

### Задание 2:

1. Да, так как лесах растут деревья, а с деревьев мы получаем древесину.
2. Нет, лучший способ это переработать эти отходы, тем самым сохранить ресурсы земли.
3. Да, так как вред-это всё равно загрязненность и отравленная земля, из-за этого люди могут иметь проблемы со здоровьем.
4. Нет, так как самые быстрые животные обитают в воздухе, например тот же свист может пролететь со скоростью 240 км/ч.
5. Это не так, Плазидит будет забирать часть питательных веществ, тем самым образуя организм-паразита.

### Задание 3:

1. "В", так как водата ~~заповедных~~ <sup>заповедных</sup> видов живых организмов, заповедно, а то что написано в "В'"-это конкурсанда.
2. "В", так как растение поедает кузнечек, ~~потом~~ <sup>потом</sup> его съедает лягушка, а потом лягушку съедает змея.
3. "Б"

7-8 классы

Задание 1.

Выберите два верных из шести предложенных вариантов ответа  
(правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается выбор обоих верных вариантов)

1. Приспособление у растений, обеспечивающее более эффективное и полное поглощение солнечного света:

- 15
- а) листовая мозаика;
  - б) мелкие листья;
  - в) восковой налёт на листьях;
  - г) шипы и колючки;
  - д) ярусность;
  - е) опадание листьев.

2. В крупных городах, как правило, основными источниками загрязнения атмосферного воздуха являются:

- 15
- а) домашние животные;
  - б) автотранспорт;
  - в) парки, скверы;
  - г) промышленные предприятия;
  - д) реки, пруды, ручьи, озера;
  - е) мосты, плотины.

3. Найдите ответ, где перечислены только живые существа:

- 15
- а) одуванчик, железная руда;
  - б) подберезовик, летучая мышь;
  - в) кристалл кварца, финиковая пальма;
  - г) айсберг, ушастый еж.
  - д) сосулька, камень;
  - е) шмель, клевер.

4. Эти науки изучают различные виды живых существ, а также их взаимоотношения между собой и с окружающей средой:

- 15
- а) история;
  - б) экология;
  - в) этика;
  - г) геология;
  - д) биология;
  - е) физика.

5. В странах Азии говорят о рисе, что он сын:

- 05
- а) воды;
  - б) снега;
  - в) солнца;
  - г) града;
  - д) урагана;
  - е) льда.

6. Животные, которые не встречаются друг с другом в дикой природе:

- 05
- а) бурый медведь и уссурийский тигр;
  - б) жираф и зебра;
  - в) пингвин и белый медведь;
  - г) кенгуру и коала;
  - д) медуза и дельфин;
  - е) утконос и слон.

7. Наибольшее число ярусов можно насчитать в растительном сообществе:

- а) болота;
- б) степи;

- 10
- в) тропического леса;
  - г) дуга;
  - д) тайги;
  - е) пустыни.

**8. Эти науки изучают различные виды живых существ, а также их взаимоотношения между собой и с окружающей средой:**

- 10
- а) история;
  - б) экология;
  - в) этика;
  - г) геология;
  - д) биология;
  - е) физика.

### Задание 2.

**Обоснуйте правильность/неправильность утверждения**  
(обоснование 0-1-2 балла)

- 05
- 10
- 10
- 10
- 10
1. Леса нужны только для производства древесины.
  2. Единственным правильным с экологической точки зрения способом избавления от мусора (твёрдых бытовых отходов) является захоронение его на свалках.
  3. Собирать в городских парках и на бульварах грибы и употреблять их в пищу не следует.
  4. Самые быстродвигающиеся животные живут в почве.
  5. Организм-паразит зависит от организма-хозяина, но не влияет на него.

### Задание 3.

**Задания с выбором одного варианта ответа и обоснованием его правильности**  
(правильный ответ - 1 балл, обоснование 1 балл)

**1. Рекомендации для посетителей заповедника не могут содержать такого пункта:**

- 70
- а) вы пришли в мир заповедной природы, постарайтесь выразить ей свою любовь и уважение своим примерным поведением;
  - б) относитесь с уважением к местным обычаям и культурным традициям;
  - в) приобретая на территории заповедника товары из редких и охраняемых видов флоры и фауны, вы способствуете улучшению социально-экономического положения местного населения;
  - г) путешествуйте по возможности пешком или с использованием тех транспортных средств, где необходимо использование энергии собственных мускулов.

**2. Правильно составленная цепь питания**

- 70
- А. лягушки > кузнечики => змеи => растения
  - Б. кузнечики => растения => лягушки => змеи
  - В. растения => кузнечики => лягушки => змеи
  - Г. растения => лягушки => змеи => кузнечики

**3. Трудно представить, во что превратились бы наши леса, поля, степи в отсутствие насекомых. Известный пример – последствия завоза в Австралию коров и коз из Европы. Все пастбища Зеленого континента к началу XX в. оказались покрытыми коркой навоза, что способствовало не только повсеместному зловонию, но и уменьшению кормовых площадей. Для решения проблемы пришлось заселять из сходных по климатическим условиям областей Африки:**

- 70
- а) жуков-фитофагов;
  - б) жуков-копрофагов;
  - в) жуков-энтомофагов;
  - г) жуков-нектарофагов