

Олимпиада по русскому языку 8 класс Школьный этап
время выполнения - 150 минут

35

Задание 1. Прочитайте текст. Решите орфографическую задачу. Расставьте знаки препинания. Используя приёмы сжатия текста, передайте основное содержание в 1-2 предложениях. Запишите их.

Документы, составленные на официальном языке, сопровождают человека на протяжении всей жизни. Когда он появляется на свет, оформляется свидетельство о рождении. Этот документ – первый пример текста делового стиля на жизненном пути человека. Затем – паспорт, аттестат о среднем образовании и множество различных справок.

Эти: свидетельство о рождении, паспорт, аттестат о среднем образовании, множество различных справок – документы, составленные на официальном языке. Все эти документы сопровождают нас на протяжении жизни.

48

Задание 2. Определите род неизменяемых существительных. Составьте с ними словосочетания: ^{м.р.} ш.р. ^{ср.р.} ш.р. –

Портмоне, шоссе, кофе, кафе, Тбилиси.

Старое портмоне, несвежённое шоссе, вкусный кофе, уже закрытое кафе, гостеприимная Тбилиси

35

Задание 3. Замените заимствованные слова русскими синонимами. Акклиматизация, гаджет, акватория, демократия, легальный.

акклиматизация – привыкание

гаджет – устройство

акватория –

демократия –

легальной – законный

18

Задание 4. Определите, какими частями речи являются одинаково звучащие слова. Обозначьте их синтаксическую функцию:

1) Действительно, на большую высоту вы меня собираетесь взгромоздить (Ю. Герман).

2) 2) Они склонны во всех видеть врагов, но вас я знаю ^{нар.} действительно с самого рождения, и доверяю (Ю. Герман).

58

Задание 5. Образуйте форму родительного падежа множественного числа следующих существительных:

Сапоги, солдаты, башкиры, якуты, апельсины, чулки, носки.

Сапогов, солдат, Башкир, якут, апельсинов, чулков, носков.
Сапог, солдат

10

Задание 6. В каком значении употреблен фразеологический оборот «через пень-колоду» в предложении:
«Учились через пень-колоду и за шалости сидели весь урок в полном молчании, положив руки на парты».

- А. неискусно
- Б. вразнобой
- В. спустя рукава
- Г. очень хорошо

50

Задание 7. Укажите, к каким частям речи относятся слова в приведённом ниже ряду?
Десять, десятеро, ^{числ.}десятый, ^{прил. -}десятка, ^{сущ.}десяток, ^{сущ.}вдесятером, ^{числ. -}

05

Задание 8. Прочитайте. Выделите местоимения, определите и запишите их разряд. Укажите, какими морфологическими категориями они обладают.

88

1. Он как тополь между ними; только не расти, не цвести ему в нашем саду (М. Лермонтов). 2. Я стал вглядываться и узнал моего старого знакомого Казбича (М. Лермонтов). 3. Ты запой мне ту песню, что прежде напевала нам старая мать (С. Есенин). 4. Всякий человек сам себя воспитать должен (Л. Толстой).

30

Задание 9. Прочитайте. Найдите устаревшие слова. Определите, являются ли они историзмами или архаизмами. Запишите.

Утешься, мать градов России,

градов, пришлеца, днесь, выи, десница

Возри на гибель пришлеца.

Отяготела днесь на их надменны выи

Десница мстящая Творца.

(А. Пушкин)

110

Задание 10. К данным словам подберите синонимы
Абсурд, армия, безмолвие, беспокойный, важный, великолепный, грациозный, доложить, искренний, сердиться, шалун.