

Русский язык, 7 класс, задания  
Время выполнения 120 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс. балл	2	4	4	3	6	8	3	6	5	2	43
Балл	2	1	4	1	1	8	0,5	1	4,5	2	24,5

Задание 1

Напишите, о каком фразеологизме идет речь.

Автор этого выражения царь Алексей Михайлович. В XVII веке была широко распространена соколиная охота – «потеха». По указанию царя был составлен свод правил соколиной охоты, где он также сделал приписку, оканчивающуюся словами, которые бы напоминали о том, чтобы за потехой (охотой) не забывали о деле – государственной службе. Позже смысл этих слов расширился, афоризм царя Алексея Михайловича стал пословицей, означающей «всему своё время».

Ответ: Всему время, а потехе час

Задание 2

1. Образуйте от следующих топонимов названия жителей.

Иркутск, Курск, Липецк, Псков, Ростов, Ростов-на-Дону, Торжок.

2. Жителей какой города называют челницы?

Иркутск - иркутяне, Курск - Куряне, Псков - Псковичи, Ростов - Ростовичи  
2. Челны

Задание 3

1. В данных словах найдите и подчеркните звуки, соответствующие характеристикам.

2. Из этих звуков составьте и запишите по буквам новое слово.

[пал'эна] — согл., звонк., мягк.

[мэр'ий'а] — гласн., уд.

[св'ас'] — согл., глух., мягк.

[полдн'ик] — согл., звонк., мягк.

[пр'ирост] — гласн., безуд.

[пэр'иц] — согл., глух., тв.

[пал'ма] — гласн., безуд.

Слово: челныца

Задание 4

В приведенных примерах найдите случаи нарушения норм современного русского литературного языка. Исправьте ошибки.

+ 1. По обоим сторонам дороги начинали желтеть молодые нивы.

По обеим сторонам дороги начинали желтеть молодые нивы.

+ 2. Лил холодный дождь, дым от костров смешивался с туманом, и двое женщин тщательно подметали площадь.

Лил холодный дождь, дым от костров смешивался с туманом, и две женщины

3. К концу месяца он остался с семидестью семью рублями в кармане.

— с семидесятью семью — с семидесятью семью

4. И все эти годы поэтесса испытывала сильнейшую ностальгию по родине.

— родине — Родине

5. По окончанию университета он поступил в аспирантуру.

6. Пьесы Чехова сыграли большое значение для дальнейшего развития мировой драматургии.

### Задание 5

1. Переведите текст.

2. Какое фонетическое явление, присущее новгородскому говору, встречается в тексте?

От бориса ко ностасии. Како придется грамота, тако пришли ми цоловѣкъ на жерепцѣ, зане ми здѣседѣль много. Да пришли сороцию — сороциѣ забыле.

От Бориса к Анастасии. Какое придется грамота, тако-кой пришли мне

### Задание 6

Найдите и исправьте орфографические и пунктуационные ошибки в тексте.

Только совершенно не заинтересованному взгляду, русская природа кажется бедной и несколько не разнообразной. Не броская, но какая-то сосредоточенная, и сразу нераскрывающаяся красота ее вызывает не повторяемое, долго незабывающееся чувство щмяющей грусти. Я не знаю нечего более трогательного, чем первый снег, который, не смотря на свою хрупкость, страстно манет далью ещё почти непроторенных дорог.

### Задание 7

Наши предки часто переводили привычные нам профессиональных слова на понятный язык, например «звонознание» - акустика. Попробуйте отгадать, что означают эти придуманные нашими предками слова:

Мыльня — баня

Ветроудй — ветер

Самодвиг — самостоятельное движение

Ошейник —

Топталище — топталка

Костотряс — косточка

### Задание 8

Решите данные примеры. Цифры запишите словами.

К 245 прибавить 378 получится...

К двумстам сорока пяти прибавить триста семидесяти восемь получится, шестьсот двести три

Из 679 вычесть 244 получится...

Из шестисот семидесяти девяти вычесть двести сорок

