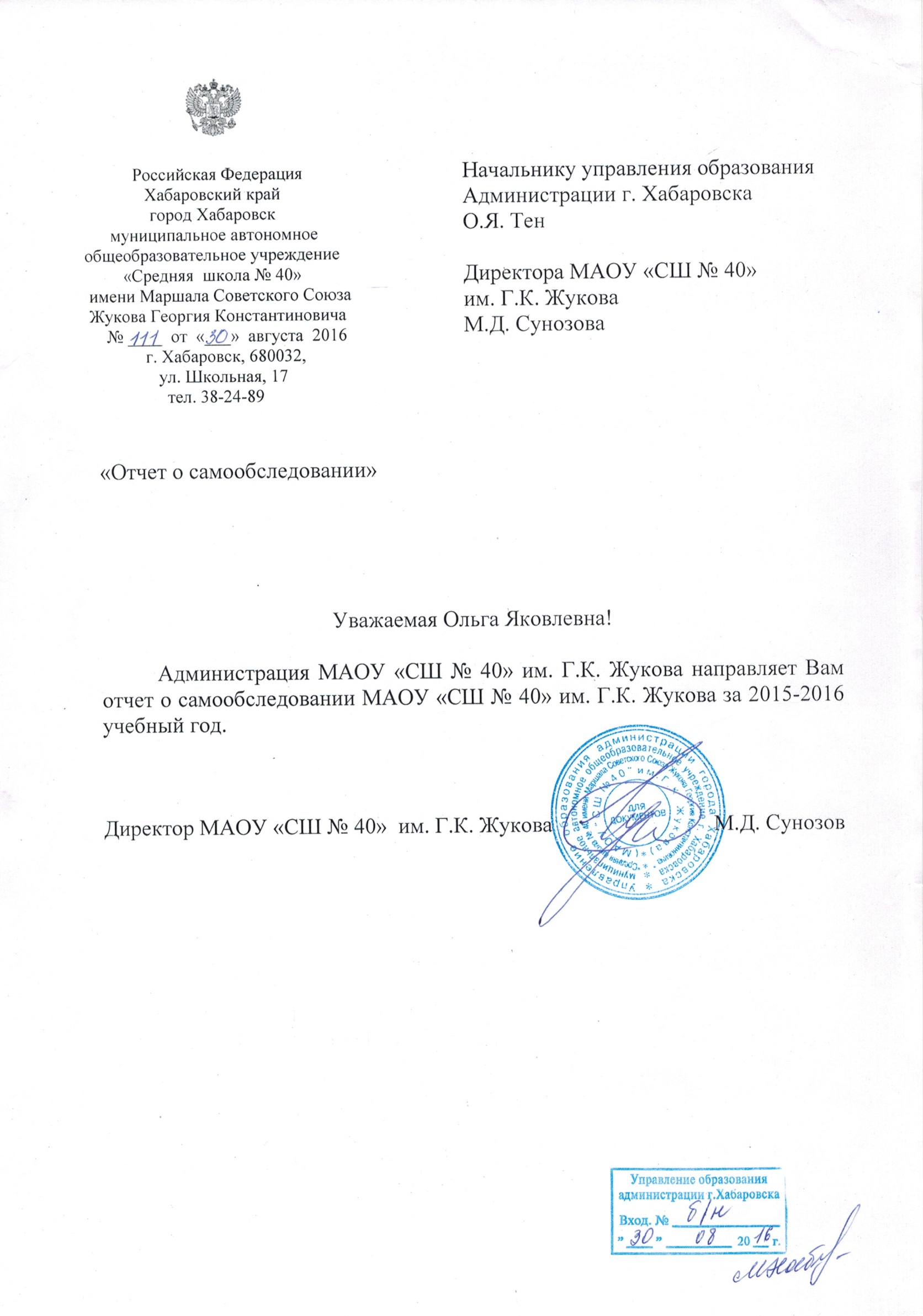
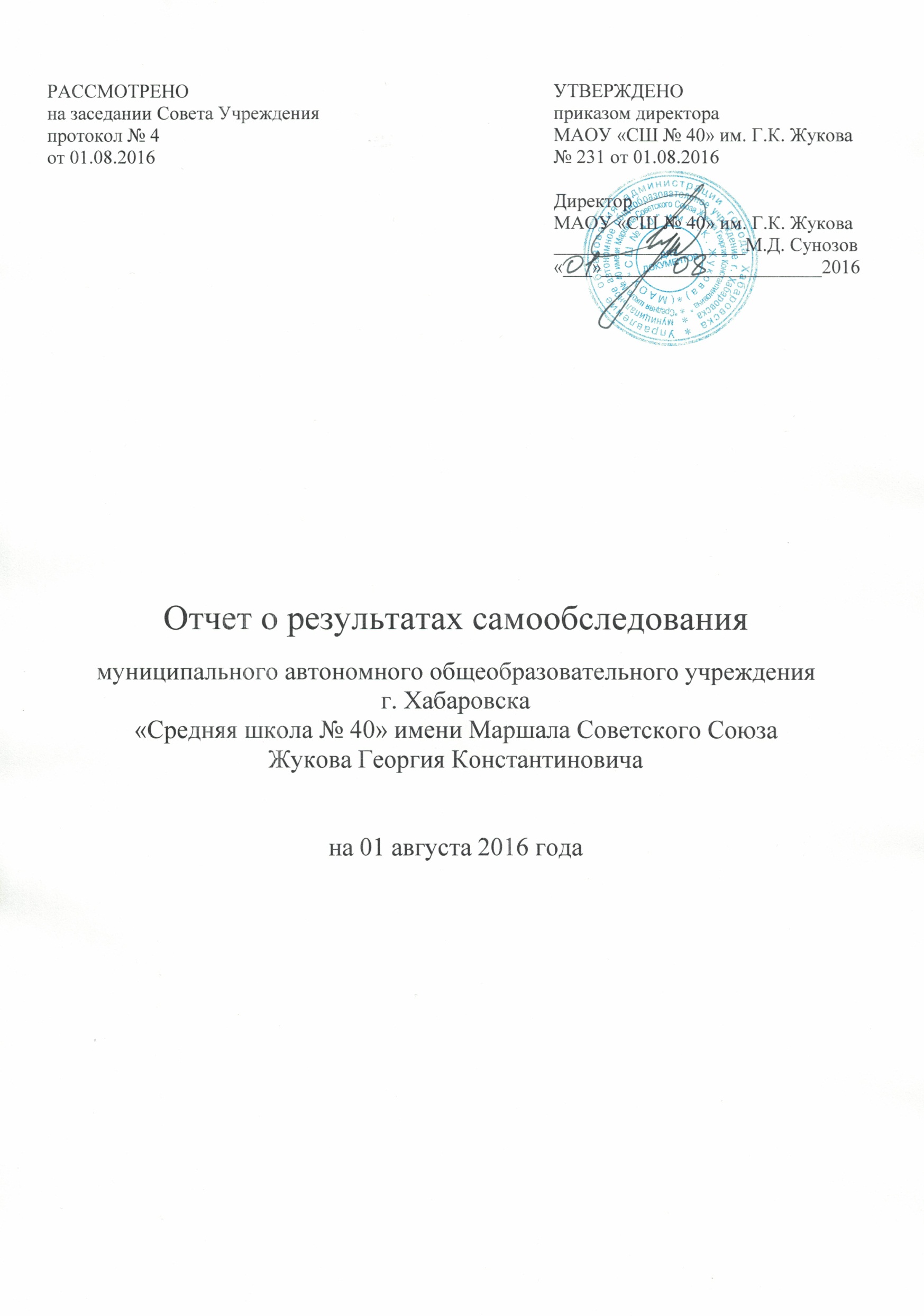
****

****

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципальным автономным общеобразовательным учреждением г. Хабаровска**

**«Средняя школа № 40» имени Маршала Советского Союза**

**Жукова Георгия Константиновича**

В соответствии с п.13 ч.3 ст.28 Федерального от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» проведение самообследования относится к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности.

Самообследование муниципальным автономным общеобразовательным учреждением г. Хабаровска «Средняя школа № 40» имени Маршала Советского Союза Жукова Георгия Константиновича» в 2015/2016 учебном году проводилось в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовки отчёта о результатах самообследования.

Ежегодное самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией (зарегистрировано в Минюсте России 27 июня 2013 г. № 28908) на основании приказа директора МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова от 16 марта 2016 г. № 79 «О проведении ежегодного самообследования муниципальным автономным общеобразовательным учреждением г. Хабаровска «Средняя школа № 40» имени Маршала Советского Союза Жукова Георгия Константиновича в 2015/2016 учебном году».

В соответствии с п.п.11 п.5.11 устава МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова в подготовке отчёта о результатах самообследования принимал участие коллегиальный орган управления образовательной организации – Совет Учреждения.

В процессе самообследования МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности образовательной организации, установленных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте России 28 января 2014 г. № 31135).

Настоящий отчёт о результатах самообследования включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова в 2015/2016 учебном году.

Отчёт о результатах самообследования сформирован по состоянию на 1 августа 2016 года *(абз.2 п.7 Порядка)*, подписан директором и заверен печатью *(абз.3 п.7 Порядка).*

В соответствии с ч.1 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

В целях реализации положений п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова обеспечивает открытость и доступность информационных ресурсов. Отчёт о результатах самообследования подлежит размещению в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе на официальном сайте в сети «Интернет» но не позднее 1 сентября 2016г. *(п.8 Порядка).*

**СОДЕРЖАНИЕ**

**ОТЧЁТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Часть 1.** | **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ……………………………………………..…………** | с.5 |
| **& 1.** | **Общие сведения об образовательной организации ………...……....……….........** | с.5 |
| 1.1 | Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации………………………………………………………..………..…………. | с.6 |
| 1.2 | Локально-нормативное регулирование образовательных отношений….…............ | с.8 |
| 1.3 | Структура образовательной организации**……………………………………….……** | с.13 |
| **& 2.** | **Оценка образовательной деятельности ………….…………………..………….....** | с.14 |
| 2.1. | Анализ реализации учебного плана в 2015/2016 учебном году**……………..………** | с.14 |
| 2.1.1 | Организация образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы начального общего образования в условиях ФГОС НОО (1-4 классы) **………………….………** | с.15 |
| 2.1.2 | Организация образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы основного общего образования в условиях ФГОС ООО (5 классы) **……………………………** | с.18 |
| 2.1.3 | Организация внеурочной деятельности при реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования в условиях введения ФГОС НОО, ФГОС ООО (5-е классы) **………………………….…………** | с.21 |
| 2.1.4 | Организация образовательной деятельности по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования (1-9 классы для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)) **……………..……………** | с.25 |
| 2.1.5 | Организация образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы основного общего образования (6-9 классы) **……………………………………..………………** | с.27 |
| 2.1.6 | Организация образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы среднего общего образования в условиях профильного обучения (10-11 классы) **…..………** | с.31 |
| 2.1.7 | Организация факультативных учебных предметов, элективных курсов, индивидуально-групповых занятий с обучающимися**…………………………….…** | с.33 |
| 2.1.8 | Организация обучения на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию. **………………………………………………….……** | с.35 |
| 2.2 | Анализ реализации рабочих программ ………………………………………….…… | с.37 |
| 2.3 | Оценка организации воспитательной деятельности..........……………….……… … | с.38 |
|  |  |  |
| **& 3.** | **Оценка системы управления образовательной организации**..…….……...… … | с.46 |
| 3.1 | Распределение функциональных обязанностей между административными работниками**………………………………………………..……………………………** | с.47 |
| 3.2 | Организационная структура системы управления**……………………………………** | с.47 |
| **& 4.** | **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся** …....……....….…..... | с.50 |
| 4.1 | Результативность реализации основных образовательных программ**………………** | с.50 |
| 4.2 | Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях**………….………** | с.58 |
| 4.3 | Анализ государственной итоговой аттестации**………………………………………** | с.62 |
| 4.3.1 | Анализ прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ (ГВЭ) **…………….……** | с.63 |
| 4.3.2 | Анализ прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ**…………………………** | с.74 |
| **& 5.** | **Оценка организации учебного процесса** ..…….………………..………………….. | с.82 |
| 5.1 | Комплектование и наполняемость классов………………......……….……………… | с.82 |
| 5.2 | Режим учебных занятий…………………………………………….....……………….. | с.84 |
| 5.3 | Особенности организации учебного процесса при реализации образовательных программ………………………………………………………………………...……… | с.84 |
| 5.4 | Объём недельной образовательной нагрузки обучающихся……………….….….… | с.86 |
| **& 6.** | **Организация охраны здоровья обучающихся**…………….……………………..... | с.88 |
| 6.1 | Организация питания…………………………………………….…….……….……... | с.88 |
| 6.2 | Организация медицинского обслуживания несовершеннолетних обучающихся……………………………………………………………..………….… | с.89 |
| **& 7.** | **Оценка востребованности выпускников**…………………………….......…….….. | с.92 |
| **& 8.** | **Оценка качества кадрового обеспечения**…………………………….….……….... | с.93 |
| **& 9.** | **Оценка качества учебно-методического обеспечения**……………...……….….... | с.97 |
| **& 10.** | **Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения……..**….…..…. | с.132 |
| **& 11.** | **Оценка качества материально-технической базы**……….……………..….…….. | с.141 |
| **& 12.** | **Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**………………………………………….…………….…………...…........ | с.142 |
| **Часть 2**. | **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ………………** | с.153 |

**ЧАСТЬ 1.**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЁТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**& 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска «Средняя школа № 40» имени Маршала Советского Союза Жукова Георгия Константиновича создано в соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 03 ноября 1996 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом городского округа «Город Хабаровск», утверждённым решением Хабаровской городской Думы от 13.07.2004 г. № 509 и Постановлением администрации города Хабаровска от 11 марта 2015 г. № 827 «О присвоении муниципальному автономному общеобразовательному учреждению «Средняя школа № 40» имени Маршала Советского Союза Жукова Георгия Константиновича».

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска «Средняя школа № 40» имени Маршала Советского Союза Жукова Георгия Константиновича является некоммерческой организацией, создано в целях предоставления несовершеннолетним гражданам возможности получения общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**Историческая справка:**

Средняя школа на ст.Хабаровск-2 открыта на основании приказа начальника по Дальневосточной железной дороге г. Хабаровска от 10 августа 1937г. № 1008.

С 20 апреля 1999г.– ***Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 40***.

*Основание:* свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 20.04.1999г. № 27:23-Р223, выдано Регистрационной палатой Хабаровского края по государственной регистрации юридических лиц свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, ОГРН 1022701284693, выдано ИМНС России по Железнодорожному району г. Хабаровска 10.11.2002 г.

С 31 июля 2008г. – ***Муниципальное образовательное учреждение средняя образовательная школа № 40*** (МОУ СОШ № 40).

*Основание:* свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ, ГРН 2082724079040, выдано ИФНС по Железнодорожному району г. Хабаровска 31.07.2008г.

С 14 апреля 2011г. – ***муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 40*** (МБОУ СОШ № 40).

*Основание:* свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ, ГРН 2112724032562, выдано ИФНС по Железнодорожному району г. Хабаровска 14.04.2011г.

С 29 апреля 2014г. – ***муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска «Средняя школа № 40»*** (МАОУ «СШ № 40»).

*Основание:* лист записи ЕГРЮЛ, ГРН 2142724041612, выдано ИФНС по Железнодорожному району г. Хабаровска 29.04.2014г.

С 17 июля 2015г. - ***муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска «Средняя школа № 40» имени Маршала Советского Союза Жукова Георгия Константиновича*** (МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова).

*Основание:* лист записи ЕГРЮЛ, ГРН 21522724079253, выдано ИФНС по Железнодорожному району г. Хабаровска 17.07.2015г.

***Сведения об учредителе:***

МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова создано городским округом «Город Хабаровск».

Функции и полномочия учредителя МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова от имени городского округа «Город Хабаровск» осуществляет администрация города Хабаровска в лице управления образования администрации города Хабаровска, уполномоченного осуществлять функции контроля и регулирования деятельности образовательной организации исходя из целей её создания.

*Место нахождения управления образования администрации города Хабаровска:* Российская Федерация, 680021, г. Хабаровск, улица Владивостокская, д.57.

МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова создано без ограничения срока деятельности, действует на основании устава, утверждённого в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

***Сведения об организационно-правовой форме:***

*Тип образовательной организации* – «общеобразовательная организация», *организационно-правовая форма* – «муниципальное автономное учреждение».

***Сведения о наименовании образовательной организации:***

*Полное наименование:* муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска «Средняя школа № 40» имени Маршала Советского Союза Жукова Георгия Константиновича.

*Сокращенное наименование:* МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова.

***Место нахождения образовательной организации:*** Российская Федерация, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Школьная, д.17.

*Почтовый адрес:* улица Школьная, д.17, г. Хабаровск, Хабаровский край, Российская Федерация, 680032.

***Адреса образовательной деятельности:*** г. Хабаровск, ул. Школьная, д.17; проспект 60-летия Октября, д.84а

***Сведения о руководителе:*** директор Сунозов Михаил Дмитриевич с 01.08.2013г.

*Основание:* принят на работу на должность директора МБОУ СОШ № 40, приказ начальника управления образования администрации г. Хабаровска от 29 июля 2013г. № 285.

*Основание:* утверждён в должности директора МАОУ «СШ № 40» с 29.04.2014г., приказ начальника управления образования администрации г. Хабаровска от 29 апреля 2014г. № 173.

*Основание:* утверждён в должности директора МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова с 17.07.2015г., приказ начальника управления образования администрации г. Хабаровска от 15 сентября 2015г. № 445/к.

**1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.**

***Реквизиты МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова***

|  |  |
| --- | --- |
| **ОКПО** | 39284858 |
| **ОКАТО** | 08401363000 – Хабаровский край, г. Хабаровск, Железнодорожный район |
| **ОКТМО** | 08701000001 – муниципальные образования Хабаровского края, город Хабаровск, г. Хабаровск |
| **ОКОГУ** | 4210007 – муниципальные организации |
| **ОКФС** | 14 – муниципальная собственность |
| **ОКОПФ** | 75401 – муниципальные автономные учреждения |
| **ОКВЭД** | 80.21.2 – среднее (полное) общее образование |
| **ОГРН** | 1022701284693 |
| **ИНН/КПП** | 2724921930/272401001 |

***Правоустанавливающие документы:***

Образовательная организация действует на основании устава, утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

В МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова созданы условия для ознакомления всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с ее уставом (путём размещения в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", размещения в общедоступном для ознакомления месте на информационном стенде).

**Устав МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова**, утв. приказом начальника управления образования администрации г. Хабаровска от 27 июня 2015 г. № 8, зарегистрирован в ЕГРЮЛ 17 июля 2015г. за ГРН 2152724079253, лист записи Единого государственного реестра юридических лиц выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по Железнодорожному району г. Хабаровска 17.07.2015г., г. Хабаровск, ул. Станционная, д.8.

**Лист записи** ЕГРЮЛ от 17.07.2015 г., зарегистрировано за ГРН 2152724079264, выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по Железнодорожному району г. Хабаровска 17.07.2015г., г. Хабаровск, ул. Станционная, д.8.

**Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе**, номер бланка серия 27 № 002306182, дата постановки на учёт 16.06.1999, ОГРН 1022701284693, ИНН/КПП 2724921930/272401001, выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по Железнодорожному району г. Хабаровска, г. Хабаровск, ул. Станционная, д.8.

**Свидетельство о государственной регистрации права,** выдано 05.02.2016 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Хабаровскому краю № 27-27-01/107/2009-522, номер бланка 092535 (вид права: *оперативное управление*, кадастровый (условный) номер 27:23:0041625:116, назначение: нежилое здание, площадь 868 м2, инв.№ 2643, лит.А, А1, адрес (местонахождение) объекта: Хабаровский край, город Хабаровск, проспект 60-летия Октября, д.84а, Лит.А).

**Свидетельство о государственной регистрации права,** выдано 05.02.2016 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Хабаровскому краю № 27-27-01/071/2006-016, номер бланка 092534 (вид права: *оперативное управление*, кадастровый (условный) номер 27:23:0041624:35, назначение: нежилое здание, площадь 4071 м2, инв.№ 2627, лит.А, адрес (местонахождение) объекта: Хабаровский край, город Хабаровск, ул.Школьная, д.17).

**Свидетельство о государственной регистрации права,** выдано 03.02.2016 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Хабаровскому краю № 27-27-01/360/2012-004, номер бланка 082688 (вид права: постоянное (бессрочное) пользование, кадастровый (условный) номер 27:23:0041625:30, объект права: земельный участок, общая площадь 4187 м2, адрес (местонахождение) объекта: Хабаровский край, город Хабаровск, Железнодорожный округ, проспект 60-летия Октября, д.84А).

**Свидетельство о государственной регистрации права,** выдано 03.02.2016 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Хабаровскому краю № 27-27-01/030/2013-112, номер бланка 082689 (вид права: постоянное (бессрочное) пользование, кадастровый (условный) номер 27:23:0041624:12, объект права: земельный участок, общая площадь 8423 м2, адрес (местонахождение) объекта: Хабаровский край, город Хабаровск, ул. Школьная, д.17).

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложением)**, рег.№ 2085, от 02 ноября 2015, номер бланка серия 27Л01 № 0001183, выдана министерством образования и науки Хабаровского края, распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 02 ноября 2015г. № 2303. *Срок действия:* бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации**, рег.№ 805 от 12 февраля 2016г., номер бланка серия 27А01 № 0000502, выдана министерством образования и науки Хабаровского края, распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 12.02.2016г. № 190. *Срок действия:* до 22.05.2025г.

***Иные документы:***

**Санитарно-эпидемиологическое заключение** о соответствии санитарным правилам и нормам при осуществлении образовательной деятельности от 15 декабря 2006г. № 211.

**Заключение** о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности от 21 декабря 2006 г. № 003391.

**Заключение** о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, выдано Отделом надзорной деятельности и профилактической работы по Железнодорожному району г. Хабаровска управления надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по Хабаровскому краю, дата выдачи 19 мая 2016г. № 9.

**Соглашение** № 6/07/15-53-х от 31 августа 2015г. о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания несовершеннолетних обучающихся МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова. *Срок действия*: до замены новым.

**1.2. Локально-нормативное регулирование образовательных отношений.**

В соответствии со ст. 30 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее - локальные нормативные акты) по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода обучающихся, порядок оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

В 2015/2016 учебном году основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова регламентировались локальными нормативными актами, изданными образовательной организацией в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учитывалось мнение созданных Советов (п.3 ст.30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации).

В анализируемом периоде образовательная организация обеспечила разработку и принятие локальных нормативных актов, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование ЛНА | Основание разработки |
| 1. **Управление и структура образовательной организации.** | | |
| 1. | Положение о Наблюдательном совете | Федеральный закон от 03 ноября 1996 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» |
| 2. | Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова | п.29 ст.2 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 3. | Порядок создания и деятельности совета обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представительных органов работников образовательной организации | ч.6 ст.26 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 4 | Порядок учёта мнения совета обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представительных органов работников образовательной организации при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации | ч.6 ст.26 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 5. | Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений | ч.6 ст.45 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 6. | Положение об административном совете (совещание при директоре) | п.1 ч.3 ст.28 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 7. | Положение о комиссии по сверке итоговых отметок выпускников 9-х, 11-х классов, выставляемых в аттестаты об основном общем и среднем общем образовании | ч.1 ст.30 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 8. | Положение о комиссии для организации индивидуального отбора для получения среднего общего образования в класс (классы) профильного обучения | Закон Хабаровского края от 31.10.2013г. № 288 |
| 9. | Положение о структурных подразделениях образовательной организации | ч.2 ст.27 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 10. | Положение о группе продлённого дня | ч.2 ст.27 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 11. | Положение о специальной медицинской группе при занятиях физической культурой | ч.2 ст.27 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 12. | Положение об общеобразовательном классе | ч.2 ст.27 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 13. | Положение о классе (классах) профильного обучения | ч.2 ст.27 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 14. | Положение о классе для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) | ч.2 ст.27 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 15. | Положение о библиотеке | ч.2 ст.27 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 16. | Положение о музее | ч.2 ст.27 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 17. | Положение о творческой группе педагогических работников | п.1 ч.3 ст.28 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 1. **Организация образовательной деятельности.** | | |
| 18. | Правила приёма обучающихся на обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | ч.2 ст.30, ч.9 ст.55 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 19. | Режим занятий обучающихся | ч.2 ст.30 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 20. | Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | ч.2 ст.30 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 21. | Порядок оформления возникновения и прекращения между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся | ч.2 ст.30 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 22. | Порядок посещения обучающимися мероприятий, проводимых образовательной организацией, не предусмотренных учебным планом | ч.4 ст.34 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 23. | Порядок привлечения обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой | ч.4 ст.34 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 24. | Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами ФГОС, ОС и (или) получающими платные образовательные услуги | ч.3 ст.35 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 25. | Требования к одежде обучающихся, в том числе требования к её общему виду, фасону, видам одежды и правила её ношения | ч.1 ст.38 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 26. | Порядок доступа педагогических работников к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обучения | п.7 ч.3 ст.47 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 27. | Положение об организации научно-методической работы, в том числе организации и проведении научных и методических конференций, семинаров | п.20 ч.3 ст.28 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 28. | Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации | п.8 ч.3 ст.47 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 29. | Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников | ч.7 ст.47 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 30. | Инструкция об утверждении форм документов об обучении и порядке их выдачи | ч.12 ст.60 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 31. | Положение о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов | п.1 ч.3 ст.28 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 32. | Положение о порядке замещения пропущенных уроков | п.1 ч.3 ст.28 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 33. | Инструкция о ведении учебно-педагогической документации (классные журналы) | п.1 ч.3 ст.28 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 34. | Правила внутреннего трудового распорядка | ч.2 ст.30 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 35. | Должностные инструкции работников образовательной организации | Трудовой кодекс Российской Федерации, ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 36. | Правила внутреннего распорядка обучающихся | ч.2 ст.30 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 37. | Положение о порядке осуществления образовательной деятельности за счёт средств физических и (или) юридических лиц (вместе с договором) | ст.101 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Минобрнауки России от 09.12.2013г. № 1315 |
| 38. | Положение о порядке привлечения, расходования и учёта добровольных пожертвований физических и юридических лиц | ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 39. | Положение о порядке, формах проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся и системе оценивания их результатов | п.10 ч.3 ст.28 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013г. № 1015 |
| 40. | Порядок выставления годовых и итоговых отметок в аттестаты об основном общем и среднем общем образовании | п.1 ч.3 ст.28 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 41. | Положение о награждении похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов», похвальным листом «За отличные успехи в учении» | п.10.1 ч.3 ст.28 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 42. | Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранения в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях | п.10.1 ч.3 ст.28 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 43. | Положение об индивидуальном учёте результатов выполнения нормативов комплекса ГТО при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Физическая культура» | Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 (в ред.29.12.2014г.) |
| 1. ***Реализация образовательных программ.*** | | |
| 44. | Положение о языке образования | ч.6 ст.14 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 45. | Положение об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию | Постановление правительства Хабаровского края от 03.06.2015г. № 124-пр |
| 46. | Положение об организации индивидуально-групповых занятий с обучающимися | ч.1 ст.30 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 47. | Положение об организации элективных и факультативных учебных предметов, курсов | п.5 ч.1 ст.34 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 48. | Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану, ускоренного обучения | п.3 ч.1 ст.34 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 49. | Положение об организации внеурочной деятельности в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | ст. 12, п.1 ч.3 ст.28 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 1. ***Иное.*** | | |
| 50. | Регламент по осуществлению услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведению электронного дневника и электронного журнала успеваемости» | ФЗ от 27.07.2010г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» |
| 51. | Порядок организации питания обучающихся | приказ начальника управления образования администрации г. Хабаровска от 30.08.2013 г. № 1081 |
| 52. | Инструкция по алгоритму первоочередных действий педагогических работников при несчастном случае с обучающимися | ч.1 ст.30 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 53. | Положение о закупке товаров и услуг для нужд образовательной организации | Федеральный закон от 05 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд» |

В 2015/2016 учебном году МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова были разработаны и изданы иные локальные нормативные акты в установленной сфере деятельности по основным направлениям (охрана труда, обеспечение пожарной и электробезопасности, оплата труда и материальное стимулирование работников, аттестация педагогических кадров, организация и ведение делопроизводства и т.д.)

**1.3. Структура образовательной организации.**

МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова имеет в своей структуре предусмотренные локальными нормативными актами образовательной организации структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся.

Структурные подразделения МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова не являются юридическими лицами, действуют на основании устава и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном уставом образовательной организации. В своей структуре МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова имеет:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование структурного подразделения | Кол-во ед. |
| Общеобразовательные классы | 34 |
| Классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) | 15 |
| Классы профильного обучения (социально-математический профиль) | 2 (10 а, 11 а) |
| Группы продлённого дня для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) | 8 |
| Специальные медицинские группы для занятий физической культурой | 3 |
| Библиотека | 1 |
| Бухгалтерия | 1 |
| Архив | 1 |
| Столовая | 1 |
| Буфет-раздаточная | 1 |
| Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей (в каникулярный период времени) | 1 |
| Музейная комната | 1 |
| Военно-патриотический клуб «Авангард» | 1 |

В соответствии с п. 3.5 устава МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова образовательная организация **может иметь** в своей структуре **классы с углубленным изучением отдельных предметов, классы с пропедевтикой профильных предметов.**

**& 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

В соответствии с ч.1 ст.12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание образования определяют образовательные программы.

В МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова реализуются основные общеобразовательные программы: образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования, в том числе адаптированные основные образовательные программы.

Реализуемые образовательные программы самостоятельно разработаны и утверждены МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. При осуществлении образовательной деятельности МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова свободно в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым им образовательным программам.

Образовательная деятельность в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова осуществляется **на русском языке** в соответствии с локальным нормативным актом - Положением о языке образования (ч.6 ст.14 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Форма обучения - **очная.**

**Сведения о реализации основных образовательных программ.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Уровень (ступень) образования | Наимено­вание (направленность) образователь­ной программы | Норматив­ный срок освоения образователь­ной программы | Кол-во обучающихся | Количество обучаю­щихся, завершивших обучение в 2015/2016 учебном году | Дата окончания действия | |
| лицензии на  осуществ­ление образо­ватель­ной деятель­ности | свидетельства о государст­венной аккредита­ции |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | начальное общее образование | общеобразовательная программа начального общего образования | 4 года | 467 | 129 | бессрочная | до 22.05.2025г. |
| 2 | основное общее образование | общеобразовательная программа основного  общего образования | 5 лет | 528 | 98 | бессрочная | до 22.05.2025г. |
| 3 | среднее общее образование | общеобразовательная программа среднего общего образования | 2 года | 51 | 27 | бессрочная | до 22.05.2025г. |

**2.1. Анализ реализации учебного плана в 2015/2016 учебном году.**

Организация образовательной деятельности в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова осуществлялась на основе учебного плана, разработанного образовательной организацией самостоятельно в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений с учетом Хабаровского краевого компонента.

В соответствии с п.22 ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» *учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.*

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова, принят Педагогическим советом, утверждён директором образовательной организации. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными учебными предметами.

В 2015/2016 учебном году учебный план представлен образовательными блоками, соответствующими уровням общего образования и с учётом требований к результатам освоения основных образовательных программ, к структуре основных образовательных программ, в том числе требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а равно к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

**2.1.1. Организация образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы начального общего образования в условиях ФГОС НОО (1-4 классы).**

Деятельность по реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования в условиях ФГОС НОО (1-4 классы) осуществлялась на основании разработанного и утверждённого МАОУ «СШ №40» им. Г.К. Жукова учебного плана.

Учебный план МАОУ «СШ №40» им. Г.К. Жукова на 2015-2016 учебный год для 1-4 классов, обучающихся по основной общеобразовательной программе – образовательной программе начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО, определяет объём аудиторной недельной нагрузки на обучающихся, перечень трудоемкость, последовательность и распределение в пределах уровня образования учебных предметов и внеурочной деятельности.

**Структура учебного плана**. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включая направления внеурочной деятельности.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть представлена в учебном плане 6 предметными областями:

**1. Филология**: учебные предметы - **русский язык, литературное чтение, иностранный язык.** Основные задачи реализации содержания предметной области - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Для освоения образовательных программ данных предметов на том уровне, который необходим для успешного продолжения обучения в средней школе, требуется 5 часов в неделю для предмета «Русский язык», для «Литературного чтения» требуется 4 часа для успешного продолжения обучения в 3-4 классах, изучается с учётом требований федерального и ХКК ГОСОО, также в 1-х классах для реализации метапредметных связей в области «Литературное чтение» реализуется модуль РК Литература ДВ, программа М.Н. Ходаковской, а во 2-4 классах реализуется факультатив РК Литература ДВ. Со 2-го класса вводится изучение английского языка в количестве 2 часов в неделю во 2-4 классах.

При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление класса на две группы.

**2. Математика и информатика:** учебные предметы - **математика, информатика**. Основные задачи реализации содержания предметной области: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Реализуется в объеме 4 часов, также в качестве реализации метапредметных связей в 3-4 классах вводится модульный предмет «Информатика» 5 часом по программе А.В.Горячева, 2014г.

**3. Обществознание и естествознание:** учебный предмет - **окружающий мир** - интегрированный курс с 1 по 4 класс по 2 ч в неделю. Данная область знаний изучается с учётом соответствующих требований ХКК ГОСОО.

4. Основы религиозных культур и светской этики - представлен курсом за 4 класс на основании Приказа Минобрнауки РФ от 31.01.2012г. № 69 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального образования».

5. Искусство и технология: учебные предметы - музыка, изобразительное искусство, технология.

Предмет «Технология» в 1-4 классах по учебному плану реализовывается за 1ч.

1. Физическая культура: учебный предмет - физическая культура.

На основании приказа от Министерства образования и науки Хабаровского края «О совершенствовании физического воспитания в образовательных учреждениях Хабаровского края» введён 3 час физической культуры в 2-4 классах. В 1 классах сохранены 2 часа физической культуры с целью обеспечения преемственности в обучении.

На учебный предмет основы безопасности и жизнедеятельности» не выделено дополнительных часов, поэтому курс «ОБЖ» интегрируется с физической культурой, окружающим миром, ИЗО, трудовым обучением и ведётся с учётом соответствующих требований ХКК ГОСОО.

В учебном плане соблюдается соотношение между федеральным и региональным компонентами.

Региональная специфика учебного плана заключается во введении предмета «Информатика», добавляющаяся в 1 классах, как модуль, а во 2-4 классах отдельным часом в область «Математика и информатика», также в 1-х классах для реализации метапредметных связей в области «Литературное чтение» реализуется модуль РК Литература ДВ, программа М.Н. Ходаковской, а во 2-4 классах реализуется факультатив РК Литература ДВ, «Индивидуальных групповых занятий по русскому языку» с учётом требований федерального и ХКК ГОСОО.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, образовательной организации.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные (факультатив «Литература Дальнего Востока»);

- внеурочную деятельность;

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.

Учебный план реализуется посредством **учебно-методического комплекта «Школа России»** под редакцией А. А. Плешакова.

**Учебный план**

**основной общеобразовательной программы – образовательной программы начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО (1-4 классы).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | 1а | 1б | 1в | 2а | 2б | 2в | 3а | 3б | 3в | 3г | 4а | 4б | 4в | 4г | **Всего** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **ШКОЛА РОССИИ** | | | | | | | | | | | | | |
|  | ***Обязательная часть*** |
| **Филология** | Русский язык | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **70** |
| Литературное чтение | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **56** |
| Английский язык | **-** | **-** | **-** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **22** |
| **Математика и информатика** | Математика | **4** | **4** | **4** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **67** |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **28** |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| **Искусство** | Музыка | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **14** |
| Изобразительное  искусство | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **14** |
| **Технология** | Технология | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **14** |
| **Физическая культура** | Физическая культура | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **42** |
| **Итого** |  | **21** | **21** | **21** | **24** | **24** | **24** | **24** | **24** | **24** | **24** | **24** | **24** | **24** | **24** | **327** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | **-** | **-** | **-** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **22** |
|  | Литература Дальнего Востока (факультатив) | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **11** |
| Индивидуальные и групповые занятия по русскому языку (факультатив) | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **11** |
| **Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** (СанПин 2.4.2.2821-10, раздел X «Гигиенические требования к режиму образовательной деятельности») | | **21** | **21** | **21** | **26** | **26** | **26** | **26** | **26** | **26** | **26** | **26** | **26** | **26** | **26** | **350** |

В целях реализации требований ФГОС НОО по освоению основной образовательной программы начального общего образования был разработан перспективный учебный план на срок реализации образовательной программы начального общего образования: 4 года.

**Перспективный учебный план основной общеобразовательной программы – образовательной программы начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО (1-4 классы).**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **учебные предметы**  **классы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **1а, б, в**  **2015/16** | **2а, б, в**  **2016/17** | **3а, б, в, г**  **2017/18** | **4а, б, в, г**  **2018/19** |
|  | ***Обязательная часть*** |  | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 11 |
| Итого | | 21 | 24 | 24 | 24 | 91 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| **Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** (СанПин 2.4.2.2821-10, раздел X «Гигиенические требования к режиму образовательной деятельности») | | 21 | 26 | 26 | 26 | 98 |
| Всего к финансированию | | 31 | 36 | 36 | 36 | 139 |

**2.1.2. Организация образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы основного общего образования в условиях ФГОС ООО (5 классы).**

Деятельность по реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования в условиях ФГОС ООО (5 классы) осуществлялась на основании разработанного и утверждённого МАОУ «СШ №40» им. Г.К. Жукова учебного плана.

Учебный план МАОУ «СШ №40» им. Г.К. Жукова на 2015-2016 учебный год для 5-х классов, обучающихся по основной общеобразовательной программе – образовательной программе основного общего образования в условиях реализации ФГОС ООО, определяет объём аудиторной недельной нагрузки на обучающихся, перечень трудоемкость, последовательность и распределение в пределах уровня образования учебных предметов и внеурочной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включая направления внеурочной деятельности.

Цель реализации учебного плана — обеспечение выполнения требований Стандарта через достижение планируемых результатов выпускниками, целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья личности и проявления её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

**Структура учебного плана**. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включая направления внеурочной деятельности.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть плана рассчитана на полную реализацию федерального компонента государственного стандарта общего образования, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует выпускникам образовательной организации овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков. В 5 классе она составляет - 28,5 часа в неделю (997,5 часов в год).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, составляет 5 часов в неделю (170 часов в год).

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано также на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

**«математика» 1 час**, для обеспечения сформированности основ логического, алгоритмического и математического мышлений; сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач; сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

**«русский язык» 1 час**, с целью более прочного освоения знаний по орфографии, фонетике, лексике, повышения речевой и языковой культуры, усиления интереса к изучению языка.

**«информатика и ИКТ»** **1 час**, соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

**«основы религиозной культуры и светской этики» 1/0 часа**. Обучающимся предлагаются начальные знания о религиозных конфессиях на территории Хабаровского края, что продиктовано национальной политикой, озвученной в послании Президента РФ к Федеральному Собранию 07 мая 2012г.

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные (**факультативный курс «Великие путешественники»** - 0,5 часа; **индивидуально-групповые занятия** – 1 час);

- внеурочную деятельность.

**Учебный план**

**основной общеобразовательной программы – образовательной программы основного общего образования в условиях реализации ФГОС НОО (5-е классы).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю | | | |
| **5 «А»** | **5 «Б»** | **5 «В»** | **5 «Г»** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | |
| Филология | Русский язык | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ***ИТОГО:*** | | ***30*** | ***30*** | ***30*** | ***30*** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | | | | |
| Основы религиозных культур и светской этики | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Факультативный курс «Великие путешественники» | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Индивидуальные и групповые занятия | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***ИТОГО:*** | | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** |
| **Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** (СанПин 2.4.2.2821-10, раздел X «Гигиенические требования к режиму образовательной деятельности») | | **32** | **32** | **32** | **32** |

В целях реализации требований ФГОС ООО по освоению основной образовательной программы основного общего образования был разработан перспективный учебный план на срок реализации образовательной программы основного общего образования - 5 лет.

**Перспективный учебный план основной общеобразовательной программы – образовательной программы основного общего образования в условиях реализации ФГОС ООО (5-9 классы).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю | | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | Всего |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | |
| **Филология** | Русский язык | 6 | 6 | 5 | 4 | 3 | 24 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 14 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| **Математика и информатика** | Математика | 6 | 6 |  |  |  | 12 |
| Алгебра |  |  | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Общественно-научные предметы** | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| **Естественно-научные предметы** | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| **Технология** | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| ОБЖ |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| ***ИТОГО:*** | | ***30*** | ***31*** | ***32*** | ***34*** | ***34*** | ***161*** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | | | | | | |
| Основы религиозных культур и светской этики | | 0,5 |  |  |  |  | 0,5 |
| Факультативные курсы | | 0,5 | 1 | 1 |  |  | 2,5 |
| Индивидуальные и групповые занятия | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| ***ИТОГО:*** | | ***2*** | ***2*** | ***3*** | ***2*** | ***2*** | ***11*** |
| **Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** (СанПин 2.4.2.2821-10, раздел X «Гигиенические требования к режиму образовательной деятельности») | | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | **172** |

**2.1.3. Организация внеурочной деятельности при реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования в условиях введения ФГОС НОО, ФГОС ООО (5-е классы).**

**Организация внеурочной деятельности** **в 1-4 классах** **при реализации ФГОС НОО** в 2015/2016 учебном году осуществлялась через часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений; внутришкольную систему дополнительного образования и классное руководство.

С целью выявления запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на предмет выбора содержательного наполнения направлений внеурочной деятельности в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова в период апрель-май 2014 года было проведено соответствующее анкетирование.

Регламентирование внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом – Положением о внеурочной деятельности в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом директора от 01.09.2015г. № 206.

Проведение мероприятий по реализации внеурочной деятельности осуществлялось по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

**Учебный план внеурочной деятельности (1-4 классы).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Виды деятельности | Кол-во классов/ кол-во часов в неделю | | | |
| I /(3) | II/ (3) | III/ (4) | IV/ (4) |
| Спортивно-оздоровительное | Подвижные игры  Корригирующая гимнастика  Каблучок  Общая физическая подготовка | 1 | 2 | 2 | 1 |
| Общекультурное | Театральные ступеньки  Весёлые нотки  Акварелька  Волшебная палитра  Акварель  Умелые ручки  Оригами  Бумагопластика  В вихре танца  Фольклор  Художественная лепка  Этика и эстетика  Дорогою добра  Хореография  Современная песня в школе | 3 | 2 | 2 | 4 |
| Общеинтеллектуальное | Весёлая грамматика  Почемучка  Юный математик | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Я познаю мир  Уроки нравственности | 2 | 2 | 1 | 2 |
| Социальное | Колобок  ОБЖ  Краеведение  Школа здоровья  Азбука пешехода | 2 | 2 | 4 | 2 |
| **Итого** |  | **10** | **10** | **10** | **10** |
| **Всего** |  | **30** | **30** | **40** | **40** |

В 2015/2016 учебном году были реализованы следующие образовательные программы внеурочной деятельности:

1. *Программа научных клубов младших школьников «Мы и окружающий мир».* Особенности реализации данной программы показаны в учебниках «Окружающий мир». Возможные направления внеурочной деятельности: научно-познавательное, общественно полезное, проектное.

2. *Программа кружковой (факультативной) работы по теме «Искусство для всех».* Данная программа реализует художественно-эстетическое и научно-познавательное направления внеурочной деятельности, дифференцирована по возрастным группам и предметным областям («Развитие речи» и «Изобразительное искусство», «Театр миниатюр», «Сказки в красках», «Дымковская игрушка», «Фольклор»), направлена на формирование у детей личностных, регулятивных УУД и начальных представлений о языке различных видов искусства, о языке живописи и путях её развития. Программа обеспечена рабочими программами, обеспеченными методической литературой.

3. *Программы факультативов по математике и по русскому языку*, предусматривающих изучение окружающего мира математическими и грамматическими средствами «Изучаем окружающий мир. Решаем практические задачи». Факультативы расширяют и углубляют знания по математике, русскому языку и окружающему миру, реализуют научно-познавательное направление.

4. *Программы проектной исследовательской деятельности:*

а) «Изучаем родной край: краеведение»; основная цель – изучение природных и социальных объектов родного края посредством самостоятельных наблюдений и экспериментов;

б) «Занимательная математика»; цель – расширение информационной картины мира учащихся; развитие умений использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

5. *Программы спортивных занятий, секций и кружков:*

а) «Ритмика»; цель – овладение разнообразными навыками двигательной активности, спортивных игр, понимание их смысла, значения для укрепления здоровья.

б) «Жизнь без вредных привычек», «ПДД», «ОБЖ» - знакомство с правилами здорового образа жизни, укрепления здоровья, взаимосвязи здоровья физического, психического и здоровья общества, семьи в ходе различных добрых дел.

При организации внеурочной деятельности обучающихся использовались возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, в том числе:

муниципального общеобразовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» Железнодорожного района г. Хабаровска;

Хабаровского Двореца культуры железнодорожников;

Хабаровского краевого краеведческого музея им. Н.И. Гродекова.

В каникулярный период для реализации внеурочной деятельности использовались возможности тематических лагерных смен городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе образовательной организации.

**Организация внеурочной деятельности** **в 5-х классах** **при реализации ФГОС ООО** в 2015/2016 учебном году осуществлялась через часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений; внутришкольную систему дополнительного образования и классное руководство.

Регламентирование внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом – Положением о внеурочной деятельности в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом директора от 01.09.2015г. № 206.

Проведение мероприятий по реализации внеурочной деятельности осуществлялось по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

**Учебный план внеурочной деятельности (5 классы)**

**для реализации в 2015/2016 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Класс | | | | Форма проведения |
| 5А | 5Б | 5В | 5Г |
| Духовно-нравственное направление | **2** | **2** | **2** | **2** | Клуб «Я, ты, он, она – вместе дружная страна» (познавательные беседы, подготовка и проведение концертов самодеятельности, викторин и др. мероприятий) |
| Социальное направление | **1** | **1** | **1** | **1** | Кружок «Основы правовых знаний» (беседы, лекции, практические занятия, ролевые игры) |
| Общеинтеллектуальное направление | **4** | **4** | **4** | **4** |  |
| *2* | *2* | *2* | *2* | Кружок «Уроки белошвейки» |
| *1* | *1* | *1* | *1* | Кружок «В мире прекрасного» |
| *1* | *1* | *1* | *1* | Творческая мастерская |
| Общекультурное направление | **2** | **2** | **2** | **2** | ВПО «Авангард» |
| Спортивно-оздоровительное направление | **1** | **1** | **1** | **1** | Спортивная секция «Будь здоров!» |
| ***ИТОГО*** | ***10*** | ***10*** | ***10*** | ***10*** |  |

**Перспективный учебный план по введению внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО (5-9 классы).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | Класс/учебный год | | | | |
| **5 класс/**  2015-2016  уч.год | **6 класс/**  2016-2017  уч.год | **7 класс/**  2017-2018  уч.год | **8 класс/**  2018-2019  уч.год | **9 класс/**  2019-2020  уч.год |
| Духовно-нравственное | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Социальное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Общекультурное | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физкультурно-спортивное и оздоровительное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Всего, часов** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |

***Выводы:***

Таким образом, в соответствии с целевыми установками развития образовательной организации учебный план внеурочной деятельности обеспечил реализацию следующих задач:

* создание системы обучения и воспитания на основе раскрытия индивидуальных способностей обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями, достижение оптимального уровня освоения базового и предпрофильного образования, воспитанности обучающихся;
* формирование и развитие у обучающихся общеучебных умений и навыков, обеспечивающих высокий уровень качества знаний;
* создание условий для сохранения здоровья обучающихся в период обучения в школе, формирования здорового образа жизни, развития психо - эмоциональной сферы;
* выявление и развитие творческих способностей обучающихся в интеллектуальной, художественно-эстетической, общественно-организаторской, спортивно-оздоровительной сферах деятельности;
* создание условий для успешной социализации обучающихся, воспитание социально активной личности, способной к самообразованию, саморазвитию, осознанному выбору жизненного пути и профессии;
* создание единого социо-культурного образовательного пространства на основе интеграции деятельности школы, семьи, социума микрорайона и города.

Учебный план внеурочной деятельности реализован в полном объёме. Часов, повлекших невыполнение учебного плана внеурочной деятельности в 1-4, 5-х классах, нет.

***Рекомендации на 2016/2017 учебный год:***

1. Продолжить реализацию программ внеурочной деятельности, способствующих достижению планируемых результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся образовательной организации с учётом образовательных потребностей и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2. Обеспечить реализацию программ внеурочной деятельности, направленной на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

**2.1.4. Организация образовательной деятельности по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования (1-9 классы для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)).**

Образовательная деятельность в классах для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) обеспечивает реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы -образовательной программы, адаптированной для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Общее образование обучающихся с ОВЗ (ЗПР) осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный план МАОУ «СШ №40» им. Г.К. Жукова на 2015-2016учебный год для 1-9 классов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования определяет объём аудиторной недельной нагрузки на обучающихся, перечень трудоемкость, последовательность и распределение в пределах уровня образования учебных предметов.

Учебный план составлен на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 г. №29/2065-п, с учётом шестидневной рабочей недели (1 класс – пятидневная рабочая неделя), ориентирован на требования государственного стандарта и состоит из предметов базисного и вариативных компонентов с учётом перспектив развития образовательной организации.

Содержание образования в классах для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) реализуется через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира: филология, математика, естествознание, искусство, технология, физическая культура.

Базисный компонент включает в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту.

Вариативный компонент представляет учащимся возможность расширения и углубления знаний в соответствии с их интересами и способностями за счёт школьного компонента.

Реализация регионального компонента содержания общего образования осуществляется в рамках Федерального компонента на уроках в ходе изучения соответствующих тем федеральных программ в таких областях как естествознание, обществознание, математика (информатика), искусство (музыка, изобразительное искусство), технология.

Предмет основы безопасности жизнедеятельности (1-7 классы) растворяется в процессе преподавания таких предметов, как физическая культура, трудовое обучение, биология, география.

В качестве обязательных занятий по выбору в 1-4 классах введена литература ДВ, предмет, способствующий общему речевому развитию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В качестве обязательных занятий по выбору в 6-9 классах введены учебные дисциплины, способствующие социализации обучающихся, а также предметы, которые помимо своего прямого назначения, способствуют преодолению недостатков общего психомоторного и речевого развития:

в 6 классе – 1 час обществознания;

в 7 классе - 1 час музыки и пения;

в 8 классах – 1 час обществознания;

в 9 классе – 1 час основ безопасности жизнедеятельности.

Введение в качестве обязательного занятия по выбору дополнительного часа в неделю на физическую культуру в 6,7,8,9 классах обусловлено необходимостью коррекции отклонений в развитии моторной и речемоторной деятельности обучающихся.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психологического развития, а так же ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:

в 1-4 классах по 3 часа в неделю;

в 6-9 классах по 4 часа в неделю.

Продолжительность обязательных коррекционных занятий с одним учеником не превышает 15-20 минут. Эти занятия не входят в максимальную учебной нагрузку обучающихся.

Распределение обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий в 6-9 классах обусловлено:

- необходимостью подготовки обучающихся к обязательным выпускным экзаменам по русскому языку и математике;

- необходимостью преодоления недостатков познавательной сферы и речевого развития посредством естественного цикла.

**Учебный план**

**по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (1-4 классы для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Учебные предметы | | Количество часов | | | | | | | |
| ***1 г*** | ***1 д*** | ***2 г*** | ***2 д*** | ***3д*** | ***3 е*** | ***4 д*** | ***4 е*** |
| 1 | Русский язык | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 2 | Литературное чтение | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | Математика | | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 4 | Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | Музыка и пение | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6 | Физкультура | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 7 | Трудовая подготовка | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 8 | Ознакомление с окружающим миром и развитие речи | | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 9 | Природоведение | |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 10 | Ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Обязательные занятия по выбору | | Литература ДВ |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***Всего обязательная нагрузка***  ***обучающегося*** | | | ***21*** | ***21*** | ***23*** | ***23*** | ***23*** | ***23*** | ***24*** | ***24*** |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность) | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

**Учебный план**

**по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования (5-9 классы для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Учебные предметы | | Количество часов | | | | | | |
| ***5е*** | ***5ж*** | ***6д*** | ***7д*** | ***8г*** | ***8д*** | ***9д*** |
| 1 | Русский язык | | 6 | 6 | 6 | 5 | 4 | 4 | 3 |
| 2 | Литература | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 3 | Иностранный язык (английский) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4 | Математика | | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |
| 5 | Алгебра | |  |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6 | Геометрия | |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 7 | Информатика и ИКТ | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8 | История | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 9 | История (история России, всеобщая история) | |  |  |  |  |  |  | 2 |
| 10 | Обществознание | |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 11 | Биология | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 12 | География | |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 13 | Введение в экономику | |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 14 | Физика | |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 15 | Химия | |  |  |  |  | 3 | 3 | 2 |
| 16 | Изобразительное искусство | |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 17 | Физкультура | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 18 | Технология | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обязательные занятия по выбору | | Обществознание |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| ***Всего обязательная нагрузка обучающегося*** | | | ***26*** | ***26*** | ***29*** | ***30*** | ***32*** | ***32*** | ***32*** |
| *Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия* | | *Русский язык* | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| *Математика* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| *Иностранный язык (английский)* | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| *Биология* |  |  | 1 | 1 |  |  |  |
| *Химия* |  |  |  |  | 1 | 1 |  |
| ***Всего*** | | | ***4*** | ***4*** | ***4*** | ***4*** | ***4*** | ***4*** | ***4*** |

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Программно-учебное обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным образовательным программам.

**2.1.5. Организация образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы основного общего образования (6-9 классы).**

Деятельность по реализации основной общеобразовательной программы основного общего и среднего общего образования (с 6 по 11 классы) осуществлялась на основании разработанного и утверждённого МАОУ «СШ №40» им. Г.К. Жукова учебного плана.

Учебный план МАОУ «СШ №40» им. Г.К. Жукова на 2015-2016 учебный год для 6-11-х классов, обучающихся по основным общеобразовательным программам – образовательным программам основного общего и среднего общего образования определяет объём аудиторной недельной нагрузки на обучающихся, перечень трудоемкость, последовательность и распределение в пределах уровня образования учебных предметов.

Учебный план устанавливает структуру содержания общего образования, распределяет учебное время на основании федерального и ХКК ГОС компонентов образования по классам и образовательным областям с соблюдением принципа преемственности, в соответствии с реализуемыми программами.

***Базисный компонент*** учебного плана включает в себя учебные предметы, позволяющие заложить фундамент знаний, соответствующий федеральному компоненту государственного образовательного стандарта.

***Вариативный компонент*** предоставляет учащимся возможность расширения и углубления знаний с учетом их интересов и способностей за счет школьного компонента, факультативов, индивидуальных занятий, как с одаренными, так и со слабоуспевающими детьми. Учебный план предусматривает сбалансированность между циклами предметов, между отдельными предметами, между обязательными предметами и предметами по выбору, преемственность между ступенями и классами.

В учебном плане предусмотрено сбалансированное соотношение базисных компонентов в предметных областях и усиление некоторых из них дополнительными часами путем включения часов школьного компонента в недельную аудиторную нагрузку обучающихся:

-в 6-х классах: за счет введения дополнительного часа в неделю на предмет «биология» для освоения; на предмет «география» для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности (программа авт. Г.Н. Паневиной, в количестве 34 часа); и за счет введения дополнительных трех часов в неделю на предмет «русский язык», которые необходимы для полной реализации программы по русскому языку основного общего образования по учебнику Разумовской М.М. и др., Москва, «Дрофа», учитывая, что учебно-методический комплекс ориентирован на развитие лингвистической компетенции учащихся;

-в 7-х классах: за счет введения дополнительного часа в неделю на изучение предмета «информатика и ИКТ», который учащиеся изучают как самостоятельный предмет; на предмет «русский язык» для выполнения программы по русскому языку основного общего образования по учебнику Разумовской М.М. и др., Москва, «Дрофа», учитывая, что учебно-методический комплекс ориентирован на развитие лингвистической компетенции учащихся;

-в 8-х классах: за счет введения дополнительного часа в неделю на предметную область «Искусство» (по 0,5 ч/н. на предметы «ИЗО» и «Музыка»); на предмет «технология»; на предмет «черчение», согласно запросу участников образовательного процесса с перспективой организации на III ступени образования класса информационно-технологического профиля.

-в 9-х классах: за счет введения дополнительного часа в неделю на предмет «Всеобщая история» для выполнения рабочей программы, составленной на основе примерной программы основного общего образования по истории в соответствии с содержанием учебника Н.В. Загладин, Всеобщая история. Новейшая история 9кл., Москва «Русское слово»; на предмет «ОБЖ» для выполнения программы в полном объеме; на предмет «черчение» - с перспективой формирования на уровне среднего общего образования класса информационно-технологического профиля обучения.

***Региональный компонент*** реализуется за счет выделения в учебном плане компонента по выбору учащихся, представляющего собой факультативные занятия по истории Дальнего Востока и Литературе Дальнего Востока в 6-х, 7-х, 8-х классах, а так же включением в рабочие программы по биологии и географии регионального компонента.

В учебный план основного общего образования включены часы предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов: из имеющихся 102 часов в год (3 ч/нед.) отведено на элективные курсы по выбору учащихся, способствующие самоопределению их относительно профиля обучения в старшей школе. 17 часов (0,5 ч/нед.) – отводится на информационную работу с учащимися, заключающуюся в знакомстве с учреждениями, в которых можно продолжить образование после 9 класса, изучение особенностей образовательных программ, условий приема в учебные заведения и т.д. Другие 17 часов (0,5 ч/нед.) отводятся на ориентационные курсы, которые включают в себя мероприятия профориентационного характера: эвристические пробы, психолого-педагогическую диагностику, профконсультирование.

**Учебный план основной общеобразовательной программы – образовательной программы основного общего образования (6-9-е классы).**

**6 класс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
| **6 «А»** | **6 «Б»** | **6 «В»** | **6 «Г»** |
| Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **ИТОГО:** | **25** | **25** | **25** | **25** |
| ***Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя*)** | ***8*** | ***8*** | ***8*** | ***8*** |
| Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Факультативные занятия:  Литература ДВ  История ДВ  Информатика | 1  1  1 | 1  1  1 | 1  1  1 | 1  1  1 |
| **Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** (СанПин 2.4.2.2821-10, раздел X «Гигиенические требования к режиму образовательной деятельности») | **33** | **33** | **33** | **33** |

**7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю | | |
| **7 «А»** | **7 «Б»** | **7 «Г»** |
| Русский язык | 3 | 3 | 3 |
| Литература | 2 | 2 | 2 |
| Иностранный (английский) язык | 3 | 3 | 3 |
| Алгебра | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 |
| История | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 | 2 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| **ИТОГО:** | **29** | **29** | **29** |
| ***Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)*** | ***6*** | ***6*** | ***6*** |
| Русский язык | 1 | 1 | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 |
| Факультативные занятия:  Литература ДВ  История ДВ | 1  1 | 1  1 | 1  1 |
| Индивидуальные занятия | 2 | 2 | 2 |
| **Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** (СанПин 2.4.2.2821-10, раздел X «Гигиенические требования к режиму образовательной деятельности») | **35** | **35** | **35** |

**8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю | | |
| **8 «А»** | **8 «Б»** | **8 «В»** |
| Русский язык | 3 | 3 | 3 |
| Литература | 2 | 2 | 2 |
| Иностранный (английский) язык | 3 | 3 | 3 |
| Алгебра | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 1 |
|
| География | 2 | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 | 2 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| **ИТОГО:** | **31** | **31** | **31** |
| ***Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 | 1 |
| Черчение | 1 | 1 | 1 |
| Факультативные занятия:  Литература ДВ  История ДВ | 1  1 | 1  1 | 1  1 |
| **Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** (СанПин 2.4.2.2821-10, раздел X «Гигиенические требования к режиму образовательной деятельности») | **36** | **36** | **36** |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
| **9 «А»** | **9 «Б»** | **9 «В»** | **9 «Г»** |
| Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 | 1 |
| История России | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **ИТОГО:** | **28** | **28** | **28** | **28** |
| ***Региональный (национально-***  ***региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)*** | ***8*** | ***8*** | ***8*** | ***8*** |
| Всеобщая история | 1 | 1 | 1 | 1 |
|
| Черчение | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Предпрофильная подготовка:  *Элективные курсы*  *Ориентационный курс*  *Информационная работа* | *2*  *0,5*  *0,5* | *2*  *0,5*  *0,5* | *2*  *0,5*  *0,5* | *2*  *0,5*  *0,5* |
| Индивидуальные занятия | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** (СанПин 2.4.2.2821-10, раздел X «Гигиенические требования к режиму образовательной деятельности») | **36** | **36** | **36** | **36** |

**2.1.6. Организация образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы среднего общего образования в условиях профильного обучения (10-11 классы)**

На уровне основного общего образования организовано профильное обучение. В 2015/2016 учебном году профиль обучения – социально – математический Он определяет ориентацию образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Профильная подготовка, с одной стороны, обеспечивает развитие уже сформировавшихся познавательных интересов учащихся, а с другой – создаёт условия для качественной подготовки к поступлению в образовательные организации высшего профессионального образования.

Учебный план для 10-11-х классов профильного обучения основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Учебные предметы представлены в учебном плане на базовом и профильном уровнях.

**Учебный план**

**основной общеобразовательной программы – образовательной программы среднего общего образования в условиях профильного обучения (10-11 классы)**

**10 «А» класс**

**(социально-математический профиль)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Число недельных учебных часов | |
| 10 «А» | 11 «А» |
| 2015-2016 уч.г. | 2016-2017 уч. г. |
| **1.Федеральный компонент** | | |
| **Базовые учебные предметы** | | |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 |
| Биология | 1 | 1 |
| Химия | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 |
| Экономика | 0,5 | 0,5 |
| География | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| **Профильные учебные предметы** | | |
| Алгебра и начала анализа | 4 | 4 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| История России | 3 | 3 |
| Всеобщая история | 1 | 1 |
| Обществознание | 3 | 3 |
| Право | 2 | 2 |
| **2. Региональный (национально-региональный) компонент** | | |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| **3. Компонент образовательного учреждения** | | |
| Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность | 4,5 | 4,5 |
| **Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** (СанПин 2.4.2.2821-10, раздел X «Гигиенические требования к режиму образовательной деятельности») | **37** | **37** |

**11 «А» класс**

**(социально-математический профиль)**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Число недельных учебных часов |
| **1. Федеральный компонент** | |
| **Базовые учебные предметы** | |
| Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 3 |
| Биология | 1 |
| Химия | 1 |
| Физика | 2 |
| Экономика | 0,5 |
| География | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  |
| **Профильные учебные предметы** | |
| Алгебра и начала анализа | 4 |
| Геометрия | 2 |
| История России | 3 |
| Всеобщая история | 1 |
| Обществознание | 3 |
| Право | 2 |
| **2. Региональный (национально-региональный) компонент** | |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| **3. Компонент образовательного учреждения** | |
| Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность | 4,5 |
| **Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** (СанПин 2.4.2.2821-10, раздел X «Гигиенические требования к режиму образовательной деятельности») | **37** |

**2.1.7. Организация факультативных учебных предметов, элективных курсов, индивидуально-групповых занятий с обучающимися.**

В целях реализации академического права обучающихся на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов и учебных курсов из перечня, предлагаемого образовательной организацией (п.5 ч.1 ст.34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») в 2015/2016 учебном году обучающиеся имели возможность осваивать образовательные программы факультативных учебных предметов и элективных учебных курсов.

**Перечень реализуемых факультативных учебных предметов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | класс | название факультативного предмета | кол-во  часов в неделю/год |  | №  п/п | класс | название факультативного предмета | кол-во  часов в неделю/год |
| 1 | **6А** | *История ДВ* | 1/34 |  | 5 | **7А** | *История ДВ* | 1/34 |
| *Информатика* | 1/34 |  | *Литература ДВ* | 1/34 |
| *Литература ДВ* | 1/34 |  | 6 | **7Б** | *История ДВ* | 1/34 |
| 2 | **6Б** | *История ДВ* | 1/34 |  | *Литература ДВ* | 1/34 |
| *Информатика* | 1/34 |  | 7 | **7Г** | *История ДВ* | 1/34 |
| *Литература ДВ* | 1/34 |  | *Литература ДВ* | 1/34 |
| 3 | **6В** | *История ДВ* | 1/34 |  | 8 | **8А** | *История ДВ* | 1/34 |
| *Информатика* | 1/34 |  | *Литература ДВ* | 1/34 |
| *Литература ДВ* | 1/34 |  | 9 | **8Б** | *История ДВ* | 1/34 |
| 4 | **6Г** | *История ДВ* | 1/34 |  | *Литература ДВ* | 1/34 |
| *Информатика* | 1/34 |  | 10 | **8В** | *История ДВ* | 1/34 |
| *Литература ДВ* | 1/34 |  | *Литература ДВ* | 1/34 |

**Перечень реализуемых элективных учебных курсов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | название элективного курса | кол-во часов |
| 9 | русский язык | Сочинения различных жанров | 34 |
| математика | Ох, уж эти неравенства! Или решаем неравенства самостоятельно | 17 |
| Степенная функция | 17 |
| ориентационный курс | Слагаемые выбора профиля обучения и траектории дальнейшего образования | 17 |
| 10 | русский язык | Деловой русский язык | 34 |
| математика | Способы решения нестандартных уравнений | 34 |
| информатика и ИКТ | Логика в информатике | 17 |
| обществознание | Обществознание: теория и практика. Подготовка к ЕГЭ | 34 |
| география | Политическая карта мира | 34 |
| технология | Основы предпринимательства | 34 |
| 11 | математика | Решение уравнений и неравенств с параметрами | 34 |
| литература | Современный отечественный литературный процесс | 34 |
| технология | Основы предпринимательства | 34 |
| обществознание | Обществознание: теория и практика. Подготовка к ЕГЭ | 34 |
| география | Геология | 34 |
| ОБЖ | Основы военной подготовки | 17 |

Организация элективных курсов и факультативных занятий в 2015/2016 учебном году осуществлялась в соответствии с разработанным и принятым МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова локальным нормативным актом – Положением об организации элективных курсов и факультативных учебных предметов, утв. приказом директора от 17 июля 2015 г. № 187.

Реализация программ элективных курсов осуществлялась в пределах осваиваемой основной образовательной программы среднего общего образования по направленности профиля обучения и способствовала углублению индивидуализации профиля обучения.

Перечень элективных курсов формировался с учётом познавательных потребностей обучающихся, запросов их родителей (законных представителей), а также с учётом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий образовательной организации.

Элективные учебные курсы были реализованы за счёт части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

При реализации образовательных программ элективных курсов на уровне среднего общего образования были созданы необходимые условия и средства для разделения 10 «А», 11 «А» классов по элективным курсам на группы.

Образовательные программы факультативных учебных предметов и элективных курсов были реализованы в полном объёме. Часов, повлекших невыполнение программ, нет.

Организация индивидуально-групповых занятий в 2015/2016 учебном году осуществлялась в соответствии с разработанным и принятым МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова локальным нормативным актом – Положением об организации элективных курсов и факультативных учебных предметов, утв. приказом директора от 17 июля 2015 г. № 187.

Индивидуально-групповые занятия осуществлялась для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся через часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений с учётом педагогической целесообразности в целях:

-повышения уровня качества знаний обучающихся;

-профилактики неуспеваемости при освоении образовательной программы соответствующего уровня образования;

-развития познавательной мотивации к изучению учебного предмета;

-удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся с академической одарённостью, показавших высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определённой сфере учебной деятельности.

**2.1.8. Организация обучения на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать**

**образовательную организацию.**

Организация обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могли посещать образовательную организацию, осуществлялась в соответствии с Порядком регламентации и оформления отношений краевой государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утв. постановлением правительства Хабаровского края от 03 июня 2015г. № 124-пр.

Организация обучения осуществлялась в соответствии с индивидуальным учебным планом – учебным планом, обеспечивающим освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом психофизических возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид/уровень образовательной программы | Количество обучающихся |
| -по основной общеобразовательной программе начального общего образования | 1 человек |
| -по *адаптированной* основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) | 4 человека |
| -по основной общеобразовательной программе основного общего образования | 4 человека |
| -по *адаптированной* основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) | 1 человек |
| -по основной образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |

Всего в 2015/2016 учебном году на дому в соответствии с медицинским заключением и на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся обучались 10 детей: Бабич Алиса, Шапочкин Александр, Семенюк Ярослав, Пучков Егор, Сырескин Владислав, Томилин Иван, Козлов Никита, Ивлева Вероника, Монко Полина, Беннер Альберт.

Заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся об обучении в медицинских организациях не поступало.

***Выводы и рекомендации***:

Учебный план реализован в полном объёме в соответствии с календарным учебным графиком. Образовательные программы выполнены в полном объёме. Часов, повлекших невыполнение реализуемых образовательных программ, нет.

В целом, учебный план обеспечил целостность, полноту, сбалансированность, вариативность, преемственность и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов на всех уровнях обучения.

Кадровые, материально-технические, программно-методические условия позволили реализовать учебный план в полном объеме.

Учебный план полностью обеспечен программно-методическими пособиями, учебниками, учебно-методической литературой. При реализации учебного плана использовались здоровьесберегающие педагогические технологии и методики обучения, обеспечивающие технологическую комфортность, формирующие положительную мотивацию обучающегося.

Набор элективных учебных курсов позволил обучающимся 11 «А» класса правильно спланировать индивидуальную образовательную траекторию и успешно пройти государственную итоговую аттестацию не только по обязательным предметам, но и дополнительным предметам по выбору обучающихся.

**2.2. Анализ реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов.**

В соответствии с п.9 ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов являются частью реализуемой образовательной программы.

Реализуемые в 2015/2016 учебном году рабочие программы учебных предметов, курсов (далее – рабочие программы) являются модифицированными.

Рабочие программы разработаны на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 23.06.2015г. № 609), Примерных программ учебных предметов, курсов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;

Рабочие программы для реализации в классах, осваивающих ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-е классы), разработаны на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15.

Рабочие программы соответствуют требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов ФКГОС, ФГОС НОО, ФГОС ООО и обеспечивают преемственность с федеральным базисным учебным планом, утв. приказом Минобразования РФ от 09.03.2004г. № 1312 (в ред. от 20.08.2005г.) и учебным планом МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова на 2015/2016 учебный год.

Рабочие программы составлены с учётом уровня организации обучения (базовый, профильный), а также с учетом особенностей психофизического развития учащихся, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ (ЗПР) – адаптированные рабочие программы.

***Выводы:***

Анализ проверки рабочих программ в рамках внутришкольного контроля в 2015/2016 учебном году показал следующее:

Рабочие программы составлены и оформлены с учётом требований локального нормативного акта – Положения о рабочей программе педагога.

В рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО рабочие программы составлены с учётом формирования УУД, что свидетельствует об ответственном подходе педагогических работников к этому критерию составления.

Рабочие программы реализованы в полном объёме. Часов, повлекших невыполнение программ, нет.

***Рекомендации на 2016/2017 учебный год:***

1. Обратить внимание на единство оформления рабочих программ в соответствии с требованиями локального нормативного акта – Положения о рабочей программе педагога.

2. При составлении рабочих программ не допускать расхождения количества учебных часов в пояснительной записке с планируемым количеством учебных часов в календарно-тематическом планировании (графа КТП «план») в соответствии с календарным учебным графиком.

3. При необходимости проводить коррекцию календарно-тематического планирования в рабочих программах, с обязательной отметкой в программе. В случае изменения количества учебных часов по программе, реализованных фактически (графа КТП «факт») в сторону уменьшения/увеличения своевременно производить корректировку календарно-тематического планирования с указанием причин, послуживших основанием для такого изменения.

4. При составлении рабочих раздел «Учебно-методические средства обучения» дополнить ссылками на интернет-ресурсы.

5. Во избежание перегрузки обучающихся учитывать согласованность между текущим и административным контролем, что требует своевременной корректировки рабочих программ в течение года.

**2.3. Оценка организации воспитательной деятельности.**

В соответствии со ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Организация воспитательной деятельности в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Для реализации поставленных целей в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова в 2015/2016 учебном году была сформирована были сформулированы следующие **задачи воспитательной деятельности:**

1. Повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.

2. Воспитание толерантности, гражданской солидарности, бережного отношения к национальным традициям и традициям образовательной организации.

3. Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня обучающихся через функционирование блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательную деятельность, разнообразных форм внеурочной деятельности.

4. Создание условий для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации обучающихся.

Для реализации поставленных задач в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова определены приоритетные направления воспитательной деятельности: традиции школы, правовое воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, спортивно-оздоровительное, социальное воспитание, художественно-эстетическое воспитание, дополнительное образование детей, трудовое воспитание, работа библиотеки.

***Гражданско-патриотическое воспитание.***

**Цель**: Формирование патриотизма как качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу, любовь к своей Родине, соотечественникам, стремление к миру, уважение к государственной власти, готовность служить своей Отчизне, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, гармоническое проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения (уважение и солидарность с другими народами и странами).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Мероприятие*** | ***сроки***  ***проведения*** | ***возраст/кол-во участников*** | ***результативность*** | |
| 1 | Открытый этап в военно-спортивной игре «Патриот» | февраль 2016г. | 8,9,10 классы  (30 чел.) | 8 кл. – 1 место,  9, 10 кл. – 2 место | |
| 2 | Городские соревнования по стрельбе | апрель 2016г. | 8,9,10 классы  (30 чел.) | 8 кл. – 6 место,  9,10 кл. – 5 место | |
| 3 | Вахта Памяти на посту № 1 отряда почетного караула у памятника погибшим железнодорожникам во время ВОВ | 02.09.2015,  15.02.2015,  15.03.2015,  07-09.05.16, 12.06.16, | 54 | *Место проведения:*  Мемориал памяти на площади Дворца железнодорожников | |
| **Месячник военно-патриотической работы, посвященный Дню Защитника Отечества**  **«Поклонимся великим тем годам»** | | | | | |
| 1 | Классный час: «Сталинградская битва» | 1 неделя  февраля | 1-4 классы  (390 чел.) | *Место проведения:* МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова | |
| 2 | Классный час: «Блокада Ленинграда» (просмотр фильма) | 2 неделя  февраля | 5-8 классы  (410 чел.) | *Место проведения:* МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова | |
| 3 | Встреча с участниками боевых действий в Чечне | 15.02.2016г. | 9-11классы  (150 чел) | *Место проведения:* МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова | |
| 4 | Акция «Посылка воину» | февраль | Все классы (1062 чел) | Подарки и письма воинам переданы в ВЧ № 45505-3 | |
| 5 | Конкурс видеороликов на тему:  «День защитника Отечества» | февраль | Все классы | 5Г – 1 место, 10А – 2 место, 7Г – 3 место | |
| 6 | Конкурс на лучший украшенный кабинет на тему: «День защитника Отечества» | февраль | Все классы | 5Г – 1 место,7А – 2 место, 5В – 3 место | |
| 7 | Возложение цветов | 15.02.2016г. | 9-11классы  (20 чел.) | *Место проведения:* Мемориал железнодорожникам, павшим в годы Великой Отечественной войны (ДК железнодорожников, Хабаровск-2, ул. Клубная, 1 | |
| 8 | Конкурс рисунков на тему: «День защитника Отечества» | февраль | все классы | 1 место – Есипова Е. (7А)  2 место – Лысак А. (6В)  3 место – Сасова К.(6В) | |
| 9 | Концертная программа для военнослужащих | 18.02.2016г. | 11 чел. | *Место проведения:* В/Ч 45505, ул. Проспект 60-летия октября, 42. | |
| 10 | Концертная программа для ветеранов | 19.02.2016г. | 20 чел. | *Место проведения:* «Дом ветеранов имени Героя Советского Союза Николая Михайловича Никитенко», ул. Мирная, 16. | |
| [**27 января**](http://ru.wikipedia.org/wiki/27_%D1%8F%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8F)**— День полного** [**освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B0_%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B0) **(**[**1944 год**](http://ru.wikipedia.org/wiki/1944_%D0%B3%D0%BE%D0%B4)**).** | | | | | |
| 1 | Урок мужества, посвященного 70-летию полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками | 27.01.2016 | все классы | *Место проведения:* МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова | |
| [**2 февраля**](http://ru.wikipedia.org/wiki/2_%D1%84%D0%B5%D0%B2%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8F)**— День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в** [**Сталинградской битве**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B1%D0%B8%D1%82%D0%B2%D0%B0) **в 1943 году.** | | | | | |
| 1 | Классные часы «Такая она война» | 02.02.2016 | все классы | | *Место проведения:* МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова |
| **15 марта 45-летие событий на острове Даманский.** | | | | | |
| 1 | Музейный урок «Никто не забыт, и ничто не забыто» | 15.03.2016 | 110 чел. | | *Место проведения:* МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова, музейная комната |
|  | **Социальные акции** | | | | |
| 1 | Акция «С днем рождения, Хабаровский край!» | 18.10.2015 | 20 чел. | | *Место проведения:* микрорайон Хабаровск-2 |
| 2 | Акция «Старость в радость» | 01-19.10.15 | 520 чел. | | *Место проведения:* микрорайон Хабаровск-2 |
| 3 | Городская акция «Теплый подарок» | 10-20.12.15 | 43 чел. | |  |
| 4 | Акция «Старость в новогоднюю радость» | 10-26.01.16 | 370 чел. | | *Место проведения:* микрорайон Хабаровск-2 |
| 5 | Акция: «Посылка воину» | 23.01.- 18.02.2016 | 580 чел. | |  |
| 6 | Акция «Ветеран живет рядом» по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной войны | 19.01.- 05.05.2016 | 65 чел. | | *Место проведения:* микрорайон Хабаровск-2 |

В МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова постоянно действует ВПО «Авангард», под руководством преподавателя-организатора ОБЖ Елагиной Т.П., участниками которого являются 120 человек, обучающихся образовательной организации. Активно ведётся работа по подготовке обучающихся к службе в армии на военно-полевых сборах в мае-июне.

В течение учебного года были укреплены социальные связи с Советом Ветеранов ЖД района, организацией «Боевое братство», ВЧ №45505-3.

***Рекомендации на 2016/2017 учебный год:***

1. Усилить работу по привлечению ветеранов и ветеранских организаций к участиям в мероприятиях школы.

2. Активизировать работу музейной комнаты.

3. Организовать участие обучающихся в акции «Милосердие» по оказанию адресной помощи ветеранам микрорайона Хабаровск-2.

**Правовое воспитание.**

**Цель**: формирование в правосознании обучающихся устойчивых правовых знаний, убеждений, ценностей, потребностей и привычек правомерного поведения.

Система правового воспитания осуществляется посредством образовательной деятельности; внеклассных мероприятий, систему тематических классных часов; участия в конкурсах.

Классными руководителями, учителями-предметниками по направлению учебной деятельности регулярно проводятся уроки и внеклассные мероприятия по темам: символика РФ и Хабаровского края, Конституция Российской Федерации, интерактивное знакомство с работой законодательных и исполнительных органов города и края, и т.д.

В календарно-тематическое планирование учителей-предметников (Бойматова Ю.С., учитель обществознания и права) включены соответствующие тематические компоненты урока, способствующие формированию устойчивого антикоррупционного поведения и противодействия экстремизму.

В рамках подготовки к проведению Дня прав человека (10 декабря) учителем Бойматовой Ю.С. совместно со студентами 3 курса юридического факультета ХГАЭиП была разработана анкета по вопросам защиты прав ребёнка. Анкетирование проводилось среди учащихся 10-11 классов, изучающих право на профильном уровне. На наиболее острые вопросы обучающиеся получили ответы в рамках проведения открытого урока по данной теме.

С учащимися 10-11 классов была организована встреча с представителями ХГАЭиП, которые совместно с учителем провели презентационный урок на тему «Эмансипация несовершеннолетних».

В рамках ежегодной предметной недели обществознания и права обучающиеся 7-11 классов приняли активное участие в викторинах, познавательных внеклассных мероприятиях, изготовлении тематических плакатов.

Обучающиеся под руководством учителя обществознания Байматовой Ю.С. активно принимают участие в он-лайн викторинах на Информационно-образовательном портале Хабаровского края «Прообраз 27», научно-практических конференциях.

Обучающийся 11 «А» класса Давидчук Артём, показавший один из лучших результатов в краевом конкурсе среди обучающихся на знание основ избирательного законодательства был приглашён 23 марта в Дом Радио для участия в мастер-классе по применению комплекса обработки избирательных бюллетеней (КОИБ). В рамках проведения мероприятия, Геннадием Накушновым, председателем Избирательной комиссии Хабаровского края Давидчуку Артёму вручен диплом участника конкурса.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Название мероприятия*** | ***Дата*** | ***Место проведения*** | ***Фамилия, имя участника*** | ***Класс*** | ***Результат*** | ***Документ*** |
| On-line краевой конкурс среди обучающихся общеобразовательных организаций края на знание конституционного законодательства Российской Федерации | 11.12.2015г. | Информационно-образовательный портал Хабаровского края «Прообраз 27» | Давидчук Артём | 11 «А» | призёр | диплом |
| Кожемяко Надежда | 11 «А» | призёр | диплом |
| Лушников Александр | 10 «А» | участник | диплом |
| Матвеева Ксения | 9 «В» | участник | диплом |
| On-line краевой конкурс среди обучающихся на знание основ избирательного законодательства | 24.02.2016г. | Давидчук Артём | 11 «А» | участник, показавший лучший результат | диплом |
| VI городская МНПК “Шаг в науку» | 01-19.04.16г | МБОУ СОШ № 43 | Кузьмина Александра | 10 «А» | второе место | Диплом, приказ УО адм. г. Хабаровска № 496 от 19.04.16 |
| IV региональная научно-практическая конференция «Поликультурное образование и межнациональное общение: вопросы патриотизма в рамках национальной идеи России» | 22.04.16г. | МАУ ДОД «Народные ремёсла», КДК «Русь» | Лушников Александр |  | содокладчик |  |

Развитию правовой культуры обучающихся способствуют встречи с работниками инспекции по делам несовершеннолетних (Ивайковой О.А., Колчиной А.А.), беседы с сотрудниками ЛУ ЖД, ОП№ 7, ГИБДД.

Регулярно учащиеся принимают активное участие в деловой игре «Выборы».

Изучение истории родного края, своей малой Родины практикуется классными руководителями во время экскурсий по историческим местам города и области, посещения городского краеведческого музея, деятельности связанной с охраной природы, растений и животных.

**Формирование здорового образа жизни.**

**Цель**: Формирование у обучающихся понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Класс/кол-во участников | Ответственные |
| 1 | Конкурс рисунков «Здорово здоровым быть!» | 1-11/434 | Педагог-организатор Мартынова Е.В. |
| 2 | Конкурс агитбригад «Здорово жить!» | 5-7/64 | Педагог-организатор Мартынова Е.В. |
| 3 | Проведение информационных классных часов в рамках рубрики: «Защитим будущее сегодня» (по отдельному плану) | 1-11/1170 | Зам. директора по ВР Бондарец В.С., классные руководители |
| 4 | Проведение анонимного анкетирования среди обучающихся с целью выяснения масштабов употребления алкоголя, табакокурения, ПАВ | 1-11/1092 | Педагог-психолог Вотинова Н.В. |
| 5 | Конкурс сказочных сочинений «В стране Здоровья» | 1-4/131 | Педагог-организатор Богданова Л.В. |
| 6 | Организация выставок книг, учебно-методических пособий, журналов по проблемам организации профилактической работы и формирования здорового образа жизни подрастающего поколения. | 1-11/1170 | Зав. библиотекой Ивашинникова М.А. |
| 7 | Чемпионат школы:  по пионерболу,  по волейболу | 5-8/120  9-11/80 | МО учителей физической культуры |
| 8 | Акция «На зарядку становись» | 1-4/ 560 | Зам. директора по ВР Бондарец В.С.,  10 А класс |
| 9 | «Веселые старты» | 1-4/300 | МО учителей физической культуры |
| 10 | Тематические беседы по основам здорового образа жизни | 1-4/560 | Медработник школы Кондратьева Г.Н. |
| 11 | Тематические беседы по основам здорового образа жизни | 8-9/165 | Медработник школы Кондратьева Г.Н. |

В 2015/2016 учебном году МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова наладила активное сотрудничество с психологическим центром «Контакт». Специалисты центра проводят в классах тренинги, способствующие формированию негативного отношения к вредным привычкам и умению отказываться от них.

В среди учащихся 6-9-х классов прошел конкурс агитбригад «Здорово жить!», где победителем стал 9 Г класс (кл. руководитель Генералова Е.А.)

В рамках работы по формированию ЗОЖ в образовательной организации и на микрорайоне Хабаровск-2 были проведены акции «Красная ленточка», «Письмо курящему парню!», учащиеся 10А класса (кл. руководитель Гришина Т.Г.) ежемесячно проводили в классах начальной школы акцию «На зарядку становись!», которая имеет грандиозный успех не только у детей, но и у учителей, потому в следующем году необходимо увеличить частоту проведения данной акции.

Неотъемлемой частью в формировании здорового образа жизни является и работа спортмассового сектора. Учащиеся принимали активное участие в соревнованиях, организованных как внутри школьных стен, так и в соревнованиях различного уровня вне образовательной организации. Активное участие обучающиеся приняли в проведении фестиваля ГТО «Старты надежд». Под руководством Мец Г.А., учителя физической культуры, учащиеся МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова приняли участие в сдаче норм ГТО.

В образовательной организации на постоянной основе действует агитбригада по формированию культуры здорового питания.

Ежегодно в сентябре-октябре, и апреле в школе проводится месячник по профилактике наркомании, алкоголизма и поведенческих болезней в соответствии с утверждённым планом работы.

Внутришкольные мероприятия по формированию здорового образа жизни:

**Результативность участия обучающихся по данному направлению воспитательной деятельности в мероприятиях различного уровня:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Уровень | Руководитель | Результат |
| 1 | Фестиваль здорового образа жизни «Здоровым быть здорово» | город | В.С. Бондарец | Мячикова Юлия (7Г), Левашова Мирра (8В),  Есипова Екатерина (7А) - участие |
| 2 | Соревнования школьников по стрельбе | район | Вертянкина В.В., Мец Г.А. | 20 чел. – 2 место |
| 3 | Соревнования по стритболу | район | Вертянкина В.В., Мец Г.А. | 12 чел. – 2 место |
| 4 | Соревнования по легкой атлетике | район | Вертянкина В.В., Мец Г.А. | 24 чел.  мл.дев. – 2 место. мл. маль. – 3 место, ст. дев. – 1 место,  ст. маль. – 5 место |
| 5 | Соревнования по волейболу | район | Вертянкина В.В., Мец Г.А. | 25 чел.  мл.дев. – 1 место, мл. маль. – 3 место |
| 6 | Соревнования по плаванию | район | Вертянкина В.В., Мец Г.А. | 30 чел. – 5 место |
| 7 | Открытый этап в военно-спортивной игре «Патриот» | город | Елагина Т.П. | 30 чел.  8 кл. – 1 место,  9, 10 кл. – 2 место |
| 8 | Городские соревнования по стрельбе | город | Елагина Т.П. | 30 чел.  8 кл. – 6 место,  9,10 кл. – 5 место |

***Рекомендации на 2016/2017 учебный год***:

Необходимо увеличить долю обучающихся работой по формированию здорового образа жизни: один раз в два месяца проводить мониторинг путем анкетирования с целью выяснения ситуации по пристрастиям к вредным привычкам и координации работы в данном направлении.

**Художественно-эстетическое воспитание.**

**Цель**: Развитие способностей общих и художественно-творческих, формирование способностей к мыслительной деятельности, воспитание творческого начала и интереса к искусству.

Результативность участия обучающихся по данному направлению воспитательной деятельности в мероприятиях различного уровня:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Уровень | Руководитель | Результативность |
| 1 | Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку | город | Знахарь О.М. | Сертификат участника: Есиповыа Екатерина  (7А класс), Мячикова Юлия  (7Г класс) |
| 2 | Конкурс фотопроектов «Моя семья» | город | Бондарец В.С. | Лысак А. (6В) Сертификат участника |
| 3 | Экологический конкурс проектов в рамках городского фестиваля «Природа-зеркало души» «Сбережем родную природу» | город | Бондарец В.С. | Есипова Е. (7А )  Сертификат участника |
| 4 | Конкурс «Лучший корреспондент года» в рамках фестиваля детских СМИ | город | Бондарец В.С. | Никулина Полина (10Акласс) - Сертификат участника |
| 5 | Конкурс детских СМИ | город | Бондарец В.С. | Никулина П. (10А), Мячикова Ю.(7Г), Есипова Е.(7А), Сасова К., Ревина О., Лысак А., Себто М. (6В) – 4 место |
| 6 | Конкурс «Вокально-хоровое исполнительство» в рамках фестиваля «Амурские зори» | район | Бондарец В.С. | Сысова К., Лысак А., Ревина О., Прохоров П., Бякин В., Себто М. (6В) – Сертификат участника |
| 7 | Конкурс «Танцевальная мозаика» в рамках фестиваля «Амурские зори» | район | Бондарец В.С. | Сысова К., Лысак А., Ревина О., Прохоров П., Бякин В., Себто М. (6В) – Сертификат участника |
| 8 | Конкурс  «Инструментальное исполнительство»  городского фестиваля творчества «Амурские зори» | район | Бондарец В.С. | Кочкуров Е. (10А) - участие |
| 9 | Конкурсе чтецов «Души живые родники» в рамках фестиваля «Амурские зори» | район | Белогурова Г.П. | Козлова Анастасия, Яковлева Дарья (3А), Переверзев Роман (4В) - участие |
| 10 | Конкурсе «Русь пасхальная» | город | Филатова Н.С. | Головина Мария, Головин Никита, Белоусова Светлана, Субботина Дарья, Гордеева Диана (5Г) - Сертификат участника |
| 11 | Конкурс детского рисунка по охране труда | город | Филатова Н.С. | Сертификаты участников |

**& 3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.**

Система управления - это совокупность действий, необходимых для осуществления воздействия на объект управления и обеспечивающих его движение в направлении поставленной цели. В соответствии с пунктом 1.2 устава целью деятельности МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова является предоставление несовершеннолетним гражданам возможности получения общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Цель управления МАОУ «СШ № 40» им Г.К. Жукова напрямую связана с предметом деятельности образовательной организации - реализации конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Функции контроля и регулирования деятельности образовательной организации исходя из целей её создания осуществляет администрация города Хабаровска в лице управления образования администрации города Хабаровска.

Управление МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с главой третьей Федерального закона от 03 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с учётом особенностей, установленных уставом.

Процесс управления – часть управленческой деятельности, включающая формирование системы коммуникаций, разработку и реализацию управленческих решений, создание системы информационного обеспечения управления. Управляющая система МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова представлена единоличными (директор, заместители директора) и коллегиальными органами управления,

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации в соответствии с уставом. Директор осуществляет свою деятельность на основании заключенного с учредителем срочного трудового договора (ТД № 182 от 29.07.2013г.).

Директор – Сунозов Михаил Дмитриевич. Приказы начальника управления образования администрации г. Хабаровска:

от 29.07.2013 г. № 285 «О принятии на работу Сунозова М.Д. на должность директора МБОУ СОШ № 40»;

от 29.04.2014 г. № 173 «Об утверждении в должности Сунозова М.Д.»;

от 15.09.2015 г. № 445/к «Об утверждении в должности Сунозова М.Д.».

Директор принимает решения самостоятельно, если иное не установлено уставом, и выступает от имени образовательной организации без доверенности.

В начале каждого учебного года формируется управленческий аппарат, распределяются функциональные обязанности между заместителями директора, иными административными работниками (заведующий библиотекой, главный бухгалтер).

Четкое распределение административных обязанностей на основе знания директором индивидуальных особенностей каждого заместителя позволило умело сформировать управленческий коллектив и эффективно организовывать его деятельность. Совместное планирование деятельности, организация контроля за деятельностью заместителей и постоянная оценка ее результативности, анализ и оценка деятельности учителей и самооценка личной деятельности, участие заместителей в тех видах деятельности, которые проводятся директором; обмен опытом работы и взаимной информацией о трудностях в организации личного труда и труда педагогического коллектива; совместный поиск оптимально верного пути их преодоления способствует успеху деятельности аппарата управления образовательной организацией.

Основными формами координации деятельности аппарата управления МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова, являются: совещания при директоре, отчеты, ежегодное самообследование, анализ и оценка, электронный документооборот. На административных и производственных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы.

Система управления МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, ставит в центр внимания участников образовательных отношений, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. В промежуточный период между совещаниями существует практика информирования педагогического коллектива о решениях административного аппарата в письменной форме через приказы директора, распоряжения, объявления, информационные справки на доске объявлений для широкого ознакомления.

Система информационно-аналитической деятельности администрации и делопроизводство сформированы. Вся собранная специалистами и заместителями директора информация по соответствующим направлениям систематизируется и анализируется. Вся документация хранится в электронном и бумажном виде согласно утвержденной номенклатуре дел и требованиям поведению делопроизводства.

* 1. **Распределение функциональных обязанностей межу административными работниками.**

Административные работники:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (3 шт. ед.):

1) Зайцева Наталья Шамильевна, 2) Жигжитова Ольга Витальевна, 3) Неборак Евгения Валерьевна.

Заместитель директора по воспитательной работе (1 шт. ед.):

Коршунова Юлия Владимировна (с 01.09.2015г. до 10.01.2016г.), Бондарец Виктория Сергеевна (с 11.01.2016 г. по НВ).

Заместитель директора по обеспечению безопасности (1 шт. ед.): Моховиков Александр Васильевич

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе (1 шт. ед.): Шелковникова Елена Сергеевна

Главный бухгалтер (1 шт. ед.): Кофанова Марина Геннадьевна

Заведующий библиотекой (1 шт. ед.): Ивашинникова Марина Анатольевна.

Распределение конкретных трудовых функций административных работников закреплено в срочных трудовых договорах с заместителями директора, заключённых с согласия работником в порядке, предусмотренном ст.59 Трудового кодекса Российской Федерации.

* 1. **Организационная структура системы управления.**

**1 уровень организационной структуры управления** – директор, коллегиальные органы управления МАОУ «СШ № 40» им, Г.К. Жукова. Субъекты данного уровня управления обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации, всех его структурных подразделений.

На первом уровне организационной структуры управления определяются стратегические направления развития; ставятся приоритетные цели и задачи. По результатам итогового контроля принимаются новые управленческие решения.

В МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова сформированы **4 (четыре) коллегиальных органа управления образовательной организацией**, предусмотренные уставом, к которым относятся:

**Общее собрание работников** - постоянно действующий коллегиальный орган управления образовательной организацией, включающий в себя всех работников образовательной организации на дату проведения Общего собрания, работающих в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова на условиях полного рабочего дня по основному месту работы.

Общее собрание созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Общее собрание может собираться по инициативе директора и (или) Педагогического совета.

Общее собрание не выступает от имени образовательной организации в отношениях с органами государственной власти и управления, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями.

**Педагогический совет** - постоянно действующий коллегиальный орган управления образовательной организацией, включающий в себя всех педагогических работников МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова на дату проведения Педагогического совета.

Педагогический совет собирается не реже четырех раз в год.

Педагогический совет не выступает от имени образовательной организации в отношениях с органами государственной власти и управления, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями.

**Наблюдательный совет** - коллегиальный орган управления МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова, создан в составе восьми членов. Приказ начальника управления образования администрации г. Хабаровска от 03 июня 2014 г. № 724 «Об утверждении состава Наблюдательного совета».

Срок полномочий Наблюдательного совета - пять лет.

Решение о назначении членов Наблюдательного совета или досрочном прекращении их полномочий принимается учредителем. Персональный состав Наблюдательного совета утверждается решением учредителя.

Наблюдательный совет не выступает от имени образовательной организации в отношениях с органами государственной власти и управления, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями.

**Совет Учреждения** - коллегиальный орган управления, осуществляющий в соответствии с уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции образовательной организации.

Совет Учреждения создается в составе пятнадцати членов с использованием процедур выборов, назначения и кооптации. Срок полномочий Совета Учреждения - три года.

Совет Учреждения не выступает от имени образовательной организации в отношениях с органами государственной власти и управления, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями.

**2 уровень организационной структуры управления** – заместители директора и иные административные работники в соответствии с утверждённым штатным расписанием. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства образовательной организации. Его главная функция – согласование деятельности всех участников образовательных отношений в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Субъекты второго уровня организационной структуры управления обеспечивают управление и координацию деятельности субъектов третьего и четвертого уровней по выполнению поставленных задач, а также текущий контроль, анализ состояния и динамики образовательной деятельности.

**3 уровень организационной структуры управления** – руководители структурных подразделений, руководители методических объединений учителей-предметников, временных рабочих групп, творческих групп педагогических работников, школьной аттестационной комиссии, педагогические работники.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции.

Третий уровень организационной структуры управления обеспечивает организацию образовательной деятельности. На основе данных контроля и педагогического анализа осуществляется текущее регулирование и корректировка процесса образовательной деятельности.

**4 уровень организационной структуры управления** – уровень участников образовательных отношений – несовершеннолетних обучающихся, их родителей (законных представителей). Развитие управления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации в 2015 году по инициативе обучающихся создан **Совет обучающихся**.

Советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ввиду отсутствия инициативы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в 2015/2016 учебному году не созданы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся осуществляют местное самоуправление на уровне классных родительских комитетов.

Профессиональные союзы работников образовательной организации (представительные органы работников) в 2015/2016 учебном году в образовательной организации не действовали.

В целях оптимизации работы управляющей системы МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова в 2015/2016 учебном году рабочей группой была разработана анкета на предмет отношения участников образовательных отношений к существующей системе управления образовательной организацией.

***Основные выводы к разделу & 3***. Анализ организации системы управления образовательной организацией в 2015/2016 учебном году показывает, что в целом модель системы управления в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова является открытой, построенной в соответствии с принципами управления, предусмотренными ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

**4.1. Результативность реализации основных образовательных программ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Учебный год (класс обучения) | Средний балл по предмету | | | | | | в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Годовая итоговая оценка | | | | | | Итоги контрольных срезов муниципального органа управления образованием | | | | | | Итоги контрольных срезов образовательного учреждения | | | | | |
| Количество учащихся | количество оценок | | | | **средний балл** | Количество учащихся | количество оценок | | | | средний балл | Количество учащихся | количество оценок | | | | средний балл | Количество учащихся | количество оценок | | | | средний балл |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| Русский язык | 2 | 161 | 17 | 74 | 61 | 9 | 3,61 | 82 | 8 | 42 | 32 | 0 | 3,71 | 0 |  |  |  |  | #### | 79 | 9 | 32 | 29 | 9 | 3,52 |
| Русский язык | 3 | 177 | 27 | 88 | 54 | 8 | 3,76 | 93 | 16 | 51 | 26 | 0 | 3,89 | 0 |  |  |  |  | #### | 84 | 11 | 37 | 28 | 8 | 3,61 |
| Русский язык | 4 | 200 | 21 | 101 | 67 | 11 | 3,66 | 104 | 9 | 58 | 37 | 0 | 3,73 | 0 |  |  |  |  | #### | 96 | 12 | 43 | 30 | 11 | 3,58 |
| Русский язык | 5 | 222 | 25 | 96 | 75 | 26 | 3,54 | 116 | 14 | 54 | 48 | 0 | 3,71 | 0 |  |  |  |  | #### | 106 | 11 | 42 | 27 | 26 | 3,36 |
| Русский язык | 6 | 161 | 15 | 57 | 65 | 24 | 3,39 | 83 | 9 | 37 | 37 | 0 | 3,66 | 0 |  |  |  |  | #### | 78 | 6 | 20 | 28 | 24 | 3,10 |
| Русский язык | 7 | 155 | 12 | 63 | 62 | 18 | 3,45 | 80 | 6 | 41 | 33 | 0 | 3,66 | 0 |  |  |  |  | #### | 75 | 6 | 22 | 29 | 18 | 3,21 |
| Русский язык | 8 | 145 | 17 | 60 | 51 | 17 | 3,53 | 75 | 11 | 28 | 36 | 0 | 3,67 | 0 |  |  |  |  | #### | 70 | 6 | 32 | 15 | 17 | 3,39 |
| Русский язык | 9 | 172 | 1 | 55 | 88 | 28 | 3,17 | 89 | 1 | 38 | 50 | 0 | 3,45 | 0 |  |  |  |  | #### | 83 | 0 | 17 | 38 | 28 | 2,87 |
| Русский язык | 10 | 44 | 1 | 21 | 20 | 2 | 3,48 | 24 | 1 | 14 | 8 | 1 | 3,63 | 0 |  |  |  |  | #### | 20 | 0 | 7 | 12 | 1 | 3,30 |
| Русский язык | 11 | 51 | 4 | 19 | 26 | 2 | 3,49 | 27 | 2 | 15 | 10 | 0 | 3,70 | 0 |  |  |  |  | #### | 24 | 2 | 4 | 16 | 2 | 3,25 |
| Литературное чтение | 2 | 82 | 35 | 41 | 6 | 0 | 4,35 | 82 | 35 | 41 | 6 | 0 | 4,35 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Литературное чтение | 3 | 93 | 34 | 48 | 11 | 0 | 4,25 | 93 | 34 | 48 | 11 | 0 | 4,25 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Литературное чтение | 4 | 104 | 42 | 48 | 14 | 0 | 4,27 | 104 | 42 | 48 | 14 | 0 | 4,27 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2 | 82 | 58 | 21 | 3 | 0 | 4,67 | 82 | 58 | 21 | 3 | 0 | 4,67 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) | 3 | 93 | 39 | 47 | 7 | 0 | 4,34 | 93 | 39 | 47 | 7 | 0 | 4,34 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) | 4 | 104 | 30 | 57 | 17 | 0 | 4,13 | 104 | 30 | 57 | 17 | 0 | 4,13 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Литература | 5 | 116 | 35 | 60 | 21 | 0 | 4,12 | 116 | 35 | 60 | 21 | 0 | 4,12 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Литература | 6 | 83 | 22 | 38 | 23 | 0 | 3,99 | 83 | 22 | 38 | 23 | 0 | 3,99 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Литература | 7 | 80 | 26 | 37 | 17 | 0 | 4,11 | 80 | 26 | 37 | 17 | 0 | 4,11 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Литература | 8 | 75 | 14 | 31 | 30 | 0 | 3,79 | 75 | 14 | 31 | 30 | 0 | 3,79 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Литература | 9 | 89 | 5 | 45 | 39 | 0 | 3,62 | 89 | 5 | 45 | 39 | 0 | 3,62 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Литература | 10 | 24 | 1 | 14 | 8 | 1 | 3,63 | 24 | 1 | 14 | 8 | 1 | 3,63 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Литература | 11 | 27 | 4 | 15 | 8 | 0 | 3,85 | 27 | 4 | 15 | 8 | 0 | 3,85 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| История | 5 | 116 | 22 | 64 | 30 | 0 | 3,93 | 116 | 22 | 64 | 30 | 0 | 3,93 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| История | 6 | 83 | 11 | 46 | 26 | 0 | 3,82 | 83 | 11 | 46 | 26 | 0 | 3,82 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| История | 7 | 80 | 5 | 46 | 29 | 0 | 3,70 | 80 | 5 | 46 | 29 | 0 | 3,70 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| История | 8 | 75 | 4 | 30 | 41 | 0 | 3,51 | 75 | 4 | 30 | 41 | 0 | 3,51 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Всеобщая история | 9 | 89 | 12 | 28 | 49 | 0 | 3,58 | 89 | 12 | 28 | 49 | 0 | 3,58 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Всеобщая история | 10 | 24 | 1 | 19 | 4 | 0 | 3,88 | 24 | 1 | 19 | 4 | 0 | 3,88 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Всеобщая история | 11 | 27 | 7 | 18 | 2 | 0 | 4,19 | 27 | 7 | 18 | 2 | 0 | 4,19 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| История России | 9 | 89 | 0 | 23 | 66 | 0 | 3,26 | 89 | 0 | 23 | 66 | 0 | 3,26 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| История России | 10 | 24 | 0 | 16 | 7 | 1 | 3,63 | 24 | 0 | 16 | 7 | 1 | 3,63 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| История России | 11 | 27 | 4 | 16 | 7 | 0 | 3,89 | 27 | 4 | 16 | 7 | 0 | 3,89 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Обществознание (включая экономику и право) | 6 | 83 | 31 | 33 | 19 | 0 | 4,14 | 83 | 31 | 33 | 19 | 0 | 4,14 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Обществознание (включая экономику и право) | 7 | 80 | 8 | 44 | 28 | 0 | 3,75 | 80 | 8 | 44 | 28 | 0 | 3,75 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Обществознание (включая экономику и право) | 8 | 75 | 10 | 28 | 37 | 0 | 3,64 | 75 | 10 | 28 | 37 | 0 | 3,64 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Обществознание (включая экономику и право) | 9 | 89 | 2 | 30 | 57 | 0 | 3,38 | 89 | 2 | 30 | 57 | 0 | 3,38 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Обществознание | 10 | 24 | 8 | 12 | 3 | 1 | 4,13 | 24 | 8 | 12 | 3 | 1 | 4,13 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Обществознание | 11 | 27 | 4 | 15 | 8 | 0 | 3,85 | 27 | 4 | 15 | 8 | 0 | 3,85 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Право | 10 | 24 | 8 | 12 | 4 | 0 | 4,17 | 24 | 8 | 12 | 4 | 0 | 4,17 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Право | 11 | 27 | 6 | 12 | 9 | 0 | 3,89 | 27 | 6 | 12 | 9 | 0 | 3,89 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Экономика | 10 | 24 | 10 | 9 | 5 | 0 | 4,21 | 24 | 10 | 9 | 5 | 0 | 4,21 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Экономика | 11 | 27 | 6 | 20 | 1 | 0 | 4,19 | 27 | 6 | 20 | 1 | 0 | 4,19 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Математика | 2 | 159 | 27 | 84 | 44 | 4 | 3,84 | 82 | 15 | 41 | 26 | 0 | 3,87 | 0 |  |  |  |  | #### | 77 | 12 | 43 | 18 | 4 | 3,82 |
| Математика | 3 | 179 | 36 | 97 | 41 | 5 | 3,92 | 93 | 21 | 52 | 20 | 0 | 4,01 | 0 |  |  |  |  | #### | 86 | 15 | 45 | 21 | 5 | 3,81 |
| Математика | 4 | 205 | 25 | 105 | 58 | 17 | 3,67 | 104 | 16 | 57 | 31 | 0 | 3,86 | 0 |  |  |  |  | #### | 101 | 9 | 48 | 27 | 17 | 3,49 |
| Математика | 5 | 225 | 37 | 88 | 76 | 24 | 3,61 | 116 | 18 | 57 | 41 | 0 | 3,80 | 0 |  |  |  |  | #### | 109 | 19 | 31 | 35 | 24 | 3,41 |
| Математика | 6 | 160 | 25 | 50 | 74 | 11 | 3,56 | 83 | 15 | 36 | 32 | 0 | 3,80 | 0 |  |  |  |  | #### | 77 | 10 | 14 | 42 | 11 | 3,30 |
| Алгебра | 7 | 155 | 7 | 53 | 79 | 16 | 3,33 | 80 | 6 | 29 | 45 | 0 | 3,51 | 0 |  |  |  |  | #### | 75 | 1 | 24 | 34 | 16 | 3,13 |
| Алгебра | 8 | 145 | 13 | 51 | 61 | 20 | 3,39 | 75 | 8 | 30 | 37 | 0 | 3,61 | 0 |  |  |  |  | #### | 70 | 5 | 21 | 24 | 20 | 3,16 |
| Алгебра | 9 | 172 | 6 | 50 | 95 | 21 | 3,24 | 89 | 3 | 30 | 56 | 0 | 3,40 | 0 |  |  |  |  | #### | 83 | 3 | 20 | 39 | 21 | 3,06 |
| Алгебра и начала анализа | 10 | 51 | 0 | 18 | 26 | 7 | 3,22 | 24 | 0 | 13 | 10 | 1 | 3,50 | 0 |  |  |  |  | #### | 27 | 0 | 5 | 16 | 6 | 2,96 |
| Алгебра и начала анализа | 11 | 175 | 19 | 55 | 71 | 30 | 3,36 | 27 | 3 | 4 | 20 | 0 | 3,37 | 101 | 10 | 29 | 33 | 29 | 3,20 | 47 | 6 | 22 | 18 | 1 | 3,70 |
| Геометрия | 7 | 80 | 7 | 31 | 42 | 0 | 3,56 | 80 | 7 | 31 | 42 | 0 | 3,56 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Геометрия | 8 | 75 | 10 | 25 | 40 | 0 | 3,60 | 75 | 10 | 25 | 40 | 0 | 3,60 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Геометрия | 9 | 89 | 3 | 30 | 56 | 0 | 3,40 | 89 | 3 | 30 | 56 | 0 | 3,40 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Геометрия | 10 | 24 | 0 | 11 | 12 | 1 | 3,42 | 24 | 0 | 11 | 12 | 1 | 3,42 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Геометрия | 11 | 27 | 3 | 5 | 19 | 0 | 3,41 | 27 | 3 | 5 | 19 | 0 | 3,41 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Информатика и ИКТ | 5 | 116 | 68 | 42 | 6 | 0 | 4,53 | 116 | 68 | 42 | 6 | 0 | 4,53 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Информатика и ИКТ | 7 | 80 | 57 | 22 | 1 | 0 | 4,70 | 80 | 57 | 22 | 1 | 0 | 4,70 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Информатика и ИКТ | 8 | 75 | 29 | 44 | 2 | 0 | 4,36 | 75 | 29 | 44 | 2 | 0 | 4,36 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Информатика и ИКТ | 9 | 88 | 9 | 62 | 17 | 0 | 3,91 | 88 | 9 | 62 | 17 | 0 | 3,91 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Информатика и ИКТ | 10 | 24 | 14 | 9 | 1 | 0 | 4,54 | 24 | 14 | 9 | 1 | 0 | 4,54 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Информатика и ИКТ | 11 | 27 | 17 | 10 | 0 | 0 | 4,63 | 27 | 17 | 10 | 0 | 0 | 4,63 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Физика | 7 | 80 | 14 | 36 | 30 | 0 | 3,80 | 80 | 14 | 36 | 30 | 0 | 3,80 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Физика | 8 | 75 | 15 | 23 | 37 | 0 | 3,71 | 75 | 15 | 23 | 37 | 0 | 3,71 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Физика | 9 | 89 | 1 | 31 | 57 | 0 | 3,37 | 89 | 1 | 31 | 57 | 0 | 3,37 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Физика | 10 | 24 | 1 | 18 | 4 | 1 | 3,79 | 24 | 1 | 18 | 4 | 1 | 3,79 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Физика | 11 | 27 | 3 | 11 | 13 | 0 | 3,63 | 27 | 3 | 11 | 13 | 0 | 3,63 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Химия | 8 | 75 | 15 | 37 | 23 | 0 | 3,89 | 75 | 15 | 37 | 23 | 0 | 3,89 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Химия | 9 | 89 | 3 | 32 | 54 | 0 | 3,43 | 89 | 3 | 32 | 54 | 0 | 3,43 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Химия | 10 | 24 | 1 | 18 | 5 | 0 | 3,83 | 24 | 1 | 18 | 5 | 0 | 3,83 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Химия | 11 | 27 | 3 | 21 | 3 | 0 | 4,00 | 27 | 3 | 21 | 3 | 0 | 4,00 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| География | 5 | 116 | 9 | 42 | 65 | 0 | 3,52 | 116 | 9 | 42 | 65 | 0 | 3,52 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| География | 6 | 83 | 6 | 32 | 45 | 0 | 3,53 | 83 | 6 | 32 | 45 | 0 | 3,53 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| География | 7 | 80 | 2 | 28 | 50 | 0 | 3,40 | 80 | 2 | 28 | 50 | 0 | 3,40 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| География | 8 | 75 | 3 | 27 | 45 | 0 | 3,44 | 75 | 3 | 27 | 45 | 0 | 3,44 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| География | 9 | 89 | 3 | 31 | 55 | 0 | 3,42 | 89 | 3 | 31 | 55 | 0 | 3,42 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| География | 10 | 24 | 3 | 15 | 5 | 1 | 3,83 | 24 | 3 | 15 | 5 | 1 | 3,83 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| География | 11 | 27 | 6 | 15 | 6 | 0 | 4,00 | 27 | 6 | 15 | 6 | 0 | 4,00 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Биология | 5 | 116 | 10 | 62 | 44 | 0 | 3,71 | 116 | 10 | 62 | 44 | 0 | 3,71 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Биология | 6 | 83 | 22 | 37 | 24 | 0 | 3,98 | 83 | 22 | 37 | 24 | 0 | 3,98 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Биология | 7 | 80 | 18 | 37 | 25 | 0 | 3,91 | 80 | 18 | 37 | 25 | 0 | 3,91 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Биология | 8 | 75 | 23 | 28 | 24 | 0 | 3,99 | 75 | 23 | 28 | 24 | 0 | 3,99 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Биология | 9 | 89 | 3 | 26 | 60 | 0 | 3,36 | 89 | 3 | 26 | 60 | 0 | 3,36 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Биология | 10 | 24 | 3 | 11 | 10 | 0 | 3,71 | 24 | 3 | 11 | 10 | 0 | 3,71 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Биология | 11 | 27 | 6 | 20 | 1 | 0 | 4,19 | 27 | 6 | 20 | 1 | 0 | 4,19 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Английский язык | 2 | 82 | 23 | 39 | 20 | 0 | 4,04 | 82 | 23 | 39 | 20 | 0 | 4,04 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Английский язык | 3 | 93 | 29 | 36 | 28 | 0 | 4,01 | 93 | 29 | 36 | 28 | 0 | 4,01 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Английский язык | 4 | 104 | 21 | 47 | 36 | 0 | 3,86 | 104 | 21 | 47 | 36 | 0 | 3,86 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Английский язык | 5 | 116 | 29 | 40 | 47 | 0 | 3,84 | 116 | 29 | 40 | 47 | 0 | 3,84 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Английский язык | 6 | 83 | 18 | 30 | 35 | 0 | 3,80 | 83 | 18 | 30 | 35 | 0 | 3,80 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Английский язык | 7 | 80 | 21 | 37 | 22 | 0 | 3,99 | 80 | 21 | 37 | 22 | 0 | 3,99 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Английский язык | 8 | 75 | 12 | 29 | 34 | 0 | 3,71 | 75 | 12 | 29 | 34 | 0 | 3,71 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Английский язык | 9 | 89 | 2 | 39 | 48 | 0 | 3,48 | 89 | 2 | 39 | 48 | 0 | 3,48 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Английский язык | 10 | 24 | 5 | 11 | 8 | 0 | 3,88 | 24 | 5 | 11 | 8 | 0 | 3,88 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Английский язык | 11 | 27 | 8 | 13 | 6 | 0 | 4,07 | 27 | 8 | 13 | 6 | 0 | 4,07 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Музыка и пение | 2 | 82 | 62 | 20 | 0 | 0 | 4,76 | 82 | 62 | 20 | 0 | 0 | 4,76 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Музыка и пение | 3 | 93 | 70 | 23 | 0 | 0 | 4,75 | 93 | 70 | 23 | 0 | 0 | 4,75 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Музыка и пение | 4 | 104 | 87 | 15 | 2 | 0 | 4,82 | 104 | 87 | 15 | 2 | 0 | 4,82 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Музыка и пение | 5 | 116 | 38 | 62 | 16 | 0 | 4,19 | 116 | 38 | 62 | 16 | 0 | 4,19 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Музыка и пение | 6 | 83 | 25 | 49 | 9 | 0 | 4,19 | 83 | 25 | 49 | 9 | 0 | 4,19 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Музыка и пение | 7 | 80 | 22 | 50 | 8 | 0 | 4,18 | 80 | 22 | 50 | 8 | 0 | 4,18 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Музыка и пение | 8 | 75 | 33 | 31 | 11 | 0 | 4,29 | 75 | 33 | 31 | 11 | 0 | 4,29 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Изобразительное искусство | 2 | 82 | 61 | 21 | 0 | 0 | 4,74 | 82 | 61 | 21 | 0 | 0 | 4,74 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Изобразительное искусство | 3 | 93 | 74 | 19 | 0 | 0 | 4,80 | 93 | 74 | 19 | 0 | 0 | 4,80 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Изобразительное искусство | 4 | 104 | 84 | 20 | 0 | 0 | 4,81 | 104 | 84 | 20 | 0 | 0 | 4,81 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Изобразительное искусство | 5 | 116 | 37 | 71 | 8 | 0 | 4,25 | 116 | 37 | 71 | 8 | 0 | 4,25 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Изобразительное искусство | 6 | 83 | 30 | 44 | 9 | 0 | 4,25 | 83 | 30 | 44 | 9 | 0 | 4,25 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Изобразительное искусство | 7 | 80 | 27 | 45 | 8 | 0 | 4,24 | 80 | 27 | 45 | 8 | 0 | 4,24 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Изобразительное искусство | 8 | 75 | 35 | 33 | 7 | 0 | 4,37 | 75 | 35 | 33 | 7 | 0 | 4,37 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| ОБЖ | 8 | 75 | 44 | 22 | 9 | 0 | 4,47 | 75 | 44 | 22 | 9 | 0 | 4,47 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| ОБЖ | 9 | 88 | 51 | 30 | 7 | 0 | 4,50 | 88 | 51 | 30 | 7 | 0 | 4,50 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| ОБЖ | 10 | 24 | 15 | 8 | 1 | 0 | 4,58 | 24 | 15 | 8 | 1 | 0 | 4,58 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| ОБЖ | 11 | 27 | 26 | 1 | 0 | 0 | 4,96 | 27 | 26 | 1 | 0 | 0 | 4,96 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Черчение | 8 | 75 | 24 | 40 | 11 | 0 | 4,17 | 75 | 24 | 40 | 11 | 0 | 4,17 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Черчение | 9 | 88 | 38 | 41 | 9 | 0 | 4,33 | 88 | 38 | 41 | 9 | 0 | 4,33 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Физическая культура | 2 | 82 | 27 | 52 | 3 | 0 | 4,29 | 82 | 27 | 52 | 3 | 0 | 4,29 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Физическая культура | 3 | 93 | 46 | 44 | 3 | 0 | 4,46 | 93 | 46 | 44 | 3 | 0 | 4,46 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Физическая культура | 4 | 103 | 50 | 52 | 1 | 0 | 4,48 | 103 | 50 | 52 | 1 | 0 | 4,48 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Физическая культура | 5 | 116 | 71 | 43 | 2 | 0 | 4,59 | 116 | 71 | 43 | 2 | 0 | 4,59 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Физическая культура | 6 | 83 | 53 | 28 | 2 | 0 | 4,61 | 83 | 53 | 28 | 2 | 0 | 4,61 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Физическая культура | 7 | 80 | 57 | 20 | 3 | 0 | 4,68 | 80 | 57 | 20 | 3 | 0 | 4,68 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Физическая культура | 8 | 74 | 31 | 36 | 7 | 0 | 4,32 | 74 | 31 | 36 | 7 | 0 | 4,32 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Физическая культура | 9 | 88 | 48 | 24 | 16 | 0 | 4,36 | 88 | 48 | 24 | 16 | 0 | 4,36 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Физическая культура | 10 | 23 | 16 | 7 | 0 | 0 | 4,70 | 23 | 16 | 7 | 0 | 0 | 4,70 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Физическая культура | 11 | 30 | 21 | 6 | 3 | 0 | 4,60 | 30 | 21 | 6 | 3 | 0 | 4,60 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Технология (Труд) | 2 | 82 | 61 | 21 | 0 | 0 | 4,74 | 82 | 61 | 21 | 0 | 0 | 4,74 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Технология (Труд) | 3 | 93 | 72 | 21 | 0 | 0 | 4,77 | 93 | 72 | 21 | 0 | 0 | 4,77 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Технология (Труд) | 4 | 104 | 86 | 18 | 0 | 0 | 4,83 | 104 | 86 | 18 | 0 | 0 | 4,83 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Технология (Труд) | 5 | 116 | 78 | 32 | 6 | 0 | 4,62 | 116 | 78 | 32 | 6 | 0 | 4,62 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Технология (Труд) | 6 | 83 | 55 | 21 | 7 | 0 | 4,58 | 83 | 55 | 21 | 7 | 0 | 4,58 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Технология (Труд) | 7 | 80 | 46 | 31 | 3 | 0 | 4,54 | 80 | 46 | 31 | 3 | 0 | 4,54 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Технология (Труд) | 8 | 75 | 42 | 32 | 1 | 0 | 4,55 | 75 | 42 | 32 | 1 | 0 | 4,55 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 2к7 | 43 | 0 | 17 | 22 | 4 | 3,30 | 23 | 0 | 9 | 14 | 0 | 3,39 | 0 |  |  |  |  | #### | 20 | 0 | 8 | 8 | 4 | 3,20 |
| Русский язык | 3к7 | 55 | 0 | 20 | 32 | 3 | 3,31 | 29 | 0 | 11 | 18 | 0 | 3,38 | 0 |  |  |  |  | #### | 26 | 0 | 9 | 14 | 3 | 3,23 |
| Русский язык | 4к7 | 47 | 5 | 20 | 21 | 1 | 3,62 | 25 | 1 | 7 | 17 | 0 | 3,36 | 0 |  |  |  |  | #### | 22 | 4 | 13 | 4 | 1 | 3,91 |
| Русский язык | 5к7 | 50 | 0 | 13 | 32 | 5 | 3,16 | 26 | 0 | 5 | 21 | 0 | 3,19 | 0 |  |  |  |  | #### | 24 | 0 | 8 | 11 | 5 | 3,13 |
| Русский язык | 6к7 | 30 | 0 | 0 | 25 | 5 | 2,83 | 16 | 0 | 0 | 16 | 0 | 3,00 | 0 |  |  |  |  | #### | 14 | 0 | 0 | 9 | 5 | 2,64 |
| Русский язык | 7к7 | 24 | 0 | 0 | 20 | 4 | 2,83 | 13 | 0 | 0 | 13 | 0 | 3,00 | 0 |  |  |  |  | #### | 11 | 0 | 0 | 7 | 4 | 2,64 |
| Русский язык | 8к7 | 39 | 0 | 12 | 25 | 2 | 3,26 | 21 | 0 | 0 | 21 | 0 | 3,00 | 0 |  |  |  |  | #### | 18 | 0 | 12 | 4 | 2 | 3,56 |
| Русский язык | 9к7 | 16 | 0 | 3 | 10 | 3 | 3,00 | 9 | 0 | 2 | 7 | 0 | 3,22 | 0 |  |  |  |  | #### | 7 | 0 | 1 | 3 | 3 | 2,71 |
| Литературное чтение | 2к7 | 23 | 5 | 7 | 11 | 0 | 3,74 | 23 | 5 | 7 | 11 | 0 | 3,74 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Литературное чтение | 3к7 | 29 | 1 | 12 | 16 | 0 | 3,48 | 29 | 1 | 12 | 16 | 0 | 3,48 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Литературное чтение | 4к7 | 25 | 1 | 13 | 11 | 0 | 3,60 | 25 | 1 | 13 | 11 | 0 | 3,60 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Окружающий мир (человек, проирода, общество) | 2к7 | 23 | 5 | 16 | 2 | 0 | 4,13 | 23 | 5 | 16 | 2 | 0 | 4,13 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Литература | 5к7 | 26 | 0 | 7 | 19 | 0 | 3,27 | 26 | 0 | 7 | 19 | 0 | 3,27 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Литература | 6к7 | 16 | 0 | 0 | 16 | 0 | 3,00 | 16 | 0 | 0 | 16 | 0 | 3,00 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Литература | 7к7 | 13 | 0 | 0 | 13 | 0 | 3,00 | 13 | 0 | 0 | 13 | 0 | 3,00 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Литература | 8к7 | 21 | 0 | 1 | 20 | 0 | 3,05 | 21 | 0 | 1 | 20 | 0 | 3,05 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Литература | 9к7 | 9 | 0 | 5 | 4 | 0 | 3,56 | 9 | 0 | 5 | 4 | 0 | 3,56 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| История | 5к7 | 26 | 0 | 4 | 22 | 0 | 3,15 | 26 | 0 | 4 | 22 | 0 | 3,15 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| История | 6к7 | 16 | 0 | 3 | 13 | 0 | 3,19 | 16 | 0 | 3 | 13 | 0 | 3,19 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| История | 7к7 | 13 | 0 | 0 | 13 | 0 | 3,00 | 13 | 0 | 0 | 13 | 0 | 3,00 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| История | 8к7 | 21 | 0 | 0 | 21 | 0 | 3,00 | 21 | 0 | 0 | 21 | 0 | 3,00 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| История | 9к7 | 9 | 0 | 5 | 4 | 0 | 3,56 | 9 | 0 | 5 | 4 | 0 | 3,56 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Обществознание | 6к7 | 16 | 0 | 5 | 11 | 0 | 3,31 | 16 | 0 | 5 | 11 | 0 | 3,31 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Обществознание (включая экономику и право) | 7к7 | 13 | 0 | 2 | 11 | 0 | 3,15 | 13 | 0 | 2 | 11 | 0 | 3,15 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Обществознание (включая экономику и право) | 8к7 | 21 | 0 | 2 | 19 | 0 | 3,10 | 21 | 0 | 2 | 19 | 0 | 3,10 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Обществознание (включая экономику и право) | 9к7 | 9 | 0 | 6 | 3 | 0 | 3,67 | 9 | 0 | 6 | 3 | 0 | 3,67 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Введение в экономику | 9к7 | 8 | 0 | 6 | 2 | 0 | 3,75 | 8 | 0 | 6 | 2 | 0 | 3,75 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Математика | 2к7 | 48 | 5 | 19 | 16 | 8 | 3,44 | 23 | 2 | 11 | 10 | 0 | 3,65 | 0 |  |  |  |  | #### | 25 | 3 | 8 | 6 | 8 | 3,24 |
| Математика | 3к7 | 50 | 2 | 18 | 26 | 4 | 3,36 | 29 | 0 | 9 | 20 | 0 | 3,31 | 0 |  |  |  |  | #### | 21 | 2 | 9 | 6 | 4 | 3,43 |
| Математика | 4к7 | 53 | 8 | 23 | 21 | 1 | 3,72 | 25 | 1 | 9 | 15 | 0 | 3,44 | 0 |  |  |  |  | #### | 28 | 7 | 14 | 6 | 1 | 3,96 |
| Математика | 5к7 | 37 | 0 | 7 | 28 | 2 | 3,14 | 26 | 0 | 6 | 20 | 0 | 3,23 | 0 |  |  |  |  | #### | 11 | 0 | 1 | 8 | 2 | 2,91 |
| Математика | 6к7 | 27 | 0 | 10 | 17 | 0 | 3,37 | 16 | 0 | 6 | 10 | 0 | 3,38 | 0 |  |  |  |  | #### | 11 | 0 | 4 | 7 | 0 | 3,36 |
| Алгебра | 7к7 | 28 | 2 | 7 | 18 | 1 | 3,36 | 13 | 0 | 3 | 10 | 0 | 3,23 | 0 |  |  |  |  | #### | 15 | 2 | 4 | 8 | 1 | 3,47 |
| Алгебра | 8к7 | 27 | 0 | 11 | 16 | 0 | 3,41 | 21 | 0 | 8 | 13 | 0 | 3,38 | 0 |  |  |  |  | #### | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 3,50 |
| Алгебра | 9к7 | 27 | 0 | 9 | 17 | 1 | 3,30 | 9 | 0 | 1 | 8 | 0 | 3,11 | 0 |  |  |  |  | #### | 18 | 0 | 8 | 9 | 1 | 3,39 |
| Геометрия | 7к7 | 13 | 0 | 5 | 8 | 0 | 3,38 | 13 | 0 | 5 | 8 | 0 | 3,38 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Геометрия | 8к7 | 21 | 0 | 6 | 15 | 0 | 3,29 | 21 | 0 | 6 | 15 | 0 | 3,29 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Геометрия | 9к7 | 9 | 0 | 4 | 5 | 0 | 3,44 | 9 | 0 | 4 | 5 | 0 | 3,44 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Информатика и ИКТ | 5к7 | 26 | 7 | 13 | 6 | 0 | 4,04 | 26 | 7 | 13 | 6 | 0 | 4,04 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Информатика и ИКТ | 6к7 | 16 | 1 | 6 | 9 | 0 | 3,50 | 16 | 1 | 6 | 9 | 0 | 3,50 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Информатика и ИКТ | 7к7 | 13 | 0 | 7 | 6 | 0 | 3,54 | 13 | 0 | 7 | 6 | 0 | 3,54 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Информатика и ИКТ | 8к7 | 22 | 1 | 12 | 9 | 0 | 3,64 | 22 | 1 | 12 | 9 | 0 | 3,64 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Информатика и ИКТ | 9к7 | 8 | 2 | 3 | 3 | 0 | 3,88 | 8 | 2 | 3 | 3 | 0 | 3,88 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Физика | 7к7 | 13 | 0 | 0 | 13 | 0 | 3,00 | 13 | 0 | 0 | 13 | 0 | 3,00 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Физика | 8к7 | 21 | 0 | 2 | 19 | 0 | 3,10 | 21 | 0 | 2 | 19 | 0 | 3,10 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Физика | 9к7 | 9 | 0 | 1 | 8 | 0 | 3,11 | 9 | 0 | 1 | 8 | 0 | 3,11 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Химия | 8к7 | 21 | 0 | 6 | 15 | 0 | 3,29 | 21 | 0 | 6 | 15 | 0 | 3,29 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Химия | 9к7 | 9 | 0 | 3 | 6 | 0 | 3,33 | 9 | 0 | 3 | 6 | 0 | 3,33 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| География | 6к7 | 16 | 0 | 1 | 15 | 0 | 3,06 | 16 | 0 | 1 | 15 | 0 | 3,06 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| География | 7к7 | 13 | 0 | 1 | 12 | 0 | 3,08 | 13 | 0 | 1 | 12 | 0 | 3,08 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| География | 8к7 | 21 | 0 | 1 | 20 | 0 | 3,05 | 21 | 0 | 1 | 20 | 0 | 3,05 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| География | 9к7 | 9 | 0 | 2 | 7 | 0 | 3,22 | 9 | 0 | 2 | 7 | 0 | 3,22 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Биология | 5к7 | 26 | 0 | 12 | 14 | 0 | 3,46 | 26 | 0 | 12 | 14 | 0 | 3,46 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Биология | 6к7 | 16 | 0 | 6 | 10 | 0 | 3,38 | 16 | 0 | 6 | 10 | 0 | 3,38 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Биология | 7к7 | 13 | 0 | 2 | 11 | 0 | 3,15 | 13 | 0 | 2 | 11 | 0 | 3,15 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Биология | 8к7 | 21 | 0 | 6 | 15 | 0 | 3,29 | 21 | 0 | 6 | 15 | 0 | 3,29 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Биология | 9к7 | 9 | 0 | 4 | 5 | 0 | 3,44 | 9 | 0 | 4 | 5 | 0 | 3,44 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Английский язык | 5к7 | 26 | 0 | 9 | 17 | 0 | 3,35 | 26 | 0 | 9 | 17 | 0 | 3,35 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Английский язык | 6к7 | 19 | 3 | 2 | 14 | 0 | 3,42 | 19 | 3 | 2 | 14 | 0 | 3,42 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Английский язык | 7к7 | 13 | 1 | 2 | 10 | 0 | 3,31 | 13 | 1 | 2 | 10 | 0 | 3,31 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Английский язык | 8к7 | 22 | 0 | 5 | 17 | 0 | 3,23 | 22 | 0 | 5 | 17 | 0 | 3,23 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Английский язык | 9к7 | 9 | 0 | 2 | 7 | 0 | 3,22 | 9 | 0 | 2 | 7 | 0 | 3,22 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Музыка и пение | 2к7 | 23 | 11 | 7 | 5 | 0 | 4,26 | 23 | 11 | 7 | 5 | 0 | 4,26 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Музыка и пение | 3к7 | 29 | 14 | 11 | 4 | 0 | 4,34 | 29 | 14 | 11 | 4 | 0 | 4,34 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Музыка и пение | 4к7 | 25 | 18 | 7 | 0 | 0 | 4,72 | 25 | 18 | 7 | 0 | 0 | 4,72 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Изобразительное искусство | 2к7 | 23 | 18 | 5 | 0 | 0 | 4,78 | 23 | 18 | 5 | 0 | 0 | 4,78 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Изобразительное искусство | 3к7 | 29 | 20 | 8 | 1 | 0 | 4,66 | 29 | 20 | 8 | 1 | 0 | 4,66 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Изобразительное искусство | 4к7 | 25 | 15 | 10 | 0 | 0 | 4,60 | 25 | 15 | 10 | 0 | 0 | 4,60 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Изобразительное искусство | 5к7 | 26 | 10 | 10 | 6 | 0 | 4,15 | 26 | 10 | 10 | 6 | 0 | 4,15 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Изобразительное искусство | 6к7 | 16 | 2 | 9 | 5 | 0 | 3,81 | 16 | 2 | 9 | 5 | 0 | 3,81 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Изобразительное искусство | 7к7 | 13 | 3 | 6 | 4 | 0 | 3,92 | 13 | 3 | 6 | 4 | 0 | 3,92 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Изобразительное искусство | 8к7 | 21 | 8 | 11 | 2 | 0 | 4,29 | 21 | 8 | 11 | 2 | 0 | 4,29 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| ОБЖ | 9к7 | 9 | 5 | 3 | 1 | 0 | 4,44 | 9 | 5 | 3 | 1 | 0 | 4,44 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Физическая культура | 2к7 | 23 | 10 | 11 | 2 | 0 | 4,35 | 23 | 10 | 11 | 2 | 0 | 4,35 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Физическая культура | 3к7 | 29 | 11 | 15 | 3 | 0 | 4,28 | 29 | 11 | 15 | 3 | 0 | 4,28 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Физическая культура | 4к7 | 25 | 11 | 14 | 0 | 0 | 4,44 | 25 | 11 | 14 | 0 | 0 | 4,44 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Физическая культура | 5к7 | 26 | 13 | 10 | 3 | 0 | 4,38 | 26 | 13 | 10 | 3 | 0 | 4,38 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Физическая культура | 6к7 | 15 | 5 | 5 | 5 | 0 | 4,00 | 15 | 5 | 5 | 5 | 0 | 4,00 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Физическая культура | 7к7 | 13 | 2 | 9 | 2 | 0 | 4,00 | 13 | 2 | 9 | 2 | 0 | 4,00 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Физическая культура | 8к7 | 21 | 6 | 8 | 7 | 0 | 3,95 | 21 | 6 | 8 | 7 | 0 | 3,95 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Физическая культура | 9к7 | 8 | 1 | 7 | 0 | 0 | 4,13 | 8 | 1 | 7 | 0 | 0 | 4,13 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Технология (Труд) | 2к7 | 23 | 15 | 8 | 0 | 0 | 4,65 | 23 | 15 | 8 | 0 | 0 | 4,65 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Технология (Труд) | 3к7 | 29 | 14 | 11 | 4 | 0 | 4,34 | 29 | 14 | 11 | 4 | 0 | 4,34 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Технология (Труд) | 4к7 | 25 | 15 | 10 | 0 | 0 | 4,60 | 25 | 15 | 10 | 0 | 0 | 4,60 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Технология (Труд) | 5к7 | 26 | 17 | 7 | 2 | 0 | 4,58 | 26 | 17 | 7 | 2 | 0 | 4,58 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Технология (Труд) | 6к7 | 16 | 10 | 2 | 4 | 0 | 4,38 | 16 | 10 | 2 | 4 | 0 | 4,38 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Технология (Труд) | 7к7 | 13 | 0 | 2 | 11 | 0 | 3,15 | 13 | 0 | 2 | 11 | 0 | 3,15 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Технология (Труд) | 8к7 | 21 | 15 | 3 | 3 | 0 | 4,57 | 21 | 15 | 3 | 3 | 0 | 4,57 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Технология (Труд) | 9к7 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 5,00 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 5,00 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Природоведение | 3к7 | 29 | 2 | 12 | 15 | 0 | 3,55 | 29 | 2 | 12 | 15 | 0 | 3,55 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Природоведение | 4к7 | 25 | 1 | 9 | 15 | 0 | 3,44 | 25 | 1 | 9 | 15 | 0 | 3,44 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Литература ДВ | 2к7 | 23 | 8 | 9 | 6 | 0 | 4,09 | 23 | 8 | 9 | 6 | 0 | 4,09 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Литература ДВ | 3к7 | 29 | 0 | 17 | 12 | 0 | 3,59 | 29 | 0 | 17 | 12 | 0 | 3,59 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Литература ДВ | 4к7 | 25 | 1 | 13 | 11 | 0 | 3,60 | 25 | 1 | 13 | 11 | 0 | 3,60 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Ритмика | 2к7 | 23 | 13 | 9 | 1 | 0 | 4,52 | 23 | 13 | 9 | 1 | 0 | 4,52 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Ритмика | 3к7 | 29 | 20 | 6 | 3 | 0 | 4,59 | 29 | 20 | 6 | 3 | 0 | 4,59 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
| Ритмика | 4к7 | 25 | 17 | 6 | 2 | 0 | 4,60 | 25 | 17 | 6 | 2 | 0 | 4,60 | 0 |  |  |  |  | #### | 0 |  |  |  |  | #### |
|  |  | 13444 | 3528 | 5387 | 4179 | 350 | 3,90 | 11599 | 3357 | 4727 | 3507 | 8 | 3,99 | 101 | 10 | 29 | 33 | 29 | 3,20 | 1744 | 161 | 631 | 639 | 313 | 3,37 |

***Выводы:***

Анализ результатов освоения образовательных программ обучающимися образовательной организацией в 2015-2016 учебном году показал, что в сравнении с 2014-2015 учебным годом средний балл по предметам снизился на 0,02.

***Рекомендации на 2016/2017 учебный год:***

1.Усилить текущий контроль администрацией за качеством преподавания предметов;

2. Проводить систематические мониторинги качества обученности обучающихся на всех уровнях образования и систематическую работу по повышению методического уровня педагогов;

3. Направить работу на реализацию плана по повышению качества знаний обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.2. Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях** | | | | |
| № п/п | Конкурс | Уровень | Руководитель | Участник, результат |
| 1 | Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку | город | Знахарь О.М. | Сертификат участника: Есипова Екатерина, 7А, Мячикова Юлия, 7Г |
| 2 | Конкурс фотопроектов «Моя семья» | город | Бондарец В.С. | Сертификат участника  - Лысак А., 6В |
| 3 | Экологический конкурс проектов в рамках городского фестиваля «Природа-зеркало души» «Сбережем родную природу» | город | Бондарец В.С. | Сертификат участника - Есипова Е., 7А |
| 4 | Конкурс «Лучший корреспондент года» в рамках фестиваля детских СМИ | город | Бондарец В.С. | Сертификат участника – Никулина Полина, 10А |
| 5 | Конкурс детских СМИ | город | Бондарец В.С. | Никулина П., 10А, Мячикова Ю., 7Г, Есипова Е., 7А, Сасова К., 6В, Ревина О., 6В,  Лысак А., 6В,  Себто М., 6В – 4 место |
| 6 | Конкурс «Вокально-хоровое исполнительство» в рамках фестиваля «Амурские зори» | район | Бондарец В.С. | Есипова Е., 7А - участие |
| 7 | Конкурс «Танцевальная мозаика» в рамках фестиваля «Амурские зори» | район | Бондарец В.С. | Сертификат участника:  Сасова К., 6В,  Лысак А., 6В,  Ревина О., 6В, Прохоров П., 6В, Бякин В., 6В,  Себто М., 6В |
| 8 | Конкурс  «Инструментальное исполнительство»  городского фестиваля творчества «Амурские зори» | район | Бондарец В.С. | Кочкуров Е., 10А – участие |
| 9 | Конкурс чтецов «Души живые родники» в рамках фестиваля «Амурские зори» | район | Белогурова Г.П. | Козлова Анастасия, 3А,  Яковлева Дарья, 3А, Переверзев Роман, 4В - участие |
| 10 | Фестиваль здорового образа жизни «Здоровым быть здорово» | город | Бондарец В.С. | Мячикова Юлия, 7Г, Левашова Мирра, 8В,  Есипова Екатерина, 7А – участие |
| 11 | Конкурс «Русь пасхальная» | город | Филатова Н.С. | Cертификат участника:  Головина Мария, 5Г, Головин Никита, 5Г, Белоусова Светлана, 5Г,  Субботина Дарья, 5Г,  Гордеева Диана, 5Г |
| 12 | Городская акция «Пятерки любимому городу» | город | Ким С.Н. | Левашова Мирра, 8В - победитель |
| 13 | Конкурс на лучшую организацию добровольческой деятельность «Хабаровск – территория добра» | город | Бондарец В.С. | Сертификат участника |
| 14 | Соревнования школьников по стрельбе | район | Вертянкина В.В. Мец Г.А. | 20 чел. – 2 место |
| 15 | Соревнования по стритболу | район | Вертянкина В.В. Мец Г.А. | 12 чел. – 2 место |
| 16 | Соревнования по легкой атлетике | район | Вертянкина В.В. Мец Г.А. | 24 чел.  мл.дев. – 2 место. мл. маль. – 3 место, ст. дев. – 1 место,  ст. маль. – 5 место |
| 17 | Соревнования по волейболу | район | Вертянкина В.В., Мец Г.А. | 25 чел.  мл.дев. – 1 место, мл. маль. – 3 место |
| 18 | Соревнования по плаванью | район | Вертянкина В.В., Мец Г.А. | 30 чел. – 5 место |
| 19 | Открытый этап в военно-спортивной игре «Патриот» | город | Елагина Т.П. | 30 чел.  8 кл. – 1 место,  9, 10 кл. – 2 место |
| 20 | Городские соревнования по стрельбе | город | Елагина Т.П. | 30 чел.  8 кл. – 6 место,  9,10 кл. – 5 место |
| 21 | Oнлайн-конкурс “Школьники Хабаровского края проверили знание основ конституционного законодательства России’’ | край | Бойматова Ю.С. | Давидчук Артём, 11А – призёр,  Кожемяко Надежда, 11А – призёр,  Лушников Александр, 10А – участник,  Матвеева Ксения, 9В – участник |
| 22 | On-line краевой конкурс среди обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, на знание основ избирательного законодательства | край | Бойматова Ю.С. | Давидчук Артём, 11А – участник |
| 23 | VI городская МНПК “Шаг в науку» | школа  школа /  город  школа /  город  школа /  город  школа /  город  школа /  город | Мец Г.А.  Бойматова Ю.С.  Генералова Е.А.  Беляков В.Ю.  Головина М.Н.  Куксенко М.А. | Тухватулина Анастасия, 11А – участник;  Лушников Александр, 10А – победитель / участник;  Кузьмина Александра, 10А – победитель / призер, диплом II степени;  Гаркун Диана, 10А – победитель / участник;  Софина Ирина, 11А – участник / участник;  Олькова Анастасия, 11А –  участник / участник;  Махмедова Алина, 8Б - участник / участник;  Голованова Анастасия, 8Б – участник / участник;  Зыбарева Янна, 7А – участник / участник;  Тихов Егор, 7А – участник / участник |
| 24 | IV региональная научно-практическая конференция «Поликультурное образование и межнациональное общение: вопросы патриотизма в рамках национальной идеи России» | регион | Бойматова Ю.С. | Лушников Александр, 10А – участник |
| 25 | Международный конкурс детского творчества “Красота Божьего мира – 2015” | регион | Филатова Н.С. | Сертификат участника:  Спиридонова Кристина, 6Б, Юлдашева Шахноза, 6Б |
| 26 | Конкурс художественных работ в рамках городского фестиваля “Рождество глазами детей” | город | Филатова Н.С. | Устюжанина Елизавета, 7Г – диплом III степени |
| 27 | Городская олимпиада по геологии | город | Гегенава Н.Н. | Щукина Е., 11А, - участник |
| 28 | Форум социально-экономических проектов «Хабаровск. НАШ» | город | Генералова Е.А.  Моховиков А.В.  Мец Г.А.  Чучалина М.П.  Знахарь О.М.  Елагина Т.П.  Ковальская Л.А | Коровченко Лилия, 9Г - победитель,  Носулич Илья, 10А - участник,  Таташев Егор, 11А -участник,  Тухватулина А., 11А - участник,  Кузнецова К., 11А - участник,  Никулина П., 10А - участник,  Лушников Александр, 10А – участник,  Кузьмина Александра, 10А – участник,  Щукина Екатерина, 11А - участник |
| 29 | Краевая дистанционная олимпиада по математике “Математика без границ” | край | Куксенко М.А., Жигжитова О.В., Лаптинская Н.Ю.,  Шиян Т.И. | 31 участник, из них:  Левашова Мирра, 8В - призер,  Жубрин Кирилл, 8В - призер |
| 30 | Всероссийская олимпиада школьников | школа  город |  | 170 участников, из них:  63 призера и (или) победителя;  5 участников. |
| 31 | Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog» |  |  | 64 участника |
| 32 | Международный конкурс «Кенгуру - математика для всех» |  |  | 158участников |
| 33 | Международный конкурс «Человек и природа» |  |  | 8 участников |
| 34 | Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»» |  |  | 238 участников |
| 35 | Игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех» |  |  | 139 участников |
| 36 | VIII Фестиваль регионального представительства Всероссийской Юниор-лиги КВН в г.Хабаровске | регион | Коршунова Ю.В. | Команда КВН: Клещенко Татьяна, 9Г,  Коровчиенко Лиелиея, 9Г, Саломатова Дарья, 11А, Шипунова Вера, 3Д, Бахматова Анастасия, 11А, Хващенкова Екатерина, 11А -победитель в номинации «Лучшая шутка» |
| 37 | Городской конкурс среди команд КВН старшеклассников регионального представительства Всероссийской Юниор-лиги КВН в г.Хабаровске | район | Коршунова Ю.В. | Команда КВН - победитель в номинации «Лучшая шутка» |
| 38 | ¼ финала регионального представительства Всероссийской Юниор-лиги КВН в г.Хабаровске | регион | Коршунова Ю.В. | Команда КВН -участие |
| 39 | ½ финала регионального представительства Всероссийской Юниор-лиги КВН в г.Хабаровске | регион | Коршунова Ю.В. | Команда КВН -участие |
| 40 | Дистанционная Всероссийская олимпиада “Математический турнир” (для 3 классов) |  | Коршунова Ю.В. | Данилов Никита, 3 Д – 2 место |
| 41 | Дистанционная Всероссийская викторина “Мир, в котором мы живем” |  | Коршунова Ю.В. | Свинина Валерия, 3Д – 1 место |
| 42 | Благотворительная акция “Старость в радость” | школа | Коршунова Ю.В. | 120 участников |

***4.3. Анализ государственной итоговой аттестации.***

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов в 2016 году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней образования.

Администрацией школы в течение учебного года проведена необходимая разъяснительная и организационная работа со всеми участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников:

* разработан и утвержден на педагогическом совете школы «План мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2015-2016 учебном году»;
* до сведения всех участников государственной итоговой аттестации были доведены сроки окончания учебного года в выпускных классах, сроки основного экзаменационного периода и дополнительные сроки проведения экзаменов;
* оформлен информационно-методический стенд для ознакомления выпускников и их родителей с информацией об условиях и порядке проведения государственной итоговой аттестации, сроках проведения государственной итоговой аттестации в 2016 году, расписанием и графиком консультаций по предметам;
* подготовлены и проведены педагогические советы, совещания, собрания с обучающимися и их родителями;
* проведены репетиционные экзамены по русскому языку, математике, обществознанию в выпускных классах.

На заседаниях МО учителей-предметников педагоги провели подробный анализ результатов государственной итоговой аттестации 2015 года; изучили и провели анализ структуры и содержания демонстрационных вариантов экзаменационных работ, ознакомились с кодификаторами требований к уровню подготовки обучающихся, кодификаторами элементов содержания, спецификацией КИМ; анализировали результаты репетиционных экзаменов и диагностических работ.

Учителями была организована работа с учащимися по решению демонстрационных версий экзаменационных работ по предметам, тренировочных заданий, правильному заполнению бланков ответов.

В течение года проводилась индивидуальная работа со слабоуспевающими и сильными учащимися.

***4.3.1 Анализ прохождения государственной итоговой аттестации***

***по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ (ГВЭ)***

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2016 году проведена в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 №1394 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 15.05.2014 №528, от 30.07.2014 №863, от 16.01.2015 №10, от 07.07.2015 №692, от 03.12.2015 №1401, от 24.03.2016 №305);
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016 №35 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2016 году»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016 №34 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2016 году»;
* Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 №115 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 17.04.2014 №329, от 28.05.2014 №599, от 08.06.2015 №571);
* Распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 11.04.2016 №601 «О минимальном количестве баллов, подтверждающем освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, в 2016 году».

По итогам 2015-2016 учебного года к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 98 (100%) девятиклассников, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план или индивидуальный учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных), из них 87 (88,8%) сдавали экзамены в форме ОГЭ, 11 (11,2%) - в форме ГВЭ.

Государственная итоговая аттестация включала в себя обязательные экзамены по русскому языку, алгебре и геометрии либо математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский и испанский

языки), информатика и ИКТ.

Наиболее популярными среди выпускников 9 классов в 2016 году стали экзамены по обществознанию, географии и биологии. Наименьшее количество выпускников выбрали экзамены по таким предметам как химия, история, литература, информатика и ИКТ. Физику выбрали 6 (7%) учащихся, английский язык – 5 (6%).

Выпускники всех 9 общеобразовательных классов наибольшее предпочтение в выборе экзаменов отдали обществознанию, т.к. данный предмет является в большинстве школ, как и в нашем образовательном учреждении, профильным при поступлении в 10 класс. Ученики 9Б и 9Г классов вторым предметом по выбору в основном сдавали биологию, а 9А и 9В классов – географию.

Все выпускники, выбравшие для прохождения ГИА форму ГВЭ, сдавали только два обязательных экзамена: русский язык и математику.

95 (96,9%) девятиклассников успешно прошли государственную итоговую аттестацию в основные сроки, т.е. получили результаты не ниже удовлетворительных по обязательным предметам (русскому языку, алгебре и геометрии (ОГЭ) либо математике (ГВЭ)):

в 9А классе из 26 учащихся 26 (100%),

в 9Б - из 20 учащихся 19 (95,2%),

в 9В - из 22 учеников 21 (95,5%),

в 9Г – из 21-21 (100%),

в 9Д классе из 9 – 8 (88,9%).

По итогам ОГЭ по русскому языку Марцун Александра Дмитриевна, ученица 9Б класса, получила неудовлетворительную отметку. Не явились по уважительной причине (болезни) на экзамен по русскому языку Шапочкин Александр Иванович, 9Д класс, и на экзамен по обществознанию Семенюк Ярослав Сергеевич, 9В класс. Данные выпускники проходили повторную государственную аттестацию в резервные дни 17.06.2016 и 21.06.2016.

***Результаты экзаменов по предметам***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Число учащихся, сдававших экзамен | Оценки | | | | % успеваемости | % качества | Средний балл | Средний тестовый балл |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| **ОГЭ** | | | | | | | | | |
| русский язык | **87**  100% | **30**  34,5% | **36**  41,4% | **21**  24,1% | **0** | **100** | **75,9** | **4,1** | **30,24** |
| алгебра | **87**  100% | **4**  4,6% | **18**  20,7% | **65**  74,7% | **0** | **100** | **25,3** | **3,3** | **8,3** |
| геометрия | **87**  100% | **0** | **21**  24,1% | **66**  75,9% | **0** | **100** | **24** | **3,2** | **3,9** |
| обществознание | **82**  94% | **0** | **20**  24,4% | **31**  37,8% | **31**  37,8% | **62,2** | **24,4** | **2,9** | **17,49** |
| география | **42**  48% | **0** | **8**  19% | **10**  23,8% | **24**  57,2% | **42,9** | **19** | **2,6** | **11,79** |
| биология | **32**  37% | **0** | **0** | **18**  56,3% | **14**  43,7% | **56,3** | **0** | **2,6** | **12,88** |
| физика | **6**  7% | **0** | **0** | **5**  83,3% | **1**  16,7% | **83,3** | **0** | **2,8** | **12,83** |
| английский язык | **5**  6% | **0** | **1**  20% | **3**  60% | **1**  20% | **80** | **20** | **3,0** | **33,6** |
| история | **2**  2% | **0** | **0** | **1**  50% | **1**  50% | **50** | **0** | **2,5** | **12,5** |
| химия | **2**  2% | **0** | **2**  100% | **0** | **0** | **100** | **100** | **4,0** | **21,0** |
| литература | **2**  2% | **0** | **1**  50% | **1**  50% | **0** | **100** | **50** | **3,5** | **11,5** |
| информатика и ИКТ | **1**  1% | **0** | **1**  100% | **0** | **0** | **100** | **100** | **4,0** | **15,0** |
| **ГВЭ** | | | | | | | | | |
| русский язык | **11**  100% | **0** | **10**  91% | **1**  9% | **0** | **100** | **91** | **3,9** | - |
| математика | **11**  100% | **0** | **2**  18,2% | **9**  81,8% | **0** | **100** | **18,2** | **3,2** | **-** |

***% успеваемости и % качества по результатам ОГЭ по предметам***

Аналитические данные, представленные в таблицах и на диаграммах, показывают низкие результаты и слабую подготовку учащихся к экзаменам по выбору – истории, биологии, географии, физике, обществознанию и английскому языку. Большое количество неудовлетворительных отметок, отсутствие «отличных» и «хороших» результатов по этим предметам говорит о низком качестве обучения учащихся.

***Результаты экзаменов по классам***

***9А класс***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Число учащихся, сдававших экзамен | Оценки | | | | % успеваемости | % качества | Средний балл | Ф.И.О. учителя |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| русский язык | **26**  100% | **4**  15,4% | **15**  57,7% | **7**  26,9% | **0** | **100** | **73** | **3,9** | Чернова О.О. |
| алгебра | **26**  100% | **0** | **2**  7,7% | **24**  92,3% | **0** | **100** | **7,7** | **3,1** | Самойленко О.С. |
| геометрия | **24**  92,3% | **0** | **2**  8,3% | **22**  91,7% | **0** | **100** | **8,3** | **3,1** | Самойленко О.С. |
| обществознание | **24**  92,3% | **0** | **3**  12,5% | **10**  41,7% | **11**  45,8% | **54,2** | **12,5** | **2,7** | Бойматова Ю.С. |
| география | **17**  65,4% | **0** | **1**  5,9% | **3**  17,6% | **13**  76,5% | **23,5** | **5,9** | **2,3** | Гегенава Н.Н. |
| биология | **5**  19,2% | **0** | **0** | **2**  40% | **3**  60% | **40** | **0** | **2,4** | Волохова О.С. |
| английский язык | **2**  7,7% | **0** | **0** | **1**  50% | **1**  50% | **50** | **0** | **2,5** | Беляков В.Ю. |

***9Б класс***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Число учащихся, сдававших экзамен | Оценки | | | | % успеваемости | % качества | Средний балл | Ф.И.О. учителя |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| русский язык | **20**  100% | **3**  15% | **10**  50% | **7**  35% | **0** | **100** | **65** | **3,8** | Черемных С.Г. |
| алгебра | **20**  100% | **0** | **0** | **20**  100% | **0** | **100** | **0** | **3** | Лаптинская Н.Ю. |
| геометрия | **20**  100% | **0** | **1**  5% | **19**  95% | **0** | **100** | **5** | **3,1** | Лаптинская Н.Ю. |
| обществознание | **19**  95% | **0** | **2**  10,5% | **6**  31,6% | **11**  57,9% | **42,1** | **10,5** | **2,5** | Бойматова Ю.С. |
| география | **4**  20% | **0** | **0** | **1**  25% | **3**  75% | **25** | **0** | **2,3** | Звягина Н.А. |
| биология | **14**  70% | **0** | **0** | **6**  42,9% | **8**  57,1% | **42,9** | **0** | **2,4** | Волохова О.С. |
| литература | **2**  10% | **0** | **1**  50% | **1**  50% | **0** | **100** | **50** | **3,5** | Черемных С.Г. |
| информатика и ИКТ | **1**  5% | **0** | **1**  100% | **0** | **0** | **100** | **100** | **4** | Коваленко Н.А. |

***9В класс***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Число учащихся, сдававших экзамен | Оценки | | | | % успеваемости | % качества | Средний балл | Ф.И.О. учителя |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| русский язык | **22**  100% | **13**  59,1% | **7**  31,8% | **2**  9,1% | **0** | **100** | **91** | **4,5** | Кетова О.Ф. |
| алгебра | **22**  100% | **3**  13,6% | **9**  40,9% | **10**  45,5% | **0** | **100** | **54,5** | **3,7** | Шиян Т.И. |
| геометрия | **22**  100% | **0** | **11**  50% | **11**  50% | **0** | **100** | **50** | **3,5** | Шиян Т.И. |
| обществознание | **20**  91% | **0** | **11**  55% | **6**  30% | **3**  15% | **85** | **55** | **3,4** | Бойматова Ю.С. |
| история | **2**  9,1% | **0** | **0** | **1**  50% | **1**  50% | **50** | **0** | **2,5** | Гришина Т.Г. |
| география | **14**  63,6% | **0** | **6**  42,9% | **5**  35,7% | **3**  21,4% | **78,6** | **42,9** | **3,2** | Гегенава Н.Н. |
| биология | **3**  13,6% | **0** | **0** | **2**  66,7% | **1**  33,3% | **66,7** | **0** | **2,7** | Волохова О.С. |
| химия | **1**  4,5% | **0** | **1**  100% | **0** | **0** | **100** | **100** | **4** | Генералова Е.А. |
| физика | **2**  9,1 | **0** | **0** | **2**  100% | **0** | **100** | **0** | **3** | Кватидзе И.А. |
| английский язык | **2**  9,1 | **0** | **1**  50% | **1**  50% | **0** | **100** | **50** | **3,5** | Подушко Т.В. |

***9Г класс***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Число учащихся, сдававших экзамен | Оценки | | | | % успеваемости | % качества | Средний балл | Ф.И.О. учителя |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| русский язык | **21**  100% | **10**  47,6% | **5**  23,8% | **6**  28,6% | **0** | **100** | **71,4** | **4,2** | Притулина И.М. |
| алгебра | **21**  100% | **1**  4,8% | **7**  33,3% | **13**  61,9% | **0** | **100** | **38,1** | **3,4** | Самойленко О.С. |
| геометрия | **21**  100% | **0** | **7**  33,3% | **14**  66,7% | **0** | **100** | **33,3** | **3,3** | Самойленко О.С. |
| обществознание | **19**  90,5% | **0** | **4**  21,1% | **9**  47,4% | **6**  31,5% | **68,4** | **21,1** | **2,9** | Бойматова Ю.С. |
| география | **7**  33,3% | **0** | **1**  14,3% | **1**  14,3% | **5**  71,4% | **28,6** | **14,3** | **2,4** | Гегенава Н.Н. |
| биология | **10**  47,6% | **0** | **0** | **8**  80% | **2**  20% | **80** | **0** | **2,8** | Волохова О.С. |
| химия | **1**  4,8% | **0** | **1**  100% | **0** | **0** | **100** | **100** | **4** | Генералова Е.А. |
| физика | **4**  19% | **0** | **0** | **3**  75% | **1**  25% | **75** | **0** | **2,8** | Кватидзе И.А. |
| английский язык | **1**  4,8% | **0** | **0** | **1**  100% | **0** | **100** | **0** | **3** | Беляков В.Ю. |

Более качественную подготовку к государственной итоговой аттестации показали выпускники 9В и 9Г классов, классные руководители – Гегенава Н.Н. и Генералова Е.А.

***Сравнительный анализ результатов экзаменов и результатов успеваемости учащихся за год***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | Всего учащихся в классе | Сдавали экзамен | Подтвердили  годовые отметки | Показали результат | | Ф.И.О. учителя |
| выше | ниже |
| **9А класс** | | | | | | | |
| 1 | русский язык | 26 | **26**  100% | **12**  46,2% | **14**  53,8% | **0** | Чернова О.О. |
| 2 | алгебра | 26 | **26**  100% | **18**  69,2% | **0** | **8**  30,8% | Самойленко О.С. |
| 3 | геометрия | 26 | **24**  92,3% | **19**  79,2% | **0** | **5**  20,8% | Самойленко О.С. |
| 4 | обществознание | 26 | **24**  92,3% | **10**  41,7% | **1**  4,1% | **13**  54,2% | Бойматова Ю.С. |
| 5 | география | 26 | **17**  65,4% | **2**  11,8% | **0** | **15**  88,2% | Гегенава Н.Н. |
| 6 | биология | 26 | **5**  19,2% | **1**  20% | **0** | **4**  80% | Волохова О.С. |
| 7 | английский | 26 | **2**  7,7% | **0** | **0** | **2**  100% | Беляков В.Ю. |
| **9Б класс** | | | | | | | |
| 1 | русский язык | 20 | **20**  100% | **12**  60% | **7**  35% | **1**  5% | Черемных С.Г. |
| 2 | алгебра | 20 | **20**  100% | **12**  60% | **0** | **8**  40% | Лаптинская Н.Ю. |
| 3 | геометрия | 20 | **20**  100% | **12**  60% | **0** | **8**  40% | Лаптинская Н.Ю. |
| 4 | обществознание | 20 | **19**  95% | **4**  21% | **1**  5,3% | **14**  73,7% | Бойматова Ю.С. |
| 5 | география | 20 | **4**  20% | **0** | **0** | **4**  100% | Звягина Н.А. |
| 6 | биология | 20 | **14**  70% | **4**  28,6% | **0** | **10**  71,4% | Волохова О.С. |
| 7 | литература | 20 | **2**  10% | **1**  50% | **0** | **1**  50% | Черемных С.Г. |
| 8 | информатика и ИКТ | 20 | **1**  5% | **1**  100% | **0** | **0** | Коваленко Н.А. |
| **9В класс** | | | | | | | |
| 1 | русский язык | 22 | **22**  100% | **3**  13,6% | **19**  86,4% | **0** | Кетова О.Ф. |
| 2 | алгебра | 22 | **22**  100% | **15**  68,2% | **7**  31,8% | **0** | Шиян Т.И. |
| 3 | геометрия | 22 | **22**  100% | **17**  77,3% | **4**  18,2% | **1**  4,5% | Шиян Т.И. |
| 4 | обществознание | 22 | **20**  91% | **12**  60% | **2**  10% | **6**  30% | Бойматова Ю.С. |
| 5 | история | 22 | **2**  9,1% | **0** | **2**  100% | **0** | Гришина Т.Г. |
| 6 | география | 22 | **14**  63,6% | **7**  50% | **1**  7,1% | **6**  42,9% | Гегенава Н.Н. |
| 7 | биология | 22 | **3**  13,6% | **2**  66,7% | **0** | **1**  33,3% | Волохова О.С. |
| 8 | химия | 22 | **1**  4,5% | **1**  100% | **0** | **0** | Генералова Е.А. |
| 9 | физика | 22 | **2**  9,1% | **0** | **0** | **2**  100% | Кватидзе И.А. |
| 10 | английский язык | 22 | **2**  9,1% | **1**  50% | **0** | **1**  50% | Подушко Т.В. |
| **9Г класс** | | | | | | | |
| 1 | русский язык | 21 | **21**  100% | **10**  47,6% | **11**  52,4% | **0** | Притулина И.М. |
| 2 | алгебра | 21 | **21**  100% | **18**  85,7% | **1**  4,8% | **2**  9,5% | Самойленко О.С. |
| 3 | геометрия | 21 | **21**  100% | **18**  85,7% | **0** | **3**  14,3% | Самойленко О.С. |
| 4 | обществознание | 21 | **19**  90,5% | **6**  31,6% | **2**  10,5% | **11**  57,9% | Бойматова Ю.С. |
| 5 | география | 21 | **7**  33,3% | **1**  14,3% | **0** | **6**  85,7% | Гегенава Н.Н. |
| 6 | биология | 21 | **10**  47,6% | **3**  30% | **0** | **7**  70% | Волохова О.С. |
| 7 | химия | 21 | **1**  4,8% | **0** | **0** | **1**  100% | Генералова Е.А. |
| 8 | физика | 21 | **4**  19% | **1**  25% | **0** | **3**  75% | Кватидзе И.А. |
| 9 | английский язык | 21 | **1**  4,8% | **0** | **0** | **1**  100% | Беляков В.Ю. |
| **9Д класс** | | | | | | | |
| 1 | русский язык | 9 | **9**  100% | **2**  22,2% | **7**  77,8% | **0** | Чернова О.О. |
| 2 | математика | 9 | **9**  100% | **8**  88,9% | **1**  11,1% | **0** | Колесникова В.А. |
| ***ИТОГО*** | | | ***457*** | ***233***  *51%* | ***80***  *17,5%* | ***144***  *31,5%* |  |

По результатам экзаменов подтвердили годовые отметки только 51% учащихся, показали результаты выше годовых – 17,5%, ниже – 31,5%.

Средний тестовый балл в школе по всем предметам, кроме химии и информатике и ИКТ, ниже показателей городского уровня.

***Сравнительные данные о результатах ОГЭ за последние 2 года***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | № в рейтинге ОУ  города | | Всего сдавало учащихся | | Средний тестовый балл | |
| 2015 | 2016 | 2015 | 2016 | 2015 | 2016 |
| Математика | 62 из 73 | 67 из 71 | 84 | 87 | 14,23 | 12,2 |
| Русский язык | 45 из 73 | 42 из 71 | 84 | 87 | 30,93 | 30,24 |
| Обществознание | 39 из 60 | 66 из 70 | 33 | 82 | 25,19 | 17,49 |
| Английский язык | 20 из 20 | 47 из 52 | 1 | 5 | 40,00 | 33,6 |
| География | 17 из 17 | 50 из 61 | 1 | 42 | 13,00 | 11,79 |
| Биология | - | 62 из 66 | - | 32 | - | 12,88 |
| Физика | - | 50 из 56 | - | 6 | - | 12,83 |
| История | - | 45 из 58 | - | 2 | - | 12,5 |
| Химия | - | 23 из 51 | - | 2 | - | 21,0 |
| Литература | - | 40 из 46 | - | 2 | - | 11,5 |
| Информатика и ИКТ | - | 16 из 57 | - | 1 | - | 15,0 |

Средний тестовый балл ОГЭ по математике, русскому языку, обществознанию, английскому языку о географии в текущем году ниже результатов прошлого года.

Аттестаты об основном общем образовании получили 98 (100%) выпускников 9 классов. Учащихся, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и награжденных грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» в 2016 году нет.

***4.3.2. Анализ прохождения государственной итоговой аттестации***

***по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ***

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в 2016 году проведена в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным законом Российской Федерации от 27.05.2014 №135-ФЗ «О внесении изменений в статьи 28 и 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
* Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 №1400 (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.04.2014 №291, от 15.05.2014 №529, от 05.08.2014 №923, от 16.01.2015 №9, от 07.07.2015 №693);
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2016 №72 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2016 году»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016 №34 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2016 году»;
* Распоряжением Рособрнадзора от 23.03.2015 №794-10 «Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования»;
* Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 №115 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 17.04.2014 №329, от 28.05.2014 №599, от 08.06.2015 №571).

На конец 2015-2016 учебного года в одиннадцатом классе обучались 27 человек. К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены все - 100% одиннадцатиклассников, не имеющих академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнивших учебный план или индивидуальный учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных). Все выпускники проходили итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Все выпускники 11 класса выбрали для прохождения ГИА экзамен по математике базового уровня, 89% (24 чел) - математику профильного уровня. Наиболее популярным экзаменом по выбору среди учащихся остается экзамен, соответствующий профилю обучения в старшей школе, - обществознание, его сдавали 22 человека - 81%. В 2016 году выпускники не выбрали экзамены по географии, химии, информатике и ИКТ, литературе.

27 (100%) выпускников получили удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации, т.е. по обязательным учебным предметам при сдаче ЕГЭ (за исключением ЕГЭ по математике базового уровня) набрали количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором, а при сдаче ЕГЭ по математике базового уровня получили отметки не ниже удовлетворительной (три балла).

Количество учащихся, получивших высокие результаты ЕГЭ по предметам, по сравнению с прошлым годом увеличилось на 57,8%.

***Список***

***выпускников 11А класса, получивших на ЕГЭ 90 и более баллов***

***в 2016 году***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. учащегося | предметы | Ф.И.О.учителя |
| 1 | Софина Ирина Александровна | русский язык (96) | Ким С.Н. |

***Список***

***выпускников 11А класса, получивших на ЕГЭ 80 и более баллов***

***в 2016 году***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. учащегося | предметы | Ф.И.О.учителя |
| 1 | Щукина Екатерина Денисовна | русский язык (86), | Ким С.Н. |
| обществознание (80) | Бойматова Ю.С. |
| 2 | Аббясова Мария Ивановна | русский язык (88) | Ким С.Н. |
| 3 | Болдырева Дарья Сергеевна | русский язык (83) | Ким С.Н. |
| 4 | Козлова Юлия Валерьевна | русский язык (81) | Ким С.Н. |
| обществознание (80) | Бойматова Ю.С. |
| 5 | Лопатин Владимир Алексеевич | русский язык (81) | Ким С.Н. |
| 6 | Кожемяко Надежда Владимировна | обществознание (82) | Бойматова Ю.С. |
| 7 | Софина Ирина Александровна | английский язык (87) | Беляков В.Ю. |

***Список***

***выпускников 11А класса, получивших на ЕГЭ 70 и более баллов***

***в 2016 году***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. учащегося | предметы | Ф.И.О.учителя |
| 1 | Матвеев Матвей Дмитриевич | русский язык (72) | Ким С.Н. |
| 2 | Олькова Анастасия Александровна | русский язык (71) | Ким С.Н. |
| английский язык (75) | Беляков В.Ю. |
| 3 | Галушка Кристина Александровна | русский язык (71) | Ким С.Н. |
| 4 | Авазова Екатерина Игоревна | русский язык (70) | Ким С.Н. |
| 5 | Буцкова Оксана Константиновна | русский язык (71) | Ким С.Н. |
| 6 | Борзов Евгений Георгиевич | русский язык (72) | Ким С.Н. |
| 7 | Кожемяко Надежда Владимировна | русский язык (78) | Ким С.Н. |
| 8 | Кузнецова Ирина Олеговна | русский язык (76) | Ким С.Н. |
| математика профильного уровня (74) | Шиян Т.И. |
| обществознание (72) | Бойматова Ю.С. |
| 9 | Щукина Екатерина Денисовна | математика профильного уровня (78) | Шиян Т.И. |
| 10 | Лопатин Владимир Алексеевич | математика профильного уровня (74) | Шиян Т.И. |
| 11 | Давидчук Артем Геннадьевич | обществознание (72) | Бойматова Ю.С. |

Набрали количество баллов ниже минимального, определяемого Рособрнадзором, учащиеся на экзаменах по выбору по следующим предметам:

математика профильного уровня – 1 чел (4,2% от числа выпускников, сдававших данный экзамен);

биология – 1 чел (25%).

***Список***

***выпускников 11А класса, не освоивших образовательный стандарт по предметам***

***в 2016 году***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. учащегося | предметы | Ф.И.О. учителя |
| 1 | Бахматова Анастасия Викторовна | математика профильного уровня | Шиян Т.И. |
| 2 | Саломатова Дарья Викторовна | биология | Шляпникова С.В. |
| Средний тестовый балл в школе по русскому языку, математике профильного уровня, физике, биологии и английскому языку ниже показателей городского уровня, а по математике базового уровня, истории и обществознанию – превышают уровень города. Наиболее высокий тестовый балл обучающиеся показали по русскому языку.  ***Сравнительные данные о результатах ЕГЭ за 2 последних года***   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | предмет | № в рейтинге ОУ  города | | Всего сдавало учащихся | | Средний тестовый балл | | | 2015 | 2016 | 2015 | 2016 | 2015 | 2016 | | Математика Б |  | 28 из 65 | 20 | 27 | 3,95 | 4,3 | | Математика П | 49 из 71 | 33 из 65 | 21 | 24 | 43,3 | 48,21 | | Русский язык | 57 из 71 | 36 из 65 | 24 | 27 | 64,7 | 69,15 | | История | 23 из 70 | 34 из 63 | 2 | 6 | 51,5 | 54,17 | | Обществознание | 32 из 71 | 22 из 65 | 14 | 22 | 57,7 | 60,05 | | Физика | 50 из 71 | 39 из 64 | 6 | 6 | 48,3 | 47,5 | | Биология | 47 из 62 | 54 из 59 | 2 | 4 | 43,5 | 37,25 | | Английский язык | - | 32 из 55 | - | 3 | - | 68,33 | | Литература | - | - | - | - | - | - | | Информатика | - | - | - | - | - | - | | Химия | 40 из 51 | - | 1 | - | 46,0 | - | | География | - | - | - | - | - | - |   По сравнению с результатами прошлого года средний тестовый балл ЕГЭ по математике базового и профильного уровней, русскому языку, истории, обществознанию вырос, а по физике, биологии стал ниже.  ***Данные о сдаче ЕГЭ по профильным предметам***   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | Средний балл ЕГЭ по математике | Средний балл ЕГЭ по русскому языку | Профиль в выпускном классе | Сдаваемые предметы по направлению профиля класса | Количество учащихся, всего | из них сдавало ЕГЭ | процент сдававших | из них получили неудовлетворительные результаты ЕГЭ | процент неудовлетворительных результатов | Средний балл ЕГЭ | Количество часов по предмету в неделю | Квалификационная категория учителя | Стаж работы учителя | | 11А | 48,21 | 69,15 | социально-математический | математика | 27 | 24 | 88,9 | 1 | 4,2 | 48,21 | 6 | I | 40 | | история | 27 | 6 | 22,2 | 0 | 0 | 54,17 | 4 | I | 30 | | обществознание | 27 | 22 | 81,5 | 0 | 0 | 60,05 | 3 | СЗД | 30 | | | | | |  |  |  |

Результаты экзаменов по обязательным и профильным предметам в 2016 году в социально-математическом классе выше результатов предыдущих двух лет.

***Информация об учителях,***

***работавших в 11А классе в 2015-2016 учебном году и преподававших предметы,***

***сдаваемые в форме единого государственного экзамена***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя (полностью) | Должность | Преподаваемый предмет, сдаваемый в форме ЕГЭ | Средний тестовый балл | Количество человек, не преодолевших минимальный порог |
| 1 | Ким  Сильва Николаевна | учитель русского языка и литературы | русский язык | 69,15 | 0 |
| 2 | Шиян  Тамара Ивановна | учитель математики | математика Б | 4,3 | 0 |
| математика П | 48,21 | 1 |
| 3 | Ковальская  Людмила Алексеевна | учитель истории | история | 54,17 | 0 |
| 4 | Бойматова  Юлия Сергеевна | учитель права и обществознания | обществознание | 60,05 | 0 |
| 5 | Шляпникова  Светлана Викторовна | учитель биологии | биология | 37,25 | 1 |
| 6 | Кватидзе  Ирина Анатольевна | учитель физики | физика | 47,5 | 0 |
| 7 | Беляков  Виктор Юрьевич | учитель английского языка | английский язык | 68,33 | 0 |

Аттестаты о среднем общем образовании вручены 27 (100%) выпускникам старшей школы, из них Кожемяко Надежде Владимировне и Щукиной Екатерине Денисовне, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования - аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении».

Выпускникам, достигшим особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, имеющим по ним полугодовые, годовые и итоговые отметки “5” (отлично) за время обучения в классах соответствующего уровня общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по этим предметам (результативность не менее 65%) при положительных отметках по остальным предметам, вручены грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов»:

* Кожемяко Надежде Владимировне – обществознание
* Лопатину Владимиру Алексеевичу – алгебра
* Щукиной Екатерине Денисовне – алгебра, геометрия, обществознание
* Ольковой Анастасии Александровне – английский язык
* Софиной Ирине Александровне – английский язык.

***Выводы:***

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов в 2016 году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней образования.

Администрацией школы и педагогическим коллективом в течение учебного года проведена необходимая разъяснительная и организационная работа со всеми участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования считать удовлетворительными.

Исходя из результатов государственной итоговой аттестации 2016 года необходимо в предстоящем учебном году с целью качественной подготовки к экзаменам:

* провести подробный анализ результатов экзаменов по всем учебным предметам, сдававшимся учащимися в 2016 году, на заседаниях предметных МО;
* педагогам изучить и провести анализ структуры и содержания демонстрационных вариантов экзаменационных работ, кодификаторы требований к уровню подготовки обучающихся, кодификаторы элементов содержания, спецификацию КИМов;
* организовать планомерную работу педагогов по подготовке учащихся к ГИА:
* при организации учебного процесса использовать компетентностно-ориентированные технологии, активные формы обучения;
* организовать работу с учащимися по решению демонстрационных версий экзаменационных работ по предметам, тренировочных заданий;
* организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися;
* оптимально сочетать изучение нового материала с повторением пройденного материала и материала, пройденного за курс основной школы;
* провести репетиционные экзамены по предметам в форме ЕГЭ и ГИА.
* совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.

**& 5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.**

В целях охраны здоровья обучающихся при осуществлении деятельности по их обучению и воспитанию учебный процесс в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова организован в соответствии с действующими государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (САНПИН 2.4.2.28.21-10), утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (в ред. изменений №, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 - в части гигиенических требований к режиму образовательной деятельности).

**5.1. Комплектование и наполняемость классов.**

Количество классов в образовательной организации, их наполняемость определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательной деятельности, с учетом действующих государственных санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (САНПИН 2.4.2.28.21-10).

**Информация о фактическом укомплектовании классов в 2015/2016 учебном году:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| - общеобразовательных классов | | - 32 | | |
| - классов для обучающихся с ОВЗ | | - 15 | | |
| - классов профильного обучения | | - **2** | | |
| классы | общеобразовательные | | для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) | классы профильного обучения |
| уровень начального общего образования | | | | |
| 1 | 3 | | 2 | - |
| 2 | 3 | | 2 | - |
| 3 | 4 | | 2 | - |
| 4 | 4 | | 2 | - |
| Итого по уровню: **22** | 14 | | 8 | 0 |
| уровень основного общего образования | | | | |
| 5 | 4 | | 2 | - |
| 6 | 4 | | 1 | - |
| 7 | 3 | | 1 | - |
| 8 | 3 | | 2 | - |
| 9 | 4 | | 1 | - |
| Итого по уровню: **25** | 18 | | 7 | 0 |
| уровень среднего общего образования | | | | |
| 10 | - | | - | 1 |
| 11 | - | | - | 1 |
| Итого по уровню: **2** | 0 | | 0 | 2 |

**Информация о фактической наполняемости классов в 2015/2016 учебном году:**

*На момент завершения учебного года*общая численность учащихся составила **1046** человек, из них обучающихся в общеобразовательных классах - **862**, в классах для обучающихся с ОВЗ - **184**, классах профильного обучения - **51**.

**Информация о численности обучающихся в классах по уровням образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Численность учащихся | Единица измерения (человек) | | |
| общеобразовательные классы | классы для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) | классы профильного обучения |
| По образовательной программе начального общего образования | **368** | **99** | **0** |
| Итого: **467 человек** |  | | |
| По образовательной программе основного общего образования | **443** | **85** | **0** |
| Итого: **528 человек** |  | | |
| По образовательной программе среднего общего образования | **0** | **0** | **51** |
| Итого: **51 человек** |  | | |

***Выводы и рекомендации:***

Таким образом, фактическая наполняемость классов в анализируемый период не превышала предельно допустимых нормативных показателей в соответствии с действующими государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (САНПИН 2.4.2.28.21-10):

в общеобразовательных классах, классах профильного обучения - количество учащихся в классе определялось исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных помещениях, в том числе удаленности мест для занятий от светонесущей стены, требований к естественному и искусственному освещению;

в классах для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) - количество обучающихся не превышает 20 человек.

**5.2. Режим учебных занятий.**

Режим учебных занятий, общий объём недельной образовательной нагрузки обучающихся определяются утверждённым учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием уроков в соответствии с действующими государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (САНПИН 2.4.2.28.21-10).

Образовательная организация работает в две смены в режиме 6-дневной учебной недели. Перерыв между сменами составляет 30-минут для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания.

Обучение 1-х классов организовано в режиме 5-дневной учебной недели.

Обучение 1-х, 5-х, 10-го, выпускных 9-х и 11-го классов, классов для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) организовано в первую смену.

Учебные занятия начинаются в 08 час.15 мин.

Продолжительность урока (академический час) – 45 минут – за исключением 1-х классов и классов для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 3 урока) - 20 минут. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.

Продолжительность учебного года: 1 классы - 33 учебные недели, 2-8-е, 10 классы – 34 учебные недели, выпускные 9-е, 11 класс – 33 учебные недели в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации и учебным планом.

**5.3. Особенности организации учебного процесса при реализации образовательных программ.**

**Особенности организации учебного процесса в 1-х классах.**

В первые классы для получения начального общего образования принимаются дети 8-го и 7-го года жизни. Приём граждан в первые классы осуществлялся при достижении детьми к 1 сентября 2015/2016 учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- при организации учебного процесса используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

-обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

-дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль).

**Особенности организации учебного процесса в классах для обучающихся с ОВЗ (ЗПР).**

В классах для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) количество обучающихся не превышает 20 человек. Продолжительность урока (академический час) - 40 минут. Коррекционно-развивающие занятия включаются в объем максимально допустимой недельной нагрузки, установленной для обучающегося каждого возраста.

Число уроков в день не более 5 в начальных классах (кроме первого класса) и не более 6 уроков - в 5 - 9 классах.

**Особенности организации образовательной деятельности за счёт средств физических и юридических лиц.**

Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических лиц и юридических лиц организовано в свободное от основных учебных занятий время в соответствии с расписанием занятий, утверждённым распорядительным актом директора МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова дополнительно к основному расписанию учебных занятий.

При организации дополнительного образования детей и взрослых продолжительность занятий зависит от возраста обучающихся и вида деятельности, определяется в соответствии с действующими государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Наполняемость групп определяется образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с действующими государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями.

**Особенности организации учебного процесса при реализации внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность в 2015/2016 учебном году в 1-4-х классах в рамках реализации ФГОС НОО и в 5-х классах в рамках реализации ФОС ООО была организована на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений в соответствии с планом внеурочной деятельности, календарным учебным графиком и расписанием внеурочной деятельности, утверждёнными распорядительным актом директора МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова в начале учебного года дополнительно к основному расписанию учебных занятий.

При организации внеурочной деятельности продолжительность занятий внеурочной деятельности, продолжительность перемен между уроками и внеурочной деятельностью зависело от возраста обучающихся и вида деятельности, определялось образовательной организацией в соответствии с действующими государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях - перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

При реализации спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности, проведении динамического или спортивного часа в рамках реализации иных направлений внеурочной деятельности, спортивные нагрузки соответствовали возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они были организованы на открытом воздухе).

Комплектование групп обучающихся для занятий внеурочной деятельностью осуществлялось в соответствии с запросами родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и с учётом возможностей образовательной организации.

Максимально допустимый недельный объём нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) **не превышал 10 часов**, что соответствует гигиеническим требованиям к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся (САНПИН 2.4.2.28.21-10, раздел Х).

Часы внеурочной деятельности были реализованы в течение учебной недели в допустимых пределах максимального общего объема недельной образовательной нагрузки обучающихся.

**Особенности организации учебного процесса в группах продлённого дня.**

В МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова осуществляется присмотр и уход в группах продленного дня при создании условий, включающих организацию полдника и прогулок для всех учащихся. Деятельность групп продлённого дня регламентируется локальным нормативным актом – *Положением о группе продлённого дня*.

В 2015/2016 учебном году в образовательной организации по запросам родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся были открыты **8 групп** продлённого дня (для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) – 1г,1д,2г, 2д,3д,3е,4д,4е классы), приказ директора от 01.09.2015 г. № 214 «Об открытии групп продлённого дня».

Общее количество обучающихся, посещающих ГПД – **98 человек**.

**5.4. Объём недельной образовательной нагрузки обучающихся**.

Основная образовательная программа реализовалась через организацию урочной и внеурочной (ФГОС НОО, ФГОС ООО) деятельности.

Максимальный объём аудиторной недельной нагрузки на обучающихся, включающей обязательную часть учебного лана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, не превышал следующих показателей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)  при 6-дневной учебной неделе | |
| уровень начального общего образования | | |
| 2,3,4 классы | не более 26 | не более 5 уроков в день |
| уровень основного общего образования | | |
| 5 классы | не более 32 | не более 6 уроков в день |
| 6 классы | не более 33 |
| 7 классы | не более 35 |
| 8-9 классы | не более 36 |
| уровень среднего общего образования | | |
| 10-11 классы | не более 37 | не более 7 уроков в день |

**Основные выводы к разделу & 5**. Анализ организации учебного процесса в 2015/2016 учебном году показывает, что учебный процесс был организован в соответствии с действующими государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (САНПИН 2.4.2.28.21-10), утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189.

***Рекомендации на 2016/2017 учебный год:***

Представляется необходимым отметить, что в следующем 2016/2017 учебном году в целях оптимизации организации учебного процесса, охраны здоровья обучающихся при осуществлении деятельности по их обучению и воспитанию необходимо уделить должное внимание следующим аспектам организации учебного процесса:

-**в части установления объёма домашних заданий** - обеспечить разработку и принятие локального нормативного акта, регламентирующего установление предельно допустимого объёма домашних заданий. Предметы, требующие больших затрат времени на домашнюю подготовку, не должны группироваться в один день.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

-**в части составления расписания уроков** - расписание уроков составлять с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (в соответствии с [приложением 3](#Par1084) к САНПИН 2.4.2.28.21-10).

Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы должны проводить на 2 уроке; 2 - 4 классов - 2 - 3 уроках; для обучающихся 5 - 11-х классов - на 2 - 4 уроках.

Уровень умственной работоспособности обучающихся нарастает к середине недели и остается низким в начале (понедельник) и в конце (пятница) недели.

Поэтому, распределение учебной нагрузки в течение недели необходимо строить таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков необходимо включить предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. При правильно составленном расписании уроков наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов должно приходиться на вторник и (или) среду.

При составлении расписания уроков следует чередовать различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся начального общего образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир, информатика) чередовать с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для обучающихся основного общего и среднего общего образования предметы естественно-математического профиля чередовать с гуманитарными предметами.

Изложение нового материала, контрольные работы следует проводить на 2 - 4 уроках в середине учебной недели. В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2 - 4 уроках.

Занятия физической культурой в расписании необходимо предусматривать в числе последних уроков. После уроков физической культуры не проводить уроки с письменными заданиями и контрольные работы.

-**в части организации внеурочной деятельности** - для профилактики переутомления обучающихся предусмотреть использование возможности реализации часов внеурочной деятельности в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни, а также перераспределения часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования или их суммирование в течение учебного года.

**& 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

В соответствии с ч.2 ст.41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется этими организациями.

**6.1. Организация медицинского обслуживания несовершеннолетних обучающихся.**

В соответствии с ч.3 ст.41 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация обязана предоставить безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

Медицинское обслуживание несовершеннолетних обучающихся в 2015/2016 учебном году осуществлялось *негосударственным учреждением здравоохранения «Отделенческая поликлиника на станции Хабаровск-1 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»*, имеющее лицензию на осуществление медицинской деятельности, серия ЛО-27 № Ло-27-011-001754, номер бланка 0001007, выдана министерством здравоохранения Хабаровского края 29.04.2015г.

Во исполнение распоряжения министра здравоохранения Хабаровского края от 21.07.2015г. № 825-р/1581 «О совершенствовании медицинского обслуживания в образовательных организациях Хабаровского края» между МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова и НУЗ «Отделенческая поликлиника на ст.Хабаровск-1 ОАО «РЖД» было заключено соглашение № 6/07/15-53-х от 31.08.2015г. о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания несовершеннолетних обучающихся МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова.

Медицинский блок отделения медицинской помощи обучающимся состоит из кабинета врача-педиатра площадью 15,3м2 и процедурного кабинета площадью 15,7м2. Помещение медицинского блока соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, заключение № 27.ДО.01.000.М.000007.03.14 от 05.03.2014г, номер бланка 0322369.

***Выводы:***

В целом, организацию медицинского облуживания несовершеннолетних обучающихся по оказанию первичной медико-санитарной помощи, прохождению периодических медицинских осмотров в 2015/2016 учебном году можно признать удовлетворительной.

Организация медицинского облуживания несовершеннолетних обучающихся осуществлялась по следующим направлениям:

-оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

-прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации.

Несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательной организации в 2015/2016 учебном году не было.

Однако, укомплектованность медицинского блока отделения медицинской помощи обучающимся осуществляется за счёт штатных единиц учреждения здравоохранения, поэтому режим работы медицинских работников устанавливается исключительно их работодателем.

***Рекомендации на 2016/2017 учебный год:***

В целях оптимизации работы медицинского блока отделения медицинской помощи обучающимся в 2016/2017 учебном году направить в адрес руководителя НУЗ «Отделенческая поликлиника на ст.Хабаровск-1 ОАО «РЖД» ходатайство о своевременном предоставлении графика работы медицинского персонала с учётом режима работы образовательной организации, а также должностных инструкций медицинских работников.

**6.2. Организация питания.**

В соответствии с ч.1 ст.37 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организация питания обучающихся возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Организация питания в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К Жукова осуществляется путём функционирования *школьно-базовой столовой* в здании образовательной организации по адресу: г. Хабаровск, ул. Школьная, д.17 и *буфета-раздаточной* по второму адресу образовательной деятельности: проспект 60-летия Октября, д.84 а.

Общественное питание обучающихся МАОУ «СШ № 40» им. Г.К Жукова осуществляется в помещениях, находящихся в основных зданиях.

В школьно-базовой столовой предусмотрены объемно-планировочные решения, набор помещений и оборудование, позволяющие осуществлять приготовление безопасной, и сохраняющей пищевую ценность, кулинарной продукции, и ее реализацию. Школьно-базовая столовая осуществляет закупки продовольственного сырья, производство кулинарной продукции, работает на продовольственном сырье, производит и реализует блюда в соответствии с разнообразным по дням недели меню.

Площадь обеденного зала: ***260,8 м2***

Вместимость обеденного зала: ***120 посадочных мест.***

Школьно-базовая столовая соответствует санитарным правилам и нормам, экспертное заключение от 09.11.2012г. № 364, выдано ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Хабаровском крае»

В буфете-раздаточной предусмотрены объемно-планировочные решения, набор помещений и оборудование, позволяющие осуществлять реализацию блюд, кулинарных изделий, а также приготовление горячих напитков и отдельных блюд (отваривание колбасных изделий, яиц, заправка салатов, нарезка готовых продуктов). Буфет-раздаточная осуществляет реализацию готовых блюд, кулинарных, мучных кондитерских и булочных изделий.

Площадь зала: ***64,6 м2***

Вместимость зала: **42** ***посадочных места.***

Буфет-раздаточная соответствует санитарным правилам и нормам, экспертное заключение от 31.10.2013 г. № 457, выдано ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Хабаровском крае».

В 2015/2016 учебном году организация питания в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова осуществлялась в соответствии с приказом начальника управления образования администрации г. Хабаровска от 27.08.2015 № 1514 «Об итогах организации питания в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2014-2015 учебном году и задачах на 2015-2016 учебный год», Порядком предоставления горячего питания на льготных условиях, утв. приказом начальника управления образования администрации г. Хабаровска от 30.08.2013 № 1081.

В целях повышения качества обслуживания обучающихся и усиления контроля за организацией питания обучающихся, надлежащего информирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся об условиях предоставления льготного питания, а равно создания иных условий для организации питания обучающихся МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова в образовательной организации был проведён комплекс мероприятий организационного характера:

-обеспечены разработка и принятие локального нормативного акта – Положения об организации питания в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова;

-издан распорядительный акт образовательной организации (приказ директора от 01.09.2015 г. № 211 «Об организации питания обучающихся образовательной организации в 2015/2016 учебном году»);

-разработан и утверждён график работы столовой, график дежурства учителей на переменах в обеденном зале;

-оформлены тематические стенды по формированию культуры здорового питания (отв. Коршунова Ю.В., заместитель директора по ВР);

-на официальном сайте МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» размещена информация нормативного характера, в т.ч. требования санитарного законодательства к питанию школьников (п.6,8, приложения № 3, 4, 7, 8 к СанПиН 2.4.5.2409-08) (отв. Неборак Е.В., заместитель директора по УВР);

-приказом по образовательной организации от 01.09.2015 г. № 211 назначены лица, ответственные за организацию питания (Бродягина Г.Ю.), за проведение мониторинга питания (Егорова Т.Н.), за осуществление контроля над санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока и обеденного зала столовой (Мандыбура Л.В., зав. Производством);

-приказом по образовательной организации от 01.09.2015г. № 199 сформирована бракеражная комиссия по контролю за качеством питания.

В 2015/2016 учебном году всего учащихся, получающих горячее питание (за счёт бюджетных ассигнований и за счёт средств родительской платы) **1046 человек**, что составляет **100%** от общего количества учащихся.

**Данные мониторинга организации питания обучающихся в 2015/2016 учебном году**

**(в части обеспечения горячим питанием обучающихся)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | Кол-во | Примечание |
|  | | | |
| **1.** | **Количество обучающихся всего в образовательной организации, в том числе:** | **1046** | показатель по ОШ |
| 1.1 | в 1-4 классах | 467 | сумма п.1.1, п.1.2, п.1.3 |
| 1.2 | в 5-9 классах | 528 |
| 1.3 | в 10-11 классах | 51 |
| **2.** | **Всего учащихся, получающих горячее питание в школьной столовой (за счёт бюджетных ассигнований и средств родительской платы) в том числе:** | **1046** | сумма п.3,п.4, п.5 |
|  | % от общего количества учащихся | 100% |  |
| 2.1 | 1-4 классы | **467** | сумма п.3.1, п.4.1, п.5.1 |
|  | в том числе за счёт бюджетных ассигнований | 102 |  |
| 2.2 | 5-9 классы | **528** | сумма п.3.2, п.4.2, п.5.2 |
|  | в том числе за счёт бюджетных ассигнований | 81 |  |
| 2.3 | 10-11 классы | **51** | сумма 3.3, п.4.3, п.5.3 |
|  | в том числе за счёт бюджетных ассигнований | 1 |  |
| **3.** | **Из них получают горячие завтраки (I и II смены):** | **488** |  |
| 3.1 | 1-4 классы | **371** |
|  | в том числе за счёт бюджетных ассигнований | 102 |
| 3.2 | 5-9 классы | **102** |
|  | в том числе за счёт бюджетных ассигнований | 81 |
| 3.3 | 10-11 классы | **20** |
|  | в том числе за счёт бюджетных ассигнований | 1 |
| **4.** | **Получающие горячие обеды:** | **437** |  |
| 4.1 | 1-4 классы | **-** |
|  | в том числе за счёт бюджетных ассигнований | - |
| 4.2 | 5-9 классы | **406** |
|  | в том числе за счёт бюджетных ассигнований | - |
| 4.3 | 10-11 классы | **27** |
|  | в том числе за счёт бюджетных ассигнований | - |
| **5.** | **Получающие завтраки и обеды:** | **121** |  |
| 5.1 | 1-4 классы | **96** |
|  | в том числе за счёт бюджетных ассигнований | 27 |
| 5.2 | 5-9 классы | **20** |
|  | в том числе за счёт бюджетных ассигнований | - |
| 5.3 | 10-11 классы | **4** |
|  | в том числе за счёт бюджетных ассигнований | - |
| **6.** | **Количество учащихся, посещающих ГПД:** | **98** |  |
| 6.1 | Получают только обед | 98 |
| 6.2 | Получают обед и ужин | - |

***Выводы:***

Таким образом, со стороны администрации образовательной организации в анализируемый период были приняты все необходимые и достаточные организационные мероприятия для повышения качества обслуживания и усиления контроля за организацией питания обучающихся.

В целом, организация питания осуществлялась в соответствии с СанПин 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 23 июля 2008 г. N 45 "Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08" .

***Рекомендации на 2016/2017 учебный год:***

1. Продолжить реализацию политики образовательной организации в сфере формирования культуры здорового питания.

2. Усилить контроль за соблюдением действующих государственных санитарно-эпидемиологических требований к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях (САНПИН 2.4.5.2409-08).

3. Продолжить выполнение показателей качества при выполнении муниципального задания в части % охвата обучающихся горячим питанием.

**& 7. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.**

Оценка качества подготовки выпускников в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова производится не только по результатам завершения освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования и прохождения государственной итоговой аттестации, но и по результатам востребованности их на рынке образовательных услуг среднего профессионального и высшего образования.

**Информация о востребованности выпускников 9-х классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Численность | |
|  |  | в % |
| **Общее количество выпускников 9-х классов** | **98** | |
| Из них: |  | |
| Зачислены в образовательные организации для получения среднего и начального профессионального образования | 64 | 65,3 |
| Зачислены в 10 класс МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова для получения среднего общего образования | 24 | 24,5 |
| Зачислены в 10 класс иной образовательной организации для получения среднего общего образования | 10 | 10,2 |
| Иное (трудоустроены) | 0 | 0 |
| Не определились | 0 | 0 |

**Информация о востребованности выпускников 11-х классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Численность | |
|  |  | в % |
| **Общее количество выпускников 11-х классов** | **27** | |
| Из них: |  | |
| Зачислены в образовательные организации для получения ***среднего профессионального образования*** | 2 | 7,4 |
| Всего зачислены в образовательные организации для получения ***высшего образования (бакалавриат), в т.ч.*** | 25 | 92,6 |
| в пределах города Хабаровска | 23 | 92 |
| за пределами города Хабаровска | 2 | 8 |
| Иное: (трудоустроены, призыв на срочную военную службу) | 0 | 0 |

Показатели востребованности (трудоустройства) выпускников являются также одним из важнейших индикаторов, отражающих степень взаимодействия и сбалансированности рынков труда и образовательных услуг.

Содержание понятия востребованности выпускников является неоднозначным.

Для выпускников 11-х классов оно может предполагать поступление в учреждения высшего профессионального образования по направлению профильного обучения в 10-11 классах (социально-математический профиль), по смежному профилю обучения, а также поступление в образовательную организацию высшего профессионального образования вне зависимости от избранного профиля обучения в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова.

Причины, обусловливающие показатели востребованности выпускников образовательной организации лежат в следующих областях:

–соответствие структуры подготовки учреждениями профессионального образования региона кадровым потребностям экономики региона;

–конкуренция между вузами в подготовке кадров по той или иной специальности;

–социальная и профессиональная ориентация выпускников и их соответствие требованиям работодателей;

–уровень информированности и позиционирования себя выпускниками;

–уровень взаимодействия образовательных организаций высшего профессионального образования с образовательной организацией (профориентационная деятельность);

– миграционные процессы;

–положительность образа того или иного ВУЗа в глазах выпускников.

***Выводы:***

Оценка востребованности выпускников 2016 года позволяет сделать вывод о том, что расширилась география поступления выпускников в образовательные учреждения среднего профессионального и высшего профессионального образования. В 2016 году выпускники предоставили документы для поступления в образовательные организации среднего и высшего профессионального образования таких регионов как Приморский и Красноярский края.

***Рекомендации на 2017/2018 учебный год:***

В связи с особенностями экономического развития и состояния рынка труда региона поэтапно к 2017/2018 учебному году с учётом имеющихся кадровых и материально-технических возможностей образовательной организации необходимо рассмотреть вопрос о направленности профильного обучения на уровне среднего общего образования, содержательного наполнения элективных курсов по выбору обучающихся.

**& 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

***Сведения об административных работниках***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | ФИО | Образование, специальность по диплому,  общие пед. стаж | Стаж в административной работе | | Квалификационная категория по административной работе |
| общий | в данном учреждении |  |
| Директор | Сунозов М.Д. | Высшее, ТОГУ, 2009, инженер; ХГАЭиП, 2015, менеджмент в образовании, 7 лет | 5,6 | 3 | СЗД, 19.07.2013 |
| Заместитель директора по УВР | Жигжитова О.В. | Высшее, ХГПИ, 1991, учитель математики и физики, 21 год | 15 | 5 | СЗД, 17.04.2012 |
| Зайцева Н.Ш. | Высшее, ДВГСГА, 2008, учитель –логопед; средне-спец,ХПУ, 2001, учитель нач. классов, 18 лет | 7 | 7 | СЗД, 17.04 2013 |
| Неборак Е.В. | Высшее, Амурский ГПГУ, 2008, менеджер организации, ХКИРО, переподготовка, педагогика, 2015, 7 лет | 7 | 5 | СЗД, 17.04.2012 |
| Бондарец В.С. (ВР) | Высшее, ДВГУ, 2012, учитель русского языка и литературы, ХГАЭиП, 2014, менеджмент в образовании, 5 лет | 0,6 | 0,6 | СЗД, 29.01.2016 |

**Сведения о педагогических работниках**

**(включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | количество | % |
| Укомплектованность штата педагогических работников | | 74 | 100 |
| Педагогические работники:  -всего  -из них внешние совместители | | 74  1 | 100  1,4 |
| Вакансии | | 1 | 1,4 |
| Образовательный уровень педагогических работников | Высшее | 57 | 77 |
| Незаконченное высшее |  |  |
| Среднее специальное | 17 | 23 |
| Общее |  |  |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень | Кандидат наук |  |  |
| Доктор наук |  |  |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет | | 65 | 87,8 |
| Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию | всего |  |  |
| Высшую | 4 | 5,4 |
| Первую | 15 | 20,3 |
| СЗД /н/а | 55 | 74,3 |
| Состав педагогического коллектива | учитель | 65 | 87,8 |
| Мастер производственного обучения |  |  |
| Социальный педагог | 1 | 1,4 |
| Учитель-логопед | 1 | 1,4 |
| Педагог-психолог | 2 |  |
| Педагог дополнительного образования | 1 | 1,4 |
| Педагог-организатор | 1 | 1,4 |
| Зам директора по УВР | 3 | 4 |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1-5 лет | 8 | 10,8 |
|  | 5-10 лет | 6 | 8,1 |
| Свыше 10 лет | 60 | 81 |
| Педагогические работники пенсионеры по возрасту | | 24 | 32,4 |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель | |  |  |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | | 3 | 4 |

**Качественный состав педагогических кадров ОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего  педагогических работников | Из них | | | Педагоги по уровню образования  (в том числе совместителей) | | | | | |
| штатных педагогических работниками | Внешних  совместителей | в том числе преподавателей ССУЗов/ВУЗов | высшее педагогическое  образование | Высшее непедагогическое образование | незаконченное высшее | среднее профессиональное | Среднее техническое | ученая степень |
| 2014/2015 | 72 | 72 | 1 |  | 62 | 8 |  | 10 |  |  |
| 2015/2016 | 74 | 74 | 1 |  | 48 | 9 |  | 17 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Возрастные группы | | | | | |
| Весь педагогический состав, включая совместителей | Всего | до 40 лет | 41-50 | 51-65 | свыше 65 | средний возраст |
| Руководитель | 1 | 1 |  |  |  | 30 |
| Заместители | 4 | 2 | 2 |  |  |  |
| Педагоги | 69 |  |  |  |  |  |
| в т.ч. а) высшей категории | 4 | 1 |  | 3 |  |  |
| из них имеют почетные звания |  |  |  |  |  |  |
| б) первой категории | 15 | 2 | 6 | 6 | 1 |  |
| из них имеют по­четные звания |  |  |  |  |  |  |
| в) второй категории |  |  |  |  |  |  |
| из них имеют почетные звания |  |  |  |  |  |  |
| г) без кате­гории | 50 | 17 | 10 | 16 | 7 |  |
| из них имеют почетные звания |  |  |  |  |  |  |
| по стажу работы |  |  |  |  |  |  |
| До 5 лет | 3 |  |  |  |  |  |
| 6-10 лет | 11 |  |  |  |  |  |
| 11-15 лет | 6 |  |  |  |  |  |
| 16-20 лет | 3 |  |  |  |  |  |
| 21-25 лет | 12 |  |  |  |  |  |
| 26 и более лет | 39 |  |  |  |  |  |

**Аттестация педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во педагогов на начало учебного года | Всего прошли аттестацию | | В том числе присвоены категории | | | Без категории |
| количество | % | высшая | первая | СЗД |
| 69 | 60 | 87 | 4 | 15 | 41 | 9 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | Соответствие занимаемой должности  специальности по диплому  (% от общего количества) | Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет | | Профессиональная переподготовка (получение дополнительной специальности) за последние 5 лет, количество педагогов |
| Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку объемом не менее 72 ч. (возможна накопительная система) /  из них кол-во педагогов, прошедших обучение по информационным технологиям | Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку / процент  от числа работающих педагогов на ступени |
| Административных работников | 5 | 100 | 4 |  | 1 |
| Учителей образовательных программ начального общего образования | 16 |  | 15 |  |  |
| Учителей образовательных программ основного общего образования |  |  |  |  |  |
| Учителей образовательных программ среднего (полного) общего образования | 445 |  | 45 |  | 4 |
| Педагогов-психологов | 22 |  | 2 |  |  |
| Социальных педагогов | 11 |  | 1 |  |  |
| Учителей-логопедов, учителей-дефектологов | 11 |  | 1 |  |  |
| Воспитатели ГПД | 33 |  | 3 |  | 1 |
| Мед работники |  |  |  |  |  |
| Другие: доп. образование | 11 |  | 1 |  |  |

***Выводы и рекомендации на 2016/2017 учебный год:***

Проведённый анализ качества кадрового обеспечения МАОУ « СШ № 40» им. Г.К. Жукова позволил выделить позитивные изменения и вскрыть некоторые проблемы, которые заключаются в следующем:

- педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, 81% которых имеют педагогический стаж более 10 лет;

- в течение ряда лет сохраняется высокий процент учителей, имеющих высшее образование (в текущем учебном году из 74 работающих педагогических работников 57 (77%) – с высшим образованием);

- за последние годы наблюдается некоторое снижение среднего возраста педколлектива в связи с приходом в школу молодых кадров.

По уровню профессионального мастерства учителей можно отметить следующее:

- прослеживается снижение количества учителей, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию: 4 педагогических работника с высшей квалификационной категорией и 15 имеют первую квалификационную категорию, 40 аттестованы на соответствие занимаемой должности. Не аттестованы 6 учителей. Все эти педагогические работники не аттестованы по причине отсутствия у них необходимого педагогического стажа (все учителя работают в нашей школе не более 2 лет).

**& 9. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

При осуществлении образовательной деятельности МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова свободно в выборе учебно-методического обеспечения.

**9.1. Программно-методическое обеспечение при реализации основных общеобразовательных программ в 6-11 общеобразовательных классах в 2015/2016 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК.** | | | | | |
| ***Классы*** | ***Направленность***  ***образовательной программы*** | ***Учебник***  ***(название, автор, год издания)*** | ***Рабочая программа***  ***(название, автор, год издания)*** | | ***Кол-во***  ***часов в неделю*** |
| **6**  **А, Б, В, Г** | основная общеобразовательная  (базовый уровень) | Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др., Русский язык, 6кл. «Дрофа», 2010 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку (Сборник нормативных документов. Русский язык / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007.), в соответствии с содержанием указанных учебников. | | 6 |
| **7**  **А, Б, Г** | основная общеобразовательная  (базовый уровень) | Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др., Русский язык, 7кл. «Дрофа», 2010 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку (Сборник нормативных документов. Русский язык / сост.  Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007.), в соответствии с содержанием указанных учебников. | | 4 |
| **8**  **А, Б, В** | основная общеобразовательная  (базовый уровень) | Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др., Русский язык, 8кл. «Дрофа», 2010 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по русскому (М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | | 3 |
| **9**  **А, Б, В, Г** | основная общеобразовательная  (базовый уровень) | Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др., Русский язык, 9 кл. «Дрофа», 2010 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку (Сборник нормативных документов. Русский язык / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | | 2 |
| **10 А** | основная общеобразовательная  (профильный уровень) | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А., Русский язык (базовый уровень), 10-11кл. «Русское слово», 2010 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку (Сборник нормативных документов. Русский язык / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников | | 1 |
| **11 А** | основная общеобразовательная  (профильный уровень) | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А., Русский язык (базовый уровень), 10-11кл. «Русское слово», 2010 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку (Сборник нормативных документов. Русский язык / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | | 1 |
| **ЛИТЕРАТУРА.** | | | | | |
| ***Классы*** | ***Направленность***  ***образовательной программы*** | ***Учебник***  ***(название, автор, год издания)*** | ***Рабочая программа***  ***(название, автор, год издания)*** | | ***Кол-во***  ***часов в неделю*** |
| **6**  **А, Б, В, Г** | основная общеобразовательная  (базовый уровень) | Меркин Г.С., Литература. Ч.1,Ч.2. 6 кл. «Русское слово», 2010 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по литературе (Сборник нормативных документов. Литература / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007) в соответствии с содержанием указанных учебников. | | 2 |
| **7**  **А, Б, Г** | основная общеобразовательная  (базовый уровень) | Меркин Г.С., Литература. Ч.1,Ч.2. 7 кл. «Русское слово», 2010 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по литературе (Сборник нормативных документов. Литература / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007) в соответствии с содержанием указанных учебников. | | 2 |
| **8**  **А, Б, В** | основная общеобразовательная  (базовый уровень) | Меркин Г.С., Литература. Ч.1,Ч.2, Ч.3. 8кл. «Русское слово», 2010 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по литературе (Сборник нормативных документов. Литература / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007) в соответствии с содержанием указанных учебников. | | 2 |
| **9**  **А, Б, В, Г** | основная общеобразовательная  (базовый уровень) | Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А., Литература, 9 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: В 2 ч. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по литературе (Сборник нормативных документов. Литература / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007) в соответствии с содержанием указанных учебников. | | 3 |
| **10 А** | основная общеобразовательная  (профильный уровень) | Сахаров В.И., Зинин С.А., Литература, 10 класс, часть 1, 2. Москва, «Русское слово», 2010 (базовый и профильный уровни) | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по литературе. Базовый уровень. (Сборник нормативных документов. Литература / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007) в соответствии с содержанием указанных учебников. | | 3 |
| **11 А** | основная общеобразовательная  (профильный уровень) | Чалмаев В.А., Зинин С.А., Литература, 11 класс, часть 1, 2. Москва, «Русское слово», 2010 (базовый и профильный уровни) | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по литературе. Базовый уровень. (Сборник нормативных документов. Литература / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007) в соответствии с содержанием указанных учебников. | | 3 |
| **ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК.** | | | | | |
| ***Классы*** | ***Направленность***  ***образовательной программы*** | ***Учебник***  ***(название, автор, год издания)*** | ***Рабочая программа***  ***(название, автор, год издания)*** | | ***Кол-во***  ***часов в неделю*** |
| **6**  **А, Б, В, Г** | основная общеобразовательная  (базовый уровень) | Биболетова М.З., Добрынина Н.В.,  Трубанева Н.Н., Английский язык.  5-6 кл., «Титул», 2010 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования (Примерные программы основного общего образования по иностранному языку, М., «Дрофа», 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | | 3 |
| **7**  **А, Б** | основная общеобразовательная  (базовый уровень) | Биболетова М.З., Добрынина Н.В.,  Трубанева Н.Н., Английский язык. 7кл., «Титул», 2010 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования (Примерные программы основного общего образования по иностранному языку, М., «Дрофа», 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | | 3 |
| **7 Г** | основная общеобразовательная  (базовый уровень) | Кауфман К.Н., Кауфман М.Ю., «Happy English.ru». 7 кл., г.Обнинск, «Титул» с 2009 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования (Примерные программы основного общего образования по иностранному языку, М., «Дрофа», 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | | 3 |
| **8**  **А, Б** | основная общеобразовательная  (базовый уровень) | Биболетова М.З., Добрынина Н.В.,  Трубанева Н.Н., Английский язык.  8 кл., «Титул», 2010 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования (Примерные программы основного общего образования по иностранному языку, М., «Дрофа», 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | | 3 |
| **8 В** | основная общеобразовательная  (базовый уровень) | Кауфман К.Н., Кауфман М.Ю. «Happy English.ru», 8 кл., г.Обнинск, «Титул» с 2009 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования (Примерные программы основного общего образования по иностранному языку, М., «Дрофа», 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | | 3 |
| **9**  **А, Б, Г** | основная общеобразовательная  (базовый уровень) | Кауфман К.Н., Кауфман М.Ю. «Happy English.ru», 9 кл., г.Обнинск, «Титул» с 2009 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования (Примерные программы основного общего образования по иностранному языку, М., «Дрофа», 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | | 3 |
| **9 В** | основная общеобразовательная  (базовый уровень) | Биболетова М.З., Добрынина Н.В.,  Трубанева Н.Н., Английский язык.  9 кл., «Титул», 2010 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования (Примерные программы основного общего образования по иностранному языку, М., «Дрофа», 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | | 3 |
| **10 А** | основная общеобразовательная  (профильный уровень) | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. «English», 10-11 кл. (базовый уровень), Москва, «Просвещение»,  2010 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы среднего (полного) общего образования (Примерные программы по иностранным языкам., г.Москва, «Дрофа», 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | | 3 |
| **11 А** | основная общеобразовательная  (профильный уровень) | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. English», 10-11 кл. (базовый уровень), Москва, «Просвещение», 2010 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы среднего (полного) общего образования (Примерные программы по иностранным языкам, г.Москва, «Дрофа», 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | | 3 |
| **АЛГЕБРА.** | | | | | |
| ***Классы*** | ***Направленность***  ***образовательной программы*** | ***Учебник***  ***(название, автор, год издания)*** | ***Рабочая программа***  ***(название, автор, год издания)*** | | ***Кол-во***  ***часов в неделю*** |
| **7**  **А, Б, Г** | основная общеобразовательная  (базовый уровень) | Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др., Алгебра, 7кл., Просвещение, 2010 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по алгебре (Сборник нормативных документов. Математика. М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | | 3 |
| **8**  **А, Б, В** | основная общеобразовательная  (базовый уровень) | ДорофеевГ.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др., Алгебра, 8кл., Просвещение, 2014 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по алгебре (Сборник нормативных документов. Математика. М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | | 3 |
| **9**  **А, Б, В, Г** | основная общеобразовательная  (базовый уровень) | ДорофеевГ.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др., Алгебра, 9кл., Просвещение, 2014 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по алгебре (Сборник нормативных документов. Математика. М.: Дрофа, 2007.) в соответствии с содержанием указанных учебников. | | 3 |
| **АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА.** | | | | | |
| ***Классы*** | ***Направленность***  ***образовательной программы*** | ***Учебник***  ***(название, автор, год издания)*** | ***Рабочая программа***  ***(название, автор, год издания)*** | | ***Кол-во***  ***часов в неделю*** |
| **10 А** | основная общеобразовательная  (профильный уровень) | Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др., Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровень), 10 кл., «Просвещение», 2010 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по алгебре. Профильный уровень (Сборник нормативных документов. Математика. М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | | 4 |
| **11 А** | основная общеобразовательная  (профильный уровень) | Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др., Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровень), 11 кл., «Просвещение», 2010 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по алгебре. Профильный уровень (Сборник нормативных документов. Математика. М.: Дрофа, 2007) в соответствии с содержанием указанных учебников. | | 4 |
| **ГЕОМЕТРИЯ.** | | | | | |
| ***Классы*** | ***Направленность***  ***образовательной программы*** | ***Учебник***  ***(название, автор, год издания)*** | ***Рабочая программа***  ***(название, автор, год издания)*** | | ***Кол-во***  ***часов в неделю*** |
| **7**  **А, Б, Г** | основная общеобразовательная  (базовый уровень) | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., Геометрия. 7-9 кл., Просвещение, 2009-2012 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по математике (Сборник нормативных документов. Математика. М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | | 2 |
| **8**  **А, Б, В** | основная общеобразовательная  (базовый уровень) | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., Геометрия. 7-9 кл., Просвещение, 2009-2012 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по математике (Сборник нормативных документов. Математика. М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | | 2 |
| **9**  **А, Б, В, Г** | основная общеобразовательная  (базовый уровень) | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., Геометрия. 7-9 кл., Просвещение, 2009-2012 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по математике (Сборник нормативных документов. Математика. М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | | 2 |
| **10 А** | основная общеобразовательная  (профильный уровень) | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.и др., Геометрия (базовый и профильный уровень), 10-11кл. «Просвещение», 2009 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по математике. Профильный уровень. (Москва, Дрофа, 2007) в соответствии с содержанием указанных учебников. | | 2 |
| **11 А** | основная общеобразовательная  (профильный уровень) | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.и др., Геометрия (базовый и профильный уровень) 10-11кл. «Просвещение», 2009г | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по математике. Профильный уровень. (Москва, Дрофа, 2007) в соответствии с содержанием указанных учебников. | | 2 |
| **ФИЗИКА.** | | | | | |
| ***Классы*** | ***Направленность***  ***образовательной программы*** | ***Учебник***  ***(название, автор, год издания)*** | ***Рабочая программа***  ***(название, автор, год издания)*** | | ***Кол-во***  ***часов в неделю*** |
| **7**  **А, Б, Г** | основная общеобразовательная  (базовый уровень) | Перышкин А.В., Физика, 7 кл., «Дрофа», 2010 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по физике (Сборник нормативных документов. Физика. М.: Дрофа 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | | 2 |
| **8**  **А, Б, В** | основная общеобразовательная  (базовый уровень) | Перышкин А.В., Физика, 8 кл., «Дрофа», 2010 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по физике (Сборник нормативных документов. Физика. М.: Дрофа 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | | 2 |
| **9**  **А, Б, В, Г** | основная общеобразовательная  (базовый уровень) | Перышкин А.В., Гутник Е.М., Физика, 9 кл., «Дрофа», 2010 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по физике (Сборник нормативных документов. Физика. М.: Дрофа 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | | 2 |
| **10 А** | основная общеобразовательная  (профильный уровень) | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н. Н. / под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А., Физика (базовый и профильный уровни),10 кл., «Просвещение», 2010 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по физике. Базовый уровень. (Сборник нормативных документов. Физика. М.: Дрофа 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | | 2 |
| **11 А** | основная общеобразовательная  (профильный уровень) | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В. М. / под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А., Физика (базовый и профильный уровни), 11 кл., «Просвещение», 2010 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по физике. Базовый уровень. (Сборник нормативных документов. Физика. М.: Дрофа 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | | 2 |
| **ИНФОРМАТИКА И ИКТ.** | | | | | |
| ***Классы*** | ***Направленность***  ***образовательной программы*** | ***Учебник***  ***(название, автор, год издания)*** | ***Рабочая программа***  ***(название, автор, год издания)*** | | ***Кол-во***  ***часов в неделю*** |
| **7**  **А, Б, Г** | основная общеобразовательная  (базовый уровень) | Семакин Е.К., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др., Информатика и ИКТ, 8 кл. - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2010 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ. (Сборник нормативных документов. Информатика и ИКТ. М.: Дрофа 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | | 1 |
| **8**  **А, Б, В** | основная общеобразовательная  (базовый уровень) | Семакин Е.К., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др., Информатика и ИКТ, 9 кл. - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2010 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ (Сборник нормативных документов. Информатика и ИКТ . М.: Дрофа 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | | 1 |
| **9**  **А, Б, В, Г** | основная общеобразовательная  (базовый уровень) | Семакин Е.К., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др., Информатика и ИКТ, 9 кл. - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2010 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ (Сборник нормативных документов. Информатика и ИКТ . М.: Дрофа 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | | 1 |
| **10 А** | основная общеобразовательная  (профильный уровень) | Угринович Н.Д., Информатика и ИКТ (базовый уровень), 10 кл. - М.: БИНОМ,  Лаборатория знаний, 2012 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ. Базовый уровень. (Сборник нормативных документов. Информатика и ИКТ. М.: Дрофа 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | | 1 |
| **11 А** | основная общеобразовательная  (профильный уровень) | Угринович Н.Д., Информатика и ИКТ (базовый уровень), 11 кл. - М.: БИНОМ,  Лаборатория знаний, 2012 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ. Базовый уровень. (Сборник нормативных документов. Информатика и ИКТ. М.: Дрофа 2007) в соответствии с содержанием указанных учебников. | | 1 |
| **ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ/ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ).** | | | | | |
| ***Классы*** | ***Направленность***  ***образовательной программы*** | ***Учебник***  ***(название, автор, год издания)*** | ***Рабочая программа***  ***(название, автор, год издания)*** | ***Кол-во***  ***часов в неделю*** | |
| **6**  **А, Б, В, Г** | основная общеобразовательная  (базовый уровень) | М.А.Бойцов, P.M.Шукуров, Всеобщая история, История Средних веков, 6 кл., Москва, «Русское слово», 2010  Е.В. Пчелов, «История России», 6 кл., Москва, «Русское слово», 2010 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по истории (Сборник нормативных документов. История / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | | 2 |
| **7**  **А, Б, Г** | основная общеобразовательная  (базовый уровень) | О.В.Дмитриева, Всеобщая История. История Нового времени, 7 кл., Москва, «Русское слово», 2010  Е.В.Пчёлов, «История России (XVII-XVIII bb)», 7 кл., Москва, «Русское слово», 2010 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по истории (Сборник нормативных документов. История / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | | 2 |
| **8**  **А, Б, В** | основная общеобразовательная  (базовый уровень) | Н.В.Загладин, Всеобщая история. История Нового времени, 8кл., Москва, «Русское слово», 2010  А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов, История России, 8кл., Москва, «Русское слово», 2010 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по истории (Сборник нормативных документов. История / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | | 2 |
| **9 А, Б, В, Г**  **История России** | основная общеобразовательная  (базовый уровень) | Н.В.Загладин, С.Т.Минаков, С.И. Козленко, Ю.А.Петров, История России ХХ век, 9 кл., Москва, «Русское слово», 2010 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по истории (Сборник нормативных документов. История / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | | 2 |
| **9 А, Б, В, Г**  **Всеобщая история** | основная общеобразовательная  (базовый уровень) | Н.В.Загладин, Всеобщая история. Новейшая история, 9кл., Москва, «Русское слово», 2010 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по истории (Сборник нормативных документов. История / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | | 1 |
| **10 А**  **История России** | основная общеобразовательная  (профильный уровень) | А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов, История России с древнейших времён до конца XVI века,10 класс, (базовый и профильный уровень), Москва, «Русское слово», 2010  А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов, История России XVII-XIX вв, 10 класс, (профильный уровень), Москва, «Русское слово», 2010 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по истории. Профильный уровень (Сборник нормативных документов. История / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | | 3 |
| **10 А**  **Всеобщая история** | основная общеобразовательная  (профильный уровень) | Н.В.Загладин, Н.А.Симония, Всеобщая история (с древнейших времен до конца XIX в.) (базовый и профильный уровни), 10 класс, «Русское слово», 2010 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по истории. Профильный уровень.(Сборник нормативных документов. История / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | | 1 |
| **11 А**  **История России** | основная общеобразовательная  (профильный уровень) | Н.В.Загладин, С.И.Козленко, С.Т. Минаков, Ю.П.Петров, «История России», 11 кл., (базовый и профильный уровни), Москва, «Русское слово», 2010 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по истории. Профильный уровень (Сборник нормативных документов. История / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | | 3 |
| **11А**  **Всеобщая история** | основная общеобразовательная  (профильный уровень) | Н.В.Загладин, Всеобщая история,  (базовый и профильный уровни), 11 кл., Москва, «Русское слово», 2010 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по истории. Профильный уровень. (Сборник нормативных документов. История / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | | 1 |
| **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ.** | | | | | |
| ***Классы*** | ***Направленность***  ***образовательной программы*** | ***Учебник***  ***(название, автор, год издания)*** | ***Рабочая программа***  ***(название, автор, год издания)*** | ***Кол-во***  ***часов в неделю*** | |
| **6**  **А, Б, В, Г** | основная общеобразовательная  (базовый уровень) | Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая и др., Обществознание, 6 кл., Москва, «Просвещение», 2011 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по обществознанию (Сборник нормативных документов. Обществознание. – М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | | 1 |
| **7**  **А, Б, Г** | основная общеобразовательная  (базовый уровень) | Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев, Обществознание, 7 кл.,Москва, «Просвещение», 2010 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по обществознанию (Сборник нормативных документов. Обществознание. – М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | | 1 |
| **8**  **А, Б, В** | основная общеобразовательная  (базовый уровень) | Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова, Н.И. Городецкая / под ред. Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Обществознание, 8 кл., Москва, «Просвещение», 2011 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по обществознанию (Сборник нормативных документов. Обществознание. – М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | | 1 |
| **9**  **А, Б, В, Г** | основная общеобразовательная  (базовый уровень) | Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И. Жильцова / под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И., Обществознание, 9 кл. Москва, «Просвещение», 2011 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по обществознанию (Сборник нормативных документов. Обществознание. – М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | | 1 |
| **10 А** | основная общеобразовательная  (профильный уровень) | Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова и др. / под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Обществознание, 10 кл. (профильный уровень), Москва, «Просвещение», 2010 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию. Профильный уровень. (Сборник нормативных документов. Обществознание. – М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | | 3 |
| **11 А** | основная общеобразовательная  (профильный уровень) | Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.Т.Кинкулькин и др. / под ред. Боголюбова Л.Н., Обществознание, 11 кл. (профильный уровень), Москва, «Просвещение», 2010 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию. Профильный уровень. (Сборник нормативных документов. Обществознание. – М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | | 3 |
| **ПРАВО.** | | | | | |
| ***Классы*** | ***Направленность***  ***образовательной программы*** | ***Учебник***  ***(название, автор, год издания)*** | ***Рабочая программа***  ***(название, автор, год издания)*** | ***Кол-во***  ***часов в неделю*** | |
| **10 А** | основная общеобразовательная  (профильный уровень) | Боголюбов Л.Н., Лукашёва Е.А., Матвеев А.И / под редакцией Боголюбова Л.Н., Право, 10 класс (профильный уровень), М.: «Просвещение», 2010 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по праву. Профильный уровень (Сборник нормативных документов. Право. – М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | | 2 |
| **11 А** | основная общеобразовательная  (профильный уровень) | Матвеев, В.Н.Кудрявцева, Е.В.Абросимова / под ред. Боголюбова Л.Н.. Право. 11 кл.: (профильный уровень). М.: «Просвещение», 2010 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по праву. Профильный уровень. (Сборник нормативных документов. Право. – М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | | 2 |
| **ЭКОНОМИКА.** | | | | | |
| ***Классы*** | ***Направленность***  ***образовательной программы*** | ***Учебник***  ***(название, автор, год издания)*** | ***Рабочая программа***  ***(название, автор, год издания)*** | ***Кол-во***  ***часов в неделю*** | |
| **10 А** | основная общеобразовательная  (профильный уровень) | И.В.Липсиц, Экономика (базовый уровень), 10-11 кл., Москва, «ВИТА-ПРЕСС», 2010 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике. Базовый уровень. (Сборник нормативных документов. Экономика. – М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | | 0,5 |
| **11 А** | основная общеобразовательная  (профильный уровень) | И.В.Липсиц, Экономика (базовый уровень), 10-11 кл., Москва, «ВИТА-ПРЕСС», 2010 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы  среднего (полного) общего образования по экономике. Базовый уровень. (Сборник нормативных документов. Экономика. – М.: Дрофа, 2007) , в соответствии с содержанием указанных учебников. | | 0,5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ХИМИЯ.** | | | | | |
| ***Классы*** | ***Направленность***  ***образовательной программы*** | ***Учебник***  ***(название, автор, год издания)*** | | ***Рабочая программа***  ***(название, автор, год издания)*** | ***Кол-во***  ***часов в неделю*** |
| **8**  **А, Б, В** | основная общеобразовательная  (базовый уровень) | Химия, 8 кл., О.С.Габриелян, Москва, «Дрофа», 2010 | | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по химии (Сборник нормативных документов. Химия. – М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 2 |
| **9**  А**, Б, В, Г** | основная общеобразовательная  (базовый уровень) | Химия, 9 кл., О.С.Габриелян, Москва, «Дрофа», 2010 | | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по химии (Сборник нормативных документов. Химия. – М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 2 |
| **10 А** | основная общеобразовательная  (профильный уровень) | Химия, 10 кл. (базовый уровень), О.С.Габриелян, Москва, «Дрофа», 2010 | | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по химии. Базовый уровень (Сборник нормативных документов. Химия. – М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 1 |
| **11 А** | основная общеобразовательная  (профильный уровень) | Химия, 11 кл. (базовый уровень), О.С.Габриелян, Москва, «Дрофа», 2010 | | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по химии. Базовый уровень (Сборник нормативных документов. Химия. – М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 1 |
| **БИОЛОГИЯ.** | | | | | |
| ***Классы*** | ***Направленность***  ***образовательной программы*** | ***Учебник***  ***(название, автор, год издания)*** | | ***Рабочая программа***  ***(название, автор, год издания)*** | ***Кол-во***  ***часов в неделю*** |
| **6**  **А, Б, В, Г** | основная общеобразовательная  (базовый уровень) | Биология, 6кл. Бактерии. Грибы. Растения, В.В.Пасечник, Москва, «Дрофа», 2010 | | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по биологии (Сборник нормативных документов. Биология – М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 2 |
| **7**  **А, Б, Г** | основная общеобразовательная  (базовый уровень) | Биология, 7 кл. Животные, В.В.Латюшин, В.А.Шапкин, Москва, «Дрофа», 2010 | | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по биологии (Сборник нормативных документов. Биология. – М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 2 |
| **8**  **А, Б, В** | основная общеобразовательная  (базовый уровень) | Биология, 8 кл. Человек, Д.В.Колесов, Р.Д.Маш, И.Н.Беляев, Москва, «Дрофа», 2010 | | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по биологии (Сборник нормативных документов. Биология. – М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 2 |
| **9**  **А, Б, В, Г** | основная общеобразовательная  (базовый уровень) | Биология, 9 кл. Введение в общую биологию и экологию, А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник, Москва «Дрофа», 2010 | | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по биологии (Сборник нормативных документов. Биология. – М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 2 |
| **10 А** | основная общеобразовательная  (профильный уровень) | Общая биология, 10-11 кл. Базовый уровень, В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонов, Е.Т.Захарова, Москва, «Дрофа», 2010 | | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по биологии. Базовый уровень (Сборник нормативных документов. Биология. – М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 1 |
| **11 А** | основная общеобразовательная  (профильный уровень) | Общая биология, 10-11 кл. Базовый уровень, В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонов, Е.Т.Захарова,  Москва, «Дрофа», 2010 | | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по биологии. Базовый уровень (Сборник нормативных документов. Биология. – М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 1 |
| **ГЕОГРАФИЯ.** | | | | | |
| ***Классы*** | ***Направленность***  ***образовательной программы*** | ***Учебник***  ***(название, автор, год издания)*** | | ***Рабочая программа***  ***(название, автор, год издания)*** | ***Кол-во***  ***часов в неделю*** |
| **6**  **А, Б, В, Г** | основная общеобразовательная  (базовый уровень) | География. Планета Земля. 6 кл., А.А.Лобжанидзе / под ред. В.П.Дронова, Москва, «Просвещение», 2010  «Мой край», учебное пособие  для 6 кл., Г.Н.Паневина, Хабаровск, 2010 | | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по географии (Сборник нормативных документов. География. – М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 2 |
| **7**  **А, Б, Г** | основная общеобразовательная  (базовый уровень) | География. Земля и люди, А.П.Кузнецов, Л.Е.Савельева. В.П.Дронов, Москва, «Просвещение», 2010 | | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по географии (Сборник нормативных документов. География. – М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 2 |
| **8**  **А, Б, В** | основная общеобразовательная  (базовый уровень) | География. Россия: природа, население, хозяйство, 8 кл., Л.Е.Савельева, В.П.Дронов, Москва, «Просвещение», «Сфера», 2010 | | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по географии (Сборник нормативных документов. География. – М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 2 |
| **9**  **А, Б, В, Г** | основная общеобразовательная  (базовый уровень) | География России. Природа, население, хозяйство. 9 кл., В.П.Дронов, Л.Е.Савельева, Москва, «Просвещение», 2010 | | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по географии (Сборник нормативных документов. География. – М.: Дрофа, 2007) в соответствии с содержанием указанных учебников. | 2 |
| **10 А** | основная общеобразовательная  (профильный уровень) | Бахчиева О.А., Экономическая и социальная география мира, 10 класс (базовый уровень). / Под ред. Дронова В.П., ВЕНТАНА-ГРАФ, 2010 | | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) (Сборник нормативных документов. География. – М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 1 |
| **11 А** | основная общеобразовательная  (профильный уровень) | Бахчиева О.А., Экономическая и социальная география мира. 10 класс (базовый уровень) / Под ред. Дронова В.П., ВЕНТАНА-ГРАФ, 2010 | | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по географии. Базовый уровень. (Сборник нормативных документов. География. – М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 1 |
| **МУЗЫКА.** | | | | | |
| ***Классы*** | ***Направленность***  ***образовательной программы*** | ***Учебник***  ***(название, автор, год издания)*** | | ***Рабочая программа***  ***(название, автор, год издания)*** | ***Кол-во***  ***часов в неделю*** |
| **6**  **А, Б, В, Г** | основная общеобразовательная  (базовый уровень) | Сергеева Г.П., Музыка 6 кл., учебник для общеобразовательных учреждений, Москва, «Просвещение», 2010 | | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по музыке (Сборник нормативных документов, - М., Дрофа 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 1 |
| **7**  **А, Б, Г** | основная общеобразовательная  (базовый уровень) | Сергеева Г.П., Музыка 7 кл., учебник для общеобразовательных учреждений, Москва, «Просвещение», 2010 | | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по музыке (Сборник нормативных документов, - М., Дрофа 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 1 |
| **8**  **А, Б, В** | основная общеобразовательная  (базовый уровень) | Сергеева Г.П., Музыка 8-9 кл., учебник для общеобразовательных учреждений, Москва, «Просвещение», 2010 | | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по музыке (Сборник нормативных документов, - М., Дрофа 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 1 |
| **ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО.** | | | | | |
| ***Классы*** | ***Направленность***  ***образовательной программы*** | ***Учебник***  ***(название, автор, год издания)*** | | ***Рабочая программа***  ***(название, автор, год издания)*** | ***Кол-во***  ***часов в неделю*** |
| **6**  **А, Б, В, Г** | основная общеобразовательная  (базовый уровень) | Л.А.Неменская, Изобразительное искусство: Искусство в жизни человека. 6 кл. Москва, Просвещение, 2010 | | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования (Сборник нормативных документов, - М., Дрофа 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 1 |
| **7**  **А, Б, Г** | основная общеобразовательная  (базовый уровень) | А.С.Питерских, Т.Е.Гуров, Изобразительное искусство: Дизайн и архитектура в жизни человека. 7-8 кл. Москва, Просвещение, 2010 | | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования (Сборник нормативных документов, - М., Дрофа 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 1 |
| **8**  **А, Б, В** | основная общеобразовательная  (базовый уровень) | А.С.Питерских, Т.Е.Гуров, Изобразительное искусство: Дизайн и архитектура в жизни человека. 7-8 кл. Москва, Просвещение, 2010 | | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования (Сборник нормативных документов, - М., Дрофа 2007) в соответствии с содержанием указанных учебников. | 1 |
| **ЧЕРЧЕНИЕ.** | | | | | |
| ***Классы*** | ***Направленность***  ***образовательной программы*** | ***Учебник***  ***(название, автор, год издания)*** | | ***Рабочая программа***  ***(название, автор, год издания)*** | ***Кол-во***  ***часов в неделю*** |
| **8 А, Б, В 9 А, Б, В, Г** | основная общеобразовательная  (базовый уровень) | Черчение. Учебник для общеобразовательных учреждений.  8-9 кл., Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С., Москва, «АСТ-Астрель», 2009 | | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования (А.Д. Ботвинников. Черчение. Программа для общеобразовательных учреждений, 7-8 кл., Москва, «Просвещение», 2005), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 1 |
| **ОБЖ.** | | | | | |
| ***Классы*** | ***Направленность***  ***образовательной программы*** | ***Учебник***  ***(название, автор, год издания)*** | | ***Рабочая программа***  ***(название, автор, год издания)*** | ***Кол-во***  ***часов в неделю*** |
| **8**  **А, Б, В** | основная общеобразовательная  (базовый уровень) | Основы безопасности жизнедеятельности М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др. / под ред. Ю.Л.Воробьева, 8 кл., Москва, АСТ-АСТРЕЛЬ, 2010 | | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования (Примерная программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. - М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 1 |
| **9**  **А, Б, В, Г** | основная общеобразовательная  (базовый уровень) | Основы безопасности жизнедеятельности М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов / под ред.  Ю.Л. Воробьева, 9 кл., Москва, АСТ-АСТРЕЛЬ, 2010 | | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования (Примерная программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. - М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 1 |
| **10 А** | основная общеобразовательная  (профильный уровень) | Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов / под ред. Ю.Л.Воробьева, 10 кл., Москва, АСТ-  АСТРЕЛЬ, 2010 | | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы среднего (полного) общего образования (Примерная программа среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. - М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 1 |
| **11 А** | основная общеобразовательная  (профильный уровень) | Основы безопасности жизнедеятельности М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др. / под ред. Ю.Л Воробьева, 11 кл., Москва, АСТ-АСТРЕЛЬ, 2010 | | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы среднего (полного) общего образования (Примерная программа среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. / сост Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 1 |
| **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА.** | | | | | |
| ***Классы*** | ***Направленность***  ***образовательной программы*** | ***Учебник***  ***(название, автор, год издания)*** | | ***Рабочая программа***  ***(название, автор, год издания)*** | ***Кол-во***  ***часов в неделю*** |
| **6**  **А, Б, В, Г** | основная общеобразовательная  (базовый уровень) | Физическая культура 6-7 кл., А.П.Матвеев, Москва, «Просвещение», 2010 | | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по физической культуре (Сборник нормативных документов, - М., Дрофа 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 3 |
| **7**  **А, Б, Г** | основная общеобразовательная  (базовый уровень) | Физическая культура 6-7 кл., А.П.Матвеев, Москва, «Просвещение», 2010 | | 3 |
| **8**  **А, Б, В** | основная общеобразовательная  (базовый уровень) | Физическая культура 8-9 кл., А.П.Матвеев, Москва, «Просвещение», 2010 | | 3 |
| **9**  **А, Б, В, Г** | основная общеобразовательная  (базовый уровень) | Физическая культура 8-9 кл.,  А.П.Матвеев, Москва, «Просвещение», 2010 | | 3 |
| **10 А** | основная общеобразовательная  (профильный уровень) |  | | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы среднего (полного) образования по физической культуре (Сборник нормативных документов. Физическая культура. – М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 3 |
| **11 А** | основная общеобразовательная  (профильный уровень) |  | | 3 |
| **ТЕХНОЛОГИЯ.** | | | | | |
| ***Классы*** | ***Направленность***  ***образовательной программы*** | ***Учебник***  ***(название, автор, год издания)*** | | ***Рабочая программа***  ***(название, автор, год издания)*** | ***Кол-во***  ***часов в неделю*** |
| **6**  **А, Б, В, Г** | основная общеобразовательная  (базовый уровень) | обслуживающий труд | Технология. Обслуживающий труд. 6 кл., учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Ю.В.Крупская, Н.В.Кожена, Н.В.Синица и др., Москва, «Вентана-Граф», 2010 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по технологии (Сборник нормативных документов, - М., Дрофа 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 2 |
| технический труд | Технология. Технический труд. 6 кл., учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, вариант для мальчиков, П.С.Самородский, А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко, Москва, «Вентана-Граф», 2010 | 2 |
| **7**  **А, Б, Г** | основная общеобразовательная  (базовый уровень) | обслуживающий труд | Технология. Обслуживающий труд. 7 кл., учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Н.В.Синица, О.В.Табурчак, О.А.Кожена и др., Москва, «Вентана-Граф», 2010 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по технологии (Сборник нормативных документов, - М., Дрофа 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 2 |
| технический труд | Технология. Технический труд. 7 кл., учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. П.С.Самородский, А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. Москва «Вентана-Граф», 2010. | 2 |
| **8**  **А, Б, В** | основная общеобразовательная  (базовый уровень) | технология | Гончаров Б.А, Елисеева Е.В., Электов А.А. , Технология, 8кл. / под ред. В.Д.Симоненко, Москва, «Вентана-Граф», 2010 | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по технологии (Сборник нормативных документов, - М., Дрофа 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 2 |

**9.2. Программно-методическое обеспечение при реализации основных общеобразовательных программ в 1-4-х общеобразовательных классах в 2015/2016 учебном году в условиях ФГОС НОО.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Класс*** | ***Предмет*** | ***Программа, название, автор,***  ***издательство, год издания*** | ***Кол-во***  ***часов в неделю*** | ***Автор, название учебника, издательство, год издания*** |
| 1 | **1**  **А, Б, В** | Русский язык | Рабочая программа по русскому языку, разработанная в соответствии с ООП образовательного учреждения, с содержанием учебника УМК «Школа России» | 5 | В.Г.Горецкий и др., «Русская Азбука», «Просвещение», 2015  В.Г.Горецкий, «Пропись», комплект прописей в 4 частях, «Просвещение», 2015  Т.Г.Рамзаева, «Русский язык», 1кл., «Просвещение», 2015 |
| 2 | **2**  **А, Б, В** | Русский язык | Рабочая программа по русскому языку, разработанная в соответствии с ООП образовательного учреждения, с содержанием учебника УМК «Школа России» | 5 | Т.Г.Рамзаева, «Русский язык», 2 кл., «Просвещение», 2015 |
| 3 | **3**  **А, Б, В, Г** | Русский язык | Рабочая программа по русскому языку, разработанная в соответствии с ООП образовательного учреждения, с содержанием учебника УМК «Школа России» | 5 | Т.Г.Рамзаева, «Русский язык», 3 кл., «Просвещение», 2015 |
| 4 | **4**  **А, Б, В, Г** | Русский язык | Рабочая программа по русскому языку, разработанная в соответствии с ООП образовательного учреждения, с содержанием учебника УМК «Школа России» | 5 | Т.Г.Рамзаева, «Русский язык», 4 кл., «Просвещение», 2015 |
| 5 | **1**  **А, Б, В** | Литературное чтение | Рабочая программа по литературному чтению, разработанная в соответствии с ООП образовательного учреждения, с содержанием учебника УМК «Школа России» | 4 | Л.Ф.Климанова , В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, «Литературное чтение» 1 кл., в 2 частях «Просвещение», 2015  Л.Ф.Климанова, Чтение, Рабочая тетрадь, 1 кл., «Просвещение», 2015 |
| 6 | **2**  **А, Б, В** | Литературное чтение | Рабочая программа по литературному чтению, разработанная в соответствии с ООП образовательного учреждения, с содержанием учебника УМК «Школа России» | 4 | Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, «Литературное чтение», 2 кл., в 2 частях «Просвещение», 2015  Л.Ф.Климанова, Чтение, Рабочая тетрадь, 2 кл., «Просвещение» 2015 |
| 7 | **3**  **А, Б, В, Г** | Литературное чтение | Рабочая программа по литературному чтению, разработанная в соответствии с ООП образовательного учреждения, с содержанием учебника УМК «Школа России» | 4 | Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова,  Л.А.Виноградская, «Литературное чтение», 3 кл., в 2 частях, «Просвещение», 2015  Л.Ф.Климанова, Чтение, Рабочая тетрадь, 3 кл., «Просвещение», 2015 |
| 8 | **4**  **А, Б, В, Г** | Литературное чтение | Рабочая программа по литературному чтению, разработанная в соответствии с ООП образовательного учреждения, с содержанием учебника УМК «Школа России» | 4 | Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова,  Л.А.Виноградская, «Литературное чтение» 4 кл., в 2 частях «Просвещение», 2015  Л.Ф.Климанова, Чтение, Рабочая тетрадь, 4 кл., «Просвещение», 2015 |
| 9 | **1**  **А, Б, В** | Математика | Рабочая программа по математике, разработанная в соответствии с ООП образовательного учреждения, с содержанием учебника УМК «Школа России» | 4 | М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова «Математика» 1 кл., в 2 частях, «Просвещение», 2015  М.И.Моро, С.И.Волкова, Математика, Рабочая тетрадь, 1 кл., в 2частях, «Просвещение», 2015 |
| 10 | **2**  **А, Б, В** | Математика | Рабочая программа по математике, разработанная в соответствии с ООП образовательного учреждения, с содержанием учебника УМК «Школа России» | 5 | М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова «Математика» 2кл., в 2 частях, «Просвещение», 2015  М.И.Моро, С.И.Волкова, Математика, Рабочая тетрадь, 2класс в 2частях, «Просвещение», 2015 |
| 11 | **3**  **А, Б, В, Г** | Математика | Рабочая программа по математике, разработанная в соответствии с ООП образовательного учреждения, с содержанием учебника УМК «Школа России» | 5 | М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова «Математика» 3 кл., в 2 частях, «Просвещение», 2015  М.И.Моро, С.И.Волкова, Математика, Рабочая тетрадь, 3 класс в 2частях,  «Просвещение», 2015 |
| 12 | **4**  **А, Б, В, Г** | Математика | Рабочая программа по математике, разработанная в соответствии с ООП образовательного учреждения, с содержанием учебника УМК «Школа России» | 5 | М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова «Математика» 4 кл., в 2 частях, «Просвещение», 2015  М.И.Моро, С.И.Волкова, Математика, Рабочая тетрадь, 4 класс, в 2 частях, «Просвещение», 2015 |
| 13 | **1**  **А, Б, В** | Окружающий мир | Рабочая программа по окружающему миру, разработанная в соответствии с ООП образовательного учреждения, с содержанием учебника УМК «Школа России» | 2 | А.А.Плешаков, «Окружающий мир» в 2 частях, 1 кл., «Просвещение», 2015  А.А.Плешаков, Рабочая тетрадь к учебнику в 2 частях, 1 кл., «Просвещение», 2015 |
| 14 | **2**  **А, Б, В** | Окружающий мир | Рабочая программа по окружающему миру, разработанная в соответствии с ООП образовательного учреждения, с содержанием учебника УМК «Школа России» | 2 | А.А.Плешаков, «Окружающий мир» в 2 частях, 1 кл., «Просвещение», 2015  А.А.Плешаков, Рабочая тетрадь к учебнику в 2 частях, 2 кл., «Просвещение», 2015 |
| 15 | **3**  **А, Б, В, Г** | Окружающий мир | Рабочая программа по окружающему миру, разработанная в соответствии с ООП образовательного учреждения, с содержанием учебника УМК «Школа России » | 2 | А.А.Плешаков, «Окружающий мир» в 2 частях, 1 кл., «Просвещение», 2015  А.А.Плешаков, Рабочая тетрадь к учебнику в 2 частях, 3 кл., «Просвещение», 2015 |
| 16 | **4**  **А, Б, В, Г** | Окружающий мир | Рабочая программа по окружающему миру, разработанная в соответствии с ООП образовательного учреждения, с содержанием учебника УМК «Школа России» | 2 | А.А.Плешаков, «Окружающий мир в 2 частях, 1 кл., «Просвещение», 2015  А.А.Плешаков, Рабочая тетрадь к учебнику в 2 частях, 4 кл., «Просвещение», 2015 |
| 17 | **2**  **А, Б, В** | Иностранный язык | Рабочая программа по английскому языку, разработанная в соответствии с ООП образовательного учреждения, с содержанием учебника УМК «Школа России» | 2 | Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж., «Английский язык», 2 класс, Издательство « Русское слово» |
| 18 | **3**  **А, Б, В, Г** | Иностранный язык | Рабочая программа по английскому языку, разработанная в соответствии с ООП образовательного учреждения, с содержанием учебника УМК «Школа России» | 2 | Биболетова М.З., Учебник английского языка «Enjoy English», 3 класс, Обнинск, «Титул», 2014 |
| 19 | **4**  **А, Б, В, Г** | Иностранный язык | Рабочая программа по английскому языку, разработанная в соответствии с ООП образовательного учреждения, с содержанием учебника УМК «Школа России» | 2 | Биболетова М.З., Учебник английского языка «Enjoy English», 4класс, Обнинск, «Титул», 2014 |
| 20 | **1**  **А, Б, В** | Изобразительное искусство | Рабочая программа по изобразительному искусству, разработанная в соответствии с ООП образовательного учреждения, с содержанием учебника УМК «Школа России» | 1 | Б.М.Неменский, «Изобразительное искусство и художественный труд», 1 кл., «Просвещение», 2015  Б.М.Неменский, Рабочая тетрадь к учебнику «Изобразительное искусство и художественный труд», 1кл., «Просвещение», 2015 |
| 21 | **2**  **А, Б, В** | Изобразительное искусство | Рабочая программа по изобразительному искусству, разработанная в соответствии с ООП образовательного учреждения, с содержанием учебника УМК «Школа России» | 1 | Б.М.Неменский, «Изобразительное искусство и художественный труд», 2кл., «Просвещение», 2015  Б.М.Неменский, Рабочая тетрадь к учебнику «Изобразительное искусство и художественный труд», 2кл., «Просвещение», 2015 |
| 22 | **3**  **А, Б, В, Г** | Изобразительное искусство | Рабочая программа по изобразительному искусству, разработанная в соответствии с ООП образовательного учреждения, с содержанием учебника УМК «Школа России» | 1 | Б.М.Неменский, «Изобразительное искусство и художественный труд», 3 кл., «Просвещение», 2015  Б.М.Неменский, Рабочая тетрадь к учебнику «Изобразительное искусство и художественный труд», 3кл., «Просвещение», 2015 |
| 23 | **4**  **А, Б, В, Г** | Изобразительное искусство | Рабочая программа по изобразительному искусству, разработанная в соответствии с ООП образовательного учреждения, с содержанием учебника УМК «Школа России» | 1 | Б.М.Неменский, «Изобразительное искусство и художественный труд», 4 кл., «Просвещение», 2015  Б.М.Неменский, Рабочая тетрадь к учебнику «Изобразительное искусство и художественный труд», 4 кл, «Просвещение», 2015 |
| 24 | **1**  **А, Б, В** | Технология | Рабочая программа по технологии, разработанная в соответствии с ООП образовательного учреждения, с содержанием учебника УМК «Школа России» | 1 | Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева, «Технология»,  1 класс, М., «Просвещение», 2015  Рабочая тетрадь к учебнику «Технология», 1 класс, «Просвещение», 2015 |
| 25 | **2**  **А, Б, В** | Технология | Рабочая программа по технологии, разработанная в соответствии с ООП образовательного учреждения, с содержанием учебника УМК «Школа России» | 1 | Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева, «Технология», 2 класс, М., «Просвещение», 2015  Рабочая тетрадь к учебнику «Технология», 2 класс, «Просвещение», 2015 |
| 26 | **3**  **А, Б, В, Г** | Технология | Рабочая программа по технологии, разработанная в соответствии с ООП образовательного учреждения, с содержанием учебника УМК «Школа России» | 1 | Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева, «Технология», 3 класс, М., «Просвещение», 2015  Рабочая тетрадь к учебнику «Технология», 3класс, «Просвещение», 2015 |
| 27 | **4**  **А, Б, В, Г** | Технология | Рабочая программа по технологии, разработанная в соответствии с ООП образовательного учреждения, с содержанием учебника УМК «Школа России» | 1 | Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева, «Технология», 4 класс, М., «Просвещение», 2015  Рабочая тетрадь к учебнику «Технология» 4 класс, «Просвещение», 2015 |
| 28 | **1**  **А, Б, В** | Музыка | Рабочая программа по музыке, разработанная в соответствии с ООП образовательного учреждения, с содержанием учебника УМК «Школа России» | 1 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., «Музыка» 1 класс, «Просвещение», 2015 |
| 29 | **2**  **А, Б, В** | Музыка | Рабочая программа по музыке, разработанная в соответствии с ООП образовательного учреждения, с содержанием учебника УМК «Школа России» | 1 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., «Музыка» 2 класс, «Просвещение», 2015 |
| 30 | **3**  **А, Б, В, Г** | Музыка | Рабочая программа по музыке, разработанная в соответствии с ООП образовательного учреждения, с содержанием учебника УМК «Школа России» | 1 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., «Музыка» 3 класс, «Просвещение», 2015 |
| 31 | **4**  **А, Б, В, Г** | Музыка | Рабочая программа по музыке, разработанная в соответствии с ООП образовательного учреждения, с содержанием учебника УМК «Школа России» | 1 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., «Музыка» 4 класс, «Просвещение», 2015 |
| 32 | **1**  **А, Б, В** | Физическая культура | Рабочая программа по физической культуре, разработанная в соответствии с ООП образовательного учреждения, с содержанием учебника УМК «Школа России» | 2 | Физическая культура, 1кл, Лях В.И.- М: «Просвещение», 2015 |
| 33 | **2**  **А, Б, В** | Физическая культура | Рабочая программа по физической культуре, разработанная в соответствии с ООП образовательного учреждения, с содержанием учебника УМК «Школа России» | 3 | Физическая культура, 2кл., Лях В.И.- М: «Просвещение», 2015 |
| 34 | **3**  **А, Б, В, Г** | Физическая культура | Рабочая программа по физической культуре, разработанная в соответствии с ООП образовательного учреждения, с содержанием учебника УМК «Школа России» | 3 | Физическая культура, 3кл., Лях В.И.- М: «Просвещение», 2015 |
| 35 | **4**  **А, Б, В, Г** | Физическая культура | Рабочая программа по физической культуре, разработанная в соответствии с ООП образовательного учреждения, с содержанием учебника УМК «Школа России» | 3 | Физическая культура. 4кл. Лях В.И.- М: «Просвещение»,2015г |
| 36 | **4**  **А, Б, В, Г** | Основы религиозных культур и светской этики | Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этике, разработанная в соответствии с ООП образовательного учреждения, с содержанием учебника УМК «Школа России» | 1 | Основы религиозных культур и светской этики, 4-5 класс, М.: Просвещение, 2014 |

**9.3. Программно-методическое обеспечение при реализации основных общеобразовательных программ в 5-х общеобразовательных классах в 2015/2016 учебном году в условиях ФГОС ООО.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Классы*** | ***Направленность***  ***образовательной программы*** | ***Учебник***  ***(название, автор, год издания)*** | ***Рабочая программа***  ***(название, автор, год издания)*** | ***Кол-во***  ***часов в неделю*** |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК.** | | | | |
| **5**  **А, Б, В, Г** | основная общеобразовательная  (базовый уровень) | Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др., Русский язык, 5кл., «Дрофа», 2013 | Рабочая программа, составленная на основе Примерной программы основного общего образования (стандарты второго поколения) по русскому языку. | 6 |
| **ЛИТЕРАТУРА.** | | | | |
| **5**  **А, Б, В, Г** | основная общеобразовательная  (базовый уровень) | Меркин Г.С., Литература. Ч.1,Ч.2., 5кл.,  М: «Русское слово-учебник», 2015 | Рабочая программа, составленная на основе Примерной программы основного общего образования (стандарты второго поколения) по литературе. | 3 |
| **ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК.** | | | | |
| **5**  **А, Б, В, Г** | основная общеобразовательная  (базовый уровень) | Комарова Ю.А., Ларионова И.В., К.Грейнджер, Английский язык, 5 кл., «Русское слово», 2014 | Рабочая программа, составленная на основе Примерной программы основного общего образования (стандарты второго поколения) по английскому языку. | 3 |
| ***Классы*** | ***Направленность***  ***образовательной программы*** | ***Учебник***  ***(название, автор, год издания)*** | ***Рабочая программа***  ***(название, автор, год издания)*** | ***Кол-во***  ***часов в неделю*** |
| **МАТЕМАТИКА.** | | | | |
| **5**  **А, Б, В, Г** | основная общеобразовательная  (базовый уровень) | Математика, 5 класс, Виленкин Н.Я. и др., М: Мнемозина, 2014 | Рабочая программа, составленная на основе Примерной программы основного общего образования (стандарты второго поколения) по математике. | 6 |
| **ИНФОРМАТИКА.** | | | | |
| **5**  **А, Б, В, Г** | основная общеобразовательная  (базовый уровень) | Информатика, 5 класс, Л.Л.Босова, Москва, БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013 | Рабочая программа, составленная на основе Примерной программы основного общего образования (стандарты второго поколения) по информатике. | 1 |
| **ИСТОРИЯ.** | | | | |
| **5**  **А, Б, В, Г** | основная общеобразовательная  (базовый уровень) | Ф.А.Михайловский, Всеобщая история. История Древнего мира, 5 класс, М.: Русское слово, 2014 | Рабочая программа, составленная на основе Примерной программы основного общего образования (стандарты второго поколения) по истории. | 2 |
| **БИОЛОГИЯ.** | | | | |
| **5**  **А, Б, В, Г** | основная общеобразовательная  (базовый уровень) | Биология, 5-6 кл., Пасечник В.В., Латюшин В.В., Шевцов Г.Г. и др., М.: Дрофа, 2014 | Рабочая программа, составленная на основе Примерной программы основного общего образования (стандарты второго поколения) по биологии. | 1 |
| **ГЕОГРАФИЯ.** | | | | |
| **5**  **А, Б, В, Г** | основная общеобразовательная  (базовый уровень) | География. Планета Земля, 5-6 кл., Лобжанидзе А.А., М: «Просвещение», 2014 | Рабочая программа, составленная на основе Примерной программы основного общего образования (стандарты второго поколения) по географии. | 1 |
| **МУЗЫКА.** | | | | |
| **5**  **А, Б, В, Г** | основная общеобразовательная  (базовый уровень) | Сергеева Г.П., Музыка, 5 кл., Москва, «Просвещение», 2011 | Рабочая программа, составленная на основе Примерной программы основного общего образования (стандарты второго поколения) по музыке. | 1 |
| **ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО.** | | | | |
| **5**  **А, Б, В, Г** | основная общеобразовательная  (базовый уровень) | Н.А.Горяева, О.В.Островская / под ред. Б.М.Неменского, «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека», 5 кл., Москва, Просвещение, 2013 | Рабочая программа, составленная на основе Примерной программы основного общего образования (стандарты второго поколения) по изобразительному искусству. | 1 |
| ***Классы*** | ***Направленность***  ***образовательной программы*** | ***Учебник***  ***(название, автор, год издания)*** | ***Рабочая программа***  ***(название, автор, год издания)*** | ***Кол-во***  ***часов в неделю*** |
| **ТЕХНОЛОГИЯ.** | | | | |
| **5**  **А, Б, В, Г** | основная общеобразовательная  (базовый уровень) | Технология. Технологии введения дома, 5 кл., Синица Н.В., Москва, «Вентана-Граф», 2014  Технология. Индустриальные технологии. В.Д.Симоненко, А.Т.Тищенко и др., Москва, «Вентана-Граф», 2014 | Рабочая программа, составленная на основе Примерной программы основного общего образования (стандарты второго поколения) по технологии. | 2 |
| **ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ**. | | | | |
| **5**  **А, Б, В, Г** | основная общеобразовательная  (базовый уровень) | Основы религиозных культур и светской этики, А.Л.Беглов, Москва, Просвещение, 2012 | Рабочая программа, составленная на основе Примерной программы основного общего образования (стандарты второго поколения) по основам духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 |
| **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА.** | | | | |
| **5**  **А, Б, В, Г** | основная общеобразовательная  (базовый уровень) | Физическая культура, 5 кл., А.П.Матвеев, Москва, «Просвещение», 2012 | Рабочая программа, составленная на основе Примерной программы основного общего образования (стандарты второго поколения) по физической культуре | 3 |

**9.4. Программно-методическое обеспечение при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в 1-4-х классах для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) в 2015/2016 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Предмет*** | ***Учебник***  ***(название, автор, год издания)*** | ***Рабочая программа***  ***(название, автор, год издания)*** | ***Кол-во***  ***часов в неделю*** |
| **1 Г, Д** | Русский язык | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Азбука – М.: Просвещение, 2010.  Рамзаева Т.Г., Русский язык, 1 класс. – М.: Дрофа, 2010. | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы начального общего образования (Программно-методические материалы. Коррекционно-развивающее обучение. Начальная школа: Русский язык. Окружающий мир. Природоведение/Сост. С.Г. Шевченко. – М.: Дрофа, 2004) в соответствии с указанными учебниками. | 4 |
| Литературное чтение | Климанова Л.Ф. и др., Литературное чтение, 1 класс. – М.: Просвещение, 2010. | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы начального общего образования (Программно-методические материалы. Коррекционно-развивающее обучение. Начальная школа: Русский язык. Окружающий мир. Природоведение/Сост. С.Г. Шевченко. – М.: Дрофа, 2004) в соответствии с указанными учебниками. | 4 |
| Ознакомление  с окружающим миром и развитие речи | Плешаков А.А., Окружающий мир, 1 класс, Ч.1,2.– М.: Просвещение, 2010. | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы начального общего образования (Программно-методические материалы. Коррекционно-развивающее обучение. Начальная школа: Русский язык. Окружающий мир. Природоведение/Сост. С.Г. Шевченко. – М.: Дрофа, 2004) в соответствии с указанными учебниками. | 2 |
| Математика | Моро М.И. и др., Математика, 1 класс, Ч.1,2.– М.: Просвещение, 2010. | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы начального общего образования (Программно-методические материалы. Коррекционно-развивающее обучение. Начальная школа: Математика. Физическая культура. Ритмика. Трудовое обучение./Сост. С.Г. Шевченко. – М.: Дрофа, 2004) в соответствии с указанными учебниками. | 4 |
| Физ.культура | - | 2 |
| Ритмика | - | 1 |
| Изобразительное искусство | Неменская Л.Н. / под ред. Неменского Б.М., Изобразительное искусство, 1 кл. – М.: Просвещение, 2010. | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы начального общего образования по ИЗО (Сборник нормативных документов, - М. Дрофа, 2007) в соответствии с указанными учебниками. | 1 |
| Музыка и пение | - | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы начального общего образования по музыке (Сборник нормативных документов, - М. Дрофа, 2007) | 1 |
| Трудовая подготовка | Геронимус Г.М., Технология. Маленький мастер, 1 класс. – М.: АСТ – Пресс, 2010. | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы начального общего образования (Сборник нормативных документов, - М. Дрофа, 2007) в соответствии с указанными учебниками. | 2 |
| ***Класс*** | ***Предмет*** | ***Учебник***  ***(название, автор, год издания)*** | ***Рабочая программа***  ***(название, автор, год издания)*** | ***Кол-во***  ***часов в неделю*** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 Г, Д** | Русский язык | Рамзаева Т.Г., Русский язык, Ч. 1,2, 2 класс. – М.: Дрофа, 2010. | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы начального общего образования (Программно-методические материалы. Коррекционно-развивающее обучение. Начальная школа: Русский язык. Окружающий мир. Природоведение/Сост. С.Г. Шевченко. – М.: Дрофа, 2004.) в соответствии с указанными учебниками. | 4 |
| Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Литературное чтение, 2 класс. – М.: Просвещение, 2010. | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы начального общего образования (Программно-методические материалы. Коррекционно-развивающее обучение. Начальная школа: Русский язык. Окружающий мир. Природоведение/Сост. С.Г. Шевченко. – М.: Дрофа, 2004.) в соответствии с указанными учебниками. | 4 |
| Ознакомление с окружающим миром и развитие речи | Плешаков А.А., Окружающий мир, Ч.1,2, 2 класс. – М.: Просвещение, 2010. | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы начального общего образования (Программно-методические материалы. Коррекционно-развивающее обучение. Начальная школа: Русский язык. Окружающий мир. Природоведение/Сост. С.Г. Шевченко. – М.: Дрофа, 2004.) в соответствии с указанными учебниками. | 2 |
| Математика | Моро М.И. и др., Математика, Ч.1,2, 2 класс. – М.: Просвещение, 2010. | Рабочие программы, составленные на основе адаптированной примерных программ начального общего образования (Программно-методические материалы. Коррекционно-развивающее обучение. Начальная школа: Математика. Физическая культура. Ритмика. Трудовое обучение. / Сост. С.Г. Шевченко. – М.: Дрофа, 2004.) в соответствии с указанными учебниками. | 5 |
| Физ. культура | - | 2 |
| Ритмика | - | 1 |
| Трудовая подготовка | Геронимус Г.М., Технология. Маленький мастер, 2 кл. – М : АСТ- Пресс, 2010. | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы начального общего образования (Сборник нормативных документов, - М. Дрофа, 2007) в соответствии с указанными учебниками. | 2 |
| Изобразитель-ное искусство | Коротеева Е. И. / под ред. Неменского Б.М., Изобразительное искусство, 2 кл – М.: Просвещение, 2010. | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы начального общего образования по ИЗО (Сборник нормативных документов, - М. Дрофа, 2007) в соответствии с указанными учебниками. | 1 |
| Музыка и пение | - | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы начального общего образования (Сборник нормативных документов, - М. Дрофа, 2007) | 1 |
| Литература ДВ | Ходаковская М.Н., «Лукошко», 2-4 классы. | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы начального общего образования (Ходаковская М.Н. Программа по региональной литературе (1-3(4) классы). – Хабаровск: ХК ИППК ПК Отдел нач. образования, 1995.) | 1 |
| ***Класс*** | ***Предмет*** | ***Учебник***  ***(название, автор, год издания)*** | ***Рабочая программа***  ***(название, автор, год издания)*** | ***Кол-во***  ***часов в неделю*** |
| **3 Д, Е** | Русский язык | Рамзаева Т.Г., Русский язык, 3 класс. – М.: Дрофа, с 2010. | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы начального общего образования (Программно-методические материалы. Коррекционно-развивающее обучение. Начальная школа: Русский язык. Окружающий мир. Природоведение/Сост. С.Г. Шевченко. – М.: Дрофа, 2004.) в соответствии с указанными учебниками. | 4 |
| Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Литературное чтение, 3 класс. Ч.1,2.– М.: Просвещение, 2010. | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы начального общего образования (Программно-методические материалы. Коррекционно-развивающее обучение. Начальная школа: Русский язык. Окружающий мир. Природоведение/Сост. С.Г. Шевченко. – М.: Дрофа, 2004.) в соответствии с указанными учебниками. | 4 |
| Природоведение | Плешаков А.А., Окружающий мир, 3 класс. Ч.1,2, – М.: Просвещение, 2010. | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы начального общего образования (Программно-методические материалы. Коррекционно-развивающее обучение. Начальная школа: Русский язык. Окружающий мир. Природоведение/Сост. С.Г. Шевченко. – М.: Дрофа, 2004.) в соответствии с указанными учебниками. | 2 |
| Математика | Моро М.И. и др., Математика, 3 класс. Ч.1,2. – М.: Просвещение, 2010. | Рабочие программы, составленные на основе адаптированной примерных программ начального общего образования. Программно-методические материалы. Коррекционно-развивающее обучение. Начальная школа: Математика. Физическая культура. Ритмика. Трудовое обучение. / Сост. С.Г. Шевченко. – М.: Дрофа, 2004.) в соответствии с указанными учебниками. | 5 |
| Физ. культура | - | 2 |
| Ритмика | - | 1 |
| Трудовая подготовка | Геронимус Г.М., Технология. Маленький мастер, 3 кл. – М.: «АСТ-Пресс Школа», 2010 | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы начального общего образования (Сборник нормативных документов, - М. Дрофа, 2007) в соответствии с указанными учебниками. | 2 |
| Изобразительное искусство | Горяева Н.А. и д.р. / под. ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство  3 класс. – М.: Просвещение, 2010. | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы начального общего образования по ИЗО(Сборник нормативных документов, - М. Дрофа, 2007) в соответствии с указанными учебниками. | 1 |
| Музыка и пение | - | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы начального общего образования (Сборник нормативных документов, - М. Дрофа, 2007) | 1 |
| Литература ДВ | Ходаковская М.Н. «Лукошко». 2-4 классы. | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы начального общего образования  (Ходаковская М.Н. Программа по региональной литературе (1-3(4) классы). – Хабаровск: ХК ИППК ПК Отдел нач. образования, 1995.) | 1 |
| ***Класс*** | ***Предмет*** | ***Учебник***  ***(название, автор, год издания)*** | ***Рабочая программа***  ***(название, автор, год издания)*** | ***Кол-во***  ***часов в неделю*** |
| **4 Д, Е** | Русский язык | Рамзаева Т.Г., Русский язык, 4 класс. – М.: Дрофа, 2010. | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы начального общего образования (Программно-методические материалы. Коррекционно-развивающее обучение. Начальная школа: Русский язык. Окружающий мир. Природоведение/Сост. С.Г. Шевченко. – М.: Дрофа, 2004.) в соответствии с указанными учебниками. | 5 |
| Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение, 4 класс. Ч.1,2.– М.: Просвещение, 2010. | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы начального общего образования (Программно-методические материалы. Коррекционно-развивающее обучение. Начальная школа: Русский язык. Окружающий мир. Природоведение/Сост. С.Г. Шевченко. – М.: Дрофа, 2004.) в соответствии с указанными учебниками. | 4 |
| Природоведение | Плешаков А.А., Окружающий мир,  4 класс. Ч.1,2. – М.: Просвещение, 2010. | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы начального общего образования (Программно-методические материалы. Коррекционно-развивающее обучение. Начальная школа: Русский язык. Окружающий мир. Природоведение/Сост. С.Г. Шевченко. – М.: Дрофа, 2004.) в соответствии с указанными учебниками. | 2 |
| Математика | Моро М.И. и др., Математика, 4 класс. Ч.1,2.– М.: Просвещение, с 2010. | Рабочие программы, составленные на основе адаптированных примерных программ начального общего образования (Программно-методические материалы. Коррекционно-развивающее обучение. Начальная школа: Математика. Физическая культура. Ритмика. Трудовое обучение. / Сост. С.Г. Шевченко. – М.: Дрофа, 2004.) .) в соответствии с указанными учебниками. | 5 |
| Физ. культура | - | 2 |
| Ритмика | - | 1 |
| Трудовая подготовка | Геронимус Г.М. Технология. Маленький мастер. 4 кл. – М.: «АСТ-Пресс Школа», 2010 | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы начального общего образования (Сборник нормативных документов, - М. Дрофа, 2007) в соответствии с указанными учебниками. | 2 |
| Изобразительное искусство | Неменская Л.Н. / под ред. Неменского Б.М., Изобразительное искусство, 4 кл. – М.: Просвещение, 2010. | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы начального общего образования по ИЗО (Сборник нормативных документов, - М. Дрофа, 2007) в соответствии с указанными учебниками. | 1 |
| Музыка и пение | - | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы начального общего образования (Сборник нормативных документов, - М. Дрофа, 2007) | 1 |
| Литература ДВ | Ходаковская М.Н., «Лукошко», 2-4 классы. | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы начального общего образования (Ходаковская М.Н. Программа по региональной литературе (1-3(4) классы). – Хабаровск: ХК ИППК ПК Отдел нач. образования, 1995.) | 1 |

**9.5. Программно-методическое обеспечение при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в 5-9-х классах для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) в 2015/2016 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Предмет*** | ***Учебник***  ***(название, автор, год издания)*** | ***Рабочая программа***  ***(название, автор, год издания)*** | ***Кол-во***  ***часов в неделю*** |
| **5**  **Е, Ж** | Русский язык | Русский язык: Учебник для 5 кл. общеобразовательных учреждений / Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.Т. Григорян и др. – М.: Просвещение, 2010. | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы основного общего образования по русскому языку (Сборник нормативных документов. Русский язык/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007.), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 6 |
| **6 Д** | Русский язык | Русский язык: Учебник для 6 кл. общеобразовательных учреждений /  М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская,  Л.А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2010. | 6 |
| **7 Д** | Русский язык | Русский язык: Учебник для 7 кл. общеобразовательных учреждений /  М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская,  Л.А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2010. | 5 |
| **8**  **Г, Д** | Русский язык | Русский язык: Учебник для 8 кл. общеобразовательных учреждений /  [С.Г. Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю. Максимов и др.]. – М.: Просвещение, 2010. | 4 |
| **9 Д** | Русский язык | Русский язык: Учебник для 9 кл. общеобразовательных учреждений/ С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов. – М.: Просвещение, 2010. | 3 |
| ***Класс*** | ***Предмет*** | ***Учебник***  ***(название, автор, год издания)*** | ***Рабочая программа***  ***(название, автор, год издания)*** | ***Кол-во***  ***часов в неделю*** |
| **5**  **Е, Ж** | Литература | Меркин Г.С., Литература, Ч.1,Ч.2. 5кл.  «Русское слово», 2010 | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы основного общего образования по литературе (Сборник нормативных документов. Литература/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007.) в соответствии с содержанием указанных учебников. | 2 |
| **6 Д** | Литература | Меркин Г.С., Литература, Ч.1,Ч.2. 6 кл.  «Русское слово», 2010 | 2 |
| **7 Д** | Литература | Меркин Г.С., Литература, Ч.1,Ч.2. 7 кл.  «Русское слово», 2010 | 2 |
| **8 Г, Д** | Литература | Меркин Г.С., Литература, Ч.1,Ч.2,Ч.3. 8кл. «Русское слово», 2010 | 2 |
| **9 Д** | Литература | Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А., Литература, 9 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: В 2 ч. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010. | 3 |
| ***Класс*** | ***Предмет*** | ***Учебник***  ***(название, автор, год издания)*** | ***Рабочая программа***  ***(название, автор, год издания)*** | ***Кол-во***  ***часов в неделю*** |
| **5**  **Е, Ж** | Английский язык | Кауфман К.Н., Кауфман М.Ю. «Happy English.ru», 5 кл. – Обнинск: «Титул», 2009. | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы основного общего образования (Примерные программы основного общего образования по иностранному языку, М., «Дрофа», 2007) в соответствии с содержанием указанных учебников. | 2 |
| **6 Д** | Английский язык | Кауфман К.Н., Кауфман М.Ю. «Happy English.ru», 6 кл. – Обнинск: «Титул», 2009 | 2 |
| **7 Д** | Английский язык | Кауфман К.Н., Кауфман М.Ю. «Happy English.ru», 7 кл. – Обнинск: «Титул», 2008. | 2 |
| **8**  **Г, Д** | Английский язык | Кауфман К.Н., Кауфман М.Ю. «Happy English.ru», 8 кл. – Обнинск: «Титул», 2009. | 2 |
| **9 Д** | Английский язык | Кауфман К.Н., Кауфман М.Ю. «Happy English.ru», 9 кл. – Обнинск: «Титул», 2009. | 2 |
| ***Класс*** | ***Предмет*** | ***Учебник***  ***(название, автор, год издания)*** | ***Рабочая программа***  ***(название, автор, год издания)*** | ***Кол-во***  ***часов в неделю*** |
| **5**  **Е, Ж** | Математика | Математика, 5 класс, Виленкин Н.Я. и др., Мнемозина, 2010. | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы основного общего образования по математике (Сборник нормативных документов. Математика. М.: Дрофа 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников. | 5 |
| **6 Д** | Математика | Математика, 6 класс, Виленкин Н.Я. и др., Мнемозина, 2010. | 5 |
| **7 Д** | Алгебра | Алгебра, 7 класс, Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. и др., Москва, Просвещение, 2010. | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы основного общего образования по алгебре (Сборник нормативных документов. Математика. М.: Дрофа 2007) в соответствии с содержанием указанных учебников. | 3 |
| **8**  **Г, Д** | Алгебра | Алгебра, 8 класс, Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. и др., Москва, Просвещение, 2010. | 3 |
| **9 Д** | Алгебра | Алгебра, 9 класс, Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др., Москва, Просвещение, 2010. | 3 |
| ***Класс*** | ***Предмет*** | ***Учебник***  ***(название, автор, год издания)*** | ***Рабочая программа***  ***(название, автор, год издания)*** | ***Кол-во***  ***часов в неделю*** |
| **7 Д** | Геометрия | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.  и др. Геометрия. 7-9 кл. Просвещение. 2012г. | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы основного общего образования по геометрии (Сборник нормативных документов. Математика. М.: Дрофа 2007) в соответствии с содержанием указанных учебников. | 2 |
| **8**  **Г, Д** | Геометрия | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.  и др. Геометрия. 7-9 кл. Просвещение. 2012г. | 2 |
| **9 Д** | Геометрия | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.  и др. Геометрия. 7-9 кл. Просвещение. 2012г. | 2 |
| ***Класс*** | ***Предмет*** | ***Учебник***  ***(название, автор, год издания)*** | ***Рабочая программа***  ***(название, автор, год издания)*** | ***Кол-во***  ***часов в неделю*** |
| **5**  **Е, Ж** | Информатика  и ИКТ | Информатика и ИКТ. Программа курса информационных технологий для 5 классов средней общеобразовательной школы: Л.Л. Босова, Москва, БИНОМ, Лаборатория знаний, 2007 | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы основного общего (Сборник нормативных документов. Информатика и ИКТ. М.: Дрофа 2007.) | 1 |
| **6 Д** | Информатика  и ИКТ | Информатика и ИКТ. Программа курса информационных технологий для 6 классов средней общеобразовательной школы: Л.Л. Босова, Москва, БИНОМ, Лаборатория знаний, 2007 | 1 |
| **7 Д** | Информатика и ИКТ | Информатика и ИКТ. Учебник для  8 класса / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,2010. | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы основного общего (Сборник нормативных документов. Информатика и ИКТ. М.: Дрофа 2007.) в соответствии с содержанием указанных учебников. | 1 |
| **8**  **Г, Д** | Информатика и ИКТ | Информатика и ИКТ. Учебник для  9 класса / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,2010. | 1 |
| **9 Д** | Информатика и ИКТ | Информатика и ИКТ. Учебник для  9 класса / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. | 1 |
| ***Класс*** | ***Предмет*** | ***Учебник***  ***(название, автор, год издания)*** | ***Рабочая программа***  ***(название, автор, год издания)*** | ***Кол-во***  ***часов в неделю*** |
| **5**  **Е, Ж** | История | Михайловский Ф.А. Всеобщая история. История Древнего мира: Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений / Под. ред. Г.М. Бонгарда-Левина. – М.: ООО « ТИД «Русское слово – РС», 2010. | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы основного общего образования (Сборник нормативных документов. История/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007.) в соответствии с содержанием указанных учебников. | 2 |
| **6 Д** | История | Бойцов М.А., Шукуров Р.М. История Средних веков: Европа и остальной мир: Учебник для 6 класса общеобразовательных учебных заведений – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010.  Пчелов Е.В. История России с древнейших времён до конца XVI века: учебник для 6 класса основной школы / Е.В. Пчелов. – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2010 г. | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы основного общего образования (Сборник нормативных документов. История/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007.) в соответствии с содержанием указанных учебников. | 2 |
| **7 Д** | История | Дмитриева О.В. Всеобщая история. История нового времени. 7 кл. – М.: «Русское слово», 2010.  Пчелов Е.В. История России XVII-XVIII вв.: учебник для 7 класса основной школы / Е.В. Пчелов. – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2010 | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы основного общего образования (Сборник нормативных документов. История/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007.) в соответствии с содержанием указанных учебников. | 2 |
| **8**  **Г, Д** | История | Загладин Н.В. Всеобщая история. История Нового времени. XIX- начало XX века: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слова – РС», 2010.  Сахаров А.Н. Боханов А.Н. История Рооссии XIX век: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слова – РС», 2010. | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы основного общего образования (Сборник нормативных документов. История/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007.) в соответствии с содержанием указанных учебников. | 2 |
| **9 Д** | Всеобщая история  История России | Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история. XX век: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слова – РС», 2010.  Загладин Н.В., Минаков С.Т., Козленко С.И. Петров Ю.А. История России.XX век: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слова – РС», 2010. | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы основного общего образования (Сборник нормативных документов. История/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007.) в соответствии с содержанием указанных учебников.  Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы основного общего образования (Сборник нормативных документов. История/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007.) в соответствии с содержанием указанных учебников. | 1  1 |
| ***Класс*** | ***Предмет*** | ***Учебник***  ***(название, автор, год издания)*** | ***Рабочая программа***  ***(название, автор, год издания)*** | ***Кол-во***  ***часов в неделю*** |
| **6 Д** | Обществознание | Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др., Обществознание, 6 кл., Москва, «Просвещение», 2011 | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы основного общего образования (Сборник нормативных документов. Обществознание/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007.) в соответствии с содержанием указанных учебников. | 1 |
| **7 Д** | Обществознание | Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др., Обществознание, 6 кл., Москва, «Просвещение», 2011 | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы основного общего образования (Сборник нормативных документов. Обществознание/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007.) в соответствии с содержанием указанных учебников. | 1 |
| **8**  **Г, Д** | Обществознание | Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. и др., Обществознание, 8-9 кл. – М.: Просвещение, 2010. | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы основного общего образования (Сборник нормативных документов. Обществознание/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007.) в соответствии с содержанием указанных учебников. | 1 |
| **9 Д** | Обществознание | Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. и др., Обществознание, 8-9 кл. – М.: Просвещение, 2010. | 1 |
| ***Класс*** | ***Предмет*** | ***Учебник***  ***(название, автор, год издания)*** | ***Рабочая программа***  ***(название, автор, год издания)*** | ***Кол-во***  ***часов в неделю*** |
| **5**  **Е, Ж** | Биология | Пакулова В.М., Природоведение. Природа. Неживая и живая, 5 класс. – М.: Дрофа, 2010. | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы основного общего образования по биологии (Сборник нормативных документов. Природоведение. – М.: Дрофа, 2007.) в соответствии с содержанием указанных учебников. | 2 |
| **6 Д** | Биология | Пасечник В.В., Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 6 класс. – М.: Дрофа, 2010. | 2 |
| **7 Д** | Биология | Латюшин В.В., Биология. Животные.  7 кл. – М.: Дрофа, 2010. | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы основного общего образования по биологии (Сборник нормативных документов. Биология. – М.: Дрофа, 2007.) в соответствии с содержанием указанных учебников. | 2 |
| **8**  **Г, Д** | Биология | Колесов Д.В., Биология. Человек. 8 кл. – М.: Дрофа, 2010. | 2 |
| **9 Д** | Биология | Введение в общую биологию и экологию: Учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений / А. А. Каменский, Е. А. Криксунов, В. В. Пасечник. – М.: Дрофа, 2010. | 2 |
| ***Класс*** | ***Предмет*** | ***Учебник***  ***(название, автор, год издания)*** | ***Рабочая программа***  ***(название, автор, год издания)*** | ***Кол-во***  ***часов в неделю*** |
| **9 Д** | Введение в экономику | Крючкова П., Кузнецова Е., Экономика. Основы потребительских знаний. Учебник для 9 кл. общеобр. учреждений. – М: ВИТА-ПРЕСС, 2010. | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы основного общего образования (Сборник нормативных документов. Экономика. – М.: Дрофа, 2007) в соответствии с содержанием заявленных учебников. | 1 |
| ***Класс*** | ***Предмет*** | ***Учебник***  ***(название, автор, год издания)*** | ***Рабочая программа***  ***(название, автор, год издания)*** | ***Кол-во***  ***часов в неделю*** |
| **6 Д** | География | Лобжанидзе А.А., География. Планета Земля. 6 кл. - М., 2010.  «Мой край». Учебное пособие для 6 кл. Паневина Г.Н. – Хабаровск, с 2006. | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы основного общего образования по географии (Сборник нормативных документов. География. – М.: Дрофа, 2007) в соответствии с содержанием указанных учебников. | 2 |
| **7 Д** | География | Кузнецов А.П., География. Земля и люди,7 кл. – М.: Просвещение, 2010. | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы основного общего образования по географии (Сборник нормативных документов. География. – М.: Дрофа, 2007) в соответствии с содержанием указанных учебников. | 2 |
| **8**  **Г, Д** | География | Дронов В.П., Савельева Л.Е.,  География России. Природа, население, хозяйство, 8кл – М.: Просвещение, 2010 | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы основного общего образования по географии (Сборник нормативных документов. География. – М.: Дрофа, 2007) в соответствии с содержанием указанных учебников. | 2 |
| **9 Д** | География | География России. Природа население, хозяйство, 9 кл. В.П.Дронов, Л.Е.Савельева, Москва, «Просвещение», с 2010 | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы основного общего образования по географии (Сборник нормативных документов. География. – М.: Дрофа, 2007) в соответствии с содержанием указанных учебников. | 2 |
| ***Класс*** | ***Предмет*** | ***Учебник***  ***(название, автор, год издания)*** | ***Рабочая программа***  ***(название, автор, год издания)*** | ***Кол-во***  ***часов в неделю*** |
| **7 Д** | Физика | Пёрышкин А.В., Физика, 7 кл. – М.: Дрофа, 2010. | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы основного общего (Сборник нормативных документов. Физика. М.: Дрофа 2007) в соответствии с содержанием указанных учебников. | 2 |
| **8**  **Г, Д** | Физика | Пёрышкин А.В., Физика, 8 кл. – М.: Дрофа, 2010. | 2 |
| **9 Д** | Физика | Пёрышкин А.В., Физика, 9 кл. – М.: Дрофа, 2010. | 2 |
| ***Класс*** | ***Предмет*** | ***Учебник***  ***(название, автор, год издания)*** | ***Рабочая программа***  ***(название, автор, год издания)*** | ***Кол-во***  ***часов в неделю*** |
| **8**  **Г, Д** | Химия | Габриелян О.С., Химия, 8 класс, – М: Дрофа, 2010. | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы основного. (Сборник нормативных документов. Химия. – М.: Дрофа, 2007) в соответствии с содержанием указанных учебников. | 3 |
| **9 Д** | Химия | Габриелян О.С. Химия. 9 класс, – М.: Дрофа, 2010. | 2 |
| ***Класс*** | ***Предмет*** | ***Учебник***  ***(название, автор, год издания)*** | ***Рабочая программа***  ***(название, автор, год издания)*** | ***Кол-во***  ***часов в неделю*** |
| **5**  **Е, Ж** | Изобрази-  тельное искусство | Горяева Н.А., Островская О.В., Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека, 5 кл. / под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2010 | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы основного общего образования по изобразительному искусству (Дрофа, 2007) в соответствии с содержанием указанных учебников. | 1 |
| **6 Д** | Изобрази-  тельное искусство | Неменская Л.А., Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека, 6 кл. – М.: Просвещение, 2010 | 1 |
| **7 Д** | Изобрази-  тельное искусство | Питерских А.С., Гуров Г.Е. / под ред. Неменского Б.М., Изобразительное искусство, 7-8 кл., Просвещение, 2010 | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы основного общего образования по изобразительному искусству (Дрофа, 2007) в соответствии с содержанием указанных учебников. | 1 |
| **8**  **Г, Д** | Изобрази-  тельное искусство | Питерских А.С., Гуров Г.Е. / под ред. Неменского Б.М., Изобразительное искусство, 7-8 кл., Просвещение, 2010 | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы основного общего образования по изобразительному искусству (Дрофа, 2007) в соответствии с содержанием указанных учебников. | 1 |
| ***Класс*** | ***Предмет*** | ***Учебник***  ***(название, автор, год издания)*** | ***Рабочая программа***  ***(название, автор, год издания)*** | ***Кол-во***  ***часов в неделю*** |
| **5**  **Е, Ж** | Физическая культура | **Матвеев А.П., Физическая культура, 5 кл.- М.: Просвещение,2010** | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы основного общего образования (Сборник нормативных документов. Физическая культура. – М.: Дрофа, 2007.) в соответствии с содержанием указанных учебников. | 3 |
| **6 Д** | Физическая культура | **Матвеев А.П., Физическая культура, 6-7 кл.- М.: Просвещение, 2010.** | 3 |
| **7 Д** | Физическая культура | **Матвеев А.П., Физическая культура, 6-7 кл.- М.: Просвещение, 2010.** | 3 |
| **8**  **Г, Д** | Физическая культура | Матвеев А.П., Физическая культура, 8-9 кл. – М.: Просвещение, 2010. | 3 |
| **9 Д** | Физическая культура | Матвеев А.П., Физическая культура, 8-9 кл. – М.: Просвещение, 2010. | 3 |
| ***Класс*** | ***Предмет*** | ***Учебник***  ***(название, автор, год издания)*** | ***Рабочая программа***  ***(название, автор, год издания)*** | ***Кол-во***  ***часов в неделю*** |
| **5**  **Е, Ж** | Технология (обслуживаю-щий труд) | Технология. Обслуживающий труд, 5 кл,  Ю.В.Крупская, Н.И.Лебедева, Москва, «Вентана-Граф», 2010 | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы основного общего образования по технологии (Сборник нормативных документов. Технология. – М.: Дрофа, 2007) в соответствии с содержанием указанных учебников. | 2 |
| Технология (технический труд) | Технология. Технический труд, В.Д.Симоненко, А.Т.Тищенко и др., Москва, «Просвещение», 2010 | 2 |
| **6 Д** | Технология (обслуживаю-щий труд) | Технология. Обслуживающий труд, 6 кл., Ю.В.Крупская, Н.В.Кожена, Н.В.Синица и др., Москва, «Вентана-Граф», 2010 | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы основного общего образования по технологии (Сборник нормативных документов. Технология. – М.: Дрофа, 2007) в соответствии с содержанием указанных учебников. | 2 |
| Технология (технический труд) | Технология. Технический труд, 6 кл., учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, вариант для мальчиков, П.С.Самородский, А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко, Москва, «Вентана-Граф», 2010 | 2 |
| **7 Д** | Технология (обслуживаю-щий труд) | Технология. Обслуживающий труд, 7 кл.,  Н.В.Синица, О.В.Табурчак, О.А.Кожена и др., Москва, «Вентана-Граф», 2010 | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы основного общего образования по технологии (Сборник нормативных документов. Технология. – М.: Дрофа, 2007) в соответствии с содержанием указанных учебников. | 2 |
| Технология (технический труд) | Технология. Технический труд, 7 кл., П.С.Самородский, А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко, Москва, «Вентана-Граф», 2010 | 2 |
| **8**  **Г, Д** | Технология | Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электов А.А.,  Технология, 8кл. / под ред. В.Д. Симоненко,  Москва, «Вентана-Граф», 2010 | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы основного общего образования по технологии (Сборник нормативных документов. Технология. – М.: Дрофа, 2007) в соответствии с содержанием указанных учебников. | 2  2 |
| **9 Д** | Технология | Технология, 9класс. А.Н.Богатырёв, О.П.Очинин и др. / под. ред. В.Д.Симоненко. – М.: «Вентана-Граф», 2011. |
| ***Класс*** | ***Предмет*** | ***Учебник***  ***(название, автор, год издания)*** | ***Рабочая программа***  ***(название, автор, год издания)*** | ***Кол-во***  ***часов в неделю*** |
| **9 Д** | ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности, М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов / под ред. Ю.Л. Воробьева, 9 кл., Москва, АСТ-АСТРЕЛЬ, 2010 | Рабочая программа, составленная на основе адаптированной примерной программы основного общего образования по технологии (Сборник нормативных документов. Технология. – М.: Дрофа, 2007) в соответствии с содержанием указанных учебников. | 1 |

**& 10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни образования | Контингент обучающихся | Библиотечный фонд учебной  литературы | Из них в оперативном использовании | % обеспеченности за счет библиотечного фонда | Процент обеспеченности за счет  родителей |
| ***Начальное общее образование*** |  | | | | |
| 1 класс | 112 | 456экз | 456экз | 100% | 0 |
| 2 класс | 106 | 580экз | 580экз | 100% | 0 |
| 3 класс | 121 | 535экз | 535экз | 100% | 0 |
| 4 класс | 130 | 610экз | 610экз | 100% | 0 |
| ***Основное общее образование*** |  | | | | |
| 5 класс | 142 | 768экз | 768экз | 100% | 0 |
| 6 класс | 102 | 1128экз | 1128экз | 100% | 0 |
| 7 класс | 96 | 1228экз | 1228экз | 100% | 0 |
| 8 класс | 99 | 1410экз | 1410экз | 100% | 0 |
| 9 класс | 101 | 1455экз | 1455экз | 100% | 0 |
| ***Среднее общее образование*** |  |  |  |  |  |
| 10 класс | 26 | 455экз | 455экз | 100% | 0 |
| 11 класс | 27 | 442экз | 442экз | 100% | 0 |

В школе имеется библиотека, представленная информационным пунктом (выдачи и приема литературы), фондом открытого доступа (детской и справочной литературы), фондом закрытого хранения. Читальный зал на 15 мест совмещен с абонементом. Рабочие место библиотекаря оборудовано компьютером и принтером. Создана комфортная читательская среда, обеспечивающая условия для индивидуальных занятий обучающихся.

Библиотека является справочно-информационным центром, на 100%  обеспечена учебниками и учебными пособиями, включенными в основной  список литературы, приводимый в программах дисциплин,  рекомендациями по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем видам занятий, методическими разработками к задачам, выполняемым в ходе лабораторных работ, в достаточном количестве.

Библиотечный фонд на 05.09.2015 составляет 32361 экз., в том числе учебная, учебно-методическая, научная, нормативно-справочная литературы. В библиотеке имеется 5 наименований региональных и центральных газет и журналов. Фонд расставлен согласно таблицам каталогов. Режим сохранности фонда соблюдается. Для удобства читателей фонд имеет открытый доступ. Фонд учебников находится в книгохранилище, учебные пособия собраны по классам с 1-го по 11-й. Все издания технически обработаны.

В 2015/2016 учебном году школьная библиотека работала по плану, утверждённому директором школы. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;

- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми доступными формами и методами библиотечного и информационного обслуживания;

- привитие любви к книге и воспитания культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;

- привлечение большего числа учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей.

-повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг;

-формирование интереса к физической культуре и здоровому образу жизни;

-оказание помощи в выборе будущей профессии;

-формирование экологической культуры у школьников.

***Справочная информация о медиатеке, наличии цифровых образовательных ресурсов.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ЦОР | | Разработчик | | | Где применяется | |
| Вид ЦОР | Название | Автор | Издатель | Год | Класс | Учебный предмет |
| Учебное электронное издание | Биология |  | Республиканский мультимедиа центр | 2004 | 6-11 | БИОЛОГИЯ |
| ЦОР к учебнику | Биология. Многообразие живых организмов. | Сонин Н.И.,  Захаров В. Б. | 11 издание - М.: Дрофа | 2008 | 7 |
| Мультимедийный справочник- определитель | Животный мир России. Птицы. Европейская Россия, Урал, Западная Сибирь |  | ЗАО «ИстраСофт» | 2008 |  |
| Практикум | Виртуальный живой уголок |  | ООО «Физикон» | 2008 | 6-11 | БИОЛОГИЯ |
| Электронное наглядное пособие | Биология |  | ООО «Кирилл и Мефодий» | 2003 | 6-9 |
| Мультимедийное учебное пособие | Биология. Анатомия и физиология человека |  | ЗАО «Новый Диск» | 2003 | 9 |
| ЦОР к учебнику | Биология. Живой организм | Сонин Н.И. | 2-е издание - М.: Дрофа | 2008 | 6 |
| ЦОР к учебнику | Биология. Общие закономерности | Мамонтов С.Г., Захаров В. Б.,  Сонин Н.И. | 9-е издание - М.: Дрофа | 2008 | 9 |
| ЦОР к учебнику | Биология. Человек | Сонин Н.И.,  Сапин М.Р. | 10-е издание - М.: Дрофа | 2008 | 8 |
| ЦОР к учебнику | Биология. Общие закономерности жизни | Теремов А. В., Петросова Р.А., Ники шов А. И. | Гуманитарный издательский Центр ВЛАДОС | 2003 | 9 |
| ЦОР к учебнику | Биология. Животные | Константинов М., Бабенко В.Г.,  Иучменко B.C. | 2-е издание - М.: Вентана-Граф | 2005 | 7 |
| ЦОР к учебнику | Биология. Растения. | Пономарева И.Н., | 2-е издание - М.: Вентана-Граф | 2005 | 6 |
|  | Бактерии. Грибы. Лишайники | Корнилова О.А., Кучменко B.C. |  |  |  |
| ЦОР к учебнику , | Природоведение. | Шишкин Л.Л.,, Сонин Н.И. | 2 е и здание - М.. Дрофа | 1007 | 5 |
| ЦОР к учебнику | Естествознание | Суханова Т.С., Строганов В. И. | 2-е издание - М.: Вентана-Граф | 2006 | 5 |
| ЦОР к учебнику | «Общая биология» -базовый уровень - 35 шт | Сивоглазов В. И. Агафонова И. Б. Захарова Е. Т. | «Дрофа» | 2011 | 10-11 |
| Интерактивный атлас | Экономическая и социальная география Хабаровского края |  | ООО «Портал Хабаровск» | 2008 |  | ГЕОГРАФИЯ |
| Аудио-учебник | География (часть 1) | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. | ООО «ГИД - Русское слово -РС» | 2007-2008 | 10-11 |
| Аудио-учебник | География (часть 2) | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. | ООО «ТИД - Русское слово -РС» | 2007-2008 | 10-11 |
| Мультимедийная презентация | Хабаровску 150 |  | ООО  «Вертикаль Д» | 2008 |  |
| ЦОР к учебнику | «География. Россия: природа, население, хозяйство» - 49 шт. | Дронов В. П.  Савельева Л. Е. | «Просвещение» | 2010 | 8 |
| Интерактивный атлас | «Физическая география Хабаровского края» | Паневина Г. Н. Махинов А. Н. | «Портал Хабаровск» | 2007 |  |
| Аудио-учебник | «Экономическая и социальная география мира» | Максаковский В. П.  Заяц Д. В.  Горохов С. А. | РМЦ | 2003 | 10 |
| Электронное учебное пособие | Геометрическое конструирование на плоскости и в пространстве |  | ООО «ДОС» | 2008 |  | ГЕОМЕТРИЯ |
| ЦОР к учебнику | Геометрия | Шарыгин И.Ф. | 7-е издание - М.: Дрофа | 2004 | 7-9 |
| ЦОР к учебнику | Геометрия 7-9 классы | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.,  Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г.,  Юдина И. И. | 15-е издание - М.: Просвещение | 2005 | 7 | ГЕОМЕТРИЯ |
| ЦОР к учебнику | Геометрия 7-9 классы | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.,  Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г.,  Юдина И. И | 15-е издание - М.: Просвещение | 2005 | 8 |
| ЦОР к учебнику | Геометрия 7-9 классы | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И | 15-е издание - М.: Просвещение | 2005 | 9 |
| Электронное наглядное пособие | «Живая физика - живая геометрия» |  | «Институт новых технологий образования» | 2002 |  |
| Электронное фонетическое пособие | О любимом крае на английском |  | ООО «Портал Хабаровск» | 2009 | 2-4 | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК |
| Электронное фонетическое пособие | Мир английского языка и Хабаровский край |  | ООО «Портал Хабаровск» | 2010 |  |
| Аудиокассета к учебнику | «Английский язык» N° 1, №2 | Биболетова М. 3. Добрынина Н. В. Ленская Е. А. | «Титул» | 2004 | 1 |
| Аудиокассета к учебнику | «Английский язык» № 3, №2 | Кауфман К. И. Кауфман М. Ю. | «Титул» | 2002 | 5 |
| Аудиокассета к учебнику | «Английский язык» № 1, №2 | Кауфман К. И. Кауфман М. Ю. | «Титул» | 2003 | 6 |
| Аудиокассета к учебнику | «Английский язык» № 1, №2 | Кауфман К. И. Кауфман М. Ю. | «Титул» | 2004 | 7 |
| Аудиокассета к учебнику | «Английский язык» N° 1, №2 | Кауфман К. И. Кауфман М. Ю. | «Титул» | 2006 | 8 |
| Аудиокурск учебнику | «Английский язык» - 25 шт. | Верещагина И. Н. Афанасьева 0. В. | «Просвещение» | 2010 | 4 |
| Аудиокурск учебнику | «английский язык» в 2-х ч. - 34 шт | Верещагина И. Н.  Бондаренко К. А.  Притыкина Т. А. | Просвещение» | 2011 | 2 |
| Мультимедийный самоучитель | «Франция - 2000» |  | «Голд - 2000» | 2000 |  |
| ЦОР к учебнику | Информатика в играх и задачах | Горячев А.В.,  Гори на К. И.,  Суворова Н.И. | 2-е издание - М.: БАЛАСС | 2003 | 4 | ИНФОРМАТИКА И ИКТ |
| ЦОР к учебнику | Информатика и информационно-коммуникационные технологии. Базовый курс | Семакин И. Г., Залогова Л.А.,  Русаков С. В.,  Шестакова Л.В. | ООО «Бином. Лаборатория знаний» | 2007 | 9 |
| ЦОР к учебнику | Информатика и информационно-коммуникационные технологии | Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В.,  Шестакова Л.В. | ООО «Бином. Лаборатория знаний» | 2007 | 8 |
| ЦОР к учебнику | Информатика в играх и задачах | Горячев А. В.,  Гори на К. И.,  Волкова Т.О. | 2-е издание - М.: БАЛАСС | 2002 | 2 |
| ЦОР к учебнику | Информатика в играх и задачах | Горячев А. В.,  Гори на И. И., Волкова Т.О. | 2-е издание - М.: БАЛАСС | 2002 | 1 |
| ЦОР к учебнику | Информатика в играх и задачах | Горячев А. В.,  Гори на К. И.,  Суворова Н.И. | 2-е издание - М.: БАЛАСС | 2002 | 3 |
|  | Информатика N° 1/2010. Ознакомительная версия |  |  |  |  | ИНФОРМАТИКА И ИКТ |
| Элективный курс. Учебное пособие | Создаем школьный сайт в Интернете (8 штук) | Монахов М.Ю., Воронин А.А. |  |  |  |
| Учебное электронное издание | Вычислительная математика и программирование |  | ЗАО «1С» | 2004 | 10-11 |
| Интерактивный практикум | История Дальнего Востока в эпоху Средневековья (V-первая половина XVII века) | Стрелова О.Ю., Васильев Ю.М. | ООО «Портал Хабаровск» | 2008 |  | ИСТОРИЯ |
| ЦОР к учебнику | Новейшая история зарубежных стран | Шубин А. В. | 2-е издание - М.: Дрофа | 2005 | 9 |
| ЦОР к учебнику | История Средних веков | Пономарев М.В., Абрамов А.В.,  Тырин С.В. | 2-е издание - М.: Дрофа | 2003 | 6 |
| ЦОР к учебнику | История Средних веков (под редакцией Чубарьяна А.О.) | Ведюшкин В.А. | 4-е издание - М.: Просвещение | 2003 | 6 |
| ЦОР к учебнику | История Древнего мира (под редакцией Чубарьяна А.О.) | Уколова В. И., Маринович Л. П. | М.: Просвещение | 2001 | 5 |
| ЦОР к учебнику | «История государства и народов России» | Данилов А. А.  Косулина Л. Г. | «Дрофа» | 2004 | 9 |
| Электронная энциклопедия | «Энциклопедия истории России» |  | «Интерактивный мир» | 2001-2005 |  |
| Учебное пособие | «История России 20 век» -ч. 3 |  |  |  |  |
| ЦОР к учебнику | Моя любимая Азбука | Бунеев Р.Н.,  Бунеева Е.В.,  Пронина О.В. | 2-е издание - М.: БАЛАСС | 2003 | 1 | ЛИТЕРАТУРА  ВНЕКЛАССНОЕ ЧТЕНИЕ |
| ЦОР к учебнику | Прекрасное рядом с тобой | Куревина О.А., Лутцева Е.А. | 2-е издание - М.: БАЛАСС | 2005 | 2 |
| ЦОР к учебнику | Прекрасное рядом с тобой | Куревина О.А., Лутцева Е.А. | 2-е издание - М.: БАЛАСС | 2005 | 3 |
| ЦОР к учебнику | В одном счастливом детстве | Бунеев Р.Н.,  Бунеева Е.В. | 3-е издание - М.: БАЛАСС | 2005 | 3 |
| ЦОР к учебнику | В океане света | Бунеев Р. Н.,  Бунеева Е. В. | 3-е издание - М.: БАЛАСС | 2004 | 4 |
| ЦОР к учебнику | Маленькая дверь в большой мир | Бунеев Р.Н.,  Бунеева Е.В. | 3-е издание - М.: БАЛАСС | 2004 | 2 |
| ЦОР к учебнику | Прекрасное рядом с тобой | Куревина О.А., Лутцева Е.А. | 2-е издание - М.: БАЛАСС | 2004 | 1 |
| ЦОР к учебнику | «Литература XX век» | Чалмаев В. А., Зинин С. А. | «Русское слово» | 2007 | 11 |
| ЦОР к учебнику | «Капельки солнца» | Бунеев Р.Н.,  Бунеева Е.В. | 3-е издание - М.: БАЛАСС | 2004 | 1 |
| ЦОР к учебнику | Моя Математика | Демидова Т.Е., Козлова С.А.,  Тонких А. П. | 2-е издание - М.: БА/1АСС | 2007 | 1 | МАТЕМАТ |
| ЦОР к учебнику | Моя Математика | Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А. П. | 2-е издание - М.: Б АЛ ACQ | 2007 | 2 |
| ЦОР к учебнику | Моя Математика | Демидова Т.Е., Козлова С.А.,  Тонких А. П. | 2-е издание - М.: БАЛАСС | 2007 | 3 | МАТЕМАТИКА |
| ЦОР к учебнику | Математика | Волович М.Б. | 2-е издание с уточнениями. -М.: Вентана-Граф | 2004 | 5 |
| ЦОР к учебнику | Математика | Волович М.Б. | М.: Вентана-Граф | 2004 | 6 |
| Учебное электронное издание | Математика. Практикум (под редакцией В.Н. Дубровского) |  | ЗАО «1С: Образование 3.0.» | 2002-2004 | 5-11 |
| Учебное электронное издание | Математика - ч. 1 |  | 1С- Репититор | 2001-2005 |  |
| Учебное пособие | «Музыка» (Фонохрестоматия) | Алеев В. В. | Дрофа | 2011 | 1 | МУЗЫКА |
| Электронное пособие | «ОБЖ» |  | Кирилл и Мефодий | 2003 | 5-11 | ОБЖ |
| Учебное электронное издание | Обществознание. Практикум (2 CD) |  | ООО «Марис» | 2004 | 1диск-8и9 кл. 2диск-10 и 11 кл  . | ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ |
| Документальный фильм | «Религиозные секты: Свобода от совести». Журналистское расследование | А. Егорцев |  | 2004 |  |
|  | Школьная библиотека |  | ЗАО «1С» | 2003 |  | РАЗНОЕ |
|  | Система организации и поддержки образовательного процесса |  | ЗАО «1С» | 2008 |  |
| ИИСС | Ключи |  | ЗАО «Е-Паблиш» | 2008 |  |
| ИИСС | Экспериментальные задачи по механике |  | ООО «Кирилл и Мефодий» | 2008 |  |
| Электронное приложение к журналу | Управление школой (к № 9-12/2011 |  |  | 2011 |  |
| ИСО | Школа 2.5- 1С: ХроноГраф |  | «Хронобус» | 2003-2006 |  |
| ИСО | Образование на ДВ № 1 | Базилевский А. А. | ХК ПРО | 2011 |  |
| УМП | «Физика. География. МХК.» - 2 шт. |  |  | 2001-2005 |  |
| Электронный каталог | «Учебные издания» |  |  | 2002 |  |
| Практический курс | «Ассес - 2000» | Современный  Гуманитарный Университет | «Кирилл и Мефодий» | 2001 |  |
| Практический курс | «Интернет -Эксплорэр 5.0» | Современный  Гуманитарный Университет | «Кирилл и Мефодий» | 2001 |  |
| Форум | «Здоровые дети» | «ЦРО» | «Управление образования» | 2009 |  |
| Мультимидийное пособие для избирателей | «Выборы - 2010г» |  | «Пилигрим» | 2010 |  | РАЗНОЕ |
| Игровые тренажёры | -«Считай и побеждай» (7-10 лет) „ -«Весёлая каллиграфия» (4-10 лет) -«Учим буквы и цифры» (4-7лет) «»Встреча с пиратами» (7-12 лет) -«Информатика» (5-10 лет) -«Учимся считать» (5-8 лет) -«Мышка Мия и большая шляпа» (6-12 лет) -2СД -«Мышка Мия спешит на помощь» (6-11 лет) -2СД |  |  | 2001 2002  2004 2004 2005 2004 2004 2004 2004 |  |
| ЦОР к учебнику | Русский язык | Бунеев Р.Н.,  Бунеева Е.В., Пронина О.В. | 2-е издание - М.: Б АЛ ACQ | 2003 | 4 | РУССКИЙ ЯЗЫК |
| ЦОР к учебнику | Русский язык | Бунеев Р.Н.,  Бунеева Е.В., Пронина О.В. | 2-е издание - М.: БАЛАСС | 2003 | 3 |
| ЦОР к учебнику | Русский язык. Теория. 5-9 классы | Бабайцево В. В., Чеснокова Л.Д. | 13-е издание - М.: Дрофа | 2004 | 5 |
| ЦОР к учебнику | Русский язык. Теория. 5-9 | Бабайцева В. В., Чеснокова Л.Д. | 13-е издание - М.: Дрофа | 2004 | 6 |
| ЦОР к учебнику | Русский язык. Теория. 5-9 | Бабайцева В. В., Чеснокова Л.Д. | 13-е издание - М.: Дрофа | 2004 | 7 |
| ЦОР к учебнику | Русский язык. Теория. 5-9 | Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. | 13-е издание - М.: Дрофа | 2004 | 8 |
| ЦОР к учебнику | Русский язык. Теория. 5-9 | Бабайцева В. В., Чеснокова Л.Д. | 13-е издание - М.: Дрофа | 2004 | 9 |
| ЦОР к учебнику | Русский язык | Бунеев Р.Н.,  Бунеева Е.В.,  Пронина О.В. | 2-е издание - М.: БАЛАСС | 2003 | 2 |
| ЦОР к учебнику | УМК «Русский язык». 1-4 классы | Репкин В.В.,  Восторгова Е.В., Некрасова Т. В., Чеботкова Л. В. | М.: Вита-Пресс | 2007 | 2 |
| ЦОР к учебнику | УМК «Русский язык». 1-4 классы | Репкин В.В.,  Восторгова Е.В., Некрасова Т. В., Чеботкова Л. В | М.: Вита-Пресс | 2007 | 3 |
| ЦОР к учебнику | УМК «Русский язык». 1-4 классы | Репкин В.В.,  Восторгова Е.В.,  Некрасова Т.В.,  Чеботкова Л. В | М.: Вита-Пресс | 2007 | 4 |
| Электронное пособие | "Русский язык" | Образование  медиа | Серия "Школа" Просвещение" | 2011 | 10 |
| Электронное наглядное пособие | Физика (под редакцией Н.К. Ханнанова) |  | ЗАО «1С: Образование 3.0.» | 2004 | 7-11 | ФИЗИКА |
| Учебное электронное издание | Физика. Практикум (2 CD) |  | ООО «Физикон» | 2004 | 7-11 |
| ЦОР к учебнику | Физика | Чижов Г.А.,  Ханнанов Н.К. | 2-е издание - М.: Дрофа | 2003 | 10 |
| ЦОР к учебнику | Физика - 31 шт. | Мякишев Г. Я. Буховцев Б. Б.  Чаругин В. М. | «Просвещение» | 2010 | 11 |
| Электронное наглядное пособие | «Живая физика - живая геометрия» |  | «Институт новых технологий образования» | 2002 |  |
| Электронный справочник | «Открытая физика 1.1» | Под ред.  Козел С. М. | «Физикон» | 2001-2005 |  | ФИЗИКА |
| ЦОР к учебнику | «Физика и астрономия» (3, 4 четверть) | Пинский А. А. | «Просвещение» - 6 издание | 2002 | 8 |
| ЦОР к учебнику | «Физика и астрономия» (3, 4 четверть) | Пинский А. А. | «Просвещение» - 6 издание | 2002 | 7 |
| ЦОР к учебнику | «Физика и астрономия» (3, 4 четверть) | Пинский А. А. | «Просвещение» - 4 издание | 2003 | 9 |
| Электронное наглядное пособие | Химии |  | ООО «Кирилл и Мефодий» | 2003 | 8-11 | ХИМИЯ |
| Учебное электронное издание | Химия. Виртуальная лаборатория |  | Лаборатория систем мультимедиа | 2004 | 8-11 |
| Мультимедийное учебное пособие | Химия. Часть 1,2 |  | YDP Interactive Publishing | 2002 | 8 |
| Мультимедийное учебное пособие | Химия. Часть 3 |  | YDP Interactive Publishing | 2002 | 8 |
| ЦОР к учебнику | Химия | Габриелян О.С. | 13-е издание - M.: Дрофа | 2008 | 8 |
| ЦОР к учебнику | Химия | Габриелян О.С. | 4-е издание - M.: Дрофа | 2008 | 9 |
| ЦОР к учебнику | Химия | Габриелян О.С. | 4-е издание - M.: Дрофа | 2008 | 10 |
| ЦОР к учебнику | Химия | Габриелян О.С. | 3-е издание - M.: Дрофа | 2008 | 11 |
| Мультимедийная энциклопедия | «В зеркале двух столетий» | А. С. Пушкин |  | 2001-2005 |  | БИБЛИОТЕКА |
| Аудиокнига | «Преступление и наказание» | Ф. М. Достоевский | ООО «Аудиокнига» | 2006 |  |
| Аудиокнига | «Царь - рыба» | В. Астафьев | ООО «Аудиокнига» | 2006 |  |
| Аудиокнига | «Алые паруса» | А. Грин | ООО «Аудиокнига» | 2006 |  |
| Аудиокнига | «Сказки» | Д. Н. Мамин –Сибиряк | ООО «Аудиокнига» | 2006 |  |
| Аудиокнига | «Завтра была война» | Б. Васильев | ООО «Аудиокнига» | 2006 |  |
| Аудиокнига | «Гобсек» | 0. Бальзак | ООО «Аудиокнига» | 2006 |  |
| Аудиокнига | «Герой нашего времени» | М. Ю. Лермонтов | ООО «Аудиокнига» | 2007 |  |
| Аудиокнига | «Мастер и Маргарита» | М. Булгаков | ООО «Аудиокнига» | 2006 |  |
| Аудиокнига | «Евгений Онегин» | А. С. Пушкин | ООО «Аудиокнига» | 2007 |  |
| Аудиокнига | «А зори здесь тихие...» | Б. Васильев | ООО «Аудиокнига» | 2006 |  |
| Аудиокнига | «Золотой ключик или приключения Буратино» | А. Толстой | ООО «Аудиокнига» | 2006 |  |
| Аудиокнига | «Сказки» | В. Гауф | ООО «Аудиокнига» | 2006 |  |
| Аудиокнига | «Сказки» | А. С. Пушкин | ООО «Аудиокнига» | 2006 |  |
| Учебное пособие | Экология (под редакцией А.К. Ахлебинина, В.И. Сивоглазова) |  | ЗАО «1С: Образование 3.0» | 2004 | 10-11 | ЭКОЛОГИЯ |
| Учебное электронное издание | Экология (2 CD) |  | Московский Государственный институт электроники и математики | 2004 |  |
| Форум | Здоровый дети - будущее России |  | Центр развития образования, г. Хабаровск | 2009 |  |
| ЦОР к учебнику | Введение в экономику Экономика | Автономов B.C. Липсиц, И. В. | ЗАО «1С» | 2008 | 9-10 10-11 | ЭКОНОМИКА |
| ЦОР к учебнику | Введение в экономику Экономика | Автономов B.C. Липсиц, И. В. | ЗАО «1С» | 2008 | 9-10 10-11 |
| ЦОР к учебнику | Русский язык, электронное учебное издание | М.М. Разумовская, П.А. Леканта | "Дрофа" | 2011 | 7 | РУССКИЯ ЯЗЫК |
| ЦОР к учебнику | Русский язык, электронное учебное издание | М.М. Разумовская, П.А. Леканта | "Дрофа" | 2012 | 6 |
| Интерактивный практикум по географии | Мой Хабаровский край, интерактивный практикум | Паневина Г. Н. Махинов А. Н. | Фирма "2К" | 2012 |  | ГЕОГРАФИЯ |
| Электронный диск-бедекер | «Путеводитель по животному миру Хабаровского края и зоосаду имени Сысоева» |  | Фирма "2К" | 2012 |  | ОКРУЖАЮЩИЙ  МИР |

***Выводы и рекомендации на 2016/2017 учебный год:***

Библиотечный фонд и информационная база востребованы. Библиотечный фонд школы позволяет в полном объёме обеспечивать учащихся учебной и иной литературой, необходимой для реализации качественного учебного процесса. В 2016-2017 учебном году необходимо усилить работу по пополнению библиотечного фонда новой учебной литературой, медиатекой.

**& 11. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.**

Материальная база школы позволяет на современном уровне организовать образовательный процесс. Для реализации ФГОС в школе имеется всё необходимое. Материально-техническое оснащение школы и условия обучения соответствуют нормам СанПин. Классные кабинеты полностью обеспечены мебелью, соблюдаются требования ее расстановки, ученики занимают места согласно рекомендациям врача. Учащиеся 1-4 классов обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, 5-11 классы – по классно-кабинетной системе.   
Так как МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова с 2011 года реализует ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования (в 5 классах), образовательной организацией ведется систематическая работа по оборудованию и обновлению учебных кабинетов и иных помещений в соответствии с требованиями к оснащению для реализации ФГОС.

Для реализации образовательных программ в школе оборудовано 2 компьютерных класса на  22 ЭВМ, объединенных в локальную сеть. Кроме того, в учебном процессе используется 135 компьютеров, находящихся в других учебных кабинетах. В том числе - 7 интерактивных досок, 2 ноутбука, 93 планшета, 16 мультимедийных проекторов, 25 МФУ, 7 принтеров, комплект для интерактивного голосования. В учительской также установлен 1 компьютер, подключенный к сети Интернет, который активно используются при подготовке и проведении уроков. Выход в Интернет для обучающихся доступен.

В школе имеется собственный сайт. Информация, содержащаяся в нем, достоверная,   систематически обновляющаяся. Активная работа на сайте Dnevnik.ru создаёт возможность открытого общения с родительской общественностью, делает гласными для родителей образовательные результаты детей.

***Выводы:*** Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Образовательное пространство школырасширяется за счет использования информационных технологий: имеется электронный документооборот, библиотека с читальным залом с выходом в интернет, компьютерная и копировальная техника, медиатека. Вместе с тем, в учреждении недостаточно компьютеров для организации образовательного процесса – всего 157 единиц, что составляет 0,2 на одного учащегося.

***Рекомендации на 2016/2017 учебный год:***

Продолжить работу над укреплением материально-технической базы школы и обеспечением учебного процесса в соответствии с требованиями к оснащению для реализации ФГОС, ФГОС ОВЗ.

**& 12. АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.**

В соответствии с п.29 ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

В 2015/2016 учебном году МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова обеспечило разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в образовательной организации, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

**Основные цели внутренней системы оценки качества образования:**

 формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова;

 получение объективной информации о функционировании и развитии системы

образования в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

 предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

 принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

 прогнозирование развития образовательной системы МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова.

**Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:**

 систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;

 максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В течении 2015/2016 учебного года администрация МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова совместно с руководителями школьных методических объединений проводила **внутренний аудит** оценки качества образования через:

 мониторинг предметов Федерального компонента (контрольные работы по текстам администрации 2 раза в год);

 ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

 ВШК состояния преподавания на параллелях 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;

 изучение спроса на элективные учебные курсы и факультативные учебные занятия, содержание направлений внеурочной деятельности на следующий учебный год;

 мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогическом совете, заседаниях школьных методических объединений, заседаниях Совета Учреждения.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова задачи реализуются по следующим **показателям:**

**I. Качество образовательных результатов**

1.1. Предметные результаты

1.2. Метапредметные результаты

1.3. Здоровье обучающихся

1.4. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

1.5. Степень удовлетворённости родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся деятельностью и взаимоотношениями в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова

1.6. Профессиональное самоопределение выпускников

**II. Качество реализации образовательного процесса**

2.1. Основные образовательные программы

2.2. Рабочие программы по предметам

2.3. Программы внеурочной деятельности

2.4. Реализация учебных планов и рабочих программ

2.5. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися

2.6. Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)

2.7. Степень удовлетворённости обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся уроками и условиями в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова

2.8.Организация занятости обучающихся.

**III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс**

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Информационно-развивающая среда

3.3. Санитарно-гигиенические и эстетические условия.

3.4. Организация питания

3.5. Использование социальной сферы микрорайона и города

3.6. Кадровое обеспечение

Внутренняя оценка функционирования системы качества образования в МАОУ «СШ № 40» осуществляется посредством:

* системы внутришкольного контроля;
* общественной экспертизы качества образования;
* лицензирования;
* государственной аккредитации;
* государственной (итоговой) аттестации выпускников;
* мониторинга качества образования.

В качестве **источников данных** для оценки качества образования используются:

* образовательная статистика;
* промежуточная и итоговая аттестация;
* мониторинговые исследования;
* социологические опросы;
* отчеты работников образовательной организации;
* посещение уроков и внеклассных мероприятий.

**Организационная структура**, занимающаяся оценка функционирования системы качества образования в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова» и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию образовательной организации, Педагогический совет, методические объединения учителей-предметников и временные структуры (комиссии и др.).

**Предметом** системы оценки качества образования являются:

* качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту и социальному заказу);
* качество организации образовательной деятельности: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания и охрана здоровья обучающихся;
* качество реализуемых основных и дополнительных образовательных программ, условия их реализации;
* воспитательная работа;
* профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
* эффективность управления качеством образования и открытость деятельности образовательной организации.

В анализируемом периоде была сформирована модель оценки результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:

|  |
| --- |
| **Оценка результатов освоения основных образовательных программ**  **в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова в 2015/2016 учебном году**  **(объект и содержание оценки)** |
|  |

**Модель институциональной внутришкольной системы оценки качества образования**

**МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова 2015/2016**

**ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ:**

**АСПЕКТЫ КАЧЕСТВА:**

**качество результатов, качество процессов, качество условий**

**БАЗА ВШСОКО**

-промежуточная аттестация обучающихся;

-государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11 классов;

-контрольная деятельность;

-аттестация педагогических работников

-создание единого информационного образовательного пространства;

-согласование единых оценочных критериев, показателей, процедур;

-определение периодичности, сроков, направлений оценки качества образования на всех уровнях ВШК;

-участие в электронной ИКС информации о качестве образования;

-создание системы информирования общественности о качестве образования;

-документирование процедур осуществления оценки качества образования, документацией и данными

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ СТРУКТУРЫ

**МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова:**

**СОВЕТ УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ПЕДСОВЕТ**

**ДИРЕКТОР**

формирует единые концептуальные подходы к оценке качества образования, институциональную локальную нормативную базу

**Аттестационная комиссия (**

**ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ:**

**ЗАМЕСТИТЕЛИ ДИРЕКТОРА**

**по УВР, ВР, ОБ**

**РАБОЧАЯ ГРУППА**

по оценке качества образования

-проведение ежегодного самообследования;

-оценка и анализ функционирования внутренней системы качества образования;

-мониторинг качества образования;

-статистические наблюдения;

- рейтинг МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова;

- независимая оценка качества образования

управление качеством образования

организация сбора, хранения, обработки и интерпретации полученной информации о качестве образования

**Методические объединения учителей-предметников**

разработка образовательных программ с учётом социального заказа

**Временные творческие рабочие группы**

***Выводы:***

1. Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования представлены в соответствующих тематических подразделах Отчёта, отражающих результативность образовательной деятельности, качество организации учебного процесса, оценку содержания и качества подготовки обучающихся (в т.ч. результативность промежуточной обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов; результативность участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах различных уровней, научно-практических конференциях); качество системы организации воспитательной работы; качество управления образовательной организацией.

2. При анализе функционирования внутренней система качества образования подлежали оцениванию также степень доступности образовательных услуг с учетом реальных потребностей и возможностей обучающихся; учитывалось влияние образовательной организации на здоровье детей и их социализацию; были проанализированы отсроченные или косвенные эффекты деятельности образовательной организации и системы образования в целом.

3. В 2015/2016 учебном году в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова были созданы необходимые организационные условия обеспечения и управления качеством образования, а именно:

-наличие административной команды, владеющей программно-целевыми и проектными методами управления образовательной организацией;

-наличие педагогического состава, с внутренней потребностью к саморазвитию, улучшению условий труда и его результатов;

-организация образовательной деятельности с учетом индивидуальных запросов обучающихся;

-использование в организации образовательной деятельности современных  технологий, форм, методов, приемов обучения, позволяющих формировать ключевые компетентности, востребованные сегодняшним днем;

-наличие материально - технического и программно-методического обеспечения, позволяющего организовывать образовательную деятельности на уровне, соответствующем современным образовательным стандартам;

-использование в образовательной деятельности образовательных программ и учебно-методических комплексов, позволяющих выполнять государственные образовательные стандарты;

-наличие иерархической системы управления качеством образования на основе взаимодействия групп, которым делегирована ответственность за качество образования;

-наличие внутришкольной системы мониторинга качества образования.

4. Для обеспечения содержательной части аналитико-оценочной деятельности в 2015/2016 учебном году МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова обеспечило разработку и издание локального нормативного акта - Положения о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова, Инструкции по составлению отчета по итогам учебного периода.

5. В локальный нормативный акт – Положение о системе оплаты труда работников МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова в установленном порядке были внесены дополнения в части критериев и показателей для оценки качества труда работников образовательной организации.

6. МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова обеспечило разработку комплексного плана по улучшению качества работы образовательной организации и подготовки обучающихся в рамках функционирования внутренней системы качества образования, который направлен учредителю на согласование.

7. При создании системы оценки качества образования, наряду с оценкой знаний обучающихся, в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова включён весь комплекс показателей, начиная от организации питания и досуга обучающихся до учебно-методического обеспечения образовательной деятельности.

***Рекомендации на 2016/2017 учебный год:***

1. Для обеспечения содержательной части аналитико-оценочной деятельности в 2016/2017 учебном году обеспечить разработку и издание инструктивно-методических материалов по регламентации внутренней оценки качества системы образования.

2. Обеспечить реализацию комплексного плана мероприятий по улучшению качества работы образовательной организации и подготовки обучающихся в рамках функционирования внутренней системы качества образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сро­ки реали­зации,**  **ответственные** | **Результат** |
| 1. ***Организационные мероприятия*** | | |
| **1.1. Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся:** | | |
| Реализация образовательных программ по формированию здорового и безопасного образа жизни и культуры здорового питания | Срок: в течение года  Отв.: В.С. Бондарец, зам. директора по ВР; классные руководители 1-11 классов | Формирование концепции здорового образа жизни у обучающихся |
| Обеспечение соблюдения государственных санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации питания в столовой в соответствии с действующим СанПиН | Срок: в течение года  Отв.: Е.С. Шелковникова, зам. директора по АХР; С.А. Иккерт, заведующий производством | Повышение качества обслуживания в школьной столовой и совершенствование организации питания |
| Организация качественного горячего питания обучающихся, обеспечение наиболее полного удельного веса обучающихся, получающих горячее питание, в общей численности обучающихся наиболее полного охвата обучающихся, получающихся горячее питание | Срок: в течение года  Отв.: В.С. Бондарец, зам. директора по ВР;  С.А. Иккерт, заведующий производством | Удельный вес обучающихся, получающих горячее питание не менее 89% в общей численности обучающихся |
| Обеспечение работы медицинского кабинета, соответствующего установленным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам и требованиям для осуществления медицинской деятельности | Срок: постоянно  Отв. Е.С. Шелковникова, зам. директора по АХР | Повышение качества охраны здоровья обучающихся |
| Заключение соглашения с медицинской организацией о медицинском обслуживании несовершеннолетних обучающихся образовательной организации | Срок: по мере необходимости  Отв. М.Д. Сунозов, директор | Обеспечение оказания своевременной доврачебной помощи обучающимся |
| **1.2. Принятие плана к реализации членами педагогического коллектива МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова** | | |
| Обеспечение доступности качественного общего образования, повышение эффективности использования средств, вкладываемых в образование, повышение качества образовательного процесса на основе индивидуальной работы с его участниками. | Срок: в течение года  Отв. М.Д. Сунозов, директор | Повышение качества общего образования;  улучшение материально-технической базы общеобразовательного учреждения |
| Распределение обязанностей и полномочий в системе управления качеством образования для достижения поставленных целей и решения задач. | Срок: сентябрь 2016  Отв. М.Д. Сунозов, директор | Четкая регламентация деятельности по реализации Плана. |
| 1. *Совершенствование системы работы ОУ по повышению качества образования* | | |
| Анализ результативности работы МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова за предыдущий год, подготовка к августовскому Педагогическому совету | Срок: июнь-август 2016  Отв. М.Д. Сунозов, директор;  О.В. Жигжитова, зам. директора по УВР | Повышение показателей результативности работы в предстоящем учебном году |
| Проведение внутришкольного мониторинга:  - отслеживание качественной успеваемости по предметам;  - отслеживание качественной успеваемости по классам;  - результаты итоговой аттестации. | Срок: июнь-август 2016  Отв. М.Д. Сунозов, директор;  О.В. Жигжитова, зам. директора по УВР;  Е.В. Неборак, зам. директора по УВР | Обеспечение возможности последовательного контроля достижения обучающимися необходимого уровня в овладении конкретным содержанием обязательного минимума образования по предметам на том или ином этапе обучения и объективной сравнительной картины обученности обучающихся по отдельным предметам по классам, по школе и в динамике за несколько лет, повышение уровня обученности учащихся, коррекция методических приемов и форм организации деятельности учащихся, используемых учителем.  Обеспечение анализа уровня качественной успеваемости по предметам, результатов итоговой аттестации, успешности внеурочной деятельности обучающихся |
| Проведение родительских собраний обучающихся 9-х, 11-х классов, знакомство родителей с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации в минувшем учебном году | Срок: октябрь, декабрь 2016  Отв. О.В. Жигжитова, зам. директора по УВР | Повышение качества подготовки обучающихся к прохождению ГИА, формирование у обучающихся и их родителей необходимости осознанного представления о выборе учебных предметов для сдачи ГИА |
| 1. *Работа с педагогическими кадрами* | | |
| Направление педагогических работников на обучение на курсы повышения квалификации, курсы профессиональной переподготовки | Срок: в соответствии с планом-графиком  Отв.: Е.В. Неборак, зам. директора по УВР | Повышение качества преподавания учебных предметов |
| Организация участия педагогических работников в семинарах, мастер-классах различного уровня | Срок: в соответствии с планом-графиком  Отв.: О.В. Жигжитова, зам. директора по УВР | Повышение качества преподавания учебных предметов за счёт развития педагогической компетентности |
| Анализ результатов диагностических работ на МО и совещаниях при директоре | Срок: в течение года  Отв.: Н.Ш. Зайцева, зам. директора по УВР;  О.В. Жигжитова, зам. директора по УВР | Повышения качества преподавания учебных предметов, анализ ошибок, допущенных учащимися в диагностических работах, планирования коррекционной работы |
| Изучение демоверсий КИМ ГИА, требований к выполнению экзаменационных работ | Срок: в течение года  Отв.: О.В. Жигжитова, зам. директора по УВР | Повышения компетентности педагогов и качества подготовки учащихся к ГИА |
| 1. ***Работа с обучающимися*** | | |
| 4.1. Создание условий для реализации индивидуальной работы с обучающимися: | | |
| Разработка локального нормативного акта образовательной организации об обучении по индивидуальному плану | Срок: август 2016  Отв.: О.В. Жигжитова, зам. директора по УВР | Принятие и утверждение локального нормативного акта |
| Обеспечение наличия возможности выбора внеурочной деятельности по пяти направлениям | Срок: в течение года  Отв.: О.В. Жигжитова, зам. директора по УВР | Выбор родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся направлений внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО, ООО |
| Обеспечение наличия возможности выбора элективных курсов на уровне среднего общего образования по желанию обучающихся | Срок: в течение года  Отв.: Е.В. Неборак, зам. директора по УВР | Выбор родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся с согласия обучающихся элективных курсов при реализации профильного обучения |
| Обеспечение возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая из участие в конкурсах, олимпиадах (в т.ч. во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных, спортивных мероприятиях, в т. ч. в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях | Срок: в течение года  Отв.: О.В. Жигжитова, зам. директора по УВР;  В.С. Бондарец, зам. директора по ВР;  руководители МО учителей-предметников | Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах и т.п. |
| Проведение диагностических работ среди обучающихся 2-11 классов | Срок: сентябрь, декабрь, май  Отв.: Н.Ш. Зайцева, зам. директора по УВР;  О.В. Жигжитова, зам. директора по УВР | Определение уровня качества подготовки обучающихся |
| Организация работы со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися, имеющими академическую задолженность | Срок: постоянно  Отв.: О.В. Жигжитова, зам. директора по УВР;  Е.В. Неборак, зам. директора по УВР; | Уменьшение доли слабоуспевающих обучающихся, обучающихся, имеющих академическую задолженность |
| Организация работы по профилактике непосещаемости учебных занятий, контроль за посещением учебных занятий | Срок: постоянно  Отв.: В.С. Бондарец, зам. директора по ВР, Н.В. Вотинова, социальный педагог; классные руководители | Сокращение доли обучающихся, непосещающих учебные занятия по неуважительным причинам |
| **4.2. Создание условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:** | | |
| Разработка и утверждение и реализация адаптированных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами | Срок: в течение года  Отв.: Е.В. Неборак, зам. директора по УВР (АООП ООО);  Н.Ш. Зайцева, зам. директора по УВР (АООП НОО);  руководители МО учителей-предметников; учителя-предметники | Реализация адаптированных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами |
| Создание специальных условий для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья в отдельных классах, группах | Срок: в течение года  Отв.: Е.В. Неборак, зам. директора по УВР;  Н.Ш. Зайцева, зам. директора по УВР | Реализация права обучающихся на получение качественного общего образования в соответствии со специальными условиями обучения |
| 1. ***Работа с родителями*** | | |
| Анкетирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам качества предоставления образовательных услуг | Срок: в течение года  Отв.: Е.В. Неборак, зам. директора по УВР | Получение необходимой информации |
| Организация и проведение родительских собраний по вопросам помощи в обеспечении контроля над успеваемостью учащихся | Срок: в течение года  Отв.: классные руководители;  И.В. Романенко, психолог | Осуществление педагогической помощи родителям, повышение качества образования |
| Консультации психолога школы для родителей и обучающихся школы | Срок: в течение года  Отв.: классные руководители;  И.В. Романенко, психолог | Осуществление психолого-педагогической помощи родителям и обучающимся |
| Организация и проведение родительских собраний по вопросам порядка проведения ГИА обучающихся 9-х, 11-х классов | Срок: в течение года  Отв.: О.В. Жигжитова, зам. директора по УВР | Ознакомление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с порядком проведения ГИА |
| 1. ***Открытость и доступность информации об образовательной организации и её деятельности*** | | |
| 6.1. Размещение полной и актуальной информации об образовательной организации и её деятельности на официальном сайте МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе на официальном сайте в сети Интернет [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru): | | |
| Размещение информации об образовательной организации на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru | Срок: в течение года  Отв.: М.Г. Кофанова, гл. бухгалтер | Реализация требований действующего законодательства Российской Федерации в части информационной открытости деятельности образовательной организации |
| Соответствие структуры сайта требованиям, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 мая 2014 № 785 | Срок: в течение года  Отв.: Е.В. Неборак, зам. директора по УВР |
| Соответствие информации правилам, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 № 582 | Срок: в течение года  Отв.: Е.В. Неборак, зам. директора по УВР |
| Наличие отчета по самообследованию (аналитической части и анализа показателей деятельности организации) в соответствии со структурой Порядка | Срок: в течение года  Отв.: Е.В. Неборак, зам. директора по УВР |
| Информационная оперативность размещения информации, в т.ч. обновление не реже 1 раза в 2 недели, датирование всех размещённых документов и материалов | Срок: в течение года  Отв.: Е.В. Неборак, зам. директора по УВР |
| 4.2. Размещение на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о руководителе, заместителях руководителя, педагогических работниках образовательной организации: | | |
| Размещение обобщённой характеристики педагогических кадров (образовательный ценз, распределение педагогов по уровню квалификации, возрасту и др.) в подразделе "Руководство. Педагогический состав", в подразделе "Документы" (отчет по самообследованию) | Срок: в течение года  Отв.: Е.В. Неборак, зам. директора по УВР | Реализация принципа информационной открытости деятельности образовательной организации |
| 4.3. Обеспечение доступности сведений о ходе рассмотрения обращения граждан, поступивших в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова от получателей услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте образовательной организации | Срок: в течение года  Отв.: Е.В. Неборак, зам. директора по УВР |
| Наличие в специальном разделе "Сведения об образовательной организации" ссылки "Обращение граждан" с выходом на "Контакты" | Срок: в течение года  Отв.: Е.В. Неборак, зам. директора по УВР |
| **4.4. Обеспечение доступности взаимодействия с получателем образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова** | Срок: в течение года  Отв.: Е.В. Неборак, зам. директора по УВР | Своевременное рассмотрение обращений граждан, принятие соответствующих решений |
| Размещение информации о том, куда можно обратиться при возникновении вопросов или проблем (администрация: состав, контакты; органы коллегиального управления: перечень полномочий, контакты) | Срок: в течение года  Отв.: Е.В. Неборак, зам. директора по УВР |
| Оснащение разделов системой обратной связи (возможность оставить комментарии или оценить материал, интерактивные опросы (анкеты), запись в образовательную организацию, электронный дневник/журнал, наличие блогов для реализации неформального уровня взаимодействия | Срок: в течение года  Отв.: Е.В. Неборак, зам. директора по УВР |
| 1. ***Работа со СМИ*** | | |
| Организация сотрудничества МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова со СМИ, в т.ч. детскими, молодёжными (интервью, написание статей и т.п.) | Срок: в течение года  Отв.: В.С. Бондарец, зам. директора по УВР | Создание «привлекательной» картины образовательной организации среди общественности |

**ЧАСТЬ 2.**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска «Средняя школа № 40» имени Маршала Советского Союза Жукова Георгия Константиновича**

Приложение N 2

Утверждены

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1046 человек  862/184 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 467 человек  368/99 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 528 человек  443/85 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 51 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 377 человек/40,3%  Общеобразовательные классы  345 чел./44,6%.  Классы для детей с ОВЗ  32 человека/19,8%  (без 1 классов-111 человек)  89/22 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | ОГЭ  4,1 балл  ГВЭ  3,9  баллов |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | ОГЭ  алгебра-3,3 балла  геометрия-3,2 балла  ГВЭ  3,18 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 69,1 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | Базовый уровень  4,3 балла  Профильный уровень  48,2 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2 человека/7,4% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 1286 человек/123% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 181 человек/14% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 16 человек/9 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 2 человека/1 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 51 человек/4,9% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 1 человек/0,1% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 69 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 8 человек/11,6% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 45 человек/65,2% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 человека/5,8% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 12 человек/17,4% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |
| 1.29.1 | Высшая | 4 человека/5,8% |
| 1.29.2 | Первая | 15 человек/21,7% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 7 человек/10,1% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 23 человека/33,3% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7 человек/10,1% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 26 человек/37,9% |

