

РАССМОТРЕНА  
методическим объединением  
учителей-предметников  
математики, информатики,  
физики  
(протокол от 25.08.2020 № 1)

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
(протокол от 28.08.2020 № 1)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
(приказ от 28.08.2020 № 87)

Директор МАОУ «СШ № 40»  
им. Г.К. Жукова  
\_\_\_\_\_ М.Д. Сунозов  
М.П.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **учебного предмета «МАТЕМАТИКА»**

Для обучающихся с ОВЗ по адаптированной основной  
общеобразовательной программе 7 вида

(базовый уровень)  
168 часа (ов)

8 класс

Разработчик:  
Колесникова В.А., учитель математики

г. Хабаровск

2020 год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по математике и согласно с учебником: «Геометрия. 7-9 классы», автор Л. С. Атанасян, Москва, «Просвещение», 2010.

Рабочая программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» и учебному плану школы.

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю), в том числе на контрольные работы отводится 5 часов.

### ***Основные цели курса:***

- 1) Овладение системой геометрических знаний и умений. Необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин
- 2) Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиции, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- 3) Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- 4) Воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

Изучение предмета «Геометрия» способствует решению следующих **задач:**

- 1) приобретение знаний и умений для использования в практической деятельности и повседневной жизни;
- 2) овладение способами познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной деятельности;
- 3) освоение способами познавательной, информационной, коммуникативной, рефлексивной компетенциями;
- 3) освоение общекультурной, практической математической, социально-личностной компетенциями

Данная программа содержит все темы, включенные в федеральный компонент содержания образования.

Содержание программы носит практический характер. При проведении уроков используются беседы, интегрированные уроки, работа в группах, организационно-деятельностные игры.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения курса геометрии 8 класса обучающиеся должны:

#### **знать/понимать**

- существо понятия математического доказательства; примеры доказательств;
- существо понятия алгоритма; примеры алгоритмов;
- как используются математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач;
- как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания;
- как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;
- вероятностный характер многих закономерностей окружающего мира; примеры статистических закономерностей и выводов;
- каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики;
- смысл идеализации, позволяющей решать задачи реальной действительности математическими методами, примеры ошибок, возникающих при идеализации;

#### **уметь**

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;

- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур;
- распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;
- в простейших случаях строить сечения и развертки пространственных тел;
- вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов), в том числе: для углов от  $0$  до  $180^\circ$  определять значения тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одной из них, находить стороны, углы и площади треугольников, длины ломаных, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, идеи симметрии;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- расчетов, включающих простейшие тригонометрические формулы;
- решения геометрических задач с использованием тригонометрии
- решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

## Тематическое планирование.

| №  | Название темы             | Количество часов |
|----|---------------------------|------------------|
| 1. | Четырехугольники          | 14               |
| 2. | Площадь                   | 14               |
| 3. | Подобные треугольники     | 19               |
| 4. | Окружность                | 17               |
| 5. | Повторение. Решение задач | 4                |

### Содержание обучения

#### Четырехугольники (14 часов)

Многоугольник, выпуклый многоугольник, четырехугольник. Параллелограмм, его свойства и признаки. Трапеция. Прямоугольник, ромб, квадрат, их свойства. Осевая и центральная симметрии.

Цель: изучить наиболее важные виды четырехугольников — параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат, трапецию; дать представление о фигурах, обладающих осевой или центральной симметрией.

#### Площадь (14 часов)

Понятие площади многоугольника. Площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции. Теорема Пифагора.

Цель: расширить и углубить полученные в 5—6 классах представления обучающихся об измерении и вычислении площадей; вывести формулы площадей прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции; доказать одну из главных теорем геометрии — теорему Пифагора.

#### Подобные треугольники (19 часов)

Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников. Применение подобия к доказательству теорем и решению задач. Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.

Цель: ввести понятие подобных треугольников; рассмотреть признаки подобия треугольников и их применения; сделать первый шаг в освоении учащимися тригонометрического аппарата геометрии. В заключение темы вводятся элементы тригонометрии — синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.

#### Окружность (17 часов)

Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная к окружности, ее свойство и признак. Центральные и вписанные углы. Четыре замечательные точки треугольника. Вписанная и описанная окружности.

Цель: расширить сведения об окружности, полученные учащимися в 7 классе; изучить новые факты, связанные с окружностью; познакомить обучающихся с четырьмя замечательными точками треугольника.

#### Итоговое повторение (4 часа)

Цель: Повторение, обобщение и систематизация знаний, умений и навыков за курс геометрии 8 класса.

### **Средства контроля**

Оценка уровня обученности учащихся по предмету производится в соответствии с требованиями программы.

При отслеживании результатов учитываются индивидуальные особенности учеников.

Контроль над предметными компетенциями учащихся осуществляется через:

1) устные работы:

- устный счет,
- ответы на вопросы,
- зачёты по теории.

2) письменные работы:

- математические диктанты,
- домашние работы (индивидуальные, творческие),
- самостоятельные работы (обучающие, проверочные),
- контрольные работы (текущие, итоговые),

### ***Шкала оценивания:***

#### ***Критерии оценивания знаний, умений и навыков обучающихся по геометрии.***

Для оценки достижений учащихся применяется пятибалльная система оценивания.

#### **Нормы оценки:**

##### **1. Оценка письменных контрольных работ обучающихся.**

*Отметка «5» ставится, если:*

- 1) работа выполнена полностью;
- 2) в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
- 3) в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).

*Отметка «4» ставится, если:*

- 1) работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- 2) допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).

*Отметка «3» ставится, если:*

1) допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

*Отметка «2» ставится, если:*

1) допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Учитель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос или оригинальное решение задачи, которые свидетельствуют о высоком математическом развитии обучающегося; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им каких-либо других заданий.

## **2. Оценка устных ответов обучающихся.**

*Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:*

- 1) полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
  - 2) изложил материал грамотным языком, точно используя математическую терминологию и символику, в определенной логической последовательности;
  - 3) правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
  - 4) показал умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять ее в новой ситуации при выполнении практического задания;
  - 5) продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
  - 6) отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов учителя;
- возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил после замечания учителя.

*Ответ оценивается отметкой «4»,*

*если удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:*

- 1) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившее математическое содержание ответа;  
допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания учителя;
- 2) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные после замечания учителя.

*Отметка «3» ставится в следующих случаях:*

- 1) неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для усвоения программного материала (определены «Требованиями к математической подготовке учащихся» в настоящей программе по математике);
- 2) имелись затруднения или допущены ошибки в определении математической

терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;

3) ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;

4) при достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

*Отметка «2» ставится в следующих случаях:*

1) не раскрыто основное содержание учебного материала;

2) обнаружено незнание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;

3) допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

**Планирование контрольных работ по геометрии  
в 8 классе.**

| № | Темы контрольных работ                                      | Дата проведения |      |
|---|-------------------------------------------------------------|-----------------|------|
|   |                                                             | план            | факт |
| 1 | Контрольная работа № 1 «Четырехугольники»                   |                 |      |
| 2 | Контрольная работа № 2 «Площади фигур»                      |                 |      |
| 3 | Контрольная работа № 3 «Признаки подобия треугольников»     |                 |      |
| 4 | Контрольная работа № 4 «Применение подобия к решению задач» |                 |      |
| 5 | Контрольная работа № 5 «Окружность»                         |                 |      |

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**

1. Изучение геометрии в 7, 8, 9 классах: Метод. Рекомендации к учебнику: Книга для учителя. – Москва «Просвещение», 2003
2. Зив Б. Г., В. М. Мейлер. Геометрия. Дидактические материалы. 8 класс. Москва «Просвещение» 2013
3. Атанасян Л. С и др. Рабочая тетрадь. 8 класс. Геометрия. Москва «Просвещение», 2009
4. Уроки геометрии с применением информационных технологий. 7-9 классы. Методические пособия с электронным приложением. Москва «Планета»
5. Рабинович Е.М. Задачи и упражнения на готовых чертежах. 7-9 классы. Геометрия. – М.: ИЛЕКСА, 2012

| №<br>п/п | №<br>п/т | Название<br>темы                                                         | Кол<br>-во<br>часо<br>в | Формы<br>контро<br>ля | Основные<br>понятия, умения и<br>навыки | Дата  |  | Повторение | Домашнее<br>задание           |
|----------|----------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|-------|--|------------|-------------------------------|
| 1        | 1        | <b>ЧЕТЫРЕХУГОЛЬНИКИ</b><br>Многоугольники                                | 14<br>1                 |                       |                                         | 01.09 |  |            | П.39-41, №364 аб,<br>№365абг, |
| 2        | 2        | Решение задач по теме:<br>«Многоугольники»                               | 1                       |                       |                                         | 02.09 |  |            | №366, 369, 370                |
| 3        | 3        | Параллелограмм                                                           | 1                       |                       |                                         | 08.09 |  |            | П.42 №371а, 372в,<br>376 бг   |
| 4        | 4        | Признаки параллелограмма                                                 | 1                       |                       |                                         | 09.09 |  |            | П.43№373,378,<br>383          |
| 5        | 5        | Решение задач по теме:<br>«Параллелограмм»                               | 1                       |                       |                                         | 15.09 |  |            | №375,380,384 в                |
| 6        | 6        | Трапеция                                                                 | 1                       |                       |                                         | 16.09 |  |            | П.44№386,387,                 |
| 7        | 7        | Теорема Фалеса                                                           | 1                       |                       |                                         | 22.09 |  |            | №390,391,392                  |
| 8        | 8        | Задачи на построение                                                     | 1                       |                       |                                         | 23.09 |  |            | №393б,394,396                 |
| 9        | 9        | Прямоугольник                                                            | 1                       |                       |                                         | 29.09 |  |            | П.45<br>№399,401а, 404        |
| 10       | 10       | Ромб, квадрат                                                            | 1                       |                       |                                         | 30.09 |  |            | П.46<br>№405,409,411          |
| 11       | 11       | Решение задач по теме:<br>«Прямоугольник, ромб, квадрат»                 | 1                       |                       |                                         | 06.10 |  |            | №401б, 406                    |
| 12       | 12       | Осевая и центральная симметрия                                           | 1                       |                       |                                         | 07.10 |  |            | П.47№ 410, 413а               |
| 13       | 13       | Обобщающий урок по теме:<br>«Четырехугольники»                           | 1                       |                       |                                         | 13.10 |  |            | №412,413                      |
| 14       | 14       | Контрольная работа №1 по теме:<br>«Четырехугольники»                     | 1                       |                       |                                         | 14.10 |  |            |                               |
| 15       | 1        | <b>ПЛОЩАДЬ</b><br>Анализ контрольной работы №1<br>Площадь многоугольника | 14<br>1                 |                       |                                         | 20.10 |  |            |                               |
| 16       | 2        | Площадь параллелограмма                                                  | 2                       |                       |                                         | 21.10 |  |            |                               |
| 17       | 3        | Площадь параллелограмма                                                  |                         |                       |                                         | 27.10 |  |            |                               |
| 18       | 4        | Площадь треугольника                                                     | 2                       |                       |                                         | 28.10 |  |            | П.52№468в,469                 |

| №<br>п/п | №<br>п/т | Название<br>темы                                                                               | Кол<br>-во<br>часо<br>в | Формы<br>контро<br>ля | Основные<br>понятия, умения и<br>навыки | Дата  |  | Повторение | Домашнее<br>задание           |
|----------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|-------|--|------------|-------------------------------|
| 19       | 5        | Площадь треугольника                                                                           |                         |                       |                                         | 10.11 |  |            | №473,476а,477                 |
| 20       | 6        | Площадь трапеции                                                                               | 2                       |                       |                                         | 11.11 |  |            | П.53№480а,481                 |
| 21       | 7        | Площадь трапеции                                                                               |                         |                       |                                         | 17.11 |  |            | №478, 483                     |
| 22       | 8        | Решение задач по теме:<br>«Площадь»                                                            |                         |                       |                                         | 18.11 |  |            | №466,480б,в                   |
| 23       | 9        | Теорема Пифагора                                                                               | 2                       |                       |                                         | 24.11 |  |            | П.54№483в,г,484г<br>,д,       |
| 24       | 10       | Теорема Пифагора                                                                               |                         |                       |                                         | 25.11 |  |            | №486в,489                     |
| 25       | 11       | Теорема, обратная теореме<br>Пифагора                                                          | 1                       |                       |                                         | 01.12 |  |            | П.55№498 г,д<br>499б          |
| 26       | 12       | Решение задач по теме: «Теорема<br>Пифагора»                                                   | 1                       |                       |                                         | 02.12 |  |            | 489а,в, 491 а, 493            |
| 27       | 13       | Обобщающий урок по теме:<br>«Площадь»                                                          | 1                       |                       |                                         | 08.12 |  |            | №490а, 494, 495б,             |
| 28       | 14       | Контрольная работа №2 по теме:<br>«Площадь»                                                    | 1                       |                       |                                         | 09.12 |  |            |                               |
| 29       | 1        | ПОДОБНЫЕ ТРЕУГОЛЬНИКИ<br>Анализ контрольной работы №2<br>Определение подобных<br>треугольников | 19<br>1                 |                       |                                         | 15.12 |  |            | П56,57 №534а,б,<br>563 а, 538 |
| 30       | 2        | Отношение площадей подобных<br>фигур                                                           | 1                       |                       |                                         | 16.12 |  |            | П.58 №544, 546,<br>549        |
| 31       | 3        | Первый признак подобия<br>треугольников                                                        | 1                       |                       |                                         | 22.12 |  |            | №459, 550, 551б,<br>555б      |
| 32       | 4        | Второй признак подобия<br>треугольников                                                        | 1                       |                       |                                         | 23.12 |  |            | П.60 №559,560<br>561          |
| 33       | 5        | Третий признак подобия<br>треугольников                                                        | 1                       |                       |                                         | 12.01 |  |            | П.61<br>№ 562,563,604         |
| 34       | 6        | Решение задач по теме:<br>«Признаки подобия<br>треугольников»                                  | 1                       |                       |                                         | 13.01 |  |            | №565,605                      |

| №<br>п/<br>п | №<br>п/г | Название<br>темы                                                                                           | Кол<br>-во<br>часо<br>в | Формы<br>контро<br>ля | Основные<br>понятия, умения и<br>навыки |       |  | Повторение | Домашнее<br>задание |
|--------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|-------|--|------------|---------------------|
| 35           | 7        | Обобщающий урок по теме:<br>«Признаки подобия<br>треугольников»                                            | 1                       |                       |                                         | 19.01 |  |            |                     |
| 36           | 8        | Контрольная работа №3 по теме:<br>«Признаки подобия<br>треугольников»                                      | 1                       |                       |                                         | 20.01 |  |            |                     |
| 37           | 9        | Анализ контрольной работы №3<br>Средняя линия треугольника                                                 | 1                       |                       |                                         | 26.01 |  |            |                     |
| 38           | 10       | Свойства медиан треугольника                                                                               | 1                       |                       |                                         | 27.01 |  |            |                     |
| 39           | 11       | Пропорциональные отрезки                                                                                   | 1                       |                       |                                         | 02.02 |  |            |                     |
| 40           | 12       | Пропорциональные отрезки в<br>прямоугольном треугольнике                                                   | 1                       |                       |                                         | 03.02 |  |            |                     |
| 41           | 13       | Измерительные работы на<br>местности                                                                       | 1                       |                       |                                         | 09.02 |  |            |                     |
| 42           | 14       | Задачи на построение                                                                                       | 1                       |                       |                                         | 10.02 |  |            |                     |
| 43           | 15       | Синус, косинус и тангенс острого<br>угла прямоугольного<br>треугольника                                    | 1                       |                       |                                         | 16.02 |  |            |                     |
| 44           | 16       | Значения синуса, косинуса,<br>тангенса для углов 30,45,60,90                                               | 1                       |                       |                                         | 17.02 |  |            |                     |
| 45           | 17       | Соотношения между сторонами и<br>углами прямоугольного<br>треугольника                                     | 1                       |                       |                                         | 24.02 |  |            |                     |
| 46           | 18       | Обобщающий урок по теме:<br>«Соотношения между сторонами<br>и углами прямоугольного<br>треугольника»       | 1                       |                       |                                         | 01.03 |  |            |                     |
| 47           | 19       | Контрольная работа №4 по теме:<br>«Соотношения между сторонами<br>и углами прямоугольного<br>треугольника» |                         |                       |                                         | 02.03 |  |            |                     |

| №<br>п/<br>п | №<br>п/г  | Название<br>темы                                                                         | Кол<br>-во<br>часо<br>в | Формы<br>контро<br>ля | Основные<br>понятия, умения и<br>навыки | Дата  |  | Повторение | Домашнее<br>задание |
|--------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|-------|--|------------|---------------------|
| 48           | 1         | ОКРУЖНОСТЬ<br>Анализ контрольной работы №4<br>Взаимное расположение прямой<br>окружности | 17<br>1                 |                       |                                         | 09.03 |  |            |                     |
| 49           | 2         | Касательная к окружности                                                                 | 2                       |                       |                                         | 15.03 |  |            |                     |
| 50           | 3         | Касательная к окружности                                                                 |                         |                       |                                         | 16.03 |  |            |                     |
| 51           | 4         | Центральный угол                                                                         | 1                       |                       |                                         | 22.03 |  |            |                     |
| 52           | 5         | Теорема о вписанном угле                                                                 | 1                       |                       |                                         | 23.03 |  |            |                     |
| 53           | 6         | Теорема об отрезках<br>пересекающихся хорд                                               | 2                       |                       |                                         | 05.04 |  |            |                     |
| 54           | 7         | Теорема об отрезках<br>пересекающихся хорд                                               |                         |                       |                                         | 06.04 |  |            |                     |
| 55           | 8         | Свойство биссектрисы угла                                                                | 1                       |                       |                                         | 12.04 |  |            |                     |
| 56           | 9         | Серединный перпендикуляр                                                                 | 1                       |                       |                                         | 13.04 |  |            |                     |
| 57           | 10        | Теорема о точке пересечения<br>высот треугольника                                        | 1                       |                       |                                         | 19.04 |  |            |                     |
| 58           | <u>11</u> | Вписанная окружность                                                                     | <u>1</u>                |                       |                                         | 20.04 |  |            |                     |
| 59           | 12        | Свойства описанного<br>четырехугольника                                                  | 1                       |                       |                                         | 26.04 |  |            |                     |
| 60           | 13        | Описанная окружность                                                                     | 1                       |                       |                                         | 27.04 |  |            |                     |
| 61           | 14        | Свойство вписанного<br>четырехугольника                                                  | 1                       |                       |                                         | 03.05 |  |            |                     |
| 62           | 15        | Решение задач по теме:<br>«Окружность»                                                   | 1                       |                       |                                         | 04.05 |  |            |                     |
| 63           | 16        | Обобщающий урок по теме:<br>«Окружность»                                                 | 1                       |                       |                                         | 10.05 |  |            |                     |
| 64           | 17        | Контрольная работа № 5 по теме:<br>«Окружность»                                          | <u>1</u>                |                       |                                         | 11.05 |  |            |                     |

| №<br>п/<br>п | №<br>п/г | Название<br>темы                                             | Кол<br>-во<br>часо<br>в | Формы<br>контро<br>ля | Основные<br>понятия, умения и<br>навыки | Дата  |  | Повторение | Домашнее<br>задание |
|--------------|----------|--------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|-------|--|------------|---------------------|
| 65           | 1        | ПОВТОРЕНИЕ<br>Анализ контрольной работы №5<br>Многоугольники | 4<br>1                  |                       |                                         | 17.05 |  |            |                     |
| 66           | 2        | Площадь многоугольников                                      | 1                       |                       |                                         | 18.05 |  |            |                     |
| 67           | 3        | Признаки подобия треугольников                               | 1                       |                       |                                         | 24.05 |  |            |                     |
| 68           | 4        | Задачи на построение                                         | 1                       |                       |                                         | 25.05 |  |            |                     |