

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 40» имени Маршала Советского Союза
Жукова Георгия Константиновича

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по ВР
_____Ю.И. Манушкова
«__»_____2020

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ «СШ № 40»
им. Г.К. Жукова
_____М.Д. Сунозов
от «__»_____2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительного образования на 2020-2021 учебный год

«Конструирование и моделирование одежды»

Педагог дополнительного образования

Чибуркина Татьяна Павловна

г. Хабаровск
2020

Содержание

Пояснительная записка	2
Цели и задачи программы	5
Учебные планы и содержание программы	6
Планируемые результаты	9
Комплекс организационно-педагогических условий	11
Методическое обеспечение	13
Календарно-учебный график	17
Список источников	18
ПРИЛОЖЕНИЯ	20

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является **экспериментальной модульной** программой продвинутого уровня для учащихся 12-17 лет, сроком реализации 3 месяца, технической направленности «Конструирование и моделирование одежды» направлена на подготовку юниоров к отборочным этапам региональных чемпионатов WorldSkillsJunior по компетенции «Технология моды».

- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации», включая Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ

-Постановление Правительства РФ «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Приложение N3 к СанПиН 2.4.4.3172-14)

- Приказ Министерства образования Хабаровского края от 26 сентября 2019 г. № 383П «Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программ реализуемой в Хабаровском крае»

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Словарь согласованных терминов и определений в области образования - М. -2014.- С. 62.ФЗ РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Направление программы.

Техническая с элементами художественного творчества. Программа опирается на требования к учащимся 12-17 лет по компетенции «Технологии моды» и осуществляет виды деятельности, связанные с созданием одежды.

Актуальность программы

В настоящее время у государства и общества со стороны родителей существует запрос по включению школьников в реальный труд, культурные и профессиональные практики. По прогнозам ученых к 2025 году Россия столкнётся с дефицитом кадров в 10 миллионов человек. Проблематичность осознанного выбора профессии тормозит развитие молодежи и страны в целом.Обучение по программе выстраивается по стандартам Ворлдскиллс.WorldSkills – это международное некоммерческое Движение, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших

практики профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов по профессиональному мастерству, как в каждой из стран-участников Движения WSI, так в мире в целом.

Официальный сайт WorldSkills International. <https://www.worldskills.org/>

Отличительная особенность программы

В данное время подобных программ в системе дополнительного образования мне не встречалось. Подготовка учащихся к участию в чемпионате регионального уровня проводится индивидуально, бессистемно. В крае ощущается нехватка специалистов-экспертов Ворлдскиллс в системе образования по подготовке юниоров. Пройдя обучение по программе, обучающийся получит основные профессиональные навыки компетенции «Технология моды»:

- основы дизайна одежды,
- навыки выполнения эскиза и технического рисунка,
- приемы конструктивного моделирования, макетирования,
- технологические приемы изготовления и отделки изделия на швейном оборудовании и вручную.

Учащиеся познакомятся с конкурсными заданиями чемпионатов Ворлдскиллс критериями оценивания каждого модуля.

Тип программы

Продвинутый тип программы позволит старшеклассникам получить начальные профессиональные навыки в направлении Технологии моды. Программа расставит нужные акценты в подготовке к отборочным региональным соревнованиям WorldSkills Junior. Участники тренировок будут выполнять конкурсное задание – единый проект, включающий в себя модули по эскизированию, конструированию, моделированию, макетированию и изготовлению одежды. При этом будут формироваться навыки организации работы, соблюдения правил безопасного труда, охраны окружающей среды и этических норм.

Адресат программы:

Программа для учащихся старшего школьного возраста 12-17 лет желающих попробовать свои силы в чемпионатах Ворлдскиллс и, может в дальнейшем связать свою жизнь с одной из профессий Технологии моды.

Объем и сроки усвоения программы, режим занятий

Период	Продолжи- тельность занятия	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во недель	Количество часов в потоке
Сентябрь- ноябрь	40 мин.	2	6	12	72+ 4(экскурсия, психологический тренинг)
Декабрь- февраль	40 мин.	2	6	12	72+ 4(экскурсия, психологический тренинг)
Март-май	40 мин.	2	6	12	72+ 4(экскурсия, психологический тренинг)
Итого в год:					228

Формы организации занятий:

Обучение в малых группах по пять человек,
практические занятия,
тренировки,
психологические тренинги,
профориентационные экскурсии,
лекции,
демонстрационные экзамены,
участие в отборочных чемпионатах.

Цели и задачи программы

Цель программы:

подготовка конкурсантов к участию в отборочном этапе регионального чемпионата WorldSkills Junior компетенции «Технология моды».

Задачи программы:

Личностные:

-Создать условия для усвоения гуманистических, традиционных ценностей многонационального российского общества;

- формировать ответственное отношение к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию

-Понимать суть задания, развивать коммуникативные и межличностные навыки общения

-Уметь решать проблемные ситуации, развивать способность к инновации креативность

Метапредметные:

Формировать:

-умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач;

-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

-умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

-владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в процессе ограниченного соревновательного времени, организовывать и управлять рабочим процессом;

Предметные:

-познакомить с профессиональной терминологией, научить понимать суть задания по описанию;

-Формировать навыки технического эскизирования;

-обучить технологиям моделирования;

-формировать базовые навыки конструктивного моделирования и макетирования на практике;

-формировать базовые навыки раскроя и изготовления лекал;

-научить технологии пошива и обработки швейных узлов при изготовлении женского легкого платья;

-развивать дизайнерские навыки в отделке швейного изделия и изготовлении аксессуаров.

Учебный план и содержание программы

Учебный план.

№п/п	Название модуля	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	WorldSkills. Стандарт компетенции	1,5	1,5	-	Анкетирование в рабочей тетради
2	Культура безопасного труда	1,5	1	0,5	Анкетирование в рабочей тетради
3	Эскизирование	3	1	2	Оценивание готовой работы согласно критериям модуля
4	Макетирование	6	2	4	Оценивание согласно критериям модуля
5	Конструирование, моделирование женского легкого платья(юбки)	9	2	7	Оценивание согласно критериям модуля
6	Изготовление женского платья	33	3	30	Оценивание готового изделия согласно критериям модуля
7	Изготовление аксессуара	2	0,5	1,5	Оценивание согласно критериям модуля
8	Демонстрационный экзамен	4	-	4	Оценивание согласно контрольным нормативам
9	Экскурсия,	4	1	3	Анкетирование

	психологический тренинг				е
10	Участие в отборочном этапе регионального чемпионата	12	-	12	Протокол, итоги конкурса
	Итого	76	12	64	

Содержание программы

м одуль	содержание
1	<i>Теория:</i> История движения Ворлдскиллс, описание вида деятельности компетенции «Технология моды», конкурсные задания, правила проведения чемпионатов. <i>Практика:</i> Ответы на вопросы в рабочей тетради <i>Форма аттестации:</i> Анкетирование в рабочей тетради
2	Культура безопасного труда. Инструктаж по Т.Б. Инструментарий. <i>Теория:</i> Организация труда, правила техники безопасности, санитарные нормы, тулбокс. <i>Практика:</i> Организация тулбокса <i>Форма аттестации:</i> Анкетирование в рабочей тетради
3	Эскизирование. Технический рисунок <i>Теория:</i> требования, предъявляемые к работе. Приемы эскизирования <i>Практика:</i> выполнение технического рисунка. Критерии оценивания <i>Форма аттестации:</i> Оценивание готовой работы согласно критериям модуля
4	Макетирование. Технология накладки на манекене. <i>Теория:</i> методы и приемы макетирования. Требования к выполнению макета <i>Практика:</i> работа на манекене. Накладка основы лифа, перевод нагрудной вытачки, моделирование и накладка юбки со складкой. Критерии оценивания <i>Форма аттестации:</i> Оценивание готовой работы согласно критериям модуля
5	Конструирование, моделирование женского легкого платья (юбки). Основы конструктивного моделирования. <i>Теория:</i> методы и приемы конструктивного моделирования, требования к изготовлению лекал. Правила раскладки и раскроя

	лекал на ткани. <i>Практика:</i> конструктивное моделирование базовой основы женского платья (юбки), оформление лекал. Раскладка лекал на ткани. Раскрой. Критерии оценивания. <i>Форма аттестации:</i> Оценивание готовой работы согласно критериям модуля
6	Изготовление женского платья. Изготовление швейного изделия по готовому крою. <i>Теория:</i> объяснение задания, составление плана работы, показ поэтапной поузловой обработки <i>Практика:</i> пошив изделия согласно технологической карте и правилам обработки швейных узлов. Критерии оценивания <i>Форма аттестации:</i> Оценивание готовой работы согласно критериям модуля
7	Изготовление аксессуара <i>Теория:</i> разбор материалов из «Тайной шкатулки», возможных вариантов и приемов их использования <i>Практика:</i> изготовление съемного аксессуара к сшитому изделию. Критерии оценивания. <i>Форма аттестации:</i> Оценивание готовой работы согласно критериям модуля
8	Демонстрационный экзамен. <i>Теория:</i> моделирование задания на конкурсной площадке. Оценивание согласно критериям Ворлдскиллс <i>Практика:</i> Выполнение конкурсного задания <i>Форма аттестации:</i> Оценивание согласно контрольным нормативам
9	Экскурсия, психологический тренинг <i>Теория:</i> Концентрация внимания во время проведения конкурса <i>Практика:</i> Знакомство с конкурсной площадкой и правилами проведения чемпионата <i>Форма аттестации:</i> Анкетирование
10	Участие в отборочном этапе регионального чемпионата <i>Практика:</i> участие в конкурсе на площадке ХТК. Индивидуальное выполнение задания. Форма аттестации: Протокол, итоги конкурса

Планируемые результаты

Личностные:

Учащиеся смогут показать:

-Усвоение гуманистических, традиционных ценностей многонационального российского общества;

- ответственное отношение к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию;

-Понимание сути задания, коммуникативные и межличностные навыки общения;

-Умение решать проблемные ситуации, способность к инновации креативность

Метапредметные:

Учащиеся будут демонстрировать:

-умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанный выбор эффективных способов решения задач;

-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

-умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

-владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в процессе ограниченного соревновательного времени, организованность рабочего процесса;

Предметные:

В результате освоения программы, обучающиеся будут знать:

-профессиональную терминологию, понимать суть задания по описанию;

- назначение швейных инструментов и оборудования;

-приемы технического эскизирования, макетирования, технического конструирования, правила изготовления лекал и раскладки лекал на материале;

-методы и приемы обработки материалов, поузловой обработки;

- способы декорирования швейного изделия

В результате освоения программы, обучающиеся будут уметь:

- пользоваться швейным бытовым оборудованием и профессиональными швейными инструментами и приспособлениями;

- выполнять технические эскизы, вид спереди и сзади по фигуре с обозначением конструктивных линий и модельных пропорций;
- выполнять напольку платья на манекене по эскизу по правилам макетирования и Т.Б.;
- разрабатывать конструкцию платья по эскизу с использованием конструктивной базовой основы;
- изготавливать лекала швейного изделия по стандартам Ворлдскиллс согласно конструктивному моделированию платья;
- рационально раскладывать лекала платья на ткани и производить раскрой согласно технических требований и правил техники безопасности;
- самостоятельно поэтапно производить поузловую обработку при сборке легкого женского платья;
- подготовить готовое изделие к презентации на манекене;
- используя различные техники декоративно-прикладного творчества и ручного труда изготовить съемный аксессуар для готового платья применяя свои дизайнерские навыки использования различных отделочных материалов;
- рационально организовывать рабочее место,
- рационально организовывать время изготовления каждого модуля.

Комплекс организационно- педагогических условий

Условия реализации программы:

1. Материально-техническое обеспечение реализации программы:

В рамках реализации программы предусматривается материально-техническое обеспечение, достаточное для соблюдения условий реализации программы и достижения заявленных результатов освоения программы:

- помещение 58,1 м²;
- освещение (общее);
- оборудование, инструменты, приспособления:
 - 5 бытовых электрических швейных машин;
 - оверлок
 - утюг
 - гладильная доска
 - раскройные и рабочие столы
 - манекены
 - тулбоксы с необходимыми инструментами
 - материалы для реализации программы – калька, макетная бязь, ткань плательная х/б, лекала, линейки метровые.

Занятия в студии проводятся в светлом, просторном и хорошо проветриваемом помещении.

В студии имеется шкаф для хранения незаконченных изделий, оборудования и методической литературы.

Студия оснащена стендами для размещения образцов, рабочих инструкций по технике безопасности. В наличии имеется интерактивная доска, компьютер, мультимедийная техника.

2. Информационное обеспечение

Образовательные сайты:

- Педсовет.орг - <https://pedsovet.org/beta>
- Интерактивный банк лучших практик дополнительного образования детей – <http://bestpractice.roskvantorium>

-Педагогические технологии дополнительного образования детей –
<http://technology-udod.ru>

-Сайты:

<https://worldskills.ru>

<https://worldskills.ru/nashi-proektyi/worldskillsrussiajuniors/>

<https://worldskills.ru/nashi-proektyi/chempionaty/regionalnyij-chempionaty/>

<https://worldskills.ru/nashi-proektyi/chempionaty/otborochnyye-sorevnovaniya/>

<https://worldskills.ru/nashi-proektyi/chempionaty/mezhvuzovskie-chempionaty/texnicheskaya-dokumentatsiya/tvorchestvo-i-dizajn/texnologii-modyi.html>

<http://www.ytuipr.ru/storage/app/uploads/public/5a0/fe7/fb3/5a0fe7fb30c87430000606.pdf>

<http://www.iklp.ru/wsk/2019/K3%20IV%20PЧ%202018-19%20по%20компетенции%20Технологии%20моды.pdf>

Методические рекомендации Ворлдскиллс компетенции «Технологии моды», образцы конкурсных заданий, критерии оценок предоставляемые ХТК

3.Кадровое обеспечение:

Финикова Татьяна Георгиевна, педагог дополнительного образования высшей категории, имеющий среднетехническое образование по специальности «Моделирование и конструирование одежды» и высшее педагогическое образование с квалификацией «Учитель черчения, изобразительного искусства, труда», почетный работник народного образования, эксперт WorldSkillsRussia.(Приложение3)

Формы аттестации и оценочные материалы

Оценка промежуточных модулей и итоговая аттестация проводится согласно Техническому описанию компетенции «Технологии моды»

И Оценочным материалам для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Технологии моды» утвержденными

Правлением Союза (Протокол №17 от 19.12.2017 г.) и одобренными
Решением Экспертного совета при Союзе «Агентство развития
профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы
(Ворлдскиллс Россия)» (Протокол № 43/12 от 15.12.2017г.)
<https://mck72.ru/files/4592/2018/Tm/Оценочные%20материалы%20по%20компетенции%20Технологии%20моды.pdf>

Для проверки теоретических знаний учащихся также используются:
устный опрос.

Оценка практической деятельности учащихся по модулям:

- практическое выполнение модуля,
- разбор модуля согласно критериям оценки Ворлдскиллс

Формы подведения итогов реализации программы:

- демонстрационный экзамен,
- участие в региональном отборочном чемпионате.

Методическое обеспечение

Используемыми педагогическими технологиями являются:

- технология индивидуального обучения
- групповые технологии- используется в процессе оценивания по критериям Ворлдскиллс
- информационно- коммуникационные технологии
- исследовательские технологии
- соревновательные технологии
- здоровьесберегающие технологии
- технологии по стандартам Ворлдскиллс

Основные принципы реализации программы:

1. Индивидуальный подход
2. Принцип сотрудничества
3. Принцип системности и последовательности
5. Принцип цикличности

Особенности организации образовательного процесса:

Содержание и условия реализации программы соответствует возрастным и индивидуальным особенностям обучающимся.

Предлагаемая программа отработку материалов модулей постепенно переходя изучение материала от простого к более сложному.

Критерии оценки планируемых результатов

Проектирование и изготовление швейных изделий

Фамилия, имя _____ Возраст _____

ФИО педагога _____

Дата начала наблюдения « ____ » _____ 200__ г.

Критерии оценки личностных результатов	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
усвоение гуманистических, традиционных ценностей общества	3	2	1
отношение к учению, способности к саморазвитию и самообразованию	3	2	1
коммуникативная компетентность	3	2	1
эстетический уровень деятельности	3	2	1

Критерии оценки метапредметных результатов	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Планирование, выбор эффективных способов решения задач	3	2	1
Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в	3	2	1

соответствии с изменяющейся ситуацией			
умение оценивать правильность выполнения учебной задачи	3	2	1
самоконтроль	3	2	1
умение организовывать учебное сотрудничество с педагогом и сверстниками, работать индивидуально и в группе	3	2	1

Критерии оценки предметных результатов	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Готовность к участию в отборочном этапе регионального чемпионата WorldSkillsJunior компетенции «Технология моды».	3	2	1
теоретическая подготовка (базовые знания каждого модуля)	3	2	1
практическая подготовка (владение необходимыми умениями и навыками)	3	2	1
учебно-коммуникативные навыки	3	2	1
креативные навыки	3	2	1
учебно-организационные умения и навыки	3	2	1

Результаты обучения учащихся оцениваются по 3-х бальной системе:

- 1 балл – низкий уровень
- 2 балла – средний уровень
- 3 балла – высокий уровень

По окончании курса обучения учащиеся будут знать:

- Историю движения Ворлдскиллс;
- Правила организации труда и техники безопасности;
- Назначение профессиональных швейных инструментов и оборудования;
- Техники и приемы эскизирования;

- Методы и приемы накладки на манекене;
- Методы и приемы конструктивного моделирования;
- Профессиональные термины;
- Приемы и последовательность обработки швейных изделий;
- Техники изготовления аксессуаров.

По окончании курса обучения учащиеся будут уметь:

- Организовать рабочее пространство согласно правилам техники безопасности;
- Пользоваться швейными инструментами и бытовым швейным оборудованием;
- выполнять технический эскиз по фигурине с использованием лекал;
- выполнять макет легкого платья методом накладки на манекене;
- методом конструктивного моделирования выполнять лекала швейного изделия по эскизу;
- владеть навыками рациональной раскладки лекал на ткани и раскроя;
- владеть профессиональными терминами, читать технологическую документацию;
- составлять технологическую карту и выполнять поузловую обработку швейного изделия согласно технологической карте;
- владеть навыками швейной поузловой и влажно-тепловой обработки швейного изделия;
- применять навыки декоративно-прикладного творчества и ручного труда при изготовлении съемного аксессуара;
- владеть навыками временной организации труда, самостоятельного решения проблемных ситуаций, стрессоустойчивостью.

Календарно-учебный график

Сентябрь-ноябрь 2020г

№ п/п	Месяц	Дата	Время занятия	Форма проведения	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	2	40 мин.	практическая работа	3	WorldSkills. Стандарт компетенции Культура безопасного труда Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б.	Каб. № 2	Анкетирование в рабочей тетради
2	Сентябрь	5	40 мин.	Беседа, практическая работа	3	Эскизирование	Каб. № 2	Оценивание готовой работы согласно критериям модуля
3	Сентябрь	9, 12	40 мин.	Беседа, практическая работа	6	Макетирование	Каб. № 2	Оценивание согласно критериям модуля
4	Сентябрь	16, 19, 23	40 мин.	Беседа, практическая работа	9	Конструирование, моделирование женского легкого платья(юбки)	Каб. № 2	Оценивание согласно критериям модуля
5	Сентябрь, Октябрь, Ноябрь	26, 3, 7, 10, 14, 17, 21, 24, 28, 31, 7	40 мин.	Беседа, практическая работа	33	Изготовление женского платья	Каб. № 2	Оценивание готового изделия согласно критериям модуля
6	Ноябрь	11	40 мин.		2	Изготовление аксессуара	Каб № 2	Оценивание согласно критериям модуля
7	Ноябрь	11 14	40 мин.		4	Демонстрационный экзамен	Каб № 2	Оценивание согласно контрольным нормативам
8	Ноябрь	18 21	40 мин.		4	Психологический тренинг	Каб № 2	Анкетирование

						Экскурсия	ХТК	
9	Ноябрь	25, 26, 27	40 мин.		12	Участие в отборочном этапе регионального чемпионата	ХТК	Протокол, итоги конкурса
	Итого:	76 часов						

Работа с родителями

1. Родительское собрание
2. Индивидуальные встречи с родителями(Приложения 1, 2)

Список источников

Для педагога

1. Разработчики: международный эксперт Филичкина И.Ю. . менеджер компетенции Першина С.Г. - Рабочая тетрадь.
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды»- 2018-2019 гг
2. Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» -
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды» - 2019г
3. Першина С.Г. - Инструкция по технике безопасности и охране труда
компетенции «Технологии моды»Комплект документов по охране труда компетенции «Технологии моды» - 2018-2019гг
4. Организация Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» -Техническое описание компетенции Технологии моды – 2017г.

