

Русский язык, 4 класс, задания
Время выполнения 60 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Максимальный балл	5	5	3	2	2	7	3	5	32
Балл	2	3,5	3	2	2	2	2,5	5	22

Задание 1

1. Вставьте числительные во фразеологизмы.
2. Напишите значение фразеологизмов на месте пропусков.

Легко победить - ... левой.

второй 0

Очень глуп - у него всего ... извилины.

три 0,5

Нюша вторая рука - как собаке ... нога.
пятая 0,5

Не столь важно, совершенно несущественно - дело ...

0

Сделать много дел сразу - убить 2 зайцев. 0,5

Не общаться, не выходить из дома - жить в ... стенах.

четырёх 0,5

Задание 2

Подберите к данным словам пары женского рода.

Бык, петух, баран, селезень, боров, гусь, индюк, лев, волк, жираф.

Корова, курица, утка, свиноматка, цыплята, овца, - , - .

3,5

Задание 3

1. Посмотрите на фонетические схемы слов. Найдите и подчеркните в них ошибки.
2. Из ошибочных звуков составьте слово и запишите его по буквам.

[лагушка] [фонар'] [пам'ада] [патоп'] [пал'эно]

Слово: лапина 3

Задание 4

Найдите и подчеркните в тексте предложение, в котором слова стоят в данном порядке:

1 2 3 4 5 6

Имя прил. имя сущ. имя сущ. предлог имя прил. имя сущ.

Толстой ледяной коркой покрыл мороз пруды. Только в проруби трепещет прозрачная вода. В глубокой тишине на речном дне спят рыбы. В песчаной ямке неподвижно лежит усатый сом. В густой траве отдыхают сазаны. Большие камни - укрытие для проворного окуня. Подводные жители ждут теплых дней.

2

Задание 5

В современном русском языке слово тучный встречается в значении «жирный, упитанный, богатый». Однако в одном из церковнославянских текстов мы находим выражение тучные капли. Что оно означает?

Роскошные капли

2

Задание 6

1. Подчеркните в данных предложениях слова (формы слов, предложно-падежные словоформы), к которым можно задать вопросы «Какой?», «Чей?», «Который?».

2. В роли какого члена предложения выступают эти слова?

1. Завтра на первом уроке нам понадобится тетрадь в линейку.

2. Во втором ряду сидела девочка с собачкой.

3. Мне очень нравятся остроумные стихи Маршака.

4. Его портрет висит в нашем классе.

5. Петин ответ удивил учителя математики.

Слова (словоформы) выступают в роли

определения

2

Задание 7

Иногда маленькие дети придумывают новые слова, чтобы указать на привычные нам вещи, например «бибика» - машина. Попробуйте отгадать, что означают эти придуманные детьми слова:

Гудильник - бурдюжник 0,5

Копатка - лопатка 0,5

Людёнок - ребёнок 0,5

Журчей - ручей 0,5

Колёсята - коляска, коляска 0

Пальчатки - пальчики 0,5

Задание 8

1. Разгадайте слова, зашифрованные с помощью словесной арифметики:

ПИР - П + СОВА + ТЬ = действие. Рисовать 1

СЕНО + Ъ = время года. Осень 1

РАК + ИСТИНА - ИС = рисунок. Картина 1

УХ + ДОЖДЬ - ДЬ + НИК = профессия. Художник 1

2. Из полученных слов составьте предложение (формы слов можно изменять).

Художник рисовал картину осени. 1