

Олимпиада по русскому языку 8 класс  
Школьный этап

время выполнения - 150 минут

**Задание 1.** Прочитайте слова, соблюдая ударение. Чем вы объясните, что они различаются в произношении (1-й и 2-й столбики)? Докажите свою мысль, включив данные пары слов в словосочетания или предложения. Запишите их.

*Пиленный - пилёный*

*вареный - варёный*

*ученый - учёный*

*сушеный - сушёный*

*точеный - точёный*

*названный - названый*

*посаженный - посадёный*

46

**Задание 2.** Расставьте ударения в следующих словах.

*Поняла, договор, языковое явление, приняла, обеспечение, дефис.*

**Задание 3.** Замените заимствованные слова русскими синонимами.

*Актуальный, антракт, ситуация, лозунг, миссия, финал, эпилог, имитация, пролог.*

**Задание 4.** В каком из предложений слово «*пробежала*» употреблено как метафора?

1) Девочка пробежала через мост, неся на плечах маленькую сестренку.

2) Вся жизнь Дарьи пробежала незаметно для неё.

10 ✓3) Свежая струя воздуха пробежала по моему лицу.

**Задание 5.** Образуйте форму родительного падежа множественного числа следующих существительных.

*Грамм, дело, мандарин, место, носки, помидор, рельсы, чулки, яблоки.*

**Задание 6.** Замените одним словом следующие фразеологизмы. С одним из синонимов составьте предложение.

*Зарубить на носу, мозолить глаза, точить лясы, клевать носом.*

**Задание 7.** К каким частям речи относятся слова?

*Пять, пятеро, пятый, пятерочка, пятка, впятером, в-пятых.*

**Задание 8.** Какова основная мысль данного отрывка? Как она выражена?

*Я ко всем наукам ключ имею,*

*Я со всей вселеною знаком,*

*Это потому, что я владею*

*Русским всеохватным языком.* (С. Данилов)

**Задание 9.** Какой из дедушек “мой”? Почему?

- 1) Дед, в лохматой шапке, в подшитых валенках, сидит на завалинке.
- 2) Дед в лохматой шапке и в подшитых валенках сидит на завалинке.

**Задание 10.** Какая ошибка допущена в предложении? Исправьте ее.

*Заниматься ему ничего не мешало.*

Задание №3.

Стимул - <sup>действительный</sup> +  
стимулятор - <sup>действительный</sup> +  
стимул - <sup>действительное</sup> +  
стимулятор - <sup>действительное</sup> +  
стимул - <sup>действительное</sup> +  
стимулятор - <sup>действительное</sup> +  
стимул - <sup>действительное</sup> +  
стимулятор - <sup>действительное</sup> +

Задание №5.

Грану - гранит;

Рено - Рен;

Мандарин - мандаринов;

Лесно - лесн;

Хокки - хокк;

Томидор - томидоров;

Рейсса - рейс;

Чуди - чудок;

Лондон - лонок.

Задание №6.

Зарубить на носу - заподлицо, <sup>+</sup> <sup>+</sup>  
загор - <sup>+</sup> <sup>+</sup>  
шага - <sup>+</sup> <sup>+</sup>  
избранное - <sup>+</sup> <sup>+</sup>  
заруби себе на носу. Этой же пригодится.

Задание №7.

Крив - <sup>+</sup> <sup>+</sup>  
крем - <sup>+</sup> <sup>+</sup>  
кремо - <sup>+</sup> <sup>+</sup>  
крем - <sup>+</sup> <sup>+</sup>  
крем - <sup>+</sup> <sup>+</sup>  
крем - <sup>+</sup> <sup>+</sup>  
внеперсон - <sup>+</sup> <sup>+</sup>  
б-некрас - <sup>+</sup> <sup>+</sup>

Задание №8.

Основное число в том, что человек дол-

Меня знатно русский язык, чтобы знать ученые  
и разумные. Она воротена в мир к науки.

Задание №1.

Киевской пень - киевское дерево;  
Баренцкий сун - Баренцкий карбонат;  
Учёный ботаник - учёный ботаник;  
Сибирский бакан - Сибирский укроп;  
Моржевый карантин - моржевый пост;  
Норвежский пингвины - норвежский ластик;

Задание №2.

2) Две в поэтической форме и в научной  
формах сидят на заваленке. Почему это во 2-ом  
предложении слово "сидят" всё, а в первом словосочетание

Задание №3.

- Не правильно составлено предложение. Некто-кто **15**
- + "Ему никто не является, чтобы заниматься";
  - Неправильное то отрицательное местоимение.
  - "Заниматься ему некто не является".

Всего-265