

Управление образования администрации города Хабаровска  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска  
"Средняя школа N 40" имени Маршала Советского Союза Жукова Георгия Константиновича  
(МАОУ "СШ N 40" им. Г.К. Жукова)

Юридический адрес: Российская Федерация, 680032, город Хабаровск, улица Школьная, 17,  
тел. 8 (4212) 38-24-89, факс 8 (4212) 38-24-89, e-mail: [khh\\_s40@edu.27.ru](mailto:khh_s40@edu.27.ru), сайт: <http://khbs40.ru>  
ИНН/КПП 2724921930/272401001, ОКПО 39284858, ОГРН 1022701284693

СОГЛАСОВАНА

Директор

МАОУ "СШ N 40" им. Г.К. Жукова

М.Д. Сунозов

"15" \_\_\_\_\_ 2022 г.

Приказ от 15.03.2022 N 43

# ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

«Высокая доля обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья»

муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
г. Хабаровска "Средняя школа N 40" имени Маршала Советского Союза  
Жукова Георгия Константиновича  
(МАОУ "СШ N 40" им. Г.К. Жукова)

г. Хабаровск, 2022

## Программа антирисковых мер МАОУ "СШ N 40" им. Г.К. Жукова

1.	Наименование программы	Высокая доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
2.	Цель и задачи программы	<p><u>Цель:</u> создание к 2023 году оптимальных условий для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ и оказание помощи детям данной категории в освоении образовательных программ, программы воспитания в условиях инклюзивного образования в МАОУ "СШ N 40" им. Г.К. Жукова.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать психологически комфортную образовательную среду для инклюзивного образования детей.</li> <li>2. Разработать адаптированные основные общеобразовательные программы, рабочие программы педагогов.</li> <li>3. Обеспечить диагностирование эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации детей с ОВЗ в образовательном пространстве МАОУ "СШ N 40" им. Г.К. Жукова.</li> <li>4. Реализовать комплексное индивидуально ориентированное психолого - педагогическое сопровождение в условиях МАОУ "СШ N 40" им. Г.К. Жукова с учётом состояния здоровья и особенностей</li> <li>5. Провести внутренний мониторинг «Уровень профессиональной компетенции»;</li> <li>6. Повысить уровень психолого-педагогической компетенции педагогических работников через проведение обучающих семинаров, мастер-классов и индивидуальных консультаций, курсов повышения квалификации.</li> </ol>

3.	Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Доля детей с ОВЗ, детей - инвалидов, обучающихся по АООП.</li> <li>-Количество обучающихся с ОВЗ, имеющих положительную динамику в освоении ООП.</li> <li>-Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по обучению учащихся с ОВЗ - 100%.</li> <li>-Доля педагогов, обобщающих опыт работы МАОУ "СШ N 40" им. Г.К. Жукова в области инклюзивного образования.</li> <li>-Отобраны и апробированы различные педагогические методы, приемы и технологии в работе с детьми с ОВЗ.</li> <li>- Наличие адаптированных основных образовательных программ для учащихся с ОВЗ.</li> <li>-Увеличение учебно-методического и технического ресурса обеспечения предметно-пространственной среды в рамках инклюзивного образования.</li> <li>-Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования</li> </ul>
4.	Методы сбора и обработки информации	<p>- С целью анализа и реализации антирисковой программы , достижение её целевых показателей, принятых управленческих решений администрацией методом сбора информации является рассмотрение на совещании при директоре результатов: тестирования педагогических работников, контроля , внутреннего и внешнего мониторинга (внутренними и внешними экспертами), анкетирования, опроса</p>
5.	Сроки реализации программы	<p>Первый этап (март- апрель 2022 года) - подготовительный. Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер. Второй этап (май – ноябрь 2022 года) - экспериментально-внедренческий. Цель: реализация плана мероприятий по</p>

		<p>достижению целей и задач. Третий этап (сентябрь 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.</p> <p>Четвертый этап (декабрь 2022 г.) - этап итогового контроля. Цель: подведение итогов реализации Программы.</p>
6.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<p>Мероприятие 1. Реализация комплексного индивидуально ориентированного психолого - педагогического сопровождения в условиях МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития.</p> <p>Мероприятие 2. Разработка адаптированных основных общеобразовательных программ, рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе курсов внеурочной деятельности), рабочей программы воспитания.</p> <p>Мероприятие 3. Диагностирование эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации детей с ОВЗ</p> <p>Мероприятие 4. Повысить уровень психолого-педагогической компетенции педагогических работников через проведение обучающих семинаров, мастер-классов и индивидуальных консультаций, курсов повышения.</p>
7.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>-построена эффективная система комплексной психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, а также родителям (законным представителям) обучающихся, испытывающим трудности в воспитании и обучении;</p> <p>-отобраны и апробированы различные формы, методы, приемы технологии в работе с обучающимися с ОВЗ в</p>

		<p>условиях реализации инклюзивного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-систематизированы и апробированы различные формы, методы и приемы работы с родителями;</li> <li>-повышение качества профессиональных компетенций педагогических работников при работе с обучающимися данной категории, в том числе в рамках курсов повышения квалификации;</li> <li>-обобщение опыта педагогов школы в области инклюзивного образования на школьном, муниципальном, региональном уровнях;</li> <li>-взаимодействие с муниципальным ресурсным центром «Организация инклюзивного образования», КГБ/ОУ/ШИ № 6, территориальной ПМПК по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>-100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ.</li> </ul>
8.	Исполнители	<p>Рабочая группа, в состав которой входят: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, учитель-логопед, педагогический коллектив МАОУ "СШ № 40" им. Г.К. Жукова»</p>
9.	Приложение	<p>Дорожная карта реализации программы «Высокая доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p>

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**  
**реализации программы антирисковых мер**  
**«Высокая доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Собрать информацию об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Формирование банка данных об обучающихся с ОВЗ.	Март 2022	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Обучающиеся
Повысить психолого-педагогическую компетентность педагогов в области инклюзии.	Обучающий семинар для педагогов «Особенности работы с детьми – инвалидами, детьми ОВЗ».	Апрель-май	Педагог-психолог, учитель-логопед	Педагогические работники
Обеспечить эффективное слежение за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировку деятельности.	Проведение мониторингов по определению качества профессиональных компетенций учителя, успеваемости учащихся с ОВЗ, оценке уровня удовлетворенности родителей учащихся с ОВЗ качеством образования	В течение года	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники Обучающиеся
Выявить причины образовательных трудностей обучающихся, определить основные направления коррекционно-развивающей работы	Психолого-педагогическая диагностика детей, определение основных направлений коррекционно-развивающей работы, составление адаптированных индивидуальных коррекционно-развивающих программ	В течение	Педагог-психолог	Обучающиеся
Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы.	Коррекционно-развивающая работа (занятия, консультации, тренинги)	Постоянно	Педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог	Обучающиеся

Оказать психолого-педагогическую помощь в работе с обучающимися ОВЗ.	Консультирование участников реализации проекта: учителей, классных руководителей, специалистов, родителей.	По запросу	Педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог	Обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители)
Обеспечить коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся с ОВЗ.	Разработка адаптированной основной общеобразовательной программы, рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО.	Август 2022г	Директор, заместитель директора по УВР	педагогические работники
Контроль деятельности МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова по организации инклюзивного образования, проанализировать деятельность, выявить наличие динамики и проблемных зон в осуществлении образовательной деятельности	Контроль и анализ результатов деятельности образовательной организации по инклюзивному образованию. Проведение мониторингов по определению качества профессиональных компетенций учителя, успеваемости учащихся с ОВЗ, оценке уровня удовлетворенности родителей учащихся с ОВЗ качеством предоставляемых образовательных услуг	Один раз в четверть	Заместитель директора по УВР	Обучающиеся, педагогические работники
Повысить качество работы педагогического коллектива по оказанию помощи обучающимся с ОВЗ.	Тесное взаимодействие администрации, классных руководителей, учителей-предметников социального педагога, учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинского работника.	Постоянно	Директор	педагогические работники
Организовать сотрудничество с внешними организациями по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.	Построение систематизированной работы с другими организациями по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья	В течение года	Администрация	Ресурсные организации