

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
2018–2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
9 КЛАСС**

67

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; запись ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Максимальное количество баллов за всю работу – 127.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы 105 минут.

Желаем удачи!

1. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.

1.1. К основным видам экономических отношений относят

- 1) труд
- 2) предпринимательство
- 3) производство
- 4) распределение
- 5) творчество
- 6) обмен

1.2. Что из перечисленного является признаком федерации как формы государственно-территориального устройства?

- 1) в государстве существует однопалатный парламент
- 2) входящие субъекты имеют статус государственного образования
- 3) наличие трёх независимых ветвей власти
- 4) в государстве существует двухуровневая система законодательства
- 5) образующие государство части имеют полный суверенитет
- 6) право регионов свободного выхода из состава государственного образования

9

1.3. Коммерческими юридическими лицами в Российской Федерации являются:

- 1) политические партии
- 2) публичные акционерные общества
- 3) публично-правовые образования
- 4) жилищные кооперативы
- 5) производственные кооперативы
- 6) унитарные предприятия

1.4. Формами рационального познания выступают

- 1) понятие
- 2) восприятие
- 3) суждение
- 4) умозаключение
- 5) ощущение
- 6) представление

1	2	3	4
4 2 3	2 5 4	2 4 5	1 3 4

Максимум за задание 12 баллов.

2. «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

2.1. Правительство РФ определяет основные направления оборонной политики и осуществляет руководство обороной страны.

2.2. Формами чувственного познания мира являются ощущения, восприятия, представление.

2.3. Одной из причин безработицы является изменение потребительского спроса на товары и услуги.

2.4. Любая религия предполагает наличие связи между человеком и всемогущим Богом, возможность взаимодействия человека с ним.

2.5. Примером массовой культуры могут служить популярные сегодня у людей разных возрастов компьютерные игры и другие виртуальные развлечения.

2.6. Традиционный тип экономики характеризуется наличием натурального хозяйства.

1	2	3	4	5	6
нет	да	да	нет	да	да

Максимум за задание 13 баллов.

3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

3.1. Россия, Германия, Бразилия, США, Мексика, Индия.

Все представленные понятия являются названиями стран.

3.2. Военно-морской флот, военно-воздушные силы, сухопутные войска, воздушно-десантные войска

Все представленные понятия являются видами войск.

3.3. Физические, экзистенциальные, социальные, духовные, престижные.

Все представленные понятия являются видами воздействия на человека.

Максимум за задание 6 баллов.

4. Решите правовую задачу.

Среди прочего имущества в собственности гражданки Ивановой находилось произведение живописного искусства, представлявшее значительную материальную ценность. Андрей, старший сын Ивановой, неоднократно слышал, как мать обещала завещать упомянутую картину его младшему брату Роману. Желая предотвратить это, Андрей совершил покушение на жизнь Романа. Андрей был осуждён. Вскоре Иванова скончалась, оставив завещание, согласно которому картина переходила в собственность её сына Андрея.

4.1. Как называется категория наследников, к которым относится Андрей?

Временно неспособный и вступающий в наследство

4.2. При каком условии он сможет вступить в наследство?

После его освобождения с мест заключения. Тогда он сможет вступить в наследство.

4.3. Смог бы он вступить в наследство, если бы Иванова не оставила завещания?

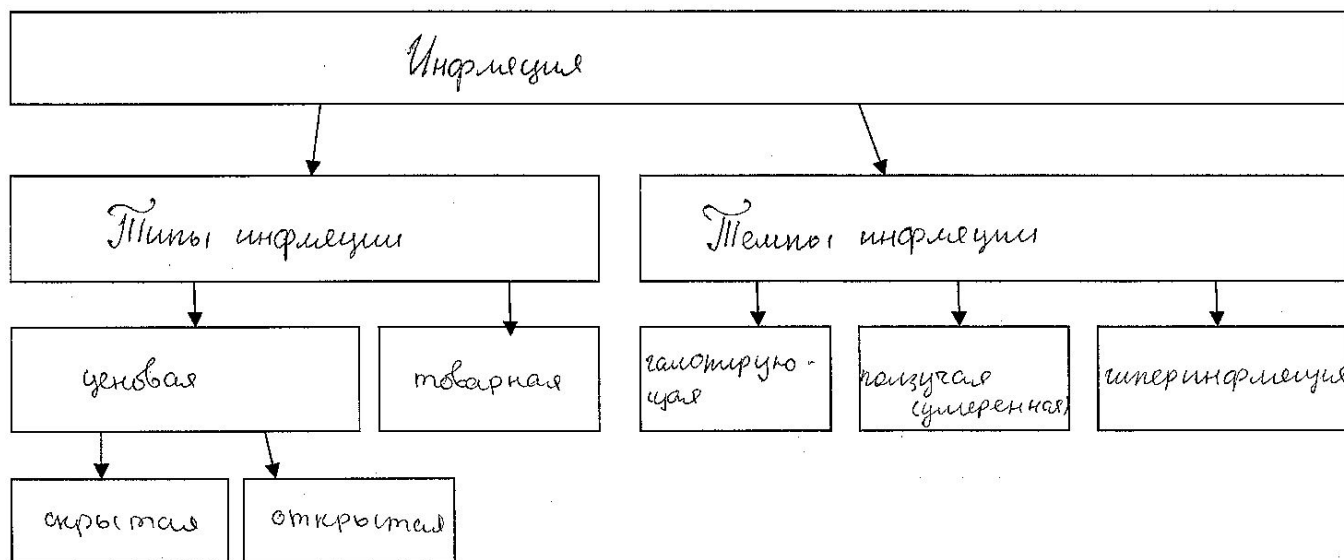
Да, смог бы. Ведь данная картина не является какой-то единичной собственностью и принадлежит всем ближайшим родственникам Ивановой.

Максимум за задание 15 баллов.

5. Объедините следующие понятия в классификационную схему.

Понятия: товарная, инфляция, гиперинфляция, скрытая, типы инфляции, галопирующая, ценовая, темпы инфляции, открытая, ползучая (умеренная).

3



Максимум за задание 5 баллов.

6. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода.

Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Соответствующие цифры внесите в таблицу.

Прежде всего, в сфере социального _____ (А) исследователь сам является частью изучаемой реальности, в силу чего социальное познание представляет собой не изучение внешнего человеку _____ (Б), а особую форму _____ (В). Другими словами, в отличие от _____ (Г) и _____ (Д) наук, в самом объекте социального исследования изначально присутствует и сам познающий _____ (Е). Из этой особенности вытекает, что на исследовательские результаты в этой сфере неизбежно оказывает влияние как общее _____ (Ж) эпохи, так и представления тех социальных _____ (З) и классов, к которым принадлежит сам исследователь. Этим фактом обусловлена фундаментальная

проблема возможности _____ (И) познания в области социальной науки, являющаяся _____ (К) и по сей день.

5

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
13	5	15	11	9	4	10	12	14	2

СПИСОК ТЕРМИНОВ

1. внешний	9. естественный
2. дискуссионный	10. мировоззрение
3. внутренний	11. гуманитарный
4. субъект	12. группа
5. объект	13. познание
6. технический	14. объективный
7. самопознание	15. субъективный
8. социальный	16. неисследованный

Максимум за задание 6 баллов.

7. Студент писал реферат по экономике, но допустил несколько ошибок. Выпишите порядковые номера предложений, содержащих ошибки, и напишите правильные утверждения.

1. Налоги - это обязательные удержания в пользу государства с населения и организаций. 2. В Российской Федерации они устанавливаются распоряжением правительства. 3. Налоги являются средством обеспечения расходов государства при выполнении им своих задач и функций. 4. По объекту налогообложения и способу взимания налоги делятся на прямые и косвенные. 5. Прямые налоги мы платим незаметно, покупая товары и услуги, эти налоги включены в цены товаров и услуг, тогда как косвенные налоги взимаются с доходов или имущества граждан и организаций, например, налог на прибыль предприятий. 6. В развитых странах в структуре налоговых поступлений преобладают прямые налоги, в то время как в развивающихся странах большую часть налоговых поступлений составляют косвенные налоги. Это связано с тем, что косвенные налоги собирать легче. 7. Российская налоговая система соответствует большинству мировых стандартов. Вместе с тем у неё есть и свои особенности. 8. С одной стороны, в России действует прогрессивный принцип налогообложения доходов физических лиц, с другой стороны, бюджетные поступления в значительной мере складываются из отчислений небольшой группы крупных и высокорентабельных предприятий.

3

5. Прямые налоги взимаются с доходов или имущества граждан и организаций, например, налог на прибыль предприятия, тогда как косвенные налоги мы платим незаметно, покупая товары и услуги, эти налоги включены в цены товаров и услуг.

Максимум за задание 9 баллов.

8. Установите соответствие между элементами содержания и разделами философии, к которым они относятся. Запишите в таблицу соответствующие цифры.

10

СОДЕРЖАНИЕ	РАЗДЕЛ ФИЛОСОФИИ
А) изучение вопросов, связанных с природой ценностей	1) метафизика
Б) изучение фундаментальных принципов бытия, его наиболее общих сущностей и категорий	2) аксиология
В) изучение проблемы природы познания	3) логика
Г) изучение форм, методов и законов интеллектуальной познавательной деятельности	4) онтология
Д) исследование первоначальной природы реальности и мира	5) гносеология

А	Б	В	Г	Д
2	4	5	3	1

Максимум за задание 10 баллов.

9. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

2

9.1. Мещанство, духовенство, дворянство, буржуазия, купечество.

Расхождение общества во времена князей.

Лишний элемент: буржуазия.

9.2. Индуизм, синтоизм, буддизм, иудаизм, зороастризм

Виды религиозных вероисповеданий.

Лишний элемент: зороастризм.

Максимум за задание 6 баллов.

10. Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору.

Помните, что вы можете согласиться с высказыванием, ставшим темой вашей работы, но можете не согласиться с ним или согласиться частично. Главное – аргументируйте вашу точку зрения.

Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Обоснованность выбора темы. (Объясните, почему вы выбрали данную тему: ее значимость для развития одной из базовых наук, отраженных в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины вашего интереса к данной теме и т.д.).
2. Раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания, в чем состоит его позиция.
3. Представление вашей собственной точки зрения при раскрытии темы. (Будет оцениваться суть и умение ее сформулировать).
4. Определение задач, которые вы ставите перед собой в работе.
5. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений. (Оценивается качество аргументов, данных в пользу вашей точки зрения).
6. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).
7. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
8. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом (т.е. насколько органично и сообразно соединены пп. 6 и 7, названные выше).
9. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам (см. п. 4).

Темы для выбора:

- 1) История человечества в основном история идей. (Г. Уэллс)
- 2) Строить право не значит придумывать новые законы и подавлять беспорядки; но значит воспитывать верное и всё более углубляющееся и крепнущее правосознание. (И. Ильин)
- 3) Самое главное при всяком государственном устройстве устроить дело так, чтобы должностным лицам невозможно было нажиться». (Аристотель)
- 4) Независимость и свободомыслие – вот суть творчества. (Ф. Миттеран)
- 5) Бедняки платят дороже всего. (У. Зыбура)
- 6) Одна и та же социальная роль по-разному переживается, оценивается и реализуется разными людьми. (И.С. Кон)

Максимум за задание 45 баллов.

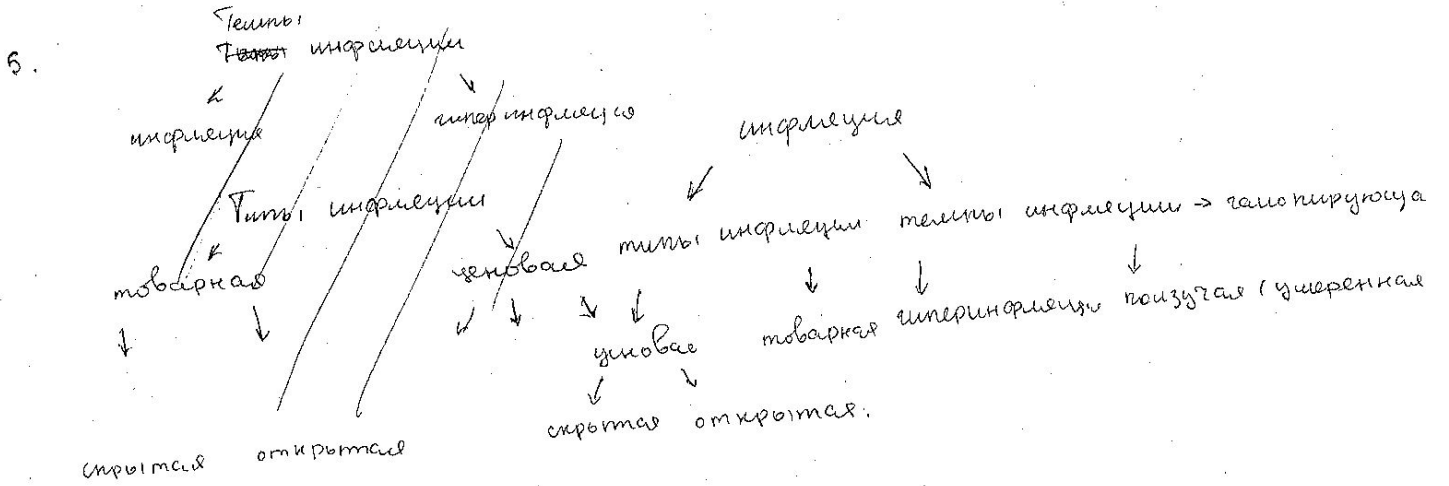
Управление образования
 администрации города Хабаровска
 Муниципальное автономное
 общеобразовательное учреждение
 г. Хабаровска

"СРЕДНЯЯ ШКОЛА №40"
 имени Маршала Советского Союза
 Жукова Георгия Константиновича
 680032, г. Хабаровск, ул. Школьная, 17
 Тел./факс: (4212) 38-24-89
 ИНН 2724921938 КПП 272401001
 ОКПО 39234858 ОГРН 1022701284693

На № _____ от _____

- | | | |
|---------------|-----------|------------------|
| 1.1 1,2,3,4 | 2.1 нет. | 3.1. Страны. |
| 1,2. 2,3,4,5 | 2.2. да | 3.2. Виды войск. |
| 1.3. 1,3,4,6. | 2.3. да | 3.3. Виды |
| 1,3,4. | 2.4. нет. | |
| 1.4. 2,4,6. | 2.5. да. | |
| | 2.6. да | |

4.1.
 4.2. После его освобождения с места заключенный. Тогда он может встретиться в наследство.
 4.3. Нет, он бы не смог. Ведь данная картина на) Да, если бы. Ведь данная картина не является какой-то единовременной ответственностью и принадлежит обеим братьям.



- | | |
|--------------------|-------------|
| 6. А - 13 познание | Э. 8. А - 4 |
| Б - 14 | Б. - 2 |
| В - 15 | В. - 5 |
| Г - 11 | Г. - 3 |
| Д - 9 | Д. - 1 |
| Е - 4 | |
| Ж - 10 | |
| З - 12 | |
| И - 16 | |
| К - 2. | |

9.1. дурицадзе
 Расслоение общества во времена князей.
 9.2. Зороастризм.
 Виды религиозных вероисповеданий.

Одна и та же социальная роль по-разному
переживается, оценивается и реализуется
разными людьми.

Независимость и свободомыслие -
вот суть творчества.

Ипокои веков люди стремились к чему-то прекрасному. Множество архитектур-
ных и письменных произведений, ^{древнего мира} сохранившихся до наших дней, - лучшее тому
доказательство. Ведь только на скале бурами можно воплотить в жизнь множе-
ство прекрасных и доселе неизвестных вещей! ✎

Творчество всегда веловало души людей: картины известных художников, это так
ярко передают происходящее, архитектурные сооружения, что поразят своим ве-
ществом и красотой и многочисленные рукописи и росчерки, это воплощают на своих
страницах невозможное.

Творчество никогда не держалось в каких-либо рамках, оно, как прекрас-
ная птица разлеталось по ширь, уходя в далекое прошлое и будущее. Конечно, в исто-
рии не мало событий, когда это свободомыслие пытались подавить и заставить
быть в определенных стенах, неразграничения, но люди, проводили прекрасного в
шир, всегда находили путь к свободе, продолжая пасть своих мыслей.

Именно независимость и свободомыслие стихов и поэзии Пушкина сделали нашу
культуру такой, какая она есть. Где каждый человек имел право писать то, что
хотел, то, что считал нужным, ведь творчество это не наука с определенными
нормами и правилами, творчество - это то, что создается людьми и не тер-
пит ^{ограничений} ~~пределов~~, будь то закон или правила о написании. Его суть в собственной
только ему независимости и свободомыслии.

20