

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска
«Средняя школа №40»
имени Маршала Советского Союза Георгия Константиновича Жукова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии
9 класс, мальчики
на 2020-2021 учебный год
(68 часов в год, 2 часа в неделю)

СОСТАВИЛ
А.А. Горбачев
учитель технологии

г. Хабаровск
2020 г.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе «Технология. 8–9 классы», составленной на основании закона РФ «Об образовании» и в соответствии с письмом Министерства образования РФ от 09.07.2003. № 13–54–144/13.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников, учебных и учебно-методических пособий рекомендованных Министерством образования РФ

Согласно действующему в общеобразовательном учреждении учебному плану и с учетом направленности классов, рабочая программа предполагает обучение в объеме 68 часов в 9 классах.

На основании примерных программ Министерства образования и науки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по технологии, и с учетом направленности классов реализуется программа базисного уровня в 9 классах.

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. Это предполагает все более широкое использование нетрадиционных форм уроков, в том числе методики:

Принципиально важная роль отведена в тематическом плане участию школьников в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы, развитии умений выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, владеть элементарными приемами исследовательской деятельности, самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Система заданий призвана обеспечить тесную взаимосвязь различных способов и форм учебной деятельности: использование различных алгоритмов усвоения знаний и умений при сохранении единой содержательной основы курса, внедрение групповых методов работы, творческих заданий, в том числе методики исследовательских проектов.

Цели и задачи курса

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

Планируемые результаты освоения учебного предмета в 9 классе

Учащиеся должны знать:

- цели и значение семейной экономики;
- общие правила ведения домашнего хозяйства;
- роль членов семьи в формировании семейного бюджета;
- необходимость производства товаров и услуг как условия жизни общества в целом и каждого его члена;
- цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства;
- сферы трудовой деятельности;

- принципы производства, передачи и использования электрической энергии;
- принципы работы и использование типовых средств защиты;
- о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- способы определения места расположения скрытой электропроводки;
- устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;
- как строится дом;
- профессии строителей;
- как устанавливается врезной замок;
- основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на чертежах;
- особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- основные условия обозначения на кинематических и электрических схемах.

уметь:

- анализировать семейный бюджет;
- определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
- анализировать рекламу потребительских товаров;
- выдвигать деловые идеи;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;
- собирать простейшие электрические цепи;
- читать схему квартирной электропроводки;
- определять место скрытой электропроводки;
- подключать бытовые приёмники и счетчики электроэнергии;

- установить врезной замок;
- утеплять двери и окна;
- анализировать графический состав изображения;
- читать несложные архитектурно-строительные чертежи.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов;
- ориентироваться на рынке товаров и услуг;
- определять расход и стоимость потребляемой энергии;
- собирать модели простых электротехнических устройств.

Содержание учебного предмета

1. Вводное занятие - 2 часа.

Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.

2. Технология основных сфер профессиональной деятельности – 22 часа.

Профессия и карьера. Технология индустриального производства.
Профессии тяжёлой индустрии

Технология агропромышленного производства

Профессиональная деятельность в лёгкой и пищевой промышленности

Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании.

Арттехнологии

Универсальные перспективные технологии. Профессиональная деятельность

Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности.
Технология управленческой деятельности

Итоговое занятие по разделу «Технология основных сфер профессиональной деятельности».

3. Радиоэлектроника – 18 часов.

Радиоэлектроника и сфера её применения. Инструктаж по охране труда

Передача информации с помощью радиоволн

Электро и радиотехнические измерения и измерительные приборы

Характеристика свойств полупроводниковых диодов

Транзисторы. Условные обозначения. Резисторы, катушки индуктивности и конденсаторы. Выпрямители переменного тока

Бытовые радиоэлектронные приборы. Правила безопасной эксплуатации бытовой техники.

Бытовые радиоэлектронные приборы. Правила безопасной эксплуатации бытовой техники

Практическая работа.

Бытовые радиоэлектронные приборы. Правила безопасной эксплуатации бытовой техники

4. Технология обработки конструкционных материалов – 2 часа.

Конструкционные материалы: их получение, применение, утилизация

5. Профессиональное самоопределение – 12 часов.

Внутренний мир человека и система представлений о себе

Профессиональные интересы и склонности

Способности, условия их проявления и развития

Природные свойства нервной системы. Психические процессы и их роль в профессиональной деятельности

Мотивы, ценности ориентации и их роль в профессиональном самоопределении

6. Творческая, проектная деятельность – 12 часов.

Работа над творческим проектом

Тематическое планирование

Тема:	Количество часов	Из них	
		теория:	практика :
Вводное занятие	2	2	-
Технология основных сфер профессиональной деятельности.	22	22	-
Электроника.	18	14	4
Технология обработки конструкционных материалов	2	2	-
Творческая проектная деятельность.	12	2	10
Профессиональное самоопределение.	12	8	4
Итого:	68	50	18

Материально-техническое обеспечение:

компьютер, проектор, мультимедийные диски, принтер, доска меловая, доска магнитно-маркерная, набор инструментов.

**Календарно-тематическое планирование по технологии для 9 класса
2020-2021 уч. год.**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Основное содержание	Дата по плану	Дата по факту
Вводное занятие – 2 часа.					
1-2	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	2	Содержание курса «Технология. 9 класс». Правила безопасного поведения в мастерской		
Технология основных сфер профессиональной деятельности – 22 часа.					
3-4	Профессия и карьера	2	Многообразие профессий. Роль профессии в жизни человека. Карьера и её виды. Пути получения образования, профессионального и служебного роста		
5-6	Технология индустриального производства. Профессии тяжёлой индустрии	2	Представление об индустриальном производстве, видах предприятий отрасли. Профессии тяжёлой индустрии		
7-8	Подготовка к к/р	2			
9-10	Контрольная работа	2			
11-12	Анализ к/р	2			
13-14	Арттехнологии	2	Профессии, относящиеся к типу «человек – художественный образ»		
15-16	Профессиональная деятельность в лёгкой и пищевой промышленности	2	Структура лёгкой и пищевой промышленности. Профессии в лёгкой и пищевой промышленности		
17-18	Профессиональная деятельность	2	Структура социальной сферы. Профессии социальной сферы. Профессиональные качества личности, работающей в социальной сфере		
19-20	Предпринимательств о как сфера профессиональной деятельности	2	Предпринимательство и предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности.		
21-22	Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании	2	Торговля как отрасль народного хозяйства. Виды предприятий общественного питания. Профессии в сфере торговли и общественного питания		
23-24	Итоговое занятие по разделу «Технология	2	Многообразие сфер профессиональной деятельности.		

	основных сфер профессиональной деятельности»		Содержание труда отдельных профессий. Пути профессионального выбора. Профессиональные качества		
Радиоэлектроника – 18 часов.					
25-26	Радиоэлектроника и сфера её применения. Инструктаж по охране труда	2	Радиоэлектроника: область её применения. Правила безопасности труда		
27-28	Передача информации с помощью радиоволн	2	Передача информации с помощью электромагнитных волн. Распространение радиоволн.		
29-30	Электро- и радиотехнические измерения и измерительные приборы	2	Измерительные приборы для измерения параметров электрической цепи. Способы подключения измерительных приборов. Использование авометра для поиска неисправностей в электрической цепи		
31-32	Характеристика свойств полупроводниковых диодов	2	Электрические свойства полупроводников. Полупроводники <i>n</i> -типа. Полупроводники <i>p</i> -типа. Электронно-дырочный переход. Полупроводниковые диоды: устройство, принцип работы и условные графические обозначения		
33-34	Транзисторы. Условные обозначения.	2	Транзистор как полупроводниковый прибор. Виды транзисторов, их устройство и принцип работы. Условные графические обозначения транзисторов	.	
35-36	Бытовые электроприборы	2	Виды бытовых радиоэлектронных приборов. Принципы их работы. Правила ухода за ней.		
37-38	Подготовка к к/р	2			
39-40	Контрольная работа	2			
41-42	Анализ к/р	2			
Технология обработки конструкционных материалов – 2 часа.					
43-44	Конструкционные материалы: их получение, применение, утилизация	2	Конструкционные материалы, используемые человеком в современном мире. Влияние различных технологий на окружающую среду и здоровье		

			человека. Утилизация различных материалов		
Профессиональное самоопределение – 12 часов.					
45-46	Внутренний мир человека и система представлений о себе	2	Сущность концепции «Я». Самооценка и её роль в профессиональном самоопределении личности. Методика определения уровня самооценки		
47-48	Профессиональные интересы и склонности	2	Сущность понятий профессиональный интерес, склонности. Выявление и оценка профессиональных интересов с помощью разных методик		
49-50	Способности, условия их проявления и развития	2	Понятие о задатках и способностях личности. Деятельность как важнейшее условие проявления и развития способностей.		
51-52	Природные свойства нервной системы	2	Темперамент, черты характера и их проявление в профессиональной деятельности. Выявление типа темперамента	.	
53-54	Психические процессы и их роль в профессиональной деятельности	2	Восприятие, внимание, память, мышление. Выявление и оценка кратковременной наглядно-образной памяти, пространственных представлений, внимания, мышления		
55-56	Мотивы, ценности ориентации и их роль в профессиональном самоопределении	2	Выявление ведущих мотивов деятельности. Сущность понятий мотивы, ценностные ориентации. Условия их формирования. Классификация мотивов деятельности. Значение мотивов деятельности.		
Творческая, проектная деятельность – 12 часов.					
57-62	Работа над творческим проектом	6	Творческие методы поиска новых решений: морфологический анализ, метод фокальных объектов. Методы сравнения вариантов решений. Содержание проектной документации. Формы проведения презентации проекта. Тематика творческих проектов		
63-64	Подготовка к к/р	2			
65-66	Контрольная работа	2			
67-68	Анализ к/р	2			

Итого: 68 часов.

Лист корректировки календарно-тематического планирования
2020-2021 учебный год

Технология

9 класс

Горбачев Александр Александрович

№ п/п	Тема урока, дата	Причина корректировки	Способ корректировки