

*Тереверзев* 9В кл.  
*Роман*

**Уважаемый участник!**

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле, пишите чётко и разборчиво);
- при ответе на тесты определите верный ответ, обведите кружком букву (буквы), соответствующую (-ие) выбранному Вами ответу.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы в двух форматах – итог Вашей работы. **Максимальное количество баллов – 200.**

Любое исправление в бланке ответов считается ошибкой!

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

**Желаем успехов!**

Впишите свой шифр (код)

--	--	--

**Всего баллов**

Председатель жюри

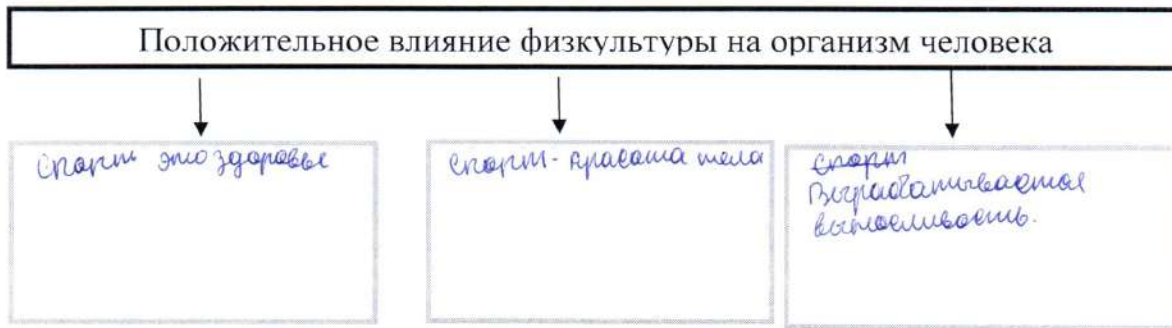
Члены жюри

*608 + 58 = 118 баллов*

*Жюри: Светлана Т.П.*

**МОДУЛЬ 1**  
**Теоретический тур – 100 баллов.**

**ЗАДАНИЕ 1.** Впишите, какое оказывает положительное влияние физкультура на организм человека.



**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов**, при этом:

-за каждый правильный ответ задания начисляется по 5 баллов; -при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Максимальное количество баллов	15 баллов
Фактическое количество баллов	0 баллов.

**ЗАДАНИЕ 2.** В 19 веке был открыт «закон», согласно которому утомление растет быстрее, чем вызывающие его нагрузки, поэтому уставшему организму одна и та же работа обходиться дороже, чем отдохнувшему. Назовите этот закон \_\_\_\_\_

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов**.

Максимальное количество баллов	5 баллов
Фактическое количество баллов	0 баллов

**ЗАДАНИЕ 3.** Установите соответствие между приведенными ключевыми понятиями в области безопасности жизнедеятельности и их определениями:

1. Безопасность	А. обеспечивается проведением единой государственной политики в области обеспечения безопасности, системой
-----------------	--

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету  
«Основы безопасности жизнедеятельности» в 2020-2021 учебном году  
9 классы

	мер экономического, политического, организационного и иного характера, адекватных угрозам жизненно важным интересам личности, общества и государства.
2. Жизненно важные интересы	<b>Б.</b> состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз
3. Угроза безопасности	<b>В.</b> сфера деятельности, целью которой является реализация права людей на жизнь и здоровье. Обеспечение безопасности жизнедеятельности осуществляется в рамках общей системы безопасности, принятой в Российской Федерации
4. Обеспечение безопасности	<b>Г.</b> удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства
5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности	<b>Д.</b> безопасность ее многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти в государство
6. Национальная безопасность Российской Федерации	<b>Е.</b> совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства

1	2	3	4	5	6
<b>Б</b>	<b>Г</b>	<b>Е</b>	<b>А</b>	<b>В</b>	<b>Д</b>

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **18 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ – 3 балла.
- при отсутствии ответов баллы не начисляются.

<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>18 баллов</b>
<i>Фактическое количество баллов</i>	<i>18 баллов</i>

**ЗАДАНИЕ 4.В** правой колонке таблицы впишите, что включает в себя террористическая деятельность:

1	<i>Это деятельность, которая является составной частью террористической деятельности.</i>
---	---

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету  
«Основы безопасности жизнедеятельности» в 2020-2021 учебном году  
9 классы

2	
3	
4	
5	
6	

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **18 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ – 3 балла.
- при отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>18 баллов</b>
<i>Фактическое количество баллов</i>	<i>3 балла</i>

**ЗАДАНИЕ 5. Установите соответствие между левой и правой колонками:**

1. Каким огнетушителем нельзя тушить электропроводку под напряжением:	А. тушить химическим пенным огнетушителем
2. Каким огнетушителем нельзя тушить загоревшую одежду на человеке:	Б. тушить используя плотную ткань
3. Какие действия не допускаются при использовании углекислотного огнетушителя:	В. тушить распыленной струей
4. Для понижения температуры среды и более эффективного тушения пламени необходимо:	Г. пенный огнетушитель
5. Чем тушить загоревшееся масло в сковороде:	Д. прикоснуться к раструбу и держать огнетушитель горизонтально

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету  
«Основы безопасности жизнедеятельности» в 2020-2021 учебном году  
9 классы

1	2	3	4	5
Г	А	В	Б	Б

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание - **15 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по 3 балла;
- при отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>15 баллов</b>
Фактическое количество баллов	<i>15 баллов</i>

**ЗАДАНИЕ 6.** В правой колонке таблицы впишите 3 определения, что относится к основным объектам безопасности

1	<i>Лицензия - его права и сведения</i>
2	<i>Общество - его материальные и духовные ценности</i>
3	<i>Государство - его конституционный строй, суверенитет и территориальная целостность.</i>






**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание - **9 баллов**, при этом:






- за каждый правильный ответ задания начисляется по 3 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.







<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>9 баллов</b>
Фактическое количество баллов	<i>9 баллов</i>

**Тестовые задания**  
**Максимальное количество – 20 баллов.**





№ п/п	Тестовые задания	Максимальный балл	Кол-во набранных баллов
Отметьте один правильный ответ			

1.	<b>Тяжелое, угрожающее жизни состояние, характеризующееся резким снижением артериального давления, угнетением деятельности центральной нервной системы, это:</b> а) обморок; б) травматический шок; в) коллапс.	1	
2.	<b>Целостная система взаимосвязанных природных и антропогенных факторов и явлений называется:</b> а) социальная среда; б) природная среда; в) политическая среда; г) внутренняя среда человека; <input checked="" type="radio"/> д) окружающая среда.	1	
3.	<b>Гражданской обороной называют систему:</b> а) обороны от терроризма и бандитизма силами мирных граждан; <input checked="" type="radio"/> б) обороны и организационных мероприятий, осуществляемых в целях защиты гражданского населения в условиях ЧС; в) мероприятий, направленных на сохранение, бережное использование и воспроизводство природных ресурсов; г) оборонных заказов, которые выполняются на гражданских предприятиях и военно-промышленных комплексах.	1	
4.	<b>Защитные сооружения, которые обеспечивают защиту людей от ионизирующего излучения при радиоактивном заражении местности, - это:</b> а) убежище; б) бомбоубежище; <input checked="" type="radio"/> в) противорадиационное укрытие; г) простейшее укрытие.	1	
5.	<b>Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственного воздействия при применении ядерного оружия:</b> а) проникающая радиация; б) световое излучение; <input checked="" type="radio"/> в) электромагнитный импульс; г) радиоактивное заражение	1	

6.	<b>К механическим транспортным средствам не относятся:</b> а) инвалидные коляски; б) автобусы; в) легковые автомобили.	1	
7.	<b>Во время засухи (сильной жары) ваша одежда и ее составные части должны:</b> а) быть белого цвета (желательно из хлопка), свободного покроя, покрывать значительную часть тела; б) быть воздухопроницаемой, свободного покроя, покрывать значительную часть тела, наличие головного убора обязательно; в) быть любого цвета, свободного покроя покрывать значительную часть тела, наличие головного убора обязательно.	1	
8.	<b>Каковы симптомы критического перегревания организма при засухе(сильной жаре)?</b> а) побледнение кожи, сухость слизистых оболочек, сильная жажда, потеря сознания, остановка сердца и дыхания; б) покраснение кожи, сухость слизистых оболочек, сильная жажда, кратковременная потеря сознания, остановка сердца и дыхания; в) покраснение кожи, сухость слизистых оболочек, сильная жажда, потеря сознания, остановка сердца и дыхания.	1	
9.	<b>Какое количество времени у вас есть в запасе, чтобы покинуть помещение с момента начала землетрясения?</b> а) 15-20 сек; б) 20-25 сек; в) 25-30 сек.	1	
10.	<b>Если вы услышали шум приближающегося селевого потока, ваши действия:</b> а) быстро начнете уходить от потока вниз по его движению б) уйдете в сторону, стараясь как можно дальше отойти от русла потока; в) необходимо от дна русла, по которому предполагается движение потока, подняться на 50-100 метров вверх по склону и спрятаться за дерево, выступ (могут лететь с большой скоростью камни).	1	

11.	<p><b>Каковы первые признаки надвигающегося оползня?</b></p> <p>а)заклинивание дверей и окон зданий; просачивание воды на оползневых участках склона;  <input checked="" type="radio"/> б)смещаются тропинки, наклоняются заборы, поверхность грунта вспучивается;          в)на поверхности грунта появляются трещины, одни участки его поднимаются, другие опускаются.</p>	1	
12.	<p><b>Почему нельзя на склоне пользоваться телефоном без крайней необходимости?</b></p> <p>а)отвлекает от основной цели пребывания на склоне и расхолаживает;          б)возможно спровоцировать лавину силой звука своего восторженного голоса;  <input checked="" type="radio"/> в)чтобы не перегрузить линии связи, необходимые для координации действий спасательных служб.</p>	1	
13	<p><b>Какова высота ветровой волны и цунами в открытом море?</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а)высота ветровой волны 30 метров, цунами – 1-2 метра;          б)высота ветровой волны 30 метров, цунами -70 метров;          в)высота ветровой волны 40 метров, цунами -50 метров;</p>	1	
14	<p><b>Пешеходы, как участники дорожного движения, в случае отсутствия тротуара двигаются по дороге или ее обочине:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а)навстречу идущему транспорту;          б)по ходу движения транспорта;          в)по той ее стороне, которая ближе к той цели, куда идет пешеход</p>	1	
15	<p><b>При взрыве бытового газа наибольшие разрушения произойдут в многоэтажном доме, если взрыв:</b></p> <p>а)произошел на первых этажах здания;          б)на средних этажах здания;  <input checked="" type="radio"/> в)последний или предпоследний этажи здания.</p>	1	
16	<p><b>При химической аварии с выбросом аммиака для защиты органов дыхания ватно-марлевую повязку необходимо смочить:</b></p> <p>а) 2-5 % раствором пищевой соды;          б)2-5 % раствором поваренной соли;  <input checked="" type="radio"/> в)2% раствором лимонной или уксусной кислоты.</p>	1	



17	<p><b>В семье папа и мама курят сигареты в комнате, в которой находится ребенок. Сколько сигарет за 8 часов пребывания в этой комнате «выкуривает» вместе с родителями ребенок?</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) в результате пассивного курения на ребенка воздействует дым 5 сигарет;</p> <p><input type="radio"/> б) в результате пассивного курения на ребенка воздействует дым 3 сигарет;</p> <p><input type="radio"/> в) в результате пассивного курения на ребенка воздействует дым 2 сигарет.</p>	1	
18	<p><b>Игровая компьютерная зависимость делится на два варианта: on-line addiction (навязчивая идея играть в Интернете) и off-line addiction (использование компьютерных игр без входа в сеть). К какому варианту зависимости можно отнести человека, играющего в игру «Танки», не менее 5 часов в сутки?</b></p> <p><input type="radio"/> а) к off-line addiction;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) к on-line addiction;</p> <p><input type="radio"/> в) и к тому варианту, и к другому.</p>	1	
19	<p><b>Если Вы отстали от своей группы во время осмотра города, то лучше всего:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) идти обратно на место встречи (на вокзал, если помнишь пройденный путь);</p> <p><input type="radio"/> б) ждать на том месте, где отстал;</p> <p><input type="radio"/> в) догнать группу.</p>	1	
20	<p><b>В группе два руководителя. Какое количество участников может пойти в многодневный поход?</b></p> <p><input type="radio"/> а) от 3 человек, но не больше 15 человек.;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) от 6 до 15 участников и не больше;</p> <p><input type="radio"/> в) количество участников значения не имеет.</p>	1	

Максимальное количество баллов	20 баллов
Фактическое количество баллов	15 баллов

**МОДУЛЬ 2**  
**Практический тур**  
**Максимальное количество баллов – 100.**

**Задание 1. Тушение условного очага возгорания.**

Перед участником разряженные огнетушители (макеты огнетушителей) водный ОВ, порошковый ОП, воздушно-пенный ОВП, табличка с адресом, телефон.

Участник по команде члена жюри в течение трёх минут имитирует тушение загоревшейся бензиновой лужи 1 x 1 м<sup>2</sup>.

Максимальная оценка – **30 баллов**.

<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>30 баллов</b>
<i>Фактическое количество баллов</i>	<i>20 баллов</i>

**Задание 2. Практическое использование дров для приготовления пищи на костре в нескольких котелках одновременно. Сложить макет костра для данной ситуации.**

**Оборудование:** деревянные палки («поленья») диаметром от 30 мм до 50 мм, длиной от 300 мм до 500 мм – 4 шт. и 1 «бревно» диаметром 50-100 мм. Максимальная оценка – **20 баллов**

<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>20 баллов</b>
<i>Фактическое количество баллов</i>	<i>20 баллов</i>

**Задание 3. Определение азимута на объект с помощью компаса.**

Условия: Определить с помощью судейского компаса азимут на указанные членом жюри 2 объекта. Азимут определяется с точностью равной цене деления поворотной шкалы компаса.

Необходимое оборудование и материалы: судейский компас. Алгоритм выполнения задания: 1. Участник на исходном положении получает у члена жюри компас. 2. Определяет по компасу азимут на указанные членом жюри 2 объекта. 3. Сообщает члену жюри результаты определения азимута.

Если совершено 2 ошибки, то за выполнение задания начисляется 1 балл – за попытку пользования компасом. За отказ выполнить задание – 0 баллов.

Максимальная оценка – **20 баллов**

<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>20 баллов</b>
<i>Фактическое количество баллов</i>	<i>1 балл</i>

**Задание 4. Вязкаузлов.**

Перед участником разложены верёвки Ø 10–11 мм, длина 2 м – 4 шт., верёвка (репшнур) Ø 6 мм, длина 2 м – 4 шт., карточки с заданиями.

Участник по команде члена жюри в течение одной минуты в соответствии с карточкой-заданием завязывает два узла (на верёвках одинакового диаметра).

Участник, затративший на выполнение задания более одной минуты, получает 0 баллов. В карточки могут быть включены задания в различных вариантах из следующего перечня: Связывание верёвок одинакового диаметра:

- а) Соединить концы разорванной мягкой вспомогательной верёвки Ø 6 мм одним из узлов (встречный, встречная восьмёрка, грейпвайн, брамшкотовый);
- б) Соединить концы разорванной скользкой вспомогательной верёвки круглого сечения Ø 6 мм одним из узлов (встречный, встречная восьмёрка, грейпвайн);
- в) Соединить концы разорванной скользкой основной верёвки круглого сечения Ø 10-11 мм одним из узлов (встречный, встречная восьмёрка).

Максимальная оценка – **30 баллов**

<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>30 баллов</b>
<i>Фактическое количество баллов</i>	<i>17 баллов</i>

**Всего баллов**

*Председатель жюри*

*Члены жюри*

*58 баллов*

*Иванов С. П.*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_