

РАССМОТРЕНА

на заседании методического объединения учителей-предметников образовательной области истории, обществознания, права и экономики

протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.  
Руководитель МО \_\_\_\_\_ Л.А. Ковальская

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова

протокол от «29» августа 2016г. № 1

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «СШ № 40»

\_\_\_\_\_ О.В. Жигжитова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова  
от «07» сентября 2016г. № 228

Директор \_\_\_\_\_ М.Д. Сунозов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ РОССИИ», «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ»**  
**(для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР))**

**6 КЛАСС**

Рабочая программа, составленная на основе Примерной программы основного общего образования (Сборник нормативных документов. История/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008.)

*Адаптирована к учебникам:*

Е.В. Пчелов, П.В. Лукин «История России с древнейших времён до начала XVI в.» для 6 класса общеобразовательных организаций

М.А.Бойцов, Р.М Шукуров « История средних веков» для 6-го класса основной школы, Москва «Русское слово», 2006 г.

**Составитель рабочей программы:** учитель истории и обществознания  
МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова  
**Ковальская Людмила Алексеевна**

*г.Хабаровск, 2016г.*

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа для 6 специального коррекционного класса VII вида рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю) и состоит из двух частей: История Средних веков и История России. История Средних веков - 28 учебных часа, история России - 40 учебных часов.

### Всемирная история. История Средних веков.

Предлагаемая программа по истории Средних веков для 6 класса включает обязательный минимум содержания исторического образования в основной школе. Составлена на основе примерной программы, разработанной с учётом федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Программа отвечает требованиям нового федерального Базисного учебного плана 2004 года и предполагает эмоционально-образное изучение истории средних веков как последовательного ряда неповторимых событий прошлого. В основе такого подхода лежат научно выявленные особенности познавательных возможностей учащихся специально-коррекционных классов и опыт преподавания в классах этого типа. Программа обеспечивает дифференцированный подход к учащимся специально-коррекционных классов и направлена на достижение следующих целей:

- активизация познавательной деятельности учащихся;
- повышение уровня их умственного развития;
- воспитание гражданских качеств и патриотических чувств учащихся;
- приобщение к национальным и мировым культурным традициям;
- освоение знаний о важнейших событиях и процессах всемирной истории;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для общения с представителями других народов и стран.

Отличительными особенностями данной программы являются:

- минимальный объём дидактических единиц с целью защиты обучающихся в специально-коррекционных классах от перегрузок и сохранения их психического и физического здоровья;
- соответствие основным направлениям модернизации образования, поскольку делается акцент на роль человеческого фактора, цивилизационную составляющую исторического процесса.

На изучение данного курса отведено по программе **28 часов**.

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса под редакцией М.А.Бойцова, Р.М.Шукурова, издательство «Русское слово». Учебно-методический комплекс входит в федеральный перечень учебников на 2016/17 учебный год и рекомендован (утвержден) МО РФ.

### Требования к уровню подготовки учащихся

#### 1. Называть:

- хронологические рамки Средневековья.
- имена наиболее известных а) правителей; б) общественных и религиозных деятелей; в) первооткрывателей, ученых, представителей духовной, художественной культуры средневековья;
- участников и результаты наиболее значительных социальных, религиозных движений в средние века.

2. **Показывать** на исторической карте местоположение государств средневекового мира.

3. **Описывать** занятия и образ жизни людей в средневековых обществах Европы и Востока.

4. **Составлять** описание средневековых памятников:

- а) жилых и общественных зданий, храмов; б) предметов быта; в) произведений искусства.

5. **Называть** характерные, существенные особенности:

- политического устройства средневековых обществ в Европе и на Востоке;
- социального положения людей в средние века (правителей, знати, подданных; свободных и зависимых);
- представлений средневекового человека о мире; религиозных воззрений, господствовавших в средневековых обществах.

6. **Объяснять** значение понятий: аграрное общество, натуральное хозяйство, община, феодальные отношения, сословие, иерархия (феодальная, церковная), монархия, политическая раздробленность, централизованное государство, Возрождение, гуманизм.

### Учебно-методический комплект:

**Учебник:** М.А.Бойцов, Р.М.Шукуров «История средних веков» для 6-го класса основной школы, Москва «Русское слово», 2010 г.

**Рабочая тетрадь:** Н.Г.Петрова «Рабочая тетрадь по истории средних веков» к учебнику Бойцова и Шукурова, Москва «Русское слово», 2006г.

**Методические пособия для учителя:**

-О.В. Арасланова, К.А. Соловьев «Поурочные разработки по истории средних веков к УМК Агибаловой, Донского, Ведюшкина и Бойцова, Шукурова», 6 класс, Москва «Вако» 2004 г.

-Бойцов М.А., Петрова Н.Г. Программа курса «История Средних веков: Европа и остальной мир», 6 класс.

### История России.

Предлагаемая программа по истории России для 6 класса включает обязательный минимум содержания исторического образования в основной школе. Составлена на основе Примерной программы, разработанной с учётом федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Программа отвечает требованиям нового федерального Базисного учебного плана 2004 года и предполагает эмоционально-образное изучение истории средних веков как последовательного ряда неповторимых событий прошлого. В основе такого подхода лежат научно выявленные особенности познавательных возможностей учащихся специально-коррекционных классов и опыт преподавания в классах этого типа. Программа обеспечивает дифференцированный подход к учащимся специально-коррекционных классов и направлена на достижение следующих **целей**:

- активизация познавательной деятельности учащихся;
- повышение уровня их умственного развития;
- воспитание гражданских качеств и патриотических чувств учащихся;
- приобщение к национальным и мировым культурным традициям;
- освоение знаний о важнейших событиях и процессах всемирной истории;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- применение знаний и представлений об исторически сложившейся системе социальных норм и ценностей народов России.

Отличительными особенностями данной программы являются:

- минимальный объём дидактических единиц с целью защиты обучающихся в специально-коррекционных классах от перегрузок и сохранения их психического и физического здоровья;
- соответствие основным направлениям модернизации образования, поскольку делается акцент на роль человеческого фактора, цивилизационную составляющую исторического процесса.

На изучение данного курса отведено **40 часов**.

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса под редакцией Е.В.Пчелова издательство «Русское слово». Учебно-методический комплекс входит в федеральный перечень учебников на 2016/17 учебный год и рекомендован (утвержден) МО РФ.

### Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны освоить следующие виды деятельности и умения.

**1. Указывать:** а) хронологические рамки существования Древнерусского государства; б) даты крещения Руси, сражений русских воинов против завоевателей, становления Русского государства.

**2. Называть:** а) место, обстоятельства, участников событий, указанных в п. 1.; б) князей, политических, общественных и военных деятелей; в) наиболее значительных представителей и памятники культуры древней и средневековой Руси.

**3. Называть, показывать** на исторической карте:

- территории расселения восточнославянских племен;
- основные древнерусские города;
- крупнейшие русские земли периода политической раздробленности;
- основные центры собирания русских земель;

- территорию Русского государства в XV —XVI вв.

4. **Описывать** занятия, образ жизни населения древней и средневековой Руси.

5. **Составлять** описание памятников древнерусской культуры: а) жилых построек, храмов; б) предметов труда и быта; в) произведений искусства.

6. **Соотносить** факты и общие процессы борьбы русского народа против захватчиков; становления и развития Русского государства, закрепощения крестьян.

7. **Называть** характерные, существенные особенности:

- экономических и социальных отношений в древней и средневековой Руси;

- социальные положения разных групп населения;

- развития русских земель под властью Орды;

- политического устройства Древнерусского государства и Московского государства, внутренней и внешней политики русских самодержцев.

8. **Объяснять** значение понятий: Древнерусское государство, монголо-татарское иго, политическое объединение русских земель, централизованное государство, сословно-представительная монархия, самодержавие, поместная система, закрепощение крестьян, опричнина.

9. **Сравнивать**: развитие отдельных русских земель в период политической раздробленности; деятельность Избранной рады и опричнину.

10. **Излагать** суждения о причинах и последствиях: политической раздробленности русских земель; зависимости Руси от Орды; объединения русских земель вокруг Москвы; социальных движений.

11. **Приводить** оценки: значения Куликовской битвы.

### **Учебно-методический комплекс по истории:**

#### **Учебники:**

1. Е.В. Пчелов «История России с древнейших времен до конца 16 века», учебник для 6-го класса основной школы, Москва «Русское слово», 2006 г.

2. М.А. Бойцов, Р.М. Шукуров «История средних веков» для 6-го класса основной школы, Москва «Русское слово», 2006 г.

#### **Рабочие тетради:**

1. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России с древнейших времен до конца 16 века», рабочая тетрадь, 6 класс, Москва «Просвещение», 2007 г.

2. Н.Г. Петрова «Рабочая тетрадь по истории средних веков» к учебнику Бойцова и Шукурова, Москва «Русское слово», 2006 г.

#### **Методические пособия для учителя:**

1. О.В. Арасланова, К.А. Соловьев «Поурочные разработки по истории средних веков к УМК Агибаловой, Донского, Ведюшкина и Бойцова, Шукурова», 6 класс, Москва «Вако» 2004 г.

2. Е.В. Симонова «Поурочные разработки по истории России», 6 класс, Москва «Экзамен», 2006 г.

3. Б.Н. Серов, Л.М. Гаркуша, М.В. Лескинен «Поурочные разработки по истории России», 6 класс, Москва «Вако», 2003 г.

4. Бойцов М.А., Петрова Н.Г. Программа курса «История Средних веков: Европа и остальной мир», 6 класс.

5. Пчелов Е.В. Программа курса «История России с древнейших времен до конца XVIII века». 6-7 класс.

#### **Дидактические материалы:**

1. Т.П. Андреевская «История средних веков. Контрольные и проверочные работы», 6 класс, Москва «Астрель», 2003 г.

2. Т.П. Андреевская, А.В. Воронцов «История России IX – XVIII веков. Контрольные и проверочные работы», 6-7 классы, Москва «Астрель», 2002 г.

3. В.М. Кадневский «История России с древнейших времен до конца XVIII века», тесты, 6-7 и 10 классы, Москва «Дрофа», 2001 г.

**Поурочно-тематическое планирование по курсу «Истории Средних веков» (V –XV века) (28 часов)**

№	Тема урока	Дом. зад	Кол. Часов	Элементы содержание	Дата	
					план	факт
1	<b>Введение в историю Средних веков</b>		1	Беседа. <i>Понятие «средневековье», периодизация, основные темы курса, знакомство с учебником, тетрадями</i>		
<b>Тема 1: Раннее Средневековье V-XI вв.11 часов</b>						
2	Второй Рим	1	1	<i>Раздел Римской империи, Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Положение христианской церкви. Нашествие варваров, падение Рима, облик и порядки древних германцев.</i>		
3	Век Византии	2	1			
4	Великое переселение народов. Завоеватели-германцы	3	1	<i>Нашествие варваров, падение Рима, облик и порядки древних германцев.</i>		
5	Рождение новой силы. Мир ислама	4-5	1	<i>Завоевания Карла Великого, создание империи, управление империей. Каролингское Возрождение.</i>		
6	От Хлодвига к Пипину.	6	1	<i>Становление королевства франков, деятельность франкских королей: Хлодвиг, Меровинги, Каролинги. Майордом – Карл Мартелл.</i>		
7	Империя Карла Великого	7	1	<i>Распад франкской империи, набеги викингов на Европу. Образ жизни викингов и их влияние на другие народы.</i>		
8	На развалинах империи	8	1	<i>Завоевание Англии англами, викингами, нормандцами</i>		
9	Сколько раз завоевывали Англию?	9	1	<i>Западные, южные и восточные славяне</i>		
8	Образование славянских государств		1			
9	Культура западной Европы и Центральной Европы			<i>Культура стран Европы в раннее Средневековье</i>		
10	Культура Византии и стран Арабского халифата	2,4,5	1	<i>Храм святой Софии. Арабские завоевания, омейяды и аббасиды, культура мусульман, распад халифата</i>		
11	Крестовые походы	14-15	1	<i>Причины крестовых походов, участники походов. Взятие Иерусалима, создание духовно-рыцарских орденов и рыцарских государств. Разгром Константинополя. Значение крестовых походов. Реконкиста. Создание христианских государств на Пиренейском полуострове.</i>		
12	Обобщающий урок по разделу «Раннее средневековье»		1	<i>Контрольная работа</i>		
<b>Тема 2: Средневековое европейское общество. 3 часа</b>						
13	Крестьяне и феодалы	10-12	1	<i>Понятия «феод, феодализм, феодальная лестница, феодал, вассал», земля – высшая ценность, кому она принадлежала. Крестьянские повинности, крестьянская община, натуральное хозяйство, досуг крестьян. Феодалы и рыцари, рыцарская честь, турниры, замки, образ жизни рыцарей.</i>		
14	Средневековый город и его жители	16-18	1	<i>Судьба античных городов, рост новых, ярмарки. Устройство и управление средневековых городов. Мастера, подмастерья и ученики. Шедевр. Стили в архитектуре, средневековые школы и университеты. Образование.</i>		
15	Церковь и духовенство	19	1	<i>Продолжение войн пап и императоров Священной Римской империи. Рождение ересей, борьба с еретиками. Появление монашеских братств – орденов. Строительство монастырей. Церковной учение. Христианские святые.</i>		
<b>Тема 3: Государства Европы в XII-XV вв.6 часов</b>						

16	Франция и Англия накануне Столетней войны	§ 20	1	<i>Княжества Священной Римской империи, объединение французских земель. Укрепление Английского королевства. Возникновение парламентов. Усиление королевской власти.</i>		
17	Столетняя война (1337-1453 гг.)	§ 21-22	1	<i>Причины, ход и итоги Столетней войны. Жанна де Арк. Послевоенное устройство Англии и Франции. Война Алой и Белой Роз.</i>		
18	Крестьянское восстание в Англии и Франции во времена Столетней войны	21	1	<i>Восстания УотаТайлера и Жакерия.</i>		
19	Образование централизованных государств в Западной Европе	22	1	<i>Англия и Франция после Столетней войны. Послевоенное устройство Англии и Франции. Война Алой и Белой Роз.</i>		
20	Государства Южной и Центральной Европы	22-23	1	<i>Балтские народы, Хазарский каганат, ВолжскаяБулгария. Создание Сербии, Болгарии. Их отношения с Византией. Кирилл и Мефодий. Язычество и католичество. Усиление Литвы и Польши. Подписание унии Церковный Собор в Констанце. Ян Гус. Гуситские войны в Чехии. Инквизиция.</i>		
21	Культура Западной Европы в XI-XV вв.		1	<i>Жанры в литературе, живопись, архитектура, скульптура. Эпоха Возрождения. Вера, разум и опыт в средневековой науке и философии. Рационализм и мистика. Алхимия и астрология. Схоластика.</i>		
<b>Тема 4: Восток и Америка в средние века. 5 часов</b>						
22	Османская империя	24	1	<i>Чингисхан и создание татаро-монгольской державы. Власть монголов и их влияние на другие народы. Тамерлан. Индия. Держава Гуптов, вторжение мусульман. Раджи и махараджи. Создание Делийского Султаната. Религия индусов. Индуизм, буддизм. Конец Делийского Султаната. Китайская империя. Династии Тан, Сун. Чжурчжени. Захват Китая монголами. Династия Мин. Япония и жизнь японцев: синтоизм, Сегун, самураи.</i>		
23	Индия	25	1			
24	Китай и Япония	27-28	1			
25	Африка и Доколумбова Америка	28-29	1	<i>Природа и географические особенности Африки и Американского континента. Майя, ацтеки и инки.</i>		
26	Обобщающий урок по теме VI «Восток и Америка в Средние века»		1			
27-28	<b>Итоговый урок по истории средних веков</b>		1	Контрольная работа		

**Поурочно-тематическое планирование по курсу «Истории России с древнейших времен до конца XVI века» (40 часов)**

№	Тема урока	Дом. зад	час	Элементы содержание	Дата	
					План	Факт
1	Введение в историю России		1	История России — часть всемирной истории. Хронологические рамки курса «История России с древнейших времён до начала XVI в.». Принципы периодизации отечественной истории IX—XV вв. Факторы самобытности российской истории. Источники по российской истории. <i>Основные понятия и термины:</i> факторы самобытности российской истории, исторический источник.		
<b>Р а з д е л I. Древнейшие жители нашей Родины. (5 часов)</b>						
2	Первобытная эпоха	§ 1	1	Каменный век на территории России: хронологические рамки, орудия труда, география расселения и занятия людей, формы их объединения, места археологических раскопок, памятники культуры. Бронзовый и железный века: переход к производящему хозяйству, новые занятия и формы объединения людей, признаки разложения первобытных отношений, археологические находки на территории современной России. Земледельческие, скотоводческие и кочевые общества евразийских степей в бронзовом и железном веках. Языковые семьи и группы. <i>Основные понятия и термины:</i> первобытная эпоха, каменный век, бронзовый век, присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, община, род, племя, товарный обмен, языковая семья.		
3	Народы и государства нашей страны в древности	§ 2	1	Греческая колонизация северного побережья Чёрного моря в VII—IV вв. до н.э.: топонимика природно- и социально-географических объектов, народов Причерноморья. Античные города-государства Северного Причерноморья. Архитектура городов-колоний, их экономика и культура. Боспорское царство. Скифы: образ жизни и культура. Скифское царство. Дербент. <i>Основные понятия и термины:</i> греческая колонизация, колония, полис, кочевники.		
4	Восточная Европа в середине I тысячелетия	§ 3	1	Великое переселение народов. Миграция готов и нашествие гуннов. Образование государств кочевников в Северном Причерноморье. Особенности культуры и государственного устройства Аварского и Тюркского каганатов, Волжской Булгарии, Хазарского каганата. <i>Основные понятия и термины:</i> Великое переселение народов, каганат, каган, царь, ислам, иудаизм.		
5	Восточные славяне в древности	§ 4	1	Предполагаемая прародина славян и направления их миграций в середине I тысячелетия. Расселение славян, их разделение на три ветви: восточных, западных и южных. Соседи восточных славян: балты и финно-угры. Славянские общности Восточной Европы. «Повесть временных лет» как первый источник о ранней истории восточных славян. Хозяйство восточных славян. Традиционные верования и обряды восточных славян. <i>Основные понятия и термины:</i> славяне, балты, финно-угры, летопись, подсечно-огневая и залежная системы земледелия, бортичество, язычники, идол, волхв.		
6	Обобщение по теме «Древнейшие жители нашей Родины»	§ 1-4	1	Обобщение, систематизация и осуществление контроля знаний обучающихся, закрепление умений выполнять учебные действия		
<b>Раздел II. Русь в IX — XII вв. (13 часов)</b>						
7 8	Образование государства Русь	§ 5-6	2	Социальная и политическая организация восточных славян. Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тысячелетия. Соседи Руси. Путь «из варяг в греки» как важная торговая и культурная коммуникация варягов и славян. Легендарный характер сведений о первых русских князьях в «Повести временных лет». «Повесть временных лет» о призвании варягов. Проблема образования Древнерусского государства. Первые известия о Руси. Поход князя Олега на Киев, объединение северных и южных земель, перенос в Киев столицы государства Русь. <i>Основные понятия и термины:</i> князь, дружина, варяги, путь «из варяг в греки», Русь. <i>Основные персоналии:</i> Рюрик, Олег, Аскольд, Дир.		
9	Первые русские князья	§ 7	1	Объединение восточнославянских «племён» под властью князя Олега. Дань и полюдье. Походы Олега на Византию и заключение первого в истории Руси международного договора. Княжение Игоря: защита Руси от набегов печенегов, походы на Византию и заключение нового договора. Отзвуки родовых отношений в конфликте киевского князя с древлянами (945). Княжение Ольги: укрепление княжеской власти, установление уроков и погостов, принятие христианства. Походы князя Святослава на Хазарский каганат, в Волжскую Булгарию и Византию; расширение территории государства Русь. <i>Основные понятия и термины:</i> дань, полюдье, уроки, погосты. <i>Основные персоналии:</i> Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Константин Багрянородный, Иоанн Цимисхий, хан Кура.		
10	Князь Владимир и Крещение Руси	§ 8	1	Начало правления князя Владимира. Легенда о выборе веры и реальные причины выбора православия. Крещение Руси. Отношение к новой религии в разных слоях древнерусского общества. Значение принятия Русью христианства. Деятельность Владимира по усилению безопасности государственных границ, строительству храмов, распространению грамотности. Создание новой системы управления государством, предпосылки обострения междоусобиц после смерти князя Владимира. Образ князя в народных легендах и преданиях. <i>Основные понятия и термины:</i> христианство, православие. <i>Основные персоналии:</i> Владимир Святославич и его сыновья: Вышеслав,		

				Изяслав, Святополк, Ярослав Владимировичи.		
11	Русь при Ярославе Мудром	§ 9	1	Борьба за власть между сыновьями князя Владимира Святого. Гибель Бориса и Глеба. Ярослав Мудрый на киевском престоле: личность князя, расширение границ государства, основание новых городов, укрепление международных связей, покровительство Церкви и просвещению. Правда Русская — первый свод законов государства Русь. Нормы древнерусского права. Признаки расцвета Древнерусского государства в правление Ярослава Мудрого. <i>Основные понятия и термины:</i> усобица, Правда Русская, Пространная Правда, Краткая Правда, кровная месть, вира, гривна. <i>Основные персоналии:</i> Борис, Глеб, Святослав, Святополк Окаянный, Ярослав Владимирович.		
12	Преемники Ярослава Мудрого и борьба за киевский престол	§ 10	1	Лествичная система престолонаследия. Борьба за киевский престол между преемниками Ярослава Мудрого. Любечский съезд 1097 г. и новая система княжеской власти на Руси. Владимир Мономах. «Поучение» Владимира Мономаха как источник знаний о жизни князя, его семьи и знати, об идеалах воспитания детей и др. Нарастание тенденции распада Руси на отдельные княжества. <i>Основные понятия и термины:</i> лествичная система престолонаследия, Любечский съезд князей. <i>Основные персоналии:</i> Изяслав, Всеволод и Святослав Ярославичи; Святополк Изяславич, Владимир Мономах, Мстислав Великий.		
13	Древняя Русь: общество и государство	§ 11	1	Территория и население государства Русь. Территориально-политическая структура Руси: волости. Общественный строй Руси. Категории рядового и зависимого населения. Князь, дружина. Вотчинное землевладение. <i>Основные понятия и термины:</i> Русь, посадник, волость, люди, староста, смерды, закупы, бояре, вотчина, холопы, отроки, гриди.		
14	Развитие городов и быт жителей Руси	§ 12	1	Предпосылки роста и развития городов, ремесла и торговли в XI—XII вв. Общие принципы строительства и планировки русских городов. Вече и формы самоуправления в городах Руси. Развитие ремёсел и торговли. Городское население. Купцы. Быт жителей Древней Руси: жильё, предметы обихода, одежда, досуг. <i>Основные понятия и термины:</i> детинец (кремль), посад, торг, купцы, вече.		
15	Православная церковь в Древней Руси	§ 13	1	Влияние православия на повседневную жизнь и духовную культуру Руси. Приспособление языческих обрядов и традиций к новой вере. Организация Православной церкви на Руси. Церковные уставы. Первые монастыри, их основатели и насельники. Киево-Печерский монастырь как центр духовной и культурной жизни Древней Руси. <i>Основные понятия и термины:</i> Православная церковь, митрополит, епископ, священник, приход, десятина, монастырь, монах (иннок), игумен. <i>Основные персоналии:</i> Антоний и Феодосий Печерские, Нестор-летописец, Алипий Печерский.		
16 17	Литература Древней Руси	§ 14	2	Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность и книжное дело. Древнейшие книги: «Новгородская Псалтырь» и «Остромирово Евангелие». Распространение грамотности, берестяные грамоты. Появление древнерусской литературы. Литературные жанры Древней Руси. Выдающиеся памятники древнерусской литературы, их культурно-историческое значение: «Повесть временных лет», «Слово о законе и благодати», произведения Владимира Мономаха. <i>Основные понятия и термины:</i> кириллица, пергамен, берестяные грамоты, устав, былины, летопись, жития, хождение. <i>Основные персоналии:</i> Кирилл и Мефодий, Нестор-летописец, митрополит Иларион, Владимир Мономах, игумен Даниил.		
18	Искусство Древней Руси	§ 15	1	Начало храмового строительства на Руси. Крестово-купольная форма храма. Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская и другие каменные храмы Древней Руси. Становление на Руси собственной архитектурной школы. Гражданские постройки (Золотые ворота в Киеве, крепостные башни и др.). Развитие живописи: древнерусские иконы и фрески. Влияние византийских мастеров иконописи на древнерусские иконы. Декоративно-прикладное искусство Древней Руси. Оружейное дело. <i>Основные понятия и термины:</i> зодчество, крестово-купольный храм, базилика, плинфа, мозаика, фреска, иконы, зернь, скань, перегородчатая эмаль.		
19	Обобщение по теме «Русь в IX — XII вв.»	§ 5-15	1	Обобщение, систематизация и осуществление контроля знаний обучающихся, закрепление умений выполнять учебные действия		
<b>Раздел III. Русские земли в середине XII — начале XIII в. (6 часов)</b>						
20	Образование самостоятельных русских земель	§ 16	1	Причины распада Руси на самостоятельные земли. Формирование системы земель — самостоятельных государств. Особенности эпохи раздробленности и признаки сохранения единства русских земель в хозяйственной, политической и культурной жизни страны. Влияние раздробленности на экономическое и культурное развитие Руси. «Слово о погибели Русской земли» как реакция современников на княжеские междоусобицы. <i>Основные понятия и термины:</i> земли, натуральное хозяйство, великий князь, удельный князь.		
21	Земли Южной Руси	§ 17	1	Особый статус Киевской земли. Факторы ослабления Киевского княжества. Борьба за киевский престол во второй половине XII — начале XIII в. Южная Русь и половцы: военно-политические, хозяйственные и культурные связи между Русью и Половецкой степью. «Слово о полку Игореве»: историческая основа и литературное осмысление. <i>Основные персоналии и термины:</i> Изяслав Мстиславич, Юрий Долгорукий, Святослав Всеволодович, Игорь Святославич, хан Кончак.		
22	Юго-Западная Русь	§ 18	1	Русь Территория, природа и население Юго-Западной Руси. Особенности социально-экономического и политического развития юго-западных земель; формирование боярского землевладения, роль бояр в политической жизни. Галицкая земля. Княжение Ярослава Осмомысла. Объединение Галицкой и Волынской земель. Роман Мстиславич и Даниил		

				Романович. Культура Юго-Западной Руси. <i>Основные понятия и термины</i> : усабицы, боярское землевладение, витраж. <i>Основные персоналии</i> : Ярослав Осмомысл, Роман Мстиславич, Даниил Романович Галицкий.		
23	Новгородская земля	§ 19	1	Природные условия и хозяйственная жизнь Новгородской земли. Новгород как перекрёсток важнейших торговых путей в эпоху Средневековья. Особенности государственного устройства Новгорода. «Господин Великий Новгород»: облик города, его планировка и благоустройство. Особенности архитектуры и живописи Новгорода. Выдающиеся памятники культуры Новгорода XII — начала XIII в. Берестяные грамоты как исторический источник о жизни новгородцев. <i>Основные понятия и термины</i> : вече, ряд, кончанские и уличанские старосты, посадник, тысяцкий, архиепископ, гости, берестяные грамоты.		
24	Северо- Восточная Русь	§ 20	1	Особенности географического положения, природных условий и хозяйственной деятельности населения Северо-Восточной Руси. Предпосылки роста численности населения, строительства новых городов, формирования боярского землевладения и усиления княжеской власти в конце XII — начале XIII в. Личности Юрия Долгорукого, Андрея Боголюбского и Всеволода Большое Гнездо, их вклад в развитие и укрепление Владимиро-Суздальской земли. Литература, архитектура и живопись Северо-Восточной Руси. Выдающиеся памятники культуры Владимиро-Суздальской Руси. <i>Основные персоналии</i> : Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо.		
25	Обобщение по теме «Русские земли в середине XII — начале XIII в.»	§ 16-20	1	Обобщение, систематизация и осуществление контроля знаний обучающихся, закрепление умений выполнять учебные действия		
<b>Р а з д е л IV. Русь между Востоком и Западом (6 часов)</b>						
26	Монгольское нашествие на Русь	§ 21	1	Возникновение Монгольской империи. Военная организация и тактика монгольского войска. Завоевания Чингисхана и его потомков. Приближение монголов к границам южных русских княжеств и первое столкновение на реке Калке (1223). Причины поражения. Походы Батые на Восточную Европу. Завоевание Руси (1237—1241). Героическая оборона русских городов. Летописи и народные сказания о защитниках Русской земли. Экономические, политические и культурные последствия нашествия. <i>Основные понятия и термины</i> : хан, улус. <i>Основные персоналии</i> : Чингисхан, Батый, Мстислав Удатный, Мстислав Киевский, Мстислав Черниговский, Юрий Всеволодович, воевода Дмитр.		
27	Натиск с Запада	§ 22	1	Прибалтийский регион: геополитическое положение, население и хозяйство. Предпосылки и причины крестовых походов в Прибалтику. Ордены крестоносцев и угроза западным границам Руси. Вторжение шведов в новгородские земли. Призвание новгородцами князя Александра Ярославича. Невская битва (1240). Вторжение немецких рыцарей в новгородские земли. Ледовое побоище (1242). Личность Александра Невского. <i>Основные понятия и термины</i> : военные монашеские ордены, крестоносцы, Невская битва, Ледовое побоище. <i>Основные персоналии</i> : Александр Невский.		
28	Золотая Орда. Народы и государства евразийской степи и Сибири в XIII—XV вв.	§ 23	1	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города Золотой Орды и кочевые степи. Принятие ислама в качестве государственной религии Золотой Орды. Золотая Орда и народы Поволжья, Сибири и Северного Кавказа. Крым после монгольского нашествия. Итальянские фактории Причерноморья (Кафа, Воспоро, Тана, Солдайя), их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком. <i>Основные понятия и термины</i> : Золотая Орда, курултай, ислам, десятник, сотник, ясак. <i>Основные персоналии</i> : Чингизиды.		
29	Русские земли под властью Золотой Орды	§ 24	1	Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Религиозная политика монголов. Полити- ка русских князей в отношении Орды и её правителей в конкретных историко-политических ситуациях: Даниил Галицкий, Андрей Ярославич, Александр Невский и др. Историческая оценка отношений между Ордой и удельными князьями. <i>Основные понятия и термины</i> : Золотая Орда, ярлык, пайца, баскаки, выход, численники. <i>Основные персоналии</i> : Батый, Михаил Черниговский, Даниил Галицкий, Андрей Ярославич, Александр Невский.		
30	Великое княжество Литовское и русские земли	§ 25	1	Возникновение Литовского государства и рост его владений в середине XIII—XV в. Включение русских земель в состав Великого княжества Литовского. Общественный строй и особенности управления Великого княжества Литовского. Сближение Литвы с Польшей. Борьба с крестоносцами. Грюнвальдская битва, её историческое значение. <i>Основные понятия и термины</i> : паны, Рада, воевода, уния. <i>Основные персоналии</i> : Гедимин, Ольгерд, Ягайло, Витовт.		
31	Обобщение по теме «Русь между Востоком и Западом»	§21-25	1	Обобщение, систематизация и осуществление контроля знаний обучающихся, закрепление умений выполнять учебные действия		
<b>Р а з д е л V. Русские земли в середине XIII—XV в. (8 часов)</b>						
32	Судьбы Северо-Западной и Северо-Восточной земель после монгольского нашествия	§ 26	1	Северо-Западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Северо-Восточная Русь после монгольского нашествия: население, особенности управления и социально-экономического развития. Борьба за великое княжение владимирское. Противостояние Твери и Москвы в начале XIV в. Личности московских и тверских князей, способы их борьбы за владимирский престол. Усиление Московского княжества при Иване Калите. <i>Основные понятия и термины</i> : наместники, удел, вотчина, крестьяне, черносошные крестьяне, оброк, трёхпольная система обработки земли. <i>Основные персоналии</i> : Даниил Московский, Юрий Данилович, Михаил Тверской, Александр Михайлович, хан Узбек, Иван Калита.		
33	Дмитрий Донской и борьба рус-	§ 27	1	Укрепление Москвы при князе Дмитрие Ивановиче. Упадок Орды в середине XIV в., возвышение тем- ника Мама в		

	ских земель с Ордой			междоусобной войне. Новые черты в отношениях русских князей с Ордой во второй половине XIV в. Союзники Мамая и князя Дмитрия в преддверии решающего сражения. Куликовская битва (1380) и её историческое значение. Герои и образы Куликовской битвы в летописях, литературе, искусстве и исторической памяти потомков. Нашествие хана Тохтамыша на Русь. <i>Основные понятия и термины:</i> темник, Куликовская битва. <i>Основные персоналии:</i> Симеон Гордый, Иван Красный, Дмитрий Донской, митрополит Алексей, Сергей Радонежский, Владимир Андреевич Серпуховской, Дмитрий Боброк-Волынский, Ягайло, Мамай, Тохтамыш.		
34	Русские земли в конце XIV — первой половине XV в.	§ 28	1	Расширение территории Московского княжества при Василии I. Ослабление Золотой Орды во второй половине XIV в., нашествие Тимура. Отношения Москвы с Великим княжеством Литовским. Междоусобная война в Московском княжестве (1425—1453): причины, цели и участники борьбы за великокняжеский престол; средства и результаты войны; её последствия для усиления власти великого князя московского и объединения Руси под властью Москвы. Василий Тёмный. Распад Золотой Орды, образование татарских ханств. Крымское, Казанское, Астраханское, Сибирское, Касимовское ханства, Ногайская Орда. Большая Орда. <i>Основные персоналии:</i> Василий I, Юрий Дмитриевич, Дмитрий Шемяка, Василий Косой, Василий II Тёмный, Софья Витовтовна.		
35	Конец эпохи раздробленности	§ 29	1	Объединение русских земель вокруг Москвы. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Новый этап политики московских князей в отношениях с наследниками Золотой Орды. Расширение международных связей Московского государства. Перемены в устройстве двора великого князя: царский титул и регалии, новая государственная символика. Формирование аппарата управления единого государства. Принятие общерусского Судебника. <i>Основные понятия и термины:</i> централизация, вече, стояние на реке Угре. <i>Основные персоналии:</i> Иван III, Василий III, Марфа Борецкая, хан Ахмат.		
36	Русская православная церковь во второй половине XIII — XV в.	§ 30	1	Роль Православной церкви в период ордынского владычества. Предпосылки превращения Москвы в духовный центр русских земель. Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль митрополитов Петра и Алексия в политической и духовной жизни Московского княжества. Сергей Радонежский. Установление автокефалии Русской церкви. Внутрицерковная борьба конца XV в.: иосифляне и нестяжатели, ереси. <i>Основные понятия и термины:</i> уния, автокефалия, ереси, нестяжатели, иосифляне. <i>Основные персоналии:</i> митрополит Максим, митрополит Пётр, митрополит Алексей, Сергей Радонежский, митрополит Иона, Иосиф Волоцкий, Нил Сорский.		
37	Русская литература во второй половине XIII — XV в.	§ 31	1	Последствия монгольского нашествия для духовной и культурной жизни Руси, предпосылки её возрождения в конце XIII — начале XIV в. Развитие письменности. Основные жанры и сюжеты русской литературы. Общерусское и региональное летописание. Памятники литературы Куликовского цикла. Житийная литература. Произведения Епифания Премудрого. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. <i>Основные понятия и термины:</i> полуустав, литература Куликовского цикла. <i>Основные персоналии:</i> Софоний Рязанец, Епифаний Премудрый, Пахомий Серб, Афанасий Никитин.		
38	Искусство во второй половине XIII — XV в.	§ 32	1	Возрождение каменного зодчества в Новгороде (конец XIII в.) и Северо-Восточной Руси (начало XIV в.): историко-культурная преемственность и новые черты в архитектуре соборов и монастырей. Новый облик Московского Кремля. Развитие изобразительного искусства. Творчество Феофана Грека, Андрея Рублёва, Дионисия. <i>Основные понятия и термины:</i> закомары, иконопись, иконостас. <i>Основные персоналии:</i> Феофан Грек, Андрей Рублёв, Даниил Чёрный, Дионисий.		
39	Обобщение по теме «Русские земли в середине XIII — XV в.»	§26-32	1	Обобщение, систематизация и осуществление контроля знаний обучающихся, закрепление умений выполнять учебные действия		
40	Обобщающее повторение по курсу «История России с древнейших времён до начала XVI в.»		1	Обобщение, систематизация и осуществление контроля знаний обучающихся, закрепление умений выполнять учебные действия		