

Олимпиада по русскому языку 7 класс  
Школьный этап

время выполнения - 120 минут

3 Задание 1. Объясните причины орфографических ошибок в словах «жолтый», «вчира», «санок», «ноч»

1 Задание 2.

Катя жалуется маме на щенка:

- Он мой тапок куда-то утащил!

Мама, улыбаясь, отвечает:

- Надеюсь, твой любимый юбок от него еще не пострадал?

Объясните, почему мама так ответила дочери.

5 Задание 3. Вставьте недостающие слова в пословицы и поговорки.

1. Всем сестрам по \_\_\_\_\_.

2. В тихом омуте черти водятся. +

3. Скупой платит дважды. +

4. Бог все стерпит. -

5. Дела закончатся, закончатся пишет. -

26 Задание 4. Есть ли родственная связь между словами «аквариум», «акварель», «акваланг», «акватория»? Прокомментируйте свой ответ.

45 Задание 5. Известный русский лингвист Александр Матвеевич Пешковский называл слова определенной категории «словами-хамелеонами». Что это за слова? Почему ученый их так назвал? Приведите 3-4 примера таких слов.

05 Задание 6. Прочтите фрагмент сказки А.Ремизова.

- Странного человека медведь никогда не тронет, он знает! – говорил старик.

– Встретишься с медведем, скажи ему: « Иди, иди, Мишка! < ... >. И медведь уйдет.

Назовите устаревшее значение подчеркнутого слова. В каком значении это слово употребляется в современном русском языке?

46 Задание 7. Семиклассник Сергей прочитал другу страничку из своего дневника, где он вспоминает об одном из дней летних каникул. Тот с интересом выслушал Сергея, но потом заметил, что, если в записи кое-что поправить, рассказ станет еще интереснее. Согласны ли вы с ним? Отредактируйте рассказ Сергея.

Во вторник я проснулся рано утром, подбежал к окну, которое входило во двор, в котором еще никого не было. Но мотоцикл дяди Паши уже стоял у его дома, в котором он живет. Я ощущал волну радости, которая нахлынула на меня, бросился к кровати, быстро застял ее, торопливо позавтракал, схватил рюкзак, который собрал еще вечером, и быстро выбежал во двор и собранный

*тоже бывших*  
встретил там ребят, которые тоже были с рюкзаками. Потом вышел дядя  
Паша, ~~дедушка~~ который держал в руках удочки. И мы на велосипедах, а он на  
мотоцикле отправились на рыбалку на озеро, на котором рыбачили до самого  
вечера, и наловили много рыбы.

55 Задание 8. Отметьте неверное утверждение:

1. Нужно писать **половодок**, так как приставки **на-** в русском языке не существует.
2. Нужно писать **расцепить**, так как после приставки стоит глухой согласный **ц**.
3. Нужно писать **бросить**, так как приставки **з-** в русском языке не существует.

Прокомментируйте свой выбор.

56 Задание 9. Какое слово в «Сказке о царе Салтане» А.С.Пушкина имеет иные грамматические признаки, чем в современном русском языке? Почему?

Лебедь нас к тебе послала

И наказом наказала

Славный город твой хранить

И дозором обходить.

Подберите однокоренные слова к выделенному слову. Выделите в них корень.

57 Задание 10. Почему в «Словаре живого великорусского языка» В.И. Даля среди слов на Е нет слова **есть**?

58 Задание 11. Составьте предложения со словом **«язык»** так, чтобы оно выступало в роли разных членов предложения (форму слова можно изменять).

59 Задание 12. Приведите пример пары омонимов, один из которых обозначает выражение лица, а другой – снаряд.

60 Задание 13. Выделите окончания у приведенных ниже существительных в форме родительного падежа множественного числа. **Коров, домов, столов, голов, подков.** В каком из слов выделение окончания зависит от его значения?

61 Задание 14. Назовите известные вам лингвистические словари русского языка. Расскажите об одном из них (3 – 5 предложений).

1) В слове „жілтой“ вместо буква о надо писать  
е, так как есть <sup>однокоренное</sup> слово с безударной гла-  
совой е: жиметъ.

15 В слове „віра“ вместо букв и надо писать е,  
так как это слово с безударной непроверенной  
гласной, и надо его запомнить

26 В слове „шапок“ вместо буква к надо писать 2,  
так как эту парную согласную можно проверить  
изменением формы слова: саноги.

В слове „пог“ нужно добавить к концу слова ь,  
так как это существительное. Значение этого  
го рода, а в таких словах если на конце есть ини-  
циалы, то надо ставить ь: дочь, погонь.

15 2) Маша так отвечала дочери, потому что  
слово „такка“ тенского рода, а не чутского.

Она решила напоминуть девочке, что она  
неправа, и сказала слово „тобка“ в чутском  
рода, а не в тенском.

1) а) Июди пишут слово „жілтой“ с гласной  
о, потому что это так просуходитъ. Причина  
написания <sup>основное</sup> этих слов неправильна та же сама  
ад.

4) Да, у этих слов есть родственная связь,

так как все эти слова связаны с богои, "Сагна" 25  
но-латинским богам

5) я думаю, что этот человек и это это - слово, 15  
имеющие несколько значений. Тексту их так  
назвал, потому что если эти слова, "бограми" из  
контекста, никак не соотнесешь наверно, что означает  
в виду. Например: порка и порка. В первом  
случае это - тибетское, а во втором - тибетце 35  
имеются тибетские, кисть и кисть, рука и  
рука.

-6) я думаю, что упомянутое значение этого 0  
слова - "построенный". Написанное значение  
этого слова - "отшатывающий от всех", "бегу-  
щий с собой не так, как все".

7). Да, я согласна с вами.

45

8) я считаю, что первое утверждение - №1, 55  
так как приставка на- существует. Она очень  
редка, и я знаю только одно слово сней - "наводок".

9) слово "наказана" в отрывке из "Благого уара"  
значение "Пущенка виноват

- Дозор-дозорный, <sup>член</sup> <sup>пред</sup> дозорный

15

1) В слове „житай“ вместе букв и надо писать <sup>однокоренное</sup> е, так как есть слово с безударной гласной е: жиметъ.

15 В слове „вира“ вместе букв и надо писать е, так как это слово с безударной непроверенной гласной, и надо его запоминать.

26 В слове „санок“ вместе букв к надо писать 2, так как эту парную согласную можно проверить изменением формы слова: саноги.

В слове „рог“ нужно добавить к концу слова ё, так как это существительное. Значение тешено го рога, а в таких словах если на конце есть инициалы, то надо ставить ё: дюкъ, помочь.

16 2) Нана так отвечала дочери, потому что слово „така“ тешенского рода, а не шумского. Она решила написать до девочки, что она неправа, и сказала слово „тобка“ в шумском роде, а не в тешенки.

1) Я. Моги писать слово „житай“ с гласной о, потому что оно так произносится. Причина написания ~~таких~~<sup>остальных</sup> слов в неправильности же одна ил.

4) Да, у этих слов есть родственная связь,

25 11) Узок - это форма человеческого общения.

На чистом языке что-то восторгло.

25 10) Я думаю, что в "Словаре тивого белорусского языка" В. И. Даля среди слов на Е нет слова "есмо", потому что оно пачтально с буквой "ы".

65 13) Король ~~дворъ~~, ~~сторъ~~, ~~головъ~~ или головы, подковы. В слове "головы" <sup>внешнее окончание</sup> зависят от его значения, потому что у слов "головы" и "голова" одинаковой родительской падеж.

14) Мне известно: "Словарь тивого белорусского языка" В. И. Даля, "Полковой словарь" В. Чижакова

"Словарь тивого белорусского языка" В. И. Даля - это первый словарь по русскому языку. Даля ездил по сёлам и деревням и училивал новые, народные, диалектные слова. Некоторые слова из его словаря употребляли или говорили никогда не погибли. Например:

Жима-ин, тонкое болото.

15 12) 9) Слово "лебедь" в "Сказке о царе Салтане" имеет другой род: женский вместо мужского, так как у Тушикова "лебеди" - это царевна лебеди, прекрасная девушка.