

Левченко, 11 А

Олимпиада по русскому языку 11 класс Школьный этап
время выполнения - 180 минут

Задание 1. Выпишите слова и словоформы, в которых ударение нужно ставить на последний слог.

Каталог, граффити, звонят, баржа, априори, шарфы, газопровод.

Задание 2. Найдите и укажите случаи метафоризации, олицетворения. Определите значение глаголов в контексте.

И с каждой осенью я расцветаю вновь: здоровью моему полезен русский холод (А. Пушкин). Я сохну, вяну день ото дня (М. Лермонтов). И что мне такое, что я так кипячусь (Н. Лесков). Покиплю ещё немножко (М. Горький). Тихон, да что ж ты мычишь? (Н. Лесков).

Задание 3. Какие глаголы из данного списка относятся к двувидовым? Докажите это примерами.

Крестить, звонить, атаковать, миловать, организовать, телеграфировать, венчать, обещать, велеть, женить, казнить.

Задание 4. Найдите в предложениях сравнительные обороты. Запишите, какие члены предложения сравнительные обороты поясняют.

Сзади, точно исполинский костёр, горел лесной склад (А. Куприн). И под грохот канонады на восток, из мглы и смрада, как из адовых ворот, вдоль шоссе течёт народ (А. Твардовский). Взволнованный петух кричал то женским, то мужским голосом, махал крыльями, подобно авиатору (А. Куприн).

Задание 5. Прочитайте предложения. Выпишите второстепенные члены предложения при сказуемом.

Кое-где на кустах висели длинные рыбачьи сети (А. Куприн). Иногда дождь журчал в каменных водостоках (К. Паустовский). Так и живу в этих мыслях (М. Горький). Незнакомец слушал, не перебивая Мерцалова ни словом, и только всё пытливей и пристальнее заглядывал в его глаза, точно желая проникнуть в самую глубь этой наболевшей, возмущённой души (А. Куприн).

Задание 6. От какой части речи (глагола, прилагательного, существительного, местоимения, числительного, причастия, деепричастия) образованы данные наречия?

Встарь, ^{сущ.}кверху, ^{прил.}горячо, ^{сущ.}впопыхах, ^{прил.}заживо, ^{прил.}по-флотски, ^{местоим.}нигде, ^{сущ.}летом, ^{прил.}по-субботному, ^{прил.}своейравно, ^{сущ.}наконец, ^{прил.}досыта.

Задание 7. Укажите в предложениях старославянизмы. Какие признаки (фонетические, словообразовательные) позволяют считать эти слова старославянизмами? Подберите к старославянизмам русские синонимы.

Солнце златою печатью
Стражем стоит у ворот...

(С. Есенин).

Быть может,

на берегах Невы –

подобных

дам

видали вы?

(В. Маяковский).

Задание 8. Определите языковые явления, которые обыграны Я. Козловским в детских стихотворениях.

Кто что делает

Косит косец, а зайчишка косит, *аллилуйя*

Трусит трусишка, а ослик трусит.

Рыбак

Рыбачьей удалью блесну

И в речке возле леса

Поймаю щуку на блесну, *нарачини*

Эх, выдержала б леса!

Задание 9. Напишите данный текст в двух иных стилях. Укажите, в каких.

С цветными документами знакомится на 40 процентов больше людей, облегчается запоминание информации на 78 процентов. Использование цвета сокращает время работы с документами на 29 процентов. Время на сортировку документов уменьшается примерно на 15 процентов. На нахождение слов и отдельных выражений в тексте тратится до 74 процентов меньше времени.

Задание 10. Определите, какими частями речи являются выделенные слова.

Дымом дымится под тобою дорога, гремят мосты, всё отстаёт и остаётся *наперёд* *наперёд* позади (Н. Гоголь).

Далеко за оврагом, *сзади* сада, кто-то завёл звучную песню (Н. Лесков).

А тучи остались уже *сзади* плотов (М. Горький). Холодный ветер начал тянуть откуда-то *сзади* (В. Каверин).

Задание 11. Прочитайте предложения. Какое из них является палиндромом?

Что такое палиндром?

Астра, азбука, айва начинаются на А, и кончаются на А астра, азбука, айва (С.

Сырицына). Ковал поп поплавок.

Палиндром - слово/предложение, не теряющее своего смысла (читаемое сзади), как при прочтении слова - направо, так и наоборот.

! максим, не перебивая переводов и слован,
вместивее; кристаллинее; в шага; в муф.

) златото - (эмментные паскы в начале слова) -
златот
брак - (эмментные паскы с) - берскал

Художественный:

Наименование моды, заключающиеся с цветными до-
кументами, без заглавных инициалов, зак-
мостейной в наших документах, а, обмалкисе. Так
не использовать цвета в документах сокращает
время работы с ними. К тому же время на сорти-
ровку цветных документов тоже уменьшается.
! поиск слов и отрывков выразитель в наших
документах требует куда меньше времени, чем
ранее.

Технологический:

Связь с цветными документами заключается в
больше моды, а уменьшение информации обес-
печается. Использование цвета в документах сокра-
щает время работы с ними и увеличивает время
на сортировку. На нахождение слов и отрывков

и
выражений в тексте так же кратятся меньше
времени.

- 1) 30
- 2) 50
- 3) 30
- 4) 60
- 5) 40
- 6) 100
- 7) 20
- 8) 0,5
- 9) 60
- 10) 20
- 11) 20