

Гавришова Злата 8, "Б"

Олимпиада по русскому языку 8 класс Школьный этап  
время выполнения - 150 минут

18

**Задание 1.** Прочитайте текст. Решите орфографическую задачу. Расставьте знаки препинания. Используя приёмы сжатия текста, передайте основное содержание в 1-2 предложениях. Запишите их.

Документы, составленные на официальном языке, сопровождают человека на протяжении всей жизни. Когда он появляется на свет, оформляет...ся свидетельство о рождении. Этот документ - первый пример текста делового стиля на жизненном пути человека. Затем - паспорт, а затем - аттестат о среднем образовании и множество различных справок.

Документы сопровождают человека на протяжении всей его жизни.

58

**Задание 2.** Определите род неизменяемых существительных. Составьте с ними словосочетания:

Портмоне, шоссе, кофе, кафе, Тбилиси.

Дорогое портмоне, длинное шоссе, крепкий кофе, прекрасное кафе, красивая Тбилиси.

38

**Задание 3.** Замените заимствованные слова русскими синонимами. Акклиматизация, гаджет, акватория, демократия, легальный.

Акклиматизация

Гаджет - прибор

акватория -

дел демократия - власть народа

легальный - законный

08

**Задание 4.** Определите, какими частями речи являются одинаково звучащие слова. Обозначьте их синтаксическую функцию:

1) Действительно, на большую высоту вы меня собираетесь взгромоздить (Ю. Герман).

2) Они склонны во всех видеть врагов, но вас я знаю действительно с самого рождения, и доверяю (Ю. Герман).

68

**Задание 5.** Образуйте форму родительного падежа множественного числа следующих существительных:

Сапоги, солдаты, башкиры, якуты, апельсины, чулки, носки.

Сапог, солдат, башкиров, якутов, апельсинов, чулок, носков.

10

**Задание 6.** В каком значении употреблен фразеологический оборот «черепень-колоду» в предложении:  
 «Учились через пень-колоду и за шалости сидели весь урок в полном молчании, положив руки на парты».

- А. неискусно
- Б. вразной
- В. спустя рукава
- Г. очень хорошо

60

**Задание 7.** Укажите, к каким частям речи относятся слова в приведённом ниже ряду?  
 Десять, десятеро, десятый, десятка, десяток, вдесятером.

**Задание 8.** Прочитайте. Выделите местоимения, определите и запишите их разряд. Укажите, какими морфологическими категориями они обладают.

80

1. Он как тополь <sup>мест.</sup> между ними; только не <sup>мест.</sup> расти, не <sup>мест.</sup> цвести ему в нашем саду (М. Лермонтов). 2. Я стал <sup>мест.</sup> вглядываться и <sup>мест.</sup> узнал моего старого знакомого <sup>мест.</sup> Казбича (М. Лермонтов). 3. Ты <sup>мест.</sup> запой мне <sup>мест.</sup> ту <sup>мест.</sup> песню, <sup>мест.</sup> что <sup>мест.</sup> прежде <sup>мест.</sup> напевала <sup>мест.</sup> нам <sup>мест.</sup> старая <sup>мест.</sup> мать (С. Есенин). 4. <sup>мест.</sup> Всякий <sup>мест.</sup> человек <sup>мест.</sup> сам <sup>мест.</sup> себя <sup>мест.</sup> воспитать <sup>мест.</sup> должен (Л. Толстой).

20

**Задание 9.** Прочитайте. Найдите устаревшие слова. Определите, являются ли они историзмами или архаизмами. Запишите.

Утешься, мать <sup>историзм</sup> градов России,

Воззри на <sup>архаизм</sup> гибель <sup>архаизм</sup> пришлеца.

Отяготела <sup>архаизм</sup> днесь на их <sup>архаизм</sup> надменны <sup>архаизм</sup> выи

Десница <sup>архаизм</sup> мстящая <sup>архаизм</sup> Творца.

(А. Пушкин)

Историзмы: град, днесь, выи, десница  
 Архаизмы: воззри, пришлецу

1100

**Задание 10.** К данным словам подберите синонимы  
 Абсурд, армия, безмолвие, беспокойный, важный, великолепный, грациозный, доложить, искренний, сердиться, шалун.