

– при оценке заданий модуля 2, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

– при оценке заданий модуля 2, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка 100 баллов.

МОДУЛЬ 1. Теоретические задания

Задание 1. Средства бытовой химии по степени опасности делят на 4 группы. Напишите название этих групп в бланк ответов.

1 группа	Они не имеют предупредительных надписей. Это чистящиеся средства, синтетические моющие средства и минеральные удобрения.
2 группа	Наносят вред только при попадании на определенные участки, например в глаза. Имеют предупредительную надпись, например «Беречь от попадания в глаза». Это отбеливающие, дезинфицирующие средства.
3 группа	Имеют предупредительные надписи или значки «Огнеопасно», «Не распылять вблизи открытого огня». Это препараты в аэрозольных упаковках.
4 группа	Ядохимикаты против тараканов, мышей, средства отпугивающие насекомых. Часто они бывают ядовиты, и обращение с ними требует особой осторожности.

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов.

Задание 2. Известный российский врач, один из основоположников лечебной физкультуры в России, говорил: «Физическая культура – это красота молодости, старость без болезней и долголетие без творческого упадка». Напишите фамилию этого врача в бланке ответов.

Оценочные баллы: – 8 баллов.

Задание 3. Дополните предложение и впишите это дополнение в бланк ответов. Особенности поведения и деятельности человека, его взаимодействия с окружающими людьми, природой называется....

Оценочные баллы: – 5 баллов.

Задание 4. Причины чрезмерного увеличения веса может быть много, но основных, как правило, три. Напишите их в бланк ответов.

Оценочные баллы: максимальный – 15 баллов.

Задание 5. Угарный газ не имеет запаха и смертельно опасен. Из перечисленных признаков выберите признаки тяжелого отравления угарным газом. В таблицу бланка ответов впишите цифру признака тяжелого отравления.

1	Наблюдаются зрительные и звуковые галлюцинации
2	Тошнота и рвота
3	Слезятся глаза
4	Судороги
5	Хочется спать
6	Синюшность лица
7	Трудно дышать
8	Потеря сознания
9	Смерть
10	Заторможенность и раздражительность
11	Одышка и слабость
12	Головная боль и головокружение
13	Сухой кашель и боль в груди
14	Нарушение координации и памяти

Оценочные баллы: максимальный – 25 баллов.

Задание 6. В каком году состоялся первый заключительный этап ВсОШ по ОБЖ?

Ответ запишите в бланк ответов.

Оценочные баллы: – 5 баллов.

Модуль 2. Тестовые задания

Определите правильный ответ и впишите его в таблицу	
1.	Понижение атмосферного давления является признаком приближающейся непогоды, каким из какого прибора мы можем это определить?

Щербак Иван

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности» в 2021-2022 учебном году
7-8 классы

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ПРЕДМЕТУ
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Бланк заданий
2021-2022 учебный год

Впишите свой шифр

(код)

0-01		
------	--	--

Бланк заданий

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

возрастная группа (7-8 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (модуль 1) и тестовые задания (модуль 2).

Время выполнения заданий теоретического тура **45 (минут)**.

Выполнение теоретических заданий модуля 1 целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение заданий модуля 2 целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа (в случае их наличия) наиболее верный и полный;
- запишите ответ (на задания со свободным ответом), либо букву, цифру, соответствующую выбранному Вами ответу (на задания с выбором ответа из предложенных);
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный

	<p>в) термометр; <input checked="" type="radio"/> г) барометр; д) сейсмограф.</p>
2	<p>Аварии на гидротехнических сооружениях (ГТС) вызывают: а) повреждение и разрушение ГТС; б) поражение людей; <input checked="" type="radio"/> в) химическое загрязнение территории; г) разрушение сооружений волной прорыва; д) затопление обширных территорий. Найдите ошибку.</p>
3	<p>Отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах это: а) камнепад; <input checked="" type="radio"/> б) оползень; в) обвал.</p>
4	<p>Покрытие окружающей местности слоем воды, заливающей дворы, улицы населенных пунктов и нижние этажи зданий, это: а) половодье; <input checked="" type="radio"/> б) затопление; в) паводок; г) подтопление.</p>
5	<p>К тушению лесных пожаров не допускаются лица моложе: а) 14 лет; б) 16 лет; <input checked="" type="radio"/> в) 18 лет; г) 20 лет.</p>
6	<p>От чего зависит разрушительная сила цунами: а) времени суток, года и температуры воздуха; б) скорости волны; в) направления движения волны по отношению к берегу; <input checked="" type="radio"/> г) контура береговой линии, рельефа берега, берегового склона и шельфа.</p>
7	<p>Сколько часов должен спать подросток: а) 4-5 часов в сутки; б) 7 часов в сутки; в) 6 часов в сутки; <input checked="" type="radio"/> г) 8 часов в сутки; д) 9 часов в сутки.</p>
8	<p>Процесс постепенного приспособления организма человека к новым климатическим условиям называется: а) реаклиматизация; <input checked="" type="radio"/> б) акклиматизация; в) активизация.</p>
9	<p>Взрывы происходят в результате: а) освобождения химической энергии взрывчатых веществ; б) электромагнитной энергии; в) механической энергии; г) энергии сжатых газов; <input checked="" type="radio"/> д) биологической энергии. Найдите ошибку.</p>
10	<p>Производственные аварии и катастрофы относятся к: а) ЧС экологического характера; б) ЧС природного характера; <input checked="" type="radio"/> в) ЧС техногенного характера; г) стихийным бедствиям.</p>
Определите правильные ответы и впишите их в таблицу	
11	<p>Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для пожара: <input checked="" type="radio"/> а) открытый огонь; б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли; <input checked="" type="radio"/> в) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;</p>

	<p>горелка. При каком цвете пламени Вам следует беспокоиться?</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) желтом;</p> <p><input type="radio"/> б) голубом;</p> <p><input type="radio"/> в) красном;</p> <p><input type="radio"/> г) зеленом</p>
13	<p>В каком из перечисленных примеров могут создаваться условия для возникновения процесса горения:</p> <p>а) бензин + кислород воздуха;</p> <p><input type="radio"/> б) ткань, смоченная в азотной кислоте + тлеющая сигарета;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) ацетон + кислород воздуха + искра от зажигалки</p> <p>г) гранит + кислород воздуха + пламя горелки</p>
14	<p>Каковы Ваши действия, если чувствуете устойчивый запах газа, а причина этого неизвестна?</p> <p>а) покиньте данное место</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) вызовите аварийную газовую службу</p> <p>в) вызовите спасательную службу</p> <p><input type="radio"/> г) попытайтесь определить место утечки</p>
15	<p>Что можно использовать при аварии в наземном общественном транспорте для экстренного выхода?</p> <p><input type="radio"/> а) окна;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) только двери;</p> <p>в) вентиляционные люки;</p> <p>г) только окна.</p>
16	<p>Что необходимо делать для обеспечения личной безопасности, если Вы оказались в числе заложников в общественном месте?</p> <p>а) сообщить о захвате в полицию;</p> <p>б) продемонстрировать лояльность к террористам;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) оставаться на своем месте;</p> <p><input type="radio"/> г) не привлекать внимания террористов.</p>
17	<p>Какие из перечисленных природных ЧС наиболее часты на территории РФ?</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) бури, ураганы;</p> <p>б) пожары;</p> <p><input type="radio"/> г) лавины.</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) лесные сели;</p>
18	<p>Какие из перечисленных поражающих факторов характерны для химических аварий?</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;</p> <p>б) поражение людей опасными веществами через кожные покровы;</p> <p>в) интенсивное выделение лучистых потоков энергии, поражающее людей;</p> <p><input type="radio"/> г) проникновение опасных веществ через органы дыхания в организм человека.</p>
19	<p>На какие виды делятся средства подачи сигналов бедствия:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) звуковые;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) визуальные;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) табельные;</p> <p>г) подручные.</p>
20	<p>Каковы действия по оказанию первой помощи при попадании ядовитых средств бытовой химии на кожу?</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) промыть водой</p> <p><input type="radio"/> б) наложить повязку с лекарственными средствами</p> <p>в) наложить сухую повязку</p> <p>г) принять солевой раствор</p>

Ответы впишите в бланк ответов.

Оценочный максимальный балл за тестовые задания – 30 баллов.

0-01

**Заданиям практического тура школьного этапа ВсОШ
7-8 класс.**

Задание 1. Оцените состояние пострадавшего и окажите первую помощь.

Ситуация: Пострадавший – робот-тренажер «Гоша» лежит на спине в бессознательном состоянии более 4-х минут.

Максимальный балл – 30 баллов

Алгоритм выполнения задачи: Пострадавший в состоянии комы в положении на спине может погибнуть до приезда скорой помощи от удушения собственным языком и попадания содержимого полости рта в легкие.

После определения пульса на сонной артерии (у «Гоши» определяется пульс на сонной артерии и реакция зрачка на свет) необходимо немедленно повернуть его на бок или живот с подстраховкой шейного отдела позвоночника, очистить полость рта, приложить холод к голове и вызвать скорую помощь.

Ошибки и количество снимаемых баллов:

1. не проверено наличие пульса на сонной артерии – 3 балла;
2. поворот на живот не сделан в течение 30 секунд – 20 баллов;
3. во время поворота шея не фиксировалась – 3 балла;
4. не приложен холод к голове – 2 балла;
5. не вызвана скорая помощь – 2 балла.

308

Задание 2. Определение азимута на объект.

Алгоритм:

1. поставить компас на ориентир;
2. произвести определение азимута на указанный объект;
3. записать ответ в карточку.

Максимальный балл – 20 баллов

Ошибки и количество снимаемых баллов:

Ошибка до 1 деления на шкале компаса – 0 баллов штрафа.

Ошибка до 2 делений – 4 балла штрафа.

Ошибка до 3 делений – 6 баллов штрафа.

Ошибка до 4 делений – 8 баллов штрафа.

Ошибка до 5 делений – 10 баллов штрафа.

Ошибка свыше 5 делений – 20 баллов штрафа.

Максимальный штраф – 10 баллов.

108

Задание 3. Действия при обнаружении и по тушению пожара с применением первичных средств пожаротушения.

Условия: В помещении произошло возгорание, участнику необходимо: обнаружив возгорание вызвать по телефону пожарную охрану; определить вид первичного средства пожаротушения и применить его для ликвидации условного загорания.

Алгоритм:

1. Вызвать пожарную охрану.
2. Ликвидировать очаг возгорания.

Максимальная оценка – 20 баллов

Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
<i>Ошибки при вызове пожарной охраны:</i>	
не вызвана пожарная охрана	10 баллов
не назван адрес, место пожара	5 баллов
не названы фамилия, имя, отчество	5 баллов
<i>Неправильное применение огнетушителя:</i>	
не выдернута чека	5 баллов
не направлен раструб на очаг возгорания	5 баллов
не нажата рукоятка пуска	5 баллов
Подход к огню менее метра	5 баллов

Задание 4. Спасательные работы на воде.

Условия: Участник должен попасть в одну и другую «мишень» (зоны утопающего), используя последовательно спасательный круг и конец «Александрова» (дается две попытки).

Максимальная оценка – 30 баллов.

	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1	Не попадание «конца Александрова» в зону «утопающего» с 1-ой- попытки	15
2	Не попадание «конца Александрова» в зону «утопающего» с 2 -ой попытки.	30
<i>Сумма штрафных баллов</i>		
Оценка задания с учетом штрафных баллов		

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности» в 2021-2022 учебном году
7-8 классы

Впишите свой шифр (код)

0-01		
------	--	--

Бланк ответов

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
возрастная группа (7-8 классы)

МОДУЛЬ 1. Теоретические задания

Задание 1.

1. Безопасные
2. Относительно без опасные
3. Опасные
4. ~~Адекватные~~

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 9 баллов.

Подписи членов жюри ЖК / Евашина Т. П.

Задание 2.

М. М. Сергеев - серьезные

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 8 баллов

Подписи членов жюри ЖК / Евашина Т. П.

Задание 3.

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – 0 баллов.

Подписи членов жюри ЖК / Евашина Т. П.

Задание 4.

- 1 Последствия
- 2 Передача ✓
- 3 Необлаговременное решение

Оценочные баллы: максимальный – 15 баллов;
фактический – 10 баллов.

Подписи членов жюри Жен / Евангелия Т. П. /

Задание 5.

- ~~1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20~~

Оценочные баллы: максимальный – 25 баллов; фактический – 5 баллов.

Подписи членов жюри Жен / Евангелия Т. П. /

Задание 6.

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – 0 баллов.

Подписи членов жюри Жен / Евангелия Т. П. /

Модуль 2. Тестовые задания

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2	в	δ	δ	в	δ	δ	δ	δ	в	α, β, γ	δ, ε	δ, ε	α, β	β, γ	α, β, γ	α, β, γ	α, β, γ	α, β, γ	α, β, γ

Оценочные баллы за тестовые задания: максимальный – 30 баллов;
фактический 20 баллов.

Оценочные баллы за теоретические задания: максимальный – 100 баллов;
фактический – 52 баллов.

Подписи членов жюри Жен / Евангелия Т. П. /