


Управление образования администрации города Хабаровска
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска «Средняя школа № 40»
имени Маршала Советского Союза Жукова Георгия Константиновича
(МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова)

Юридический адрес: Российская Федерация, Хабаровский край, 680032, город Хабаровск, улица Школьная, д. 17,
тел. 8 (4212) 38-24-89, факс 8 (4212) 38-24-89, e-mail: 40.school@inbox.ru, официальный сайт: <http://khbs40.ru/>
ИНН/КПП 2724921930/272401001, ОКПО 39284858, ОГРН 1022701284693

УЧТЕНО
мотивированное мнение
Совета обучающихся

Председатель
 /Н.Р. Поливяный/

УЧТЕНО
мотивированное мнение
Совета родителей

Председатель
 /Д.Н. Кимаева /

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова,

протокол от 30.08.2024 № 01,
(с изменениями, внесенными протоколом
Педагогического совета от 07.10.2024 № 03)

УТВЕРЖДЕН

распорядительным актом
МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова,

приказ от 30.08.2024 № 66
(в ред. приказа от 07.10.2024 № 95)

Директор  М.Д. Сунозов

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска
«Средняя школа № 40»
имени Маршала Советского Союза Жукова Георгия Константиновича
(МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова)

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
для обучающихся с ТНР (вариант 5.2), для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

на 2024-2025 учебный год

(организация учебного года по четвертям в режиме 5-дневной учебной недели)

г. Хабаровск, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий календарный учебный график адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для обучающихся с ТНР (вариант 5.2), для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска «Средняя школа № 40» имени Маршала Советского Союза Жукова Георгия Константиновича на 2024-2025 учебный год (далее по тексту – календарный учебный график) является компонентом адаптированных основных образовательных программ начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – АООП НОО для обучающихся с ОВЗ) муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска «Средняя школа № 40» имени Маршала Советского Союза Жукова Георгия Константиновича (далее по тексту – общеобразовательное учреждение, МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова), разработан с учетом мнений участников образовательных отношений – Совета обучающихся, Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры Хабаровского края, города Хабаровска и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Календарный учебный график разработан и утвержден МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова в соответствии с пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в пределах компетенции общеобразовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании в порядке, установленном уставом МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова.

Календарный учебный график разработан на основе федеральных календарных учебных графиков, содержащихся в организационном разделе федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), вариант 5.2 (пункт 105), организационном разделе федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), вариант 7.2 (пункт 166), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 (в редакции от 17.07.2024) «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.03.2023 № 72654).

При разработке календарного учебного графика учтены обязательные требования к организации и осуществлению образовательной деятельности, предусмотренные действующими санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 и санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

В календарный учебный график включена обязательная информация:

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года;
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточной аттестации.

При составлении календарного учебного графика учтены особенности организации и осуществления образовательной деятельности в условиях МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова – общеобразовательное учреждение самостоятельно определяет с учетом законодательства Российской Федерации: режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя); сменность учебных занятий (первая или вторая смена); сроки и продолжительность каникул - с учетом рекомендованных сроков); формы и сроки проведения промежуточной аттестации.

Нормативно-правовая основа разработки календарного учебного графика.

-Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-

20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее по тексту – гигиенические нормативы);

-письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ» (вместе с «Регламентом выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»);

-письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций»;

-письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 № АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/24 учебном году» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ»);

-письмо министерства образования и науки Хабаровского края от 26.07.2024 № 01-40/6333 «О сроках каникул в 2024/2025 учебном году»;

-устав МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова, (зарегистрирован в ЕГРЮЛ ИФНС России по Железнодорожному району г. Хабаровска, ГРН 2202700032280 от 03.02.2020);

учебный план АООП НОО для обучающихся с ОВЗ (ЗПР (вариант 7.2);

учебный план АООП НОО для обучающихся с ОВЗ (ТНР (вариант 5.2).

При разработке календарного учебного графика в части распределения количества учебных дней по периодам учебного года учтены установленные статьей Трудовым кодексом Российской Федерации нерабочие праздничные дни, а также переносы выходных дней в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 04.10.2024 № 1335 «О переносе выходных дней в 2025 году» (абзац, введенный в действие приказом директора МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова от 07.10.2024 № 95).

Нерабочие праздничные дни:

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января - Новогодние каникулы; 7 января - Рождество Христово; 23 февраля - День защитника Отечества; 8 марта - Международный женский день; 1 мая - Праздник Весны и Труда; 9 мая - День Победы; 12 июня - День России; 4 ноября - День народного единства.

Переносы выходных дней в 2024-2025 учебном году:

- с субботы 4 января на пятницу 2 мая;
- с воскресенья 5 января на среду 31 декабря;
- с воскресенья 23 февраля на четверг 8 мая;
- с субботы 8 марта на пятницу 13 июня;
- с субботы 1 ноября на понедельник 3 ноября.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности.

Календарный учебный график разработан с учетом традиционной четвертной системы обучения, применяемой в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова. Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям (учебный год разделен на 2 семестра, каждый из которых в свою очередь состоит из двух учебных четвертей, всего 4 учебных четверти).

Режим – **5-дневная учебная неделя.**

Сменность учебных занятий при получении начального общего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья – **первая смена.**

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 9 календарных дней, продолжительность летних каникул – не менее 8 недель.

1. Даты начала и окончания учебного года.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет:

- в 1 дополнительном и 1 классе (ТНР, вариант 5.2) – **33 учебные недели**
- в 1 и 1 дополнительном классе (ЗПР, вариант 7.2) – **33 учебные недели**
- во 2-4 классах (ЗПР, ТНР) – **34 учебные недели.**

Классы	Дата начала учебного года	Дата завершения учебного года
1-4 классы	2 сентября 2024 года (понедельник)	26 мая 2025 года (понедельник)

2. Периоды образовательной деятельности.

2.1. Продолжительность учебного года:

- 1-е дополнительные классы, 1-е классы – 33 недели (159 учебных дней);
- 1-е классы, 1-е дополнительные классы – 33 недели (159 учебных дней);
- 2–4 классы – 34 недели (166 учебных дней).

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях:

Отдельные классы для обучающихся с ТНР¹.

I четверть	8 учебных недель	<i>(для 1 - 4 классов)</i>
II четверть	8 учебных недель	<i>(для 1 - 4 классов)</i>
III четверть	9 учебных недель	10 учебных недель
	<i>(для 1 дополнительных и 1 классов)</i>	<i>(для 2 - 4 классов)</i>
IV четверть	8 учебных недель	<i>(для 1 - 4 классов)</i>

Отдельные классы для обучающихся с ЗПР².

I четверть	8 учебных недель	<i>(для 1 - 4 классов)</i>
II четверть	8 учебных недель	<i>(для 1 - 4 классов)</i>
III четверть	9 учебных недель	10 учебных недель
	<i>(для 1 классов и 1 дополнительных классов)</i>	<i>(для 2 - 4 классов)</i>
IV четверть	8 учебных недель	<i>(для 1 - 4 классов)</i>

¹ Организационный раздел ФАОП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2), пункт 105.4.

² Организационный раздел ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), пункт 166.4.

2.3. Продолжительность учебных периодов по четвертям (в учебных неделях и учебных днях):

1-е дополнительные классы, 1-е классы (ТНР, вариант 5.2)

1-е классы, 1-е дополнительные классы (ЗПР, вариант 7.2)

Учебный период	Продолжительность учебного периода			
	Дата начала	Дата окончания	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024 (понедельник)	25.10.2024 (пятница)	8 недель	40 дней
II четверть	06.11.2024 (среда)	28.12.2024 (понедельник)	8 недель	39 дней
III четверть ³	09.01.2025 (четверг)	14.02.2025 (пятница)	6 недель	27 дней
	26.02.2025 (среда)	26.03.2025 (среда)	4 недели	21 день
IV четверть	07.04.2025 (понедельник)	26.05.2025 (понедельник)	7 недель	32 дня
ВСЕГО в 2024-2025 учебном году:			33 учебные недели	159 учебных дня

2-4 классы

Учебный период	Продолжительность учебного периода			
	Дата начала	Дата окончания	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024 (понедельник)	25.10.2024 (пятница)	8 недель	40 дней
II четверть	06.11.2024 (среда)	30.12.2024 (понедельник)	8 недель	39 дней
III четверть	09.01.2025 (четверг)	26.03.2025 (среда)	11 недель	55 дней
IV четверть	07.04.2025 (понедельник)	26.05.2025 (понедельник)	7 недель	32 дня
ВСЕГО в 2024-2025 учебном году:			34 учебные недели	166 учебных дня

³ В середине третьей четверти предоставляются дополнительные недельные каникулы для 1-х классов и 1-х дополнительных классов. Организационный раздел ФАОП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2), пункт 105.5. Организационный раздел ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), пункт 166.5.

3. Продолжительность каникул, нерабочих праздничных и выходных дней.

Продолжительность каникул составляет:

По окончании I четверти	(осенние каникулы)	9 календарных дней (для 1 - 4 классов)
По окончании II четверти	(зимние каникулы)	9 календарных дней (для 1 - 4 классов)
Дополнительные каникулы	9 календарных дней (для 1-х и 1-х дополнительных классов)	
По окончании III четверти	(весенние каникулы)	9 календарных дней (для 1 - 4 классов)
По окончании учебного года	(летние каникулы)	не менее 8 недель

1-е классы и 1-е дополнительные классы

Каникулярный период	Даты		Продолжительность каникул, нерабочих праздничных и выходных дней
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2024 (понедельник)	05.11.2024 (понедельник)	9 календарных дней
Зимние каникулы	31.12.2024 (вторник)	08.01.2025 (понедельник)	9 календарных дней
Дополнительные каникулы	17.02.2025 (понедельник)	25.02.2025 (вторник)	9 календарных дней
Весенние каникулы	27.03.2025 (четверг)	04.04.2025 (пятница)	9 календарных дней
Летние каникулы	27.05.2025 (вторник)	31.08.2025 (воскресенье)	97 календарных дней
Выходные дни, нерабочие праздничные дни ⁴			72 календарных дня
Из них нерабочие праздничные дни			5 дней
ВСЕГО в 2024-2025 учебном году:			205 календарных дней

⁴ Выходные дни (суббота и воскресенье) для 5-дневной учебной недели, не совпадающие с каникулярными периодами времени, нерабочие праздничные дни с учетом переноса выходных дней, не совпадающие с каникулярными периодами времени.

2-4-е классы

<i>Каникулярный период</i>	<i>Даты</i>		<i>Продолжительность каникул, нерабочих праздничных и выходных дней</i>
	<i>Начало</i>	<i>Окончание</i>	
Осенние каникулы	28.10.2024 (понедельник)	05.11.2024 (понедельник)	9 календарных дней
Зимние каникулы	31.12.2024 (вторник)	08.01.2025 (понедельник)	9 календарных дней
Весенние каникулы	27.03.2025 (четверг)	04.04.2025 (пятница)	9 календарных дней
Летние каникулы	27.05.2025 (вторник)	31.08.2025 (воскресенье)	97 календарных дней
Выходные дни, нерабочие праздничные дни			74 календарных дней
Из них нерабочие праздничные дни			6 дней
ВСЕГО в 2024-2025 учебном году:			198 календарных дней

4. Сроки проведения промежуточной аттестации.**4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих АООП НОО для обучающихся с ОВЗ (ТНР, вариант 5.2, ЗПР, вариант 7.2), проводится без прекращения осуществления образовательной деятельности по реализации АООП НОО для обучающихся с ОВЗ по предметам учебного плана соответствующих АООП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), изучение которых предусмотрено учебными планами АООП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствующем классе, в период с **14.04.2025 по 14.05.2025⁵** (*годовая промежуточная аттестация*).

Промежуточная аттестация 1-х и 1-х дополнительных классов.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х дополнительных и 1-х классов (ТНР, вариант 5.2) и 1-х и 1-х дополнительных классов (ЗПР, вариант 7.2) при получении обучающимися с ограниченными возможностями здоровья начального общего образования **не проводится**.

⁵ В соответствии с утвержденным графиком проведения оценочных процедур на 2024-2025 учебный год в рамках реализации мероприятий ВСОКО.

Определение результатов освоения обучающимися части АООП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе встроенного педагогического наблюдения (без фиксации достижений обучающихся, используется «удовлетворительная» либо «неудовлетворительная» фиксация оценки результатов освоения образовательных программ без разделения на уровни освоения в формах, не предполагающих выставления отметок).

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-х классов выставляются учителем-предметником в электронный журнал успеваемости (ЭЖУ) в виде фиксации оценки результатов: «ОСВ»/«НЕ ОСВ».

Промежуточная аттестация 2-4 классов.

Промежуточная (*четвертная*) аттестация обучающихся 2-4-х классов осуществляется на основе результатов текущей успеваемости обучающегося с применением 4-х балльной системы оценивания знаний обучающихся и домашних заданий («5», «4», «3», «2»), выставляется учителем-предметником в электронный журнал успеваемости (ЭЖУ) целыми числами в соответствии с правилами математического округления на основе среднего балла, полученного обучающимся в текущем учебном периоде (учебной четверти).

Промежуточная (*годовая*) аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс осваивался обучающимся в срок не более одной четверти. Если учебный предмет, курс осваивался обучающимся в срок более одной четверти – в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом, регламентирующим правила выставления годовых отметок.

По курсу ОРКСЭ в 4 классе – промежуточная аттестация проводится без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по балльной системе оценивания, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация оценки результатов освоения образовательных программ без разделения на уровни освоения: «ЗАЧЕТ (ЗЧ)».

Формы прохождения текущей, промежуточной, итоговой аттестации освоения АООП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В процессе оценки достижения планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов используются методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

Обучающиеся с ОВЗ имеют право на прохождение промежуточной аттестации освоения АООП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в иных формах.

На итоговую оценку на уровне начального общего образования, результаты которой используются при принятии решения о возможности (или невозможности) продолжения обучения на следующем уровне образования, выносятся предметные, метапредметные результаты и результаты освоения программы коррекционной работы. Итоговая аттестация обучающихся на уровне начального общего

образования проводится с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом.

Промежуточная аттестация обучающихся с ТНР проводится с учетом результатов логопедического и психологического обследования обучающихся, что способствует оптимальному планированию уровня использования речевого материала, характера коммуникативного взаимодействия, дальнейшей организации учебного процесса. Система оценки планируемых результатов освоения АООП НОО обучающимися основана на приоритете динамики индивидуальных достижений обучающихся с ТНР.

Конкретные формы промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при получении начального общего образования в соответствии с действующим законодательством об образовании определяются учебными планами АООП НОО.

Сроки проведения промежуточной аттестации во 2-4-х классах.

Учебный предмет	2-е классы	3-е классы	4-е классы
Русский язык	22.04.2025	16.04.2025	12.05.2025
Литературное чтение	06.05.2025	23.04.2025	21.04.2025
Математика	29.04.2025	14.05.2025	05.05.2025
Окружающий мир	20.05.2025	21.05.2025	19.05.2025
Труд (технология)	18.04.2025	25.04.2025	16.05.2025
Иностранный язык ^б	-	-	28.04.2025

По иным учебным предметам, предусмотренным учебными планами АООП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, промежуточная (годовая) аттестация обучающихся 2-4 классов проводится на основе результатов промежуточных аттестаций в учебных четвертях с учетом динамики индивидуальных достижений результатов освоения обучающимися планируемых личностных, метапредметных, предметных результатов АООП НОО, а также:

результатов освоения программы коррекционной работы – для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР, вариант 7.2);

результатов логопедического и психологического обследования – для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР, вариант 5.2).

Итоговая аттестация обучающихся 4-х классов, завершающая освоение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья адаптированных основных образовательных программ начального общего образования, проводится по всем предметам учебного плана АООП НОО в период с **22.04.2025 по 22.05.2025**.

Формы итоговой аттестации определяются учебным планом АООП НОО.

^б В отдельных классах для обучающихся с ЗПР

5. Дополнительные сведения.

5.1. Режим организации образовательной деятельности:

Периоды учебной деятельности	1 дополнительные и 1-е классы	2–4 классы
Учебная неделя (кол-во дней)	5	5
Продолжительность урока (минуты)	35 – 40	40
Продолжительность перерывов/перемен (минуты)	10 – 40	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	–	1 раз в год

5.1.1. Режим обучения (организация урочной и внеурочной деятельности):

Урочная деятельность обучающихся при получении начального общего образования организована **по 5-дневной учебной неделе** (с понедельника по пятницу) с двумя выходными (суббота, воскресенье) и **только в первую смену.**

Внеурочная деятельность организована и проводится в субботу.

5.1.2. Продолжительность учебных занятий при получении начального общего образования **составляет 40 минут**, за исключением 1-х и 1-х дополнительных классов, обучение которых осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

учебные занятия проводятся **по 5-дневной учебной неделе** и **только в первую смену;**

обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - *по 3 урока* в день по **35 минут** каждый, в ноябре-декабре - *по 4 урока* в день по **35 минут** каждый; в январе - мае - *по 4 урока* в день по **40 минут** каждый;

в середине учебного дня организована **динамическая пауза** продолжительностью **40 минут.**

5.1.3. Продолжительность перерывов (перемен):

Продолжительность перемен между уроками составляет **10 минут.**

Продолжительность *большой перемены* для приема пищи *после 2 урока* - **20 минут.**

Продолжительность *перемены между урочной и внеурочной деятельностью* составляет **30 минут.**

Продолжительность перерыва *между последним уроком и началом дополнительных занятий* следующей смены - **20 минут.**

5.2. Сменность учебных занятий:

Организация обучения при получении начального общего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ТНР, ЗПР) осуществляется в **первую смену**.

Учебные занятия первой смены начинаются не ранее **08 часов 15 минут**, учебные занятия первой смены заканчиваются не позднее **12 часов 30 минут**.

5.3. Расписание учебных занятий и перемен:

Расписание уроков и перемен (1-е классы и 1-е дополнительные классы)

№ урока	сентябрь- октябрь			
	Время начала	Время окончания	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 урок	08:15	08:50	00:35	00:10
2 урок	09.00	09:35	00:35	00:20 (для приема пищи)
ДП	09:55	10:35	00:40 (динамическая пауза)	00:10
3 урок	10:45	11:20	00:35	-
№ урока	ноябрь-декабрь			
	Время начала	Время окончания	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 урок	08:15	08:50	00:35	00:10
2 урок	09.00	09:35	00:35	00:20 (для приема пищи)
ДП	09:55	10:35	00:40 (динамическая пауза)	00:10
3 урок	10:45	11:20	00:35	00:10
4 урок	11:30	12:05	00:35	-
№ урока	январь-май			
	Время начала	Время окончания	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 урок	08:15	08:55	00:40	00:10
2 урок	09:05	09:45	00:40	00:20 (для приема пищи)
ДП	10:05	10:45	00:40 (динамическая пауза)	00:10
3 урок	11:05	11:45	00:40	00:10
4 урок	11:55	12:35	00:40	-

Расписание уроков и перемен (2-е, 3-е, 4-е классы)

№ урока	Время начала	Время окончания	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
Первая смена				
1 урок	08:15	08:55	00:40	00:10
2 урок	09:05	09:45	00:40	00:20 (для приема пищи)
3 урок	10:05	10:45	00:40	00:15
4 урок	11:00	11:40	00:40	00:10
5 урок	11:50	12:30	00:40	00:10
6 урок ⁷	12:40	13:20	00:40	-

5.4. Распределение образовательной недельной нагрузки. Расписание уроков.

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах (5-дневная учебная неделя)			
	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная, из них:	10	10	10	10
Коррекционно-развивающая область	5	5	5	5
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5

Образовательная недельная нагрузка при составлении расписания уроков распределена равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х дополнительных и 1-х классов (**ТНР**) – не более 3 уроков в день (*сентябрь-октябрь*) и не более 4 уроков в день (*ноябрь-май*);

для обучающихся 1-х классов и 1-х дополнительных классов (**ЗПР**):
не более 3 уроков в день (*сентябрь-октябрь*);

⁷ В рамках 5-дневной учебной недели на урок «Физическая культура» в отдельных классах для обучающихся с ОВЗ (ЗПР, вариант 7.2) учебным планом отводится 3 часа в неделю. Один раз в неделю 6 уроков за счет урока «Физическая культура».

не более 4 уроков в день (*ноябрь-май*) и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2 - 3 классов (**ТНР**) – не более 5 уроков в день;

для обучающихся 2 - 4 классов (**ЗПР**) – не более 5 уроков в день и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

При организации обучения в режиме 5-дневной учебной недели при получении обучающимися с ограниченными возможностями здоровья начального общего образования на урок «Физическая культура» учебным планом в классах ТНР (вариант 5.2) отводится 2 часа в неделю, третий час урока физической культуры реализуется за счет посещения обучающимися спортивных секций в рамках реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ спортивной направленности, школьного спортивного клуба «ШСК «Атлант», образованным в структуре общеобразовательного учреждения, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Приложение: на 4-х л. в 1 экз.:

1. Лист учета мнения Совета обучающихся по проекту локального нормативного акта «Календарный учебный график АООП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» – на 1 л. в 1 экз.
2. Мотивированное мнение Совета обучающихся по проекту локального нормативного акта «Календарный учебный график АООП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» – на 1 л. в 1 экз.
3. Лист учета мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по проекту локального нормативного акта «Календарный учебный график АООП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» – на 1 л. в 1 экз.
4. Мотивированное мнение Совета родителей по проекту локального нормативного акта «Календарный учебный график АООП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» – на 1 л. в 1 экз.

Бойматова Юлия Сергеевна, заместитель директора
По учебно-воспитательной работе (УВР),
телефон (4212) 38-24-89 (рабочий), +7 (914) 374-30-32 (сотовый),
адрес электронной почты: julduz.boymatova@mail.ru
(отметка об исполнителе)