

Морозенникова Мария  
Алексеевна 8Б

Тексты заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
по экологии 2017-2018уч.г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

7-8 классы

Часть 1

Выберите два верных из пяти/шести предложенных вариантов ответа  
(правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается выбор обоих верных  
вариантов)

1. Примерами конкуренции являются отношения между:

- А. хищниками и жертвами
- Б. паразитами и хозяевами
- В. видами, использующими одни и те же ресурсы 18
- Г. особями одного вида
- Д. живыми организмами и абиотическими факторами

2. Аутэкология не изучает

- А. пути влияния среды на организм
- Б. адаптивную способность организмов
- В. ритм жизни сообществ 18
- Г. жизненные формы растений
- Д. структуру популяций
- Е. роль организмов в биоценозах

3. Среди перечисленных экосистем естественными биоценозами являются

- А. лес
- Б. сад
- В. сельскохозяйственное поле 18
- Г. болото
- Д. парк
- Е. аквариум

4. К числу светолюбивых растений относятся

- А. сосна обыкновенная
- Б. ель европейская
- В. василек синий 18
- Г. бук обыкновенный
- Д. майник двулетний
- Е. ландыш майский

5. К пойкилотермным организмам относятся

- А. канарейка
- Б. травяная лягушка 18
- В. суслик
- Г. зеленая жаба
- Д. сурок



Е. еж

**6. К консументам-фитофагам относятся**

- А. заяц
- Б. мышь
- В. божья коровка
- Г. личинки мух
- Д. дафния
- Е. мотыль

18

**7. Атмосфера защищает живые организмы, населяющие поверхность планеты, от воздействия**

- А. хозяйственной деятельности человека
- Б. веществ обладающих канцерогенными свойствами
- В. космических излучений
- Г. жесткого УФ-излучения
- Д. вулканических выбросов
- Е. парникового эффекта

18

**8. Характеризуют и показывают роль организмов и их участие в биогенном круговороте веществ в экосистемах термины:**

- А. продуценты
- Б. реликты
- В. эндемики
- Г. консументы
- Д. синантропные виды
- Е. виды-двойники

18

**Часть 2**

**Обоснуйте правильность/неправильность утверждения  
(обоснование 0-1-2 балла)**

1. Растения, обитающие в условиях с более или менее достаточным, но не избыточным количеством воды в почве, называют ксерофитами *Нет, Мезофитами. 28*
2. Все живые организмы, обитающие в водной среде, являются гидрофобами *Нет. 18*
3. К проявлению абиотических факторов нельзя отнести взаимоотношения между двумя волками *Нет, взаимоотношение волков относится к биотическим факторам 28*
4. Особо охраняемая природная территория, на которой полностью запрещена любая хозяйственная деятельность в целях сохранения природных комплексов, охраны животных и растений, называется заказником. *Нет, заповедником. 28*
5. Вид играющий основную роль в формировании ценоза называют экотопом *Нет 18*

**Часть 3**

**Задания с выбором одного варианта ответа и обоснованием его правильности  
(правильный ответ - 1 балл, обоснование 1 балл)**

**1. Правильно составленная цепь питания**

- А. плотва=> цапля=> окунь => водоросли
- Б. цапля => водоросли=> окунь => плотва
- В. водоросли=> плотва=> окунь=> цапля
- Г. водоросли => окунь=> плотва=> цапля

28

*Пастбищная пищевая цепь водной экосистемы.*

**2. Экология – это наука изучающая**

- А. Влияние загрязнений на окружающую среду



Тексты заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
по экологии 2017-2018уч.г.

- Б. Влияние загрязнений на здоровье человека
- В. Влияние деятельности человека на окружающую среду
- Г. Взаимоотношения организмов между собой и окружающей природной средой

18

**3. Растения в отличие от животных**

- А. Образуют органические вещества из углекислого газа и воды
- Б. Питаются готовыми органическими веществами
- В. Поглощают кислород в процессе дыхания
- Г. Имеют клеточное строение

18 -

20 баллов