

Пышкин Дмитрий Александрович 7В

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
7 КЛАСС

448

Время на выполнение работы 45 минут.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением напишите «Да», если не согласны напишите «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

65

1. В современном обществе самым распространенным видом семьи является патриархальная.
2. Молодые семьи в России никогда не живут вместе с родителями.
3. Гражданин- это лицо, наделенное правами и обязанностями, поступающее в соответствии с этими правами и обязанностями.
4. Каждый гражданин в России вправе сам определять свою национальность.
5. Основным законом современного Российского государства является Конституция РФ.

1	2	3	4	5
Нет	Нет	Да	Нет	Да

- + + - +

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в виде перечня цифр в таблицу.

2.1. Какие из перечисленных свойств принадлежат только человеку, а не животным?

95

- 1) труд
- 2) деятельность
- 3) общение
- 4) речь
- 5) сознание
- 6) реакция на внешнее воздействие
- 7) чувство голода

2.2. Представители каких национальностей проживают на территории России?

- 1) украинцы
- 2) немцы
- 3) буддисты
- 4) чеченцы
- 5) христиане

2.3. какие из перечисленных терминов относятся к духовной сфере общественной жизни?

- 1) религия
- 2) искусство
- 3) наука
- 4) государство
- 5) церковь

2.1.	2.2.	2.3.
1,3,4,5	1,2,4	1,5

3. Решите социологическую задачу.

После неудачного матча с «К.» возле стадиона нападающего Артема дожидалась группа болельщиков, один из которых пнул на него с вопросами о том, почему у команды нет характера, используя нецензурную лексику. Артём сначала предложил выйти и самому сыграть, а потом просто оскорбил фаната. Объединение болельщиков «Ф.» выступило с заявлением, в котором потребовало от нападающего публичных извинений за оскорбление поклонника команды. «Допустив в адрес болельщика нецензурную лексику, Артём в его лице оскорбил и всю «Ф.» в целом. Недовольство игрой команды выразил на пресс-конференции и главный тренер команды. «Нам непонятна реакция Артема на совершенно справедливые вопросы к нему и команде в целом», — говорилось в нём. Официального примирения пока не состоялось, часть болельщиков продолжают освистывать Артема.

О каком социальном явлении идет речь в тексте? Назовите стадии его развития и проиллюстрируйте их фрагментами текста. Укажите стратегию поведения, которая используется в этой ситуации.

Речь идет о конфликте человека и общества. Начался он в неудачном матче пнул фаната и оскорбил. Болельщики пытались бороться за права, срывая игру Артема.

4. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

3.1. Край, область, автономный округ, республика

Федеративные территории

3.2. Мораль, обычай, право

Правила поведения в обществе

3.3. Герб, гимн, флаг

Государственные символы

5. Вставьте пропущенные слова.

1) В утверждении римского философа Сенеки: «Стыд запрещает порою то, чего не запрещают законы», — идет речь о различии моральных и правовых норм.

2) Вольтер, утверждая: «Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов», — выступал сторонником демократического государства.

6. Вместо пропусков впишите в приведенные ниже слова правильную букву (правильные буквы).

1) Пр. о.б. Р.е.с.с — направление движения от низшего к высшему, поступательное движение вперед к новому.

2) О.щ.е.н.е. обмен информацией, мыслями и чувствами, установление и развитие контактов между людьми.

7. Решите правовую задачу.

В юридическую консультацию обратился четырнадцатилетний Антон с просьбой разъяснить ему, как поступить в следующей ситуации. Его родители при вступлении в брак оставили свои добрачные фамилии. При рождении ему была присвоена фамилия отца, на которую он получил паспорт. В настоящее время его отец осужден за совершение тяжкого преступления и отбывает наказание.

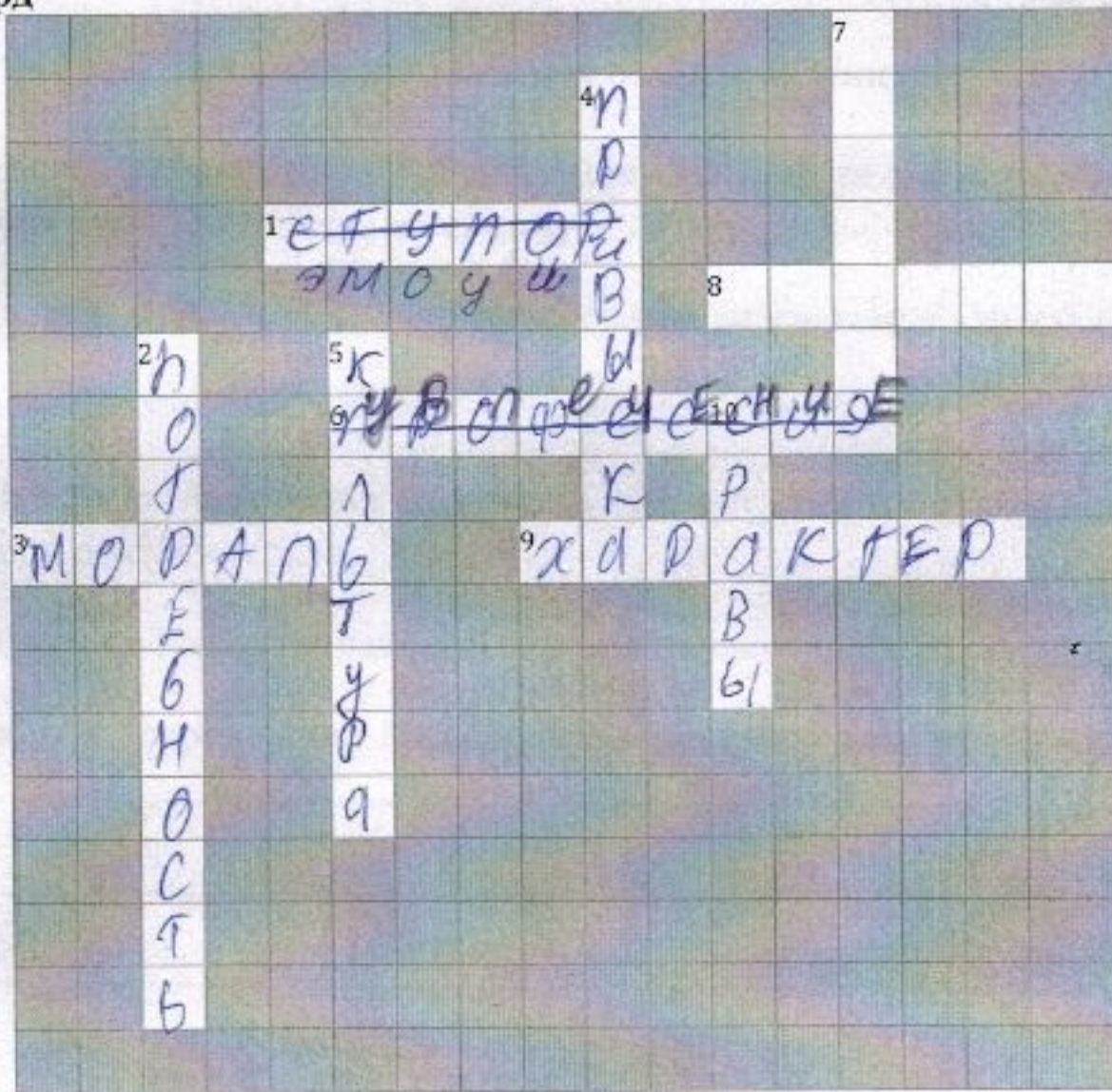
1) Может ли он изменить свою фамилию на фамилию матери?

Да

2) Куда ему следует обратиться с такой просьбой?

В ЗАГС

8. Решите кроссворд



85

**По горизонтали:**

1. Кратковременные реакции человека на происходящее, которые быстро возникают и трудно сдерживаются.
3. Система нравственных правил, определяющих и регулирующих поведение человека и его поступки.
6. Занятие, дело, которым хочется заниматься, которое интересно выполнять.
8. Внешние формы поведения человека, получающие положительную или отрицательную оценку окружающих.
9. Сочетание устойчивых черт, особенностей личности, определяющих поведение человека.

**По вертикали:**

2. Необходимое для жизни человека, нужда в чем-либо.
4. Сложившийся способ поведения в определенных ситуациях.
5. Специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности, представленный в продуктах материального и духовного производства.
7. Взаимные деловые или дружеские отношения людей.
10. Устоявшиеся в данном обществе формы поведения.