

1. Работа с текстом

Прочитайте рассказ. Напишите сочинение, отвечая на поставленные вопросы (можно ответить не на все вопросы). Пишите связным текстом, свободно, понятно, доказательно и грамотно.

В. Сухомлинский Красивые слова и красивые дела

Среди поля стоит маленькая хатка. Ее построили для того, чтобы в ненастье люди могли спрятаться и пересидеть в тепле.

Однажды среди летнего дня небо обложили тучи, пошел дождь. В лесу в это время были трое мальчиков. Они вовремя спрятались от дождя и смотрели, как с неба льют потоки воды.

Вдруг они увидели: к хатке бежит мальчик лет десяти. Они не знали его, мальчик был из соседнего села. Он промок до нитки и дрожал от холода. И вот самый старший из тех, кто убежал от дождя и сидел в сухой одежде, сказал:

– Как это плохо, что ты, мальчик, попал под дождь. Мне жаль тебя...

Второй мальчик тоже произнес красивые и жалостливые слова:

– Наверно, страшно очутиться в такую погоду среди поля. Я сочувствую тебе, мальчик...

А третий не сказал ни слова. Он молча снял свою рубашку и отдал дрожащему от холода мальчику.

Красивы не красивые слова. Красивы красивые дела.

ВОПРОСЫ:

1. В небольшом по объему рассказе В.Сухомлинского слово «красивые» встречается несколько раз. Случайно ли это? Поразмышляйте, в одном ли значении оно употреблено.

2. Дайте свою оценку поступкам героев, которые вовремя спрятались от дождя.

3. Объясните смысл названия рассказа. Как можно сформулировать основную мысль рассказа?

2. Творческое задание

Перед вами начало рассказа Александра Шарова «Необыкновенный мальчик и обыкновенные слова»: *"Как-то раз вечером мальчик раскрыл учебник русского языка для пятых-седьмых классов, прочитал первую фразу заданного урока: «В лесу водятся волки, лисицы, зайцы и ежи» – и задумался.*

«Ах, – думал он, – какие это всё скучные и обыкновенные слова: „В лесу водятся волки, лисицы, зайцы и ежи“. И как скучно, что эти самые слова читали и мама с папой, когда были маленькими, и дедушка с бабушкой, а сейчас читают все мальчики и девочки из пятых-седьмых классов. И как скучно, что все слова на свете такие старые и ужасно обыкновенные. Каждый человек, увидев хлеб, скажет: „хлеб“, а увидев солнце, скажет: „солнце“, и, увидев кошку, скажет: „кошка“.

Нет, – решил мальчик, – пускай другие, обыкновенные люди поступают так, как им нравится, а я больше не скажу и не напишу ни одного обыкновенного слова".

Сочините волшебную сказку с необычными животными и необыкновенными словами. Помните о законах построения сказки: сказочный зачин, сказочные формулы, главный герой и его противник, происходящая с героем беда, помощник героя и волшебные предметы, сказочная концовка.

Получившаяся у вас сказка должна быть логичной, связной, оригинальной.

- №1 слово "красивое" употреблено в разных значениях. Употреблены как красива по красоте но не красива по словам. И красива по красоте и по делам.
- №2. Два герая они не помогли мальчику. А третий он ему помог. Дела важнее слов.
- №3. Надо уметь помогать людям добрыми словами и делами.

Один молодой человек создал свою страну. Там было позволено все" но был один закон. Нельзя было говорить обычные слова. Каждый год запрещали по 100 (сто) слов. Но жители этого города придумывали новые слова. Всем кто не слушался закону ему отрубали голову. На то время уже изданы - телеграф - мобиль, само школь, само завтрак и много другого. Был один дедушка, ему это не очень нравилось и он решил написать сказку как это плохо. Но ему только нравилось это за него ему выберут одежду, приготовит еду и так далее. И он решил написать сказка - рассказ два в одном. Книга это не написано только написать. Автору отрубали голову " Натано было запрещено в его книге были запрещенные слова. Но люди не знали из других городов - стран об этой стране. Тогда во время пролета было написано уже другим автором, который уже давно умер. и все до сих пор не знают что - это сказка или рассказ.

СБ + 12