

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
2018–2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
8 КЛАСС**

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; запись ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Максимальное количество баллов за всю работу – 70.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы 90 минут.

Желаем удачи!

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны напишите «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Образование во многом обеспечивает конкурентоспособность страны на международной арене.

1.2. В условиях мирового хозяйства нет необходимости развивать все отрасли экономики внутри страны.

1.3. Конфликт несёт в себе не только разрушительное, но и конструктивное начало.

1.4. Потребителем не может выступать юридическое лицо.

1.5. Государство через Центральный банк следит за рыночным равновесием на валютном рынке.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
Да	Да	Нет	нет	Да

Максимум за задание 10 баллов.

2. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы). Укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. Ответы запишите в бланке работы.

2.1. Республика, конфедерация, федерация, унитарное государство.

Республика - форма правления; остальные - формы государственного устройства

2.2. Религия, государство, семья, СМИ.

СМИ - современный социальный институт; остальные - традиционные социальные институты.

Максимум за задание 6 баллов.

3. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ. Ответы запишите в бланке работы.

3.1. Учреждение, фонд, потребительский кооператив, ассоциации и союзы.

Виды некоммерческих организаций

3.2. Большое количество последователей, космополитизм, эгалитарность, миссионерство.

Признаки мировых религий

Максимум за задание 4 балла.

4. Решите правовую задачу. Ответы запишите в бланке работы.

Учащийся 8 класса Максим сразу после того, как в середине сентября ему исполнилось 14 лет, решил перестать экономически зависеть от родителей и впервые устроиться на работу продавцом одежды. Работодатель при заключении трудового договора потребовал от Максима паспорт, страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования и медицинскую книжку. Максим прошёл медицинский осмотр за счёт собственных средств. После чего был взят на работу с испытательным сроком в 1 месяц. Рабочий график Максима: понедельник, среда, четверг с 11.00 до 16.00.

Насколько правомерно поведение работодателя? В ответе поясните каждое на ваш взгляд правомерное (неправомерное) действие работодателя.

1. Медицинский осмотр должен был быть осуществлён за счёт работодателя.
2. При заключении трудового договора работодатель должен был получить согласие от родителей и органа опеки и попечительства, поскольку лица 14 лет имеют право заключать трудовой договор только с их согласия.
3. Нельзя ставить испытательный срок лицам не достигшим 18 лет.
4. Максим не может устроиться с таким графиком во время учебной поры.

12.

Максимум за задание 12 баллов.

5. Решите логическую задачу.

В очереди за мороженым стоят Юля, Маша, Вика, Саша и Оля. Известно, что:

1. Юля купит мороженое раньше, чем Маша, но позже, чем Оля.
2. Вика и Оля не стояли рядом.
3. Саша не находится рядом ни с Олей ни с Юлей ни с Викой.

Кто за кем стоит? Приведите необходимую цепочку рассуждений. Ответы запишите в бланке работы.

Первая стоит Оля, затем Юля, Вика, Маша и Саша.

Если Саша не находится ни с Олей ни с Юлей, ни с Викторой, значит он стоит рядом с Машой, и стоит впереди. Значит Маша предпоследняя в очереди. Также как Юля купит мороженое раньше Машы, значит Юля стоит впереди Машы, но позади Оли. Поскольку Вика и Оля не стояли рядом, значит между ними стоит Юля.

Максимум за задание 6 баллов.

6. Установите соответствие между конституционными нормами и принципами, составляющими основы конституционного строя России. Впишите в таблицу соответствующие цифры

Конституционные нормы	Характер государства
<p>1. В Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда</p> <p>2. Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой равноправны.</p> <p>3. Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.</p> <p>4. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.</p> <p>5. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.</p>	<p>А. Демократическое государство Б. Федеративное государство В. Правовое государство Г. Социальное государство Д. Светское государство</p>

25

А	Б	В	Г	Д
3	2	4	1	5

Максимум за задание 15 баллов.

7. Представьте себе, что Вы используете данное изображение (картина «Опять двойка» Ф.П. Решетникова) в качестве иллюстрации для доклада по теме «Социализация».



Напишите отрывок из своего доклада (не более 100 слов), касающийся этого изображения, объяснив, как оно отражает исследуемый Вами феномен.

Схема ответа:

1. В докладе отразить понимание феномена социализации.
2. Провести анализ изображения в контексте задания.

3

Максимум за задание 9 баллов.

8. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы. Ответы запишите на бланке работы.

«Купцы, проживающие на Камчатке в продолжение лишь нескольких зим и мало интересующиеся тем, будут ли ительмены их друзьями или врагами и не разорится ли таким образом весь край, безбожно повышают цены на товары, сильно обманывают покупателей и, не желая дожидаться времени, когда те смогут уплатить, тащат их издалека в остроги, где сажают под арест или же публично продают их, в чем совершенно противозаконно им мироволят начальствующие лица.» Таким образом, случается, что из-за штуки китайки разоряется какой-нибудь ительмен навеки, остальные же туземцы начинают страшиться всякой культуры.»

Что касается самой торговли, то характер ее таков: купец взимает с казаков по меньшей мере вчетверо больше, чем стоят ему самому товары со всеми накладными по ним расходами.

Казак обменивает у ительменов товар на товар и за некоторые вещи взимает при этом в три раза дороже своей собственной уплаты за них. Если же эта комбинация не проходит с одним товаром, она применяется к другому с повышением стоимости последнего в шесть-семь раз. Например, за пуд китайского табака раньше платили 400 рублей, а ныне берут 6 000 или же за золотник его требуют лисицу или соболя.

Импортные товары бывают тройкого рода: 1) русские или, вообще, европейские; 2) азиатского происхождения: китайские, бухарские и калмыцкие и 3) корякские. Ниже мы даем краткий перечень товаров и цен, по которым они приобретаются купцами у них на месте и по которым продаются купцами казакам, а последними ительменам.

Так как народ ительменский в настоящее время усвоил русские обычаи и уклад жизни, то решительно все доставляемые на Камчатку московские товары находят сбыт, разве что залежатся взятые в чересчур большом количестве такие почти лишние тут вещи, как кружева, зеркала, гребенки. Якутск доставляет слоду, железо в полосах и разные железные изделия, а также кожу. С Лены идут лосиные шкуры, пряжа и пенька для сетей, соль. Иркутск дает сафьян, грубый холст, войлок и грубое шерстяное сукно».

(Г.В. Стеллер, «Описание земли Камчатки»)

8.1. Каким термином в экономике называется безденежный обмен, о котором говорится в тексте?

Безденежный обмен в торговле, называется бартер.

8.2. Дайте определение понятиям импорт и экспорт.

Импорт - это ввозить товар из заграничной территории государства на таможенную территорию государства.
Экспорт - производство в стране и продаваемые через границу товары и услуги.

8.3 Какие товары, по мнению Стеллера, являлись основными предметами экспорта и импорта на Камчатке в XVIII веке? Назовите по два любых предмета экспорта и импорта.

Экспорт: лесные шкуры, саорьян.

Импорт: русские били европейские, китайские, бурарские, корейские. Это: злотник, китайский табак.

8.4 Приведите цитату из текста, в которой речь идёт о процессе ассимиляции ительменов?

«... Таким образом, случается, что из-за штурма китайцы разоряют какой-нибудь ительменский навет, остальные же туземцы (начинают) строиться всякой культуры.»

Максимум за задание 8 баллов.

Остаток Соорья 8 лет.

Управление образования
администрации города Хабаровска
Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
г. Хабаровска
"СРЕДНЯЯ ШКОЛА №40"
имени Маршала Советского Союза
Жукова Георгия Константиновича
680032, г. Хабаровск, ул. Школьная, 17
Тел./факс: (4212) 29-16-69
ИНН 2724021930 КПП 272401061
ОКПО 30284858 ОГРН 1022701231693

№ _____ от _____

Задание 7.

"Социализация"

Социализация - процесс усвоения индивидом образцов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, знаний, навыков, позволяющих ему успешно функционировать в данном обществе.