

РАССМОТРЕНА
методическим объединением
учителей-предметников
истории и обществознания,

протокол от 27.08.2020 № 1

ПРИНЯТА
Педагогическим советом,

протокол от 28.08.2020 № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МАОУ «СШ №
40» им. Г.К. Жукова
от 28.08.2020 № 86

Директор
_____ М.Д. Сунозов
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «ЭКОНОМИКА»

(учебный курс «Основы финансовой грамотности»)

9 класс

(адаптирована для обучения лиц с ОВЗ (ЗПР))

Разработчик:

Бойматова Юлия Сергеевна,
учитель обществознания, экономики и права

г. Хабаровск, 2020 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Экономика» (далее – Рабочая программа) предназначена для преподавания учебного курса «Основы финансовой грамотности» в рамках изучения учебного предмета «Экономика» в 9 классе по учебнику Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. 8-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций/В.В. Чумаченко, А.П. Горяев.- 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020.

Рабочая программа разработана с учётом методических рекомендаций и примерной программы курса «Основы финансовой грамотности» - Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации с примером рабочих программ: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – М.: «Просвещение», 2017. – 128 с.: ил. - ISBN 978-5-09-050473-7.

Методическое обеспечение Рабочей программы курса «Основы финансовой грамотности» — учебно-методический комплект (УМК), включающий учебник и рабочую тетрадь: В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2020.

Актуальность реализации учебного курса «Основы финансовой грамотности» в рамках изучения учебного предмета «Экономика» в 9 классе обусловлена особенностями развития финансового рынка на современном этапе: с одной стороны, информационные технологии открыли доступ к финансовым продуктам и услугам широким слоям населения, с другой стороны — легкость доступа к финансовому рынку для неподготовленного потребителя приводит к дезориентации в вопросах собственной ответственности за принятие решений. Это, в свою очередь, приводит к непосильной кредитной нагрузке, жизни не по средствам. Кроме того, отсутствие понимания важности финансового планирования с помощью накопительных, страховых, пенсионных программ может создавать дополнительные проблемы у населения.

Необходимость изучения учебного курса «Основы финансовой грамотности» в рамках учебного предмета «Экономика» обусловлено рядом факторов:

- отсутствием знаний и опыта в областях управления личными финансами и оценки финансовых рисков;
- сложностью социализации отдельных групп молодежи;
- особенностями молодежной культуры, пропагандирующей высокую потребительскую активность, а не сбережение и инвестирование;
- доверием к финансовой информации рекламного характера, размещенной на популярных у молодежи Интернет-ресурсах, использующих психологические особенности данного возраста;
- склонностью делать выбор, основываясь только на рекламных сообщениях, не обращаясь к объективным информационным источникам;
- желанием заработать побольше и побыстрее, например, играя на бирже с помощью интернет-технологий.

Финансовая грамотность населения в области финансового рынка и финансовых инструментов становится необходимым условием для успешного решения государством социально-экономических задач. Рост финансовой грамотности в долгосрочной перспективе повысит доверие к финансовым инструментам и будет способствовать

динамичному росту экономики, развитию фондового рынка и, как следствие, устойчивому формированию государства в целом.

Повышение финансовой грамотности позволяет расширить возможности граждан более эффективно использовать финансовые услуги. Данный процесс сокращает уязвимость перед финансовыми кризисами, а также ведет к постепенному снижению рисков излишней личной задолженности граждан по потребительским кредитам, уменьшению рисков мошенничества со стороны недобросовестных участников рынка, являясь важным фактором защиты потребителей финансовых услуг. Финансово грамотное население в целом лучше подготовлено к кризисным ситуациям и может лучше защитить себя, лучше ориентироваться в условиях мирового финансового кризиса: разбираться с налоговыми декларациями, выбирать себе пенсионные планы, сберегать свои накопления, правильно принимать инвестиционные и иные финансовые решения и не поддаваться панике.

Повышение финансовой грамотности целесообразно начинать в раннем возрасте с целью формирования полезных финансовых навыков и обретения финансовой самостоятельности в будущем. Дети в 9 классах обучаются в возрасте 15–16 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира.

Вместе с тем учащиеся 8–9 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинается личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения учащегося. Нужно научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи.

Особенно важно создать условия для развития финансовой грамотности детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.

Данная Рабочая программа **адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР)** с учётом особых образовательных потребностей и познавательных возможностей данной категории обучающихся. Учащимся с ограниченными возможностями здоровья финансовое образование дает представление о ценности денег, закладывает фундамент для дальнейшего развития навыков планирования бюджета и сбережений, может помочь в решении проблемы финансирования образования или решения жилищной проблемы через финансовое планирование, привлечение и эффективное управление кредитными ресурсами, помогает управлять личными финансами, оптимизирует расходы и доходы. Финансовая грамотность учащихся с ограниченными возможностями здоровья способствует адаптации к современным экономическим условиям и облегчает выпускникам школы вхождение во взрослую жизнь за счет создания предпосылок для личностного роста и повышения уровня информированности в различных областях жизни.

Учебный курс «Основы финансовой грамотности» помогает учащимся разобраться, как управлять деньгами – зарабатывать и тратить, сберегать и инвестировать, защищаться от финансовых рисков и махинаций, составлять бюджет и личный финансовый план; как различные финансовые инструменты (депозиты, платёжные карты, кредиты и т.д.) можно использовать в той или иной жизненной ситуации.

Знания, полученные выпускниками по итогам изучения учебного курса «Основы финансовой грамотности» позволят им эффективно выполнять социально-экономические функции потребителя, вкладчика, заемщика, акционера, налогоплательщика, страхователя, инвестора.

На основе правовых знаний в области защиты прав потребителей финансовых услуг, полученных в результате изучения данного учебного курса, учащиеся овладеют навыками безопасного поведения и защиты от мошенничества на финансовом рынке.

Нормативно-правовая основа разработки Рабочей программы:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 07.06.2017) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

-Федеральный базисный учебный план, утв. Приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (с изменениями и дополнениями от 20 августа 2008 г., 30 августа 2010 г., 3 июня 2011 г., 1 февраля 2012 г.);

-Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 8 июня, 28 декабря 2015 г., 26 января, 21 апреля 2016 г., 8, 20 июня, 5 июля 2017 г.);

-Учебный план образовательной программы МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова;

-Календарный учебный график образовательной программы МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова;

-Устав МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова (ред. 03.12.2019), изменения и дополнения к уставу МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова (ред. 03.04.2020);

-Локальный нормативный акт МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова «Положение о рабочих программах учебных предметов, курсов, рабочих программах дополнительного образования».

Срок реализации Рабочей программы

Нормативный срок реализации Рабочей программы на уровне основного общего образования составляет один год обучения (9 класс).

Общее количество часов реализации Рабочей программы

Базисный учебный (образовательный) план на изучение учебного предмета «Экономика» на уровне основного общего образования в 9 классе отводит 1 ч в неделю (35 ч в год). Всего 35 ч за год обучения.

Распределение часов учебной (аудиторной) нагрузки при изучении учебного курса «Основы финансовой грамотности» в рамках учебного предмета «Экономика» в течение учебного года осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком образовательной программы МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова.

Общее количество часов реализации Рабочей программы составляет 33 ч в год (1 ч в неделю), что соответствует количеству учебных недель в 9 классе.

ОБЩИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

В курсе «Основы финансовой грамотности» изучаются вопросы управления деньгами, но не на уровне государства или компании, а на уровне отдельно взятого человека или семьи.

Изучение курса «Основы финансовой грамотности» в 9 классе направлено на достижение следующих целей:

- **формирование** общей функциональной финансовой грамотности;
- **овладение методами и инструментами** финансовых расчетов для решения практических задач;
- **формирование** специальных компетенций в области управления личными финансами;
- **создание** условий для овладения учащимися с ОВЗ (ЗПР) знаниями по повышению уровня их благосостояния и финансовой безопасности, внедрения эффективных стереотипов принятия экономических решений.

Основная задача курса «Основы финансовой грамотности» – привить учащимся критическую оценку финансовых предложений с учётом их преимуществ и недостатков и делать осознанный выбор, чтобы добиваться защиты, сохранения и преумножения личного финансового благополучия.

Общие задачи курса «Основы финансовой грамотности» - научить учащихся:

- **использовать свои активы наилучшим образом.** В идеале все виды капитала (в том числе человеческий капитал) должны работать на человека, т.е. приносить доход или удовлетворять те потребности, которые действительно необходимы;
- **планировать и контролировать доходы и расходы.** При этом нужно финансировать не только текущие расходы, но и постепенно создавать сбережения для реализации долгосрочных целей;
- **применять финансовые инструменты (депозиты, кредиты, платёжные карты, страховки и т.д.) в разных жизненных ситуациях.** Это поможет учащимся эффективно

достигать личных финансовых целей, связанных с управлением расходами, защитой от рисков, получение дохода от инвестиций.

Реализация Рабочей программы должна способствовать формированию личности социально-развитого, критически мыслящего, конкурентоспособного выпускника, обладающего экономическим образом мышления, способного взять на себя ответственность за свое будущее, за будущее своих близких и своей страны. Очевидно, что эффективность будущих решений в области личных и семейных финансов определяется уровнем финансовой грамотности.

Образовательные задачи:

-вырабатывать у обучающихся стратегию реализации потребностей жизненного цикла;

-научить пользоваться банковской картой и электронными деньгами, избегать ситуаций финансового мошенничества;

-формировать у обучающихся систему знаний об управлении личным и семейным бюджетом;

-формировать у обучающихся осведомленность в вопросах потребительского кредитования и сбережения финансовых средств;

-формировать у обучающихся систему первоначальных представлений о способах управления кредитными рисками;

-формировать у обучающихся систему знаний о финансовом обеспечении основных событий жизненного цикла человека при финансовой поддержке государства.

Воспитательные задачи:

-формировать устойчивое убеждение в необходимости непрерывного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью дальнейшего осуществления успешной профессиональной деятельности как средства производства благ и их рационального потребления;

-воспитывать способность принимать ответственные решения при обращении с элементами современной денежной системы; воспитывать интерес к планированию расходов собственных денежных средств в реальных жизненных обстоятельствах, выбирать способы сохранения и приумножения сбережений;

-воспитывать готовность принимать обоснованные решения и совершать эффективные действия в сферах, имеющих отношение к управлению финансами, для реализации жизненных целей и планов в текущий момент и будущие периоды;

-воспитывать способность к самопознанию с точки зрения участия в экономической деятельности общества, готовность принимать ответственные и обоснованные решения в области финансово рационального поведения и порядка.

Коррекционно-развивающие задачи:

-способствовать обеспечению максимально полной социальной адаптации путем воспитания правильного отношения к своему финансовому состоянию и возможностям;

-развивать у учащихся навыки общения с точки зрения их участия в финансовой деятельности общества и семьи;

- развивать аналитическое мышление по отношению к финансовому контексту собственной жизни, способность к планированию доходной части семейного бюджета, умения анализировать и сравнивать экономические понятия;

- развивать умение находить необходимую информацию, умение собирать документацию;

- обеспечивать условия для социальной адаптации учащегося на основе воспитания правильного отношения к деньгам;

- способствовать развитию убеждений о необходимости саморазвития и самообучения, стимулировать к практическому применению знаний в реальных жизненных ситуациях;

- развивать широкие познавательные интересы, инициативу и любознательность;

- создавать условия для развития коммуникативных навыков, навыков ведения дискуссии;

- осуществлять коррекцию поведенческих нарушений путем формирования желательных реакций.

ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Структура учебного курса «Основы финансовой грамотности» и последовательность предъявления материала.

Учебный курс «Основы финансовой грамотности» реализуется в рамках учебного предмета «Экономика» в 9 классе и комбинирует два основных подхода к изучению личных финансов. Согласно первому подходу нужно последовательно изучать различные финансовые инструменты, от простых (например, депозиты) до более сложных (например, ценные бумаги). Обладая этими знаниями выпускник сможет принять правильное решение в той или иной ситуации. Второй подход к изучению личных финансов отталкивается от принятия решений в типичных жизненных ситуациях (например, как купить автомобиль, как накопить пенсию и т.д.).

Таким образом, выпускник приобретает не просто знания об отдельно взятом финансовом инструменте, а получает уже готовые варианты финансовых решений тех или иных проблем.

Знакомство с личными финансами начинается с темы «*Личное финансовое планирование*». В ней рассматриваются принципы принятия финансовых решений, правила домашней бухгалтерии и основы личного финансового планирования.

В темах «*Депозит*», «*Кредит*», «*Расчётно-кассовые операции*» рассматриваются различные виды банковских продуктов. Тема «*Страхование*» посвящена отдельным видам страхования: личное, имущественное, страхование ответственности. В данной теме рассматриваются вопросы о роли страхования в личном финансовом плане, использовании страхования в повседневной жизни. В теме «*Инвестиции*» рассматриваются основы инвестирования, в том числе инвестирование в бизнес через инструменты фондового рынка – такие как ценные бумаги, акции, облигации.

Темы «*Пенсии*», «*Налоги*» и «*Финансовые махинации*» посвящены вопросам, которые позволяют учащимся более глубоко изучить практические аспекты личных финансов. Тема «*Пенсии*» знакомит учащихся с различными видами пенсионного

обеспечения: государственным, корпоративным и частным, инструментами для получения пенсии: пожизненная рента в страховой компании или в негосударственном пенсионном фонде, инвестирование в активы для получения рентного дохода, факторами, влияющими на размер пожизненной пенсии, способами накопления и приумножения пенсионных сбережений. При изучении данной темы учащиеся знакомятся с особенностями солидарной и накопительной государственной пенсионной системы, с устройством государственной пенсионной системы в РФ. В теме «Налоги» рассматриваются разные виды налогообложения физических лиц. При изучении темы «Финансовые махинации» учащиеся приобретают знания о различных видах финансовых махинаций, способах защиты от них, а также о тех действиях, которые необходимо предпринимать, чтобы если стали жертвой мошенников.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Реализация Рабочей программы построена на модульном принципе предъявления учебного материала. Программа предусматривает выделение девяти модулей, связанных между собой. На каждом этапе (модуле) реализуются межпредметные связи с курсами учебных предметов «Обществознание» (включая экономику и право), ОБЖ, математики и информатики.

Изучение курса «Основы финансовой грамотности» разбито на блоки, соответствующие главам учебника. Каждый блок представляет собой логически завершённую часть Рабочей программы учебного курса и подлежит контролю освоения знаний в виде теста. В завершении освоения учебного курса «Основы финансовой грамотности» проводится итоговый тест для проверки освоения всего материала курса.

При реализации Рабочей программы используется схема, предусматривающая чередование нескольких видов обучения в течение урока:

- в начале урока проводится краткое обсуждение ключевых вопросов, проверяющих знание предыдущей темы;

- в лекционной части рассказывается о ключевых понятиях и приводятся примеры по новой теме; при этом предполагается активное участие аудитории учащихся в обсуждении практических вопросов, по которым учащиеся уже имеют какие-либо знания или суждения;

- используется формат самостоятельной работы в группах, который позволяет более глубоко вовлекать учащихся в изучение той или иной темы;

- на некоторых уроках может проводиться разбор расчётных задач в режиме практикума (с учётом особых образовательных потребностей и познавательных возможностей учащихся с ОВЗ (ЗПР));

- на некоторых уроках может предусматриваться время для доклада, который должен подготовить заранее один из учащихся по той или иной дополнительной теме (с учётом особых образовательных потребностей и познавательных возможностей учащихся с ОВЗ (ЗПР));

- в завершении урока используется один из альтернативных форматов: объяснение домашнего задания или тест по итогам темы.

При изучении курса «Основы финансовой грамотности» наиболее эффективными являются практико-ориентированные образовательные технологии, которые позволяют приобрести специальные компетенции в процессе решения практических учебных задач.

Практическая направленность формирования финансовой грамотности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – наиболее эффективный и методически верный способ улучшения социально-адаптивных возможностей обучающихся за счет многократного повторения и моделирования практикоориентированных ситуаций. В специально созданных условиях осуществляется развитие аналитико-синтетического мышления и функции обобщения и планирования в процессе выполнения различных видов экономической деятельности, формирования на ее основе качеств личности, необходимых для адаптации к радикально обновленной социально-экономической среде.

Учитывая высокую степень актуальности тематики в качестве основных образовательных технологий при реализации Рабочей программы применяются игровая, а также элементы проектной и учебной исследовательской деятельности.

В ходе реализации Рабочей программы на практических занятиях применяются разнообразные формы и методы обучения: индивидуальная работа и выполнение заданий в малых группах; деловые, ролевые и имитационные игры. Такие методы обучения позволяют учащимся оптимально усвоить предлагаемый материал и развивают у них такие жизненно необходимые качества, как инициативность, мобильность, динамизм, конструктивность. Процесс формирования финансовой грамотности обеспечивается за счет использования различных информационных средств обучения. Учащиеся решают поставленные задачи, участвуют в ролевых играх, создают мини-проекты по реализации своих идей, анализируют свою работу на уроке и определяют предпосылки применения полученной информации в условиях реальной жизни.

Ряд учебных занятий проводится в формате практикума – работы над кейсом, приведённым в конце соответствующей главы. Кейс содержит описание типичной жизненной ситуации, в которой может быть несколько альтернативных решений.

Игровая технология позволяет организовать изучение процесса управления личными финансами, погружая обучающихся в реальную среду финансового рынка. В процессе игры обучающиеся приобретают опыт практической деятельности в современных условиях финансового рынка, на основе которого достигаются планируемые результаты, предусмотренные Рабочей программой.

В процессе проектирования обучающиеся систематизируют полученные знания. Исследовательская деятельность дает возможность обучающимся изучить проблемы, связанные с поведением граждан на рынке финансовых услуг, проанализировать позиции действующих участников финансового рынка и предложить собственные способы решения этих проблем.

Виды контроля включают в себя написание промежуточных тестов по темам, выполнение домашних заданий, написание итогового теста в конце изучения учебного курса.

При изучении учебного курса «Основы финансовой грамотности» сочетается использование традиционных методик с компьютерными технологиями, в том числе с дистанционными образовательными технологиями.

При определении методик реализации Рабочей программы для обучения лиц с ОВЗ (ЗПР) обучения особое внимание уделено повышению уровня их интеллектуального развития. Характерной особенностью организации учебной деятельности при реализации Рабочей программы является принцип активного воздействия на их интеллектуальное развитие в целях максимального использования потенциальных возможностей каждого учащегося.

Рабочая программа адаптирована для обучения лиц с ОВЗ (ЗПР) в условиях специального класса с учётом особенностей данной категории обучающихся:

-трудности произвольной саморегуляции, проявляющейся в условиях деятельности и организованного поведения, а также устойчивые признаки общей социально-эмоциональной незрелости;

-могут иметься признаки легкой органической недостаточности центральной нервной системы (ЦНС), выражающиеся в повышенной психической истощаемости с сопутствующим снижением умственной работоспособности и устойчивости к интеллектуальным и эмоциональным нагрузкам, а также типичные, в разной степени выраженные, дисфункции в сферах пространственных представлений, зрительно-моторной координации, фонетико-фонематического развития, нейродинамики и др.;

-уровень развития ниже возрастной нормы, отставание проявляется в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности), отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом;

-недостаточно, как правило, сформированы самоконтроль, саморегуляция в поведении и деятельности;

-обучаемость удовлетворительная, но часто избирательная и неустойчивая, зависящая от уровня сложности и субъективной привлекательности вида деятельности, а также от актуального эмоционального состояния;

-возможна неадаптивность поведения, связанная как с недостаточным пониманием социальных норм, так и с нарушением эмоциональной регуляции, гиперактивностью.

С учётом указанных особенностей, проявляющихся в познавательной, эмоционально-волевой и мотивационной сферах, реализация Рабочей программы направлена на достижение планируемых результатов освоения учебных действий базового уровня (изучение опорного учебного материала).

В задания базового уровня включается круг учебных задач, построенных на опорном учебном материале, овладение которыми принципиально необходимо для успешного обучения и социализации и которые могут быть освоены всеми обучающимися с ОВЗ (ЗПР).

Обучающиеся с ОВЗ (ЗПР) получают образование при создании специальных условий и предоставления специальных образовательных услуг, учитывающих общие и дифференцированные особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ (ЗПР).

Адаптация Рабочей программы учебного курса «Основы финансовой грамотности» для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) осуществляется через реализацию их особых образовательных потребностей:

-обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса;

-использование специальных методов, приёмов и средств обучения, обеспечивающих реализацию «обходных путей» обучения;

-наглядно-действенный характер содержания образования и упрощение системы учебно-познавательных задач, решаемых в процессе образования;

-специальное обучение «переносу» сформированных знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью;

-специальная помощь в развитии возможностей вербальной и невербальной коммуникации;

-коррекция произносительной стороны речи, освоение умения использовать речь по всему спектру коммуникативных ситуаций;

-обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды;

-учёт особенностей и возможностей отдельных обучающихся специального класса (учебный материал излагается последовательно, структурированно, нарочито подчеркиваются этапы изложения, темы и подтемы; материал излагается просто и понятно, чтобы учащемуся было легко осознать и запомнить; используется многократное повторение, чтобы информация отложилась у учащихся в памяти; для иллюстрации и закрепления какой-либо темы используются игровые упражнения (групповые и индивидуальные), позволяющие учащимся пережить определенный опыт на практике).

Реализация Рабочей программы предоставляет возможность дифференцированного подхода к освоению содержательного и деятельностного компонентов учебных программ. Дифференцирующий потенциал проявляется в том, что освоение Рабочей программы предусмотрено «как минимум на уровне, характеризующем исполнительскую компетентность».

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

В результате изучения учебного курса «Основы финансовой грамотности» учащийся должен:

знать/понимать:

-что такое капитал, виды человеческого капитала;

-способы, этапы и особенности принятия финансовых решений;

-основные источники дохода и основные статьи семейных расходов, виды расходов: обязательные и необязательные, постоянные и переменные, оптимизацию расходов;

-основные риски, угрожающие финансовому благополучию семьи;

-понятие и причины инфляции, влияние инфляции на повседневную жизнь; значение индекса потребительских цен как способа измерения инфляции;

-способы хранения денег, их преимущества и недостатки;

-основные риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга;

-виды и содержание страховых рисков, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности);

-понятие и сущность договора страхования, страховой ответственности, виды страховых продуктов;

-понятие и виды ценных бумаг (акции, облигации, векселя) и их доходность, способы инвестирования;

-функции и источники дохода банков, роль Центрального Банка Российской Федерации, виды банковских вкладов, роль депозита в личном финансовом плане;

-базовые финансовые инструменты и основные типы финансовых посредников;

-специализацию и роль финансовых посредников в области банковских, страховых и инвестиционных услуг;

-особенности банковского кредита, основные виды кредита, основные характеристики кредита, типичные ошибки при использовании кредита;

-знать и конкретизировать примерами виды налогов;

-суть работы государственной пенсионной системы и корпоративных пенсионных программ;

-правила разумного и безопасного финансового поведения;

-основные виды махинаций с банковскими картами, кредитами, инвестициями и способы защиты от них;

-основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.

уметь:

-характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;

-составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

-анализировать структуру семейного бюджета;

-разбираться в своих активах и пассивах;

-планировать свои доходы и расходы;

-формулировать личные финансовые цели;

-выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;

-объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;

-анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;

-видеть предназначение базовых финансовых услуг: депозита, платёжных карт, кредитов, дистанционного банковского обслуживания, страхования и т.д.)

-принимать финансовые решения в типичных жизненных ситуациях;

-представлять типичные ошибки при использовании базовых финансовых услуг;

-подбирать финансовые инструменты для управления расходами, защиты от рисков и получения инвестиционных доходов;

-критически анализировать различные финансовые предложения с учётом их преимуществ и недостатков;

-разбираться в основных видах налогов и налоговых вычетов;

-формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;

-грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;

-различать сферы применения различных форм денег;

- различать виды ценных бумаг;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

ТЕМА 1. ЛИЧНОЕ ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (6 часов).

Человеческий капитал. Что такое капитал. Виды человеческого капитала. Применение человеческого капитала.

Принятие решений. Способы принятия решений. Этапы принятия решений: определение целей (краткосрочных, среднесрочных, долгосрочных), подбор альтернатив и выбор лучшего решения. Особенности принятия финансовых решений.

Домашняя бухгалтерия. Что такое активы и пассивы. Потребительские и инвестиционные активы. Виды пассивов. Ведение учёта активов и пассивов. Чистый капитал что такое доходы, расходы, бюджет, сбережения, долг. Основные источники дохода. Основные статьи семейных расходов. Виды расходов: обязательные и необязательные, постоянные и переменные. Как оптимизировать расходы. Составление бюджета.

Составление личного финансового плана. Что такое личный финансовый план. Определение личных финансовых целей исходя из жизненного цикла человека. Три группы целей: осуществление текущих трат, защита от наиболее важных рисков, формирование накоплений. Подбор альтернативных способов достижения целей: сокращение расходов, увеличение доходов, использование финансовых инструментов. Выбор стратегии достижения целей: формирование текущего, резервного и инвестиционного капитала. Необходимость сбережений.

Основные понятия темы:

Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс.

Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности

Практикум. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса;

Практикум. Составление финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана;

Мини-проекты. «Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей»; «Сравнительный анализ сберегательных альтернатив».

ТЕМА 2. ДЕПОЗИТ (4 часа)

Накопления и инфляция. Мотивация для формирования накоплений. Способы хранения денег: их преимущества и недостатки. Что такое инфляция и индекс потребительских цен. Причины инфляции. Принципы расчёта инфляции.

Банковский депозит. Что такое банк, вклад и кредит. Функции и источники дохода банков. Роль Центрального Банка Российской Федерации. Виды банковских вкладов: вклад «до востребования» и депозит. Основные характеристики депозита: срок и процентная ставка. Основные преимущества и недостатки депозита. Роль депозита в личном финансовом плане.

Условия депозита. Содержание депозитного договора. Условия депозита: срок и процентная ставка, периодичность начисления и капитализация процентов по вкладу, автоматическая пролонгация депозита, возможность пополнения счёта, досрочного частичного снятия средств и перевода в другую валюту. Номинальная и реальная процентные ставки. Простые и сложные проценты. Выбор наиболее подходящего депозита.

Управление рисками по депозиту. Что такое риск. Основные риски по депозиту (разорение банка, изменение ставок по депозитам, реинвестирование, валютная инфляция, ликвидность) и способы управления ими. Принципы работы системы страхования вкладов и агентства по страхованию вкладов (АСВ). Что такое ликвидность. Особенности депозита в РФ. Ключевая ставка Банка России. Налогообложение депозитов.

Основные понятия темы:

Сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.

Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности

Практикум. «изучаем депозитный договор». «Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора»;

Мини-проекты. отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика. Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий);

Мини-исследование. «Анализ возможностей интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач».

ТЕМА 3. КРЕДИТ (5 часов)

Что такое кредит. Особенности банковского кредита. Основные виды кредита. Потребительский кредит.

Основные характеристики кредита. Платность, срочность и возвратность кредита. Составляющие платы за кредит: номинальная ставка, комиссии, страховка. Полная стоимость по кредиту и переплата по кредиту. Стоимость денег во времени. График платежей по кредиту: аннуитетные и дифференцированные платежи, возможность досрочного погашения кредита. Как банк обеспечивает возвратность кредита: оценка платежеспособности заёмщика, обеспечение (залог или поручительство). Специфика автокредита или ипотечного кредита. Учёт кредита в личном финансовом плане.

Выбор наиболее выгодного кредита. Сравнение различных видов кредитования на примере экспресс-кредита и потребительского кредита. Сбор и анализ информации об условиях кредитования в разных банках. Сравнение кредитных предложений.

Минимизация стоимости кредитования. Способы уменьшения процентной ставки по кредиту, платы за страховки и выплат по кредиту. Кредитная история. Первоначальный взнос. Рефинансирование кредита. Выгода от досрочного погашения кредита. Возможность использования государственных субсидий, материнского капитала и налоговых вычетов для уменьшения выплат по кредиту.

Типичные ошибки при использовании кредита. Необходимость условий изучения кредитного договора. Опасность завышения доходов и не информирования банка об изменении своего финансового положения. Риски валютных кредитов.

Основные понятия темы:

Банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский, ипотечный), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту.

Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности

Практикум. «Заключаем кредитный договор». «Анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора; расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит»;

Мини-проекты. «отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей заемщика»; «Сравнительный анализ финансовых институтов для выбора кредита на основе предлагаемых критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий)»;

Мини-исследование. «Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов».

ТЕМА 4. РАСЧЁТНО-КАССОВЫЕ ОПЕРАЦИИ. (3 часа)

Хранение, обмен и перевод денег. Использование банковской ячейки, её преимущества и недостатки. Обмен валюты: валютный курс (покупка и продажа),

комиссия. Виды денежного перевода: безналичный и на получателя. Банковские реквизиты. Факторы, определяющие размер комиссии за денежный перевод.

Виды платёжных средств. Функции денег. Наличные и безналичные деньги. Использование дорожных чеков, их преимущества и недостатки. Эмитент. Банковские карты: дебетовая, кредитная, дебетовая с овердрафтом. PIN-код. Выбор подходящего вида карты. Что такое кредитный лимит, льготный период, минимальный ежемесячный платёж, овердрафт. Электронные деньги.

Формы дистанционного банковского обслуживания. Пользование банкоматом, защита от мошенничества. Использование мобильного банкинга. Принципы работы онлайн-банкинга, защита от мошенничества.

Основные понятия темы:

Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги.

Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности

Практикум. «Заключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты. Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты»;

Мини-проект. «Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег».

ТЕМА 5. СТРАХОВАНИЕ (4 часа)

Что такое страхование. Роль страхования в личном финансовом плане. Схема работы страховой компании. Что такое страховая сумма, страховая премия, страховой случай, страховой полис, страховая выплата. Участники страхования: страховщик, страхователь, застрахованный, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер.

Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности. Особенности страхования жизни: риск смерти и риск дожития, накопительное страхование жизни. Виды страхования от несчастных случаев и болезни. Особенности обязательного и добровольного медицинского страхования. Использование имущественного страхования (пример – КАСКО) и страхования гражданской ответственности (пример – ОСАГО).

Использование страхования в повседневной жизни. Карта рисков. Ключевые риски, угрожающие финансовому благосостоянию семьи. Критерии и этапы выбора страховой компании. Наиболее важные условия страхового полиса и правил страхования. Действия в случае недобросовестного поведения страховой компании. Типичные ошибки при страховании.

Основные понятия темы:

Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования,

страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.

Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности

Практикум. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов;

Тренинг. Развитие навыков планирования и прогнозирования. Формирование навыков поведения, необходимых для защиты прав потребителя страховых услуг;

Мини-проект. «Заключаем договор страхования» — сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора; анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя;

Мини-проект. «Действия страховщика при наступлении страхового случая».

ТЕМА 6. ИНВЕСТИЦИИ (4 часа)

Что такое инвестиции. Инвестирование. Роль инвестиций в личном финансовом плане. Особенности инвестирования в реальные и финансовые активы (пример инвестиций в золото – золотой слиток или обезличенный металлический счёт в банке). Схема работы инвестиций, соотношение дохода и рисков. Особенности инвестиций в бизнес через ценные бумаги, облигации и акции. Из чего складывается доход акционера. Дивиденды. Эффект долгосрочных накоплений.

Как выбирать активы. Критерии оценки привлекательности инвестиционных активов: доходность, надёжность, ликвидность. Расчёт доходности от инвестирования. Сравнение доходности различных активов: наличные деньги, банковский депозит, золото, недвижимость, фондовый рынок. Способы управления рисками при инвестировании. Диверсификация. Финансовые посредники: управляющие компании, паевые инвестиционные фонды (ПИФ), брокеры, биржи, финансовые консультанты. Московская биржа. Критерии выбора финансовых посредников.

Как делать инвестиции. Определение своих инвестиционных предпочтений. Выбор инвестиционной стратегии. Формирование и перебалансировка инвестиционного портфеля. Типичные ошибки при инвестировании.

Основные понятия темы:

Инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи, ПИФы как способ инвестирования для физических лиц.

Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности

Практикум. Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными

источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, Интернет-ресурсы и пр.);

Практикум. Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции;

Тренинг. Формирование представлений о способах и инструментах инвестирования для различных финансовых целей;

Мини-проект. «Разработка собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации»;

Мини-исследование. «Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска»;

Мини-исследование. «Критический анализ интернет-трейдинга — инструмент для профессионалов и ловушка для любителей».

ТЕМА 7. ПЕНСИИ (2 часа)

Пенсионная система. Что такое пенсия. Виды пенсий: государственная, корпоративная, частная. Особенности солидарной и накопительной государственной пенсионной системы. Устройство государственной пенсионной системы в РФ. Пенсионный фонд Российской Федерации. Виды государственной пенсии: страховая (трудовая или социальная) и накопительная. Принципы работы корпоративных пенсионных программ. Особенности пенсионных схем с установленными выплатами и схем с установленными взносами.

Как сформировать частную пенсию. Расчёт размера пенсии. Инструменты для получения пенсии: пожизненная рента в страховой компании или в негосударственном пенсионном фонде, инвестирование в активы для получения рентного дохода. Факторы, влияющие на размер пожизненной пенсии. Способы накопления и приумножения пенсионных сбережений.

Основные понятия темы:

Пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд Российской Федерации и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.

Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности:

Тренинг. Развитие навыков планирования и прогнозирования;

Мини-исследование. «Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений».

ТЕМА 8. НАЛОГИ (2 часа)

Основы налогообложения физических лиц. Предназначение налогов. Основные виды налогов: подоходный, имущественный, НДС и др. Различия прямых и косвенных налогов.

Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Прогрессивная и плоская шкала налогообложения. Налоговая база, налоговый резидент. Расчёт НДФЛ для обычных доходов. Случаи, в которых применяется нестандартная ставка НДФЛ. Уменьшение

выплат по НДФЛ с помощью налоговых вычетов. Расчёт налогового вычета при продаже и при приобретении имущества. Использование налоговой декларации.

Имущественный налог. Виды имущественного налога: транспортный налог, земельный налог, налог на имущество физических лиц. Особенности расчёта различных видов имущественного налога.

Основные понятия темы:

Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.

Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности

Практикум. Формирование практических навыков по оптимизации личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц;

Практикум. Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение и др.

ТЕМА 9. ФИНАНСОВЫЕ МАХИНАЦИИ (4 часа)

Махинации с банковскими картами. Виды махинаций и способы защиты. Действия в случае, если вы стали жертвой мошенников.

Махинации с кредитами. Виды махинаций и способы защиты. Действия в случае, если вы стали жертвой мошенников.

Махинации с инвестициями. Суть мошеннических инвестиционных предложений. Признаки финансовой пирамиды. Способы отличить добросовестные финансовые проекты от мошеннических схем. Действия в случае, если вы стали жертвой мошенников.

Основные понятия темы:

Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.

Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности

Тренинг. Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 ч в неделю в 9 классе. Всего за год обучения 35 часов

Тема урока	Основное содержание урока	Деятельность учащихся
Глава 1. ЛИЧНОЕ ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (6 ч)		
Урок 1. Вводный урок.	Что нам предстоит узнать. Чему мы должны научиться. Как работать с учебником	Анализ потребностей современного человека. Обсуждение способов зарабатывания денег. Выявление мотивации для управления личными финансами
Урок 2. Человеческий капитал.	Что такое капитал. Виды человеческого капитала. Применение человеческого капитала	Выяснение составляющих человеческого капитала. Анализ способов распоряжения своим человеческим капиталом
Урок 3. Принятие решений	Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.	Обсуждение способов принятия финансовых решений. Изучение алгоритма покупки какой-либо вещи
Урок 4. Использование SWOT-анализа для выбора карьеры	SWOT-анализ как один из способов принятия решений	Изучение методики применения SWOT-анализа. Проведение SWOT-анализа привлекательности определённой профессии
Урок 5. Домашняя бухгалтерия	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета	Анализ типичных активов и пассивов семьи. Изучение основных источников дохода и категорий расходов семьи
Урок 6. Составление личного финансового плана	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	Изучение этапов составления личного финансового плана. Обсуждение трёх групп целей и трёх типов капитала
Глава 2. ДЕПОЗИТ (4 ч)		
Урок 7. Депозит. Накопления и инфляция	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов	Выявление мотивации для накопления. Осуждение преимуществ и недостатков различных способов хранения денег. Расчёт инфляции
Урок 8. Что такое депозит и какова его природа	Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах	Разбор примеров банковских продуктов и услуг. Обсуждение видов вкладов. Расчёт дохода по депозиту
Урок 9. Условия депозита	Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту	Обсуждение влияния условий депозита на ставку. Расчёт дохода по валютному депозиту. Выяснение

		причин различий ставок по депозитам в разных банках
Урок 10. Преимущества и недостатки депозита		Сравнение ставок по депозитам с уровнем инфляции. Анализ доходности, ликвидности и доходности вложений в депозит. Обсуждение принципов системы страхования вкладов
Глава 3. КРЕДИТ (5 ч)		
Урок 11. Кредит. Как работает кредит	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)	Выявление целей взятия кредита. Обсуждение плюсов и минусов покупки в кредит
Урок 12. Характеристики кредита	Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах	Выяснение типичных характеристик банковского кредита. Обсуждение и расчёт составляющих платы по кредиту. Анализ способов обеспечения банком возврата кредита
Урок 13. Практикум. Принятие решения о взятии кредита	Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности	Подготовка в группах и обсуждение в классе решения кейса по автокредиту
Урок 14. Как выбрать наиболее подходящий кредит	Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Практикум: кейс «Покупка машины»	Выяснение причин различий ставок по кредитам в разных банках. Анализ различий между разными видами кредитов. Изучение алгоритма действий для выбора наиболее подходящего кредита
Урок 15. Как сэкономить при использовании кредита		Анализ того, как банк выясняет кредитоспособность потенциального заёмщика. Осуждение методов проверки банком достоверности сведений о заёмщике. Выяснение способов уменьшения переплаты по взятому кредиту
Глава 4. РАСЧЁТНО-КАССОВЫЕ ОПЕРАЦИИ (3 ч)		
Урок 16. Расчётно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег	Хранение, обмен и перевод денег — банковские операции для физических лиц	Разбор преимуществ и недостатков хранения ценностей в банковской ячейке. Сравнение выгоды предложений различных банков по операциям с валютой. Изучение разных видов денежных переводов
Урок 17. Платёжные средства	Виды платёжных средств. Чеки, дебетовые, кредитные карты, электронные деньги — правила	Обсуждение функций и видов денег. Анализ особенностей дебетовой и кредитных карт

	безопасности при пользовании банкоматом	
Урок 18. Электронные деньги и дистанционное банковское обслуживание	Формы дистанционного банковского обслуживания — правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом	Разбор преимуществ и недостатков электронных денег. Сравнение различных форм дистанционного банковского обслуживания
Глава 5. СТРАХОВАНИЕ (4 ч)		
Урок 19. Страхование. Способы защиты от рисков	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования	Выявление ключевых рисков, угрожающих активам семьи. Анализ способов управления этими рисками. Обсуждение сути страхования
Урок 20. Виды страхования	Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц	Изучение принципов работы основных видов страхования – личного, имущественного и ответственности. Сравнение накопительного страхования жизни с комбинацией двух продуктов: страхование риска смерти и банковского депозита
Урок 21. Практикум. Принятие решения о покупке страховки	Практикум. Кейс «Страхование жизни»	
Урок 22. Как использовать страхование в повседневной жизни		Обсуждение критериев выбора страховой компании. Изучение ключевых пунктов договора и правил страхования. Анализ типичных ошибок при страховании
Глава 6. ИНВЕСТИЦИИ (4 ч)		
Урок 23. Инвестиции. Основы инвестирования	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций	Выяснение мотивации для инвестирования. Разбор преимуществ и недостатков инвестирования в реальные и финансовые активы. Обсуждение особенностей инвестирования в бизнес, в том числе через ценные бумаги. Анализ эффекта сложных процентов.
Урок 24. Основы инвестирования	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками? Диверсификация активов как способ снижения рисков	Сравнение привлекательности различных активов для инвестирования. Расчёт доходности от инвестирования, оценка надёжности и ликвидности разных активов. Разбор способов управления рисками и типов финансовых посредников на фондовом рынке
Урок 25.	Фондовый рынок и его инструменты. Как делать	Выбор подходящего финансового посредника.

Практикум. Кейс «Куда вложить деньги»	инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, Интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане	Подготовка в группах и обсуждение в классе кейса по инвестициям
Урок 26. Процесс инвестирования		Изучение этапов процесса инвестирования. Подбор вопросов инвестору для выяснения подходящей стратегии инвестирования. Обсуждение видов инвестиционных стратегий. Разбор принципов формирования и перебалансировки инвестиционного портфеля. Анализ типичных ошибок при инвестировании.
Глава 7. ПЕНСИИ (2 ч)		
Урок 27. Пенсии. Пенсионная система	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают	Выяснение мотивации для пенсионного обеспечения. Разбор видов государственных и корпоративных пенсионных систем
Урок 28. Личная пенсия	Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал? Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане	Расчёт необходимого размера пенсии. Изучение возможностей приобретения пожизненной пенсии. Обсуждение правил пенсионных накоплений
Глава 8. НАЛОГИ (2 ч)		
Урок 29. Налоги. Как работает налоговая система	Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал? Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане	Выяснение роли налогов в государстве. Изучение основных видов налогов. Расчёт НДФЛ для различных видов доходов
Урок 30. Правила расчёта налогов физических лиц в Российской Федерации	Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты	Расчёт НДФЛ для нестандартных видов дохода, налоговый вычет при продаже и приобретении имущества. Изучение правил подачи налоговой декларации и видов имущественного налога
Глава 9. ЗАЩИТА ОТ МОШЕННИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ НА ФИНАНСОВОМ РЫНКЕ (4 ч)		

Урок 31. Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами	Разбор примеров финансового мошенничества и причин трудностей жертв махинаций. Анализ типичных махинаций с банковскими картами и способов защиты
Урок 32. Махинации с кредитами	Махинации с кредитами	Анализ типичных махинаций с банковскими кредитами и способов защиты. Изучение алгоритма действий на случай, если гражданин стал жертвой мошенничества
Урок 33. Финансовые пирамиды	Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды	Обсуждение сути мошеннических инвестиционных предложений. Анализ схемы работы и признаков финансовой пирамиды. Изучение алгоритма действий на случай, если гражданин стал жертвой мошенничества
Урок 34. Практикум. Кейс «Заманчивое предложение»		Подготовка в группах и обсуждение в классе кейса о махинациях в сфере инвестиций
ИТОГОВЫЙ УРОК (1 ч)		

Учебники и печатные издания, используемые при реализации Рабочей программы (для учащихся)

Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. 8-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций/В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. *Берзон Н.И.* Основы финансовой экономики, М. Вита-пресс, 2011.
2. *Горяев А.П.* Финансовая грамота/А.П. Горяев., В.В. Чумаченко. - М.: Баккара Принт, 2009.
3. *Горяев А.П.* Финансовая грамота для школьников/А.П. Горяев., В.В. Чумаченко. – М.: Российская экономическая школа, 2010.
4. *Думная Н.Н.* Как вести семейный бюджет: учебное пособие/ Думная Н.Н., Карамова О.В., Рябова О.А. - М. Интеллект-центр, 2010.
5. *Думная Н.Н.* Выбирая свой банк: учебное пособие/ Думная Н.Н., Медведева М.Б., Рябова О.А.- М.: Интеллект-центр, 2010.
6. *Думная Н.Н.* Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги/ Думная Н.Н., Рыбаков С.И., Лайков А.Ю.- М.: Интеллект-центр, 2010.
7. *Думная Н.Н.* Заплати налоги и спи спокойно/ Думная Н.Н., Ланин Б.А., Мельникова Н.П. - М.: Интеллект-центр, 2011.
8. *Думная Н.Н.* Я — инвестор/ Думная Н.Н., Абелев О.А., Николаева И.П. - М.: Интеллект-центр, 2011.
9. *Крауш В.А.* Работа над ошибками в личном бюджете/В.А. Крауш, Л.С. Бочкарёва. – М.: ЮНИСЕФ, 2012.
10. *Чумаченко В.В., Горяев А.П.* «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016.
11. *Паранич А.В.* Личный финансовый план: инструкция по составлению/А.В. Паранич. – М.: SmartBook, И-Трейд, 2010.
12. *Паранич А.В.* «Путеводитель по финансовому рынку», М. И-трейд, 2010;
13. *Савенок В.С.* Как составить личный финансовый план. Путь к независимости/В.С. Савенок. – СПб.: Питер, 2006.
14. Раздел «Финансовая грамотность» на сайте Банка России: www.cbr.ru/finmarkets/?PrtId=protection_literacy
15. Образовательный портал «Финансовая грамота»: fgramota.org
16. Онлайн-игра «Финансовый футбол» и учебные модули: www.financialfootball.ru
17. Образовательный портал «Финансы просто»: www.finprosto.ru
18. Новостной портал «РБК Деньги»: money.rbc.ru
19. Информационно-аналитический портал по фондовому рынку и ПИФам: investfunds.ru
20. Словарь банковских терминов: www.banki.ru/wikibank

Сайты Банка России, федеральных органов исполнительной власти и иных организаций:

Центральный Банк Российской Федерации www.cbr.ru
Министерство финансов РФ www.minfin.ru/ru
Федеральная налоговая служба www.nalog.ru
Пенсионный фонд РФ www.pfrf.ru
Роспотребнадзор www.rospotrebnadzor.ru

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	2
ОБЩИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА.....	5
ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ».....	7
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	8
ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА УЧЕБНОГО КУРСА.....	11
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ».....	13
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	20
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2020-2021 уч. год....	26