

Русский язык, 5 класс  
Время выполнения 60 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Макс. балл	4	10	4	4	6	3	5	4	40
Балл	1	3	4	4	4	3	3	0	22

## Задание 1

Выпишите пары слов, в которых слова различаются только одним звуком

мошка — мишка

белка — булка

дедушка — девушка

мошка — ложка

стрелка — грелка

стог — сток

Ответ:

мошка - мишка, белка - булка, дедушка - девушка, стог - сток

## Задание 2

Вставьте пропущенное слово во фрагмент текста словарной статьи энциклопедического словаря «Русский язык».

«Антонимы — слова одной и той же части речи, имеющие противоположные значения».

Приведите свои примеры данного явления (словосочетание или предложение).

+ Имена существительные огонь, вода

+ Имена прилагательные лёгкий мешок, тяжёлый мешок

+ Глаголы затрачу, отдам

- Наречия рано, поздно

## Задание 3

В одной из обрядовых песен читаем:

«Верно я те, кормилец батюшко,

Не слуга да была верная,

Не работница надёжная».

А в балладе А.С. Пушкина есть такие слова:

«Прощай, мой товарищ, мой верный слуга,

Расстаться настало нам время...»

К какому роду относится выделенное слово в каждом из текстов? Объясните свою точку зрения (в текстах есть слова-помощники).

Ответ:

В первом предложении слово «слуга» в мужском роде, так как слова «было», «верная», «работница», «надёжная» — в женском роде. Во втором предложении слово «слуга» в мужском роде, так как слово «товарищу» — в мужском роде.

## Задание 4

Перед вами предложение из лингвистической сказки Людмилы Петрушевской «Пуськибятые». Выпишите все словосочетания из этого предложения и его грамматическую основу.

Сяпала Калуша с Калушатами по напушке.

Ответ:

Сяпала Калуша, Калуша с Калушатами, сяпала по напушке, Калуша по напушке, с Калушатами по напушке, с Калушатами сяпала.

### Задание 5

В юго-западных русских говорах зафиксированы такие формы:

[у]нук, [у]месте, [у]зял, [у]нутри.

Каким словам эти формы могут соответствовать в литературном языке? Свой ответ обоснуйте.

Ответ:

Внук, вместе, взял, внутри.

### Задание 6

Установите соответствие между предложениями и их характеристиками (знаки препинания не расставлены).

- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| 1. Приходи к нам в гости, Таня.                  | → 1) предложение с прямой речью |
| 2. Завтра у меня день рождения, сказала Ольга.   | → 2) предложение с обращением   |
| 3. Когда прозвенел звонок, все ринулись в класс. | → 3) сложное предложение        |

### Задание 7

Составьте пары названий домашних животных. Используя данные существительные, продолжите заполнение таблицы парами слов. Родовые различия могут быть выражены разными словами (бык – корова) или с помощью суффиксов (гусь – гусыня).

Мужской род	Женский род
бык	корова
гусь	гусыня
<u>лев</u>	львица
индюк	<u>индюшья</u>
селезень	<u>утка</u>
боров	<u>баранина</u>
<u>баран</u>	овца

### Задание 8

В русском языке есть примеры того, как из слова можно получить предложение или его часть, если использовать пробелы между буквами. Например: ананас – а на нас (посмотрели).

Приведите собственные примеры таких слов (оцениваются два примера).

Ответ:

\_\_\_\_\_