

Левин Ришат 4В класс.

Русский язык, 4 класс, задания
Время выполнения 60 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Максимальный балл	5	5	3	2	2	7	3	5	32
Балл	2,5	2,5	0	2	2	1,5	2,5	4	17

Задание 1

1. Вставьте числительные во фразеологизмы.
2. Напишите значение фразеологизмов на месте пропусков.

Легко победить - ... левой.

одной левой 0,5

Очень глуп – у него всего ... извилины.

у него всего две извилины 0,5

У него не держать руж – как собаке ... нога.

как собаке пахла нога 0,5

Не столь важно, совершенно несущественно – дело

дела дела
Здесать сразу звяжето убить ... зайцев.
убить звяжет здешнх 0,5

Не общаться, не выходить из дома – жить в ... стенах.

жить в четырех стенах 0,5

Задание 2

Подберите к данным словам пары женского рода.

Бык, петух, баран, селезень, боров, гусь, индюк, лев, волк, жираф.

1) бычка, 2) курица, 3) овца, 4) ... 5) ... 6) гусыня, 7) индюшка,
8) львица, 9) волчиха, 10) жирафид.

Задание 3

1. Посмотрите на фонетические схемы слов. Найдите и подчеркните в них ошибки.
2. Из ошибочных звуков составьте слово и запишите его по буквам.

[лагушика] [фонар'] [пам'ада] [натон'] [пал'эно]

Слово: лагушика, фонарь, памада, палено, натон. 0

Задание 4

Найдите и подчеркните в тексте предложение, в котором слова стоят в данном порядке:

какой что? что? в на какий что?
1 2 3 4 5 6

Имя прил. имя сущ. имя сущ. предлог имя прил. имя сущ.

Толстой ледяной коркой покрыл мороз пруды. Только в проруби трепещет прозрачная вода. В глубокой тишине на речном днем спят рыбы. В песчаной ямке неподвижно лежит усатый сом. В густой траве отдыхают сазаны. Большие камни - укрытие для проворного окуния. Подводные жители ждут теплых дней.

2

Задание 5

В современном русском языке слово тучный встречается в значении «жиরный, упитанный, богатый». Однако в одном из церковнославянских текстов мы находим выражение тучные капли. Что оно означает?

Оно означает, что капли падают из очень жирных туч (это моё мнение.)

2

Задание 6

1. Подчеркните в данных предложениях слова (формы слов, предложно-падежные словоформы), к которым можно задать вопросы «Какой?», «Чей?», «Который?».

2. В роли какого члена предложения выступают эти слова?

1. Завтра на первом уроке нам понадобится тетрадь в линейку.
2. Во втором ряду сидела девочка с собачкой.
3. Мне очень нравятся остроумные стихи Маршака.
4. Его портрет висит в нашем классе.
5. Петин ответ удивил учителя математики.

Слова (словоформы) выступают в роли Чей? - Петин. Какой? - остроумный.
Который? - Второй ряд.

Задание 7

Иногда маленькие дети придумывают новые слова, чтобы указать на привычные нам вещи, например «бабика» - машина. Попробуйте отгадать, что означают эти придуманные детьми слова:

Гудильник - бабка 0,5
Копатка - копалка 0,5
Людёнок - ребенок 0,5
Журчай - ручей 0,5
Колесята - калая 0,5
Пальчатки - пальцы 0

Задание 8

1. Разгадайте слова, зашифрованные с помощью словесной арифметики:

ПИР - П + СОВА + ТЬ = действие. перевисывать 0

СЕНО + Б = время года. осень 1

РАК + ИСТИНА - ИС = рисунок. картина 1

УХ + ДОЖДЬ - ДЬ + НИК = профессия. художник 1

2. Из полученных слов составьте предложение (формы слов можно изменять).

Художник перевисывал картину осени. 1