

задание №2.

1. Нет, леса нужны не только для древесины, но и для производства кислорода, поглощения углекислого газа, очищение воздуха.
2. Нет, при захоронении мусора в землю. Возникают экологические проблемы. Мусор необходимо перерабатывать.
3. Да, такие грибы не следует употреблять в пищу, в них содержатся вредные вещества, из-за рядом расположенных дорог и предприятий.
4. Нет, почва очень плотная и двигаться быстро в ней нельзя.
5. ~~Да~~, Нет, организм-паразит влияет на организм-хозяина, питаясь и живя за его счет.

задание №3.

1. а.
2. в
3. в.
4. г.

## Задание №4.

1. А. Основоположником учения о биосфере является В.И. Сукачев. Его идеей является единство взаимосвязи живых организмов

10-11 классы

Задание 1.

Выберите два верных из шести предложенных вариантов ответа  
(правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается выбор обоих верных вариантов)

- 10 1. Приспособление у растений, обеспечивающее более эффективное и полное поглощение солнечного света:
- а) листовая мозаика;
  - б) мелкие листья;
  - в) восковой налёт на листьях;
  - г) шипы и колючки;
  - д) ярусность;
  - е) опадание листьев.
- 15 2. В крупных городах, как правило, основными источниками загрязнения атмосферного воздуха являются:
- а) домашние животные;
  - б) автотранспорт;
  - в) парки, скверы;
  - г) промышленные предприятия;
  - д) реки, пруды, ручьи, озера;
  - е) мосты, плотины.
- 15 3. Найдите ответ, где перечислены только живые существа:
- а) одуванчик, железная руда;
  - б) подберезовик, летучая мышь;
  - в) кристалл кварца, финиковая пальма;
  - г) айсберг, ушастый еж.
  - д) сосулька, камень;
  - е) шмель, клевер.
- 15 4. Эти науки изучают различные виды живых существ, а также их взаимоотношения между собой и с окружающей средой:
- а) история;
  - б) экология;
  - в) этика;
  - г) геология;
  - д) биология;
  - е) физика.
- 15 5. В странах Азии говорят о рисе, что он сын:
- а) воды;
  - б) снега;
  - в) солнца;
  - г) града;
  - д) урагана;
  - е) льда.
- 15 6. Животные, которые не встречаются друг с другом в дикой природе:
- а) бурый медведь и уссурийский тигр;
  - б) жираф и зебра;
  - в) пингвин и белый медведь;
  - г) кенгуру и коала;
  - д) медуза и дельфин;
  - е) утконос и слон.
- 15 7. Наибольшее число ярусов можно насчитать в растительном сообществе:
- а) болота;
  - б) степи;

- 15
- в) тропического леса;
  - г) луга;
  - д) тайги;
  - е) пустыни.

8. Эти науки изучают различные виды живых существ, а также их взаимоотношения между собой и с окружающей средой:

- 15
- а) история;
  - б) экология;
  - в) этика;
  - г) геология;
  - д) биология;
  - е) физика.

9. Аутоэкология не изучает

- 05
- а. пути влияния среды на организм
  - б. адаптивную способность организмов
  - в) ритм жизни сообществ
  - г. жизненные формы растений
  - д. структуру популяций
  - е. роль организмов в биоценозах

10. В чём сходство природной и искусственной экосистем?

- 15
- а) небольшое число видов
  - б) отсутствие цепей питания
  - в) замкнутый круговорот веществ
  - г) использование солнечной энергии
  - д) использование дополнительных источников энергии
  - е) наличие продуцентов, консументов, редуцентов

### Задание 2.

Обоснуйте правильность/неправильность утверждения  
(обоснование 0-1-2 балла)

- 20  
20  
15  
10  
10
1. Леса нужны только для производства древесины.
  2. Единственным правильным с экологической точки зрения способом избавления от мусора (твёрдых бытовых отходов) является захоронение его на свалках.
  3. Собирать в городских парках и на бульварах грибы и употреблять их в пищу не следует.
  4. Самые быстродвигающиеся животные живут в почве.
  5. Организм-паразит зависит от организма-хозяина, но не влияет на него.

### Задание 3.

Задания с выбором одного варианта ответа и обоснованием его правильности  
(правильный ответ - 1 балл, обоснование 1 балл)

1. Рекомендации для посетителей заповедника не могут содержать такого пункта:

- а) вы пришли в мир заповедной природы, постарайтесь выразить ей свою любовь и уважение своим примерным поведением;
- б) относитесь с уважением к местным обычаям и культурным традициям;
- в) приобретая на территории заповедника товары из редких и охраняемых видов флоры и фауны, вы способствуете улучшению социально-экономического положения местного населения;
- г) путешествуйте по возможности пешком или с использованием тех транспортных средств, где необходимо использование энергии собственных мускулов.

2. Правильно составленная цепь питания

- А. лягушки > кузнечики => змеи => растения
- Б. кузнечики => растения => лягушки => змеи
- В. растения => кузнечики => лягушки => змеи
- Г. растения => лягушки => змеи => кузнечики

**3. Трудно представить, во что превратились бы наши леса, поля, степи в отсутствие насекомых. Известный пример – последствия завоза в Австралию коров и коз из Европы. Все пастбища Зеленого континента к началу XX в. оказались покрытыми коркой навоза, что способствовало не только повсеместному зловонию, но и уменьшению кормовых площадей. Для решения проблемы пришлось заселять из сходных по климатическим условиям областей Африки:**

- а) жуков-фитофагов;
- б) жуков-копрофагов;
- в) жуков-энтомофагов;
- г) жуков-нектарофагов

**4. Экология – это наука изучающая**

- А. Влияние загрязнений на окружающую среду
- Б. Влияние загрязнений на здоровье человека
- В. Влияние деятельности человека на окружающую среду
- Г. Взаимоотношения организмов между собой и окружающей природной средой

#### **Задание 4.**

**Задания с выбором одного варианта ответа и обоснованием его правильности, а также неправильности остальных**

*(правильный ответ - 1 балл, каждое обоснование 1 балл, всего 5 баллов)*

**1. Основоположником учения о биосфере является:**

- А. В.Н. Сукачев
- Б. В.В. Докучаев
- В. Д.И. Менделеев
- Г. В.И. Вернадский