

Авдущина Екатерина Михайловна, б.ф., Ивобина Марина Николаевна.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ 2016–2017 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

6 класс

62,5% 500

Уважаемый участник:

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

– внимательно прочитайте задание;  
– если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким) и его содержание впишите в отведённое поле, запись ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое количество жюри количество баллов, но не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 80.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

1. Верны ли следующие утверждения («Да» – «Нет»)? Ответы внесите в таблицу.

1. В греческой мифологии богиня любви – Венера, а в римской мифологии – Афродита.
2. Эпос о Гильгамеше был создан в Древнем Египте.
3. Римский император Константин Великий известен своими гонениями на христиан.
4. Свергнувший последнего императора Западной Римской империи Одоакр отослал императорскую корону в Константинополь.
5. Аттила становится единовластным правителем державы остготов в V в. н. э.
6. Бенефиций – условное пожизненное земельное держание, введенное Карлом Мартеллом.
7. В Средневековой Франции в основе отношений между феодалами лежал принцип: «вассал моего вассала – мой вассал».
8. Папа Римский Лев III возложил на Карла Великого корону, объявив его Императором Запада.

Ответ:

1+	2+	3+	4+	5+	6+	7+	8+
нет	нет	нет	да	нет	да	нет	да

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите буквы, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) постройка увенчанного колоссальным куполом храма св. Софии в Константинополе
- Б) захват Рима вестготами под командованием Алариха
- В) крещение Хлодвига
- Г) поход князя Игоря на Константинополь
- Д) арабское завоевание Пиренейского полуострова

Ответ:

<del>Б</del>	<del>В</del>	<del>Г</del>	<del>Д</del>	А
--------------	--------------	--------------	--------------	---

4,5

3. Установите соответствие между битвами и государями, принявшими в них участие. Внесите ответ в таблицу.

БИТВА		ГОСУДАРЬ
А) битва при Гастинге	<del>1) Ксеркс</del>	
Б) битва при Гавгамелах	<del>2) Марк Антоний</del>	
В) битва при Пуатье	<del>3) Ганнибал</del>	
Г) сражение у Фермопил	<del>4) Абдур-Рахман</del>	
Д) битва при Каннах	<del>5) Вильгельм Завоеватель</del>	
Е) битва у мыса Акции	<del>6) Александр Македонский</del>	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
4	3	2	6	2	3

4. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в именительном падеже, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.



С оформлением к началу IX в. крупной земельной собственности произошли существенные изменения в хозяйственной и социальной организации (А). Земля во владении обычно делилась на две части: на господскую землю, или (Б), на которой велось хозяйство феодала, и на землю, находившуюся в пользовании (В) крестьян и состоявшую из наделов. Наделы, на которых сидели крестьяне, были тяглыми, так как на них лежали определённые повинности в виде: натуральной ренты – (Г) и работы на хозяйской земле – (Д). Следствием переворота в поземельных отношениях в VIII–IX вв. явилось значительное укрепление (Е) в Каролингском государстве. Сложилась (Ж) социальная структура общества.

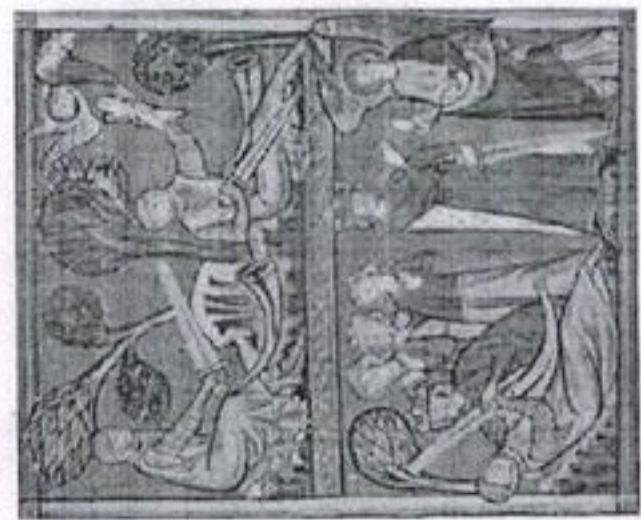
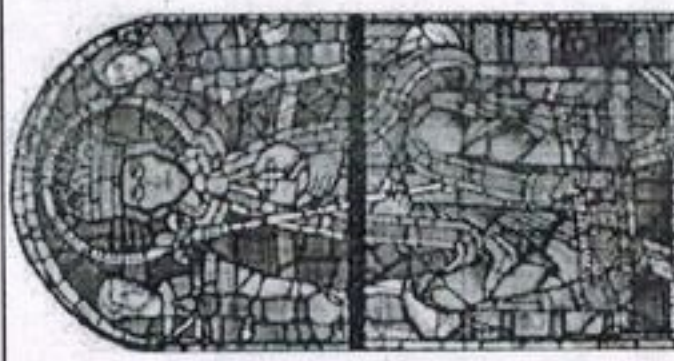
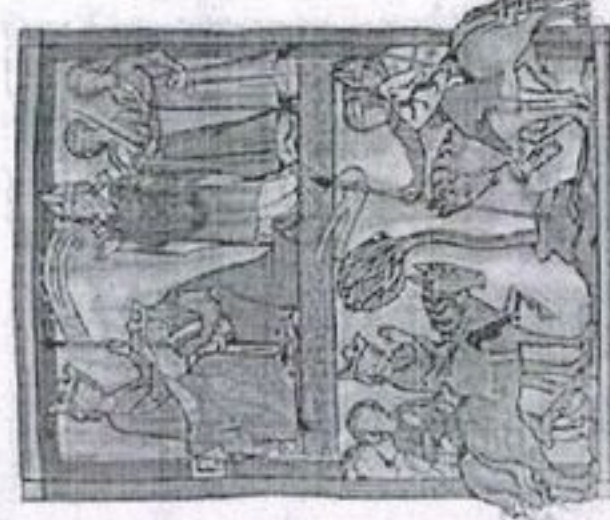
1. барщина	2. свободный	3. поместье	4. оброк	5. зависимый
8. франки	7. домен	8. сословный	9. феодализм	10. рабовладение


Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
9	3	2	4	1	6	8

5. «Песнь о Роланде» – одна из самых известных героических поэм средневековой Франции. Поводом к её созданию стали события 778 г., когда Карл Великий вторгся в Испанию, захваченную арабами. «Песнь о Роланде» рассказывает о битве в Ронсевальском ущелье. Слева вы видите иллюстрацию, созданные по мотивам поэмы, а справа – строфы из неё. Соотнесите иллюстрацию с событиями, описанными в поэме. Ответ запишите в таблицу, вставив под буквенным обозначением фрагмента порядковый номер соответствующей этому фрагменту иллюстрации.

1		А Сказал король: "Отважные бароны, Меж вами укажите мне такого, Кто быть послом к Марсилию достоин". Роланд ответил: "Ганелон, мой отчим". Французы молвят: "Он на это годен. Посла меж нас вы лучше не найдёте". Тут стало страшно графу Ганелону
2		Б Свой Олифан Роланд руками стиснул, Поднес ко рту и затрубил с усилием. Высоки горы, звонок воздух чистый. Протяжный звук разнесся миль на тридцать. Французы слышат, слышит Карл Великий. Он молвит: "Наши с маврами схватились". Но уверяет Ганелон в противном: "Не будь то вы, я речь назвал бы лживой".

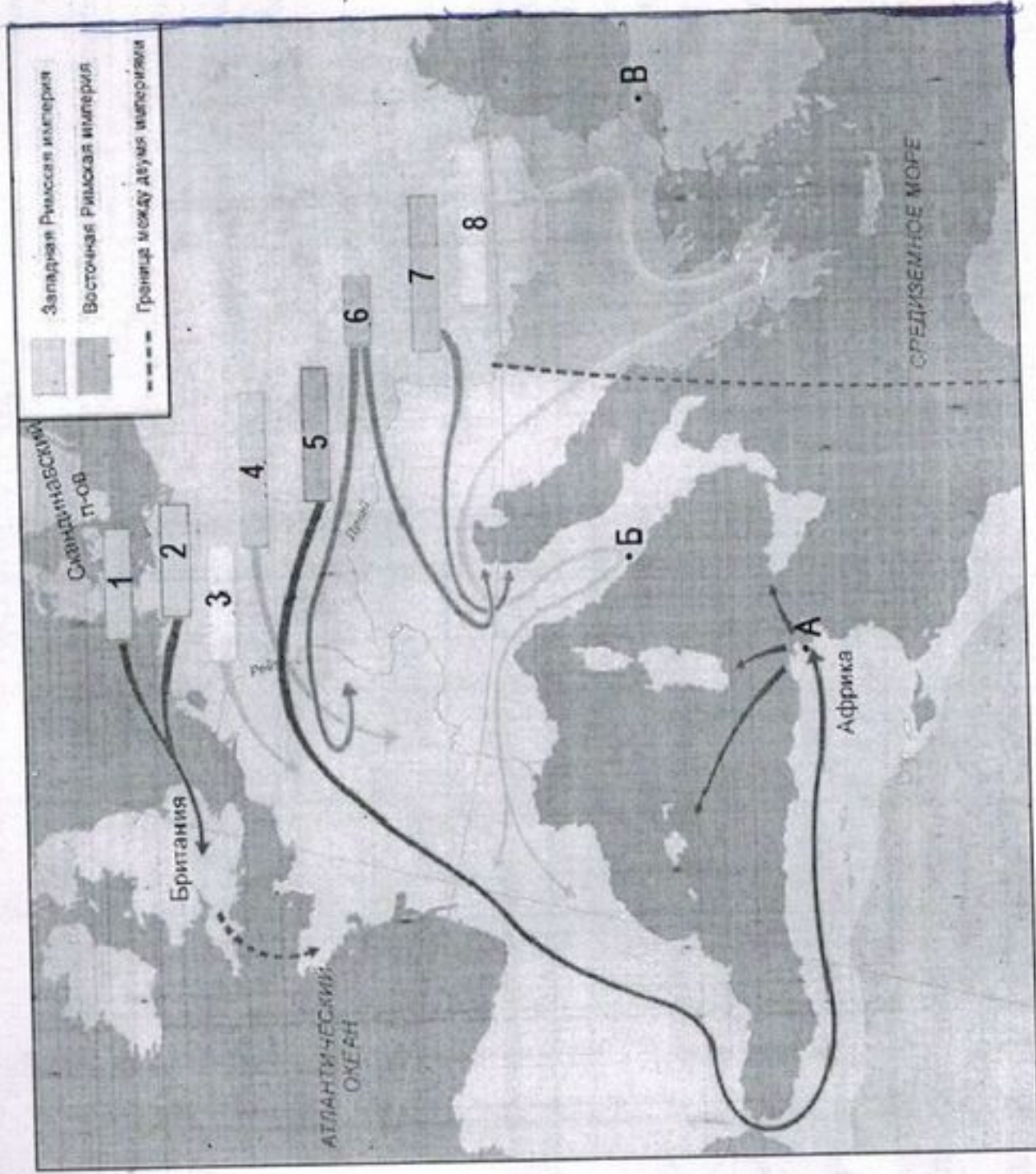
3		<p><b>В</b></p> <p>Бароны, ни на шаг не отступать!          Молю вас ради господа Христа,          Держите строй, крушите басурман!          Ударим с кличем Карла на врага".          И крикнули французы: "Монжуа!"          Кто этот крик в бою слышал хоть раз,          Тот видел тех, кому неведом страх.          Погнали тут коней французы вскачь.          Как шпорят их они, как лихо мчат!          Осталось им одно – рубить сплеча,          Но и арабов трудно испугать.          И вот уж грудь на грудь сошлись          войска.</p>
4		<p><b>Г</b></p> <p>Роланду молвит император Карл:          "Племянник милый, вот вам мой          наказ:          Возьмете вы полвойска под начал.          С ним никакой вам не опасен враг".          Роланд ответил: "Да не будет так.          Свой род не посрамлю я никогда.          Лишь двадцать тысяч мне прошу вас          дать.          Ведите с миром остальных в наш          край:          Пока я жив, никто не страшен вам".</p>
5		<p><b>Д</b></p> <p>"Сестра, меня спросили вы о мёртвом.          Я вам воздам заменю достойной:          То – первый мой вассал и сын          Людовик,          Наследник всех моих земель и трона".          Она в ответ: "Мне странно это слово.          Да не попустят бог с небесным          сонмом,          Чтоб я жила, коль нет Роланда          больше".          Пред Карлом дама, побледнев,          простёрлась.          Она мертва – помилуй Альду, боже!          Скорбят о ней французские бароны.</p>

6		<p><b>Е</b></p> <p>Племянника он видит пред собой.          Тот с виду цел, но побелел лицом,          Глаза его потухли, мутен взор.          Стал наш король тужить над          мертвецом:          "Да впусти в рай тебя, Роланд,          господь,          Тебе даст место среди святых цветов.          Себе на горе ты сюда пришёл.          Мне о тебе теперь скорбеть по гроб.</p>
---	--	--

Ответ:

А 9+ Б 1+ В 2+ Г 5+ Д 6+ Е 3+  
 (125)

6. Внимательно рассмотрите схему и выполните предложенные задания.



6.1. Напишите, под каким названием вошли в историю события, обозначенные на схеме стрелками. 25

Ответ:

Великое переселение народов

6.2. Напишите названия племён, перемещения которых показаны стрелками под соответствующими порядковыми номерами.

Ответ:

1. аквы 25
2. раксы 25
3. франки 25
4. вестготы 25
5. вандалы 25

7

6. супоты —

7. —

8. вандалы —

6.3. Запишите названия городов, обозначенных на схеме буквами.

Ответ:

A. Каррачен 25

B. Дий 25

B. Константинополь 25

6.4. Напишите названия трёх любых морей, которые изображены на данной схеме, кроме тех, которые на ней уже подписаны.

Ответ:

Чёрное, Азовское, Фрейское 45

25

Чингиз

Мухоморова

Григорьев

Григорьев