

Управление образования  
администрации города Хабаровска  
Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
г. Хабаровска

"СРЕДНЯЯ ШКОЛА №40"  
имени Маршала Советского Союза  
Жукова Георгия Константиновича  
680032, г. Хабаровск, ул. Школьная, 17  
Тел./факс: (4212) 38-24-89  
ИНН 2724921930 КПП 272401001  
ОКПО 39284858 ОГРН 1022791284693

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Екатериненко Сергей Павлович 9/2  
№2 (Б) 586

(716)

В стихотворении Владимира Ходасевича мы видим, как мельник, лишившийся работы из-за новых предприятий, доживает свои дни. Мельник несомненно грустит, а в стихотворении преобладают спокойное, даже сонное и печальное настроение.

В первых семи строках мы видим абсолютный покой: ни единого движения или звука. Эти строки задают настроение произведения: сонное, спокойное, абсолютно обезухиженное. Особенно это видно по прилагательным и глаголам: забытая, глухой, не тянется, не плеснется.

В последующих пяти строках мы видим мельника: по скрипучей лесенке, спускает мельник старенький в красном колпаке. Нам прямо говорят о том, что мельник стар, как и мельница, на которой он работал. Мы видим, что работы он лишился, т.к. мельница не вращается. Мельник грозит мальчиш в дверь, из этого видно, что он явно обделен.

Следующие три строки показывают читателю то, что отняло у мельника работу. Из-за леса исходит шум, это не стая, т.к. шум идет из лесного жилища, следовательно работу у мельника украла какая-то фабрика.

Затем десять строк напоминают нам обрывки работы мельницы, о том, что и она когда-то приносила людям пользу. Заканчивается же ~~этот~~ стихотворение описанием текущей жизни мельника: неторопливой и тихой.

Таким образом, можно сказать, что автор показывает проблему жизни старик ~~заведов~~ <sup>производств</sup> после открытия новых, куда более современных.

№138

25  
15  
5  
10  
3

Буду смотреть долго в окно,  
Еще бы! Тут и не муарама!  
Решая, что бы написать,  
Еще потратил минут пять.  
Завершенный стих я знал  
Ану-ка добавьте мне балл.

5  
4  
2  
2