трудовая подготовка | 4к7 | 27 | 16 | 9 | 2 | 0 | 4,52 | 27 | 16 | 9 | 2 | 0 | 4,52 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Технология | 5к7 | 23 | 15 | 7 | 1 | 0 | 4,61 | 23 | 15 | 7 | 1 | 0 | 4,61 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Технология | 6к7 | 24 | 17 | 7 | 0 | 0 | 4,71 | 24 | 17 | 7 | 0 | 0 | 4,71 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Технология | 7к7 | 18 | 12 | 0 | 6 | 0 | 4,33 | 18 | 12 | 0 | 6 | 0 | 4,33 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Технология | 8к7 | 15 | 6 | 2 | 7 | 0 | 3,93 | 15 | 6 | 2 | 7 | 0 | 3,93 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Технология | 9к7 | 22 | 15 | 2 | 5 | 0 | 4,45 | 22 | 15 | 2 | 5 | 0 | 4,45 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Природоведение | 3к7 | 23 | 9 | 7 | 7 | 0 | 4,09 | 23 | 9 | 7 | 7 | 0 | 4,09 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Природоведение | 4к7 | 27 | 2 | 13 | 12 | 0 | 3,63 | 27 | 2 | 13 | 12 | 0 | 3,63 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Литература ДВ | 2к7 | 23 | 5 | 10 | 8 | 0 | 3,87 | 23 | 5 | 10 | 8 | 0 | 3,87 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Литература ДВ | 3к7 | 23 | 4 | 9 | 10 | 0 | 3,74 | 23 | 4 | 9 | 10 | 0 | 3,74 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Литература ДВ | 4к7 | 27 | 16 | 9 | 2 | 0 | 4,52 | 27 | 16 | 9 | 2 | 0 | 4,52 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Ритмика | 2к7 | 23 | 10 | 10 | 3 | 0 | 4,30 | 23 | 10 | 10 | 3 | 0 | 4,30 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Ритмика | 3к7 | 23 | 12 | 11 | 0 | 0 | 4,52 | 23 | 12 | 11 | 0 | 0 | 4,52 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Ритмика | 4к7 | 27 | 18 | 7 | 2 | 0 | 4,59 | 27 | 18 | 7 | 2 | 0 | 4,59 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
|  |  | 12708 | 3712 | 5214 | 3682 | 100 | 3,99 | 11605 | 3471 | 4778 | 3356 | 0 | 4,01 | 428 | 104 | 181 | 102 | 41 | 3,81 | 675 | 137 | 255 | 224 | 59 | 3,70 |

***Выводы:***

Анализ результатов освоения образовательных программ обучающимися образовательной организацией в 2016-2017 учебном году показал, что в сравнении с 2015-2016 учебным годом средний балл по предметам повысился на 0,09.

***Рекомендации на 2017/2018 учебный год:***

1.Усилить текущий контроль администрацией за качеством преподавания предметов;

2. Проводить систематические мониторинги качества обученности обучающихся на всех уровнях образования и систематическую работу по повышению методического уровня педагогов;

3. Направить работу на реализацию плана по повышению качества знаний обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.2. Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях** | | | | |
| № п/п | Конкурс | Уровень | Руководитель | Участник, результат |
| 1 | VII городская МНПК «Шаг в науку» | школа /  город  школа /  город  школа  школа  школа  школа | Ковалская Л.А.  Чибуркина Т.П.  Бойматова Ю.С.  Елагина Т.П.  Волохова О.С.  Знахарь О.М. | Коростылёва А., 11А – победитель / участник;  Булдакова А., 8А – победитель / участник;  Лушников А., 11А – участник  Киракосян А., 11А - участник  Гаркун Д., 11А – участник  Лушников А., 11А – участник |
| 2 | «Оригинальный проект по развитию территории», номинация: оригинальный проект по развитию территории муниципального образования | город, регион | ГенераловаЕ.А. | Коровченко Л.  10А - участник |
| 3 | Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия | всероссийская | Ким С.Н. | Радзивилов Д.  КиракосянА.  Никулина П.  Смирнова И.,  11А - участник |
| 4 | Форум социально-экономических проектов «Хабаровск. НАШ» | город | Елагина Т.П.  Гришина Т.Г.  Знахарь О.М.  Токарева Т.Н.  Токарева Т.Н.  Токарева Т.Н. | Киракосян А.,  Носулич И., 11А – участник;  Усюжанина Е., 8Г,  Устюжанина Е., 8Г, Мячикова Ю., 8Г- участник;  Лушников А., Кузьмина А., 11А - участник,  Зыбарева Я., 8А - участник,  Ишманова Е,  Зыбарева Я., 8А –участник,  Жензерова Е., Мячикова Ю., 8Г - участник |
| 5 | Краевая дистанционная олимпиада по математике «Математика без границ» | край | Куксенко М.А., Жигжитова О.В., Лаптинская Н.Ю.,  Самойленко О.С. | 25 участников, из них:  Нефёдов Д., 6В - призер,  Балакин Д., 6В – призер,  Кобзева Н, 7А – призёр,  Бодрова А., 7А – призёр,  Кривонос К., 8Г - победитель |
| 6 | Всероссийская олимпиада школьников | школа  город | Жигжитова О.В. | 204 участника, из них:  92 призера и (или) победителя;  6 участников. |
| 7 | Международный конкурс «Человек и природа» | международный | Гегенаа Н.Н. | 18 участников |
| 8 | Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»» | всероссийский | Куксенко М.А. | 198 участников |
| 9 | Игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех» | всероссийский | Черемных С.Г. | 157 участников |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | Городская спартакиада по легкой атлетике «Шиповка юных» | район | Мец Г.А., учитель физкультуры, Вертянкина В.В., физкультуры | 5-6 кл:  девочки (7 чел) – 3 место,  мальчики (7 чел) – 7 место;  7-8 кл: девушки (7 чел) – 4 место,  юноши (7 чел) – 6 место |
| 11 | Конкурс рисунков «Полосатый хозяин тайги» в рамках природоохранной акции «Сохраним хозяина дальневосточной тайги» | город | Филатова Н.С., учитель ИЗО | ожидаются |
| 12 | Конкурс авторских стихотворений о городах Воинской славы «Мой город-моя гордость» | город | Кетова О.Ф., учитель русского языка и литературы | участник |
| 13 | Краевая краеведческая викторина «Длинней дороги нет на всей планете», посвященная 100-летию завершения строительства Транссибирской железнодорожной магистрали | край | Ковальская Л.А., учитель истории и обществознания | 1 место  (приказ, диплом) |
| 14 | Всероссийский дистанционный конкурс школьных сочинений и эссе «Путешествие с облаками» (сочинение-фантазия) | всероссийский | Ким С.Н., учитель русского языка и литературы | 2 место  (диплом) |
| 15 | Всероссийский дистанционный конкурс по литературе «Из мира детства» (номинация «Сочинение») | всероссийский | Ким С.Н., учитель русского языка и литературы | участник  (сертификат) |
| 16 | «Президентские Спортивные игры» по уличному баскетболу среди команд мальчиков учащихся 5-6 классов общеобразовательных учреждений Железнодорожного района города Хабаровска | район | Мец Г.А., учитель физической культуры  Мец Г.А.  Вертянкина В.В., читель физической культуры  Вертянкина В.В. | 1 место  грамота  3 место,  кубок  2 место,  2 место,  кубок |
| 17 | Открытое первенство Приморского края по Шинкиокушинкай карате  (г. Находка) | регион | Матыцын Н.А., педагог дополнительного образования | 2 место,  диплом, кубок  3 место,  диплом, кубок |
| 18 | Всероссийская олимпиада «Символы России» | всероссийский | Головина М.Н., учитель истории и обществознания | участники  (сертификаты) |
| 19 | Краевой конкурс на знание основ конституционного законодательства Российской Федерации | край | Ковальская Л.А., учитель истории и обществознания | Лушников Александр, 11А – призер  (скан) |
| 20 | Краевая дистанционная олимпиада по математике «Математика без границ» среди обучающихся 5-8 классов общеобразовательных организаций | край | Учителя математики:  Жигжитова О.В.  Самойленко О.С.  Лаптинская Н.Ю.  Куксенко М.А. | **победитель**–Кривонос К., 8Г (диплом);  **призёры**:  Нефедов Д., 6В (диплом);  Балакин Д., 6В (диплом);  Кобзева Н., 6В (диплом);  Бодрова А., 6В  (диплом) |
| 21 | Международный творческий конкурс для детей и педагогов «Золотая медаль 2016»,  Номинация: «Исследовательские работы и проекты» | международный | Юбко Н.И.,  МАУ ДО г.Хабаровска «ДЭЦ Косатка» | I место  (диплом, медаль) |
| 22 | Международный конкурс «Маленькое чудо»  Номинация: Декоративно-прикладное творчеств | международный | Коршунова Ю.В., учитель начальных классов | Победитель –  (I место),  (диплом) |
| 23 | Городская комбинированная игра «Патриот» среди 7-8 классов | районный этап | Елагина Т.П.,  преподаватель-организатор ОБЖ | I место  (диплом) |
| I место  (диплом) |
| I место  (диплом) |
| I место  (диплом) |
| 24 | Спартакиада школьников  г.Хабаровска по баскетболу среди юношей | город | Вертянкина В.В., учитель физической культуры | 3 место  (грамота) |

***4.3. Анализ государственной итоговой аттестации.***

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов в 2017 году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней образования.

Администрацией школы в течение учебного года проведена необходимая разъяснительная и организационная работа со всеми участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников:

* разработан и утвержден на педагогическом совете школы «План мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2016-2017 учебном году»;
* до сведения всех участников государственной итоговой аттестации были доведены сроки окончания учебного года в выпускных классах, сроки основного экзаменационного периода и дополнительные срокипроведения экзаменов;
* оформлен информационно-методический стенд для ознакомления выпускников и их родителей с информацией об условиях и порядке проведения государственной итоговой аттестации, сроках проведения государственной итоговой аттестации в 2017 году, расписанием и графиком консультаций по предметам;
* подготовлены и проведены педагогические советы, совещания, собрания с обучающимися и их родителями;
* проведены репетиционные экзамены по русскому языку, математике, обществознанию в выпускных классах.

На заседаниях МО учителей-предметников педагоги провели подробный анализ результатов государственной итоговой аттестации 2016 года; изучили и провели анализ структуры и содержания демонстрационных вариантов экзаменационных работ, ознакомились с кодификаторами требований к уровню подготовки обучающихся, кодификаторами элементов содержания, спецификацией КИМ; анализировали результаты репетиционных экзаменов и диагностических работ.

Учителями была организована работа с учащимися по решению демонстрационных версий экзаменационных работ по предметам, тренировочных заданий, правильному заполнению бланков ответов.

В течение года проводилась индивидуальная работа со слабоуспевающими и сильными учащимися.

***4.3.1 Анализ прохождения государственной итоговой аттестации***

***по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ (ГВЭ)***

***Государственная итоговая аттестация***

***по образовательным программам основного общего образования***

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2017 году проведена в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 №1394 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 15.05.2014 №528, от 30.07.2014 №863, от 16.01.2015 №10, от 07.07.2015 №692, от 03.12.2015 №1401, от 24.03.2016 №305, от 09.01.2017 №7);
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2017 №2 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2017 году»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2017 №4 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2017 году»;
* Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Министерства образования и наукиРоссийской Федерации от 14.02.2014 №115 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 17.04.2014 №329, от 28.05.2014 №599, от 08.06.2015 №571, от 31.05.2016 №643, от 09.01.2017 №3);
* Распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 02.05.2017 №653 «О минимальном количестве баллов, подтверждающем освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, в 2017 году».

По итогам 2016-2017 учебного года к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 95 (100%) девятиклассников, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план или индивидуальный учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных),из них 72 (75,8%) сдавали экзамены в форме ОГЭ, 23 (24,2%) - в форме ГВЭ.

Государственная итоговая аттестация включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

23 учащихся с ОВЗ воспользовались правом сократить количество сдаваемых экзаменов до двух обязательных (русский язык, математика).

Наиболее популярными среди выпускников 9 классов в 2017 году остаются экзамены по обществознанию, биологии, географии. По сравнению с прошлым годом увеличилось число учащихся выбравших информатику и ИКТ, английский язык. Наименьшее количество выпускников выбрали экзамены по таким предметам как литература, физика, история, химия.

Выпускники всех 9 общеобразовательных классов наибольшее предпочтение в выборе экзаменов отдали обществознанию, т.к. данный предмет является в большинстве школ, как и в нашем образовательном учреждении, профильным при поступлении в 10 класс. Ученики 9Б класса вторым предметом по выбору в основном сдавали биологию, а 9А и 9В классов – географию.

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 9 классах в основные сроки, т.е. набрали по сдаваемым предметам минимальное количество баллов 90 (94,7%) выпускников:

в 9А классе из 22 учащихся 19 (83,3%),

в 9Б - из 27 учащихся 27 (100%),

в 9В - из 24 учеников 22 (91,6%),

в 9Г – из 12 - 12 (100%),

в 9Д классе из 10 – 10 (100%).

Из числа выпускников 16 (16,8%), получивших на ГИА неудовлетворительные результаты не более чем по двум учебным предметам, проходили повторную государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки в резервные дни с 19.06.2017 по 29.06.2017, из них:

* по истории - 1
* по биологии - 4
* по русскому языку – 3
* английскому языку – 1
* математике – 5
* географии – 6.

***Результаты экзаменов по предметам (после повторной аттестации)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Число учащихся, сдававших экзамен | Оценки | | | | % успеваемости | % качества | Средний балл | Средний тестовый балл |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| **ОГЭ** | | | | | | | | | |
| русский язык | **72**  100% | **20**  27,8% | **41**  56,9% | **11**  15,3% | **0** | **100** | **84,7** | **4,1** | **30,93** |
| математика | **73**  100% | **3**  4,2% | **22**  30,6% | **47**  65,3% | **0** | **100** | **34,7** | **3,4** | **13,17** |
| *алгебра* | ***72***  *100%* | ***4***  *5,6%* | ***24***  *33,3%* | ***44***  *61,1%* | ***0*** | ***100*** | ***38,9*** | ***3,4*** | ***9,53*** |
| *геометрия* | ***72***  *100%* | ***1***  *1,4%* | ***16***  *22,2%* | ***43***  *59,7%* | ***12***  *16,7%* | ***83,3*** | ***23,6*** | ***3,1*** | ***3,64*** |
| обществознание | **57**  79% | **3**  5,3% | **16**  28,1% | **38**  66,6% | **0** | **100** | **33,3** | **3,4** | **23,61** |
| география | **20**  28% | **3**  15% | **4**  20% | **9**  45% | **4**  20% | **80** | **35** | **3,3** | **18,3** |
| биология | **26**  36% | **0** | **8**  30,8% | **18**  69,2% | **0** | **100** | **30,8** | **3,3** | **22,5** |
| физика | **4**  6% | **1**  25% | **3**  75% | **0** | **0** | **100** | **100** | **4,3** | **29,25** |
| английский язык | **7**  10% | **3**  42,9% | **0** | **3**  42,9% | **1**  14,4% | **85,7** | **42,9** | **3,7** | **46,14** |
| история | **5**  7% | **0** | **1**  20% | **4**  80% | **0** | **100** | **20** | **3,2** | **20,6** |
| химия | **6**  8% | **1**  16,7% | **3**  50% | **2**  33,3% | **0** | **100** | **66,7** | **3,8** | **18,17** |
| литература | **2**  3% | **2**  100% | **0** | **0** | **0** | **100** | **100** | **5,0** | **20,5** |
| информатика и ИКТ | 17  24% | **2**  11,8% | 3  17,6% | **12**  70,6% | **0** | **100** | **29,4** | **3,4** | **9,82** |
| **ГВЭ** | | | | | | | | | |
| русский язык | **23**  100% | **3**  13% | **15**  65,3% | **5**  21,7 | **0** | **100** | **78,3** | **3,9** | - |
| математика | **23**  100% | **1**  4,3% | **7**  30,4% | **15**  65,3% | **0** | **100** | **34,8** | **3,4** | **-** |

***% успеваемости и % качества по результатам ОГЭ по предметам***

Аналитические данные, представленные в таблицах и на диаграммах, показывают рост качества знаний учащихся по сравнению с прошлым учебным годом, но вместе с тем, остаются низкими результаты и слабая подготовка учащихся к экзаменам по предметам: геометрия, география, история, биология и английский язык. Большое количество неудовлетворительных отметок, отсутствие «отличных» и «хороших» результатов по этим предметам говорит о низком качестве обучения учащихся.

Средний тестовый балл в школе по всем предметам, кроме физики и литературы ниже показателей городского уровня.

***Сравнительные данные о результатах ОГЭ за последние 2 года***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | № в рейтинге ОУ  города | | Всего сдавало учащихся | | Средний тестовый балл | |
| 2016 | 2017 | 2016 | 2017 | 2016 | 2017 |
| Математика | 67 из 71 | 67 из 72 | 87 | 72 | 12,2 | 13,17 |
| Русский язык | 42 из 71 | 41 из 73 | 87 | 72 | 30,24 | 30,93 |
| Обществознание | 66 из 70 | 53 из 72 | 82 | 57 | 17,49 | 23,61 |
| Английский язык | 47 из 52 | 51 из 58 | 5 | 7 | 33,6 | 46,14 |
| География | 50 из 61 | 46 из 63 | 42 | 20 | 11,79 | 18,3 |
| Биология | 62 из 66 | 59 из 68 | 32 | 26 | 12,88 | 22,5 |
| Физика | 50 из 56 | 4 из 60 | 6 | 4 | 12,83 | 29,25 |
| История | 45 из 58 | 34 из 49 | 2 | 5 | 12,5 | 20,6 |
| Химия | 23 из 51 | 41 из 58 | 2 | 6 | 21,0 | 18,17 |
| Литература | 40 из 46 | 5 из 42 | 2 | 2 | 11,5 | 20,5 |
| Информатика и ИКТ | 16 из 57 | 51 из 61 | 1 | 17 | 15,0 | 9,82 |

Средний тестовый балл ОГЭ по большинству предметов выше результатов прошлого года, однако, по химии и информатике в текущем году учащиеся показали результаты ниже прошлого года.

Аттестаты об основном общем образовании получили 90 (94,7%) выпускников 9 классов.Аттестат об основном общем образовании с отличием вручен выпускнице 9Б класса Махдедовой Амине Бахтиёровне, успешно прошедшей государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и имеющей итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования.

Выпускники 9 классов, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, имеющие по ним четвертные, годовые и итоговые отметки «5» (отлично) за время обучения в классах соответствующего уровня общего образования и получившие по ним на государственной итоговой аттестации отметку «5» (отлично) при положительных отметках по остальным предметам, награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»:

* Стогова Екатерина Витальевна, 9Б класс – английский язык;
* Махмедова Амина Бахтиёровна, 9Б класс – химия;
* Жубрин Кирилл Андреевич, 9В класс – английский язык.

***4.3.2. Анализ прохождения государственной итоговой аттестации***

***по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ***

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в 2017 году проведена в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным законом Российской Федерации от 27.05.2014 №135-ФЗ «О внесении изменений в статьи 28 и 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
* Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 №1400 (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.04.2014 №291, от 15.05.2014 №529, от 05.08.2014 №923, от 16.01.2015 №9, от 07.07.2015 №693, от 24.11.2015 №1369, от 24.03.2016 №306, от 23.08.2016 №1091, от 09.01.2017 №6);
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2017 №6 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 №1400»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2017 №5 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2017 году»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2017 №4 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2017 году»;
* Распоряжением Рособрнадзора от 23.03.2015 №794-10 «Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования»;
* Распоряжением Рособрнадзора от 26.04.2017 №920-10 «О внесении изменений в приложение 2 к методике определения минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, утвержденной распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.12.2016 №3422-10»;
* Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 №115 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 17.04.2014 №329, от 28.05.2014 №599, от 08.06.2015 №571, от 31.05.2016 №643, от 09.01.2017 №3).

На конец 2016-2017 учебного года в одиннадцатом классе обучались 23 человека. К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены все – 23 (100%) одиннадцатиклассника, как не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных).Все выпускники проходили итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Все выпускники 11 класса выбрали для прохождения ГИА экзамен по математике базового уровня, 15 чел (65%) - математику профильного уровня. Наиболее популярным экзаменом по выбору среди учащихся остается экзамен, соответствующий профилю обучения в старшей школе, - обществознание, его сдавали 18 человек - 78%. В 2017 году выпускники не выбрали экзамен по географии.

23 (100%) выпускника получили удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации, т.е. по обязательным учебным предметам при сдаче ЕГЭ (за исключением ЕГЭ по математике базового уровня) набрали количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором, а при сдаче ЕГЭ по математике базового уровня получили отметки не ниже удовлетворительной (три балла).

Число учащихся, имеющих результаты ЕГЭ от 90 до 100 баллов, остается стабильным в течение трех последних лет; от 80 до 89 – уменьшилось по сравнению с прошлым годом; от 70 до 79 баллов – стабильно увеличивается.

***Список***

***выпускников 11А класса, получивших на ЕГЭ 90 и более баллов***

***в 2017 году***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. учащегося | предметы | Ф.И.О.учителя |
| 1 | Смирнова Ирина Александровна | русский язык (93) | Ким С.Н. |

***Список***

***выпускников 11А класса, получивших на ЕГЭ 80 и более баллов***

***в 2017году***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. учащегося | предметы | Ф.И.О.учителя |
| 1 | Никулина Полина Олеговна | русский язык (81) | Ким С.Н. |
| литература (82) | Ким С.Н. |
| 2 | Бурлака Марина Александровна | русский язык (88) | Ким С.Н. |
| 3 | Коростылёва Анастасия Романовна | обществознание (84) | Ковальская Л.А. |
| 4 | Лушников Александр Витальевич | математика профильного уровня (84) | Шиян Т.И. |

***Список***

***выпускников 11А класса, получивших на ЕГЭ 70 и более баллов***

***в 2017году***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. учащегося | предметы | Ф.И.О.учителя |
| 1 | Мехдиева Милана Руслановна | русский язык (72) | Ким С.Н. |
| 2 | Цыганков Михаил Евгеньевич | русский язык (76) | Ким С.Н. |
| 3 | Бокарев Владислав Константинович | русский язык (71) | Ким С.Н. |
| обществознание (70) | Ковальская Л.А. |
| математика профильного уровня (76) | Шиян Т.И. |
| 4 | Кочкуров Егор Олегович | русский язык (71) | Ким С.Н. |
| 5 | Коростылёва Анастасия Романовна | русский язык (78) | Ким С.Н. |
| история (71) | Гришина Т.Г. |
| 6 | Кузьмина Александра Романовна | русский язык (78) | Ким С.Н. |
| 7 | Радзивилов Данила Михайлович | обществознание (71) | Ковальская Л.А. |
| 8 | Никулина Полина Олеговна | обществознание (72) | Ковальская Л.А. |
| история (70) | Гришина Т.Г. |
| 9 | Бурлака Марина Александровна | обществознание (78) | Ковальская Л.А. |
| история (75) | Гришина Т.Г. |
| 10 | Лушников Александр Витальевич | информатика и ИКТ (73) | Куксенко М.А. |

Набрали количество баллов ниже минимального, определяемого Рособрнадзором, учащиеся на экзаменах по выбору по следующим предметам:

физика – 1 чел (17%от числа выпускников, сдававших данный экзамен);

биология – 1 чел (20%).

***Список***

***выпускников 11А класса, не освоивших образовательный стандарт по предметам***

***в 2017году***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. учащегося | предметы | Ф.И.О.учителя |
| 1 | Ленгесов Даниил Александрович | физика | Кватидзе И.А. |
| биология | Волохова О.С. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Средний тестовый балл в школе по русскому языку, физике, биологии, английскому языку и химии ниже показателей городского уровня, а по математике базового уровня, профильного уровня, истории, обществознанию, информатике и литературе – превышают уровень города. Наиболее высокий тестовый балл обучающиеся показали по информатике.  ***Сравнительные данные о результатах ЕГЭ за 2 последних года***   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | предмет | № в рейтинге ОУ  города | | Всего сдавало учащихся | | Средний тестовый балл | | | 2016 | 2017 | 2016 | 2017 | 2016 | 2017 | | Математика Б | 28 из 65 | 29 из 65 | 27 | 23 | 4,3 | 4,4 | | Математика П | 33 из 65 | 23 из 64 | 24 | 15 | 48,21 | 56,6 | | Русский язык | 36 из 65 | 43 из 65 | 27 | 23 | 69,15 | 67,57 | | История | 34 из 63 | 4 из 65 | 6 | 4 | 54,17 | 69,75 | | Обществознание | 22 из 65 | 9 из 65 | 22 | 18 | 60,05 | 62,56 | | Физика | 39 из 64 | 61 из 64 | 6 | 6 | 47,5 | 40,5 | | Биология | 54 из 59 | 42 из 60 | 4 | 5 | 37,25 | 44,2 | | Английский язык | 32 из 55 | 28 из 53 | 3 | 1 | 68,33 | 69,0 | | Литература | - | 16 из 48 | - | 2 | - | 67,0 | | Информатика | - | 8 из 44 | - | 1 | - | 73,0 | | Химия | - | 41 из 50 | - | 2 | - | 39,0 | | География | - | - | - | - | - | - |   По сравнению с результатами прошлых летсредний тестовый балл ЕГЭ по математике базового и профильного уровней, истории, обществознанию, биологии, английскому языку вырос, а по физике, химии стал ниже.  ***Данные о сдаче ЕГЭ по профильным предметам***   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | Средний балл ЕГЭ по математике | Средний балл ЕГЭ по русскому языку | Профиль в выпускном классе | Сдаваемые предметы по направлению профиля класса | Количество учащихся, всего | из них сдавало ЕГЭ | процент сдававших | из них получили неудовлетворительные результаты ЕГЭ | процент неудовлетворительных результатов | Средний балл ЕГЭ | Количество часов по предмету в неделю | Квалификационная категория учителя | Стаж работы учителя | | 11А | 56,6 | 67,57 | социально-математический | математика | 23 | 15 | 65,2 | 0 | 0 | 56,6 | 6 | I | 37 | | история | 23 | 4 | 17,4 | 0 | 0 | 69,75 | 4 | СЗД | 35 | | обществознание | 23 | 18 | 78,3 | 0 | 0 | 62,56 | 3 | I | 31 | |  |  |  |

Результаты экзаменов по профильным предметам в 2017 году в социально-математическом классе выше результатов предыдущих двух лет, по русскому языку ниже результатов прошлого года.

***Информация об учителях,***

***работавших в 11А классе в 2016-2017 учебном году и преподававших предметы,***

***сдаваемые в форме единого государственного экзамена***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя (полностью) | Должность | Преподаваемый предмет, сдаваемый в форме ЕГЭ | Средний тестовый балл | Количество человек, не преодолевших минимальный порог |
| 1 | Ким  Сильва Николаевна | учитель русского языка и литературы | русский язык | 67,57 | 0 |
| литература | 67,0 | 0 |
| 2 | Шиян  Тамара Ивановна | учитель математики | математика Б | 4,4 | 0 |
| математика П | 56,6 | 0 |
| 3 | Гришина  Татьяна Григорьевна | учитель истории | история | 69,75 | 0 |
| 4 | Ковальская  Людмила Алексеевна | учитель права и обществознания | обществознание | 62,56 | 0 |
| 5 | Волохова  Ольга Серафимовна | учитель биологии | биология | 44,2 | 1 |
| 6 | Генералова  Елена Александровна | учитель химии | химия | 39,0 | 0 |
| 7 | Кватидзе  Ирина Анатольевна | учитель физики | физика | 40,5 | 1 |
| 8 | Подушко  Татьяна Владимировна | учитель английского языка | английский язык | 69,0 | 0 |
| 9 | Куксенко  Марина Анатольевна | учитель математики и информатики | информатика и ИКТ | 73,0 | 0 |

Аттестаты о среднем общем образовании вручены 23 (100%) выпускникам старшей школы. Аттестатово среднем общем образовании с отличием в 2017 году нет.

Выпускникам, достигшим особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, имеющим по ним полугодовые, годовые и итоговые отметки “5” (отлично) за время обучения в классах соответствующего уровня общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по этим предметам (результативность не менее 65%) при положительных отметках по остальным предметам, вручены грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов»:

* Лушникову Александру Витальевичу - информатика, обществознание;
* Никулиной Полине Олеговне – обществознание;
* Фатееву Денису Евгеньевичу – английский язык.

***Выводы:***

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов в 2017 году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней образования.

Администрацией школы и педагогическим коллективом в течение учебного года проведена необходимая разъяснительная и организационная работа со всеми участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования считатьудовлетворительными.

Исходя из результатов государственной итоговой аттестации 2017 года необходимо в предстоящем учебном году с целью качественной подготовки к экзаменам:

* провести подробный анализ результатов экзаменов по всем учебным предметам, сдававшимся учащимися в 2017 году, на заседаниях предметных МО;
* педагогам изучить и провести анализ структуры и содержания демонстрационных вариантов экзаменационных работ, кодификаторы требований к уровню подготовки обучающихся, кодификаторы элементов содержания, спецификацию КИМов;
* организовать планомерную работу педагогов по подготовке учащихся к ГИА:
* при организации учебного процесса использовать компетентностно-ориентированные технологии, активные формы обучения;
* организовать работу с учащимися по решению демонстрационных версий экзаменационных работ по предметам, тренировочных заданий;
* организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися;
* оптимально сочетать изучение нового материала с повторением пройденного материала и материала, пройденного за курс основной школы;
* провести репетиционные экзамены по предметам в форме ЕГЭ и ГИА.
* совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.

**& 5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.**

В целях охраны здоровья обучающихся при осуществлении деятельности по их обучению и воспитанию учебный процесс в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова организован в соответствии с действующими государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (САНПИН 2.4.2.28.21-10), утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (в ред. изменений №, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 - в части гигиенических требований к режиму образовательной деятельности).

**5.1. Комплектование и наполняемость классов.**

Количество классов в образовательной организации, их наполняемость определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательной деятельности, с учетом действующих государственных санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (САНПИН 2.4.2.28.21-10).

**Информация о фактическом укомплектовании классов в 2016/2017 учебном году:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| - общеобразовательных классов | | - 31 | | |
| - классов для обучающихся с ОВЗ | | - 15 | | |
| - классов профильного обучения | | - **2** | | |
| классы | общеобразовательные | | для обучающихся  с ОВЗ (ЗПР) | классы профильного обучения |
| уровень начального общего образования | | | | |
| 1 | 4 | | 1 | - |
| 2 | 3 | | 2 | - |
| 3 | 3 | | 2 | - |
| 4 | 4 | | 2 | - |
| Итого по уровню:**21** | 14 | | 7 | 0 |
| уровень основного общего образования | | | | |
| 5 | 4 | | 2 | - |
| 6 | 4 | | 2 | - |
| 7 | 3 | | 1 | - |
| 8 | 3 | | 1 | - |
| 9 | 3 | | 2 | - |
| Итого по уровню:**25** | 17 | | 8 | 0 |
| уровень среднего общего образования | | | | |
| 10 | - | | - | 1 |
| 11 | - | | - | 1 |
| Итого по уровню: **2** | 0 | | 0 | 2 |

**Информация о фактической наполняемости классов в 2016/2017 учебном году:**

*На момент завершения учебного года* общая численность учащихся составила **1058** человек, из них обучающихся в общеобразовательных классах - **818**, в классах дляобучающихся с ОВЗ - **193**, классах профильного обучения - **47**.

**Информация о численности обучающихся в классах по уровням образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Численность учащихся | Единица измерения (человек) | | |
| общеобразовательные классы | классы для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) | классы профильного обучения |
| По образовательной программе начального общего образования | **381** | **90** | **0** |
| Итого: **471 человек** |  | | |
| По образовательной программе основного общего образования | **437** | **103** | **0** |
| Итого: **540 человек** |  | | |
| По образовательной программе среднего общего образования | **0** | **0** | **47** |
| Итого: **47 человек** |  | | |

***Выводы и рекомендации:***

Таким образом, фактическая наполняемость классов в анализируемый период не превышала предельно допустимых нормативных показателей в соответствии с действующими государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (САНПИН 2.4.2.28.21-10):

в общеобразовательных классах, классах профильного обучения - количество учащихся в классе определялось исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных помещениях, в том числе удаленности мест для занятий от светонесущей стены, требований к естественному и искусственному освещению;

в классах для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) - количество обучающихся не превышает 20 человек.

**5.2. Режим учебных занятий.**

Режим учебных занятий, общий объём недельной образовательной нагрузки обучающихся определяются утверждённым учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием уроков в соответствии с действующими государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (САНПИН 2.4.2.28.21-10).

Образовательная организация работает в две смены в режиме 6-дневной учебной недели. Перерыв между сменами составляет 30-минут для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания.

Обучение 1-х классов организовано в режиме 5-дневной учебной недели.

Обучение 1-х, 5-х, 10-го, выпускных 9-х и 11-го классов, классов для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) организовано в первую смену.

Учебные занятия начинаются в 08 час.15 мин.

Продолжительность урока (академический час) – 45 минут – за исключением 1-х классов и классов для обучающихся с ОВЗ (ЗПР).

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 3 урока) - 20 минут. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.

Продолжительность учебного года: 1 классы - 33 учебные недели, 2-8-е, 10 классы – 34 учебные недели, выпускные 9-е, 11 класс – 33 учебные недели в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации и учебным планом.

**5.3. Особенности организации учебного процесса**

**при реализации образовательных программ.**

**Особенности организации учебного процесса в 1-х классах.**

В первые классы для получения начального общего образования принимаются дети 8-го и 7-го года жизни. Приём граждан в первые классы осуществлялся при достижении детьми к 1 сентября 2016/2017 учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- при организации учебного процесса используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

-обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

-дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль).

**Особенности организации учебного процесса в классах для обучающихся с ОВЗ (ЗПР).**

В классах для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) количество обучающихся не превышает 20 человек. Продолжительность урока (академический час) - 40 минут. Коррекционно-развивающие занятия включаются в объем максимально допустимой недельной нагрузки, установленной для обучающегося каждого возраста.

Число уроков в день не более 5 в начальных классах (кроме первого класса) и не более 6 уроков - в 5 - 9 классах.

**Особенности организации образовательной деятельности за счёт средств физических и юридических лиц.**

Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических лиц и юридических лиц организовано в свободное от основных учебных занятий время в соответствии с расписанием занятий, утверждённым распорядительным актом директора МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова дополнительно к основному расписанию учебных занятий.

При организации дополнительного образования детей и взрослых продолжительность занятий зависит от возраста обучающихся и вида деятельности, определяется в соответствии с действующими государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Наполняемость групп определяется образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с действующими государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями.

**Особенности организации учебного процесса при реализации внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность в 2016/2017 учебном году в 1-4-х классах в рамках реализации ФГОС НОО, в 1–х классах для детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС НОО ОВЗ и в 5-6-х классах в рамках реализации ФОС ООО была организована на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений в соответствии с планом внеурочной деятельности, календарным учебным графиком и расписанием внеурочной деятельности, утверждёнными распорядительным актом директора МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова в начале учебного года дополнительно к основному расписанию учебных занятий.

При организации внеурочной деятельности продолжительность занятий внеурочной деятельности, продолжительность перемен между уроками и внеурочной деятельностью зависело от возраста обучающихся и вида деятельности, определялось образовательной организацией в соответствии с действующими государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях - перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

При реализации спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности, проведении динамического или спортивного часа в рамках реализации иных направлений внеурочной деятельности, спортивные нагрузки соответствовали возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они были организованы на открытом воздухе).

Комплектование групп обучающихся для занятий внеурочной деятельностью осуществлялось в соответствии с запросами родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и с учётом возможностей образовательной организации.

Максимально допустимый недельный объём нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) **не превышал 10 часов**, что соответствует гигиеническим требованиям к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся(САНПИН 2.4.2.28.21-10, раздел Х).

Часы внеурочной деятельности были реализованы в течение учебной недели в допустимых пределах максимального общего объема недельной образовательной нагрузки обучающихся.

**Особенности организации учебного процесса в группах продлённого дня.**

В МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова осуществляется присмотр и уход в группах продленного дня при создании условий, включающих организацию полдника и прогулок для всех учащихся. Деятельность групп продлённого дня регламентируется локальным нормативным актом – *Положением о группе продлённого дня*.

В 2016/2017 учебном году в образовательной организации по запросам родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся были открыты **8 групп** продлённого дня (для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) –1д,2г, 2д,3г, 3д,4д,4е классы), приказ директора от 01.09.2015 г. № 214 «Об открытии групп продлённого дня».

Общее количество обучающихся, посещающих ГПД – **110 человек**.

**5.4. Объём недельной образовательной нагрузки обучающихся**.

Основная образовательная программа реализовалась через организацию урочной и внеурочной (ФГОС НОО, ФГОС ООО) деятельности.

Максимальный объём аудиторной недельной нагрузки на обучающихся, включающей обязательную часть учебного лана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, не превышал следующих показателей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)  при 6-дневной учебной неделе | |
| уровень начального общего образования | | |
| 2,3,4 классы | не более 26 | не более 5 уроков в день |
| уровень основного общего образования | | |
| 5 классы | не более 32 | не более 6 уроков в день |
| 6 классы | не более 33 |
| 7 классы | не более 35 |
| 8-9 классы | не более 36 |
| уровень среднего общего образования | | |
| 10-11 классы | не более 37 | не более 7 уроков в день |

**Основные выводы к разделу & 5**. Анализ организации учебного процесса в 2016/2017 учебном году показывает, что учебный процесс был организован в соответствии с действующими государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (САНПИН 2.4.2.28.21-10), утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189.

***Рекомендации на 2017/2018 учебный год:***

Представляется необходимым отметить, что в следующем 2017/2018 учебном году в целях оптимизации организации учебного процесса, охраны здоровья обучающихся при осуществлении деятельности по их обучению и воспитанию необходимо уделить должное внимание следующим аспектам организации учебного процесса:

-**в части установления объёма домашних заданий** - обеспечить разработку и принятие локального нормативного акта, регламентирующего установление предельно допустимого объёма домашних заданий. Предметы, требующие больших затрат времени на домашнюю подготовку, не должны группироваться в один день.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

-**в части составления расписания уроков** - расписание уроков составлять с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (в соответствии с к САНПИН 2.4.2.28.21-10).

Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы должны проводить на 2 уроке; 2 - 4 классов - 2 - 3 уроках; для обучающихся 5 - 11-х классов - на 2 - 4 уроках.

Уровень умственной работоспособности обучающихся нарастает к середине недели и остается низким в начале (понедельник) и в конце (пятница) недели.

Поэтому, распределение учебной нагрузки в течение недели необходимо строить таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков необходимо включить предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. При правильно составленном расписании уроков наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов должно приходиться на вторник и (или) среду.

При составлении расписания уроков следует чередовать различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся начального общего образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир, информатика) чередовать с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для обучающихся основного общего и среднего общего образования предметы естественно-математического профиля чередовать с гуманитарными предметами.

Изложение нового материала, контрольные работы следует проводить на 2 - 4 уроках в середине учебной недели.В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2 - 4 уроках.

Занятия физической культурой в расписании необходимо предусматривать в числе последних уроков. После уроков физической культуры не проводить уроки с письменными заданиями и контрольные работы.

-**в части организации внеурочной деятельности** - для профилактики переутомления обучающихся предусмотреть использование возможности реализации часов внеурочной деятельности в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни, а также перераспределения часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования или их суммирование в течение учебного года.

**& 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

В соответствии с ч.2 ст.41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется этими организациями.

**6.1. Организация медицинского обслуживания несовершеннолетних обучающихся.**

В соответствии с ч.3 ст.41 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация обязана предоставить безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

Медицинское обслуживание несовершеннолетних обучающихся в 2015/2016 учебном году осуществлялось *негосударственным учреждением здравоохранения «Отделенческая поликлиника на станции Хабаровск-1 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»*, имеющее лицензию на осуществление медицинской деятельности, серия ЛО-27 № Ло-27-011-001754, номер бланка 0001007, выдана министерством здравоохранения Хабаровского края 29.04.2015г.

Во исполнение распоряжения министра здравоохранения Хабаровского края от 21.07.2015г. № 825-р/1581 «О совершенствовании медицинского обслуживания в образовательных организациях Хабаровского края» между МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова и НУЗ «Отделенческая поликлиника на ст.Хабаровск-1 ОАО «РЖД» было заключено соглашение № 6/07/15-53-х от 31.08.2015г. о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания несовершеннолетних обучающихся МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова.

Медицинский блок отделения медицинской помощи обучающимся состоит из кабинета врача-педиатра площадью 15,3м2и процедурного кабинета площадью 15,7м2. Помещение медицинского блока соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, заключение № 27.ДО.01.000.М.000007.03.14 от 05.03.2014г, номер бланка 0322369.

***Выводы:***

В целом, организацию медицинского облуживания несовершеннолетних обучающихся по оказанию первичной медико-санитарной помощи, прохождению периодических медицинских осмотров в 2015/2016 учебном году можно признать удовлетворительной.

Организация медицинского облуживания несовершеннолетних обучающихся осуществлялась по следующим направлениям:

-оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

-прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации.

Несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательной организации в 2015/2016 учебном году не было.

Однако, укомплектованность медицинского блока отделения медицинской помощи обучающимся осуществляется за счёт штатных единиц учреждения здравоохранения, поэтому режим работы медицинских работников устанавливается исключительно их работодателем.

***Рекомендации на 2017/2018 учебный год:***

В целях оптимизации работы медицинского блока отделения медицинской помощи обучающимся в 2017/2018 учебном году направить в адрес руководителя НУЗ «Отделенческая поликлиника на ст.Хабаровск-1 ОАО «РЖД» ходатайство о своевременном предоставлении графика работы медицинского персонала с учётом режима работы образовательной организации, а также должностных инструкций медицинских работников.

**6.2. Организация питания.**

В соответствии с ч.1 ст.37 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организация питания обучающихся возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Организация питания в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К.Жукова осуществляется путём функционирования *школьно-базовой столовой* в здании образовательной организации по адресу: г. Хабаровск, ул. Школьная, д.17 и *буфета-раздаточной*по второму адресу образовательной деятельности: проспект 60-летия Октября, д.84 а.

Общественное питание обучающихся МАОУ «СШ № 40» им. Г.К Жукова осуществляется в помещениях, находящихся в основных зданиях.

В школьно-базовой столовой предусмотрены объемно-планировочные решения, набор помещений и оборудование, позволяющие осуществлять приготовление безопасной, и сохраняющей пищевую ценность, кулинарной продукции, и ее реализацию. Школьно-базовая столовая осуществляет закупки продовольственного сырья, производство кулинарной продукции, работает на продовольственном сырье, производит и реализует блюда в соответствии с разнообразным по дням недели меню.

Площадь обеденного зала: ***260,8 м2***

Вместимость обеденного зала: ***120 посадочных мест.***

Школьно-базовая столовая соответствует санитарным правилам и нормам, экспертное заключение от 09.11.2012г. № 364, выдано ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Хабаровском крае»

В буфете-раздаточной предусмотрены объемно-планировочные решения, набор помещений и оборудование, позволяющие осуществлять реализацию блюд, кулинарных изделий, а также приготовление горячих напитков и отдельных блюд (отваривание колбасных изделий, яиц, заправка салатов, нарезка готовых продуктов). Буфет-раздаточная осуществляет реализацию готовых блюд, кулинарных, мучных кондитерских и булочных изделий.

Площадь зала: ***64,6 м2***

Вместимость зала: **42 *посадочных места.***

Буфет-раздаточная соответствует санитарным правилам и нормам, экспертное заключение от 31.10.2013 г. № 457, выдано ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Хабаровском крае».

В 2016/2017 учебном году организация питания в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова осуществлялась в соответствии с приказом начальника управления образования администрации г. Хабаровска от 24.08.2016 № 1604«Об организации питания в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2016-2017 учебном году», Порядком предоставления горячего питания на льготных условиях, утв. приказом начальника управления образования администрации г. Хабаровска от 30.08.2013 № 1081.

В целях повышения качества обслуживания обучающихся и усиления контроля за организацией питания обучающихся, надлежащего информирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся об условиях предоставления льготного питания, а равно создания иных условий для организации питания обучающихся МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова в образовательной организации был проведён комплекс мероприятий организационного характера:

-обеспечены разработка и принятие локального нормативного акта – Положения об организации питания в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова;

-издан распорядительный акт образовательной организации (приказ директора от 01.09.2016 г. № 248 «Об организации питания обучающихся образовательной организации в 2016/2017 учебном году»);

-разработан и утверждён график работы столовой, график дежурства учителей на переменах в обеденном зале;

-оформлены тематические стенды по формированию культуры здорового питания (отв. Бондарец В.С., заместитель директора по ВР);

-на официальном сайте МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» размещена информация нормативного характера, в т.ч. требования санитарного законодательства к питанию школьников (п.6,8, приложения № 3, 4, 7, 8 к СанПиН 2.4.5.2409-08) (отв. Неборак Е.В., заместитель директора по УВР);

-приказом по образовательной организации от 01.09.2016 г. № 248 назначены лица, ответственные за организацию питания (Бродягина Г.Ю.), за проведение мониторинга питания (Егорова Т.Н.), за осуществление контроля над санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока и обеденного зала столовой (Мандыбура Л.В., зав. Производством);

-приказом по образовательной организации от 01.09.2016 г. № 245 сформирована бракеражная комиссия по контролю за качеством питания.

В 2016/2017 учебном году всего учащихся, получающих горячее питание (за счёт бюджетных ассигнований и за счёт средств родительской платы) **1056 человек**, что составляет **99,8%** от общего количества учащихся.

**Данные мониторинга организации питания обучающихся в 2016/2017 учебном году**

**(в части обеспечения горячим питанием обучающихся)**

**по состоянию на 01.06.2017**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | Кол-во | Примечание |
|  | | | |
| **1.** | **Количество обучающихся всего в образовательной организации, в том числе:** | **1058** | показатель по ОШ |
| 1.1 | в 1-4 классах | 471 | сумма п.1.1, п.1.2, п.1.3 |
| 1.2 | в 5-9 классах | 540 |
| 1.3 | в 10-11 классах | 47 |
| **2.** | **Всего учащихся, получающих горячее питание в школьной столовой (за счёт бюджетных ассигнований и средств родительской платы) в том числе:** | **1056** | сумма п.3,п.4, п.5 |
|  | % от общего количества учащихся | 99,8 |  |
| 2.1 | 1-4 классы | **470** | сумма п.3.1, п.4.1, п.5.1 |
|  | в том числе за счёт бюджетных ассигнований | 117 |  |
| 2.2 | 5-9 классы | **539** | сумма п.3.2, п.4.2, п.5.2 |
|  | в том числе за счёт бюджетных ассигнований | 98 |  |
| 2.3 | 10-11 классы | **47** | сумма 3.3, п.4.3, п.5.3 |
|  | в том числе за счёт бюджетных ассигнований | 4 |  |
| **3.** | **Из них получают горячие завтраки (I и II смены):** | **852** |  |
| 3.1 | 1-4 классы | **380** |
|  | в том числе за счёт бюджетных ассигнований | 89 |
| 3.2 | 5-9 классы | **425** |
|  | в том числе за счёт бюджетных ассигнований | 98 |
| 3.3 | 10-11 классы | **4** |
|  | в том числе за счёт бюджетных ассигнований | 4 |
| **4.** | **Получающие горячие обеды:** | **114** |  |
| 4.1 | 1-4 классы | **-** |
|  | в том числе за счёт бюджетных ассигнований | - |
| 4.2 | 5-9 классы | **71** |
|  | в том числе за счёт бюджетных ассигнований | - |
| 4.3 | 10-11 классы | **43** |
|  | в том числе за счёт бюджетных ассигнований | - |
| **5.** | **Получающие завтраки и обеды:** | **90** |  |
| 5.1 | 1-4 классы | **90** |
|  | в том числе за счёт бюджетных ассигнований | 28 |
| 5.2 | 5-9 классы | **-** |
|  | в том числе за счёт бюджетных ассигнований | - |
| 5.3 | 10-11 классы | **-** |
|  | в том числе за счёт бюджетных ассигнований | - |
| **6.** | **Количество учащихся, посещающих ГПД:** | **90** |  |
| 6.1 | Получают только обед | 90 |
| 6.2 | Получают обед и ужин | - |

***Выводы:***

Таким образом, со стороны администрации образовательной организации в анализируемый период были приняты все необходимые и достаточные организационные мероприятия для повышения качества обслуживания и усиления контроля за организацией питания обучающихся.

В целом, организация питания осуществлялась в соответствии с СанПин 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 23 июля 2008 г. N 45 "Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08" .

***Рекомендации на 2017/2018 учебный год:***

1. Продолжить реализацию политики образовательной организации в сфере формирования культуры здорового питания.

2. Усилить контроль за соблюдением действующих государственных санитарно-эпидемиологических требований к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях (САНПИН 2.4.5.2409-08).

3. Продолжить выполнение показателей качества при выполнении муниципального задания в части % охвата обучающихся горячим питанием.

**& 7. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.**

Оценка качества подготовки выпускников в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова производится не только по результатам завершения освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования и прохождения государственной итоговой аттестации, но и по результатам востребованности их на рынке образовательных услуг среднего профессионального и высшего образования.

**Информация о востребованности выпускников 9-х классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Численность | |
|  |  | в % |
| **Общее количество выпускников 9-х классов** | **95** | |
| Из них: |  | |
| Зачислены в образовательные организации для получения среднего и начального профессионального образования | 64 | 67,3 |
| Зачислены в 10 класс МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова для получения среднего общего образования | 1 | 1,05 |
| Зачислены в 10 класс иной образовательной организации для получения среднего общего образования | 24 | 25,2 |
| Иное (трудоустроены) | 1 | 1,05 |
| Не определились | 5 | 5,26 |

**Информация о востребованности выпускников 11-х классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Численность | |
|  |  | в % |
| **Общее количество выпускников 11-х классов** | **23** | |
| Из них: |  | |
| Зачислены в образовательные организации для получения ***среднего профессионального образования*** | 4 | 17,3 |
| Всего зачислены в образовательные организации для получения ***высшего образования (бакалавриат), в т.ч.*** | 19 | 82,6 |
| в пределах города Хабаровска | 17 | 73,9 |
| за пределами города Хабаровска | 2 | 8,6 |
| Иное: (трудоустроены, призыв на срочную военную службу) | 0 | 0 |

Показатели востребованности (трудоустройства) выпускников являются также одним из важнейших индикаторов, отражающих степень взаимодействия и сбалансированности рынков труда и образовательных услуг.

Содержание понятия востребованности выпускников является неоднозначным.

Для выпускников 11-х классов оно может предполагать поступление в учреждения высшего профессионального образования по направлению профильного обучения в 10-11 классах (социально-математический профиль), по смежному профилю обучения, а также поступление в образовательную организацию высшего профессионального образования вне зависимости от избранного профиля обучения в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова.

Причины, обусловливающие показатели востребованности выпускников образовательной организации лежат в следующих областях:

–соответствие структуры подготовки учреждениями профессионального образования региона кадровым потребностям экономики региона;

–конкуренция между вузами в подготовке кадров по той или иной специальности;

–социальная и профессиональная ориентация выпускников и их соответствие требованиям работодателей;

–уровень информированности и позиционирования себя выпускниками;

–уровень взаимодействия образовательных организаций высшего профессионального образования с образовательной организацией (профориентационная деятельность);

– миграционные процессы;

–положительность образа того или иного ВУЗа в глазах выпускников.

***Выводы:***

Оценка востребованности выпускников 2017 года позволяет сделать вывод о том, что расширилась география поступления выпускников в образовательные учреждения среднего профессионального и высшего профессионального образования. В 2017 году выпускники предоставили документы для поступления в образовательные организации среднего и высшего профессионального образования таких регионов как Приморский край и Новосибирская область.

***Рекомендации на 2017/2018 учебный год:***

В связи с особенностями экономического развития и состояния рынка труда региона поэтапно к 2017/2018 учебному году с учётом имеющихся кадровых и материально-технических возможностей образовательной организации необходимо рассмотреть вопрос о направленности профильного обучения на уровне среднего общего образования, содержательного наполнения элективных курсов по выбору обучающихся.

**& 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

***Сведения об административных работниках***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | ФИО | Образование, специальность по диплому,  общиепед. стаж | Стаж в административной работе | | Квалификационная категория по административной работе |
| общий | в данном учреждении |  |
| Директор | Сунозов М.Д. | Высшее, ТОГУ, 2009, инженер; ХГАЭиП, 2015, менеджмент в образовании, 7 лет | 6,6 | 4 | СЗД, 19.07.2013 |
| Заместитель директора по УВР | Жигжитова О.В. | Высшее, ХГПИ, 1991, учитель математики и физики, 21 год | 16 | 6 | СЗД, 23.11.2016 |
| Зайцева Н.Ш. | Высшее, ДВГСГА, 2008, учитель –логопед; средне-спец,ХПУ, 2001, учитель нач. классов, 18 лет | 8 | 8 | СЗД, 17.04 2013 |
| Неборак Е.В. | Высшее, Амурский ГПГУ, 2008, менеджер организации, ХКИРО, переподготовка, педагогика, 2015, 7 лет | 8 | 6 | СЗД, 23.11.2016 |
| Бондарец В.С. (ВР) | Высшее, ДВГУ, 2012, учитель русского языка и литературы, ХГАЭиП, 2014, менеджмент в образовании, 5 лет | 1,6 | 1,6 | СЗД, 29.01.2016 |

**Сведения о педагогических работниках**

**(включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | количество | % |
| Укомплектованность штата педагогических работников | | 72 | 100 |
| Педагогические работники:  -всего  -из них внешние совместители | | 72  1 | 100  1,4 |
| Вакансии | | 1 | 1,4 |
| Образовательный уровень педагогических работников | Высшее | 63 | 87,5 |
| Незаконченное высшее |  |  |
| Среднее специальное | 9 | 12,5 |
| Общее |  |  |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень | Кандидат наук |  |  |
| Доктор наук |  |  |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет | | 64 | 88,9 |
| Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию | всего | 20 | 28 |
| Высшую | 4 | 5,6 |
| Первую | 16 | 22,2 |
| СЗД /н/а | 52 | 72,2 |
| Состав педагогического коллектива | учитель | 64 | 88,9 |
| Мастер производственного обучения |  |  |
| Социальный педагог | 1 | 1,4 |
| Учитель-логопед | 1 | 1,4 |
| Педагог-психолог | 2 |  |
| Педагог дополнительного образования | 1 | 1,4 |
| Педагог-организатор | 1 | 1,4 |
| Зам директора по УВР | 3 | 4 |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1-5 лет | 4 | 6 |
| 5-10 лет | 18 | 25 |
| Свыше 10 лет | 50 | 69 |
| Педагогические работники пенсионеры по возрасту | | 24 | 33,3 |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель | |  |  |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | | 4 | 5 |

**Качественный состав педагогических кадров ОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего  педагогических работников | Из них | | | Педагоги по уровню образования  (в том числе совместителей) | | | | | |
| штатных педагогических работниками | Внешних  совместителей | в том числе преподавателей ССУЗов/ВУЗов | высшее педагогическое  образование | Высшее непедагогическое образование | незаконченное высшее | среднее профессиональное | Среднее техническое | ученая степень |
| 2014/2015 | 72 | 72 | 1 |  | 62 | 8 |  | 10 |  |  |
| 2015/2016 | 74 | 74 | 1 |  | 48 | 9 |  | 17 |  |  |
| 2016/2017 | 72 | 72 | 1 |  | 63 | 9 |  | 9 |  |  |

**Аттестация педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во педагогов на начало учебного года | Всего прошли аттестацию | | В том числе присвоены категории | | | Без категории |
| количество | % | высшая | первая | СЗД |
| 72 | 64 | 88,9 | 4 | 16 | 44 | 8 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | Соответствие занимаемой должности  специальности по диплому  (% от общего количества) | Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет | | Профессиональная переподготовка (получение дополнительной специальности) за последние 5 лет, количество педагогов |
| Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку объемом не менее 72 ч. (возможна накопительная система) /  из них кол-во педагогов, прошедших обучение по информационным технологиям | Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку / процент  от числа работающих педагогов на ступени |
| Административных работников | 6 | 100 | 5 |  | 1 |
| Учителей образовательных программ начального общего образования | 16 |  | 15 |  |  |
| Учителей образовательных программ основного общего образования |  |  |  |  |  |
| Учителей образовательных программ среднего (полного) общего образования | 445 |  | 45 |  | 4 |
| Педагогов-психологов | 22 |  | 2 |  |  |
| Социальных педагогов | 11 |  | 1 |  |  |
| Учителей-логопедов, учителей-дефектологов | 11 |  | 1 |  |  |
| Воспитатели ГПД | 33 |  | 3 |  | 1 |
| Мед работники |  |  |  |  |  |
| Другие: доп. образование | 11 |  | 1 |  |  |

***Выводы и рекомендации на 2017/2018 учебный год:***

Проведённый анализ качества кадрового обеспечения МАОУ « СШ № 40» им. Г.К. Жукова позволил выделить позитивные изменения и вскрыть некоторые проблемы, которые заключаются в следующем:

- педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, 69% которых имеют педагогический стаж более 10 лет;

- в течение ряда лет сохраняется высокий процент учителей, имеющих высшее образование (в текущем учебном году из 72 работающих педагогических работников63 (87,5%) – с высшим образованием);

- за последние годы наблюдается некоторое снижение среднего возраста педколлектива в связи с приходом в школу молодых кадров.

По уровню профессионального мастерства учителей можно отметить следующее:

- прослеживается увеличение количества учителей, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию:4педагогических работника с высшей квалификационной категориейи 16 имеют первую квалификационную категорию, 44аттестованына соответствие занимаемой должности.Не аттестованы8 учителей. Все эти педагогические работники не аттестованы по причине отсутствия у них необходимого педагогического стажа (6учителей работают в нашей школе не более 2 лет, у 2 – стаж работы после выхода по уходу за ребенком менее 2 лет).

**& 9. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

При осуществлении образовательной деятельности МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова свободно в выборе учебно-методического обеспечения.

**9.1. Программно-методическое обеспечение при реализации основных общеобразовательных программ в 7-11 общеобразовательных классах в 2016/2017 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Направления  общеобразовательного  профиля | Учебник (название, автор, год издания) | Программа (название, автор, год издания) | Кол-во  час/нед |
| **Русский язык**  **2016-2017 учебный год** | | | | |
| 7  А, Б, В | общеобразова­тельные | Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др., Русский язык, 7кл. «Дрофа», 2010 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку (Сборник нормативных документов. Русский  язык / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007),в соответствии с содержанием указанных учебников. | 4 |
| 8  А, Б, Г | общеобразовательные | Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др., Русский язык, 8кл. «Дрофа», 2010 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по русскому (Сборник нормативных документов. Русский язык / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007),в соответствии с содержанием указанных учебников. | 3 |
| 9  А, Б, В | общеобразовательные | Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др., Русский язык, 9кл. «Дрофа», 2010 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку (Сборник нормативных документов. Русский язык / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007),в соответствии с содержанием указанных учебников. | 2 |
| 10 А | социально-математический | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А., Русский язык (базовый уровень), 10-11кл. «Русское слово», 2010 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку(Сборник нормативных документов. Русский язык / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 1 |
| 11 А | социально-математический | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А., Русский язык (базовый уровень), 10-11кл. «Русское слово», 2010 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку(Сборник нормативных документов. Русский язык / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Литература**  **2016-2017 учебный год** | | | | |
| 7  А, Б, В | общеобразова­тельные | Меркин Г.С., Литература. Ч.1,Ч.2. 7 кл. «Русское слово», 2010 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по литературе (Сборник нормативных документов. Литература / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 2 |
| 8  А, Б, Г | общеобразова­тельные | Меркин Г.С., Литература. Ч.1,Ч.2, Ч.3. 8кл. «Русское слово», 2010 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по литературе (Сборник нормативных документов. Литература / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 2 |
| 9  А, Б, В | общеобразова­тельные | Зинин С.А.,Сахаров В.И., Чалмаев В.А., Литература, 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: В 2 ч. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по литературе (Сборник нормативных документов. Литература / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 3 |
| 10 А | социально-математический | Сахаров В.И., Зинин С.А., Литература, 10 класс, часть 1,2. Москва, «Русское слово», 2010 (базовый и профильный уровни) | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по литературе. Базовый уровень. (Сборник нормативных документов. Литература / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 3 |
| 11 А | социально-математический | Чалмаев В.А., Зинин С.А., Литература, 11 класс, часть 1, 2. Москва, «Русское слово», 2010 (базовый и профильный уровни) | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по литературе. Базовый уровень. (Сборник нормативных документов. Литература / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Английский язык**  **2016-2017 учебный год** | | | | |
| 7  А, Б, В | общеобразовательные | Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н., «Английский язык» 7кл, г.Обнинск, «Титул» с 2009г. | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования (Примерные программы основного общего образования по иностранному языку, М., «Дрофа», 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 3 |
| 8  А, Б | общеобразовательные | Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н., «Английский язык» 8кл,  г.Обнинск, «Титул» с 2009 г. | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования (Примерные программы основного общего образования по иностранному языку, М., «Дрофа», 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 3 |
| 8 Г | общеобразовательные | Кауфман К.Н, Кауфман М.Ю.,«Happy[English.ru»](http://English.ru), 8кл., г.Обнинск, «Титул» с 2009г. | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования (Примерные программы основного общего образования по иностранному языку, М., «Дрофа», 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников | 3 |
| 9  А, Б | общеобразовательные | Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н., «Английский язык» 9 кл., авт. г. Обнинск, «Титул» с 2009г. | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования (Примерные программы основного общего образования по иностранному языку, М., «Дрофа», 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 3 |
| 9 В | общеобразовательные | Кауфман К.Н, Кауфман М.Ю. «Happy[English.ru»](http://English.ru), 9кл., г.Обнинск, «Титул» с 2009г. | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования (Примерные программы основного общего образования по иностранному языку, М., «Дрофа», 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 3 |
| 10 А | социально-математический | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. «English», 10-11 кл. (базовый уровень), Москва, «Просвещение» с 2009г. | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы среднего (полного) общего образования  (Примерные программы по иностранным языкам. г.Москва, «Дрофа», 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 3 |
| 11 А | социально-  математический | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. «English», 10-11 кл. (базовый уровень), Москва «Просвещение» с 2009г. | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы среднего (полного) общего образования  (Примерные программы по иностранным языкам. г.Москва, «Дрофа», 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Алгебра**  **2016-2017 учебный год** | | | | |
| 7  А, Б, В | общеобразовательные | Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др., Алгебра, 7кл., Просвещение, 2010 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по алгебре (Сборник нормативных документов. Математика. М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 3 |
| 8  А, Б, Г | общеобразовательные | Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др., Алгебра, 8кл., Просвещение, 2014 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по алгебре (Сборник нормативных документов. Математика. М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 3 |
| 9  А, Б, В | общеобразовательные | Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др., Алгебра, 9кл., Просвещение, 2014 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по алгебре (Сборник нормативных документов. Математика. М.: Дрофа, 2007.) в соответствии с содержанием указанных учебников. | 3 |
| **Алгебра и начала анализа**  **2016-2017 учебный год** | | | | |
| 10 А | социально-математический | Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др., Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровень), 10 кл., «Просвещение», 2010 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по алгебре.Профильный уровень (Сборник нормативных документов. Математика. М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 4 |
| 11 А | социально-математический | Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др., Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровень), 11 кл., «Просвещение», 2010 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по алгебре.Профильный уровень (Сборник нормативных документов. Математика. М.: Дрофа, 2007) в соответствии с содержанием указанных учебников. | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Геометрия**  **2016-2017 учебный год** | | | | |
| 7  А, Б, В | общеобразовательные | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., Геометрия. 7-9 кл., Просвещение, 2009-2012 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по математике (Сборник нормативных документов. Математика. М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 2 |
| 8  А, Б, Г | общеобразовательные | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., Геометрия. 7-9 кл., Просвещение, 2009-2012 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по математике (Сборник нормативных документов. Математика. М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 2 |
| 9  А, Б, В | общеобразовательные | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., Геометрия. 7-9 кл., Просвещение, 2009-2012 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по математике (Сборник нормативных документов. Математика. М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 2 |
| 10 А | социально-математический | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.и др., Геометрия (базовый и профильный уровень), 10-11кл. «Просвещение», 2009 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по математике. Профильный уровень. (Москва, Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 2 |
| 11 А | социально-математический | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.и др., Геометрия (базовый и профильный уровень) 10-11кл. «Просвещение», 2009г | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по математике. Профильный уровень. (Москва, Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Информатика и ИКТ**  **2016-2017 учебный год** | | | | |
| 7  А, Б, В | общеобразовательные | Информатика и ИКТ. Учебник для 8 класса / И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ. (Сборник нормативных документов.Информатика и ИКТ, М.: Дрофа 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 1 |
| 8  А, Б, Г | общеобразовательные | Информатика и ИКТ. Учебник для 9 класса / И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ (Сборник нормативных документов.Информатика и ИКТ, М.: Дрофа 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 1 |
| 9  А, Б, В | общеобразовательные | Информатика и ИКТ. Учебник для 9 класса / И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ (Сборник нормативных документов.Информатика и ИКТ, М.: Дрофа 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 1 |
| 10 А | социально-математический | Информатика и ИКТ. Базовый уровень. Учебник для 10 класса. / Н.Д.Угринович. - М.: БИНОМ,Лаборатория знаний, 2012 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ. Базовый уровень. (Сборник нормативных документов.Информатика и ИКТ, М.: Дрофа 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 1 |
| 11 А | социально-  математический | Информатика и ИКТ. Базовый уровень. Учебник для 11 класса. / Н.Д.Угринович. - М.: БИНОМ,Лаборатория знаний, 2009 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ. Базовый уровень. (Сборник нормативных документов.Информатика и ИКТ, М.: Дрофа 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **История**  **2016-2017 учебный год** | | | | |
| 7  А, Б, В | общеобразовательные | О.В. Дмитриева, Всеобщая История. История Нового времени. 7 кл., Москва, «Русское слово», с 2011г.  Е.В. Пчелов «История России (XVIIXVIIIвв)»  7 класс, Москва, «Русское слово», с 2011 г. | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по истории (Сборник нормативных документов. История/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 2 |
| 8  А, Б, Г | общеобразовательные | Н.В. Загладин. Всеобщая история. История Нового времени. 8кл., Москва «Русское слово», с 2011 г.  А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов. История России 8кл., Москва «Русское слово», с 2011 г. | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по истории (Сборник нормативных документов. История/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 2 |
| 9  А, Б, В  История России | общеобразовательные | Н.В. Загладин, С.Т. Минаков, С.И. Козленко, Ю.А.Петров. История России ХХ век. 9 кл., Москва «Русское слово», с 2011 г. | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по истории (Сборник нормативных документов. История/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 2 |
| 9  А, Б, В  Всеобщая  История | общеобразовательные | Н.В. Загладин, Всеобщая история. Новейшая история , 9кл., Москва «Русское слово», с 2011 г. | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по истории (Сборник нормативных документов. История/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 1 |
| 10А  История России | социально-математический | А.Н. Сахаров, История России с древнейших времён до конца XVI века,10 класс, (профильный уровень), Москва, «Русское слово», с 2011 г.  А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, История России XVII-XIXвв, 10 класс, (профильный уровень), Москва, «Русское слово», с 2011 г. | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по истории. Профильный уровень (Сборник нормативных документов. История/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 3 |
| 10А  Всеобщая история | социально-математический | Н.В. Загладин, Н.А. Симония «Всеобщая история (с древнейших времен до конца XIX в.)» (профильный уровень), 10 класс, «Русское слово», 2011 г. | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по истории. Профильный уровень (Сборник нормативных документов. История/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 1 |
| 11А  История  России | социально-математический | Н.В. Загладин, С.И. Козленко, С.Т. Минаков, Ю.П. Петров. «История России», Москва, «Русское слово», с 2011 г. | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы среднего (полного) общего образования (Сборник нормативных документов. История/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 3 |
| 11А  Всеобщая история | социально-математический | Н.В. Загладин Всеобщая история, 11 кл., Москва, «Русское слово», с 2011 г. | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по истории. (Сборник нормативных документов. История/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обществознание (включая экономику и право)**  **2016-2017 учебный год** | | | | |
| 7  А, Б, В | общеобразовательные | Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев Обществознание, 7 кл.,Москва «Просвещение», с 2011 г. | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по обществознанию (Сборник нормативных документов. Обществознание. – М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 1 |
| 8  А, Б, Г | общеобразовательные | Л.Н. Боголюбов. Л.Ф. Иванова, Н.И. Городецкая. Обществознание. 8 кл., Москва. «Просвещение», 2011 г. | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по обществознанию (Сборник нормативных документов. Обществознание. – М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 1 |
| 9  А, Б, В | общеобразовательные | Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Обществознание, 9 кл. Москва, «Просвещение», 2011 г. | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по обществознанию (Сборник нормативных документов. Обществознание. – М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 1 |
| **Обществознание**  **2016-2017 учебный год** | | | | |
| 10А | социально-математический | Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова и др. Обществознание, 10 кл (профильный уровень). Москва. «Просвещение», 2011 г. | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию. Профильный уровень (Сборник нормативных документов. Обществознание. – М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 3 |
| 11А | социально-математический | Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, К.Г. Холодковского,Обществознание, 11 кл. (профильный уровень). Москва. «Просвещение», с 2011 г. | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию.Профильный уровень (Сборник нормативных документов. Обществознание. – М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Право**  **2016-2017 учебный год** | | | | |
| 10А | социально-математический | Матвеев А.И., Лукашёва, под редакцией Боголюбова Л.Н. «Право» 10 класс (профильный уровень) М., Просвещение с 2011 г. | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по праву. Профильный уровень(Сборник нормативных документов. Право. – М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 2 |
| 11А | социально-математический | Право. 11 кл.: учебник для общеобр. учреждений: профильный уровень. / (А.И. Матвеев, В.Н. Кудрявцева, Е.В. Абросимова) / под. Ред. Боголюбова Л.Н., Москва, Просвещение, с 2010 года. | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по праву. Профильный уровень (Сборник нормативных документов. Право. – М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Экономика**  **2016-2017 учебный год** | | | | |
| 10А | социально-математический | И.В. Липсиц, Энономика 10-11 кл.,Москва, «Вита-Пресс», с 2008 г. | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике. (Сборник нормативных документов. Экономика. – М.: Дрофа, 2007.) в соответствии с содержанием указанных учебников. | 0,5 |
| 11А | социально-  математический | И.В. Липсиц,Энономика 10-11 кл.,Москва, «Вита-Пресс», с 2008 г. | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике. (Сборник нормативных документов. Экономика. – М.: Дрофа, 2007.) в соответствии с содержанием указанных учебников. | 0,5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Направления  общеобразовательного профиля | Учебник (название, автор, год издания) | Программа (название, автор, год издания) | Кол-во час/нед |
| **География**  **2016-2017 учебный год** | | | | |
| 7  А, Б, В | общеобразовательные | География. Земля и люди, А.П.Кузнецов, Л.Е.Савельева. В.П.Дронов, Москва, «Просвещение»,2010 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по географии (Сборник нормативных документов. География. – М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 2 |
| 8  А, Б, Г | общеобразовательные | География. Россия: природа, население, хозяйство, 8 кл., Л.Е.Савельева, В.П.Дронов, Москва, «Просвещение», «Сфера», 2010 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по географии (Сборник нормативных документов. География. – М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 2 |
| 9  А, Б, В | общеобразовательные | География России. Природа, население, хозяйство. 9 кл., В.П.Дронов, Л.Е.Савельева, Москва, «Просвещение», 2010 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по географии (Сборник нормативных документов. География. – М.: Дрофа, 2007) в соответствии с содержанием указанных учебников. | 2 |
| 10 А | социально-математический | Бахчиева О.А., Экономическая и социальная география мира, 10 класс (базовый уровень). / Под ред. Дронова В.П.,ВЕНТАНА-ГРАФ, 2010 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы среднего (полного) общего образованияпо географии (базовый уровень) (Сборник нормативных документов. География. – М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 1 |
| 11 А | социально-математический | Бахчиева О.А., Экономическая и социальная география мира. 10 класс (базовый уровень) / Под ред. Дронова В.П., ВЕНТАНА-ГРАФ, 2010 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по географии. Базовый уровень. (Сборник нормативных документов. География. – М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Физика**  **2016-2017 учебный год** | | | | |
| 7  А, Б, В | общеобразовательные | Перышкин А.В., Физика, 7 кл., «Дрофа», 2010 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по физике (Сборник нормативных документов. Физика. М.: Дрофа 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 2 |
| 8  А, Б, Г | общеобразовательные | Перышкин А.В., Физика, 8 кл., «Дрофа», 2010 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по физике (Сборник нормативных документов. Физика. М.: Дрофа 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 2 |
| 9  А, Б, В | общеобразовательные | Перышкин А.В., Гутник Е.М., Физика, 9 кл., «Дрофа», 2010 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по физике (Сборник нормативных документов. Физика. М.: Дрофа 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 2 |
| 10 А | социально-математический | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н. Н. / под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А., Физика (базовый и профильный уровни),10кл., «Просвещение», 2010 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по физике. Базовый уровень. (Сборник нормативных документов. Физика. М.: Дрофа 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 2 |
| 11 А | социально-математический | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В. М. / под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А., Физика (базовый и профильный уровни), 11кл., «Просвещение», 2010 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по физике. Базовый уровень. (Сборник нормативных документов. Физика. М.: Дрофа 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Биология**  **2016-2017 учебный год** | | | | |
| 7  А, Б, В | общеобразовательные | Биология, 7 кл. Животные, В.В.Латюшин, В.А.Шапкин, Москва, «Дрофа», 2010 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по биологии (Сборник нормативных документов. Биология. – М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 2 |
| 8  А, Б, Г | общеобразовательные | Биология, 8 кл. Человек,Д.В.Колесов, Р.Д.Маш, И.Н.Беляев, Москва, «Дрофа», 2010 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по биологии (Сборник нормативных документов. Биология. – М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 2 |
| 9  А, Б, В | общеобразовательные | Биология, 9 кл. Введение в общую биологию и экологию, А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник, Москва «Дрофа», 2010 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по биологии (Сборник нормативных документов. Биология. – М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 2 |
| 10 А | социально-математический | Общая биология, 10-11 кл.Базовый уровень, В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонов, Е.Т.Захарова, Москва, «Дрофа», 2010 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы среднего (полного) общего образованияпо биологии. Базовый уровень (Сборник нормативных документов. Биология. – М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 1 |
| 11 А | социально-математический | Общая биология, 10-11 кл.Базовый уровень, В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонов, Е.Т.Захарова, Москва, «Дрофа», 2010 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы среднего (полного) общего образованияпо биологии. Базовый уровень (Сборник нормативных документов. Биология. – М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Музыка**  **2016-2017 учебный год** | | | | |
| 7  А, Б, В | общеобразовательные | Сергеева Г.П., Музыка 7 кл., учебник для общеобразовательных учреждений, Москва, «Просвещение», 2010 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по музыке (Сборник нормативных документов, - М., Дрофа 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 1 |
| 8  А, Б, Г | общеобразовательные | Сергеева Г.П., Музыка 8-9 кл., учебник для общеобразовательных учреждений, Москва, «Просвещение», 2010 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по музыке (Сборник нормативных документов, - М., Дрофа 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Изобразительное искусство**  **2016-2017 учебный год** | | | | |
| 7  А, Б, В | общеобразовательные | А.С.Питерских, Т.Е.Гуров, Изобразительное искусство: Дизайн и архитектура в жизни человека. 7-8 кл. Москва, Просвещение, 2010 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования (Сборник нормативных документов, - М., Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 1 |
| 8  А, Б, Г | общеобразовательные | А.С.Питерских, Т.Е.Гуров, Изобразительное искусство: Дизайн и архитектура в жизни человека. 7-8 кл. Москва, Просвещение, 2010 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования (Сборник нормативных документов, - М., Дрофа, 2007) в соответствии с содержанием указанных учебников. | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Технология**  **2016-2017 учебный год** | | | | | |
| 7  А, Б, В | общеобразовательные | обслуживающий труд | Технология. Обслуживающий труд. 7 кл., учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Н.В.Синица, О.В.Табурчак, О.А.Кожена и др., Москва, «Вентана-Граф», 2010 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по технологии (Сборник нормативных документов, - М., Дрофа 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 2 |
| технический труд | Технология. Технический труд. 7 кл., учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. П.С.Самородский, А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. Москва «Вентана-Граф», 2010 | 2 |
| 8  А, Б, Г | общеобразовательные | технология | Гончаров Б.А, Елисеева Е.В., Электов А.А. , Технология, 8кл. / под ред. В.Д.Симоненко, Москва, «Вентана-Граф», 2010 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по технологии (Сборник нормативных документов, - М., Дрофа 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Физическая культура**  **2016-2017 учебный год** | | | | |
| 7  А, Б, В | общеобразовательные | Матвеев А.П. Физическая культура: 6-7 классы. – М.: Просвещение, 2011 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по физической культуре (сборник нормативных документов. Физическая культура. – М., Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 3 |
| 8  А, Б, Г | общеобразовательные | Матвеев А.П. Физическая культура: 8-9 классы. – М.: Просвещение, 2011 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по физической культуре (сборник нормативных документов. Физическая культура. – М., Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 3 |
| 9  А, Б, В | общеобразовательные | Матвеев А.П. Физическая культура: 8-9 классы. – М.: Просвещение, 2011 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по физической культуре (сборник нормативных документов. Физическая культура. – М., Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 3 |
| 10 А | социально-  математический | - | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы среднего полного образования по физической культуре (сборник нормативных документов. Физическая культура. – М., Дрофа, 2007г.), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 3 |
| 11 А | социально-  математический | - | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы среднего полного образования по физической культуре (сборник нормативных документов. Физическая культура. – М., Дрофа, 2007г.), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Черчение**  **2016-2017 учебный год** | | | | |
| 8  А, Б, Г  9  А, Б, В | общеобразовательные | Черчение. Учебник для общеобразовательных учреждений.  8-9 кл., Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С., Москва, «АСТ-Астрель», 2009 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования (А.Д. Ботвинников. Черчение. Программа для общеобразовательных учреждений, 7-8 кл., Москва, «Просвещение», 2005), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОБЖ**  **2016-2017 учебный год** | | | | |
| 8  А, Б, Г | общеобразовательные | Основы безопасности жизнедеятельности М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др. / под ред. Ю.Л.Воробьева, 8 кл., Москва, АСТ-АСТРЕЛЬ, 2010 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования (Примерная программа основного общего образования поосновам безопасности жизнедеятельности / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. - М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 1 |
| 9  А, Б, В | общеобразовательные | Основы безопасности жизнедеятельности М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов / под ред.  Ю.Л. Воробьева, 9 кл., Москва, АСТ-АСТРЕЛЬ, 2010 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования (Примерная программа основного общего образования поосновам безопасности жизнедеятельности / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. - М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 1 |
| 10 А | социально-  математический | Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов / под ред. Ю.Л.Воробьева, 10 кл., Москва, АСТ-  АСТРЕЛЬ, 2010 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы среднего (полного) общего образования (Примерная программа среднего (полного) общегообразования по основам безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень / сост.Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. - М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 1 |
| 11 А | социально-математический | Основы безопасности жизнедеятельности М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др. / под ред. Ю.Л Воробьева, 11 кл., Москва, АСТ-АСТРЕЛЬ, 2010 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы среднего (полного) общего образования (Примерная программа среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. / состЭ.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 1 |

**9.2. Программно-методическое обеспечение при реализации основных общеобразовательных программ в 1-4-х общеобразовательных классах в 2016/2017 учебном году в условиях**

**ФГОС НОО.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **класс** | **предмет** | **программа, название, автор,**  **издательство, год издания** | **кол-во часов**  **по уч. плану** | **автор, название учебника, издательство, год издания** |
| 1 | **1**  **А, Б, В, Г** | Русский язык | Рабочая программа по русскому языку, разработанная в соответствии с ООП образовательного учреждения, с содержанием учебника УМК «Школа России» | 5 | В.Г. Горецкий и др., «Русская Азбука», «Просвещение», 2016  Т.Г. Рамзаева, «Русский язык», 1кл., «Просвещение», 2016 |
| 2 | **2**  **А, Б, В** | Русский язык | Рабочая программа по русскому языку, разработанная в соответствии с ООП образовательного учреждения, с содержанием учебника УМК «Школа России» | 5 | Т.Г.Рамзаева, «Русский язык», 2 кл., «Просвещение», 2016 |
| 3 | **3**  **А, Б, В** | Русский язык | Рабочая программа по русскому языку, разработанная в соответствии с ООП образовательного учреждения, с содержанием учебника УМК «Школа России» | 5 | Т.Г.Рамзаева, «Русский язык», 3 кл., «Просвещение», 2016 |
| 4 | **4**  **А, Б, В, Г** | Русский язык | Рабочая программа по русскому языку, разработанная в соответствии с ООП образовательного учреждения, с содержанием учебника УМК «Школа России» | 5 | Т.Г.Рамзаева, «Русский язык», 4 кл., «Просвещение», 2016 |
| 5 | **1**  **А, Б, В, Г** | Литературное чтение | Рабочая программа по литературному чтению, разработанная в соответствии с ООП образовательного учреждения, с содержанием учебника УМК «Школа России» | 4 | Л.Ф.Климанова ,В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, «Литературное чтение» 1 кл., в 2 частях «Просвещение», 2016 |
| 6 | **2**  **А, Б, В** | Литературное чтение | Рабочая программа по литературному чтению, разработанная в соответствии с ООП образовательного учреждения, с содержанием учебника УМК «Школа России» | 4 | Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, «Литературное чтение», 2 кл., в 2 частях «Просвещение», 2016 |
| 7 | **3**  **А, Б, В** | Литературное чтение | Рабочая программа по литературному чтению, разработанная в соответствии с ООП образовательного учреждения, с содержанием учебника УМК «Школа России» | 4 | Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, «Литературное чтение», 3 кл., в 2 частях, «Просвещение», 2016 |
| 8 | **4**  **А, Б, В, Г** | Литературное чтение | Рабочая программа по литературному чтению, разработанная в соответствии с ООП образовательного учреждения, с содержанием учебника УМК «Школа России» | 4 | Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, «Литературное чтение» 4 кл., в 2 частях «Просвещение», 2016 |
| 9 | **1**  **А, Б, В, Г** | Математика | Рабочая программа по математике, разработанная в соответствии с ООП образовательного учреждения, с содержанием учебника УМК «Школа России» | 4 | М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова «Математика» 1 кл., в 2 частях, «Просвещение», 2016 |
| 10 | **2**  **А, Б, В** | Математика | Рабочая программа по математике, разработанная в соответствии с ООП образовательного учреждения, с содержанием учебника УМК «Школа России» | 5 | М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова «Математика» 2кл., в 2 частях, «Просвещение», 2016 |
| 11 | **3**  **А, Б, В** | Математика | Рабочая программа по математике, разработанная в соответствии с ООП образовательного учреждения, с содержанием учебника УМК «Школа России» | 5 | М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова «Математика» 3 кл., в 2 частях, «Просвещение», 2016 |
| 12 | **4**  **А, Б, В, Г** | Математика | Рабочая программа по математике, разработанная в соответствии с ООП образовательного учреждения, с содержанием учебника УМК «Школа России» | 5 | М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова «Математика» 4 кл., в 2 частях, «Просвещение», 2016 |
| 13 | **1**  **А, Б, В, Г** | Окружающий мир | Рабочая программа по окружающему миру, разработанная в соответствии с ООП образовательного учреждения, с содержанием учебника УМК «Школа России» | 2 | А.А.Плешаков, «Окружающий мир» в 2 частях, 1 кл., «Просвещение», 2016 |
| 14 | **2**  **А, Б, В** | Окружающий мир | Рабочая программа по окружающему миру, разработанная в соответствии с ООП образовательного учреждения, с содержанием учебника УМК «Школа России» | 2 | А.А.Плешаков, «Окружающий мир» в 2 частях, 1 кл., «Просвещение», 2016 |
| 15 | **3**  **А, Б, В** | Окружающий мир | Рабочая программа по окружающему миру, разработанная в соответствии с ООП образовательного учреждения, с содержанием учебника УМК «Школа России » | 2 | А.А.Плешаков, «Окружающий мир» в 2 частях, 1 кл., «Просвещение», 2016 |
| 16 | **4**  **А, Б, В, Г** | Окружающий мир | Рабочая программа по окружающему миру, разработанная в соответствии с ООП образовательного учреждения, с содержанием учебника УМК «Школа России» | 2 | А.А.Плешаков, «Окружающий мир в 2 частях, 1 кл., «Просвещение», 2016 |
| 17 | **2**  **А, Б, В** | Иностранный язык | Рабочая программа по английскому языку, разработанная в соответствии с ООП образовательного учреждения, с содержанием учебника УМК «Школа России» | 2 | Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж., «Английский язык», 2 класс, Издательство « Русское слово» |
| 18 | **3**  **А, Б, В** | Иностранный язык | Рабочая программа по английскому языку, разработанная в соответствии с ООП образовательного учреждения, с содержанием учебника УМК «Школа России» | 2 | Биболетова М.З., Учебник английского языка «EnjoyEnglish», 3 класс, Обнинск, «Титул», 2015 |
| 19 | **4**  **А, Б, В, Г** | Иностранный язык | Рабочая программа по английскому языку, разработанная в соответствии с ООП образовательного учреждения, с содержанием учебника УМК «Школа России» | 2 | Биболетова М.З., Учебник английского языка «EnjoyEnglish», 4класс, Обнинск, «Титул», 2015 |
| 20 | **1**  **А, Б, В, Г** | Изобразительное искусство | Рабочая программа по изобразительному искусству, разработанная в соответствии с ООП образовательного учреждения, с содержанием учебника УМК «Школа России» | 1 | Б.М.Неменский, «Изобразительное искусство и художественный труд», 1 кл., «Просвещение», 2016 |
| 21 | **2**  **А, Б, В** | Изобразительное искусство | Рабочая программа по изобразительному искусству, разработанная в соответствии с ООП образовательного учреждения, с содержанием учебника УМК «Школа России» | 1 | Б.М.Неменский, «Изобразительное искусство и художественный труд», 2кл., «Просвещение», 2016 |
| 22 | **3**  **А, Б, В** | Изобразительное искусство | Рабочая программа по изобразительному искусству, разработанная в соответствии с ООП образовательного учреждения, с содержанием учебника УМК «Школа России» | 1 | Б.М.Неменский, «Изобразительное искусство и художественный труд», 3 кл., «Просвещение», 2016 |
| 23 | **4**  **А, Б, В, Г** | Изобразительное искусство | Рабочая программа по изобразительному искусству, разработанная в соответствии с ООП образовательного учреждения, с содержанием учебника УМК «Школа России» | 1 | Б.М.Неменский, «Изобразительное искусство и художественный труд», 4 кл., «Просвещение», 2016 |
| 24 | **1**  **А, Б, В, Г** | Технология | Рабочая программа по технологии, разработанная в соответствии с ООП образовательного учреждения, с содержанием учебника УМК «Школа России» | 1 | Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева, «Технология»,  1 класс, М., «Просвещение», 2016 |
| 25 | **2**  **А, Б, В** | Технология | Рабочая программа по технологии, разработанная в соответствии с ООП образовательного учреждения, с содержанием учебника УМК «Школа России» | 1 | Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева, «Технология», 2 класс, М., «Просвещение», 2016 |
| 26 | **3**  **А, Б, В** | Технология | Рабочая программа по технологии, разработанная в соответствии с ООП образовательного учреждения, с содержанием учебника УМК «Школа России» | 1 | Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева, «Технология», 3 класс, М., «Просвещение», 2016 |
| 27 | **4**  **А, Б, В, Г** | Технология | Рабочая программа по технологии, разработанная в соответствии с ООП образовательного учреждения, с содержанием учебника УМК «Школа России» | 1 | Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева, «Технология», 4 класс, М., «Просвещение», 2016 |
| 28 | **1**  **А, Б, В, Г** | Музыка | Рабочая программа по музыке, разработанная в соответствии с ООП образовательного учреждения, с содержанием учебника УМК «Школа России» | 1 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., «Музыка» 1 класс, «Просвещение», 2016 |
| 29 | **2**  **А, Б, В** | Музыка | Рабочая программа по музыке, разработанная в соответствии с ООП образовательного учреждения, с содержанием учебника УМК «Школа России» | 1 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., «Музыка» 2 класс, «Просвещение», 2016 |
| 30 | **3**  **А, Б, В** | Музыка | Рабочая программа по музыке, разработанная в соответствии с ООП образовательного учреждения, с содержанием учебника УМК «Школа России» | 1 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., «Музыка» 3 класс, «Просвещение», 2016 |
| 31 | **4**  **А, Б, В, Г** | Музыка | Рабочая программа по музыке, разработанная в соответствии с ООП образовательного учреждения, с содержанием учебника УМК «Школа России» | 1 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., «Музыка» 4 класс, «Просвещение», 2016 |
| 32 | **1**  **А, Б, В, Г** | Физическая культура | Рабочая программа по физической культуре, разработанная в соответствии с ООП образовательного учреждения, с содержанием учебника УМК «Школа России» | 2 | Физическая культура, 1кл, Лях В.И.- М: «Просвещение», 2016 |
| 33 | **2**  **А, Б, В** | Физическая культура | Рабочая программа по физической культуре, разработанная в соответствии с ООП образовательного учреждения, с содержанием учебника УМК «Школа России» | 3 | Физическая культура, 2кл., Лях В.И.- М: «Просвещение», 2016 |
| 34 | **3**  **А, Б, В** | Физическая культура | Рабочая программа по физической культуре, разработанная в соответствии с ООП образовательного учреждения, с содержанием учебника УМК «Школа России» | 3 | Физическая культура, 3кл., Лях В.И.- М: «Просвещение», 2016 |
| 35 | **4**  **А, Б, В, Г** | Физическая культура | Рабочая программа по физической культуре, разработанная в соответствии с ООП образовательного учреждения, с содержанием учебника УМК «Школа России» | 3 | Физическая культура. 4кл. Лях В.И.- М: «Просвещение»,2016 |
| 36 | **4**  **А, Б, В, Г** | Основы религиозных культур и светской этики | Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этике, разработанная в соответствии с ООП образовательного учреждения, с содержанием учебника УМК «Школа России» | 1 | Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлыканов И.А., Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики, 4-5 класс, М.: Просвещение, 2014 |

**9.3. Программно-методическое обеспечение при реализации основных общеобразовательных программ в 5-6-х общеобразовательных классах в 2016/2017 учебном году в условиях**

**ФГОС ООО.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Направления  общеобразовательного  профиля | Учебник (название, автор, год издания) | Программа (название, автор, год издания) | | Кол-во  час/нед |
| **Русский язык**  **2016-2017 учебный год** | | | | | |
| 5  А, Б, В, Г | общеобразова­тельные | Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др., Русский язык, 5кл., «Дрофа», 2013 | Рабочая программа, составленная на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (примерной программы учебного предмета: русский язык), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) | | 6 |
| 6  А, Б, В, Г | общеобразова­тельные | Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др., Русский язык, 6кл. «Дрофа», 2010 | Рабочая программа, составленная на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (примерной программы учебного предмета: русский язык), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) | | 6 |
| **Литература**  **2016-2017 учебный год** | | | | | |
| 5  А, Б, В, Г | общеобразова­тельные | Меркин Г.С., Литература. Ч.1,Ч.2., 5кл.,  М: «Русское слово-учебник», 2015 | Рабочая программа, составленная на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (примерной программы учебного предмета: литература), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) | | 3 |
| 6  А, Б, В, Г | общеобразова­тельные | Меркин Г.С., Литература. Ч.1,Ч.2. 6 кл. «Русское слово», 2010 | Рабочая программа, составленная на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (примерной программы учебного предмета: литература), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) | | 3 |
| **Английский язык**  **2016-2017 учебный год** | | | | | |
| 5  А, Б, В, Г | общеобразовательные | Комарова Ю.А., Ларионова И.В., К.Грейнджер, Английский язык, 5 кл., «Русское слово», 2014 | Рабочая программа, составленная на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (примерной программы учебного предмета: иностранный язык), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) | | 3 |
| 6  А, Б, В, Г | общеобразова­тельные | Комарова Ю.А., Ларионова И.В., К.Грейнджер, Английский язык, 6 кл., «Русское слово», 2014 | Рабочая программа, составленная на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (примерной программы учебного предмета: иностранный язык), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) | | 3 |
| **Математика**  **2016-2017 учебный год** | | | | | |
| 5  А, Б, В, Г | общеобразовательные | Математика. 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбурд. - Москва: Мнемозина, 2015 | Рабочая программа, составленная на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (примерной программы учебного предмета: математика), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) | | 6 |
| 6  А, Б, В, Г | общеобразова­тельные | Математика. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбурд. - Москва: Мнемозина, 2013 | Рабочая программа, составленная на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (примерной программы учебного предмета: математика), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) | | 6 |
| **Информатика**  **2016-2017 учебный год** | | | | | |
| 5  А, Б, В, Г | общеобразовательные | Информатика, 5 класс, Л.Л.Босова, Москва, БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013 | Рабочая программа, составленная на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (примерной программы учебного предмета: информатика), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) | | 1 |
| 6  А, Б, В, Г | общеобразова­тельные | Информатика, 5 класс, Л.Л.Босова, Москва, БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013 | Рабочая программа, составленная на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (примерной программы учебного предмета: информатика), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) | | 1 |
| **История**  **2016-2017 учебный год** | | | | | |
| 5  А, Б, В, Г | общеобразовательные | Ф.А. Михайловский, Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс, Москва «Русское слово», с 2015 | Рабочая программа, составленная на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (примерной программы учебного предмета: история), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) | | 2 |
| 6  А, Б, В, Г | общеобразовательные | М.А. Бойцов, P.M. Шукуров. Всеобщая история. История средних веков, 6 кл., Москва «Русское слово», с 2013 г.  Е.В. Пчелов, П.В. Лукин История России (с древнейших времен до начала XVI века), 6 кл., Москва, «Русское слово», 2015  «Русское слово», 2011г. | Рабочая программа, составленная на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (примерной программы учебного предмета: история), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) | | 2 |
| **Обществознание**  **2016-2017 учебный год** | | | | | |
| 6  А, Б, В, Г | общеобразовательные | Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др. Обществознание, 6 кл., Москва «Просвещение», 2011 | Рабочая программа, составленная на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (примерной программы учебного предмета: обществознание), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). | | 1 |
| **Биология**  **2016-2017 учебный год.** | | | | | |
| 5  А, Б, В, Г | общеобразовательные | Биология, 5-6 кл., Пасечник В.В., Латюшин В.В., Шевцов Г.Г. и др., М.: Дрофа, 2014 | Рабочая программа, составленная на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (примерной программы учебного предмета: биология), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). | | 1 |
| 6  А, Б, В, Г | общеобразовательные | Биология, 5-6 кл., В. В. Пасечник, Г. Г. Шевцов, Москва, «Дрофа», 2014 | Рабочая программа, составленная на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (примерной программы учебного предмета: биология), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). | | 1 |
| **География**  **2015-2016 учебный год.** | | | | | |
| 5  А, Б, В, Г | общеобразовательные | География. Планета Земля, 5-6 кл., Лобжанидзе А.А., М: «Просвещение», 2014 | Рабочая программа, составленная на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (примерной программы учебного предмета: география), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) | | 1 |
| 6  А, Б, В, Г | общеобразовательные | География. Планета Земля. 5-6 кл., А.А.Лобжанидзе, Москва, «Просвещение», 2014 | Рабочая программа, составленная на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (примерной программы учебного предмета: география), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) | | 1 |
| **Музыка**  **2016-2017 учебный год.** | | | | | |
| 5  А, Б, В, Г | общеобразовательные | Сергеева Г.П., Музыка, 5 кл., Москва, «Просвещение», 2011 | Рабочая программа, составленная на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (примерной программы учебного предмета: музыка), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) | | 1 |
| 6  А, Б, В, Г | общеобразовательные | Сергеева Г.П., Музыка 6 кл., учебник для общеобразовательных учреждений, Москва, «Просвещение», 2010 | Рабочая программа, составленная на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (примерной программы учебного предмета: музыка), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) | | 1 |
| **Изобразительное искусство**  **2016-2017 учебный год** | | | | | |
| 5  А, Б, В, Г | общеобразовательные | Н.А.Горяева, О.В.Островская / под ред. Б.М.Неменского, «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека», 5 кл., Москва, Просвещение, 2013 | | Рабочая программа, составленная на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (примерной программы учебного предмета: изобразительное искусство), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) | 1 |
| 6  А, Б, В, Г | общеобразовательные | Л.А.Неменская, Изобразительное искусство: Искусство в жизни человека. 6 кл. Москва, Просвещение, 2010 | | Рабочая программа, составленная на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (примерной программы учебного предмета: изобразительное искусство), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Технология**  **2016-2017 учебный год** | | | | |
| 5  А, Б, В, Г | общеобразовательные | Технология. Технологии введения дома, 5 кл., Синица Н.В., Симоненко В.Д., Москва, «Вентана-Граф», 2015  Технология. Индустриальные технологии. 5 кл. В.Д.Симоненко, А.Т.Тищенко и др., Москва, «Вентана-Граф», 2015 | Рабочая программа, составленная на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (примерной программы учебного предмета: технология), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) | 2 |
| 6  А, Б, В, Г | общеобразовательные | Технология. Технология ведения дома: 6 кл .,  Сасова И. А., Павлова М. Ю., Гуревич М.И.,  Москва, «Вентана-Граф», 2016 | Рабочая программа, составленная на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (примерной программы учебного предмета: технология), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) | 2 |
| Технология. Индустриальные технологии,  6 кл., Сасова И А, Павлова М.Ю, Гуревич М.И,., Москва, «Вентана-Граф», 2016 | 2 |
| **Физическая культура**  **2016-2017 учебный год** | | | | |
| 5  А, Б, В, Г | общеобразовательные | Матвеев А.П. Физическая культура:  5 класс. – М.: Просвещение, 2011 | Рабочая программа, составленная на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (примерной программы учебного предмета: физическая культура), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) | 3 |
| 6  А, Б, В, Г | общеобразовательные | Матвеев А.П. Физическая культура: 6-7 классы. – М.: Просвещение, 2011 | Рабочая программа, составленная на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (примерной программы учебного предмета: физическая культура), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) | 3 |

**9.4. Программно-методическое обеспечение при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в 1-4-х классах для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)**

**в 2016/2017 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Направление  профиля | Предмет | Учебник | Программа | Кол-во час/нед |
| 1Д | *Классы для обучающихся с ОВЗ* | Русский язык | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Азбука – М.: Просвещение, 2010;  Рамзаева Т.Г., Русский язык, 1 класс. – М.: Дрофа, 2010 | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития в соответствии МАОУ «СШ №40» им. Г.К.Жукова с указанными учебниками | 5 |
| Литературное  чтение | Климанова Л.Ф. и др., Литературное чтение, 1 класс. – М.: Просвещение, 2010 | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития в соответствии МАОУ «СШ №40» им. Г.К.Жукова с указанными учебниками | 4 |
| Окружающий  мир | Плешаков А.А., Окружающий мир, 1 класс, Ч.1,2.– М.: Просвещение, 2010 | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития в соответствии МАОУ «СШ №40» им. Г.К.Жукова с указанными учебниками | 2 |
| Математика | Моро М.И. и др., Математика, 1 класс, Ч.1,2.– М.: Просвещение, 2010 | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития в соответствии МАОУ «СШ №40» им. Г.К.Жукова с указанными учебниками | 4 |
| Физическая  культура | - | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития в соответствии МАОУ «СШ №40» им. Г.К.Жукова | 3 |
| Изобразительное  искусство | Неменская Л.Н. / под ред. Неменского Б.М., Изобразительное искусство, 1 кл. – М.: Просвещение, 2010 | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития в соответствии МАОУ «СШ №40» им. Г.К.Жукова с указанными учебниками | 1 |
| Музыка | - | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития в соответствии МАОУ «СШ №40» им. Г.К.Жукова | 1 |
| Технология | Геронимус Г.М., Технология. Маленький мастер, 1 класс. – М.: АСТ – Пресс, 2010 | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития в соответствии МАОУ «СШ №40» им. Г.К.Жукова с указанными учебниками | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2  Г, Д | *Классы для обучающихся с ОВЗ* | | Русский язык | Рамзаева Т.Г., Русский язык, Ч. 1,2, 2 класс. – М.: Дрофа, 2010. | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы начального общего образования (Программно-методические материалы.Коррекционно-развивающее обучение. Начальная школа: Русский язык.Окружающий мир. Природоведение/Сост. С.Г. Шевченко. – М.: Дрофа, 2004.) в соответствии с указанными учебниками. | 4 |
| Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Литературное чтение, 2 класс. – М.: Просвещение, 2010. | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы начального общего образования (Программно-методические материалы. Коррекционно-развивающее обучение. Начальная школа: Русский язык.Окружающий мир. Природоведение/Сост. С.Г. Шевченко. – М.: Дрофа, 2004.) в соответствии с указанными учебниками. | 4 |
| Ознакомление с окружающим миром и развитие речи | Плешаков А.А., Окружающий мир, Ч.1,2, 2 класс. – М.: Просвещение, 2010. | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы начального общего образования (Программно-методические материалы.Коррекционно-развивающее обучение. Начальная школа: Русский язык.Окружающий мир. Природоведение/Сост. С.Г. Шевченко. – М.: Дрофа, 2004.) в соответствии с указанными учебниками. | 2 |
| Математика | Моро М.И. и др., Математика, Ч.1,2, 2 класс. – М.: Просвещение, 2010. | Рабочие программы, составленные на основе адаптированной примерных программ начального общего образования (Программно-методические материалы.Коррекционно-развивающее обучение. Начальная школа: Математика. Физическая культура. Ритмика. Трудовое обучение. / Сост. С.Г. Шевченко. – М.: Дрофа, 2004.) в соответствии с указанными учебниками. | 5 |
| Физкультура | - | 2 |
| Ритмика | - | 1 |
| Трудовая подготовка | Геронимус Г.М., Технология. Маленький мастер, 2 кл. – М : АСТ- Пресс, 2010. | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы начального общего образования (Сборник нормативных документов, - М. Дрофа, 2007) в соответствии с указанными учебниками. | 2 |
| Изобразитель-ное искусство | Коротеева Е. И. / под ред. Неменского Б.М., Изобразительное искусство, 2 кл – М.: Просвещение, 2010. | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы начального общего образования по ИЗО(Сборник нормативных документов, - М. Дрофа, 2007) в соответствии с указанными учебниками. | 1 |
| Музыка и пение | - | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы начального общего образования (Сборник нормативных документов, - М. Дрофа, 2007) | 1 |
| Литература ДВ | Ходаковская М.Н., «Лукошко», 2-4 классы. | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы начального общего образования (Ходаковская М.Н. Программа по региональной литературе (1-3(4) классы). – Хабаровск: ХК ИППК ПК Отдел нач. образования, 1995.) | 1 |
| 3  Г, Д | | *Классы для обучающихся с ОВЗ* | Русский язык | Рамзаева Т.Г., Русский язык, 3 класс. – М.: Дрофа, с 2010. | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы начального общего образования (Программно-методические материалы.Коррекционно-развивающее обучение. Начальная школа: Русский язык. Окружающий мир. Природоведение/Сост. С.Г. Шевченко. – М.: Дрофа, 2004.) в соответствии с указанными учебниками. | 4 |
| Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Литературное чтение, 3 класс. Ч.1,2.– М.: Просвещение, 2010. | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы начального общего образования (Программно-методические материалы.Коррекционно-развивающее обучение. Начальная школа: Русский язык. Окружающий мир. Природоведение/Сост. С.Г. Шевченко. – М.: Дрофа, 2004.) в соответствии с указанными учебниками. | 4 |
| Природоведение | Плешаков А.А., Окружающий мир, 3 класс. Ч.1,2, – М.: Просвещение, 2010. | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы начального общего образования (Программно-методические материалы.Коррекционно-развивающее обучение. Начальная школа: Русский язык. Окружающий мир. Природоведение/Сост. С.Г. Шевченко. – М.: Дрофа, 2004.) в соответствии с указанными учебниками. | 2 |
| Математика | Моро М.И. и др., Математика, 3 класс. Ч.1,2. – М.: Просвещение, 2010. | Рабочие программы, составленные на основе адаптированной примерных программ начального общего образования. Программно-методические материалы.Коррекционно-развивающее обучение. Начальная школа: Математика. Физическая культура. Ритмика. Трудовое обучение. / Сост. С.Г. Шевченко. – М.: Дрофа, 2004.) в соответствии с указанными учебниками. | 5 |
| Физкультура | - | 2 |
| Ритмика | - | 1 |
| Трудовая подготовка | Геронимус Г.М., Технология. Маленький мастер, 3 кл. – М.: «АСТ-Пресс Школа», 2010 | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы начального общего образования (Сборник нормативных документов, - М. Дрофа, 2007) в соответствии с указанными учебниками. | 2 |
| Изобразительное искусство | Горяева Н.А. и д.р. / под.ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство  3 класс. – М.: Просвещение, 2010. | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы начального общего образования по ИЗО(Сборник нормативных документов, - М. Дрофа, 2007) в соответствии с указанными учебниками. | 1 |
| Музыка и пение | - | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы начального общего образования (Сборник нормативных документов, - М. Дрофа, 2007) | 1 |
| Литература ДВ | Ходаковская М.Н. «Лукошко». 2-4 классы. | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы начального общего образования  (Ходаковская М.Н. Программа по региональной литературе (1-3(4) классы). – Хабаровск: ХК ИППК ПК Отдел нач. образования, 1995.) | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Направ-  ление  профиля | Предмет | Учебник | Программа | Кол.час. в неделю |
| 4  Д, Е | *Классы для обучающихся с ОВЗ* | Русский язык | Рамзаева Т.Г., Русский язык, 4 класс. – М.: Дрофа, 2010. | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы начального общего образования (Программно-методические материалы.Коррекционно-развивающее обучение. Начальная школа: Русский язык. Окружающий мир. Природоведение/Сост. С.Г. Шевченко. – М.: Дрофа, 2004.) в соответствии с указанными учебниками. | 5 |
| Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение, 4 класс. Ч.1,2.– М.: Просвещение, 2010. | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы начального общего образования (Программно-методические материалы. Коррекционно-развивающее обучение. Начальная школа: Русский язык. Окружающий мир. Природоведение/Сост. С.Г. Шевченко. – М.: Дрофа, 2004.) в соответствии с указанными учебниками. | 4 |
| Природоведение | Плешаков А.А., Окружающий мир,  4 класс. Ч.1,2. – М.: Просвещение, 2010. | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы начального общего образования (Программно-методические материалы. Коррекционно-развивающее обучение. Начальная школа: Русский язык. Окружающий мир. Природоведение/Сост. С.Г. Шевченко. – М.: Дрофа, 2004.) в соответствии с указанными учебниками. | 2 |
| Математика | Моро М.И. и др., Математика, 4 класс. Ч.1,2.– М.: Просвещение, с 2010. | Рабочие программы, составленные на основе адаптированных примерных программ начального общего образования (Программно-методические материалы. Коррекционно-развивающее обучение. Начальная школа: Математика. Физическая культура. Ритмика. Трудовое обучение. / Сост. С.Г. Шевченко. – М.: Дрофа, 2004.) .) в соответствии с указанными учебниками. | 5 |
| Физкультура | - | 2 |
| Ритмика | - | 1 |
| Трудовая подготовка | Геронимус Г.М. Технология. Маленький мастер. 4 кл. – М.: «АСТ-Пресс Школа», 2010 | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы начального общего образования (Сборник нормативных документов, - М. Дрофа, 2007) в соответствии с указанными учебниками. | 2 |
| Изобразительное искусство | Неменская Л.Н. / под ред. Неменского Б.М., Изобразительное искусство, 4 кл. – М.: Просвещение, 2010. | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы начального общего образования по ИЗО(Сборник нормативных документов, - М. Дрофа, 2007) в соответствии с указанными учебниками. | 1 |
| Музыка и пение | - | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы начального общего образования (Сборник нормативных документов, - М. Дрофа, 2007) | 1 |
| Литература ДВ | Ходаковская М.Н., «Лукошко», 2-4 классы. | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы начального общего образования (Ходаковская М.Н. Программа по региональной литературе (1-3(4) классы). – Хабаровск: ХК ИППК ПК Отдел нач. образования, 1995.) | 1 |

**9.5. Программно-методическое обеспечение при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в 5-9-х классах для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)**

**в 2016/2017 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Направление  профиля | Предмет | Учебник | Программа | Кол-во час.в неделю |
| **5**  **Д, Е** | *Классы для обучающихся с ОВЗ* | Русский язык | Русский язык: Учебник для 5 кл. общеобразовательных учреждений / Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.Т. Григорян и др. – М.: Просвещение, 2010. | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы основного общего образования по русскому языку (Сборник нормативных документов. Русский язык/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007.), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 6 |
| **6**  **Е, Ж** | Русский язык | Русский язык: Учебник для 6 кл. общеобразовательных учреждений /  М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская,  Л.А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2010. | 6 |
| **7 Д** | Русский язык | Русский язык: Учебник для 7 кл. общеобразовательных учреждений /  М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская,  Л.А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2010. | 5 |
| **8 Д** | Русский язык | Русский язык: Учебник для 8 кл. общеобразовательных учреждений /  [С.Г. Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю. Максимов и др.]. – М.: Просвещение, 2010. | 4 |
| **9**  **Г, Д** | Русский язык | Русский язык: Учебник для 9 кл. общеобразовательных учреждений/ С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов. – М.: Просвещение, 2010. | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Направление профиля | Предмет | Учебник | Программа | Кол-во час.в неделю |
| **5**  **Д, Е** | *Классы для обучающихся с ОВЗ* | Литература | Меркин Г.С., Литература, Ч.1,Ч.2. 5кл.  «Русское слово», 2010 | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы основного общего образования по литературе (Сборник нормативных документов. Литература/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007.) в соответствии с содержанием указанных учебников. | 2 |
| **6**  **Е, Ж** | Литература | Меркин Г.С., Литература, Ч.1,Ч.2. 6 кл.  «Русское слово», 2010 | 2 |
| **7 Д** | Литература | Меркин Г.С., Литература, Ч.1,Ч.2. 7 кл.  «Русское слово», 2010 | 2 |
| **8 Д** | Литература | Меркин Г.С., Литература, Ч.1,Ч.2,Ч.3. 8кл. «Русское слово», 2010 | 2 |
| **9**  **Г, Д** | Литература | Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А., Литература, 9 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: В 2 ч. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010. | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5**  **Д, Е** | *Классы для обучающихся с ОВЗ* | Английский язык | Кауфман К.Н., Кауфман М.Ю. «HappyEnglish.ru», 5 кл. – Обнинск: «Титул», 2009. | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы основного общего образования (Примерные программы основного общего образования по иностранному языку, М., «Дрофа», 2007) в соответствии с содержанием указанных учебников. | 2 |
| **6**  **Е, Ж** | Английский язык | Кауфман К.Н., Кауфман М.Ю. «HappyEnglish.ru», 6 кл. – Обнинск: «Титул», 2009. | 2 |
| **7 Д** | Английский язык | Кауфман К.Н., Кауфман М.Ю. «HappyEnglish.ru», 7 кл. – Обнинск: «Титул», 2008. | 2 |
| **8 Д** | Английский язык | Кауфман К.Н., Кауфман М.Ю. «HappyEnglish.ru», 8 кл. – Обнинск: «Титул», 2009. | 2 |
| **9**  **Г, Д** | Английский язык | Кауфман К.Н., Кауфман М.Ю. «HappyEnglish.ru», 9 кл. – Обнинск: «Титул», 2009. | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5**  **Д, Е** | *Классы для обучающихся с ОВЗ* | Математика | Математика, 5 класс, Виленкин Н.Я. и др., Мнемозина, 2010. | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы основного общего образования по математике (Сборник нормативных документов. Математика. М.: Дрофа 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 5 |
| **6**  **Е, Ж** | Математика | Математика, 6 класс, Виленкин Н.Я. и др., Мнемозина, 2010. | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы основного общего образования по математике (Сборник нормативных документов. Математика. М.: Дрофа 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 5 |
| **7 Д** | Алгебра | Алгебра, 7 класс, Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. и др., Москва, Просвещение, 2010. | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы основного общего образования по алгебре (Сборник нормативных документов. Математика. М.: Дрофа 2007) в соответствии с содержанием указанных учебников. | 3 |
| **8 Д** | Алгебра | Алгебра, 8 класс, Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. и др., Москва, Просвещение, 2010. | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы основного общего образования по алгебре (Сборник нормативных документов. Математика. М.: Дрофа 2007) в соответствии с содержанием указанных учебников. | 3 |
| **9**  **Г, Д** | Алгебра | Алгебра, 9 класс, Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др., Москва, Просвещение, 2010. | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7 Д** | *Классы для обучающихся с ОВЗ* | Геометрия | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.  и др. Геометрия. 7-9 кл. Просвещение. 2012г. | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы основного общего образования по геометрии (Сборник нормативных документов. Математика. М.: Дрофа 2007) в соответствии с содержанием указанных учебников. | 2 |
| **8 Д** | Геометрия | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.  и др. Геометрия. 7-9 кл. Просвещение. 2012г. | 2 |
| **9**  **Г, Д** | Геометрия | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.  и др. Геометрия. 7-9 кл. Просвещение. 2012г. | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5**  **Д, Е** | *Классы для обучающихся с ОВЗ* | Информатика  и ИКТ | Информатика и ИКТ. Программа курса информационных технологий для 5 классов средней общеобразовательной школы: Л.Л. Босова, Москва, БИНОМ, Лаборатория знаний, 2007 | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы основного общего (Сборник нормативных документов. Информатика и ИКТ. М.: Дрофа 2007.) | 1 |
| **6**  **Е, Ж** | Информатика  и ИКТ | Информатика и ИКТ. Программа курса информационных технологий для 6 классов средней общеобразовательной школы: Л.Л. Босова, Москва, БИНОМ, Лаборатория знаний, 2007 | 1 |
| **7 Д** | Информатика и ИКТ | Информатика и ИКТ. Учебник для  8 класса / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,2010. | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы основного общего (Сборник нормативных документов. Информатика и ИКТ. М.: Дрофа 2007.) в соответствии с содержанием указанных учебников. | 1 |
| **8 Д** | Информатика и ИКТ | Информатика и ИКТ. Учебник для  9 класса / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,2010. | 1 |
| **9**  **Г, Д** | Информатика и ИКТ | Информатика и ИКТ. Учебник для  9 класса / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5**  **Д, Е** | *Классы для обучающихся с ОВЗ* | История | Михайловский Ф.А. Всеобщая история. История Древнего мира: Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений / Под.ред. Г.М. Бонгарда-Левина. – М.: ООО « ТИД «Русское слово – РС», 2010. | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы основного общего образования (Сборник нормативных документов. История/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007.) в соответствии с содержанием указанных учебников. | 2 |
| **6**  **Е, Ж** | История | Бойцов М.А., Шукуров Р.М. История Средних веков: Европа и остальной мир: Учебник для 6 класса общеобразовательных учебных заведений – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010.  Пчелов Е.В. История России с древнейших времён до конца XVI века: учебник для 6 класса основной школы / Е.В. Пчелов. – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2010 г. | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы основного общего образования (Сборник нормативных документов. История/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007.) в соответствии с содержанием указанных учебников. | 2 |
| **7 Д** | История | Дмитриева О.В. Всеобщая история. История нового времени. 7 кл. – М.: «Русское слово», 2010.  Пчелов Е.В. История РоссииXVII-XVIII вв.: учебник для 7 класса основной школы / Е.В. Пчелов. – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2010 | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы основного общего образования (Сборник нормативных документов. История/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007.) в соответствии с содержанием указанных учебников. | 2 |
| **8 Д** | История | Загладин Н.В. Всеобщая история. История Нового времени. XIX- начало XX века: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слова – РС», 2010.  Сахаров А.Н. Боханов А.Н. История РооссииXIX век: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слова – РС», 2010. | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы основного общего образования (Сборник нормативных документов. История/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007.) в соответствии с содержанием указанных учебников. | 2 |
| **9**  **Г, Д** | *Классы для обучающихся с ОВЗ* | Всеобщая история  История России | Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история. XX век: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слова – РС», 2010.  Загладин Н.В., Минаков С.Т., Козленко С.И. Петров Ю.А. История России.XX век: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слова – РС», 2010. | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы основного общего образования (Сборник нормативных документов. История/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007.) в соответствии с содержанием указанных учебников.  Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы основного общего образования (Сборник нормативных документов. История/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007.) в соответствии с содержанием указанных учебников. | 1  1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Направление  профиль | Предмет | Учебник | Программа | Кол-во час.в неделю |
| **6**  **Е, Ж** | *Классы для обучающихся с ОВЗ* | Обществознание | Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др., Обществознание, 6 кл., Москва, «Просвещение», 2011 | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы основного общего образования (Сборник нормативных документов. Обществознание/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007.) в соответствии с содержанием указанных учебников. | 1 |
| **7 Д** | Обществознание | Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др., Обществознание, 6 кл., Москва, «Просвещение», 2011 | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы основного общего образования (Сборник нормативных документов. Обществознание/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007.) в соответствии с содержанием указанных учебников. | 1 |
| **8 Д** | Обществознание | Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. и др., Обществознание, 8-9 кл. – М.: Просвещение, 2010. | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы основного общего образования (Сборник нормативных документов. Обществознание/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007.) в соответствии с содержанием указанных учебников. | 1 |
| **9**  **Г, Д** | Обществознание | Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. и др., Обществознание, 8-9 кл. – М.: Просвещение, 2010. | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5**  **Д, Е** | *Классы для обучающихся с ОВЗ* | Биология | Пакулова В.М., Природоведение. Природа. Неживая и живая, 5 класс. – М.: Дрофа, 2010. | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы основного общего образования по биологии (Сборник нормативных документов. Природоведение. – М.: Дрофа, 2007.) в соответствии с содержанием указанных учебников. | 2 |
| **6**  **Е, Ж** | Биология | Пасечник В.В., Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 6 класс. – М.: Дрофа, 2010. | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы основного общего образования по биологии (Сборник нормативных документов. Биология. – М.: Дрофа, 2007.) в соответствии с содержанием указанных учебников. | 2 |
| **7 Д** | Биология | Латюшин В.В., Биология. Животные.  7 кл. – М.: Дрофа, 2010. |
| **8 Д** | Биология | Колесов Д.В., Биология. Человек. 8 кл. – М.: Дрофа, 2010. |
| **9**  **Г, Д** | Биология | Введениевобщуюбиологиюиэкологию: Учеб.для9кл. общеобразоват. учреждений / А. А. Каменский, Е. А. Криксунов, В. В. Пасечник. – М.: Дрофа, 2010. | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Направление  профиля | Предмет | Учебник | Программа | Кол-во час.в неделю |
| **9**  **Г, Д** | *Классы для обучающихся с ОВЗ* | Введение в экономику | Крючкова П., Кузнецова Е., Экономика. Основы потребительских знаний. Учебник для 9 кл. общеобр. учреждений. – М: ВИТА-ПРЕСС, 2010. | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы основного общего образования(Сборник нормативных документов. Экономика. – М.: Дрофа, 2007) в соответствии с содержанием заявленных учебников. | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6**  **Е, Ж** | *Классы для обучающихся с ОВЗ* | География | Лобжанидзе А.А., География. Планета Земля. 6 кл. - М., 2010.  «Мой край». Учебное пособие для 6 кл. Паневина Г.Н. – Хабаровск, с 2006. | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы основного общего образования по географии (Сборник нормативных документов. География. – М.: Дрофа, 2007) в соответствии с содержанием указанных учебников. | 2 |
| **7 Д** | География | Кузнецов А.П., География. Земля и люди,7 кл. – М.: Просвещение, 2010. | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы основного общего образования по географии (Сборник нормативных документов. География. – М.: Дрофа, 2007) в соответствии с содержанием указанных учебников. | 2 |
| **8 Д** | География | Дронов В.П., Савельева Л.Е.,  География России. Природа, население, хозяйство, 8кл – М.: Просвещение, 2010 | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы основного общего образования по географии (Сборник нормативных документов. География. – М.: Дрофа, 2007) в соответствии с содержанием указанных учебников. | 2 |
| **9**  **Г, Д** | География | География России. Природа население, хозяйство, 9 кл. В.П.Дронов, Л.Е.Савельева, Москва, «Просвещение», с 2010 | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы основного общего образования по географии (Сборник нормативных документов. География. – М.: Дрофа, 2007) в соответствии с содержанием указанных учебников. | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Направление  профиля | Предмет | Учебник | Программа | Кол-во час.в неделю |
| **7 Д** | *Классы для обучающихся с ОВЗ* | Физика | Пёрышкин А.В., Физика, 7 кл. – М.: Дрофа, 2010. | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы основного общего (Сборник нормативных документов. Физика. М.: Дрофа 2007) в соответствии с содержанием указанных учебников. | 2 |
| **8 Д** | Физика | Пёрышкин А.В., Физика, 8 кл. – М.: Дрофа, 2010. | 2 |
| **9**  **Г, Д** | Физика | Пёрышкин А.В., Физика, 9 кл. – М.: Дрофа, 2010. | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8 Д** | *Классы для обучающихся с ОВЗ* | Химия | Габриелян О.С., Химия, 8 класс, – М: Дрофа, 2010. | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы основного. (Сборник нормативных документов. Химия. – М.: Дрофа, 2007) в соответствии с содержанием указанных учебников. | 3 |
| **9**  **Г, Д** | Химия | Габриелян О.С. Химия. 9 класс, – М.: Дрофа, 2010. | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5**  **Д, Е** | *Классы для обучающихся с ОВЗ* | Изобрази-  тельное искусство | Горяева Н.А., Островская О.В., Изобразительное искусство.Декоративно-прикладное искусство в жизни человека, 5 кл. / под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2010 | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы основного общего образования по изобразительному искусству (Дрофа, 2007) в соответствии с содержанием указанных учебников. | 1 |
| **6**  **Е, Ж** | Изобрази-  тельное искусство | Неменская Л.А., Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека, 6 кл. – М.: Просвещение, 2010 | 1 |
| **7 Д** | Изобрази-  тельное искусство | Питерских А.С., Гуров Г.Е. / под ред. Неменского Б.М., Изобразительное искусство, 7-8 кл., Просвещение, 2010 | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы основного общего образования по изобразительному искусству (Дрофа, 2007) в соответствии с содержанием указанных учебников. | 1 |
| **8 Д** | Изобрази-  тельное искусство | Питерских А.С., Гуров Г.Е. / под ред. Неменского Б.М., Изобразительное искусство, 7-8 кл., Просвещение, 2010 | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы основного общего образования по изобразительному искусству (Дрофа, 2007) в соответствии с содержанием указанных учебников. | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5**  **Д, Е** | *Классы для обучающихся с ОВЗ* | Физическая культура | **Матвеев А.П., Физическая культура, 5 кл.- М.: Просвещение,2010** | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы основного общего образования (Сборник нормативных документов. Физическая культура. – М.: Дрофа, 2007.) в соответствии с содержанием указанных учебников. | 3 |
| **6**  **Е, Ж** | Физическая культура | **Матвеев А.П., Физическая культура, 6-7 кл.- М.: Просвещение, 2010.** | 3 |
| **7 Д** | Физическая культура | **Матвеев А.П., Физическая культура, 6-7 кл.- М.: Просвещение, 2010.** | 3 |
| **8 Д** | Физическая культура | Матвеев А.П., Физическая культура, 8-9 кл. – М.: Просвещение, 2010. | 3 |
| **9**  **Г, Д** | Физическая культура | Матвеев А.П., Физическая культура, 8-9 кл. – М.: Просвещение, 2010. | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5**  **Д, Е** | *Классы для обучающихся с ОВЗ* | Технология (обслуживаю-щий труд) | Технология. Обслуживающий труд, 5 кл,  Ю.В.Крупская, Н.И.Лебедева, Москва, «Вентана-Граф», 2010 | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы основного общего образования по технологии (Сборник нормативных документов. Технология. – М.: Дрофа, 2007) в соответствии с содержанием указанных учебников. | 2 |
| Технология (технический труд) | Технология. Технический труд, В.Д.Симоненко, А.Т.Тищенко и др., Москва, «Просвещение», 2010 | 2 |
| **6**  **Е, Ж** | Технология (обслуживаю-щий труд) | Технология. Обслуживающий труд, 6 кл., Ю.В.Крупская, Н.В.Кожена, Н.В.Синица и др., Москва, «Вентана-Граф», 2010 | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы основного общего образования по технологии (Сборник нормативных документов. Технология. – М.: Дрофа, 2007) в соответствии с содержанием указанных учебников. | 2 |
| Технология (технический труд) | Технология. Технический труд, 6 кл., учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, вариант для мальчиков, П.С.Самородский, А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко, Москва, «Вентана-Граф», 2010 | 2 |
| **7 Д** | Технология (обслуживаю-щий труд) | Технология. Обслуживающий труд, 7 кл.,  Н.В.Синица, О.В.Табурчак, О.А.Кожена и др., Москва, «Вентана-Граф», 2010 | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы основного общего образования по технологии (Сборник нормативных документов. Технология. – М.: Дрофа, 2007) в соответствии с содержанием указанных учебников. | 2 |
| Технология (технический труд) | Технология. Технический труд, 7 кл., П.С.Самородский, А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко, Москва, «Вентана-Граф», 2010 | 2 |
| **8**  **Д** | Технология | Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электов А.А.,  Технология, 8кл. / под ред. В.Д. Симоненко,  Москва, «Вентана-Граф», 2010 | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы основного общего образования по технологии (Сборник нормативных документов. Технология. – М.: Дрофа, 2007) в соответствии с содержанием указанных учебников. | 2  2 |
| **9**  **Г, Д** | Технология | Технология, 9класс. А.Н.Богатырёв, О.П.Очинин и др. / под.ред. В.Д.Симоненко. – М.: «Вентана-Граф», 2011. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9**  **Г, Д** | *Классы для обучающихся с ОВЗ* | ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности, М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов / под ред. Ю.Л. Воробьева, 9 кл., Москва, АСТ-АСТРЕЛЬ, 2010 | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы основного общего образования по технологии (Сборник нормативных документов. Технология. – М.: Дрофа, 2007) в соответствии с содержанием указанных учебников. | 1 |

**& 10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни образования | Контингент обучающихся | Библиотечный фонд учебной  литературы | Из них в оперативном использовании | % обеспеченности за счет библиотечного фонда | Процент обеспеченности за счет  родителей |
| ***Начальное общее образование*** |  | | | | |
| 1 класс | 134 | 456экз | 456экз | 100% | 0 |
| 2 класс | 110 | 580экз | 580экз | 100% | 0 |
| 3 класс | 104 | 535экз | 535экз | 100% | 0 |
| 4 класс | 121 | 610экз | 610экз | 100% | 0 |
| ***Основное общее образование*** |  | | | | |
| 5 класс | 113 | 768экз | 768экз | 100% | 0 |
| 6 класс | 136 | 1128экз | 1128экз | 100% | 0 |
| 7 класс | 100 | 1228экз | 1228экз | 100% | 0 |
| 8 класс | 91 | 1410экз | 1410экз | 100% | 0 |
| 9 класс | 98 | 1455экз | 1455экз | 100% | 0 |
| ***Среднее общее образование*** |  |  |  |  |  |
| 10 класс | 25 | 455экз | 455экз | 100% | 0 |
| 11 класс | 23 | 442экз | 442экз | 100% | 0 |

В школе имеется библиотека, представленная информационным пунктом (выдачи и приема литературы), фондом открытого доступа (детской и справочной литературы), фондом закрытого хранения. Читальный зал на 15 мест совмещен с абонементом. Рабочие место библиотекаря оборудовано компьютером и принтером. Создана комфортная читательская среда, обеспечивающая условия для индивидуальных занятий обучающихся.

Библиотека является справочно-информационным центром, на 100%  обеспечена учебниками и учебными пособиями, включенными в основной  список литературы, приводимый в программах дисциплин,  рекомендациями по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем видам занятий, методическими разработками к задачам, выполняемым в ходе лабораторных работ, в достаточном количестве.

Библиотечный фондна 05.09.2016составляет 36055 экз., в том числеучебная, учебно-методическая, научная,нормативно-справочная литературы. В библиотеке имеется 5 наименований региональных и центральных газет и журналов.Фонд расставлен согласно таблицам каталогов. Режим сохранности фонда соблюдается. Для удобства читателей фонд имеет открытый доступ. Фонд учебников находится в книгохранилище, учебные пособия собраны по классам с 1-го по 11-й. Все издания технически обработаны.

В 2016/2017 учебном году школьная библиотека работала по плану, утверждённому директором школы. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;

- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми доступными формами и методами библиотечного и информационного обслуживания;

- привитие любви к книге и воспитания культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;

- привлечение большего числа учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей.

-повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг;

-формирование интереса к физической культуре и здоровому образу жизни;

-оказание помощи в выборе будущей профессии;

-формирование экологической культуры у школьников.

***Справочная информация о медиатеке, наличии цифровых образовательных ресурсов.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ЦОР | | Разработчик | | | Где применяется | |
| Вид ЦОР | Название | Автор | Издатель | Год | Класс | Учебный предмет |
| Учебное электронное издание | Биология |  | Республиканский мультимедиа центр | 2004 | 6-11 | БИОЛОГИЯ |
| ЦОР к учебнику | Биология. Многообразие живых организмов. | Сонин Н.И.,  Захаров В. Б. | 11 издание - М.: Дрофа | 2008 | 7 |
| Мультимедийный справочник- определитель | Животный мир России. Птицы. Европейская Россия, Урал, Западная Сибирь |  | ЗАО «ИстраСофт» | 2008 |  |
| Практикум | Виртуальный живой уголок |  | ООО «Физикон» | 2008 | 6-11 | БИОЛОГИЯ |
| Электронное наглядное пособие | Биология |  | ООО «Кирилл и Мефодий» | 2003 | 6-9 |
| Мультимедийное учебное пособие | Биология. Анатомия и физиология человека |  | ЗАО «Новый Диск» | 2003 | 9 |
| ЦОР к учебнику | Биология. Живой организм | Сонин Н.И. | 2-е издание - М.: Дрофа | 2008 | 6 |
| ЦОР к учебнику | Биология. Общие закономерности | Мамонтов С.Г., Захаров В. Б.,  Сонин Н.И. | 9-е издание - М.: Дрофа | 2008 | 9 |
| ЦОР к учебнику | Биология. Человек | Сонин Н.И.,  Сапин М.Р. | 10-е издание - М.: Дрофа | 2008 | 8 |
| ЦОР к учебнику | Биология. Общие закономерности жизни | Теремов А. В., Петросова Р.А., Ники шов А. И. | Гуманитарный издательский Центр ВЛАДОС | 2003 | 9 |
| ЦОР к учебнику | Биология. Животные | Константинов М., Бабенко В.Г.,  Иучменко B.C. | 2-е издание - М.: Вентана-Граф | 2005 | 7 |
| ЦОР к учебнику | Биология. Растения. | Пономарева И.Н., | 2-е издание - М.: Вентана-Граф | 2005 | 6 |
|  | Бактерии. Грибы. Лишайники | Корнилова О.А., Кучменко B.C. |  |  |  |
| ЦОР к учебнику , | Природоведение. | Шишкин Л.Л.,, Сонин Н.И. | 2 е и здание - М.. Дрофа | 1007 | 5 |
| ЦОР к учебнику | Естествознание | Суханова Т.С., Строганов В. И. | 2-е издание - М.: Вентана-Граф | 2006 | 5 |
| ЦОР к учебнику | «Общая биология» -базовый уровень - 35 шт | Сивоглазов В. И. Агафонова И. Б. Захарова Е. Т. | «Дрофа» | 2011 | 10-11 |
| Интерактивный атлас | Экономическая и социальная география Хабаровского края |  | ООО «Портал Хабаровск» | 2008 |  | ГЕОГРАФИЯ |
| Аудио-учебник | География (часть 1) | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. | ООО «ГИД - Русское слово -РС» | 2007-2008 | 10-11 |
| Аудио-учебник | География (часть 2) | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. | ООО «ТИД - Русское слово -РС» | 2007-2008 | 10-11 |
| Мультимедийная презентация | Хабаровску 150 |  | ООО  «Вертикаль Д» | 2008 |  |
| ЦОР к учебнику | «География. Россия: природа, население, хозяйство» - 49 шт. | Дронов В. П.  Савельева Л. Е. | «Просвещение» | 2010 | 8 |
| Интерактивный атлас | «Физическая география Хабаровского края» | Паневина Г. Н. Махинов А. Н. | «Портал Хабаровск» | 2007 |  |
| Аудио-учебник | «Экономическая и социальная география мира» | Максаковский В. П.  Заяц Д. В.  Горохов С. А. | РМЦ | 2003 | 10 |
| Электронное учебное пособие | Геометрическое конструирование на плоскости и в пространстве |  | ООО «ДОС» | 2008 |  | ГЕОМЕТРИЯ |
| ЦОР к учебнику | Геометрия | Шарыгин И.Ф. | 7-е издание - М.: Дрофа | 2004 | 7-9 |
| ЦОР к учебнику | Геометрия 7-9 классы | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.,  Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г.,  Юдина И. И. | 15-е издание - М.: Просвещение | 2005 | 7 | ГЕОМЕТРИЯ |
| ЦОР к учебнику | Геометрия 7-9 классы | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.,  Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г.,  Юдина И. И | 15-е издание - М.: Просвещение | 2005 | 8 |
| ЦОР к учебнику | Геометрия 7-9 классы | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И | 15-е издание - М.: Просвещение | 2005 | 9 |
| Электронное наглядное пособие | «Живая физика - живая геометрия» |  | «Институт новых технологий образования» | 2002 |  |
| Электронное фонетическое пособие | О любимом крае на английском |  | ООО «Портал Хабаровск» | 2009 | 2-4 | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК |
| Электронное фонетическое пособие | Мир английского языка и Хабаровский край |  | ООО «Портал Хабаровск» | 2010 |  |
| Аудиокассета к учебнику | «Английский язык» N° 1, №2 | Биболетова М. 3. Добрынина Н. В. Ленская Е. А. | «Титул» | 2004 | 1 |
| Аудиокассета к учебнику | «Английский язык» № 3, №2 | Кауфман К. И. Кауфман М. Ю. | «Титул» | 2002 | 5 |
| Аудиокассета к учебнику | «Английский язык» № 1, №2 | Кауфман К. И. Кауфман М. Ю. | «Титул» | 2003 | 6 |
| Аудиокассета к учебнику | «Английский язык» № 1, №2 | Кауфман К. И. Кауфман М. Ю. | «Титул» | 2004 | 7 |
| Аудиокассета к учебнику | «Английский язык» N° 1, №2 | Кауфман К. И. Кауфман М. Ю. | «Титул» | 2006 | 8 |
| Аудиокурск учебнику | «Английский язык» - 25 шт. | Верещагина И. Н. Афанасьева 0. В. | «Просвещение» | 2010 | 4 |
| Аудиокурск учебнику | «английский язык» в 2-х ч. - 34 шт | Верещагина И. Н.  Бондаренко К. А.  Притыкина Т. А. | Просвещение» | 2011 | 2 |
| Мультимедийный самоучитель | «Франция - 2000» |  | «Голд - 2000» | 2000 |  |
| ЦОР к учебнику | Информатика в играх и задачах | Горячев А.В.,  Гори на К. И.,  Суворова Н.И. | 2-е издание - М.: БАЛАСС | 2003 | 4 | ИНФОРМАТИКА И ИКТ |
| ЦОР к учебнику | Информатика и информационно-коммуникационные технологии. Базовый курс | Семакин И. Г., Залогова Л.А.,  Русаков С. В.,  Шестакова Л.В. | ООО «Бином. Лаборатория знаний» | 2007 | 9 |
| ЦОР к учебнику | Информатика и информационно-коммуникационные технологии | Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В.,  Шестакова Л.В. | ООО «Бином. Лаборатория знаний» | 2007 | 8 |
| ЦОР к учебнику | Информатика в играх и задачах | Горячев А. В.,  Гори на К. И.,  Волкова Т.О. | 2-е издание - М.: БАЛАСС | 2002 | 2 |
| ЦОР к учебнику | Информатика в играх и задачах | Горячев А. В.,  Гори на И. И., Волкова Т.О. | 2-е издание - М.: БАЛАСС | 2002 | 1 |
| ЦОР к учебнику | Информатика в играх и задачах | Горячев А. В.,  Гори на К. И.,  Суворова Н.И. | 2-е издание - М.: БАЛАСС | 2002 | 3 |
|  | Информатика N° 1/2010. Ознакомительная версия |  |  |  |  | ИНФОРМАТИКА И ИКТ |
| Элективный курс. Учебное пособие | Создаем школьный сайт в Интернете (8 штук) | Монахов М.Ю., Воронин А.А. |  |  |  |
| Учебное электронное издание | Вычислительная математика и программирование |  | ЗАО «1С» | 2004 | 10-11 |
| Интерактивный практикум | История Дальнего Востока в эпоху Средневековья (V-первая половина XVII века) | Стрелова О.Ю., Васильев Ю.М. | ООО «Портал Хабаровск» | 2008 |  | ИСТОРИЯ |
| ЦОР к учебнику | Новейшая история зарубежных стран | Шубин А. В. | 2-е издание - М.: Дрофа | 2005 | 9 |
| ЦОР к учебнику | История Средних веков | Пономарев М.В., Абрамов А.В.,  Тырин С.В. | 2-е издание - М.: Дрофа | 2003 | 6 |
| ЦОР к учебнику | История Средних веков (под редакцией Чубарьяна А.О.) | Ведюшкин В.А. | 4-е издание - М.: Просвещение | 2003 | 6 |
| ЦОР к учебнику | История Древнего мира (под редакцией Чубарьяна А.О.) | Уколова В. И., Маринович Л. П. | М.: Просвещение | 2001 | 5 |
| ЦОР к учебнику | «История государства и народов России» | Данилов А. А.  Косулина Л. Г. | «Дрофа» | 2004 | 9 |
| Электронная энциклопедия | «Энциклопедия истории России» |  | «Интерактивный мир» | 2001-2005 |  |
| Учебное пособие | «История России 20 век» -ч. 3 |  |  |  |  |
| ЦОР к учебнику | Моя любимая Азбука | Бунеев Р.Н.,  Бунеева Е.В.,  Пронина О.В. | 2-е издание - М.: БАЛАСС | 2003 | 1 | ЛИТЕРАТУРА  ВНЕКЛАССНОЕ ЧТЕНИЕ |
| ЦОР к учебнику | Прекрасное рядом с тобой | Куревина О.А., Лутцева Е.А. | 2-е издание - М.: БАЛАСС | 2005 | 2 |
| ЦОР к учебнику | Прекрасное рядом с тобой | Куревина О.А., Лутцева Е.А. | 2-е издание - М.: БАЛАСС | 2005 | 3 |
| ЦОР к учебнику | В одном счастливом детстве | Бунеев Р.Н.,  Бунеева Е.В. | 3-е издание - М.: БАЛАСС | 2005 | 3 |
| ЦОР к учебнику | В океане света | Бунеев Р. Н.,  Бунеева Е. В. | 3-е издание - М.: БАЛАСС | 2004 | 4 |
| ЦОР к учебнику | Маленькая дверь в большой мир | Бунеев Р.Н.,  Бунеева Е.В. | 3-е издание - М.: БАЛАСС | 2004 | 2 |
| ЦОР к учебнику | Прекрасное рядом с тобой | Куревина О.А., Лутцева Е.А. | 2-е издание - М.: БАЛАСС | 2004 | 1 |
| ЦОР к учебнику | «Литература XX век» | Чалмаев В. А., Зинин С. А. | «Русское слово» | 2007 | 11 |
| ЦОР к учебнику | «Капельки солнца» | Бунеев Р.Н.,  Бунеева Е.В. | 3-е издание - М.: БАЛАСС | 2004 | 1 |
| ЦОР к учебнику | Моя Математика | Демидова Т.Е., Козлова С.А.,  Тонких А. П. | 2-е издание - М.: БА/1АСС | 2007 | 1 | МАТЕМАТ |
| ЦОР к учебнику | Моя Математика | Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А. П. | 2-е издание - М.: Б АЛ ACQ | 2007 | 2 |
| ЦОР к учебнику | Моя Математика | Демидова Т.Е., Козлова С.А.,  Тонких А. П. | 2-е издание - М.: БАЛАСС | 2007 | 3 | МАТЕМАТИКА |
| ЦОР к учебнику | Математика | Волович М.Б. | 2-е издание с уточнениями. -М.: Вентана-Граф | 2004 | 5 |
| ЦОР к учебнику | Математика | Волович М.Б. | М.: Вентана-Граф | 2004 | 6 |
| Учебное электронное издание | Математика. Практикум (под редакцией В.Н. Дубровского) |  | ЗАО «1С: Образование 3.0.» | 2002-2004 | 5-11 |
| Учебное электронное издание | Математика - ч. 1 |  | 1С-Репититор | 2001-2005 |  |
| Учебное пособие | «Музыка» (Фонохрестоматия) | Алеев В. В. | Дрофа | 2011 | 1 | МУЗЫКА |
| Электронное пособие | «ОБЖ» |  | Кирилл и Мефодий | 2003 | 5-11 | ОБЖ |
| Учебное электронное издание | Обществознание. Практикум (2 CD) |  | ООО «Марис» | 2004 | 1диск-8и9 кл. 2диск-10 и 11 кл  . | ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ |
| Документальный фильм | «Религиозные секты: Свобода от совести». Журналистское расследование | А. Егорцев |  | 2004 |  |
|  | Школьная библиотека |  | ЗАО «1С» | 2003 |  | РАЗНОЕ |
|  | Система организации и поддержки образовательного процесса |  | ЗАО «1С» | 2008 |  |
| ИИСС | Ключи |  | ЗАО «Е-Паблиш» | 2008 |  |
| ИИСС | Экспериментальные задачи по механике |  | ООО «Кирилл и Мефодий» | 2008 |  |
| Электронное приложение к журналу | Управление школой (к № 9-12/2011 |  |  | 2011 |  |
| ИСО | Школа 2.5- 1С: ХроноГраф |  | «Хронобус» | 2003-2006 |  |
| ИСО | Образование на ДВ № 1 | Базилевский А. А. | ХК ПРО | 2011 |  |
| УМП | «Физика. География. МХК.» - 2 шт. |  |  | 2001-2005 |  |
| Электронный каталог | «Учебные издания» |  |  | 2002 |  |
| Практический курс | «Ассес - 2000» | Современный  Гуманитарный Университет | «Кирилл и Мефодий» | 2001 |  |
| Практический курс | «Интернет -Эксплорэр 5.0» | Современный  Гуманитарный Университет | «Кирилл и Мефодий» | 2001 |  |
| Форум | «Здоровые дети» | «ЦРО» | «Управление образования» | 2009 |  |
| Мультимидийное пособие для избирателей | «Выборы - 2010г» |  | «Пилигрим» | 2010 |  | РАЗНОЕ |
| Игровые тренажёры | -«Считай и побеждай» (7-10 лет) „ -«Весёлая каллиграфия» (4-10 лет) -«Учим буквы и цифры» (4-7лет) «»Встреча с пиратами» (7-12 лет) -«Информатика» (5-10 лет) -«Учимся считать» (5-8 лет) -«Мышка Мия и большая шляпа» (6-12 лет) -2СД -«Мышка Мия спешит на помощь» (6-11 лет) -2СД |  |  | 2001 2002  2004 2004 2005 2004 2004 2004 2004 |  |
| ЦОР к учебнику | Русский язык | Бунеев Р.Н.,  Бунеева Е.В., Пронина О.В. | 2-е издание - М.: Б АЛ ACQ | 2003 | 4 | РУССКИЙ ЯЗЫК |
| ЦОР к учебнику | Русский язык | Бунеев Р.Н.,  Бунеева Е.В., Пронина О.В. | 2-е издание - М.: БАЛАСС | 2003 | 3 |
| ЦОР к учебнику | Русский язык. Теория. 5-9 классы | Бабайцево В. В., Чеснокова Л.Д. | 13-е издание - М.: Дрофа | 2004 | 5 |
| ЦОР к учебнику | Русский язык. Теория. 5-9 | Бабайцева В. В., Чеснокова Л.Д. | 13-е издание - М.: Дрофа | 2004 | 6 |
| ЦОР к учебнику | Русский язык. Теория. 5-9 | Бабайцева В. В., Чеснокова Л.Д. | 13-е издание - М.: Дрофа | 2004 | 7 |
| ЦОР к учебнику | Русский язык. Теория. 5-9 | Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. | 13-е издание - М.: Дрофа | 2004 | 8 |
| ЦОР к учебнику | Русский язык. Теория. 5-9 | Бабайцева В. В., Чеснокова Л.Д. | 13-е издание - М.: Дрофа | 2004 | 9 |
| ЦОР к учебнику | Русский язык | Бунеев Р.Н.,  Бунеева Е.В.,  Пронина О.В. | 2-е издание - М.: БАЛАСС | 2003 | 2 |
| ЦОР к учебнику | УМК «Русский язык». 1-4 классы | Репкин В.В.,  Восторгова Е.В., Некрасова Т. В., Чеботкова Л. В. | М.: Вита-Пресс | 2007 | 2 |
| ЦОР к учебнику | УМК «Русский язык». 1-4 классы | Репкин В.В.,  Восторгова Е.В., Некрасова Т. В., Чеботкова Л. В | М.: Вита-Пресс | 2007 | 3 |
| ЦОР к учебнику | УМК «Русский язык». 1-4 классы | Репкин В.В.,  Восторгова Е.В.,  Некрасова Т.В.,  Чеботкова Л. В | М.: Вита-Пресс | 2007 | 4 |
| Электронное пособие | "Русский язык" | Образование  медиа | Серия "Школа" Просвещение" | 2011 | 10 |
| Электронное наглядное пособие | Физика (под редакцией Н.К. Ханнанова) |  | ЗАО «1С: Образование 3.0.» | 2004 | 7-11 | ФИЗИКА |
| Учебное электронное издание | Физика. Практикум (2 CD) |  | ООО «Физикон» | 2004 | 7-11 |
| ЦОР к учебнику | Физика | Чижов Г.А.,  Ханнанов Н.К. | 2-е издание - М.: Дрофа | 2003 | 10 |
| ЦОР к учебнику | Физика - 31 шт. | Мякишев Г. Я. Буховцев Б. Б.  Чаругин В. М. | «Просвещение» | 2010 | 11 |
| Электронное наглядное пособие | «Живая физика - живая геометрия» |  | «Институт новых технологий образования» | 2002 |  |
| Электронный справочник | «Открытая физика 1.1» | Под ред.  Козел С. М. | «Физикон» | 2001-2005 |  | ФИЗИКА |
| ЦОР к учебнику | «Физика и астрономия» (3, 4 четверть) | Пинский А. А. | «Просвещение» - 6 издание | 2002 | 8 |
| ЦОР к учебнику | «Физика и астрономия» (3, 4 четверть) | Пинский А. А. | «Просвещение» - 6 издание | 2002 | 7 |
| ЦОР к учебнику | «Физика и астрономия» (3, 4 четверть) | Пинский А. А. | «Просвещение» - 4 издание | 2003 | 9 |
| Электронное наглядное пособие | Химии |  | ООО «Кирилл и Мефодий» | 2003 | 8-11 | ХИМИЯ |
| Учебное электронное издание | Химия. Виртуальная лаборатория |  | Лаборатория систем мультимедиа | 2004 | 8-11 |
| Мультимедийное учебное пособие | Химия. Часть 1,2 |  | YDP InteractivePublishing | 2002 | 8 |
| Мультимедийное учебное пособие | Химия. Часть 3 |  | YDP InteractivePublishing | 2002 | 8 |
| ЦОР к учебнику | Химия | Габриелян О.С. | 13-е издание - M.: Дрофа | 2008 | 8 |
| ЦОР к учебнику | Химия | Габриелян О.С. | 4-е издание - M.: Дрофа | 2008 | 9 |
| ЦОР к учебнику | Химия | Габриелян О.С. | 4-е издание - M.: Дрофа | 2008 | 10 |
| ЦОР к учебнику | Химия | Габриелян О.С. | 3-е издание - M.: Дрофа | 2008 | 11 |
| Мультимедийная энциклопедия | «В зеркале двух столетий» | А. С. Пушкин |  | 2001-2005 |  | БИБЛИОТЕКА |
| Аудиокнига | «Преступление и наказание» | Ф. М. Достоевский | ООО «Аудиокнига» | 2006 |  |
| Аудиокнига | «Царь - рыба» | В. Астафьев | ООО «Аудиокнига» | 2006 |  |
| Аудиокнига | «Алые паруса» | А. Грин | ООО «Аудиокнига» | 2006 |  |
| Аудиокнига | «Сказки» | Д. Н. Мамин –Сибиряк | ООО «Аудиокнига» | 2006 |  |
| Аудиокнига | «Завтра была война» | Б. Васильев | ООО «Аудиокнига» | 2006 |  |
| Аудиокнига | «Гобсек» | 0. Бальзак | ООО «Аудиокнига» | 2006 |  |
| Аудиокнига | «Герой нашего времени» | М. Ю. Лермонтов | ООО «Аудиокнига» | 2007 |  |
| Аудиокнига | «Мастер и Маргарита» | М. Булгаков | ООО «Аудиокнига» | 2006 |  |
| Аудиокнига | «Евгений Онегин» | А. С. Пушкин | ООО «Аудиокнига» | 2007 |  |
| Аудиокнига | «А зори здесь тихие...» | Б. Васильев | ООО «Аудиокнига» | 2006 |  |
| Аудиокнига | «Золотой ключик или приключения Буратино» | А. Толстой | ООО «Аудиокнига» | 2006 |  |
| Аудиокнига | «Сказки» | В. Гауф | ООО «Аудиокнига» | 2006 |  |
| Аудиокнига | «Сказки» | А. С. Пушкин | ООО «Аудиокнига» | 2006 |  |
| Учебное пособие | Экология (под редакцией А.К. Ахлебинина, В.И. Сивоглазова) |  | ЗАО «1С: Образование 3.0» | 2004 | 10-11 | ЭКОЛОГИЯ |
| Учебное электронное издание | Экология (2 CD) |  | Московский Государственный институт электроники и математики | 2004 |  |
| Форум | Здоровый дети - будущее России |  | Центр развития образования, г. Хабаровск | 2009 |  |
| ЦОР к учебнику | Введение в экономику Экономика | Автономов B.C. Липсиц, И. В. | ЗАО «1С» | 2008 | 9-10 10-11 | ЭКОНОМИКА |
| ЦОР к учебнику | Введение в экономику Экономика | Автономов B.C. Липсиц, И. В. | ЗАО «1С» | 2008 | 9-10 10-11 |
| ЦОР к учебнику | Русский язык, электронное учебное издание | М.М. Разумовская, П.А. Леканта | "Дрофа" | 2011 | 7 | РУССКИЯ ЯЗЫК |
| ЦОР к учебнику | Русский язык, электронное учебное издание | М.М. Разумовская, П.А. Леканта | "Дрофа" | 2012 | 6 |
| Интерактивный практикум по географии | Мой Хабаровский край, интерактивный практикум | Паневина Г. Н. Махинов А. Н. | Фирма "2К" | 2012 |  | ГЕОГРАФИЯ |
| Электронный диск-бедекер | «Путеводитель по животному миру Хабаровского края и зоосаду имени Сысоева» |  | Фирма "2К" | 2012 |  | ОКРУЖАЮЩИЙ  МИР |

***Выводы и рекомендации на 2017/2018 учебный год:***

Библиотечный фонд и информационная база востребованы.Библиотечный фонд школы позволяет в полном объёме обеспечивать учащихся учебной и иной литературой, необходимой для реализации качественного учебного процесса. В 2017-2018 учебном году необходимо усилить работу по пополнению библиотечного фонда новой учебной литературой, медиатекой.

**& 11. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.**

Материальная база школы позволяет на современном уровне организовать образовательный процесс. Для реализации ФГОС в школе имеется всё необходимое. Материально-техническое оснащение школы и условия обучения соответствуют нормам СанПин. Классные кабинеты полностью обеспечены мебелью, соблюдаются требования ее расстановки, ученики занимают места согласно рекомендациям врача. Учащиеся 1-4 классов обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, 5-11 классы – по классно-кабинетной системе.   
Так как МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова с 2011 года реализует ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования (в 5,6 классах), образовательной организацией ведется систематическая работа по оборудованию и обновлению учебных кабинетов и иных помещений в соответствии с требованиями к оснащению для реализации ФГОС.

Для реализации образовательных программ в школе оборудовано 2 компьютерных класса на  22ЭВМ, объединенных в локальную сеть. Кроме того, в учебном процессе используется 130 компьютеров, находящихся в других учебных кабинетах. В том числе - 7 интерактивных досок, 8 ноутбуков, 79 планшета, 18 мультимедийных проекторов, 25 МФУ, 28 принтеров, 7 сканеров, комплект для интерактивного голосования.В учительской также установлен 1 компьютер, подключенный к сети Интернет, который активно используются при подготовке и проведении уроков. Выход в Интернет для обучающихся доступен.

В школе имеется собственный сайт. Информация, содержащаяся в нем, достоверная,   систематически обновляющаяся. Активная работа на сайте Dnevnik.ru создаёт возможность открытого общения с родительской общественностью, делает гласными для родителей образовательные результаты детей.

***Выводы:*** Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Образовательное пространство школырасширяется за счет использования информационных технологий: имеется электронный документооборот, библиотека с читальным залом с выходом в интернет, компьютерная и копировальная техника, медиатека. Вместе с тем, в учреждении недостаточно компьютеров для организации образовательного процесса – всего 161 единиц, что составляет 0,2 на одного учащегося.

***Рекомендации на 2017/2018 учебный год:***

Продолжить работу над укреплением материально-технической базы школы и обеспечением учебного процесса в соответствии с требованиями к оснащению для реализации ФГОС, ФГОС ОВЗ.

**& 12. АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.**

В соответствии с п.29 ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

В 2016/2017 учебном году МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова обеспечило разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в образовательной организации, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

**Основные цели внутренней системы оценки качества образования:**

 формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова;

 получение объективной информации о функционировании и развитии системы

образования в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

 предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

 принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

 прогнозирование развития образовательной системы МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова.

**Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:**

 систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;

 максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В течении 2016/2017 учебного года администрация МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова совместно с руководителями школьных методических объединений проводила **внутренний аудит** оценки качества образования через:

 мониторинг предметов Федерального компонента (контрольные работы по текстам администрации 2 раза в год);

 ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

 ВШК состояния преподавания на параллелях 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов сцелью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся науроках;

 изучение спроса на элективные учебные курсы и факультативные учебные занятия, содержание направлений внеурочной деятельности на следующий учебный год;

 мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) итворческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогическом совете, заседаниях школьныхметодических объединений, заседаниях Совета Учреждения.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качестваобразования в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова задачи реализуются по следующим **показателям:**

**I. Качество образовательных результатов**

1.1. Предметные результаты

1.2. Метапредметные результаты

1.3. Здоровье обучающихся

1.4. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

1.5. Степень удовлетворённости родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся деятельностью и взаимоотношениями в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова

1.6. Профессиональное самоопределение выпускников

**II. Качество реализации образовательного процесса**

2.1. Основные образовательные программы

2.2. Рабочие программы по предметам

2.3. Программы внеурочной деятельности

2.4. Реализация учебных планов и рабочих программ

2.5. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися

2.6. Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)

2.7. Степень удовлетворённости обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся уроками и условиями в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова

2.8.Организация занятости обучающихся.

**III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс**

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Информационно-развивающая среда

3.3. Санитарно-гигиенические и эстетические условия.

3.4. Организация питания

3.5. Использование социальной сферы микрорайона и города

3.6. Кадровое обеспечение

Внутренняя оценка функционирования системы качества образования в МАОУ «СШ № 40» осуществляется посредством:

* системы внутришкольного контроля;
* общественной экспертизы качества образования;
* лицензирования;
* государственной аккредитации;
* государственной (итоговой) аттестации выпускников;
* мониторинга качества образования.

В качестве **источников данных** для оценки качества образования используются:

* образовательная статистика;
* промежуточная и итоговая аттестация;
* мониторинговые исследования;
* социологические опросы;
* отчеты работников образовательной организации;
* посещение уроков и внеклассных мероприятий.

**Организационная структура**, занимающаяся оценка функционирования системы качества образования в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова» и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию образовательной организации, Педагогический совет, методические объединения учителей-предметников и временные структуры (комиссии и др.).

**Предметом** системы оценки качества образования являются:

* качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту и социальному заказу);
* качество организации образовательной деятельности: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания и охрана здоровья обучающихся;
* качество реализуемых основных и дополнительных образовательных программ, условия их реализации;
* воспитательная работа;
* профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
* эффективность управления качеством образования и открытость деятельности образовательной организации.

В анализируемом периоде была сформирована модель оценки результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:

|  |
| --- |
| **Оценка результатов освоения основных образовательных программ**  **в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова в 2016/2017 учебном году**  **(объект и содержание оценки)** |
|  |

**Модель институциональной внутришкольной системы оценки качества образования**

**МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова 2016/2017**

**ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ:**

**АСПЕКТЫ КАЧЕСТВА:**

**качество результатов, качество процессов, качество условий**

**БАЗА ВШСОКО**

-промежуточная аттестация обучающихся;

-государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11 классов;

-контрольная деятельность;

-аттестация педагогических работников

-создание единого информационного образовательного пространства;

-согласование единых оценочных критериев, показателей, процедур;

-определение периодичности, сроков, направлений оценки качества образования на всех уровнях ВШК;

-участие в электронной ИКС информации о качестве образования;

-создание системы информирования общественности о качестве образования;

-документирование процедур осуществления оценки качества образования, документацией и данными

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ СТРУКТУРЫ

**МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова:**

**СОВЕТ УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ПЕДСОВЕТ**

**ДИРЕКТОР**

формирует единые концептуальные подходы к оценке качества образования, институциональную локальную нормативную базу

**Аттестационная комиссия (**

**ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ:**

**ЗАМЕСТИТЕЛИ ДИРЕКТОРА**

**по УВР, ВР, ОБ**

**РАБОЧАЯ ГРУППА**

по оценке качества образования

-проведение ежегодногосамообследования;

-оценка и анализ функционирования внутренней системы качества образования;

-мониторинг качества образования;

-статистические наблюдения;

- рейтинг МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова;

- независимая оценка качества образования

управление качеством образования

организация сбора, хранения, обработки и интерпретации полученной информации о качестве образования

**Методические объединения учителей-предметников**

разработка образовательных программ с учётом социального заказа

**Временные творческие рабочие группы**

***Выводы:***

1. Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования представлены в соответствующих тематических подразделах Отчёта, отражающих результативность образовательной деятельности, качество организации учебного процесса, оценку содержания и качества подготовки обучающихся (в т.ч. результативность промежуточной обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов; результативность участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах различных уровней, научно-практических конференциях); качество системы организации воспитательной работы; качество управления образовательной организацией.

2. При анализе функционирования внутренней система качества образования подлежали оцениванию также степень доступности образовательных услуг с учетом реальных потребностей и возможностей обучающихся; учитывалось влияние образовательной организации на здоровье детей и их социализацию; были проанализированы отсроченные или косвенные эффекты деятельности образовательной организации и системы образования в целом.

3. В 2016/2017 учебном году в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова были созданы необходимые организационные условия обеспечения и управления качеством образования, а именно:

-наличие административной команды, владеющей программно-целевыми и проектными методами управления образовательной организацией;

-наличие педагогического состава, с внутренней потребностью к саморазвитию, улучшению условий труда и его результатов;

-организация образовательной деятельности с учетом индивидуальных запросов обучающихся;

-использование в организации образовательной деятельности современных  технологий, форм, методов, приемов обучения, позволяющих формировать ключевые компетентности, востребованные сегодняшним днем;

-наличие материально -технического и программно-методического обеспечения, позволяющего организовывать образовательную деятельности на уровне, соответствующем современным образовательным стандартам;

-использование в образовательной деятельности образовательных программ и учебно-методических комплексов, позволяющих выполнять государственные образовательные стандарты;

-наличие иерархической системы управления качеством образования на основе взаимодействия групп, которым делегирована ответственность за качество образования;

-наличие внутришкольной системы мониторинга качества образования.

4. Для обеспечения содержательной части аналитико-оценочной деятельности в 2016/2017 учебном году МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова обеспечило разработку и издание локального нормативного акта - Положения о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова, Инструкции по составлению отчета по итогам учебного периода.

5. В локальный нормативный акт – Положение о системе оплаты труда работников МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова в установленном порядке были внесены дополнения в части критериев и показателей для оценки качества труда работников образовательной организации.

6. МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова обеспечило разработку комплексного плана по улучшению качества работы образовательной организации и подготовки обучающихся в рамках функционирования внутренней системы качества образования, который направлен учредителю на согласование.

7. При создании системы оценки качества образования, наряду с оценкой знаний обучающихся, в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова включён весь комплекс показателей, начиная от организации питания и досуга обучающихся до учебно-методического обеспечения образовательной деятельности.

***Рекомендации на 2017/2018 учебный год:***

1. Для обеспечения содержательной части аналитико-оценочной деятельности в 2017/2018 учебном году обеспечить разработку и издание инструктивно-методических материалов по регламентации внутренней оценки качества системы образования.

2. Обеспечить реализацию комплексного плана мероприятий по улучшению качества работы образовательной организации и подготовки обучающихся в рамках функционирования внутренней системы качества образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сро­ки реали­зации,**  **ответственные** | **Результат** |
| 1. ***Организационные мероприятия*** | | |
| **1.1. Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся:** | | |
| Реализация образовательных программ по формированию здорового и безопасного образа жизни и культуры здорового питания | Срок: в течение года  Отв.: В.С. Бондарец, зам. директора по ВР; классные руководители 1-11 классов | Формирование концепции здорового образа жизни у обучающихся |
| Обеспечение соблюдения государственных санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации питания в столовой в соответствии с действующим СанПиН | Срок: в течение года  Отв.: Е.С. Шелковникова, зам. директора по АХР; С.А. Иккерт, заведующий производством | Повышение качества обслуживания в школьной столовой и совершенствование организации питания |
| Организация качественного горячего питания обучающихся, обеспечение наиболее полного удельного веса обучающихся, получающих горячее питание, в общей численности обучающихся наиболее полного охвата обучающихся, получающихся горячее питание | Срок: в течение года  Отв.: В.С. Бондарец, зам. директора по ВР;  С.А. Иккерт, заведующий производством | Удельный вес обучающихся, получающих горячее питание не менее 89% в общей численности обучающихся |
| Обеспечение работы медицинского кабинета, соответствующего установленным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам и требованиям для осуществления медицинской деятельности | Срок: постоянно  Отв. Е.С. Шелковникова, зам. директора по АХР | Повышение качества охраны здоровья обучающихся |
| Заключение соглашения с медицинской организацией о медицинском обслуживании несовершеннолетних обучающихся образовательной организации | Срок: по мере необходимости  Отв. М.Д. Сунозов, директор | Обеспечение оказания своевременной доврачебной помощи обучающимся |
| **1.2. Принятие плана к реализации членами педагогического коллектива МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова** | | |
| Обеспечение доступности качественного общего образования, повышение эффективности использования средств, вкладываемых в образование, повышение качества образовательного процесса на основе индивидуальной работы с его участниками. | Срок: в течение года  Отв. М.Д. Сунозов, директор | Повышение качества общего образования;  улучшение материально-технической базы общеобразовательного учреждения |
| Распределение обязанностей и полномочий в системе управления качеством образования для достижения поставленных целей и решения задач. | Срок: сентябрь 2017  Отв. М.Д. Сунозов, директор | Четкая регламентация деятельности по реализации Плана. |
| 1. *Совершенствование системы работы ОУ по повышению качества образования* | | |
| Анализ результативности работы МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова за предыдущий год, подготовка к августовскому Педагогическому совету | Срок: июнь-август 2017  Отв. М.Д. Сунозов, директор;  О.В. Жигжитова, зам. директора по УВР | Повышение показателей результативности работы в предстоящем учебном году |
| Проведение внутришкольного мониторинга:  - отслеживание качественной успеваемости по предметам;  - отслеживание качественной успеваемости по классам;  - результаты итоговой аттестации. | Срок: июнь-август 2017  Отв. М.Д. Сунозов, директор;  О.В. Жигжитова, зам. директора по УВР;  Е.В. Неборак, зам. директора по УВР | Обеспечение возможности последовательного контроля достижения обучающимися необходимого уровня в овладении конкретным содержанием обязательного минимума образования по предметам на том или ином этапе обучения и объективной сравнительной картины обученности обучающихся по отдельным предметам по классам, по школе и в динамике за несколько лет, повышение уровня обученности учащихся, коррекция методических приемов и форм организации деятельности учащихся, используемых учителем.  Обеспечение анализа уровня качественной успеваемости по предметам, результатов итоговой аттестации, успешности внеурочной деятельности обучающихся |
| Проведение родительских собраний обучающихся 9-х, 11-х классов, знакомство родителей с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации в минувшем учебном году | Срок: октябрь, декабрь 2017  Отв. О.В. Жигжитова, зам. директора по УВР | Повышение качества подготовки обучающихся к прохождению ГИА, формирование у обучающихся и их родителей необходимости осознанного представления о выборе учебных предметов для сдачи ГИА |
| 1. *Работа с педагогическими кадрами* | | |
| Направление педагогических работников на обучение на курсы повышения квалификации, курсы профессиональной переподготовки | Срок: в соответствии с планом-графиком  Отв.: Е.В. Неборак, зам. директора по УВР | Повышение качества преподавания учебных предметов |
| Организация участия педагогических работников в семинарах, мастер-классах различного уровня | Срок: в соответствии с планом-графиком  Отв.: О.В. Жигжитова, зам. директора по УВР | Повышение качества преподавания учебных предметов за счёт развития педагогической компетентности |
| Анализ результатов диагностических работ на МО и совещаниях при директоре | Срок: в течение года  Отв.: Н.Ш. Зайцева, зам. директора по УВР;  О.В. Жигжитова, зам. директора по УВР | Повышения качества преподавания учебных предметов, анализ ошибок, допущенных учащимися в диагностических работах, планирования коррекционной работы |
| Изучение демоверсий КИМ ГИА, требований к выполнению экзаменационных работ | Срок: в течение года  Отв.: О.В. Жигжитова, зам. директора по УВР | Повышения компетентности педагогов и качества подготовки учащихся к ГИА |
| 1. ***Работа с обучающимися*** | | |
| 4.1. Создание условий для реализации индивидуальной работы с обучающимися: | | |
| Разработка локального нормативного акта образовательной организации об обучении по индивидуальному плану | Срок: август 2017  Отв.: О.В. Жигжитова, зам. директора по УВР | Принятие и утверждение локального нормативного акта |
| Обеспечение наличия возможности выбора внеурочной деятельности по пяти направлениям | Срок: в течение года  Отв.: О.В. Жигжитова, зам. директора по УВР | Выбор родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся направлений внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО, ООО |
| Обеспечение наличия возможности выбора элективных курсов на уровне среднего общего образования по желанию обучающихся | Срок: в течение года  Отв.: Е.В. Неборак, зам. директора по УВР | Выбор родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся с согласия обучающихся элективных курсов при реализации профильного обучения |
| Обеспечение возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая из участие в конкурсах, олимпиадах (в т.ч. во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных, спортивных мероприятиях, в т. ч. в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях | Срок: в течение года  Отв.: О.В. Жигжитова, зам. директора по УВР;  В.С. Бондарец, зам. директора по ВР;  руководители МО учителей-предметников | Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах и т.п. |
| Проведение диагностических работ среди обучающихся 2-11 классов | Срок: сентябрь, декабрь, май  Отв.: Н.Ш. Зайцева, зам. директора по УВР;  О.В. Жигжитова, зам. директора по УВР | Определение уровня качества подготовки обучающихся |
| Организация работы со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися, имеющими академическую задолженность | Срок: постоянно  Отв.: О.В. Жигжитова, зам. директора по УВР;  Е.В. Неборак, зам. директора по УВР; | Уменьшение доли слабоуспевающих обучающихся, обучающихся, имеющих академическую задолженность |
| Организация работы по профилактике непосещаемости учебных занятий, контроль за посещением учебных занятий | Срок: постоянно  Отв.: В.С. Бондарец, зам. директора по ВР, Н.В. Вотинова, социальный педагог; классные руководители | Сокращение доли обучающихся, непосещающих учебные занятия по неуважительным причинам |
| **4.2. Создание условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:** | | |
| Разработка и утверждение и реализация адаптированных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами | Срок: в течение года  Отв.: Е.В. Неборак, зам. директора по УВР (АООП ООО);  Н.Ш. Зайцева, зам. директора по УВР (АООП НОО);  руководители МО учителей-предметников; учителя-предметники | Реализация адаптированных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами |
| Создание специальных условий для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья в отдельных классах, группах | Срок: в течение года  Отв.: Е.В. Неборак, зам. директора по УВР;  Н.Ш. Зайцева, зам. директора по УВР | Реализация права обучающихся на получение качественного общего образования в соответствии со специальными условиями обучения |
| 1. ***Работа с родителями*** | | |
| Анкетирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам качества предоставления образовательных услуг | Срок: в течение года  Отв.: Е.В. Неборак, зам. директора по УВР | Получение необходимой информации |
| Организация и проведение родительских собраний по вопросам помощи в обеспечении контроля над успеваемостью учащихся | Срок: в течение года  Отв.: классные руководители;  И.В. Романенко, психолог | Осуществление педагогической помощи родителям, повышение качества образования |
| Консультации психолога школы для родителей и обучающихся школы | Срок: в течение года  Отв.: классные руководители;  И.В. Романенко, психолог | Осуществление психолого-педагогической помощи родителям и обучающимся |
| Организация и проведение родительских собраний по вопросам порядка проведения ГИА обучающихся 9-х, 11-х классов | Срок: в течение года  Отв.: О.В. Жигжитова, зам. директора по УВР | Ознакомление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с порядком проведения ГИА |
| 1. ***Открытость и доступность информации об образовательной организации и её деятельности*** | | |
| 6.1.Размещение полной и актуальной информации об образовательной организации и её деятельности на официальном сайте МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе на официальном сайте в сети Интернет [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru): | | |
| Размещение информации об образовательной организации на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru | Срок: в течение года  Отв.: М.Г. Кофанова, гл. бухгалтер | Реализация требований действующего законодательства Российской Федерации в части информационной открытости деятельности образовательной организации |
| Соответствие структуры сайта требованиям, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 мая 2014 № 785 | Срок: в течение года  Отв.: Е.В. Неборак, зам. директора по УВР |
| Соответствие информации правилам, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 № 582 | Срок: в течение года  Отв.: Е.В. Неборак, зам. директора по УВР |
| Наличие отчета по самообследованию (аналитической части и анализа показателей деятельности организации) в соответствии со структурой Порядка | Срок: в течение года  Отв.: Е.В. Неборак, зам. директора по УВР |
| Информационная оперативность размещения информации, в т.ч. обновление не реже 1 раза в 2 недели, датирование всех размещённых документов и материалов | Срок: в течение года  Отв.: Е.В. Неборак, зам. директора по УВР |
| 4.2. Размещение на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о руководителе, заместителях руководителя, педагогических работниках образовательной организации: | | |
| Размещение обобщённой характеристики педагогических кадров (образовательный ценз, распределение педагогов по уровню квалификации, возрасту и др.) в подразделе "Руководство. Педагогический состав", в подразделе "Документы" (отчет по самообследованию) | Срок: в течение года  Отв.: Е.В. Неборак, зам. директора по УВР | Реализация принципа информационной открытости деятельности образовательной организации |
| 4.3. Обеспечение доступности сведений о ходе рассмотрения обращения граждан, поступивших в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова от получателей услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте образовательной организации | Срок: в течение года  Отв.: Е.В. Неборак, зам. директора по УВР |
| Наличие в специальном разделе "Сведения об образовательной организации" ссылки "Обращение граждан" с выходом на "Контакты" | Срок: в течение года  Отв.: Е.В. Неборак, зам. директора по УВР |
| **4.4. Обеспечение доступности взаимодействия с получателем образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова** | Срок: в течение года  Отв.: Е.В. Неборак, зам. директора по УВР | Своевременное рассмотрение обращений граждан, принятие соответствующих решений |
| Размещение информации о том, куда можно обратиться при возникновении вопросов или проблем (администрация: состав, контакты; органы коллегиального управления: перечень полномочий, контакты) | Срок: в течение года  Отв.: Е.В. Неборак, зам. директора по УВР |
| Оснащение разделов системой обратной связи (возможность оставить комментарии или оценить материал, интерактивные опросы (анкеты), запись в образовательную организацию, электронный дневник/журнал, наличие блогов для реализации неформального уровня взаимодействия | Срок: в течение года  Отв.: Е.В. Неборак, зам. директора по УВР |
| 1. ***Работа со СМИ*** | | |
| Организация сотрудничества МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова со СМИ, в т.ч. детскими, молодёжными (интервью, написание статей и т.п.) | Срок: в течение года  Отв.: В.С. Бондарец, зам. директора по УВР | Создание «привлекательной» картины образовательной организации среди общественности |

**ЧАСТЬ 2.**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска «Средняя школа № 40» имени Маршала Советского Союза Жукова Георгия Константиновича**

Приложение N 2

Утверждены

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1058 человек  862/184 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 471 человек  381/90 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 540 человек  437/103 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 47 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 366 человек/35%  Общеобразовательные классы  332 чел./45%  Классы для детей с ОВЗ  34человека/19,3%  (без 1 классов-136 человека)  119/17 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | ОГЭ  4,1 балл  ГВЭ  3,9  баллов |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | ОГЭ  алгебра-3,4 балла  геометрия-3,1 балла  ГВЭ  3,4 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 67,5 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | Базовый уровень  4,4 балла  Профильный уровень  56,6 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 5 человек/5,26% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/1,05% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человека/0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 1001 человек/94,9% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 109человек/10,8% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 56 человек/51,3% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 32 человека/29,3% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 21 человек/19,2% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 47 человек/4,4% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 72 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 63 человек/87,5% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 63 человек/87,5% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 9 человека/12,5% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 9 человек/12,5% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |
| 1.29.1 | Высшая | 4 человека/5,6% |
| 1.29.2 | Первая | 16 человек/22,2% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 4 человек/5,6% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 35 человека/48,6% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7 человек/9,7% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 26 человек/36,1% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 64 человека/88,9% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 64 человека/88,9% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2 единицы |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из | 34,2 единиц |

