

Русский язык, 8 класс, задания
Время выполнения 120 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс. балл	2	4	5	3	6	8	3	6	5	2	44
Балл	2	0,5	5	1,5	4	7	0	1	1,5	2	24

Задание 1

Напишите, о каком фразеологизме идет речь.

Так говорится о человеке, по внешнему виду, выражению лица которого можно определить его физическое и душевное состояние, некоторые черты характера, намерения. Возникло в результате метафоризации свободного сочетания, отражающего жестокие обычаи XVII века: клеймение на лице, позже – на лбу каленым железом название буквы «б» (так расправлялись с бунтовщиками, ставя им отличительный знак «от прочих добрых и неподозрительных людей»).

Ответ: На лбу написано +

Задание 2

1. Образуйте от следующих топонимов названия жителей.

Анапа, Армавир, Архангельск, Вологда, Воронеж, Геленджик, Горячий Ключ.

2. Жителей какой города называют гусевчане?

1. Анапагородцы, Армавирчане, Архангельскородцы, Вологдагородцы, Воронежчане, Геленджикевцы, Ключевцы, жители Горячего Ключа.
2. Гусевчанаме называют жителей Желтого Туся.

Задание 3

1. В данных словах найдите и подчеркните звуки, соответствующие характеристикам.

2. Из этих звуков составьте и запишите по буквам новое слово.

[камар'ик] — согл., звонк., тв.

[пр'ажа] — гласн., уд.

[с'илас] — согл., глух., тв.

[пл'эн] — согл., звонк., мягк.

[с'эт'и] — гласн., безуд.

[кон'] — согл., звонк., мягк.

[п'ирок] — гласн., безуд.

[цэп'] — согл., глух., тв.

[заб'эк] — гласн., безуд.

Слово: своеница

Задание 4

В приведенных примерах найдите случаи нарушения норм современного русского литературного языка. Исправьте ошибки.

1. По обоим сторонам дороги начинали желтеть молодые нивы.

+ Со обеих сторон на дорогах начинали жить молодые семьи.

2. Лил холодный дождь, дым от костров смешивался с туманом, и двое женщин тщательно подметали площадь.

+ Лил холодный дождь, дым от костров смешивался с туманом, и две женщины тщательно подметали площадь.

3. К концу месяца он остался с семидесятью семью рублями в кармане.

+ К концу месяца у него осталось семидесять семь рублей в кармане.

4. И все эти годы поэтесса испытывала сильнейшую ностальгию по родине.

+ И все эти годы поэтесса испытывала сильнейшую ностальгию по родине.

5. По окончании университета он поступил в аспирантуру.

+ После университета он поступил в аспирантуру.

+ Пьесы Чехова сыграли большое значение для дальнейшего развития мировой драматургии.

+ Пьесы Чехова сыграли большое значение для дальнейшего развития драматургии.

Задание 5

1. Переведите текст.

2. Какое фонетическое явление, присущее новгородскому говору, встречается в тексте?

От Бориса к Настасии. Како придется грамота, тако пришли ми цоловѣкъ на жерепѣ, зане ми здѣседѣль много. Да пришли сороцицу — сороцицѣ забыле.

+ От Бориса к Настасии. Как придет грамота, так пришли ми человек на жеребе, потому как мне сделал много.
Да пришли сороку - сороку забыл.

Задание 6

Найдите и исправьте орфографические и пунктуационные ошибки в тексте.

Только совершенно не заинтересованному взгляду, русская природа, кажется бедной и не сколько не разнообразной. Не броская, но какая-то сосредоточеная, и сразу нераскрывающаяся красота ее вызывает не повторимое, долго незабывающееся чувство щимящей грусти. Я не знаю ничего более трогательного, чем первый снег, который не смотря на свою хрупкость, страстно манет далью ещё почти непротореных дорог.

Задание 7

Наши предки часто переводили привычные нам профессиональные слова на понятный язык, например «звонознание» - акустика. Попробуйте отгадать, что означают эти придуманные нашими предками слова:

Мыльня - ванна
Ветроуд - флюгер
Самодви - самостоятельность
Ошейник - ошейник
Топтанице - лѣжа/паредная
Костотряс - кладбище

Задание 8

Решите данные примеры. Цифры запишите словами.

К 245 прибавить 378 получится...

+ К ^{двести} ~~двести~~ сорока пяти прибавить триста семьдесят восемь получится шестьсот двадцать три.

Из 679 вычесть 244 получится...

Из ~~679~~ ^{шестьсот} ~~шестьсот~~ ^{двадцать} ~~двадцать~~ ^{четыре} ~~четыре~~ ^{тридцать} ~~тридцать~~ ^{пять} ~~пять~~ вычесть двадцать четыре получится четыреста тридцать пять.

К 2678 прибавить 890 получится...

+ К ~~двум~~ ^{двум} тысячам ~~шесть~~ ^{шесть}стам ~~сорок~~ ^{сорок} ~~девяти~~ ^{девяти} прибавить ~~восемь~~ ^{восемь}сот ~~двадцать~~ ^{двадцать} ~~девять~~ ^{девять} получится три тысячи пятьсот шестьдесят восемь.

Из 789 вычесть 99 получится...

Из ~~семь~~ ^{семь}стам ~~восемь~~ ^{восемь}стам ~~девяти~~ ^{девяти} вычесть девяносто девять получится шестьсот девяносто.

Задание 9

Перед вами предложение из стихотворения И.С. Никитина «Утро»:

Куст заденешь плечом, на лицо тебе вдруг с листьев брызнет роса серебристая.

1. Дайте синтаксическую характеристику предложения.

2. Поставьте знак препинания и объясните свой выбор.

1. Положеновательное, невосклицательное, распространённое, простое сложное.

2. Запятая отделяет части сложного предложения

Задание 10.

Отгадайте название культурного растения, состоящее из 9 букв.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
К	А	Р	Т	О	Ф	Е	Л	Б

3	7	1	2
Р	Е	К	А

- Водоём

4	5	3	6
Т	О	Р	Ф

- Полезное ископаемое

3	5	8	9
Р	О	Л	Б

Б-ё исполняет артер