

Гробинова Эльвира

42

Русский язык, 4 класс, задания  
Время выполнения 60 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Максимальный балл	5	5	3	2	2	7	3	5	32
Балл	1,5	2,5	3,0	2	2	2	2	5	20

Задание 1

1. Вставьте числительные во фразеологизмы.
2. Напишите значение фразеологизмов на месте пропусков.

Легко победить - ... левой.

одной левой

0,5

Очень глуп - у него всего ... извилины.

две извилины

0,5

как собаке - как собаке ... нога.

одна нога

0

Не столь важно, совершенно несущественно - дело ...

дело на раз-пять

0

убить <sup>двух</sup> ~~трех~~ зайцев - убить ... зайцев.

0,5

Не общаться, не выходить из дома - жить в ... стенах.

жить в двух стенах

0

Задание 2

Подберите к данным словам пары женского рода.

Бык, петух, баран, селезень, боров, гусь, индюк, лев, волк, жираф.

петух - курица, боров - свиноматка, гусь - гусыня, лев - львица  
волк - волчица, жираф - жирафиха,

2,5

Задание 3

1. Посмотрите на фонетические схемы слов. Найдите и подчеркните в них ошибки.

2. Из ошибочных звуков составьте слово и запишите его по буквам.

[лагушка] [фонар'] [пам'ада] [патоп'] [пал'эно]

Слово: лапта

3,0

#### Задание 4

Найдите и подчеркните в тексте предложение, в котором слова стоят в данном порядке:

1                    2                    3                    4                    5                    6

Имя прил. имя сущ. имя сущ. предлог имя прил. имя сущ.

Толстой ледяной коркой покрыл мороз пруды. Только в проруби трепещет прозрачная вода. В глубокой тишине на речном дне спят рыбы. В песчаной ямке неподвижно лежит усатый сом. В густой траве отдыхают сазаны. Большие камни - укрытие для проворного окуня. Подводные жители ждут теплых дней.

2

#### Задание 5

В современном русском языке слово тучный встречается в значении «жирный, упитанный, богатый». Однако в одном из церковнославянских текстов мы находим выражение тучные капли. Что оно означает?

дождливые капли

2

#### Задание 6

1. Подчеркните в данных предложениях слова (формы слов, предложно-падежные словоформы), к которым можно задать вопросы «Какой?», «Чей?», «Который?».

2. В роли какого члена предложения выступают эти слова?

1. Завтра на первом уроке нам понадобится тетрадь в линеечку.

2. Во втором ряду сидела девочка с собачкой.

3. Мне очень нравятся остроумные стихи Маршака.

4. Его портрет висит в нашем классе.

5. Петин ответ удивил учителя математики.

Слова (словоформы) выступают в роли определение 2

#### Задание 7

Иногда маленькие дети придумывают новые слова, чтобы указать на привычные нам вещи, например «бибика» - машина. Попробуйте отгадать, что означают эти придуманные детьми слова:

Гудильник - будильник 0,5

Копатка - копачка 0,5

Людёнок - железёнок 0

Журчей - ручей 0,5

Колёсята - коляска 0

Пальчатки - перчатку 0,5

2

#### Задание 8

1. Разгадайте слова, зашифрованные с помощью словесной арифметики:

ПИР - П + СОВА + ТЬ = действие. рисовать 1

СЕНО + Ъ = время года. осень 1

РАК + ИСТИНА - ИС = рисунок. картина 1

УХ + ДОЖДЬ - ДЬ + НИК = профессия. художник 1

2. Из полученных слов составьте предложение (формы слов можно изменять).

Художник рисует картину осени. 1