

Корбейшова
Мария
Александровна 8Б класс
18.02.2004

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
8 КЛАСС

698

Время на выполнение работы 60 минут.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением напишите «Да», если не согласны напишите «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Ограниченность экономических ресурсов на планете порождает необходимость решения человеком проблемы их рационального использования. 108
- 2) Взаимодействие отдельных людей, социальных групп образует социальную структуру общества.
- 3) В современном мире растет число разводов.
- 4) Основным мотивом, побуждающим человека к деятельности, является его желание удовлетворить свои потребности.
- 5) Россия является парламентской республикой.

1	2	3	4	5
да	да	да	да	нет
+	+	+	+	+

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу.

2.1. С повышением социального статуса у индивида неизбежно возрастает количество

- 1) прав
- 2) знаний 58
- 3) учеников
- 4) обязанностей
- 5) свободного времени

2.2. Что из перечисленного характеризует традиционное общество?

- а) производство ориентировано не на объёмы, а на качество продукции, на потребителя;
- б) семья является основной производственной ячейкой общества;
- в) большинство населения занято в промышленном производстве;
- г) широкое применение механизмов, облегчающих труд;
- д) в центре социальной организации находятся церковь и армия;
- е) природные факторы в большей степени влияют на развитие экономики

2.3. Ниже перечислены слова, образованные от латинского корня. Укажите слово, которое для римлян и для писавших на латыни имело значение, близкое по смыслу к современному понятию «культура».

- а) цивилизация;
- б) гуманизм;
- в) публичность;
- г) полиция.

2.1.	2.2.	2.3.
1, 4	б, г, д, е	а)
+	+	-

3. Установите соответствие между видами деятельности человека и особенностями проявления этих видов деятельности. Внеси свои ответы в таблицу.

Вид деятельности

Особенности проявления вида деятельности

- А) игра
Б) труд

- 1) наличие воображаемой обстановки
2) ориентация на удовлетворение материальных потребностей
3) условный характер
4) использование инструментов

48

А	Б
1), 3)	2), 4)

4. Распределите следующие термины по двум колонкам таблицы. В первую поместите явления, принадлежащие природе, а во вторую — явления человеческой культуры.

168

- 1) Река; 2) Стол; 3) Аромат; 4) Канал; 5) Запах; 6) Наконечник стрелы; 7) Слово; 8) Кусок кварца.

Явления природы	Явления культуры
1) 3) 8) 5) 2)	4) 6) 7)

5. Заполните пропуски слов в тексте. Нужные слова даны в приведенном ниже списке. Будьте внимательны: в списке могут быть лишние слова.

Всем живым существам присуща (1) активность. У животных и человека она проявляется в определенном (2) поведении. Поведение животных основано на (3) инстинкте. Поведение человека, в отличие от животного, основано на разуме, а потому является (4) целенаправленным. Оно может направляться как другими людьми так и самим человеком. В основе поведения человека, направленного на достижение цели, всегда лежит определенный (5) мотив. Сознательное действие человека в отношении других людей, связанное с его моральным выбором, называется (6) поступком. Свободный выбор сложен, потому что связан с несением (7) ответственности.

148

Слова: волевой, произвольный, активность, поведение, инстинкт, произвольный, агрессивный, мотив, ответственность, поступок, эффективный, самостоятельный.

6. Решите правовую задачу.

Петров Иван 12 лет, находящийся под опекой своего дяди гражданина Устинова, совершил кражу личных вещей на сумму 300 рублей у соседки по коммунальной квартире Меркушиной. Вещи продал, а деньги израсходовал. Потерпевшая Меркушина обратилась в юридическую консультацию за советом, кто и в каком размере должен возместить ей причиненный ущерб. Какой ответ должны дать Меркушиной?

50

П. и Меркушев Иван не достиг 14 летия, а значит ответственность возмущает с 16 лет. За него должен возмущать его дядя гражданин Устинов (известно, что он единственный сосед). Он возмущает в размере 300 рублей, а так же еще моральный ущерб как указывает суд.

7. Решите логическую задачу.

В одном храме было три внешне одинаковых бога: бог Правды, который никогда не лгал, бог лжи. Который никогда не говорил правду, и бог Дипломатии, который мог как сказать правду, так и солгать. Как узнать кто из них кто? Один человек сделал это так.

«Кто стоит рядом с тобой?»- спросил он у бога слева. «Бог Правды».

«А кто ты?»- спросил он у среднего бога. «Бог Дипломатии».

«А кто стоит рядом с тобой?»- спросил он бога справа. «Бог Лжи».

«Тогда все понятно», - сказал человек.

Что же понял этот человек из ответов богов?

Льва стоит бог деловитости т.е. он может собрать и подать правду по середине стоять бог закон т.е. он всегда берет и дает понятия кто дальше, а в конце бог правды он всегда сможет правду и докажет все твоей раздумия.

8. Решите кроссворд.



Льва стоит бог деловитости т.е. он может собрать и подать правду по середине стоять бог закон т.е. он всегда берет и дает понятия кто дальше, а в конце бог правды он всегда сможет правду и докажет все твоей раздумия.

105

По горизонтали:

- 1. Процесс приобретения знаний о мире, приобщения к культуре, к ценностям человеческого общества.
- 3. Человек как социальное существо с присущими ему чертами и отношениями, проявляющиеся в системе общественных взаимоотношений.
- 5. Предоставление денег или товаров в долг на определенный срок, как правило, с уплатой процентов, на условиях возвратности.
- 9. Высший орган исполнительной власти в стране.
- 10. Место купли-продажи товаров и услуг или совокупность экономических отношений, проявляющихся в сфере обмена товаров и услуг.

По вертикали:

- 2. Внешние формы поведения человека, получающие положительную или отрицательную оценку окружающих.
- 4. Сочетание устойчивых черт, особенностей личности, определяющих поведение человека.
- 6. Финансовый документ, составляемый в виде баланса доходов и расходов государства.
- 7. Необходимое для жизни человека, нужда в чем-либо.
- 8. Устойчивая общность людей, сложившаяся исторически на основе единой этнической судьбы, общности языка, особенностей культуры, чаще всего объединенная общностью территории и экономической жизни.