

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска
«Средняя школа № 40» имени Маршала Советского Союза
Жукова Георгия Константиновича

Волонтёрский отряд «Вектор»



Девиз отряда: «Неважно, что произойдет.

Правильный вектор на помощь – вперед!»

Хабаровск

2020г.

Работа волонтерского отряда «ВЕКТОР»

*«Неважно, что произойдет.
Правильный вектор на помощь – вперед!»*

Цели программы:

1. Оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
2. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.
3. Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

1. Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
2. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)
3. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
4. Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения.
5. Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде. Предоставлять подросткам информацию о здоровом образе жизни;
6. Сформировать у педагогов школы мотивацию к работе по профилактическим программам.
7. Снизить количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН, КДН.
8. Создать механизм работы школы с окружающим социумом, через создание социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей “группы риска”.

Кадровое обеспечение программы:

1. Заместители директоров школы по ВР
2. Социальный педагог
3. Школьный психолог
4. Классные руководители
5. Педагоги дополнительного образования
6. Школьный библиотекарь

Пояснительная записка

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилия рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение, на мой взгляд, может стать одной из таких форм работы.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Миссия нашего волонтерского отряда – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

Цель: оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

Волонтерский отряд нашей школы мы хотим назвать “Вектор”. Мы понимаем, что невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но мы можем помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора. Иначе говоря, сформировать его социальную компетенцию.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, на тренинговых занятиях, учебах и сборах. Благо, что волонтеры просто вынуждены применять все свои умения на практике. По принципу “равный-равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях

профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами.

Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горящий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром, во-первых, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества (подготовка волонтеров, психологическое сопровождение (тренинговые и профилактические занятия с волонтерами, обучающие и развивающие лагеря, сборы, работа с тематической литературой)). Во-вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц.опросов, анкетирования)), в-третьих, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, профилактические сказки для младших, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка, написание статей в газету. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности. Наша школа решает проблему пропаганды ЗОЖ, профилактики возникновения вредных зависимостей всеми доступными способами:

Информационный модуль

1. Беседы со специалистами.
2. Групповые занятия волонтеров для учащихся.
3. Изготовление плакатов, видео.
4. Выпуск газеты.
5. Оформление информационного стенда.
6. Акции волонтеров.
7. Листовки.
8. Игры.
9. Викторины.

Тренинговый модуль

1. Обучающие занятия с волонтерами.
2. Мини-тренинги для учащихся.
3. Интерактивные игры.

Альтернативный модуль

1. Игры, конкурсы.
2. Встречи со спортсменами.
3. Неделя “Только здоровые привычки”.
4. Спортивные мероприятия.
5. Фотоконкурс.

Ожидаемые результаты:

- Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

- Владеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументированно отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму:

- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий;
- привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН, КДН;
- создание модели детского и родительского волонтерского движения внутри школы и вне ее; уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

- Участвовать в акциях по здоровому образу жизни, организуемых школой, городом.

Волонтер-это доброволец, разговаривающий на языке юной аудитории, вызывающий доверие и интерес к себе.

Волонтерство (по пропаганде ЗОЖ) - это доступный, массовый способ профилактики вредных привычек и асоциального поведения в обществе.

Условия для организации волонтерского движения

1. Взаимодействие специалистов различных областей при обучении волонтеров и подготовке мероприятий.
2. Использование разнообразных форм организации профилактической деятельности (акции, классные часы, концертные программы, театрализованные представления).
3. Информационное обеспечение опыта работы (школьная газета, фотоальбом, и т.п.). В дальнейшем находит место методическое обеспечение: организация выставок, выпуск методических пособий. И, конечно исходя из направлений деятельности, участие в диспутах, праздниках, встречах, соревнованиях.

Заповеди волонтеров школы

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помощи, защити его.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самой деятельности.
3. Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.
4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Правила деятельности волонтера:

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
2. Будь генератором идей!
3. Уважай мнение других!
4. Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!
5. Обещаешь – сделай!
6. Не умеешь – научись!

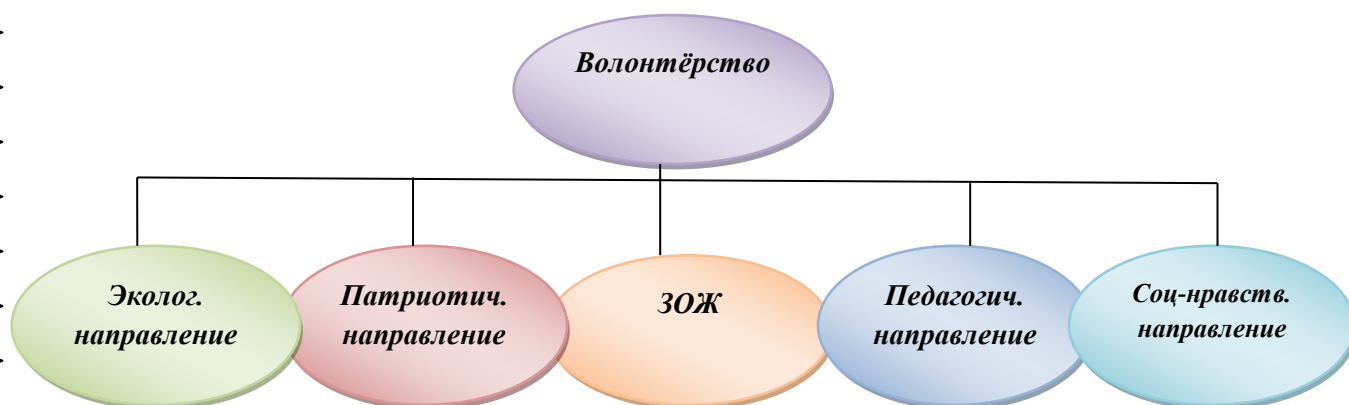
7. Будь настойчив в достижении целей!
8. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

Кодекс волонтеров:

1. Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным!
2. Знаем сами и малышам научим, как сделать свое здоровье лучше! (Дни профилактики в начальной школе)
3. Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: глупо - самим причинять себе вред! (Акции против табакокурения, алкоголизма, наркотиков и СПИДа)
4. Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается. Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется! (Два в одном – обучение и общение. Тренинги “Я - лидер”, “Уверенность в себе”, “Успешное общение”, “Твоя цель – твой успех”, “Ты и команда”, “Я – творческая личность”)
5. Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле! (Участие в городских конкурсах по пропаганде ЗОЖ)
6. Снова и снова скажем народу: “Зависимость может украсть свободу!” (Пропаганда ЗОЖ в школе и не только.)
7. Проблема. Цели. Ресурсы и срок. В работе первое дело – планирование! Волонтеры освоили новый подход – Социальное проектирование! (Пишем социальный проект “Будущее - это мы!”)
8. День волонтера имел успех. Желающих много – берем не всех! Ждет новичков перевоплощение – Испытание, клятва и посвящение! (После творческих испытаний – посвящение в волонтеры.)
9. Соблазнов опасных подальше держись. С нами веди интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь “нет” и “да” И помни, что выбор есть всегда!

Ключевые мероприятия программы:

1. Подготовка волонтеров к взаимодействию с подростками группы риска.
2. Проведение пришкольного лагеря “Академия здорового образа жизни”;
3. Создание методической папки, включающей мероприятия и игры по пропаганде ЗОЖ и профилактике социально-негативных явлений в подростковой и молодежной среде.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СШ №40»
им. Г.К. Жукова
_____ М.Д. Сунозов

Календарный план
работы волонтерского отряда «Вектор»
на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами школьной волонтерской команды.	в течение года	Зам. директора по ВР Манушкова Ю.И.
2	Акция «Помоги собраться в школу».	июнь-октябрь	Зам. директора по ВР Манушкова Ю.И. Классные руководители Педагог-организатор Соц. педагог Бродягина Г.Ю.
3	Операция «Забота». Оказание помощи пожилым людям, ветеранам.	сентябрь октябрь декабрь февраль апрель май	Классные руководители Педагог-организатор
4	Организация и проведение экологических субботников.	в течение года	Зам. директора по ВР Манушкова Ю.И. Зам. директора по АХЧ Шелковникова Е.С. Классные руководители
5	Акция добрых дел «Доброта вокруг нас».	в течение года	Классные руководители
6	Распространение буклетов о вреде пива «Мифы и реальность».	октябрь	Зам. директора по ВР Манушкова Ю.И..

7	Конкурс плакатов «Мы и наше здоровье».	октябрь	Зам. директора по ВР Манушкова Ю.И. Учителя ИЗО
8	Экологическая акция «Береги природу!»	октябрь, апрель	Зам. директора по ВР Манушкова Ю.И. Учителя биологии, географии
9	Проведение членами волонтерского отряда тренингов, ролевых игр и других интерактивных мероприятий «Умей сказать – «Нет!»	в течение года	Зам. директора по ВР Манушкова Ю.И. Соц. педагог Вотинова Н.В. Школьный психолог Школьный врач
10	Экологическая акция «Помоги зимующим птицам!»	ноябрь	Зам. директора по ВР Манушкова Ю.И.. Учителя биологии, географии, технологии
11	Акция «Подари улыбку»	ноябрь, март	Зам. директора по ВР Манушкова Ю.И. Учителя ИЗО, технологии
12	Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом.	1 декабря.	Зам. директора по ВР Манушкова Ю.И. Учителя ИЗО Классные руководители
13	Благотворительная акция «Милосердие» для детей – инвалидов.	3 декабря	Зам. директора по ВР Манушкова Ю.И. Классные руководители Педагог-организатор
14	Акция «На зарядку становись!»	15 числа каждого месяца в течение года	Зам. директора по ВР Манушкова Ю.И. Учителя физ.культуры
15	Предновогодняя акция «Мешок Деда Мороза».	декабрь	Зам. директора по ВР Манушкова Ю.И.

			Классные руководители Педагог-организатор
16	Акция «Сигарета за конфету»	последняя неделя декабря	Зам. директора по ВР Манушкова Ю.И.. Педагог-организатор
17	Классные часы, беседы на тему: «Иди всегда дорожною добра»	февраль	Классные руководители
18	«Формула успеха» Психологическая игра.	март	Зам. директора по ВР Манушкова Ю.И.
19	Участие в городской экологической акции «Мы – за чистый город».	апрель	Зам. директора по ВР Манушкова Ю.И..
20	Фото - выставка «День здоровья в моей семье»	апрель	Зам. директора по ВР Манушкова Ю.И. Зав. библиотекой Ивашинникова М.А.
21	«Весенняя неделя добра»	третья неделя апреля	Зам. директора по ВР Манушкова Ю.И..
22	Акция «Георгиевская ленточка»	апрель-май	Зам. директора по ВР Манушкова Ю.И. Классные руководители
23	Операция «Поиск». Пополнение музейного уголка боевой славы	в течение года	Зам. директора по ВР Манушкова Ю.И. Руководитель музейной комнаты Елагина Т.П.
24	Встречи поколений в школьной музейной комнате (библиотеке), выступления учащихся перед ветеранами ВОВ и тружениками тыла.	май	Зам. директора по ВР Манушкова Ю.И. Руководитель музейной комнаты Елагина Т.П. Зав. библиотекой Ивашинникова М.А.
25	Участие в акции «Бессмертный полк»	май	Зам. директора по ВР Манушкова Ю.И. Зав. библиотекой Ивашинникова М.А.

26	Проведение митинга у мемориала воинам-железнодорожникам, павшим в годы ВОВ 1941-1945гг. с возложением цветов «Навечно в памяти народной».	май	Зам. директора по ВР Манушкова Ю.И. Классные руководители
27	Проведение членами волонтерского отряда тренингов, ролевых игр и других интерактивных мероприятий	в течение года	Зам. директора по ВР Манушкова Ю.И.
28	Подведение итогов года.	май	Зам. директора по ВР Манушкова Ю.И.
29	Организация акции членами волонтерского отряда «Здоровье в пришкольном летнем детском оздоровительном лагере»	июнь	Зам. директора по ВР Манушкова Ю.И.. Начальник лагеря
30	Внеплановые мероприятия	в течение года	Зам. директора по ВР Манушкова Ю.И.

Руководитель волонтерского отряда «Вектор»: заместитель директора по воспитательной работе Манушкова Юлия Игоревна