

баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

– при оценке заданий модуля 2, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаёте его членам жюри.

**Максимальная оценка 100 баллов.**

#### **МОДУЛЬ 1. Теоретические задания**

**Задание 1. Оповещение** – это первоочередная мера информирования населения об обстановке на территории и порядке организационных действий. В бланк ответов напишите полную расшифровку аббревиатуры ОКСИОН.

*Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов.*

**Задание 2.** Среди высокой травы видны розово-малиновые шапки цветов на длинных темно-зеленых стеблях. Лекарственные свойства этого растения известны давно. На чердаке любого крестьянского дома можно было увидеть разложенные для просушки стебли этого растения. Использовали их при болях в желудке, для снятия усталости, им полоскали рот при воспалении десен и зубной боли. Впишите названия этого растения.

*Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов.*

**Задание 3.** В каком году вступила в силу Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении.

*Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов.*

**Задание 4.** Что координирует Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), созданная 7 апреля 1948 года? Ответ впишите в бланк ответов.

*Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов.*

**Задание 5.** Инфекционные заболевания – это группа заболеваний, вызываемая болезнетворными микроорганизмами. Впишите в бланк ответов четыре основные специфические свойства микробов.

*Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов.*

**Задание 6.** Стрельба из автомата может вестись из различных положений и с любого места, откуда видна цель или участок местности, на котором ожидается появление противника. Впишите в бланк ответов основные приемы стрельбы из автомата.

*Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов.*

Максимальное количество баллов за теоретические задания – 70 баллов.

#### **Модуль 2. Тестовые задания**

<b>Определите правильный ответ и впишите его в таблицу</b>	
1	<b>Выберите самый надёжный способ обеззараживания воды в полевых условиях:</b> а) очистка через фильтр из песка и материи; б) очистка через фильтр из песка, ваты и материи; <input checked="" type="radio"/> в) кипячение воды; <input type="radio"/> г) добавление в воду марганцовки.
2	<b>Укажите правильное определение понятия «дорога»:</b> а) проезжая часть, тротуары, обочины. б) полоса земли для движения транспортных средств и пешеходов; <input checked="" type="radio"/> в) обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения; г) полоса земли для движения автомобилей, трамваев, троллейбусов, мотоциклов и mopедов.
3	<b>Каким из нижеперечисленных правил рекомендуется воспользоваться при возвращении домой в вечернее время с тренировки или дополнительных занятий:</b> а) пойду кратчайшим путём, пролегающим через дворы;



	<p>в) воспользуюсь попутным транспортом;  г) пойду по тропинке, пролегающей через лесопарк</p>
4	<p><b>Укажите определение терроризма, данное в Федеральном законе «О противодействии терроризму»:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий;</p> <p><input type="radio"/> б) общечеловеческая проблема и самая распространённая, фантастически жестокая чрезвычайная ситуация социального характера;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) организация незаконного вооружённого формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре;</p> <p><input type="radio"/> г) разрушение или попытка разрушения каких-либо объектов: самолётов, административных зданий, жилищ, судов, объектов жизнеобеспечения и т. п.</p>
5	<p><b>Разрушительная сила урагана заключается в совместном действии:</b></p> <p><input type="radio"/> а) ветра и воды;</p> <p><input type="radio"/> б) воды и атмосферного давления;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) атмосферного давления и ветра;</p> <p><input type="radio"/> г) ветра и верхнего слоя земли.</p>
6	<p><b>С какой целью создана РСЧС:</b></p> <p><input type="radio"/> а) прогнозирование чрезвычайных ситуаций на территории Российской Федерации и организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;</p> <p><input type="radio"/> б) обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) объединение усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p><input type="radio"/> г) совершенствование подготовки руководящего состава и специалистов РСЧС по действиям в чрезвычайных ситуациях.</p>
7	<p><b>Из приведённых определений здоровья выберите то, которое принято Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ):</b></p> <p><input type="radio"/> а) здоровье человека – это отсутствие болезней и физических недостатков;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) здоровье человека – это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) здоровье человека – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков;</p> <p><input type="radio"/> г) здоровье человека – это его способность противостоять заболеваниям.</p>
8	<p><b>Инкубационный период – это:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) промежуток времени от момента начала заболевания до выздоровления;</p> <p><input type="radio"/> б) время от заражения до первых клинических проявлений;</p> <p><input type="radio"/> в) время от начала заболевания до момента активного проявления болезни;</p> <p><input type="radio"/> г) период времени от внедрения микроорганизмов до полного выздоровления.</p>
9	<p><b>Двигательная активность – это:</b></p> <p><input type="radio"/> а) ежедневная система физической тренировки организма;</p> <p><input type="radio"/> б) периодические физические нагрузки на опорно-двигательный аппарат;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) сумма движений, выполняемых человеком в процессе своей жизнедеятельности;</p> <p><input type="radio"/> г) способность человеческого организма длительное время выполнять какую-либо работу.</p>
10	<p><b>Федеральный закон «О пожарной безопасности» определяет следующее содержание понятия «пожарная безопасность».</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) состояние защищённости личности, имущества, общества и государства от пожаров;</p> <p><input type="radio"/> б) соблюдение всеми гражданами и организациями правил пожарной безопасности;</p> <p><input type="radio"/> в) обеспечение мест проживания и работы граждан первичными средствами пожаротушения в необходимых количествах;</p> <p><input type="radio"/> г) правильная эксплуатация электроустановок, осторожное обращение с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями.</p>
<b>Определите правильные ответы и впишите их в таблицу</b>	
11	<p><b>Из приведенного перечня, выберите средства коллективной защиты населения:</b></p> <p><input type="radio"/> а) биолого-бактериологические укрытия</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) убежище;</p> <p><input type="radio"/> в) противохимические укрытия;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) противорадиационные укрытия;</p> <p><input type="radio"/> д) землянка с кровлей из бревен;</p> <p><input type="radio"/> е) перекрытая щель</p>
12	<p><b>Среди перечисленных поражающих факторов выберите те, которые характерны для химических аварий с выбросом АХОВ:</b></p> <p><input type="radio"/> а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее люлей.</p>



Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету  
«Основы безопасности жизнедеятельности» в 2021-2022 учебном году  
10-11 классы

*Гиревцев Роман*

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ПРЕДМЕТУ  
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2021-2022 учебный год  
Впишите свой шифр (код)

0	0	9
---	---	---

Бланк заданий

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

возрастная группа (10-11 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (модуль 1) и тестовые задания (модуль 2).

Время выполнения заданий теоретического тура **45 (минут)**.

*Выполнение теоретических заданий модуля 1 целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

*Выполнение заданий модуля 2 целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа (в случае их наличия) наиболее верный и полный;
- напишите ответ (на задания со свободным ответом), либо букву, цифру, соответствующую выбранному Вами ответу (на задания с выбором ответа из предложенных);
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

*Предупреждаем Вас, что:*

- при оценке заданий модуля 2, где необходимо определить один правильный ответ, 0

	<input checked="" type="radio"/> а) поражение людей опасными веществами через кожные покровы; <input type="radio"/> в) лучистый поток энергии; <input type="radio"/> г) проникновение опасных веществ через органы дыхания в организм человека; <input type="radio"/> д) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.
13	<p><b>Определите, какие из перечисленных не являются основными принципами безопасности дорожного движения, определенными федеральным законом «О безопасности дорожного движения»:</b></p> <input checked="" type="radio"/> а) Приоритет общественного транспорта перед личным автотранспортом граждан, участвующих в дорожном движении; <input type="radio"/> б) Приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности; <input type="radio"/> в) Приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении; <input checked="" type="radio"/> г) Соблюдение, прежде всего, интересов владельцев автотранспортных средств как главных участников дорожного движения; <input type="radio"/> д) Соблюдение интересов граждан, общества и государства при обеспечении безопасности дорожного движения.
14	<p><b>Определите, какие из указанных подсистем не входят в структуру единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:</b></p> <input checked="" type="radio"/> а) территориальная; <input checked="" type="radio"/> б) федеральная; <input type="radio"/> в) межгосударственная <input type="radio"/> г) функциональная
15	<p><b>Из приведенных ниже марок гражданских противогазов выберите те, которые применяются для защиты взрослого населения:</b></p> <input type="radio"/> а) ПДФ-2П; <input checked="" type="radio"/> б) ГП-5; <input type="radio"/> в) ПДФ-Ш; <input checked="" type="radio"/> г) ГП-7; <input type="radio"/> д) ПДФ-2Ш.
16	<p><b>Как избежать карманной кражи? Из приведенных ниже действий выберите правильные:</b></p> <input checked="" type="radio"/> а) кошелек, наличные деньги положу во внутренний карман пиджака или пальто; <input type="radio"/> б) наличные деньги положу в задний карман брюк; <input type="radio"/> в) буду класть кошелек только в хорошо закрывающуюся сумку; <input checked="" type="radio"/> г) буду избегать мест массового скопления людей;
17	<p><b>Чтобы лучше адаптироваться к условиям горной местности необходимо:</b></p> <input checked="" type="radio"/> а) пить больше жидкости; <input type="radio"/> б) больше спать; <input checked="" type="radio"/> в) сократить физические нагрузки; <input type="radio"/> г) пить меньше жидкости
18	<p><b>К чрезвычайным ситуациям геофизического характера относятся:</b></p> <input checked="" type="radio"/> а) землетрясения; <input type="radio"/> б) эрозия почв; <input checked="" type="radio"/> в) извержения вулканов; <input type="radio"/> г) оползни; <span style="float: right;">д)</span> <input type="radio"/> ураганы.
19	<p><b>Находясь в метро под завалом, наиболее целесообразным вариантом поведения является:</b></p> <input type="radio"/> а) снять стресс, дав выход отрицательным эмоциям; <input checked="" type="radio"/> б) попытаться определить, есть ли рядом (вне завала) люди, и привлечь их внимание; <input type="radio"/> в) морально подготовиться к самому худшему; <input checked="" type="radio"/> г) подать сигнал любым возможным способом.
20	<p><b>Какие службы входят в систему обеспечения безопасности города:</b></p> <input type="radio"/> а) служба городского пассажирского транспорта; <input checked="" type="radio"/> б) «скорая помощь» и служба спасения; <input type="radio"/> в) служба связи и городская справочная служба; <input type="radio"/> г) метеорологическая служба и служба охраны окружающей среды; <input checked="" type="radio"/> д) пожарная охрана и полиция.



0-09

Заданиям практического тура школьного этапа ВсОШ  
10-11 класс.

**Задание 1. Оцените состояние пострадавшего и окажите первую помощь.**

*Ситуация:* Пострадавший – робот-тренажер «Гоша» лежит на спине в бессознательном состоянии более 4-х минут.

*Максимальная оценка – 20 баллов*

*Алгоритм выполнения задачи:* Пострадавший в состоянии комы в положении на спине может погнубнуть до приезда скорой помощи от удушения собственным языком и попадания содержимого полости рта в легкие.

После определения пульса на сонной артерии (у «Гоши» определяется пульс на сонной артерии и реакция зрачка на свет) необходимо немедленно повернуть его на бок или живот с подстраховкой шейного отдела позвоночника, очистить полость рта, приложить холод к голове и вызвать скорую помощь.

*Ошибки и количество снимаемых баллов:*

1. не проверено наличие пульса на сонной артерии – 3 балла;
2. поворот на живот не сделан в течение 30 секунд – 20 баллов;
3. во время поворота шея не фиксировалась – 3 балла; ✓
4. не приложен холод к голове – 2 балла;
5. не вызвана скорая помощь – 2 балла.

17/10

**Задание 2. Первая помощь при тепловом ударе.**

Вы с друзьями в течение 2-х часов в полдень находились на пляже. Вашему другу стало плохо: поднялась температура, кожа стала сухой и горячей, определяются частый слабый пульс и учащенное поверхностное дыхание. Окажите первую помощь при тепловом ударе.

**Оборудование:** зонтик от солнца, бутылка с прохладной водой, прохладные, мокрые полотенца или куски ткани.

*Алгоритм выполнения задания:*

1. Поместить пострадавшего в прохладное место (под зонтик).
2. Давать пострадавшему пить прохладную воду.
3. Расстегнуть тесную одежду или снять ее.
4. Уложить пострадавшего, приподняв ноги.
5. Охладить тело пострадавшего любыми холодными предметами – мокрыми полотенцами, холодными бутылками и др., положив их на голову, грудь, живот, таз, кисти, стопы.

*Максимальная оценка – 20 баллов.*

№	Перечень ошибок	Штраф
1.	Пострадавший не помещен в прохладное место.	4 балла ✓
2.	Пострадавшему не дана прохладная вода.	3 балла
3.	Не расстегнута одежда.	1 балл ✓
4.	Пострадавший не уложен с приподнятыми ногами.	1 балл ✓
5.	Не приложены холодные компрессы и предметы в вышеуказанные области.	1 балл

**Задание 3. Действия при обнаружении пожара и меры по его ликвидации с применением первичных средств пожаротушения.**

14/5

Условия: в помещении произошло возгорание электроприбора, на котором полоски красной ткани имитируют огонь, и имеется надпись «Электроприбор находится под напряжением». На расстоянии не менее 3 м. от очага пожара находятся стол, на котором установлен телефон, расположены марлевая повязка и защитные перчатки. Рядом на полу размещены ведро с водой и первичные средства пожаротушения в специальных стойках: огнетушитель углекислотный (ОУ-5) и огнетушитель воздушно-пенный (ОВП-5). Участнику необходимо принять меры по оповещению соответствующих служб и ликвидировать очаг загорания.

*Максимальная оценка – 20 баллов.*



**Алгоритм выполнения задания:**

1. Обнаружив возгорание электроприбора, участник сообщает о пожаре по телефону «01»:

- адрес объекта (улица, номер дома, квартиры);
- место пожара (что и где горит);
- свою фамилию, имя, отчество.

2. Участник надевает марлевую повязку или другое средство защиты органов дыхания и определяет вид первичного средства пожаротушения, необходимого для тушения электроприбора, находящегося под напряжением (огнетушитель углекислотный ОУ-5), надевает защитные перчатки, берет его и перемещается к месту пожара.

3. Применяет средство пожаротушения (огнетушитель углекислотный ОУ-5) для ликвидации условного пожара в электроприборе в следующем порядке:

- выдергивает чеку;
- направляет раструб в очаг возгорания;
- открывает вентиль или нажимает рычаг пистолета (в случае пистолетного запорно-пускового устройства).

4. По команде члена жюри перекрывает подачу углекислоты (закрывает вентиль или нажимает пистолетный рычаг в случае пистолетного запорно-пускового устройства).

№	Перечень ошибок	Штраф
1.	<i>Ошибки при вызове пожарной охраны:</i>	
	не вызвана пожарная охрана;	5 баллов
	не назван адрес;	1 балл
	не названо место пожара;	1 балл
	не названы фамилия, имя, отчество.	1 балл
2.	Не надето индивидуальное средство защиты органов дыхания – марлевая повязка	4 балла ✓
3.	Неправильно выбрано средство пожаротушения.	5 баллов ✓
4.	<i>Неправильное применение огнетушителя ОУ-5:</i>	
	не выдернута чека;	1 балл
	не направлен раструб на очаг возгорания;	1 балл
	не нажата рукоятка пуска.	1 балл

**Задание 4. Спасательные работы на воде.**

*Условия:* Участник должен попасть в одну и другую «мишень» (зоны утопающего), используя последовательно спасательный круг и конец «Александрова» (дается две попытки).

*Максимальная оценка – 20 баллов.*

	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1	Не попадание «конца Александрова» в зону «утопающего» с 1-ой попытки	10 ✓
2	Не попадание «конца Александрова» в зону «утопающего» с 2-ой попытки.	20
<i>Сумма штрафных баллов</i>		
<b>Оценка задания с учетом штрафных баллов</b>		<b>108</b>

**Задание 5. Метание гранаты (теннисного мяча) на меткость.**

*Условие:* Метание гранаты (мяча) на меткость в цель, которой является туристский коврик из пенополиуретана размером 50 x 50 см. Расстояние до мишени 15 метров. Дается 2 попытки. При попадании в цель с первой попытки броски прекращаются.

*Максимальная оценка – 20 баллов.*

№	Перечень ошибок	Штраф
1.	Промах при первом броске.	10 баллов
2.	Промах при втором броске.	20 баллов

**1208**

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету  
«Основы безопасности жизнедеятельности» в 2021-2022 учебном году  
10-11 классы

Впишите свой шифр (код)

0-03		
------	--	--

**Бланк ответов**

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР  
возрастная группа (10-11 классы)

**МОДУЛЬ 1. Теоретические задания**

**Задание 1.**

Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения (ОКСИОН)

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – 5 баллов.

**Задание 2.**

ЖЕ Кембридж Т.П.1

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – 0 баллов

**Задание 3.**

1975 год

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 10 баллов.

**Задание 4.**

Она несет ответственность за обеспечение ведущей роли при решении проблем глобального здравоохранения.

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 10 баллов.

**Задание 5.**

1. Патогенность
2. Наличие скрытого периода размножения
3. Способность обнаружения
4. Способность длительное время сохраняться в продовольствии.

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический – 15 баллов.

**Задание 6.**

1. Уменьшить ветви огня по цели
2. Для положения групповых целей
3. Наблюдать за резкими огнями и уравнивать их
4. Следить за расходом патронов

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за теоретические задания - 70 баллов.

**Модуль 2. Тестовые задания**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
в, д	в	б	а	а	в	в	б	в	а	б, в	б, в	а, в	б, в	б, в	а, в	а, в	а, в	б, в	б, в

Оценочные баллы тестовые задания: максимальный – 30 баллов; фактический – 28 б.