

— 443 —

Олимпиада по русскому языку 8 класс Школьный этап
время выполнения - 150 минут

38

Задание 1. Прочтите текст. Решите орфографическую задачу.

Расставьте знаки препинания. Используя приёмы сжатия текста, передайте основное содержание в 1-2 предложениях. Запишите их.

Документы, ^{прилаг} составленные на официальном языке, сопровождают человека на протяжении всей жизни. Когда он появляется на свет, оформляет...^{ся} свидетельство о рождении. Этот документ-первый ^{сущ} пример текста делового стиля на жизненном пути человека. Затем – паспорт, ^а тестат о среднем образовании и множество различных справок.

Документы, такие как свидетельство о рождении – первый пример текста делового стиля в жизни, сопровождают человека весь оставшийся жизненный путь. Паспорт, аттестат о среднем образовании, сопровождают человека весь оставшийся жизненный путь.

40

Задание 2. Определите род неизменяемых существительных. Составьте с ними словосочетания:

Портмоне, шоссе, кофе, кафе, Тбилиси.

Мое ^{члн. род} портмоне, ^{члн. род} шоссе, ^{члн. род} кофе, ^{члн. род} уютное кафе, ^{члн. род} пересекал ^{члн. род} Тбилиси.

39

Задание 3. Замените заимствованные слова русскими синонимами.

Акклиматизация, гаджет, акватория, демократия, легальный.

Акклиматизация – привыкание; гаджет – устройство; акватория – берег; демократия – равенство; легальный – законный.

40

Задание 4. Определите, какими частями речи являются одинаково звучащие слова. Обозначьте их синтаксическую функцию:

1) Действительно, на большую высоту вы меня собираетесь взгромоздить (Ю. Герман).

2) Они склонны во всех видеть врагов, но вас я знаю действительно с самого рождения, и доверяю (Ю. Герман).

58
Задание 5. Образуйте форму родительного падежа множественного числа следующих существительных:

Сапоги, солдаты, башкиры, якуты, апельсины, чулки, носки.

Сапог, солдатов, башкир, якутов, апельсинов, чулок, носок.

08
Задание 6. В каком значении употреблен фразеологический оборот «через пень-колоду в предложении:

«Учились через пень-колоду и за шалости сидели весь урок в полном молчании, положив руки на парты».

- А. неискусно
Б. вразнобой
В. спустя рукава
Г. очень хорошо

66
Задание 7. Укажите, к каким частям речи относятся слова в приведённом ниже ряду?

Десять, десятеро, десятый, десятка, десяток, вдесятером.

Десять, десятеро, ^{числ} десятый, ^{числ} десятка, ^{сущ} десяток, ^{нареч} вдесятером

78
Задание 8. Прочитайте. Выделите местоимения, определите и запишите их разряд. Укажите, какими морфологическими категориями они обладают.

1. Он как тополь между ^{мест} ними; только не расти, не цвести ^{мест} ему в нашем саду (М. Лермонтов). 2. Я стал ^{мест} вглядываться и узнал ^{мест} моего старого знакомца Казбича (М. Лермонтов). 3. Ты запой мне ту песню, что прежде напевала ^{мест} нам старая матерь (С. Есенин). 4. Всякий человек ^{мест} сам себя воспитать должен (Л. Толстой).

Он, ними, ему, я, ты, нам - ^{местоимения}
моего - ^{притяжательное} местоимение

40

Задание 9. Прочитайте. Найдите устаревшие слова. Определите, являются они историзмами или архаизмами. Запишите.

Утешься, мать градов России,
устар

Воззри на гибель пришлеца.
устар

Отяготела днесъ на их надменны выи
устар *устар*

Десница мстящая Творца.
устар

(А. Пушкин)

градов (России) - историзм;

воззри (на гибель) - историзм;

днесъ - архаизм; выи - архаизм;

десница - архаизм.

110

Задание 10. К данным словам подберите синонимы

Абсурд, армия, безмолвие, беспокойный, важный, великолепный, грациозный, доложить, искренний, сердиться, шалун.

Абсурд - бред; армия - войска; беспокойный - взволнованный; важный - необходимый; великолепный - замечательный; грациозный - утонченный; доложить - рассказать; искренний - честный; сердиться - злиться; шалун - проказник.